

الفواعِدُ السِّنيّة من من الفواعِدُ السِّنيّة

إغُذاد

أ.د. خَالِد بْزِحَامْدِ بْزِمْنِكَارَك الْحَازِمِيّ

أستاذ الرِّبية الإشلاميّة بالجامعَة الإسْلاميّة بالمرَينة لمنوِّرة



كخالد حامد الحازمي ٢٦٦، ١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر الحازمي ، خالد حامد الفوائد السنية من السيرة النبوية /خالد حامد الحازمي المدينة المنورة ، ٢٦٦هـ ۱۸۱ ص ، ۲۷×۲۷ سم ردمك: ٥- ٤٩٨ ـ ٤٩ _ ٩٩٦٠ ١- السيرة النبوية أ- العنوان ديوى ۲۳۹ ۱٤۲٦/٥٤٧٨ رقم الإيداع: ١٤٢٦/٥٤٧٨

رىمك: ٥- ٤٩٨ - ٩٩٦٠ - ٩٩٦٠

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى Y + + 7 - - 4 1 4 Y Y



Saudi Arabia - Madina Munawara - Ai-Sitteen Road Tel: 8366666 - Fax: 8383226 P.O. Box: 1565 Al-Deyafa St. Ext. Abazar St. Tel: 8344946 / 8362993

website: www.deralzaman.com email: zaman@daraizaman.com



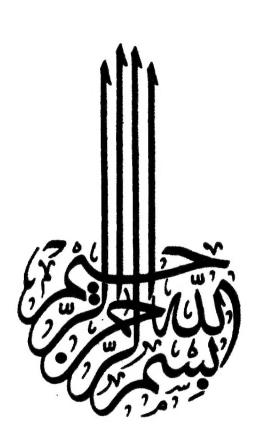


الملكة العربية السعودية اللدينة المنورة شارع الستبن هاقت، ۱۳۶۶۳۱۸ فاکس، ۲۲۲۲۸۲۸ سرپ (۱۵۵۱) فرع الشياطة - إمتناد شارع فباخر هاتف ٨٣٦٣٩١ ـ ظاكس ١٦٤٩٥٨ www.darajzaman.com موقعنا على الإنترنت، المريد الإلكتروني.

zaman@daralzaman.com



الفَوَائِدُ السَّنِيَّةِ من السَّنِيِّ فِي الْسِنِيِّ فِي إِنْ الْسِنِيِّ فِي إِنْ الْسِنِيِّ فِي إِنْ الْسِنِيِّ فِي إِنْ الْسِنِيِّةِ فِي الْمِنْ الْسِنِيِّةِ فِي الْمِنْ الْسِنِيِّةِ فِي الْمِنْ الْسِنِيِّةِ فِي الْمِنْ الْسِنِيِّةِ فِي الْمُنْ أَلِمِنْ الْمُنْ ال



مُقْتَلَمُنَّمُ:

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يُضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم.

الحمد لله الدي بعث لنا محمد بن عبدالله رسولاً نبياً الله فتركنا على المحجة البيضاء، ليلها كنهارها، لا يزيغ عنها إلا هالك، ترجم لنا بأفعاله وأقواله وأخلاقه منهج الإسلام تطبيقاً وتفعيلاً، وأعطانا المثالية في العبادات والمعاملات والأخلاق في البيت والمسجد ومع الأصدقاء والأقارب والأعداء.

فنصر الله تعالى به هذا الدين القويم، حتى وصل مشارق الأرض ومغار بها، ودخل الناس في دين الله تعالى أفواجاً، من عرب وعجم، بل وضربوا أكباد الإبل في حياته؛ حتى رأوه و آمنوا به.

وقد عني علماء هذه الأمة بتسجيل سيرته العطرة في تفاصيلها الدقيقة، حستى وصلت لنا كما كان عليه الصلاة والسلام في الحقيقة. وعُقِدَت لها الجلسات والمناقشات العلمية في دُور العلم المختلفة.

ولقد تضمنت سيرته على ما يحتاج إليه الإنسان في دار معاده ومعاشه، وتضمنت من الفوائد والدروس والعظات ما تغني عن أسفار الكتب، وإنما لتعطي كل جيل ما يحتاجه من الهدي المبارك، الذي يُنير له طريقه ومسيرته العلمية والدعوية والتربوية، والأسرية والاجتماعية، وفي آدابه الخاصة، وأخلاقه العامة، وفي مهنته ومدرسته، وفي محيط أصدقائه، ومع زوجته وأبنائه.

وإن دراســـة السيرة بعمق من التفكير لسبر ما فيها من فوائد مكنونة، لَعَمَلٌ دائم لا تنقطع غزارة فوائده، فروافد السيرة النبوية تتعدد في شُعَب الحياة

المختلفة لتغذي بما أفئدة السائرين إلى الحق والطريق المستقيم. فتشحذ الهمم، وتحفظ الفطر, وتعلوا بالخُلُق، وترفع الذكر، ويتوسع بما الذهن، وتزكوا بما الأنفس، وتتعطر بما الطباع السليمة، وتنصلح بما المفاهيم الفاسدة، وتحيا بما القلوب الميتة، ويتوسع بما الأفق، ويتزين بما الأدب، فقد تَغَذَّى بما العلماء، فأنار الله بما أفسئدهم وعقولهم، وانقدح على الخير فكرهم. وورَثُوا سيرته وعلمه فأورثهم الله تعالى محبة خلقه، فتدافع الناس عليهم يتعلمون من علمهم، ويهتدون بفقههم.

وما درس سيرته مسلم إلا ناله من الفضل والخير أحسنه، إذ بما تندفع المخير النفوس، وتُقْبِلُ على العلم العقول، فيتحسن بما السلوك، وتستقيم بما الأفهام والأفكار، فينالها الخير بفضل الله تعالى.

ولما أن في السيرة النبوية العطرة من الفوائد مالا يُحْصِيه ويقتفيه العلماء والبلغاء، ويحده الباحثون، رأيت أن أدرس سيرة المصطفى وأستجلي منها ما يوفقه الله يوفقه الله عن الفوائد والعبر والدروس، ليستفيد منها من يوفقه الله تعالى إلى هذا الكتاب.

ورجاء أن أحصل بها على ثواب الله تعالى، بدراسة سيرة نبيه المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام، وراجياً من ربي الكريم أن يوفقني لأقتفي أثر رسوله في حياتي، عسى أن أكون مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء.

فاللهم إياك أسأل أن لا تحرمني تلك المنسزلة إنك على كل شيء قدير. فسيا باغي الخير أقبل على سيرة النبي المصطفى بقصد العمل والتطبيق، لا بقصد الإطلاع والإلمام، فلا خير في علم بلا عمل.

منهج الدراسة:

لما أن السيرة النبوية قد حظيت باهتمام العلماء، فصنفوا فيها الأسفار، وحققوا مصادرها في مصنفات عديدة، وبينوا ما صح منها وما ضَعُف من روايات، وبسين بعضهم اختلاف الروايات للحدث الواحد، فقد استفدت من ذلك الجهد العظيم، واكتفيت بالنص الواحد، إذا تعددت الروايات.

واجتهدت في إيراد النص من مصدره الأصلي كما هو، ثم أحلل النص إذا احتاج إلى ذلك مع بيان فوائده وتطبيقاته.

وبالستالي لم أكثر من ذكر الروايات، بقدر ما أنظر في الرواية من فوائد وعَبر ومواعظ؛ فاستجليها وأقدمها بما يتوافق مع حاجات اليوم، بُغْية الربط بين السيرة النبوية وحاجات أبناء الأمة التي تتجدد في صور متقاربة حسب الأزمان.

ولم يستوعب هذا الكتاب كل دقائق وتفاصيل السيرة، من الشمائل والأحكام وغيرها، بل هو قطف متدرج من السيرة النبوية، بحيث يجد القارئ جميع الملامح العامة للسيرة العطرة التي اعتاد أن يقرأها في كتب السيرة النبوية.

ومما قمت به عزو النصوص والشواهد إلى مصادرها الأصلية، وكذلك عزو الآيات القرآنية إلى مكافحا من المصحف الشريف، والأحاديث النبوية إلى مصادرها من كتب السنة.

وأسال الله تعالى أن يحقق الهدف من هذا الكتاب، وأن أكون ممن وفقه الله تعالى وسدد أفعاله وأقواله وآرءه، فساهم في تقديم الخير لدينه وأمته بهذا العمل وغيره من الأعمال، وأسأل الله تعالى أن يتقبل هذا العمل، وينفع به، ويجعله صدقة جارية إلى يوم الدين والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.







المولد والنسب:

وقد ولد عليه الصلاة والسلام يوم الاثنين (٤) من عام الفيل. ونسبه: محمد بن عبدالله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مُرَّة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة

ابن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان.

وأمه: آمنة بنت وهب، ويلتقي نسبها بنسب أبيه في كلاب بن مرة (٥).

فكان نسبه ﷺ أفضل الأنساب وأحسنها وأشرفها، فجمع الله تعالى له الصطفاء النسب الذي يفخر به كل مسلم ويعتز لنبيه به ﷺ .

⁽١) سورة البقرة،: آية رقم (١٢٧)

⁽۲) صحيح مسلم، (۱۷۸۲/٤) (۲۲۲٦).

⁽٢) سورة الحج: آية رقم (٧٥)

⁽٤) مسلم (٨٢٠/٢) برقم (١٩٨هـ١٦٦٢) وهناك روايات أنه ولد بعد الفيل،، واختلف في تاريخ يوم مولده وشهره النبوية الصحيحة للدكتور أكرم ضياء العمري (٦/١هـ٩٩)

^(°) ابن حجر ، فتح الباري، (٢٣٠/١٤).

الْيُتُمُ والرعاية الأولية:

فَالْيُتُمُ ليس مثلبة ولا مثلمة في حياة الأفراد من اليتامى، بل قد يُعدُّ ذلك منقسبة في حق من استقام في طريق الهداية، وحطَّ رحاله في دروب الخير والمعالي، يشق طريقه على سبيل نبيه الذي ولد يتيماً، وأوصى برعاية اليتامى قائلاً عليه الصلاة والسلام (أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين ، وأشار بأصبعيه يعني السبابة والوسطى)(1)

وإن الله تعالى هو الرحيم بعباده؛ يعنى هم ويحفظهم ويرعاهم، و يهيئ هم من يقوم بإعالتهم ورعايتهم، فقد قال تعالى عن نبيه محمد و أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِكُما فَاكُوكُ لِنَي هُمْ وَفَيل بعد أَن أَباه توفي وهو حمل في بطن أمه، وقيل بعد أن ولد عليه السلام، ثم توفيت أمه آمنة بنت وهب وله من العمر ست سنين، ثم كفله ثم كان في كفالة جده عبد المطلب إلى أن توفي وله من العمر ثمان سنين، ثم كفله عمده أبو طالب ثم لم يزل يحوطه وينصره ويرفع من قدره ويوقره ويكف عنه أذى قومه بعد أن ابتعثه الله على رأس أربعين سنة من عمره (").

⁽١) البخاري (٩٢/٤)برقم (٦٠٠٥) والترمذي (٢٨٣/٤) برقم (١٩١٨). واللفظ له.

⁽۲) سورة الضحى: آية رقم (٦)

⁽۲) ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، (۹/٤٥٥).

فكما هيأ الله لرسوله على الرعاية والإيواء من جوانبها التربوية والنفسية والمعيشية، فقد جعل ذلك واجباً اجتماعياً تقوم به الأمة في حق الأيتام ليعيشوا كما يعيش غيرهم في رعاية وحفاوة وعناية، فلا تتأثر قواهم النفسية بما حصل فهم من وفاة الوالد أو الوالدة أو كليهما، بل ربما غرس فيهم ذلك الْيُتُمُ قوة نفسية قد تفوق غيرهم، لما يشعرون به من اعتمادهم بعد الله تعالى على أنفسهم في شق طريق الحياة، وليس على أكتاف الآباء وأحضان الأمهات.

بل من رعاية الله تعالى لنبينا محمد ﷺ أن قذف في قلب جده عبد المطلب محسبة لهذا الابن الكريم؛ مشمولة بالرعاية والعناية الفائقة التي تفوق رعاية الأب المباشر لابنه، فقد كان جده عبد المطلب يقربه ويدنيه منه ولا يدع أحداً يدخل علسيه وهو نائم، وكان له مجلس لا يجلس عليه غيره، وكان له فراش في ظل الكعبة يجلس حوله بنوه ويجلس النبي ﷺ عليه مع جدّه (1).

وكان عمه أبو طالب لا ينام إلا ومحمد إلى جنبه، ولا يخرج إلا وهو معه، ويخصه بالطعام، ولا يأكل إلا عندما يحضر محمد، وظل يحوطه بعنايته إلى أن توفي قبل الهجرة بنحو ثلاث سنين (٢)

فَمَنْ الذي سخر هذه القلوب لتعطف وترعى هذا النبي اليتيم ؟ فكيف بمن يفكر في أبنائه، ويحمل همهم لو توفّاه الله تعالى عنهم وهم صغار، إن هذه المواقف تعلّم الإنسان المسلم وتغرس فيه عقيدة التوكل على الله تعالى، وأنه هـو المدبّر للأمور ولعواقبها، فلا يلزمه إلا أن يجهد ويجتهد في سعة وراحة بال؛ دون توجع وتخوف عن مصير الأبناء لو قدّر الله تعالى عليه الوفاة وهم صغار، ألم يجس الله تعالى ذلك الكنـز المذكور في سورة الكهف تحت جدار الأيتام، وهيأ لهم من يقوم ببناء ذلك الجدار حتى لا يُكشف خَبَرُ ذلك الكنـز، ويبقى مدفوناً تحفه الرعاية

⁽١) ابن هشام ، السيرة النبوية ، (٢٢٣/١) .

⁽۲) ابن سعد ، الطبقات ، (۱۹/۱ -۱۲۰).

الإلهية حتى يتهيأ الأبناء رشداً وسناً وقوة لياخذوا كنسزهم، قال تعالى ﴿ فَأَنطَلَقَا حَتَىٰ إِذَا أَهُلَ أَهْلَ وَلَيْ الْمُناء رشداً وسناً وقوة لياخذوا كنسزهم، قال تعالى ﴿ فَأَنطَلَقَا حَتَىٰ إِذَا أَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَالَمُ لِللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى فِي عَلَمْ بِناء ذلك الجُدار ﴿ وَأَمَّا ٱلْجِدَارُ فَكَانَ لِفُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي ٱلْمَدِينَةِ وَكَاكَ تَحْتَهُ كَنزُ لَهُمَا الجُدار ﴿ وَأَمَّا ٱلْجِدَارُ فَكَانَ لِفُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي ٱلْمَدِينَةِ وَكَاكَ تَحْتَهُ كَنزُ لَهُمَا وَلَانَ اللَّهُ هُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنزَهُ مَا رَحْمَةً مِن وَكَانَ أَبُوهُمُا وَيَسْتَخْرِجَا كَنزَهُ مَا رَحْمَةً مِن وَيَانَ أَبُوهُمُا وَيَسْتَخْرِجَا كَنزَهُمَا وَيُسْتَخْرِجَا كَنزَهُمَا وَيُسْتَخْرِبَا لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

وهنا تعطينا الآية الكريمة دلالة عظيمة ﴿ وَكَانَ أَبُوهُمَا صَلِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَن يَبْلُغَا آشُدُهُمَا وَيَسْتَخْرِمَا كَنزَهُمَا رَحْمَةً مِن زَيّلِكُ ﴾ فالمسلم إذا أصلح من حالمه في طاعة ربه عز وجل؛ تكفل الله تعالى بأموره وما يخصه من أمور متعلقة بمن يجهم كالأبناء، وما خبر عمر بن عبد العزيز مع أبنائه عن هذا الموقف ببعيد، فلم يسترك لأبسنائه من حطام الدنيا شيئاً، لا أموالاً ولا كنوزاً؛ وهو الخليفة الزاهد، ولكنه ترك لهم تربية صالحة ، فأغدق الله تعالى على بنيه من الخير بعد وفاته، حتى أن أحدهم جهر جزأ من أحد جيوش المسلمين ؛ لكثرة ماله الذي لم يرثه عن والده، ولكن كان أبوهم رجلاً صالحاً.

والْيُتُمُ في باب حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم عظمة ودروس، بأن لا يسركن اليتيم لحالة البؤس والهزيمة النفسية، والعطش العاطفي؛ وشظف العيش إن أصابه ذلك، بل يأخذ الأمر بعزيمة المؤمن الواثق بربه عز وجل، فيأمل فيه الخير والرجاء فهو المرجو سبحانه وتعالى، وله أسوة في العلماء الكبار الذين عاشوا يستامى فقادوا الناس بعلمهم وحكمتهم، ومن أولئك الإمام الشافعي الذي عاش يتيماً في حجر أمه، فأصبح العالم الذي تُضرب له أكباد الإبل، والذي بلغ شأواً بعيداً في الفصاحة والبلاغة؛ وجمال الذكر وطوله، حتى أصبح فحجه العلمي مذهباً فقهياً لامعا.

⁽۱) سورة الكهف ، آية رقم (٧٧).

^{۲)} سورة الكهف ، آية رقم (۸۲).

الرضاعـة:

وقد أرضعته صلى الله عليه وسلم حليمة ابنة أبي ذؤيب⁽¹⁾ وإنه لمن عادة العرب أن يسترضعوا أبناءهم في البدو، ابتعادا بهم عن أمراض المدن، ورغبة في تقوية أجسادهم، وتعويداً وتربية لهم على الاعتماد على النفس منذ الصغر؛ بعيداً عن تدليل الأمهات والجدات وبقية الأقارب، وتقويماً لألسنتهم من اللحن وغيره من مفسدات اللغة (٢)

ولئن كان هذا هو ديدن العرب قديماً؛ وهو ما حصل لنبي هذه الأمة أيضاً فإن الجدير بالتربية المعاصرة اليوم أن تُعْنَى بأجساد الأبناء ولعتهم؛ وإبعادهم عن كل ما يفسدها، وإبعاد كل ما يفسدها عنهم، حتى لا ينشأ الطفل نشاة سيئة في خُلُقه ولغته وتربيته، وكم من الآباء يرحل بأبنائه من مجتمع لآخر من أجل الكسب المادي، ولا يرحل بأبنائه من حي لحي أو من مدينة لأخرى من أجل الحفاظ التربوي على الأبناء من الخلطة الفاسدة التي قد تكون في حي من الأحياء، أو في مدينة دون أخرى.

ومما اشتهر في بعض كتب السير أنه باسترضاع حليمة للنبي الله ورَّ ثديها اللبن بعد أن كان ابنها يبكي من الجوع؛ من قلة اللبن أو عدمه، فشرب منه النبي اللبن بعد أن كان ابنها يبكي من الجوع، من قلة اللبن أو عدمه، فشرب معه أخوه حتى رَوِي، وكانت لها أتان شارف أي مسنة هزيلة؛ فأضحت الراحلة قوية تسير في نشاط وحيوية (٣)

وفي هـــذا الخــبر ما يدفع الإنسان المسلم إلى التقدم إلى الخير من كفالة الأيـــتام والعناية بمم، فقد يكون ذلك سبب في ورود الخير لكافل اليتيم، ويدفع الله عــنه غائلــة الجوع والفاقة، وإن كان في نعيم زاده وبارك له، فإن في رعاية

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١٦٩/١)

⁽١١٥-١١٦) مهدي رزق الله أحمد، السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، ص (١١٥-١١٦)

^{(&}lt;sup>T)</sup> أنظر ابن هشام ، السيرة النبوية (١٧١/١-١٧٣).

الحياة العملية (الرعي والتجارة):

لقد عمل الرسول ﷺ قبل بعثته كما كان الناس يعملون ويتكسبون ، فلم يكن كسولاً ﷺ ولم يكن يأنف من عمل شريف وإن كان في أعين الناس صغيراً، وقد اشتغل رسول الله ﷺ برعي الغنم لأهل مكة، وهذا مما هيا الله تبارك وتعالى رُسُلَه جميعاً لهذا النوع من العمل، فقال ﷺ (ما بعث الله نبياً إلا رعى الغنم، فقال أصحابه : وأنت ؟ فقال: نعم، كنت أرعاها على قراريط لأهل مكة) (٢).

⁽۱) البخاري ، (۹۲/٤) برقم (٦٠٠٥).

⁽۲) البخاري ، (۲/۲۱) برقم (۲۲۲۲)

⁽٢) سورة القصص: آية رقم (٢٧)

فالتربية المهنية هي التي تبدأ بتهيئة الإنسان للعمل بأبسط المهن وأسهلها، وفتح الذهن عليها، لأن المرء قد يكون كبيراً في سنه؛ ولكن يغفل عن ما سَهُلَ من طرق التكسب.

وفي مسنهجه التربوي ﷺ الإرشاد المهنى، حيث أرشد ذلك الصحابي في كيفية استثمار ما عنده من متاع بسيط ليبيع حاجة منه؛ ثم يدير أمره المهني بما يجعلم يعمل ويتكسب، فعن أنس بن مالك أن رجلاً من الأنصار أتى النبي ﷺ يساله فقال (أما في بيتك شيء ؟ قال : بلي. حلس: نلبس بعضه ونبسط بعضه، وقعـــب نشرب فيه من الماء، قال: أتني بمما، قال: فأتاه بمما، فأخذهما رسول الله ﷺ بـيده، وقـال: من يشتري هذين ؟ قال رجل: أنا آخذهما بدرهم، قال: من يزيد على درهم ؟ مرتين أو ثلاثاً، قال رجل: أنا آخذهما بدرهمين، فأعطاهما إياه، وأخـــذ الدرهمـــين، وأعطاهما الأنصاري، وقال: اشتر بأحدهما طعاماً، فانبذه إلى أهلك، واشتر بلآخر قدوماً فاتى به، فاتاه به، فشدَّ فيه رسول الله ﷺ عوداً بيده، ثم قسال له: اذهب فاحتطب وبع، ولا أرينك خمسة عشر يوماً، فذهب الرجل يحتطب ويبيع، فجاء، وقد أصاب عشرة دراهم، فاشترى ببعضها ثوباً، وببعضها طعامــاً، فقال رسول الله ﷺ : هذا خير لك أن تجيء المسألة نكتة في وجهك يوم القيامة، إن المسألة لا تصلح إلا لثلاثة: لذي فقر مدقع، أو لذي غَرِم مفظع، أو لذي دم موجع_{).(1)}

وقد اشتهر ﷺ منذ صغر سنه بمكارم الأخلاق وفضائلها، فقد كان ﷺ بشـــمائل الأدب يــتعامل، وبأنبل الصفات يتخلق، فَعُرِفَ من بين قومه أجمعين بالأمانــة والصـــدق حـــتى أن خديجة بنت خويلد رضي الله عنها أرسلت إليه فعرضــت علـــيه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، و تعطيه أفضل ما كانت

⁽۱) أبو داوود ، (۲/۲۲<u> ۲۹۲</u> ۲۹۲) برقم (۱٦٤١) .

تعطي غيره من التجار مع غلام لها، يقال له: ميسرة، فَقَبِلَ الرسول ﷺ منها، وخرج في مالها ذلك (١) .

ومن هذا العرض والقبول بين صاحبة التجارة والمتاجر لها ما يؤكد جوانب مهنية عالية في مغزاها، ذلك أن الإنسان كلما كان بأخلاق الإسلام متمسكاً دعا أرباب الأعمال إلى استقطابه من بين أقرانه، لأن الثقة فيه أقوى، وصدقه وبسره للعمل أدعى، وأمانته بالعمل تزكو، مما يؤكد أن أهم دواعي التكسب الأساسية الالتزام بمكارم الأخلاق التي دفعت خديجة رضي الله عنها أن تدفع لرسول الله على ضعف ما تدفع لغيره من التجار.

ولم يأنف رسول الله على من العمل بأجرة، حتى ولو كان صاحب العمل المسرأة، وعسلى صاحب التجارة أن يختار لعمله الثقات من الناس، وأن لا يمنعه شُحُّه وحب المال الالتزام بأجرة المثل، بل يدفع للكفء ما هو أكثر، لما في ذلك من حفظ ماله وصيانته، بل وما ينعكس على نفسيته من راحة واطمئنان؛ نتيجة استئجار الأمين في أدائه؛ والقوي في عمله.

كما أن للمرأة أن تباشر عملها من خلال استعمال الأكفاء من الناس، وأن تستثمر أموالها بما يعود عليها وعلى مجتمعها بالخير، وأن لا تُعَرِّض نفسها للفتن والمخاطسر من أجل التكسب، فخديجة رضي الله عنها؛ وهي في عهد الجاهلية لم تركب بغلتها لتدير تجارها، وإنما أوكلت في ذلك من يقوم بها.

ومن ذلك أن الله تعالى هيأ رسوله قبل البعثة لأن يعمل في رعي الغنم، وفي تجارة خديجة؛ ويسافر لها إلى الشام، وهو مقبل على أمر جليل عظيم، مما يبين أن عسلى المرء أن يكدح ويعمل بما هو ميسر له حال ذلك الوقت الذي هو فيه، ويعلم أن المستقبل بيد الله تعالى. كما أن في ذلك تربية للإنسان على أمور قد لا يعرف مغبّتها، فكم من الناس بدأ بأعمال مهنية بسيطة فهيأ الله فيما بعد

⁽١) ابن هشام ، السنيرة النبوية ، (١٩٩/١).

دروب العلم فأصبح عالماً يُشار إليه بالبنان، أو داعية للخير من خلال الكلمة أو العمـــل الخيري، أو موظفاً مرموقاً أو تاجراً خيِّراً، فالسابقات للإنسان من المهن المسيطة دروس وعبر وتربية قد لا يحصل عليها لو لم يزاول تلك المهن والأعمال والحرَف التي هي في نظره من سَقْط المتاع.

التربية الخاصة:

وهـــي تربيـــته ســـبحانه وتعالى لأوليائه، فيربيهم بالإيمان، ويوفقهم له، ويكملهم، ويدفع عنهم الصوارف، والعوائق الحائلة بينهم وبينه، قـــال تعـــالى ويكملهم، ويدفع عنهم الصوارف، والعوائق الحائلة بينهم وبينه، قــال تعـــالى والله يَجْتَبِي إليّهِ مَن يَشَآءُ وَيَهُم ِكَ إليّهِ مَن يُنِيبُ وَنَى الله يُحتبي إليه من يشاء) أي يختار من خلقه من يعلم أنه يصلح للاجتباء لرسالته وولايته، ومنه أن اجتبى هذه الأمة، وفضّلها على سائر الأمم، واختار لها أفضل الأديان و آخرها (١)

فالنبي ﷺ اصطفاه ربه وتولى أمر تربيته، حيث صانه الله تعالى عن أفعال الجاهلسية المنكرة، فلم يعبد صنماً، ولم تُر عورته، ولم يسمع لهواً قط، فقد كان يحمل مع عمومته وأبناء عمومته الحجارة أثناء بناء الكعبة، فرفع ثوبه على عاتقه ليستعين به على حمل الحجارة، فكشف عن بعض عورته، فسقط وقيل له غط عورتك.

وذهب ليسمع الغناء كبقية فتيان قريش، فوصل إلى المكان، ثم نام حتى طلوع الشمس فلم يسمع شيئاً (٣) فهذه تربية ورعاية ربانية خاصة.

وأما التربية العامة فهي بالنعم التي أنعم الله تعالى بها على عباده، من رزق، وإرسال الرسل، فيهدي بهدايته العامة من ينيب إليه، بعد أن عرف النعمة

⁽۱) سورة الشورى : آية رقم (۱۳)

⁽٢) السعدي ، تيسير الكريم الرحمن (٤١٤/٤) .

⁽٢) وفي هذه الأخبار روايات صحيحة وضعيفة، انظر تفاصيلها في كتاب: السيرة النبوية الصحيحة للدكتور أكــــرم ضـــياء العمري

⁽١٤/١) وكتاب: السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، للدكتور مهدي رزق الله أحمد ، ص (١٢٥ ــ ١٢٨)

وقسد قال العبد يتقرب إلى النوافل ؛ حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر بالنوافل ؛ حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر بسه، ويسده الستى يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، وإن سألني لأعطينه، وإن استعاذين لأعذينه) (1)

فأي هداية أعظم من هذه التربية التي تولت جميع الأعضاء الأساسية في الإنسان الذي أناب لربه.

حلف المطيبين (الفضول):

تداعـت قـبائل مـن قريش إلى حلف، فاجتمعوا له في دار عبدالله بن جُدعان لشرفه وسنّه، فتعاقدوا وتعاهدوا على أن لا يجدوا بمكة مظلوماً من أهلها وغيرهم ممن دخلها من سائر الناس إلا قاموا معه، وكانوا على من ظلمه حتى تُرَدُّ علـيه مظلمــته، فَسَمَّتُ ذلك قريش حلف الفضول، وقد شهده رسول الله ﷺ

⁽۱) سورة الشورى: آية رقم (۱۳)

⁽Y) السعدي ، تيسير الكريم الرحمن (٤١٤/٤) .

⁽٢) سورة المائدة: آية رقم (١٦)

^{(&}lt;sup>٤)</sup> البخاري (١٩٢/٤) برقم (٢٥٠١) .

وقال: (لقد شهدت في دار عبدالله بن جُدعان حلفاً ما أحب أن لي به حُمْر النعم، ولو أدعى به في الإسلام لأجبت) (١)

وروى الإمسام أحمسد أن الرسول ﷺ قال : (شهدت حلف المطيبين مع عمومتي وأنا غلام، وما أحب أن لي حمر النعم وأين أنكثه) (٢)

فلما أن الظلم تأباه النفوس المستقيمة وأصحاب الشيم الخلقية الكريمة، فإن رسول ﷺ يشيد بذلك الحلف الذي انعقدت مراسمه في الجاهلية، موضحاً لو أنــه دعى إليه في الإسلام لأجاب ولم يدفعه شنآن الجاهلية أن ينكر ذلك العمل الأخلاقي النبيل، بل أشاد به وبحضوره ﷺ وقد كان غلاماً، وإن حضور الرسول ﷺ لذلك الحلف وهو غلام رسَّخ في ذهنه تلك الصورة الخلقية الرائعة من الـــتكاتف والتعاضـــد لنصرة المظلوم ورد مظلمته إليه، وهذا يؤكد تربوياً أهمية اشـــتراك الأبــناء في المناســبات التي تحوي مكارم الأخلاق لترتسم صورتها في ذاكرهم، فيرتسمون خطوطها، كما أن مشاركة الصغير وحضوره في ذلك لا يسنقص مسن قدر المناسبة وأهميتها، بل إن فيها تدريب وإذكاء للجذوة الخلقية، والتعليمية ، وفيه من الفوائد أن المال في المفاضلة النبوية مرجوح أمام كفة مكارم الأخلاق والأفعال النبيلة ، وتحقيق الخير للمجتمعات ، وأن رفع الظلم عن الناس مقصد من مقاصد الإسلام وهديه ، وأن فوات المال بحصول مكارم الأخلاق ورفـع الظلم عن الناس لا يعتبر خسارة في ميزان النبي صلى الله عليه وسلم مما يفيد أهمية العناية بالقيم الخلقية وتقديمها على القيم المادية ، وأن تحصيل حقوق الآخــرين مقـــدم على تحصيل المكاسب المالية ، وأن تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة مقصد اجتماعي في المنهج الإسلامي .

⁽١) ابن هشام ، السيرة النبوية (١/١٤١-١٤٢) .

⁽۱۹۰/۱) . احمد (۱۹۰/۱) .

الزواج بخديجة:

خديجة هي أول من تزوجها ، وهي خديجة بنت خويلد بن أصد بن عسدالعزى بن قصي، تجتمع مع النبي أله في قصي، وهي من أقرب نسائه إليه في النسب، ولم يستزوج مسن ذرية قصي غيرها إلا أم حبيبة، وتزوجها سنة خمس وعشرين من مولده و في قول الجمهور، زَوَّجَه إياها أبوها خويلد، وكانت قبله عند أبي هالة بن النباش بن زرارة التميمي، حليف بني عبد الدار، وماتت رضي الله عنها على الصحيح بعد المبعث بعشر سنين في شهر رمضان (1)

فهذا الوسول على القدوة والأسوة حتى قبل بعثته عليه الصلاة والسلام، يتزوج في شبابه وعمره خمس وعشرون سنة ولم يتأخر عن هذا السن، وهو الذي قال بعد بعثت موجها الشباب (يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج) (٢)

ثم إنه على أن الزواج بخديجة صاحبة الخلال الفاضلة، مع ألها أكبر مسنه سناً، حيث كانت تسمى في الجاهلية : الطاهرة (٣) ، فقد حباها الله تعالى وفرة العقل والمال، وكانت من أحب نسائه إليه، لما كان منها من الفضل والسبق للخير وللإسلام، وهي العطوفة الحنونة على زوجها يوم جاءها بعد نزول الوحي إلىه خائفاً يقول دثروني دثروني، فكانت الزوجة الحانية الرفيقة بزوجها، فقالت له : (كلا والله ما يخزيك الله أبداً؛ إنك لتصل الرحم وتحمل الكسل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق) (٤)

⁽۱) ابن حجر ، فتح الباري، (۱۳٤/۷)

⁽۲) البخاري (۳۵۰/۳) برقم (۵۰۶۱)

⁽۱۳٤/۷) اين حجر ، فتح الباري، (۱۳٤/۷)

⁽٤) البخاري ، (١/ ١٤ ١ــ٥١) برقم (٣)

فها هي الزوجة التي تعكس الأنموذج التربوي الرائع في تعاملها مسع زوجها؛ مُذكّرة له بما هو عليه من الخلق الجميل الرفيع، فترفع من قدره، ومن قوته النفسية، فأثنى الله تعالى عليها من فوق سبع سماوات؛ وبشّرها بقصر في الجنة، قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها (ما غرت على المسرأة مسا غرت على حديجة من كثرة ذكر الرسول عليه السلام وتزوجني بعدها بثلاث سنين، وأمره ربه عز وجل ــ أو جبريل عليه السلام _ـ أن يبشرها ببيت في الجنة من قصب)(1)

وهكذا تضرب لنا أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها المثل في الأمانة حتى محسن تغار منها، فلم تمنعها غيرها من ذكر مناقب أم المؤمنين خديجة رضي الله عسنها، من كثرة ثناء رسول الله على عليها وذكرها، وهما وعدها ربحا به من قصر في الجنة، فطهرت رضي الله عنها من الحسد، وهذا ما يجب أن تكون عليه المرأة المسلمة، فلا تتجاوز بغيرها الفطرية إلى رد الحق وعدم قبوله، أو التعنيف، أو تضييع الحقوق، أو هضم حقوق الأخريات من زوجات الزوج، فحقاً إنها لمدرسة تربوية شامخة بأحداثها الرائعة الفذة.

ومن أحداث هذا الزواج المبارك أن الإنسان الصالح يعينه الله ويهيئ له السزوجة الصالحة، وكذلك المرأة الصالحة يهيئ الله لها الزوج الصالح، فقد كان عسمى في الجاهلية بالأمين لأمانته وتسمى خديجة بنت خويلد بالطاهرة، فوفق الله تعالى بينهما، وهذه إشارة إلى كل شاب وشابة أن يُقْبِلا على الله تعالى في طاعة وتقوى؛ حتى يهيئ الله لهما من يماثلهما، وأما ما يحدث من خلاف لذلك فقد يكون من باب عدم حسن التدبير والاختيار، فقد يكون من باب عدم حسن التدبير والاختيار، التي يلزم مراعاتها في التطبيقات العملية للحياة.

⁽۱) البخاري (۲۸۱۷) برقم (۳۸۱۷) .

بناء الكعبة:

بعد بسناء إبراهسيم وابسنه إسماعيل للكعبة المشرَّفة، وبمرور السنون والأعسوام، رأت قريش إعادة بناء الكعبة بعد تمدمها، قال ابن إسحاق فلما بلغ رسول الله على خساً وثلاثين سنة، اجتمعت قريش لبنيان الكعبة، وكانوا يهمُّون بذلك ليُسقَّفوها ويهابون هدمها، وإنما كانت رضماً فوق القامة، فأرادوا رفعها وتسقيفها (1)

فلما وصلت قريش إلى موضع الحجر الأسود اختلفت في وضعه في مكانه، كل يريد أن يَشْرُفَ بحمله، فقالوا: أول رجل يطلع من الفج، فجاء رسول الله ﷺ، فقالوا: أتاكم الأمين، فقالوا له؛ فوضعه في ثوب، ثم دعا بطونهم، فأخذوا بنواحيه معه، فوضعه هو ﷺ (٢)

لقد تطلعت قريش لأمر عظيم وهو إعادة ما ارتفع من بناء الكعبة ، وخافت وهابت الأمر العظيم، وما قصة ابرهة الحبشي عنهم ببعيد، عندما أرادوا هدمها واجتثاثها فأرسل الله تعالى عليه وعلى جنده طيراً أبابيل ترميهم بحجارة مسن سحيّل، وقد أنزل الله قصتها في كتابه العزيز في أَلَدَ نَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ مِنْ الْفِيلِ فِي وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَبْرًا أَبَابِيلَ فِي تَرْمِيهِم مِنْ سَجِيلِ فِي أَلَدَ بَنَ مِنْ لَكُولُمْ فَيَ تَمْلِيلِ فِي وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَبْرًا أَبَابِيلَ فِي تَرْمِيهِم مِن سِجِيلٍ فِي فَعَلَهُمْ كَعَصْفِ مَأْكُولٍ فِي وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَبْرًا أَبَابِيلَ فِي تَرْمِيهِم مِن سِجِيلٍ فِي فَعَلَهُمْ كَعَصْفِ مَأْكُولٍ فِي وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَبْرًا أَبَابِيلَ فِي تَرْمِيهِم مِن سِجِيلٍ فِي فَعَلَهُمْ كَعَصْفِ مَأْكُولٍ فِي وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَبْرًا أَبَابِيلَ فِي اللهِ عَلَيْهُمْ كَعَصْفِ مَأْكُولٍ فِي اللهِ فَيْ اللهِ فَيْ اللهِ فَيْرَا اللهِ عَلَيْهُمْ كَعَصْفِ مَأْكُولٍ فَي وَاللهِ فَيْ اللهِ فَيْرَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ كَعَصْفِ مَأْكُولٍ فِي وَاللهِ فَيْرَا اللهُ عَلَيْهِمْ فَيْرًا أَبَالِيلُ فِي اللهِ فَيْرَا اللهِ اللهِ فَيْرَا اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ كَمَالُهُمْ كَعَصْفِ مَأْكُولٍ فِي وَاللهِ فَيْرِا اللهُ فَلْهُ اللهُ ا

ولكن لصدق نيتهم وسلامة مقصدهم مكنهم الله تعالى من ذلك الأمر، السذي تنازعوا في التشرف برفع الحجر الأسود إلى مكانه من البناء، فاحتكموا لأول قادم للحرم؛ فكان رسول الله على ففرحوا بمقدمه معلنين بصوت واحد:

⁽١) ابن هشام ، السيرة النبوية (٢٤/١-٢٠٥) .

⁽۲) أحمد ، (۲/٥٢٤) .

^(٣) سورة الفيل .

أتاكم الأمين، فشرف الأمانة عظيم والتخلق به أمر عظيم، تربى عليه ﷺ منذ نعومة أظفاره؛ فلم تُعرَف عنه خيانة ﷺ بل غُرِف عنه فضائل الأخلاق مجتمعة فيه، فأخمد الله تعالى على يديه فتنة قد تكون بسبب اختلاف قريش في رفع الحجر الأسود، وسدد الله تعالى رأيه ووفقه في فكرة وضع الحجر في ثوب لترفعه بطون قريش معه ﷺ، ليضعه هو بنفسه في مكانه، وبالرغم من إنكاره لأعمال الجاهلية الفاسدة؛ وعدم مشاركة قومه فيها إلا أنه يشارك في كل عمل نبيل شريف.

فلم يكن رسول الله ﷺ أكبرهم سناً، ولكن خلقه الكريم وطباعه الرفيعة تسرفع من قدره ومكانته عند قومه ومجتمعه، ليكون هو الحكم الفصل في قضية تُعتَسبر من أكبر القضايا الدينية والاجتماعية، فهكذا يرسم لنا رسول الله ﷺ قبل بعثسته الشخصية الرفيعة الحكيمة التي تضع الأمور في نصابها دون تمويل أو تضعيف للمواقف، فها هي صورة الشاب في شبابه وهي في أحسنها وأكملهاﷺ. ويفيد هذا أن نهج الاستقامة، والتخلق بأخلاق الإسلام؛ تصنع لصاحبها

مكانة ومنزلة لا يمكن أن يحققها بالدينار والدرهم.







البعثة النبوية

لقد جاءت البشارات ببعثته ﷺ على لسان الأنبياء، قال الله تعالى ﴿ وَإِذَ قَالَ عِسَى اَبْنُ مَرْيَمَ يَنَبَنِيَ إِشْرَهِ بِلَ إِنِّى رَسُولُ اللّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِقًا لِمَنَا بَيْنَ يَدَى مِنَ النَّوْرَئِيةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولِ بَأْنِي مِنْ بَعْدِى اَسْمُهُو أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُم بِالْمِيْنَاتِ قَالُواْ هَذَا سِحْرٌ مُثِينٌ ۞ ﴾ (١)

وأما في التوراة والإنجيل فقد وقع التحريف فيها، وحُذِف منها التصريح باسم محمد الله إلا تسوراة السامرة، وإنجيل برنابا، الذي كان موجوداً قبل الإسلام، وحرمت الكنيسة تداوله في آخر القرن الخامس الميلادي (٢)

وفي قصــة سلمان الفارسي بخروجه من بلاده فارس إلى بلاد الشام بحثاً عـن الديـن الحق دليل على ذلك. حيث وصل في سفره إلى أسقف النصارى، وأخــذ يـرحل بوصاية من أسقف لآخر حتى وصل إلى أحدهم، فعندما حضرته الوفــاة، قال له سلمان: إلى من توصي بي ؟ فقال: أي بني ! والله ما أعلمه بقي أحد على مثل ما كنا عليه آمرك أن تأتيه، ولكن قد أضلك زمان نبي، يُبعث من الحرم، مهاجره بين حرتين إلى أرض سبخة، ذات نخل، وإن فيه علامات لا تخفى، بين كتفه خاتم النبوة، يأكل الهدية ولا يأكل الصدقة، فإن استطعت أن تخلص إلى تلك البلاد فافعل. (٣)

وفي هـــذا دلــيل على حسد اليهود وكرههم لغيرهم، وخاصة العرب، ومكــرهم وإخفائهم للحقائق وعدم أمانتهم، مما يؤكد أهمية أخذ الحيطة والحذر منهم، ومن أعمالهم ومكرهم، وقد قال الله تعالى عنهم ﴿ وَمِنْ أَمْلِ ٱلْكِتَبِ مَنْ إِن تَأْمَنَهُ بِدِينَارِ لَا يُؤدّوه إِلَىٰكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَآبِما أَنْكِ بِأَنَّهُمُهُم مَنْ إِن تَأْمَنَهُ بِدِينَارِ لَا يُؤدّوه إِلَىٰكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَآبِما أَنْكِ بَا يُمْهُمُهُم مَنْ إِن تَأْمَنَهُ بِدِينَارِ لَا يُؤدّوه إِلَىٰكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَآبِما أَنْهَا وَاللَّهُمُ اللَّهُ مَنْ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ ال

⁽١) سورة الصف: آية رقم (٦).

⁽٢) أكرم ضياء العمري ، السيرة النبوية الصحيحة، ص (١١٨ ــــ١٢٨) .

⁽٣) الذهبي، سير أعلام النبلاء (١/٥٠٥ ــــــ٩٠٠) وابن هشام، السيرة النبوية (٢٢٨/١ ـــــ ٢٣٣).

⁽t) سورة آل عمران ، آية رقم (٧٥) .

وقد أعطانا سلمان الفارسي القدوة الجادة الباحثة عن الحق، وتحمل عناء السفر والغربة وما فيها من كربات؛ رغبة في الدين الحق الذي يرضى الله به عسن عبده، وبَذَلَ في ذلك الغالي والنفيس، وعرَّض نفسه للأخطار والمهالك، ولكن هان ذلك في سبيل طاعة ربه عز وجل، فكيف بمن وصله الدين وهو على فراش أهله وثرى بلده ؟ وبالرغم من ذلك لا يُحَفِّز نفسه على التمسك بأهداف ديمنه وواجباته وفرائضه، ويتحلى بسننه العطرة. ففئتان لا تلتقيان سلمان الفارسي الجاهل ببعثته ويتحلى بسننه العطرة. واليهود الذين عرفوا الحقيقة ويهربون منها، بل ويضلون الناس وينحرفون بهم عن الحقيقة، فذلك مثل الذي يقعد على دروب الخير ليصد الناس عنها بالكلمة والحرف والقرطاس والقلم، يقعد على وأمثاله إلى إلباع أهوائهم ورغباهم ونزواهم، ومثل الذي يبحث عن الحق ويسعى لمعرفته.

ولئن كان سلمان الفارسي يضرب بذلك مثلاً رائعاً، فإن هناك من عرف حقيقة مبعثه ويأمل أن يدركها ويدخل في الإسلام عند حدوثها، ومن أولئك زيد بن عمرو بن نفيل، حيث يقول عامر بن ربيعة، قال سمعت زيد بن عمر بن نفيل يقول : أنا أنتظر نبياً من بني إسماعيل ثم من بني عبدالمطلب، ولا أراني أدركه، وأنا أؤمن به وأصدقه وأشهد أنه نبي، فإن طالت بك مدة فأقرئه مني السلام، وسأخبرك ما نعته حتى لا يخفى عليك (١).

فمعرفة الحقيقة توجب على العاقل التصديق بها، واتباع الحق وعدم التعالي على الخالق سبحانه وتعالى، ونبذ الحسد وتطهير النفس منه، لأنه المانع من الانقياد للحق والإذعان له، فكم غابت عن الحساد منافع ومصالح كانوا منها قريبين، فبَعُدَت عنهم كبعد المشرقين للحسد والكبر الذي يعتلي بعض النفوس.

⁽۱) ابن سعد ، الطبقات ، (۱۲۱/۱) .

وأول مسا بُسدى برسول الله ﷺ من الوحى كما قالت عائشة رضي الله عسنها (الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، ثم خُبِّبَ إليه الخلاء، وكان يخلوا بغار حراء فيتحنث فيه _ أي يتعبد _ الليالي ذوات العدد قبل أن ينــزع إلى أهله ويتزود لذلك، ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها، حتى جاءه الحق وهو في غار حراء، فجاءه الْمَلَك فقال: اقرأ. قال: ما أنا بقارئ، قال: فأخذي فعطَّني حتى بلغ مني الجَهْدَ، ثم أرسلني؛ فقال: اقرأ، قلت: ما أنا بقارئ، فأخذي فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسَلني فقال: اقرأ، فقلت: مسا أنا بقارئ، فأخذي فقطني الثالثة، ثم أرسلني فقال (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم) فرجع بما رسول الله ﷺ يسرجف فــؤاده، فدخل على خديجة بنت خويلد رضى الله عنها، فقال: زملوين زملزين. فَزَمَّلُوه؛ حتى ذهب عنه الرَّوْع، فقال لخديجة وأخبرها الخبر: لقد خشيت عسلى نفسي. فقالت خديجة: كلا والله ما يُخْزيكَ الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمـــل الكـــل، وتكســب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق. فانطلقت به خدیجة حتی أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزی ـــ ابن عم خديجة ــ وكان امرءًا تنصر في الجاهلية، وكان يكتب الكتاب العبراني، فيكتب مــن الإنجيل بالعبرانية ما شاء الله أن يكتب، وكان شيخاً كبيراً قد عمى، فقالت له خديجة: يا ابن عمِّ اسمع من ابن أخيك، فقال له ورقة: يا ابن أخي ماذا ترى ؟ فأخـــبره رسول الله ﷺ خبر ما رأى، فقال له ورقة: هذا الناموس الذي نَزَّلَ الله على موسى، ياليتني فيها جذعاً، ليتني أكون حياً إذ يُخْرِجُكَ قومُك، فقال رسول الله ﷺ أو مخرجي هم ؟ قال: نعم. لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي، وإن يُدْرِكُــني يومُـــكَ أنصـــرك نصراً مؤزراً، ثم لم ينشب ورقة أن توفي، وفتر الوحي)⁽¹⁾.

⁽۱) البخاري ، (۱/۱۱-۱۵) برقم (۳) .

ومن الفوائد والدلالات التربوية والدعوية والاجتماعية من مقدمات بعضته على المستعجال، فالله سبحانه وتعالى القادر على أن يقول للشيء كن فيكون، يهيئ محمداً على ألنبوة أربعين سنة، برعايته الخاصة من حادثة شق الصدر وكفالته ورعايته يتيماً، وتجنيبه وحفظه من عبادة الأصنام، وإنزال محبته في قلب جده عبد المطلب وعمه أبي طالب حتى إلهم ليرعونه رعاية تفوق رعاية الآباء لأبنائهم، فهذه التهيئة الطويلة في حساب الخلق من الخالق القادر على كل شيء، والذي لا يعجزه شيء في حساب الخلق من الخالق القادر على كل شيء، والذي لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء، تعطينا أهمية الأخذ بهذا المبدأ العظيم في قضايا الدعوة والتربية والإدارة والشؤون الاجتماعية والاقتصادية؛ وفي كل أمر من الأمور.

ف الوالد الذي يريد صلاح الابن عندما يحتاج إلى صلاحه دون سابق تربية وقميئة لتلك الحاجة، فإنه يخالف سنن الله الاجتماعية التي يلزم أن يأخذ بما حتى تستقيم أمور أبنائه، فيجدهم حيث أراد وأحب.

وكذلك المدير الإداري الذي يريد موظفاً جيِّداً في عمله حال ظهور الحاجــة إلــيه في أمر من الأمور الإدارية؛ دون إعداد وهيئة لذلك الأمر الذي سيؤول إليه؛ هو ضرب من التمنى المخالف لحقيقة البناء الإداري.

وكذلك الداعية الذي يريد استصلاح الأمة من كلمة يقولها أو خطبة أو عِلَمَة غُطَسب على المنابر يلقيها، دون إدراك لعملية التهيئة لذلك الصلاح من خلال مفاتيحه الأولى، التي ينصلح بها الإنسان، وهي التعليم والوعظ في تدرج، لأن الْخُطَسبَ العاطفية تحفّز ولا تُعَلّم، والعلم يعلم الإنسان؛ ولكنه يحتاج إلى الموعظة والخطبة المحفزة، فمفاتيح الدعوة: التعليم والوعظ، فهما خطّان متلازمان لا يغني أحدهما عن الآخر.

فكل أمر يحتاج إلى تميئة وإعداد هيَّاه الله تعالى لنتعلم كيف نعالج وكيف نربى وكيف ندعوا.

فالتهيئة قد تكون في الأمر الجزئي؛ كتحريم الخمر، وقد تكون في الأمر العام؛ كقول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها (إنما نزل أول ما نزل منه سورة من المفصَّل، فيها ذكر الجنة والنار، حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحسرام، ولو نزل أول شيء لا تشربوا الخمر، لقالوا: لا ندع الخمر أبداً، ولو نزل لا تزنوا، لقالوا: لا ندع الزنا أبداً…)(٥).

ولذلك فإن الزوج الذي يريد من زوجته أن تكون مربِّية قديرة وجديرة بتربية الأبيناء على منهج الله تعالى، يبدأ في إعدادها وقيئتها أولاً: من خلال حسن الاختيار، ثم توجيهها ونصحها وتعويدها على خصال الخير؛ وتعليمها ما تحتاج إليه من مفاهيم تربوية وعملية؛ حتى تصبح فيما بعد أماً صالحة لتربي أبناء

⁽١) سورة النحل، آية رقم (٦٧).

⁽٢) سورة البقرة ، آية رقم (٢١٩).

⁽٢) سورة النساء ، آية رقم (٤٣).

⁽¹⁾ سورة المائدة ، آية رقم (٩٠).

^(°) صحيح البخاري ، (٣٤٠/٣) برقم (٩٩٣).

صالحين، وكذلك من يريد أن تكون زوجته عفيفة، حافظة لحقوق زوجها في كل أمر، يلزمه أن يهيئها لذلك، قبل أن يلومها، من خلال تعاهدها بالنصح والإرشاد والتوجسيه بأساليب التربية النبوية التي تحبب في المرأة النصيحة والاتباع، وليس النفرة والعصيان، والزهد في الخير. فالتهيئة سنة شرعية يجب مراعاتها. وينسحب هذا على أمور الحياة المماثلة.

وأول ما نزل عليه على قوله تعالى ﴿ أَنْزَأُ بِاَسَدِ رَبِّكَ ٱلذِي عَلَقَ ﴿ أَي لا تقسراً بقوتك ولا بمعرفتك ولكن بحول ربك ورعايته (٢) وهكذا يكون جهد الإنسان التربوي والدعوي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي مرتبط في نجاحه بالأخذ بالأسباب الذاتية والأسباب الشرعية، فلا تركن إلى بلاغتك وفصاحتك وقدرتك ومعرفتك في كل أمر من الأمور، ولكن اقرأ وتعلم وربِّ وادع وتاجر بالارتكان إلى قوة الله تعالى وحوله، فهذان عاملان أساسيان لنجاح الأعمال والأقوال.

كما تعلمنا هذه الآية أن مفتاح هذا العلم هو القراءة؛ وما يلزم لذلك مسن معرفة الحرف والكلمة والكتابة، ومايتطلبه ذلك من الأدب مع المعلم حتى يعلمك ما تحتاج إليه، ويُغدِق عليك من معارفه، كما علمتنا خديجة بنت خويلد رضي الله عنها وهي تتكلم بلطف وأدب مع ورقة بن نوفل، لتهيئه على أن يعلمها أمر زوجها والله فتقول له (يا ابن عم السمع من إبن أخيك) فقالت له:يا ابن عم، وهذه حقيقة، ثم قالت له: إسمع من ابن أخيك، وهو يجتمع مع النبي وذلك أبلغ جدة قصي، فأرادت بذلك الأدب أن يتأهب لسماع كلام النبي وذلك أبلغ في التعليم (٣).

⁽١) سورة العلق ، آية رقم (١).

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲٤/۱).

^(۲) المرجع السابق ، (۲۰/۱).

وإن شدة نزول الوحي عليه عليه الله تعلمنا شدة العلم وحاجته إلى الصبر، وكذلك الدعسوة إلى الله تعسالى؛ فإلها تحتاج من الداعية أن يصبر على الأخذ بأدواها التي من أبرزها تعلم العلم.

وبعد انقطاع الوحي مدة لم تدم طويلاً تتابع بعد ذلك نزول الوحي على رسول الله ﷺ مدة بعثته.

⁽۱) البخاري (۱/۵/۱) برقم (٤)

⁽۲) البخاري (۱/۱) برقم (۵)

فقد كان الله تواقاً لكلام ربه تبارك وتعالى؛ فيحرك لسانه رغبة في حفظه، وخشية أن يتفلت منه كلام رب العالمين، فيعلمه سبحانه وتعالى ما ينبغى عليه إزاء ذلك من الاستماع، ووعده بأنه آمِنْ مِنْ تفلته بالنسيان أو بغيره، الأمر السذي يجب أن يكون عليه المتعلم للعلم؛ خاصة لكتاب الله تبارك وتعالى وسنة نبيه المناخذ ذلك بقوة ومحبة ورغبة في إتقانه، وهي عوامل أساسية في حفظ العلم وإتقانه. ومكافحا قلبي لا جهد فيه، غير ألها تحفز عملية التعلم، ثم بعد ذلك الاستماع والفهم لإدراك المعلوم من العلم، كما أنه لا يمكن للمرء في الغالب أن يفهم ويحفظ في لحظة إعطاء الدرس، أو العلم من المعلم، بل عليه أن يفهم ويُدرك ما يُقال له حال الدرس، ثم بعد تمامه يحفظه.

وعن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: (كان رسول الله ﷺ اجود السناس، وكان أجودُ ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل، وكان يلقاه في كل لسيلة من رمضان، فيدارسه القرآن، فلرسول الله ﷺ أجود بالخير من الريح المُوسَلة) (1) ذكر ابن حجر رحمه الله تعالى أنه قيل عن الحكمة من مدارسة المُوسَلة عليه السلام لرسول الله ﷺ القرآن الكريم: أن مدارسة القرآن تجدد له العهد بمزيد غنى النفس، والغنى سبب الجود، والجود في الشرع إعطاء ما ينبغى النفسي بنعكس على جوارح الإنسان وتصرفاته ونظرته للدنيا وما فيها من مال السذي ينعكس على جوارح الإنسان وتصرفاته ونظرته للدنيا وما فيها من مال ومكاسب، وأن في مدارسة القرآن الكريم ما يدفع الشح عن الإنسان، ويربي فيه العطاء والكرم والجود، وكما قال ابن حجر: مجموع ما ذكر من الوقت العطاء والكرم والجود، وكما المزيد في الجود. (٢)

⁽۱) البخاري (۱٦/۱) برقم (٦)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۳۱/۱)

^(۲) المرجع السابق (۳۱/۱)

ومن فوائد الحديث: الحث على الجود في كل وقت، والزيادة عليها في رمضان، وعند الاجتماع بأهل الصلاح، وفيه زيارة الصلحاء وأهل الخير، وتكرار ذلك إذا كان الْمَزُورُ لا يكرهه، واستحباب الإكثار من قراءة القرآن في رمضان (۱)

وفسيه من الفوائد أن المدارسة لا تكون من فرد واحد فقط، وإنما تكون بسين السنين فأكثر، وأن تكون للقرآن في كل ليلة من ليالي رمضان. وفيه أهمية الحسرص والمتابعة لمن وفقه الله لحفظ القرآن الكريم خاصة. فهذا رسول الله للسائدي تكفسل له ربه بحفظه وجَمَعَهُ له في صدره يدارسه جبريل القرآن الكريم، فمسن بساب أولى أن يقسوم بذلك أفراد الأمة؛ ولا سيما أهل العلم والصلاح، وخاصة الحفاظ حفظنا الله تعالى وإياهم.

مرحلة الدعوة السرية:

قال ابن هشام: وكان بين ما أخفى رسول الله ﷺ أَمْرَهُ واستتر به إلى أن أمـره الله على أمره الله تعـالى بإظهار دينه ثلاث سنين فيما بلغني من مبعثه (٢) وقال ابن القيم: وأقام ﷺ بعد ذلك ثلاث سنين يدعو إلى الله سبحانه وتعالى مستخفياً، ثم نزل عليه ﴿ فَأَصَّدَعْ بِمَالَةُ مُرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿ إِنَا لَهُ اللهُ اللهُ

إن الله تعالى الآمر بما شاء والذي أذعنت له الخلائق، وإذا أراد شيئاً قال لله: كن فيكون، لم يأمر نبيه والله بدعوة قومه إلا بعد ثلاث سنين من بعثته والمنه يتهيأ له الأمر وتتهيأ له القاعدة الأساسية المكونة من رسول رب العالمين الذي تفاجاً بنزول الوحي وهابه، وقال: زملوني زملوني، وليعتاد الأمر الذي لم يكن له معرفة به من قبل، فتتهيأ له نفسه، وتتهيأ له قُواه ومشاعره بالتضحية والتولي

⁽۱) المرجع السابق (۱/۱۳)

⁽۲۸۸/۱) ابن هشام، السيرة النبوية (۲۸۸/۱)

⁽٢) سورة الحجر، آية رقم (٩٤)

عن الراحة إلى المجاهدة في كل جوانبها ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ۚ فَمُ فَأَنْذِرُ ۗ وَكَا نَمْنُن تَسَتَكُثِرُ وَرَيَّكَ فَكَيِّرُ فَي وَلِيَابَكَ فَطَهِّرَ ﴿ وَاللَّهُ مَا فَاللَّهُ مَا أَمْدُرُ فَأَهْجُرُ إِنْ وَلِيَابَكَ فَطَهِّرَ فِي وَالرُّجْزَ فَأَهْجُرُ أَنِّ وَلَا نَمْنُن تَسَتَكُثِرُ وَرَيِّكَ فَكَيْرُ وَلِي وَلِي اللَّهُ وَلَا نَمْنُن تَسَتَكُثِرُ وَ وَلِرَيِّكَ فَأَصْدِرْ فِي ﴾ (١)

قضايا كبيرة وعالية لا بد أن يستوعبها النبي الأمي من ترك التدثر إلى الإنـــذار، وتكــبير الله تعالى قولاً وعملاً، وتطهير الذات ظاهراً وباطناً، وإعلان التوحــيد الخالص الذي يقتضي رفض عبادة كل ما عدا الله سبحانه وتعالى، مع عدم التمنن على من يُحسن إليهم ، والصبر على ذلك.

وياني بعد تلك القاعدة وجود الأعوان المخلصين الذين تتقوى بمم الدعوة، لتنتقل من السرية إلى العلنية، حيث دخل في الإسلام أولاً: زوجته خديجة وابن عمه علي بن أبي طالب ومولاه زيد بن حارثة، وصاحبه أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنهم أجمعين. وبهذه الكوكبة الأخيار بدأ ينتشر الإسلام، ويدخل فيه خلق آخر خفية.

إنها مرحلة التكوين التي تنطلق من تربية الفئة القليلة التربية التي تغرس لديهم حسب التضحية، من أجل كلمة الله تعالى، ونُصْرة دينه ونبيه، بالتي هي أحسن، فلم يأمر الله تعالى نبيه بمقاتلة قومه والهجوم عليهم بالكلمة أو العتاد، وإنما بالحكمة المشتملة على اللطف والصبر على الأذى وتحمله، لأن الهدف ليس هسو تحقيق الرفعة عليهم، بل رحمتهم والشفقة عليهم من نار جهنم؛ وحب الخير لهم بدخول هذا الدين الذي به يسعد الإنسان في الدنيا والآخرة.

لأن السذي يدعسو أو يربي وهو يرجو الرفعة لنفسه والانتصار على الناس؛ يكون تفكسيره مُنْصَسبُ على استخدام الأساليب التي تحقق ذلك؛ ومنها استخدام القوة بأنواعها؛ واستضماف المقسابل؛ بينما الذي يدعو خوفاً على الناس ورحمة بهم وشفقة عليهم

⁽١) سورة المدثر: آية رقم (١-٧)

وهذا ينطبق على الرجل في أهله، والرجل في مهنته وعمله، والإداري في إدارته، والرئيس في رئاسته، والصديق بين أصدقائه، فإذا كان الواحد منهم يريد الانتصار لذاته؛ جرياً وراء حظوظ النفس والهوى؛ غير مدرك لأهداف الإسلام وغايسته ولمنهج المصطفى وغير عارف بمنهج الله تعالى الذي أراد أن يسلكه كل أحد في ميدان التعامل، فإن عاقبة أمره خسراناً.

فالسرجل الذي يريد أن يحقق انتصاراً لنفسه في منسزله من خلال فرض الآراء والإرادات دون اكستراث لحسالات النفس الإنسانية وما جبلت عليه؛ وتفاوت العقول والأفهام، وتباين ما اعتاده الإنسان في حياته من سلوكيات، فإنه غالسباً ما يفشل في إدارة منسزله، خاصة إذا واجه من لا يطيع إلا على بصيرة ومعرفة.

وكـــذا الــرجل في إدارته سواء أكان رئيساً أو مرؤوساً، يلزمه معرفة المنهجية النبوية في التغيير وفق سنن الله الاجتماعية، فيلزم التأمل والنظر والتهيئة النفســـية والاجتماعــية لما يُريد أن يُحدثه من تحسين إداري، وأن يستخدم قوة السلطة في رحمة وشفقة على العمل والعامل. لا على العمل دون العامل.

⁽۱) البخاري (۲۹۳۷) برقم (۲۹۳۷)

⁽۲) سورة آل عمران: آية رقم (۱۵۹)

وكذا الصديق في دائرة صداقته، لا يكن ذلك الرجل الذي يهدف من الصداقة الاستحواذ على العقول والقلوب بقوة النفوذ، بل لابد من مراعاة الأخلاق والطباع وحالات النفس البشرية، وما يعتريها من تقلب، وما جُبلت على على على التزام الإنسان بما جاء في قوله تعالى على الترابي النفس الإنسان بما جاء في قوله تعالى على الترابي المُدَرِّرُ فَي وَيُنابِكَ فَطَهِر فَي وَالرَّجَرَ فَاهْجُرُ فَي وَلا تَمْنُن وَيُنابِكَ فَطَهِر فَي وَالرُّجَرَ فَاهْجُرُ فَي وَلا تَمْنُن وَيُنابِكَ فَطَهِر فَي وَالرُّجَرَ فَاهْجُرُ فَي وَلا تَمْنُن وَالرَّجَرَ فَاهْجُرُ فَي وَلِم يَنْ وَلَا تَمْنُن وَلَا تَمْنُن وَلِم يَنِكُ فَلَهُ وَلِم يَنِكُ فَلَا اللهِ فَاصْبِر فِي وَالرُّجَرَ فَاهْجُرُ فَي وَلِم يَنْ وَلِم يَنْ فَاصْبِر فِي وَالرُّجَرَ فَاهْبُرُ فَي وَلِم يَنْ وَلِم يَنْ فَاصْبِر فِي وَالرَّجَرَ فَاهْبُرُ فَي وَلِم يَنْ فَالْمَالِم فَالْمَالِم فَالْمَالِم فَالْمَالِم فَالْمَالِم فَالْمَالِمُ فَالْمَالِم فَالْمَالِم فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمَالِمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَاللَّهُ فَاللَّهِ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّم فَاللَّالَ فَاللَّهُ فَاللّهُ فَاللّ

فإذا كان سياق الآية مخاطبة النبي الله للجهر بالدعوة مع الاتصاف بتلك الصفات الواردة في الآية الكريمة، فإن هذا منهج قرآين رباين يلزم المسلم الالتزام به، ولا سيما أهل العلم، لألهم ورثة الأنبياء، وكذا عامة الناس، فإلهم دعاة في داخل منازلهم، وبين أصدقائهم، بقدر ما عندهم من العلم.

وهــذه الصــفات الـــي تضمنتها الآية أساس في نجاح المربي والداعية والإداري والصــديق والرئــيس والمدير. بل أساس لنجاح الإنسان؛ أياً كانت دائرته التي هو فيها.

ف الإنذار عن الشر وما يؤل بالإنسان إليه أمر مطلوب من الأب في من الله من الأب في من الله والمدين بين أصدقائه، ولا تستقيم أمور الجماعة المسلمة إلا بعملية الإنذار الدائمة المستمرة، التي لا تتوقف ما سار الإنسان وسعى، لأنه معرض للخطأ والغلط. والنصح أمر لا ينفك عنه أمر هذه الأمة على مستوى الأفراد والجماعات.

وتعظيم السرب جلَّ جلاله من لوازم العبودية له سبحانه وتعالى على خلقه، وإذا عظَّم المربي والداعية والإداري والصديق ربه عز وجل أثر ذلك في سلوكه وفي تعامله مع من يتعايش معهم، فإجلال الرب وتكبيره يدفعه إلى أن لا

⁽١) سورة المدثر: آية رقم (١-٧)

يتعاظم على الناس، فالله هو الأكبر. كما يدفعه ذلك إلى تعظيم الرب فيما يقوم به من توجيه وإرشاد وإصدار أوامر، وتفويض صلاحيات، ومنح سلطات، في عمرف أنه مسؤول أمام الرب العظيم سبحانه وتعالى؛ الذي له الكبرياء في السماء والأرض، فإن استشعار (الله أكبر) في قلب المسلم تُعلمه دروس لا يستوعبها هذا الكتاب.

وتطهير الثياب في الآية الكريمة كما قال بعض أهل العلم، قد يقصد بما أعماله كلها، بتطهيرها وتخليصها، والنصح بما، وإيقاعها على أكمل الوجوه، وتنقيستها عن المبطلات والمفسدات والمنقصات، من شر ورياء ونفاق وعُجب وتكبر وغفلسة وغير ذلك، مما يؤمر العبد باجتنابه في عباداته، ويدخل في ذلك تطهير الثياب. (1)

وتطهير الثياب والنفس من الدنس والأرجاس والأحقاد والكبر والحسد ومنكرات الأخلاق أساس قوي في قبول توجيه المربي والداعية والمدير والمدرس، والزوج والأب، لأن النفس لا تتعلق بنصح الناصح إلا إذا كان أهلاً لذلك، ولا يكون الإنسان أهلاً لذلك إلا إذا كان طاهراً في عبادته من الشرك، وفي أخلاقه من الرذائل، وفي ملابسه من النجاسات والأقذار، فلا يرى العاقل قبولاً للتوجيه عن عري من تلك الصفات، وهذا ليس خاص بالدعاة، بل لكل فرد في أي موقع كان من خارطة التعامل الواسعة.

وكذا يلزم أولئك المؤثرين وغيرهم من الناس هجر المبطلات المباطلات مسن الأوثان وكل ما يُتعلَّق به من غير الله تعالى، فالذي يتعلق بالمخلوقين دون الخسالق يظل منكسر الفؤاد لهم، يرضى برضاهم ويسخط بسخطهم، فتستحوذ عليه الأوهام والاضطرابات النفسية، نتيجة تعلقه بالمخلوق، فيرجو من المخلوق تحقيق الآمال ودفع الشرور والمضرات، ولا شك أن من أخذ هذه الصفة أو

⁽١) السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (٣٣١/٥)

بشيء منها ضعفت عزيمته، وقلت حيلته، ووهن تدبيره وتفكيره، وبالتالي كيف تُقسبل توجسيهاته الإدارية أو التربوية أو التعليمية أو الأسرية ؟ وهو الضعيف المنكسر أمام الضعفاء من الناس.

وإن السبعد عن التمنن بما أسدى إلى الناس من معروف وإحسان، يُعتبر مسن مطالع عوامل التأثير، ومحبة الناس له، لأن من يتفضل على الناس بالخير والجساه، ثم يَمُنُ عليهم بما صنع من معروف على سبيل التقريع، أو على سبيل التفضل على عليهم؛ فالمهم يزهدون في معروفه، ويحملون له الحقد، والكراهية والبغضاء، وبالتالي لا يستجيبون له، ولا يتفاعلون مع توجيهاته، مهما بلغت من الصواب، لأن النفوس البشرية الفاضلة ترفض هذا السلوك وتأباه.

فإذا وجه المدير أو المربي أو الإداري أو الصديق أو الداعية المتصف بالله، فلن يجد لتوجيهه أبواباً مفتوحة ونوافذ مُشَرَّعة، فضلاً عن هي الله تعالى عن هذا السلوك، قال تعالى على الذين يُنفِقُونَ أَمُوالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللّهِ ثُمَّ لَا يُتبِعُونَ مَا أَنفَقُوا مَنَّا وَلا أَذَى لَهُمْ أَجُرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلا خَوْفُ يُتبِعُونَ مَا أَنفَقُوا مَنَّا وَلا أَذَى لَهُمْ أَجُرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْرَنُونَ لَيْنَ هَا اللهِ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ عَرُونُ وَمَعْفِرَةُ خَيْرٌ مِن عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْرَنُونَ لَيْنَ عَلَيْهُمْ وَلَا مُنُوا لا عَلَيْهُمْ وَلَا اللهِ فَي وَاللّهُ عَنِي حَلِيمُ لِي اللّهُ يَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ عَنْ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ عَنْ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ عَنْ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ عَنْ مَا اللّهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ عَنْ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ عَنْ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ عَنْ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ وَلا عَلَى اللّهُ وَلَوْمُ وَاللّهُ وَلَا لَهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ

ثم مسن أقسوى مسا يتقوى بسه الناجسح من المربين والمعلمين والموظفين والأصدقاء، وأصحاب المهن والأعمال هسو الصبر؛ الذي تكفل الله تعسالى بثوابه؛ في بشارة منه سبحانه تبارك وتعالى، حيث قال جلَّ جلاله في كتابه

⁽١) سورة البقرة: آية رقيم (٢٦٢_٢٦٢)

الكريم ﴿ وَيَشِرِ الصَّابِرِينَ ﴿ اللَّذِينَ إِذَا آمَكَبَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُواْ إِنَّا لِلَّهِ وَالِنَّا إِلَيْهِ رَجِعُونَا ﴿ ()

فالصديق الذي يصبر على جفوة الأصدقاء وزلاهم يوفقه الله تعالى، بل وتنغرس له محبة في قلوب أصدقائه، وكذا المدير الذي يصبر على موظفيه وأعباء عمله، سيجد لذلك فرجاً وتدبيراً، وكذا الداعية والمربي، والرجل في بيته، والمرأة في دارها، والمدرس في فصله، والطالب مع معلميه ومدرسيه.

فهذه الآيات التي هي مطلع سورة المدثر عَلَّمت رسول الله ﷺ سُبُل تحقيق أهداف النبوة؛ التي هي أعظم التكاليف، فكيف إذا طبقها المرء في حياته، وفي أعماله التي لا ترقى إلى تكاليف أعمال النبوة، فكما حقق بما ﷺ نجاح دعوته فكذلك كل مسلم يستطيع أن يحقق بما النجاح في الخير.

إسلام الجن:

لقد حيل بين الشياطين وبين خبر السماء، وأرسلت عليهم الشهب كما جاء في الحديث، عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: (انطلق النبي على في طائفة من أصحابه عامدين إلى سوق عكاظ، وقد حيل بين الشياطين وبين خبر السماء، وأرسلت عليهم الشهب، فرجعت الشياطين إلى قومهم، فقالوا: ما لكم ؟ فقالوا: حيل بيننا وبين خبر السماء، وأرسلت علينا الشهب، قالوا: ما حلل بينكم وبين خبر السماء إلا شيء حدث، فاضربوا مشارق الأرض ومغالرها؟ فانظروا ما هذا الذي حال بينكم وبين خبر السماء. فانصرف أولئك الذين توجهوا نحو تمامة إلى الناجي على وهسو بسنخلة عامدين إلى سوق عكاظ؛ وهو يصلي بأصحابه صلاة الفجر، فلما سمعوا القرآن استمعوا له، فقالوا: هذا والله الذي حال بينكم وبين خبر النسماء، فهنالك حين رجعوا إلى قومهم وقالوا: (يا قومنا إنا سمعنا قرآنا خبر النسماء، فهنالك حين رجعوا إلى قومهم وقالوا: (يا قومنا إنا سمعنا قرآنا

⁽١) سورة البقرة: آية رقم (١٥٥-١٥٧)

عجب يهدي إلى الرشد فآمنا به ولن نشرك بربنا أحدا) فأنزل الله على نبيه ﷺ (قل أوحى إليَّ وإنما أوحى إليه قولُ الجن (١)

والجن كما قال تعالى عنهم في وصفهم لأنفسهم ﴿ وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّلِبِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكُ كُنَّا طَرَآبِقَ قِدَدًا ﴿ فَهُ وَلَمُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَّا عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ ع

فلقد كان مبعثه الله على الجن الذين قد شملتهم رسالة رسول الله الله فقسد كانوا يسترقون السمع، وأصبحوا بعد بعثته عليه الصلاة والسلام يُرْمَون بالشهب الشديدة، فلا يستطيعون السمع إلى خبر السماء، فهذا حدث عظيم، ونبأ جسيم، فقالوا ﴿ وَأَنَّا لَا نَدْرِى ٓ أَشَرُ أُرِيدَ بِمَن فِي ٱلْأَرْضِ أَمَر حدث عظيم، ونبأ جسيم، فقالوا ﴿ وَأَنَّا لَا نَدْرِى ٓ أَشَرُ أُرِيدَ بِمَن فِي ٱلْأَرْضِ أَمَر أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ()

فاستشعرت الجن هذا الأمر العظيم والجسيم، فأرسلوا مراسيلهم يجوبون الدنسيا لمعسرفة هذا الخبر العظيم، فوجدوا أن محمداً ﷺ قد بُعِث للإنس والجن، واستمعوا للقرآن العظيم، فعادوا إلى قومهم منذرينهم ومبشرينهم بما وجدوا من الحق والخير الذي جاء به ﷺ.

ولسئن تأثسرت الجن بهذا القرآن العظيم، وبهذه الرسالة العظيمة، وبهذا النبي الأمي الذي ما عُرف عنه عيب يُعاب به قبل البعثة، فإنه لجدير بالإنسان أن يتعظ بذلك، ويستعظم بعثته ورسالته وما أنزل عليه، فليست الجن بأحسن حالاً مسنه. ولسئن تفرقست الجن للبحث عن هذا الأمر العظيم، فإنه قد جاء لأرجاء المعمسورة بدون عناء من الإنس، وبالتالي ليست الجن بأحسن حالاً منهم. ولئن

⁽۱) البخاري (۲۰۰۱<u>–۲</u>۵۱) برقم (۷۷۳)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> سورة الجن: آية رقم (۱۱)

⁽٢٠ ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (١٠٦/٨)

⁽١٠) سورة الجن : آية رقم (١٠)

تفرقت الجن طرائق قددا، فليحذر الإنسان من هذا المسلك الشيطاني، والاختتلاف والخسروج عن النهج القويم، وليدرك أن هذا المسلك الْقِدَدِي هو مسلك شيطاني، قد عرفته الجن وسلكته.

كما أن شمولية الجن بهذه الرسالة العظيمة آية وعلامة ودليل بأنها رسالة شاملة للخير كله، فهو دين الله الحق العظيم.

وكما أن الجن بحثت عن الحقيقية، فإنه لجدير بالإنسان أن يبحث عن الحق ويتثبت؛ ويثبت عليه، فليست الجن بأحسن حالاً منه.

الجهر بالدعوة:

بعد مضي ثلاث سنين من الدعوة سراً، أمر الله تبارك وتعالى نبيه بأن يَصْدَع بجدا الأمر، معلناً إياه على رؤس الأشهاد، فعن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: (لما نزلت (وأنذر عشيرتك الأقربين) خرج رسول الله على حتى صَعِدَ إلى الصفا فهتف: يا صباحاه. فقالوا: من هذا ؟ فاجتمعوا إليه، فقال: أرأيتم إن أخبرتكم أن خيلاً تخرج من سفح هذا الجبل أكنتم مصدقي ؟ قالوا ما جربنا عليك كذبا. قال: فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد. قال أبو لهب: تباً لك، ما جمعتنا إلا لهذا ؟ ثم قام. فنزلت (تبت يدا أبي لهب وتب)(1)

فبهذه الآية العظيمة التي في مطلع الحديث تتأكد الأهمية العظيمة للتدرج والتهيئة في جوانب الحياة، وأن ثمرة الجهد البشري لا تتحقق في يوم وليلة على الغالب، بسل تحتاج إلى الوقت الذي يُنْضِجُها؛ والجهد الذي يقوي مفاصلها، ويَشُد عضدها، وهكذا يكون الداعية، وطالب الأرباح، والمعلم، والمربي، والإداري، والسياسي.

وهمذه الآية العظيمة وهذا النداء النبوي يُعلن رسول الله ﷺ أن الفئة المستضعفة والمتسترة بدين الله تعالى، قد أخذت منها التربية النبوية مأخذها

⁽۱) البخاري (۳۳۳/۳) برقم (٤٩٧١)

القسوي، السذي سيمكنها بإذن الله تعالى وتوفيقه بأن تصدع بهذا الأمر العظيم، الذي سيبلغ مشارق الأرض ومغاربها.

وللمسلم أن يسلحظ في أسلوبه ﷺ أنه بعد نداء القوم: يا صباحاه، بدأ بتقرير صفاته؛ وبأسلوب نسبوي حكيم، إذ لم يُعدد مفردات أخلاقه، ولكن أثبت شهادهم له على الملأ بمفردة خُلُقية واحدة، حيث قال ﷺ (أرأيتم إن أخبرتكم أن خسيلاً تخرج من سفح هذا الجبل أكنتم مصدقي ؟ قالوا ما جربنا عليك كذبا.) وهسي تلك الأخلاق العظيمة التي يُعْتَمَدُ عليها في قبول الأخبار، ثم بعد ذلك أخبرهم بالخبر العظيم، أنه رسول رب العالمين.

ولئن أبى ورفض أبو لهب الدخول في الإسلام؛ معلناً كبرياءه، فلقد دخل في دعوته الله خلق كثير؛ أفراد وجماعات، حيث المتد ركب الداخلين في دين الله تعالى حدود أم القرى، مكة المكرمة.

⁽١) سورة القصص: آية رقم (٥٦)

أساليب الأذى والتصدي:

لم يرق لبعض المسركين ترك ما ألفوه من الضلال والكفر، وهجر السرذائل، بالسرغم مما سمعوه من القرآن الكريم، وصفاء الدعوة؛ وما حوته من مكارم الأخلاق، وصفاء التوحيد والإخلاص لله تبارك وتعالى، وترك كل معبود من حجر أو شجر أو صنم يُعبد من دون الله تعالى.

ولكسن هسناك دواعي أخرى جعلت بعض كبرائهم يقفون ضد دعوة رسول الله على والتي منها:

_ اضمحلال مصالحهم الاجتماعية من السيادة التي يمارسولها في البيت العتيق.

— الحسد والكبرياء، كما قال أبو جهل: تنازعنا نحن وبنو عبد مناف الشرف، أطعموا فأطعمنا، وحملوا فحملنا، وأعطوا فأعطينا، حتى إذا تجاذبنا على الرُّكَب، وكسنا كفرسي رهان، قالوا: منا نبي يأتيه الوحي من السماء، فمتى نُدْرِك مثل هذه، والله لا نؤمن به أبدا، ولا نصدقه. (١)

خضوع الأسواق والركبان الذين يحملون البضائع ويتاجرون في رحلة الشتاء
 والصيف لقراراهم.

وكل أحد خائف ومراع لمصالحه الباطلة فإنه ينحو عن جادة الطريق في التعليم والإدارة والدعرة، وفي كل شؤون الحياة، لأنه لا يعرف إلا تقديم مصلحته الخاصة على المصلحة العامة، والمصلحة العاجلة على الآجلة.

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١/٣٣٧___٣٣٧)

فصاحب المصلحة الوظيفية ينافح عن مكانه حتى ولو بإقصاء النجباء، وصاحب المال يصارع ويناطح الآخرين، وقد يسعى لإسقاطهم رغبة في التفرد والإنفراد. وصاحب الجاه ينافح ويضاد أولي الألباب من أهل الكياسة والفطانة خشية على جاهه.

فالتربسية الصحيحة هي التي تُجَسَّد الروح الإسلامية في أفراد الأمة وتجنبهم مزالق الهوى والفكر الرديء من خلال الوالدين والإخوة والمدرسة والمسجد والإعلام.

ولهـذه الأسباب اتخذ المشركون أساليب عديدة لمقارعة رسول الله ﷺ والتصدي له ولمن دخل في دينه، ومن تلك الأساليب:

١ - إلصاق التهم والنعت السيئ:

من الأساليب التي استخدمها المشركون التثبيط والإحباط من شأن رسول الله الله مسن خلال: النعوت والصفات والتهم السينة الباطلة، التي تدفع الآخرين للتشكيك وعدم التصديق، لما لمزوه من صفات جارحة لعدالة الإنسان، فقالوا عنه على ساحر ومجنون، وكاهن، وكذاب، وقد رد الله تعالى عليهم، وأبطل زعمهم وبمتاهم عن نبيه على قال تعالى في وَقَالُواُ يَتَأَيُّهَا الَّذِي تُزِّلُ عَلَيْهِ الذِّكُرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ فِي لَوْ مَا تَأْتِينَا بِالْمَلَتِكَةِ إِن كُنتَ مِنَ الصَّندِفِينَ فِي مَا نُنزِلُ الْمَلَتِكَةُ إِلَّا بِالْحَقِ وَمَا كَانُواْ إِذَا مُنظَرِينَ فِي إِنَّا نَحْنُ مِنَ السَّمَانِ اللهِ الْمَوْلِينَ فِي وَلَقَدُ أَرْسَلَمْنَا مِن قَبْلِكَ فِي شِيعِ الْأَوَّلِينَ فِي وَمَا نَزَلُ الْمُحْرِمِينَ نَزَلُ اللهُ لَمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

⁽١) سورة الحجر: آيات رقم (٦ــ٥١)

⁽۲) سورة القلم: آية رقم (۲)

وقال تعالى ﴿ وَقَالَ الطَّالِمُونَ إِن تَنْبِعُونَ إِنَّا رَجُلاً مَسْخُورًا ﴿ وَقَالَ الْمَانِ كَفَرُواْ إِنْ هَنذَا إِلَا إِفْكُ اَفْتَرَنَهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمُ وَقَالَ الْمَانِ وَقَالَ اللَّهِ عَلَيْهِ كَفَرُواْ إِنْ هَنذَا إِلَا إِفْكُ اَفْتَرَنَهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ فَوْمُ عَالَمُونَ فَقَدْ جَآءُو طُلْمًا وَزُورًا ﴿ فَهِ مِن وقَالَ تعالى عن رسوله عَلَيْهِ ﴿ فَلاَ أَقِيمُ بِالْخُنُونَ فَى الْمَعْوِنِ فَى الْمَعْوِنِ فَى الْمَعْوِنِ فَى وَالشّبْعِ إِذَا نَفْسَ فَى إِنّهُ لِمَعْوَنِ فَى وَلَعْ وَعَلَيْهِ فَى الْمَعْوِنِ فَى وَلَا يَعْمُونَ فَى الْمَعْوِنِ فَى وَلَا مُعْوَلِهِ بَعْمَونِ فَى وَلَا لَعْلَيْهِ فَى وَلَا مَعْلَى إِنَّ مُعْلَى الْمَعْوِنِ فَى وَلَا مُعْمَونِ فَى وَلَا مُعْمَونِ فَى وَلَا لَعْلَيْهِ فَى وَلَا مُعْمَونِ فَى وَلَا مُعْمَونِ فَى وَلَا مُعْمَولِ مَعْمُونِ فَى وَلَا لَكُونِ فَى الْمَاعِ مَا الْمَعْمُ وَمَا مُعْمَولِ اللَّهُ وَمَا مُعْمَولِ وَمَا مُو عَلَى الْمُعْمِونِ فَى وَلَا لَمُعْمَونِ فَى وَلَا لَعْلَيْ فَى الْمَعْمُونِ فَى وَلَا لَعْلَيْقِ فَى الْمُعْمِونِ فَى وَلَا عَلَى إِلَى الْمُعْمَلُونَ فَى وَلَا لَا لِمُعْمُونِ فَى وَلَا لَا الْمُعْمِلُونَ فَى وَلَا لَا لَعْمُونِ فَى وَلَا لَا الْمُؤْمِنَ فَى وَلَا لَمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ فَى وَلَا لَا الْمُعْمَلِيقُ فَى وَلَا لَمُؤْمِنَ فَى وَلَا لَمُ عَلَى الْمُؤْمِنَ فَى وَلَا لَمُعْمُونَ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُعْرِولِ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُؤْمِقُونَ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُؤْمِلُونَ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُؤْمُونَ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُؤْمِنَ فَى الْمُؤْمِلُونَ فَى الْمُؤْمِنَا مِنْ الْمُؤْمِلُولُونَ فَى الْمُؤْمِلُونَ فَا مُؤْمِلُونَ فَى الْمُؤْمِنُ فَالْمُؤْمُ وَلِمُوالِمُو

لقد استخدم أهل الكفر والضلال مع رسول الله المؤار الصفات وأسده التبين لم يقابلوا ذلك وأسده التبين لم يقابلوا ذلك بالوهن والتأفف والتخاذل، بل صبروا على ذلك الأذى المعنوي في شجاعة قد غذاها الإيمان والتصديق، فبين الله تعالى في القرآن الكريم بطلان تلك الاتمامات، لتكون قرآناً يُتلى إلى يوم الدين.

⁽١) سورة الفرقان: آية رقم (A)

⁽٢) سورة الفرقان: آية رقم (٤)

⁽٣) سورة التكوير: آيات رقم (١٥٠ ــــ٥٢)

الصلاح والستقى؛ ألا يتعرضون إلى اللمز والتجريح والتشكيك في إخلاصهم ونواياهم، وقد يُوصفون بألهم أولي أطماع.

فمن كان رسول الله على قدوته فلينهج نمجه وسيرته من الصبر على أهل الأذى والطغيبان، من باب الإشفاق عليهم، فلعلهم يَفيقُون من سكرة غيهم وطيشهم فيرشدون، لأن الهدف ليس هو الانتصار عليهم، بل الهدف هو إصلاحهم وإدخالهم في باب الخير والفلاح.

إن هــذا الأسلوب لا يقتصر على أعداء الدعوة الإسلامية فقط، بل إنه أسلوب يستخدمه الحاقدون والحاسدون في جميع دوائر الخير ومجالاته، فصاحب الرأي السديد في إدارته، والمعلم الناجح في مدرسته ومعهده وجامعته، والصديق بسين أصدقائه وجلسائه قد يجد من يرميه بالكلام الجارح والصفات السيئة، بُغيّة تشسيطه وتنفير الناس عنه، ولكن بالصبر الجميل كما صبر رسول الله على يظهر ويعلو على الحاقدين والحاسدين.

وإن المنهج التربوي الناجح هو الذي يُذْكي في أتباعه الصبر على الأذى كما صبر رسول الله الله وأتباعه من أصحابه الميامين ومن اقتفى أثرهم من بعدهم.

ومن أمنه الأذى النفسي الذي تعرض له أصحاب رسول الله الله على ما واجهه سعد بن أبي وقاص على إذ يقول: (حَلَفَتْ أم سعد أن لا تكلمه أبداً حتى يكفسر بدينه، ولا تأكل ولا تشرب. قالت: زعمت أن الله وصاك بوالديك وأنا أمن الجهد، فقام ابن أمن أو أنا آمرك بهذا، قال: مكثت ثلاثاً حتى غشي عليها من الجهد، فقام ابن لها، يقال له: عمارة، فسقاها، فجعلت تدعو على سعد)(1)

⁽١٧٤٨) برقم (١٧٤٨) برقم (١٧٤٨)

فهـــذا نوع من الإيذاء المعنوي الذي واجهه سعد بن أبي وقاص الله من والدتـــه، وإنه لأمر وابتلاء عظيم يواجهه من أمه بحرق فؤاده مما يراه عليها من الامتناع عن الطعام حتى غشى عليها، ولكنه صبر أمام ذلك الإيذاء.

٢ ـ الإيذاء الجسدي:

ومــن ألــوان الأذى الــتى تعرض لها رسول الله ﷺ وأصحابه الإيذاء الجسدي في صور متعددة، فلم يزدهم ذلك إلا إيماناً وتسليماً، وتضحية، وصبراً، فعن عبدالله بن مسعود د الله قال: (بينما رسول الله على قائم يصلى عند الكعبة، وجمع قريش في مجالسهم، إذ قال قائل منهم: ألا تنظرون إلى هذا المرائى ؟ أيكم يقوم إلى جَزور آل فلان فَيَعْمدُ إلى فَرْثها ودمها وسلاها فيجئ به، ثم يُمْهلُه حتى إذا ســجد وضعه بين كتفيه ؟ فانبعث أشقاهم، فلما سجد رسول الله على وضعه بين كتفيه، وثبت النبي على ساجداً، فضحكوا حتى مال بعضهم من الضحك، فانطلق منطلق إلى فاطمة عليها السلام _ وهي جويرية _ فأقبلت تسعى، وثبت النبي ﷺ ساجداً حتى ألقته عنه، وأقبلت عليهم تَسُبُّهم، فلما قضى رسول الله ﷺ الصلاة قال: اللهم عليك بقريش، اللهم عليك بقريش، اللهم عليك بقريش. ثم سَمَّى: اللهم عليك بعمرو بن هشام وعتبة بن ربيعة، وشيبة بن ربيعة، والوليد بن عتبة، وأمية بن خلف، وعقبة بن أبي مُعَيْط، وعمارة بن الوليد، قال عبدالله: فوالله لقد رأيتهم صرعى يوم بدر، ثم سحبوا إلى القليب، قليب بدر، ثم قال رسول الله ﷺ: وأتبع أصحاب القليب لعنة)(١)

إفسا صورة مخزية لأهل الكفر والضلال، حتى ألهم يتمايلون ضحكاً وسنخرية مسن صنيعهم اللعين، الذي كدروا به صفاء كل مسلم يتذكر هذا الموقف العصيب لنبي الرحمة والهدى ولكنه عليه الصلاة والسلام ثبت ساجداً حستى أتسته ابنسته فاطمة رضي الله تعالى عنها، وهي جويرية، وكاني بحا في الم

⁽۱) البخاري (۱۸۰/۱ــــ۱۸۱) برقم (۲۰ه)

وحسرة مما أصاب والدها ونبيها وحبيبها محمداً الله ولكنه الكرب الذي بعده النصر والعزة والسؤدد، فاستحقوا اللعن منه الله فأصابتهم دعوة النبي المظلوم، فأصبحوا صرعى يُسحبون إلى القليب، قليب بدر. فهكذا تكون نماية المجرمين الذين لا يتعظون ولا يفكرون في مغبة الظلم والجبروت.

ويعطي هذا الموقف دروساً يلزم أن يتربى عليها المجتمع المسلم؛ من هجرٍ للظـــلم والتمرد على الحق، والطغيان في حق كل من يتم التعامل معهم، فليس للطغــيان صورة واحدة، متمثلة في ذلك الموقف القاسي، بل قد يكون في صور أخرى، في ظلم الجار لجاره، والأخ لأخيه، والقريب لقريبه، والصديق لصديقه، والزوج لزوجته، والزوجة لزوجها، والعامل مع صاحب العمل، وصاحب العمل مع عامله، والمعلم مع طلابه، والطلاب مع معلميهم، والمدير مع موظفيه، فدعوة المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب، فقد قال رسول الله على (واتق دعوة المظلوم فين الله حجاب) (1)

إن احتقار الآخرين ظلم لهم، وأن منعهم حقوقهم المعنوية أو المادية ظلم لهم، قال تعالى ﴿ وَلَا تَبَخُسُوا النَّاسَ أَشَيّا َءُهُر وَلَا تَعْثَوّاْ فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿ (١) للهم، قال تعالى ﴿ وَلَا تَبْخُسُوا النَّاسَ أَشَيّا َءُهُر وَلَا المؤجر حقوق المستأجر، ولا البائع فلا يحق للمستأجر أن يبخس حق المؤجر، ولا المؤجر حقوق المستأجر، ولا المرؤوس حسق المشتري، ولا المشتري حق البائع، ولا الرئيس حق المرؤوس ولا المرؤوس حق الرئيس، ويقاس على ذلك. فإنه دين الرحمة ونبي الرحمة.

ولقد مس مشركي مكة الجوع والجهد والبلاء بدعاء الرسول ﷺ لعلهم يرجعون إلى الصواب والحق، قال عبدالله بن العباس رضي الله عنهما: (أن قريشاً لما استعصت على النبي ﷺ دعا عليهم بسنين كسني يوسف، فأصابهم قحط وجهد، حتى جعل الرجل ينظر إلى السماء فيرى بينه وبينها كهيئة الدخان من

⁽۱۸۳ سورة الشعراء: آية رقم (۱۸۳)

الجهد، وحتى أكلوا العظام، فأتى النبي رجلُ فقال: يا رسول الله ! استغفر الله لمضر، فإلهم قد هلكوا، فقال: لمضر ؟ إنك لجرئ، قال: فدعا الله لهم، فأنزل الله عزَّ وجل إِنَّا كَاشِفُوا الْمَذَابِ قَلِيلًا إِنَّكُمْ عَآبِدُونَكُ (١) قال: فَمُطروا. فلما أصابتهم الرفاهية، قال: عادوا إلى ما كانوا عليه، قال: فأنزل الله عزَّ وجل (فارتقب يوم تسأي السماء بدخان مبين يغشى الناس هذا عذاب أليم)(١) (يوم نبطش البطشة الكبرى إنا منتقمون) (٣) قال: يعني يوم بدر)(١)

ودعوته على الإيمان، ودعوته على الإيمان، ولم يدع عليهم بل دعا لهم ولم يدع عليهم، بل دعا لهم بالهداية (٥)

ويلاحظ أن الرسول الله لم يدع عليهم بالهلاك الكلي من رحمته وشفقته، ولكن دعا عليهم بما يجعلهم يتضرعون فيرجعون لرشدهم، ويتوبون إلى الله تعالى، فاستعمال العقوبة للتأديب، مثل الهجر ومنع العون والمساعدة رجاء أن يستجيب أهل الباطل ويُذعنون للحق، وفي هذا الدعاء الذي ذكرته رواية ابن عباس رضي الله عنهما دليل على رحمته وشفقته وصبره الله وهو ما عُرِف عنه طيلة حياته؛ وفي وصاياه وأقواله وأفعاله وتقريراته عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

وفي هـــذا الموقف ما يدل على أن من كفر منهم ولم يؤمن إنما كان ذلك بســبب الكبر والحسد واتباع سبيل الشيطان الرجيم، حتى إذا كشف الله عنهم ما أصابهم وحلت عليهم الرفاهية عادوا إلى ما كانوا عليه، وهكذا المتمردون في كل وقت وحين.

⁽١٥) سورة الدخان: آية رقم (١٥)

⁽١٥) سورة الدخان: آية رقم (١٥)

⁽١٨) سورة الدحان : آية رقم (١٨)

⁽٤) مسلم (٤/١٥٦/١ ـــ ٢١٥٦) برقم (٤٠ ـــ ٢٧٩٨)

^(°) أكرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة، ص (٤٩ ١٠٠٠)

فالعاقل إذا مسه الله تعالى بضر، يلجأ إلى الله تعالى ويتفقد نفسه وأحواله، ويُصلحها، وإذا عادت إليه الرفاهية والنعمة، فلا ينكص كما هو فعل الجاحدين الكافرين المارقين، فكم من نعم تُصيب الإنسان بعد بلاء وجهد، فينسى ما كان فيه من بلاء فيبطر ويتكبر. قال تعالى ﴿ وَلَيْنَ أَذَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِنَا وَخَمَةُ ثُمَّ نَزَعْنَهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَنُوسٌ كَفُورٌ ﴿ فَي وَلَيْنَ أَذَقْنَهُ نَعْمَاةً بَعْدَ صَمَرًا مَ مَسَتَهُ لَيَقُولُنَ ذَهَبَ السَّيِتَاتُ عَنِي الْإِنهُ لَفَرَحٌ فَخُورُ ﴿ فَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

فهذا مسلك الإنسان إذا أذاقه الله تعالى نعمة منه ثم نزعِها أصابه اليأس والقسنوط، ولسئن أذاقه نعمة بعد ضراء وابتلاء أصابه الفرح والفخر والخيلاء، ويسلم من ذلك: الذين يصبرون على البلاء في حالة المصيبة، والذين يعملون الصالحات في حسال الرخاء والنعمة، فهؤلاء لهم مغفرة من الله تعالى ولهم أجر عظيم من الرب تبارك وتعالى.

ومن صور الإيذاء ما ذكره عبدالله بن عمرو بن العاص حين سأله عروة بن الزبير: أخبري بأشد ما صنع المشركون برسول الله ﷺ فقال: (بينا رسول الله ﷺ يصللي بفناء الكعبة إذ أقبل عقبة بن أبي مُعَيط فأخذ بمنكب رسول الله ﷺ ولوى ثوبه في عنقه، فخنقه خنقاً شديداً، فأقبل أبو بكر، فأخذ بمنكبه ودفع عن رسول الله ﷺ وقال: (أتقتلون رجلاً أن يقول ربي الله وقد جاءكم بالبينات من ربكم)) (٢)

إن هـذا النوع من الأذى يصيب رسول الله على وهو صابر على قومه، يستحمل أذاهـم، دون أن يقاؤمهم، فتشتد الفرقة، ويتسع بُعَّلُهُم عن القبول والدحول في الإسلام، وإنما لتصرفات رسول حكيم رؤوف في دعوته، ينتصر لها ولا ينتصر لنفسه، وإن من عوامل الانتصار للرسالة الصبر والحلم.

⁽۱) سورة هود: آية رقم (۹ـــــ۱)

⁽۲۸۱۸) برقم (۲۸۹۸) برقم (۲۸۱۵)

وإنه ليجدر بالإنسان المسلم أن يصبر في دعوته على الأذى أيا كانت درجته ونوعه، ولا يقابل ذلك بالإيذاء والاعتداء، وإزهاق الأنفس، والتدمير الغاشم الذي لا يفرق بين الحق والباطل، فلم يعمد رسول الله على القتل أو التنكيل والتعذيب والتدمير، وإنما يصبر ويَحْلم على تصرفات الأعداء، لأنه لا يريد الانتصار لنفسه، وإنما كان مشفقاً على البشرية، يرجو رحمتهم بدخولهم في دين الله تعالى، حتى في دعائه، كما مر بنا، أنه لم يدعو عليهم بالهلاك الكلي، وإنما دعا بما يجعلهم يعودون إلى رهم، وذلك أن تصيبهم سنين كسني يوسف عليه السلام.

ولقد بلغ من أذاهم أن تواعدوا على قتله الله فعن ابن عباس رضي الله عسنهما، قدال: (إن الملأ من قريش اجتمعوا في الحجر فتعاقدوا باللات والعزى ومسنات الثالثة الأخرى ونائلة واساف، لو قد رأينا محمداً لقمنا إليه قيام رجل واحد، فلم نفارقه حتى نقتله، فأقبلت ابنته فاطمة رضي الله تعالى عنها تبكي، حتى دخلت على رسول الله الله فقالت: هؤلاء الملأ من قريش قد تعاقدوا عليك، لو قد رأوك، لقد قاموا إليك فقتلوك، فليس منهم رجل إلا قد عرف نصيبهم من دمك، فقال: يا بنية أريني وضوأ فتوضاً ثم دخل عليهم المسجد، فلما رأوه قالوا: ها هو ذا وخفضوا أبصارهم وسقطت أذقائهم في صدورهم وعقروا في مجالسهم فلم يرفعوا إليه بصرا، ولم يقم إليه منهم رجل، فأقبل رسول الله الله حتى قام على رؤوسهم فأخذ قبضة من التراب، فقال: شاهت الوجوه، حتى حصبهم بما، فما أصاب رجلاً منهم من ذلك الحصى حصاة إلا قُتلَ يوم بدر كافراً) (1)

فهكـــذا سولت لأولئك الملأ أنفسهم بالتعاقد والتعاهد على قتل رسول الله الله ولكن حماية الله تعالى لنبيه ونصرته له، وعصمتُه له منهم منعته من ذلك،

⁽١) أحمد، المسند (١/٢٠٢)

بـــل أذاق أولـــئك النفر الخزي يوم بدر، ونكصوا على رؤوسهم قبل ذلك بعد تعاقدهم على قتله ﷺ فهذا نصر الله لمن انتصر الله وبالله تعالى.

٣ إيذاء المشركين للصحابة:

لقد شمل الأذى الداخلين في دين الله تعالى، حيث امتد الأذى لأصحاب رسول الله على فاستضعف الضعفاء، وبُطِش بهم، وعُذَّبُوا ، فعن عبدالله بن مسعود على الله على فاستضعف الضعفاء، وبُطِش بهم، وعُذَّبُوا ، فعن عبدالله بن مسعود على الله على وأبو بكر، وعمار وأمه سمية، وبلال، والمقداد، فأما رسول الله على فمنعه الله بعمه أبي طالب، وأما أبو بكر فمنعه الله بقومه، وأما سائرهم فأخذهم المشركون فألبسوهم أدرع الحديد، وصهروهم في الشمس، فما منهم إنسان إلا وقد واتاهم على ما أرادوا إلا بلال، فإنه هانت عليه نفسه في الله، وهان على قومه، فأعطوه الولدان وأخذوا يطوفون به شعاب مكة، وهو يقول: أحد أحدى (1)

فهكذا يُعطينا ابن مسعود على عند سرده للإيذاء درساً في التوحيد، إذ يُوكل المنعة لله سبحانه وتعالى بعمه أبي طالب، فيقول: (منعه الله بعمه) فلم يعمد للأسباب، فيقول منعه عمه، وإنما جعل الأسباب جند من جنود الله تعالى، وكذلك عندما ذكر أبي بكر الصديق على فقال: (منعه الله بقومه).

ثم هـــذا بلال بن رباح الحبشي القدم الآخرة على الدنيا ولذائذها، وهــو لم يعرف بعد الكثير من تفاصيل الإسلام التي نزل بما جبريل خلال ثلاث وعشرين سنة. فيتصدى لأذى قومه بتوحيد الله تعالى في الوهيته وربوبيته وأسمائه وصــفاته، فيقول: أحد أحد، لِيَدُلَ بما على أن الله تعالى هو الواحد الأحد؛ ولا معبود سواه، ولا رب غيره، هو الواحد الأحد.

لقد كان بلال على صادق الإسلام، طاهر القلب، وكان أمية بن خلف بن وهب يُخرِبُه إذا حميت الظهيرة، فيطرحه على ظهره في بطحاء مكة، ثم يأمر بالصخرة العظيمة

⁽١) أحمد، المسند، (١/٤٠٤)

فتوضع على صدره، ثم يقول له: لا والله لا تزال هكذا حتى تموت أو تكفر بمحمد، وتعبد اللات والعزى، فيقول وهو في ذلك البلاء: أحد أحد. (١)

فلم يزعزعه الأذى وحرارة الشمس التي يُمَرَّغُ عليها جَسَدُه، ولا طواف الصبيان به في شعاب مكة، وبين بيوقا، لم ينظر إلى رؤية النساء له، ولا الصبية ولا علية القوم، وإنما نظر إلى طاعة الله تعالى، وإلى الآخرة وما فيها من نعيم مقيم، وكم يُقَدِّم المسلمون اليوم ألواناً من التقاعس عن أداء العبادات والواجبات وكثيرٍ من السنن التي لا يعاتبهم عليها أحد، ولا يثنيهم عن القيام بحا إنسان ولا قوة، فكيف لو كان هناك من يُجالدهم عليها ؟

إن بـــــلال بن رباح ﷺ يقدم لنا أنموذجاً ونصيحة حية تُدوي في أرجاء المعمورة منذ ألف وخمسمائة سنة تقريباً، فذهب بلال وأبقى لنا سيرته العطرة ﷺ

فهاذا بالل قد امتدت له رحمة الله تعالى بعبده أبي بكر الصديق الساسجل في صحائف المسلمين الأوائل النصرة لله تعالى؛ من خلال نصرة إخوانه المستضعفين في الأرض، فيشتري بلالاً من أمية؛ ثم يعتقه من ذلك التعذيب المهين والاستعباد المقيت إلى حرية الدين وعبودية الله تعالى، قال عمر ابو بكر سيدنا، وأعتق سيدنا، يعني بلال) (٢) وقالت عائشة هذا (أعتق أبو بكر الله عن وجل، منهم بلال وعامر بن فهيرة) (٣)

وممن ذاق ألوان العذاب من كفار قريش آل ياسر برضي الله تعالى عنهم فقد كان بنو مخزوم يخرجون بعمار بن ياسر وبأبيه وأمه، وكانوا أهل بيت إسلام، إذا حميت الظهيرة؛ يعذبونهم برمضاء مكة، فيمر بهم رسول الله علية

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٤٠_٣٣٩/١)

⁽٢) الحاكم، المستدرك (٢٨٤/٣)

⁽٢٨٤/٣) المرجع السابق (٢٨٤/٣)

فسيقول: صـــبراً آل ياســـر فإن موعدكم الجنة، فأما أمه فقتلوها، وهي تأبى إلا الإسلام.(١)

لقد قدمت هذه الأسرة أغوذجاً في الصبر على بلاء التعذيب والنكاية، فكيف بمن لا يصبر على ابتلاء الدنيا في المال والولد والمرض والقلة والفاقة، إلها جميعاً تمون أمام التعذيب البغيض الذي يرى فيه عمار بن ياسر أمه وهي تُعَذّب أمامه، ووالده الذي يمثل أصله وعرضه يُعَذّب بين يديه وأمام بصره، أو ذلك الابن ياسر وهو يُعَذّب بالرمضاء أمام أبويه، فينظران إليه في شفقة ورحمة، ولكن كل ذلك لم يثنيهم عن الصبر من أجل دينهم.

إنها الأسرة النموذجية في الصبر والفداء، ولكن لتلك الكلمات العطرة من رسول الله ﷺ والبشارة الكريمة بالجنة (أبشروا آل ياسر فإن موعدكم الجنة) إنها لتذكو في نفوسهم مشاعل الخير والصبر، والنظرة الطويلة الثاقبة إلى ما بعد هذه الدنيا.

ولكم نحتاج إلى دراسة وقراءة هذه النماذج المؤمنة التي تعطينا الدروس والعبر فيما يجب أن يكون عليه المسلم، فلئن صبروا على الأذى فكيف بمن لا يصبر على الطاعة في غير أذى، إلا أن الصدود عنها أو التكاسل فيها بسبب اتباع الهوى وحب الراحة والدعة.

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية ((٣٤٢/١)

حستى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله، أو الذئب على غنمه، ولكنكم تستعجلون) (١)

فما شكوى خباب وأصحابه إلا لبلوغ العذاب مبلغاً لا يستطيعون الصبر عليه، حتى بلغت آثاره في ظهره علامة قد ارتسمت، فقد جاء خباب إلى عمسر فقال: أدن، فما أحد أحق بهذا المجلس منك إلا عمار، فجعل خباب يُريه آثاراً بظهره مما عذبه المشركون) (٢)

وفي هذا الحديث دليل على أن الإسلام إذا تمسك به المسلمون فإنه يحقق لهم الأمن والرخاء.

⁽۱) البخاري (۳۲۱۲) برقم (۳۲۱۲)

⁽۱۵۳) ابن ماجه، (۱/۱۵) برقم (۱۵۳)

ثم يظهــر مــن موقف عمر بن الخطاب في الحديث الثاني إنزال الناس منازلهم، وأن مكانة خباب عظيمة ورفيعة عند عمر، وأن هذا المجلس لا يتقدم فيه إلا عمار بن ياسر، نتيجة ما وجدوه من البلاء والعذاب.

فلقد كان عمر الله كريماً في خُلُقه، وحكيماً في رأيه، ومرشداً للناس في الحسير والآداب، فيجب إنزال الناس منازلهم، وليس في ذلك إلا إحقاق الحق لأهل الحق، فكيف بمن يقلل من مكانة أهل التقى والعلم، ويُقَدِّم عليهم مَنْ هُمْ دولهم من أهل المال واليسار والمناصب.

ثم هذا خباب يُظهر ما وجده من التعذيب والتنكيل، فيكشف عن ظهره لمسزيد مسن الإيضاح عن ما لقيه؛ مما يدل على إظهار الفضائل أو الخصائص إذا خفيست، فلله درك يا عمر في معرفة منازل الناس وحفظ حقوقهم، ولله درك يا خسباب في كل فعل فعلته للإسلام. رضى الله تعالى عنهم أجمعين، فقد استحقيتم الصحبة وقدمتم التضحية والأغوذج الأمثل لمن بعدكم.

فهكذا طال التعذيب الداخلين في الإسلام، إلا من كانت له منعة من الله بقومه، مما يدل على أن المنعة قد تكون نتيجة القوة أو التظافر والتكاثر، وهو درس عظيم في أن ممّا يصد عن الأمة أعداءها التكاتف والتعاضد، وحمايتهم لسرعاياهم ولأوطاهم أينما بعُدَت، فإن في ذلك منعة وعزة، تتقوى بما الأمة أمام أعدائها، ولا خير في كثرة ليس فيها قوة ولا منعة، قال ويشك أن تتداعى عليكم الأمهم من كل أفق، كما تتداعى الأكلة على قصعتها، قال: قلنا: يا رسول الله أمن قلة بنا يومئذ ؟ قال: أنتم يومئذ كثير، ولكن تكونون غثاء كغثاء السيل، ينتزع المهابة من قلوب عدوكم، ويجعل في قلوبكم الوهن، قال: قلنا: وما الوهن ؟ قال: حب الحياة وكراهية الموت)(1)

⁽١) أحمد، المسند (٥/٨٧٢).

فكيف إذا أضيف إلى تفرق الأمة وتشتت آرائها ومرادها ذلك الوهن السذي تستعلي فيه محبة الدنيا وحب البقاء فيها، وتقديمها على الآخرة ونعيمها، وما يتبع ذلك من الرضا بالملذات وحطام الدنيا، وكل يقول نفسي نفسي وملذاقا، فلا ينظر الأخ لأخيه، ولا يتفقد القريب قريبه، ولا يُراعَى حق العالم والكبير والسلطان والسيد في قومه، ولا تراعى حقوق الولاة، ولا يراعي الولاة حقوق رعاياهم.

المفاوضات وأنواعها:

لقد تتابع تصدي المشركين لرسالة رب العالمين التي جاء بها رسوله الأمين على الله الله تعالى إلى خلقه، على الله عنتلفة، ظناً منهم ألها تجدي في التصدي لرسالة الله تعالى إلى خلقه، وبالسرغم من ألها أخذت صوراً متعددة من الأذى النفسي والمعنوي والمادي إلا ألها أيضاً سلكت مسلك المفاوضات الممتلئ بالتصدي السافر، الذي لا يعرف إلا نظرة إحقاق الباطل، وإبطال الحق، فأخذت الأساليب التالية:

١ ـ التفاوض مع عمه أبي طالب:

 مــنكم عـــلى أن تشعلوا منها شعلة، فقال أبو طالب: ما كَذَبَنَا ابن أخي قط، فارجعوا.)(١)

إن هـذه الـنظرة من عمه أبي طالب والمبنية على الدليل الراجح، بأن محمـداً الله لم يُعرف عنه الكذب، لتؤكد الأهمية البالغة للسلوك السابق للداعية والمربي والمسؤول أياً كان موقعه، ليجد من يؤازره ويشد عضده لما عُرِف عنه من سيرته العطرة، ونزاهته واستقامته.

ولقد كان الحزم في الموقف من رسول الله على بالا يدع مجالاً للمساومة في الدين مهما كانت الظروف المواتية والمحدقة، وفي هذا درس عظيم بأنه يجب أن لا يتنازل المسلم عن دينه لأعداء الله تعالى، مهما كانت الأمور المحدقة بالإنسان، وأنه ليس في التنازل حكمة البتة، إذ لو كان فيها شيء من الحكمة لصنعه رسول الله على في ذلك الوقت العصيب الذي تمر به الأمة القليلة المستضعفة.

⁽١) الحاكم، المستدرك (٧٧/٣)

٢ ـ مفاوضات عتبة بن ربيعة:

لقد عَرض عتبة بن ربيعة على قومه من كفار قريش أن يذهب إلى رســول الله ﷺ ويفاوضـــه في أمور؛ لعله يقبل شيئاً منها، فَلَقيَتْ فكرته تأييداً فقالوا: قم إليه فكلمه، فقام إليه عتبة حتى جلس إلى رسول الله ﷺ فقال: يا ابن أخسى إنك منا حيث قد علمت من السِّطة(١) في العشيرة، والمكان في النسب، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم، فرَّقت به جماعتهم، وسَفَّهَتَ به أحلامهم، وَعَبْـــتَ به آلهتهم ودينهم، وكَفَّرْتَ به من مضى من أبائهم، فاسمع مني أعرض عليك أموراً تنظر فيها، لعلك تقبل منها بعضها. فقال رسول الله ﷺ: قل يا أبا الوليد، أسمع. قال: يا ابن أخي ! إن كنت إنما تريد بما جئت به من هذا لأمر مسالاً، جمعـنا لــك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً، وإن كنت تريد شرفاً؛ سودناك علينا حتى لا نقطع أمراً دونك، وإن كنت تريد به ملكاً، ملكناك علينا، وإن كان هلذا اللذي يأتيك رئياً تراه لا تستطيع ردَّه عن نفسك، طلبنا لك الطب، وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه، فإنه ربما غلب التابع على الرجل حتى يداوى منه، أو كما قال له. حتى إذا فرغ عتبة، ورسول الله علي يسمع منه، قال: أقد فرغت يا أبا الوليد؟ قال: نعم. قال: فاسمع مني. قال: أفعل، فقال: ﴿ بسم الله الوهمن الوحيم، حمَّد ﴿ تَمْزِيلُ مِّنَ الرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ كِنَابُ فُصِّلَتْ ءَايَنتُهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ إِنَّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْتُرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ إِنَّ وَقَالُواْ قُلُوبُنَا فِي أَكِنَةِ مِّمَّا لَدَّعُونَا إِلَيْهِ ﴾ (٢) ثم مضى رسول الله ﷺ فسيها يقروها عليه، فلما سمعها منه عُتْبَة أنصت لها وألقى يديه خلف ظهره معتمداً عليها يسمع منه، ثم انتهى رسول الله ﷺ إلى السجدة منها، فسجد، ثم قال: قد سمعلت يا أبا الوليد ما سمعت وأنت وذاك. فقام عتبة إلى أصحابه، فقال بعضهم

⁽١) السُّطة: الشرف.

⁽٢) سورة فصلت: الآيات (١ــ٥)

لبعض: نحلف بالله لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به، فلما جلس السيهم قالوا: ما وراءك يا أبا الوليد ؟ قال: ورائي أبي قد سمعت قولاً والله ما سمعت مثله قط، والله ما هو بالشعر ولا بالسحر ولا بالكهانة، يا معشر قريش أطيعوبي واجعلوها بي، وخلُّوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه، فاعتزلوه، فوالله ليكوناً لقوله الذي سمعت منه نبأ عظيم، فإن تُصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم، وإن يظهر على العرب فملكه ملككم، وعزَّه عزَّكم، وكنتم أسعد الناس به، قالوا: سحرك والله يا أبا الوليد بلسانه، قال هذا رأيي فيه، فاصنعوا ما بدا لكم. (1)

لقد استخدم مشركوا قريش في هذه المفاوضات مغريات عِظَام، ينكسر أمامها ذووا المطالب الدنيوية، من أصحاب الهوى والماديات، والباحثون عن المكانة الاجتماعية على حساب القيم والمبادئ. ولكن نبوة رسول الله على وصد تقدم هم دروساً وعظات، بأن هذا الأمر أكبر من هذه العروض وهذه المغريات مجتمعة، إنما رسالة رب العالمين التي ينبغي أن يسلك منهجها كل مسلم على وجه المبسيطة، بأن لا يقدم عَرضاً من أعراض الدنيا الزائلة على دينه، فيقبل الرشوة، والمحاب المقدل والأمانة، واختلاس الأموال العامة، واستثمار المناصب الإدارية والمكانة الاجتماعية لحفظ لذائذها ومفاتنها وبريقها واستثمار المناصب الإدارية والمكانة الاجتماعية لحفظ لذائذها ومفاتنها وبريقها الأكفأ في الترقية وفي تولي المناصب. وكذلك أمانة المعلم في أداء دروسه ومهامه التربوية، وعدم تضييعها وتضييع أوقاته بما يحقق له المكاسب المادية على حساب ذلك الدور العلمي والتربوي الذي يضطلع به في أمته المسلمة. وهو أقرب فيما يقوم به من عمل تعليمي تربوي بعمل الأنبياء والمرسلين.

ولقد استخدم عتبة بن ربيعة مقدمة جذابة في عرضه على رسول الله ﷺ مبيناً منسول ﷺ منسول ﷺ

ولكنه عليه الصلاة والسلام الرسول الأمين، الذي لم يغتر بذلك الأسلوب ومضامينه، الأمر الذي يجب أن لا يغتر بمثله مسلم، فالمسلمون أمناء على هذا الدين، ووسيلة التنميق وزخرف القول والإغراءات تظهر في المواقف المختلفة.

ولم يقاطعه رسول الله ﷺ بالرغم من أن مطلع عرضه يدل على أنه لن يقبل شيئاً من ذلك البتة، بل كان أسلوبه ينم عن فضله وأدبه الجم ﷺ فتركه يسترسل في كلامه حتى أتمه. وكثير من الناس اليوم لا يأخذون بهذا الأدب العظيم، فيقاطعون المتحدث وإن كان زميلاً، أو صاحب علم وقَدْر ومكانة، فكيف لو كان عدواً ؟ فعليك صلاة الله وسلامه يا رسول الله. ففي كل لحظة من لحظات حياة رسول الله ﷺ دروس وعبر، فقد كناه ﷺ: (يا أبا الوليد.) ثم يقول له: (أقد فرغت يا أبا الوليد؟) فهو سؤال يدل على أدب الحديث الذي كان يتخلق به ﷺ حتى مع أعدائه، فعدم رضاه بتلك العروض لم يدفعه إلى الإساءة في يتخلق به ﷺ حتى مع أعدائه، فعدم رضاه بتلك العروض لم يدفعه إلى الإساءة في المحادثة مع ذلك الكافر.

وعـندما انـتهى إلى السجدة سجد، ولم يمنعه حديثه مع الرجل أن لا يسـجد، بـل أدى ما ينبغي أن يؤديه لربه سبحانه وتعالى كما ينبغي. وكم من الـناس يتناســى بعض العبادات لوجود بعض الناس عنده، فيؤخرها عن وقتها مجاراة لهم.

ثم يبين المقطع الأخير من محادثة عتبة لقومه التأثر الواضح بما سمع من كلام رب العلمين، فوصفه وصفاً رائعاً وعميقاً في معناه ودلالاته، إلا أن هذا الأمر لا يرضى به كفار قريش لتقديمها الهوى والباطل على الحق.

٣ ـ المطالبة بالمعجزات:

لقد عمد كفار قريش إلى أسلوب آخر من المفاوضات، وهو المطالبة بالمعجزات، فقد قالت قريش للنبي ﷺ: أدع ربك أن يجعل لنا الصفا ذهباً، ونؤمن بك، قال: أتفعلون ؟ قالوا: نعم. فدعا، فأتاه جبريل، فقال: إن الله يقرأ

عليك السلام، ويقول: إن شئت أَصْبَحَ الصفا ذهباً، فمن كفر بعد ذلك عذبته عذاباً لا أعذبه أحداً من العالمين، وإن شئت فتحت لهم أبواب التوبة والرحمة، قال: بل باب التوبة والرحمة)(١)

إنسه سسؤال عظيم، ورحمة من رب عظيم، وترجيح واختيار من رسول رحيم عظيم، فلقد اختار والله أبواب التوبة والرحمة التي لو أغلقت لهلك كثير من الناس، لعدم عصمتهم، وحاجتهم وافتقارهم لرحمة الله تعالى. وهكذا يكون المعلم والمسربي، والوالسد والمسؤول، يختار لمن هم تحت مسؤوليته ما يجلب لهم الخير والصلاح والفلاح، وأن يصبر عليهم، ولا يكن غاشاً لهم، أو يجلب لهم العاجل الفاني مما يرضون به، ويترك الخير الباقي مما يجهلون به، رغبة في استمالة عواطفهم الأمسور وقتية، فإلها معادلة يتحراها ذووا الألباب من المؤمنين الصادقين في أداء مسؤولياتهم المناطة بهم: تربوية كانت أو صحية أو اقتصادية أو علمية أو غير ذلك منهج نبوي كريم، فعليك صلاة الله وسلامه يا رسول الرحمة والهدى.

وكـــم مـــن تاجـــر يُظهر الرديء ويُغري به الضعفاء لقلة ما بأيديهم ، ويخرج الحسن بعد أن قَصُرَت أيديهم عن إطالته، فالله خير معين ونصير.

وقد بين الله تعالى ذلك في كتابه العظيم فقال تعالى ﴿ أَفَتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَأَنشَقَى ٱلْفَحَرُ إِن اللهِ اللهُ يُعْرِضُواْ وَيَقُولُواْ سِحْرٌ مُسْتَمِرٌ ﴿ إِنْ يَكُولُوا مَانِكُ يُعْرِضُواْ وَيَقُولُواْ سِحْرٌ مُسْتَمِرٌ ﴿ إِنْ يَكُولُا مَانِكُ لَهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُلِي اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ الله

⁽١) الحاكم، المستدرك (٥٤-٥٣/١)

⁽۲) البخاري (۹/۳) برقم (۳۸۶۸)

⁽٣) سورة القمر: آية رقم (١-٢)

وهكذا الجحود بعد أن رأوا المعجزة في انشقاق القمر، فقالوا: سحر مستمر، فكيف لو اختار رسول الله ﷺ أن يكون الصفا ذهباً وكذبوا بذلك ؟ ولكنه ﷺ رسول الهدى والرحمة، يصبر ولا يستعجل، ويختار لأمته الأصلح والأفضل.

٤_ مسلك الجدال:

لقد أخذ مشركوا قريش مسلك الجدال بغية الإفساد والصد، والبحث عسن ما يقوي ويعضد صدودهم، قال تعالى ﴿ وَلَمَّا صُرِبَ اَبْنُ مَرِّيَهَ مَثَلًا إِذَا وَمُلكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ آئِنُ مَرِّيَهَ وَقَالُواْ ءَأَلِهَتُنَا خَيِّرُ أَمْ هُوَّ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلَ فَوَمُكَ مِنْهُ يَصِدُونَ آئِنَ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلَ فَوَمً خَصِمُونَ آئِنَ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلَ فَرَ مُو قَوْمٌ خَصِمُونَ آئِنَ هُو اللهِ عَدَلاً بَلَ

إن الجسدال الباطل مسلك الكفار والجهال والمعاندين، وكما يحدث في أمور التوحيد الذي هو إفراد الله بالعبادة، فإن الجدال يحدث في غيره؛ من قضايا الديسن والدنيا، وإذا كان هذا هو مسلك شياطين الغواية الإنسانية، فإنه ليجدر بالمسلم أن يُدْرِك خطورة الجدال مع إخوانه بغية الانتصار عليهم بالرأي في محيط طلاب العلم، وبين الأصدقاء، وفي دائرة الاجتماعات الرسمية وغير الرسمية، وإن المسلك الصحيح هو الحوار الهادف من أجل الحق، وإحقاقه، فَلَكم ضاعت صداقات ومصالح بسبب الجدال الذي يرى صاحبه أن القوة في انتصار رأيه، وإن كان خاطئاً وعقيماً.

قَــال تعالى عن جدال الكفار ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلْقُرْءَانُ جُمُلَةً وَسِدَةً ۚ كَذَلِكَ لِنُثَيِّتَ بِهِۦ فُوَّادَكَ ۗ وَرَتَّلْنَهُ تَرْتِيلًا لَٰ ۚ ﴾ (٢)

فَمِنْ لطف الله تعالى ورحمته بنبيه ﷺ وحكمته جلَّ جلاله نَزَّل القران العظيم عَلى عبده مُنجَّماً، ليُثبَّتَ به فؤادَ رسوله ﷺ "لأنه كلما نزل عليه شيء

⁽١) سورة الزحرف: آية رقم (٥٧ـــ٥٧)

⁽۲) سورة الفرقان: آية رقم (۳۲)

مــن القرآن ازداد طمأنينة وثباتاً، خصوصاً عند ورود أسباب القلق، فإن نزول القرآن عند حُدُوث السبب يكون له موقع عظيم، وتثبيت كثير، أبلغ مما لو كان نازلاً قبل ذلك"(١)

فلقد ثبّت الله تعالى قلب رسوله بالقرآن الكريم الذي به تَثْبُت قلوبُ المؤمسنين عند تلاوته وتَدْبُره، لما فيه من المواعظ والإرشاد والترغيب والترهيب، وبسيان حسالات النفس البشرية، وما يعتريها من المنع والجزع والخوف والقلق والاضطراب، فيبين لها ما تَقرُّ به النفس وتستريح، بمواعظه وأمثاله وقصصه.

ومسن مجادلات المشركين سؤالهم عن الروح، قال تعالى ﴿ وَيَشْنَالُونَكَ عَنِ الرَّوْجُ قُلِ الرَّوْجُ مِنْ أَمْـرِ رَقِى وَمَا أُوتِيتُه مِّنَ الْفِلْمِ إِلَّا قَلِيـكُا ﴿ اَلَى الْمُورِ مِنْ أَمْـرِ رَقِى وَمَا أُوتِيتُه مِّنَ الْفِلْمِ إِلَّا قَلِيـكُا ﴿ اَلَى الْمُورِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ اللّهِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ اللّهِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ اللّهِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمِؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمِنْ الْمُؤْمِنِ اللّهِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِ

فما أتى بى العلم تفرعت فيه الفنون والتصانيف، وكثرت التخصصات، ومع ذلك علمنا مفتقر إلى علم الله تعالى في كل وقت وحين، فما نحستاج أن نتعسلمه يلزم فيه أن نسأل ربنا تبارك وتعالى بقسولنا ﴿ رَبِّ زِدْنِى عِلْمُهُ عِلْمُهُ عِلْمُهُ عِلْمُهُ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلْمُهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلْمُهُ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلْمُهُ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلْمُهُ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ اللهُ الل

ومن تَعَنَّت الكفار وجدالهم وكبريائهم أن طلبوا من رسول الله على أن لا يجالسوا المستضعفين من المؤمنين، تكبراً واستعلاءً، فقد جاء في صحيح مسلم عن

⁽١) السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، (٤٣٩/٤)

⁽٢) سورة الإسراء: آية رقم (٨٥)

⁽٢) سورة طه: آية رقم (١١٤)

سعد قال: (كنا مع النبي ﷺ ستة نفر، فقال المشركون للنبي ﷺ : أُطْرُد هؤلاء لا يجترئون علينا) (1) فنتيجة التكبر وحب التفرد بالجاه والمكانة استصغروا الضعفاء مسن المؤمسنين، ولكن الله تبارك وتعالى يرد عليهم بقوله: ﴿ وَلَا تَطَرُدِ ٱلَّذِينَ يَرْيِدُونَ وَجْهَـلَمْ ﴿ وَلاَ تَطَرُدِ ٱلَّذِينَ يَرْيِدُونَ وَجْهَـلَمْ ﴿ وَلاَ تَطَرُدِ اللَّهِ عَلَى اللهِ عَلَيْهِم بقوله:

إن المقاييس البشرية تستحوذ عليها المادية البحتة، فقد تراعي ما يتراءى فسا مسن مصالحها ومكانتها العاجلة، وتغفل عن المصالح والمكانة الآجلة. ولكن مقايسيس السرب سبحانه وتعالى تعلو علواً عظيما، فالمؤمنون المستضعفون خير وأحب إلى الله تعالى من كافر عاص؛ وإن كان سيداً في قومه، فإن مقاييس المادة تتضاءل أمام مقاييس العزيز الحكيم، وبالتالي فالمؤمن الفطن هو الذي يقيس أمور الدنيا بمقاييس الشريعة، التي هي المقاييس الإلهية الربانية.

وإنه لجدير بالمسلمين أن يسنظروا إلى هذه المقاييس في تولي الأعمال والمهام والوكالات في جميع شؤون الحياة، وفي جميع مستويات وحقول العمل البشري. فالمستضعف مسن المؤمنين اليوم قد يكون كبيراً في الغد، فصلاح المؤمن يجلب الخير لمحيط العمل وميدان التسابق في الحيرات، وفي نفس الوقت تظهر أهمية التسابق في إصلاح الظاهر والباطن ليكون المؤمن جديراً بما يوكل إليه من أعمال.

ولئن تكبر المشركون عن مجالسة ضعفاء المؤمنين، فإنه يلزم المؤمن أن لا يحقر أخاه الضسعيف مسن المؤمسنين، فيسلك مسلك الكافرين في تكبرهم واستعلائهم، بل يسعى إلى مجالستهم ومؤاكلتهم ومخالطتهم وقضاء حوائجهم، إقتداء بهذا التوجيه الرباني العظيم، الذي يربي في قلوب أتباعه التواد والتراحم والتآخي والتواضع.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> سورة الأنعام: آية رقم (۵۲)

الهجرة إلى الحبشة:

للسا رأى رسول الله ﷺ ما يُصيب أصحابه من البلاء والفتنة في دينهم، وكسان رسول الله ﷺ في منعة من الله تعالى، ثم من عمه أبي طالب، قال لهم : لو خرجستم إلى أرض الحبشة، فإن بها ملكاً لا يُظلم عنده أحد، وهي أرض صدق، حتى يجعل الله لكم فرجا مما أنتم فيه. (١) فهاجر المسلمون الهجرة الأولى.

ولقد هاجر المسلمون من مكة إلى الحبشة مرتين، وذكر أهل السير أن الأولى كانت في شهر رجب من سنة شمس من المبعث، وأن أول من هاجر منهم أحد عشر رجلاً وأربع نسوة، وقيل وامرأتان، وقيل اثنى عشر رجلاً، وقيل عشرة، وألهم خرجوا مشاة إلى البحر، فاستأجروا سفينة بنصف دينار. (٢)

ولما اشتد البلاء بالمسلمين أذن لهم رسول الله ﷺ بالهجرة الثانية، فكان جمسيع مسن لحق بأرض الحبشة، وهاجر إليها من المسلمين، سوى أبنائهم الذين خرجوا بهم معهم صغاراً وولدوا بها، ثلاثة وثمانين رجلاً^(٣)

وإن في الهجرة تَعَرُّب عن الْمَوَاطِنِ والأوطان، ومهد الذكريات، والمصالح والأخوة والخلان، وإلها لمن أصعب القرارات، ولا سيما إذا كانت البلاد المهاجَرُ إليها مختلفة في الحال والطباع، وبالتالي لن يَقْدِمَ إليها إلا من رأى رجحان مصلحة الهجرة والترحال. وما إقدام أصحاب

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٤٤/١)

⁽۱۸۸/۷) ابن حجر، فتع الباري (۱۸۸/۷)

⁽المرد) السيرة النبوية (٣٥٣/١) وابن حجر، فتح الباري (١٨٩/٧)

رسول الله ﷺ إلى الهجرة إلا بعد أن رأى رسول الله ﷺ في ذلك منفعة لإقامة دينهم وحفظه، والخروج من التضييق والتعذيب إلى بلد لا يُظلم فيها أحد، بل إن في قرار هجرهم أمر عظيم؛ وهو خروجهم من موطن فسيه رسول الله ﷺ يعيشون معه؛ ويتلقون خبر السماء منه؛ ويعايشون أخلاقه وآدابه؛ ويستأنسون بمجالسته وسماع حديثه، ولكنه القرار الذي ينتفع به هذا الدين، فيقدمونه على رغباهم وحاجاهم الشخصية.

إن هجرهم تعني التربية على الطاعة في المنشط والمكره، فكيف لو قارن المتكاسل عن أداء العبادات هذا التكاسل والخمول بمجرهم رضى الله تعالى عنهم.

إن هجرقم تعني أن ما أصابهم من قومهم المشركين بلاء عظيم، وفي هذا مسن التعدي عليهم وعلى مصالحهم وحرياقم الشئ السقيم، وكان من حقهم الدفاع عسن أنفسم، ولكن رسول الهدى والرحمة لم يرب فيهم حب الانتقام للنفس، ويثير فيهم نزعة الحقد لقومهم والقتل والاغتيال.

فلم يعالج الأمر على التنكيل والدسائس، ونشر النهب والسلب في ربوع قومه بمكة الآمنة، والتي لو اتخذها سبيلا لكان لهم في ذلك العذر، ولكنه يعلن على هذا القرار الذي أشار به على أصحابه؛ أن هذا الدين هو دين السرحمة؛ دين إخراج الناس من الكفر والضلال إلى الحق والفلاح بسببل السلام. كما يعلن أنه ليس من أهدافه على تصفية الخصوم. فعندما خُير رسول الله على من ربه على بأن يجعل للمشركين الصفا ذهبا، لما طلبوا ذلك، على أن يعذبه عذاباً لا يعذبه أحداً إن لم يستجيبوا لدعوته، وبين أن يختار لهم قبول الستوبة والرحمة، فاختار الثانية التي تؤكد، أن الهدف ليس هو الانتصار للنفس، بل إن الهدف هو إخراج الناس من الظلمات إلى النور.

وإن هـــذه الســـمة الإسلامية تربي في المسلمين الرحمة والشفقة، وعدم العنف ما كان لذلك سبيلا، وأن الإسلام دين الأخلاق التي لم تعرفها حضارات

الدنــيا قاطبة، تلك التي اتخذت من القهر والتنكيل والاضطهاد سبيلاً إلى تحقيق أهدافها وانتصاراتها.

إن الإدراك الــــتربوي لهــــذه المعـــاني يعزز ويوجب على من تقوم على عواتقهم العملية التربوية أن يغرسوا هذا في أذهان الناشئة، وفي كل أطوار عمر الإنسان المختلفة.

إن مما ينبغي أن تدركه المنهجية التربوية أهمية معرفة أهداف دينهم المتعلقة بغيرهم، وسُبل تحقيقها، وفق منهجية الإسلام وهديه، وليس وفق الآراء والأهواء في معزل عن منهجيته على القولية والعملية والتقريرية.

ولسئن كسان مسن سُبُل المستضعفين استخدام الاغتيال وقطع الطريق والمصالح في ظلمة الليل؛ وغفلة الغافلين، فإن رسول الله ﷺ لم يعمد إلى شيء من ذلسك، وإنما سلك الأساليب التي تبني الإسلام وتحقق له القبول عند الناس حتى عسند أعدائه، وهذا هو منهج الأنبياء عليهم السلام، قسال الله تعالى لموسى في دعسوة فرعون ﴿ فَتُولَا لَمُ فَرِلًا لَيّنًا لَمَلَمُ يَتَذَكّرُ أَو يَغَنّىٰ ﴿ اللهِ اللهِ القول اللهِ الحد؛ لَعَلّه يذّكر أو أن يخشى، والغلظة مانعة لذلك، ولا تحقق الهدف.

فمعرفة الهدف على حقيقته يحرك السلوك والتصرف والقرارات الحراك الصحيح، الأمسر السذي ينسبغي أن تعنى به التربية العملية. وعلم الإدارة، والاقتصاد، والسياسة، وفي جميع المجالات البشرية.

⁽¹⁾ سورة طه: آية رقم (£٤)

التصدي للمسلمين في موطن هجرتهم

وعندما نزل المسلمون بأرض الحبشة وجدوا فيها ما قاله ﷺ إن فيها ملكًا لا يُظلم عنده أحد، تقول زوج النبي ﷺ أم سلمة رضي الله تعالى عنها(١): لما نزلنا أرض الحبشة جاورنا بما خير جار النجاشي، أُمَّنَّا على ديننا، وعبدُنا الله تعالى لا نُؤذى ولا نسمع شيئاً نكرهه، فلما بلغ ذلك قريشاً ائتمروا بينهم أن يبعسثوا إلى النجاشي فينا رجلين منهم جلدين، وأن يهدوا للنجاشي هدايا مما يُستطرف من متاع مكة، وكان من أعجب ما يأتيهم منها الآدم، فجمعوا له آدمـــاً كـــثيراً، ولم يتركوا من بطارقته بطريقاً إلا أهدوا له هدية ثم بعثوا بذلك عـبدالله بن أبي ربيعة، وعمرو بن العاص..... فلما دخلوا على النجاشي قالا لــه: إنــه قد ضوى إلى بلدك غلمان سفهاء، فارقوا دين قومهم، ولم يدخلوا في ديـنك، وجاؤا بدين ابتدعوه، لا نعرفه نحن ولا أنت..... ثم أرسل إلى أصحاب رسول الله ﷺ فدعاهم، فلما جاءهم رسوله اجتمعوا، ثم قال بعضهم لبعض: ما تقولــون للرجل إذا جئتموه ؟ قالوا: نقول والله ما عَلَمْنَا، وما أَمَرَنَا به نبينا ﷺ كائناً في ذلك ما هو كائن فكان الذي كلمه جعفر بن أبي طالب: فقال له: أيها الملك، كنا قوماً أهل جاهلية، نعبد الأصنام ونأكل الميتة، ونأي الفواحش، ونقطع الأرحام، ونُسم الجوار، ويأكل القوى منا الضعيف، فكنا على ذلك حتى بعـــث الله إليـــنا رسولاً منا، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله لـنوحده ونعبده، ونخلع ما كنا نعبد نحن وأباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان،

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١/٣٥٨-٣٦٢)

وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، ولهانا عن الفواحش وقول الزور، وأكل مال اليتيم، وقذف المحصنات، وأمرنا أن نعبد الله وحده، لا نشرك به شيئا، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيامفعدا علينا قومنا فعذبونا وفتنونا عن ديننا.... فلما قهرونا وظلمونا وضيقوا علينا، وحالوا بيننا وبين ديننا؛ خرجنا إلى بلادك، واخترناك على من سواك، ورغبنا في جوارك، ورجونا أن لا نظلم عندك أيها الملك. قالت: فقال له النجاشي: هل معك مما جاء به عن الله من شيء ؟ قالت: قال له جعفر: نعم، فقال له النجاشي: فاقرأ على، قالت: فقرأ عليه صدراً من (كهيعص) قالت: فبكى والله النجاشي، حتى أخضلت لحيته، وبكت أساقفته حتى أخضلوا مصاحفهم، حين سمعوا ما تلا عليهم، ثم قال لهم النجاشي: إن هذا والذي جاء به عيسسى ليخرج من مشكاة واحدة، انطلقا، فوالله لا أسلمهم إليكما؛ ولا بسه عيسسى ليخرج من مشكاة واحدة، انطلقا، فوالله لا أسلمهم إليكما؛ ولا

إن هذا الموقف والحوار والقرار من الملك النجاشي يعطينا دروساً تربوية واجتماعية عظيمة، فلقد استخدم المشركون وسيلة الهدية التي يطمعون من خلالها الولوج إلى قلب النجاشي وأتباعه، كما استخدموا قوة الكلمة والحجة واللسان والدهاء، من خلال إرسال رجلين لهما في تلك الصفات شأن عظيم، واستثاروا القلوب بالحجة التي تُظهر الكراهية في قلب النجاشي؛ بأن المهاجرين ليسوا على دين النصرانية.

إنسه أسلوب حواري بالغ القوة، ولكنهم وافقوا مَلكاً حكيماً يدفع بحبه للعسدل المكر والدهاء والهوى. فلم يتأثر بذلك كما تأثر بطارقته، بل استمع إلى المدّعسى عليهم، وسمع حجتهم ومحجتهم، ثم اتخذ القرار الذي يتوافق مع العدل والإنصاف لا مع الهدايا وثوران العواطف والأهواء.

إن هــذا الأسلوب النجاشي ينم عن إدارة وسياسة حكيمة فذة، نتيجة تربية سابقة؛ وتوفيق من الله تعالى قبل ذلك، فتكونت هذه الشخصية التي تنظر إلى الأمــور بعين العدل والإنصاف، مع عدم الاكتراث برأي البطانة إذا كانت مخالفة للحق والصواب.

إن الإدارة التي تُدير أمور الحياة الاجتماعية على هذا النسق لتربي فيمن يستعامل معها الحكمة وفعل الصواب، مع البحث عن الحقيقة والسير معها وفي محورها، وإنما لتربي فيمن يتأملها أهمية النظرة الشمولية لعناصر القضية الواحدة؛ دون الاكتراث بالزاوية الأحادية التي قد تتقدم على الزوايا الأخرى.

وإن القائد التربوي والإداري الناجح أياً كان موقعه؛ عندما يدرك هذا المحور الإداري يحقق نجاحا إدارياً بالغاً، ويغرس في من يعملون معه تلك الخصال الإدارية المهمة.

والأعجب من ذلك تلك التربية النبوية التي جعلت من أولئك الصحب الكرام _ رضي الله تعالى عنهم _ وهم في أحلك المواقف وأصعبها، يتخذون قراراً: هو قول الحقيقة على ما كان من رسول الله هي مهما كانت النتائج. فهم بين أن يُردُوا إلى قومهم فينتقموا منهم شر انتقام، وبين أن يقولوا الصدق والصواب؛ كما علمهم نبيهم في ولو حصل ما تكرهه النفوس. فكل أحد من الناس عندما يتعرض لفتنة تصيبه غالباً ما يفكر في المخارج والْحيَل التي تُخرجه الناس عندما يتعرض لفتنة تصيبه غالباً ما يفكر في المخارج والْحيَل التي تُخرجه على على على على الله الله على الله على الله على على الله على على الله على على على الله على على الله على على الله على على على على على على على الله على الله على على على على على على على الله على على الله على على على الله على على على على على على الله على على الله على على الله على على على الله على على الله على على الله على على الله على كائناً في ذلك ما هو كائن.

 الصدق والاعتماد على الله تعالى وليس على ظاهر الأسباب والحيل، الأمر الذي دفعهم إلى قول الصدق والحق.

وإن هــذا الموقــف ليؤكد أخلاق الإسلام النبيلة، الذي ينبذ الكذب والــزيف والخداع، ويجعل مسلكه في الخروج من المآزق والأزمات الصدق مع الله تــبارك وتعــالى، وبالتالي لا تخاف المجتمعات ولا الحكومات غير الإسلامية عــندما تــتعامل مــع المسلمين؛ إذا ما ظهروا بأخلاق الإسلام وهديه، بل إلهم ليدعولهم بأخلاق الإسلام إلى هدي الإسلام؛ وبروح الإسلام إلى دين الإسلام.

وأمسا إذا ظهر المسلمون بأضداد أخلاق الإسلام وهديه، فإلهم يَشُدُّون عضد أعداء الإسلام ضد الإسلام، ويُكثرون عددهم، ويوسعون مساحتهم، ويستجلبون عداوه ملين الله تعالى، ويسهمون في حجب الإسلام؛ وإقصاء الدعوة ودحرها، والله تبارك وتعالى أراد بهذا الدين إخراج الناس من الظلمات إلى السنور، وليس إبقاءهم في ظلمات الكفر والضلال. كما أن الإسلام ينتشر بمبادئه وأخلاقه ونوره؛ لا بقوة السلاح والعتاد، وإن كانت مطلوبة أشد الطلب لحفظه وحفظ أتباعه، وليس من أجل إدخال الناس في رحابه. فالناس لا يدخلون في دين الله تعالى بالقوة والإجبار؛ بل بالرغبة والاختيار.

فلما كان الغد جاء عمرو إلى النجاشي؛ وقال له: إن هؤلاء يقولون في عيسك بن مريم قولاً عظيماً، فاستدعاهم النجاشي. وعندما جاؤوه سألهم عن قولهم في المسيح. فقال جعفر: نقول فيه الذي جاءنا به نبينا، هو عبدالله ورسوله،

وروحه؛ وكلمسته ألقاها إلى مريم العذراء البتول. فضرب النجاشي بيده إلى الأرض؛ فأخذ منها عوداً، ثم قال والله ما عدا عيسى ما قلت قدر هذا العود. فتسناخرت بطارقسته، فسلم ينظر إلى ذلك، فقال: اذهبوا فأنتم شيوم بأرضي، واشيوم: بمعنى :الآمنون.

وعما سبق يمكن استخلاص قواعد العملية التربوية والتنشئة الاجتماعية، وهي:

- _ غرس لزوم الصدق في المنشط والمكره.
- ــ التنشئة على عدم تقديم الرأي على توجيهاته ﷺ
 - ــ لزوم القائد الحيطة والحذر في اتخاذ القرار.
- _ عدم الاغترار بسبق الخبر، وتقديم قاعدة التثبت في الخبر.
- _ عدم الاكتراث برأي المجموعة حال مخالفتها قاعدة شرعية أو أصولية.
 - _ التربية الجادة تُنْجب شخصيات جادة.

إسلام حمزة ر

عن يعقوب بن عتبة (١) أن أبا جهل اعترض لرسول الله ﷺ بالصفا؛ فآذاه. وكان حمزة ﷺ صاحب قنص وصيد، وكان يومئذ في قنصه...

يبين هذا المقطع من الرواية وجهاً وصورة من صور الحياة الاجتماعية التي كانت سائدة في المجتمع الجاهلي في مكة، من القنص والصيد.

ويفيد هذا المشهد من الرواية ما كان يجده رسول الله على من أذى قومه، وكذا قدر محبة حمزة لرسول الله على حيث غضب لما عرف من أمر ابن أخيه، فتوجه إلى المسجد قبل أن يدخل بيته، مما يفيد أهمية ترتيب الأولويات، وتقديمها على الراحة والاستجمام.

ثم يبين يعقوب بن عتبه ما دار في المسجد، فيقول: ...فوجد أبا جهل في مجلس من مجالس قريش، فلم يكلمه حتى علا رأسه بقوسه، فشجه، فقام رجال من قريش إلى حمزة يمسكونه عنه، فقال حمزة: ديني دين محمد، أشهد أنه رسول الله، فوالله لا أثني عن ذلك، فامنعوبي من ذلك إن كنتم صادقين.

⁽۱) الهيشمي، مجمع الزوائد (٢٦٧/٩) وقال: رواه الطبراني مرسلا، ورجاله ثقات، وقال عن رواية مماثلة لهذه عن ابن شهاب في تسمية من شهد بدرًا، قال عنها: رواه الطبراني مرسلاً ورجاله رجال الصحيح.

فلما أسلم حمزة عزَّ به رسول الله ﷺ والمسلمون، وثبت لهم بعض أمرهم، وهابت قريش، وعلموا أن حمزة ﷺ سيمنعه. (١)

ويفيد هيذا أهمية إسلام حمزة الله وما كان يشكله من قوة ونصرة لرسول الله وللدعوة الإسلامية. مما يبين أهمية استقطاب القوى المؤثرة في المجتمع، لتكون مكاسب للدعوة والداعية؛ وعدم التغافل عنها. كما تفيد هذه الحادثة وتبين أن الهداية بيد الله تعالى، حيث هدى الله تبارك وتعالى حمزة بهذا السبب. ومن الفوائد كذلك: أهمية الصبر في المجال الدعوي، وأن العقبات لا تكون معوقاً أمام الداعية، كما فعل رسول الله الله الذي المعلى مما يواجهه من صعوبات وعقبات أعذاراً للتوقف عن نشاطه. بل كان صابراً ناشطاً.

وكذلك من الفوائد: قوة حمزة الله ومكانته في قومه، إذ يواجههم بِتَحَدَّ واضح لهم، حيث يقول لهم: فوالله لا أثني عن ذلك، فامنعوبي من ذلك إن كنتم صادقين.

وفي هـــذا الصنيع من حمزة الله كسر لجبروت أبي جهل المتسلط في أهل مكـــة. وبـــيان للجمـــيع عن بداية تحول بعض الأقوياء من قريش إلى صفوف المستضعفين من المسلمين، الذين استضعفوا بقوة أقوياء الشرك، فصبروا على ذلك.

⁽۱) الهيثمي، بحمع الزوائد (٢٦٧/٩) وإلى هنا انتهت الرواية.

إسلام عمر بن الخطاب الله

عسن أم عسبد الله بنست أبي حثمة (١) قالت: والله إنه لنترحل إلى أرض الحبشة، وقد ذهب عامر في بعض حاجتنا؛ إذ أقبل عمر حتى وقف عليَّ وهو على شركه، قالت وكنا نلقى منه البلاء، أذى لنا؛ وشراً علينا.

فيبين هذا المقطع من هذه الرواية ما كان عليه عمر من الشدة على المسلمين، وبغضه للإسلام، ولكن الله تعالى أراد له الخير. فتقول أم عبد الله في روايتها: فقال: إنه الانطلاق يا أم عبد الله ! قالت: قلت نعم؛ والله لنخرجن في أرض الله؛ آذيب تمونا وقهرتمونا، حتى يجعل الله لنا مخرجا. قالت: فقال: صحبكم الله. ورأيت له رقة؛ لم أكن أراها. ثم انصرف، وقد أحزنه فيما أرى خروجنا.

ويبين هذا المشهد من المحادثة مع عمر بن الخطاب حجم المعاناة العظيمة السبي كان يلقاها المسلمون من المشركين، حتى بحثوا عن الأمن لدينهم وأنفسهم في بسلاد الغربة. وكذلك يفيد هذا المشهد الحالة النفسية لعمر بن الخطاب، من أن جانسب الرقة قد دخل قلبه؛ فأصبح له حظ في فؤاده، بالرغم من شدته على المسلمين. ورغبته عن الإسلام كما تفيد تمام رواية أم عبد الله، حيث تقول: فجاء عامر من حاجتنا تلك، فقلت له: يا أبا عبدالله ! لو رأيت عمر آنفاً ورقته وحزنه علينا. قال: أطمعت في إسلامه ؟ قالت: قلت: نعم. قال: لا يسلم الذي رأيت حتى يسلم حمار الخطاب. قالت: يأساً لما كان يرى من غلظته وقسوته عن الإسلام.

⁽١) أحمد بن حنبل، فضائل الصحابة (٢٧٩/١) وقال محقق الكتاب الشيخ/وصي الله بن محمد عباس: اسناده حسن.

وهكذا يبين هذا الخبر مقدار اليأس من إسلام عمر بن الخطاب، لما كان مسن شسدته نحو الإسلام، ولكن إرادة الله تعالى، ودعاء النبي الله يخول به عمسر ها إلى مسلم مناصر للإسلام وأهله، فعن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي الله قال (اللهم أعز الإسلام بأبي جهل بن هشام أو بعمر، قال: فأصبح فَعَدا عمر على رسول الله الله في فأسلم) (1) وعن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله قال: (اللهم أعز الإسلام بأحب هذين الرجلين إليك، بأبي جهل أو بعمر بن الخطاب، قال: وكان أحبهما إليه عمر) (٢)

لقد كان إسلام عمر بن الخطاب فقوة للإسلام، حيث رفع الله تعالى به رايسة الإسلام والشدَّة الملقاة على ضعفاء المسلمين، فعن عبدالله بن مسعود فقال (ما زلنا أعزة منذ أسلم عمر)(٣)

فــبرجل واحد يدخل الإسلام تتقوى به أمة التوحيد القليلة المستضعفة؛ لــيؤكد أهمية استقطاب العناصر الفاعلة المؤثرة وإن كانت قليلة، وعدم الزهد فــيها لانكفافها وبعدها، بل ينبغي البحث عنها، والدعاء والالتجاء إلى الله تعالى بأن يقوي الأمة بالأقوياء من أبنائها. فكيف اليوم والأقوياء في الأمة كثير جداً ؟ ولكنهم في بُعْد عن المجال الدعوي، أفليس هذا أجدى بأن يلتجئ أهل الصلاح إلى الله تعالى بطلب انجذاب أولئك الأقوياء بأموالهم أو مكانتهم الاجتماعية أو السياسية والحسنكة الإدارية؛ بأن يسخرهم الله تعالى للانضمام إلى كوكبة

⁽۱) الترمذي (۵/۷۷) برقم (۳٦٣٨)

⁽۲) الترمذي (۵/٦/۵) برقم (۳٦۸۱)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۵۷/۳) برقم (۳۸۶۳)

المصلحين في الأمة، ومحاولة استقطابهم، بدعوهم وتقريبهم حتى يزدادوا صلاحاً؛ فيكونوا مصلحين. فلقد دعا رسول الله على بأحب الرجلين إلى الله تبارك وتعالى.

إن انضمام الأقوياء إلى مناشط الأعمال الخيرية والتعليمية والتربوية والاجتماعية والإدارية أمر في غاية الأهمية، ويلزم البحث عنهم واستقطابهم، إذ تتقوى بهم تلك الجهات؛ وكذا منابر الخير والعلم؛ وعدم الزهد فيهم، ولا يلزم مسن ذلك أن يمارس أولئك الأفراد العمل الأصلي في ذلك المجال إن كانوا لا يُحسنونه، بل قد يكونوا داعمين لذلك المجال بالكلمة أو التواجد المعنوي أو المال أو الجاه، وإنه لأمر مهم تغفل عنه دوائر الخير والصلاح.

ويستفاد من ذلك الأهمية الكبيرة في الاحتفاظ بالعناصر الجادة؛ سواء كانت في الجانب العلمي أو الإداري أو في مجال الرأي والشورى، وعدم إهمالها، أو إقصائها بسبب علو السن، أو الحسد، أو عدم المبالاة، لوجود العناصر الشابة، أو الأكثر نشاطاً وأداء، فَلَصاحبُ علم مبرز في دائرة علمية؛ مع كبر في السن لا يعمل به إلا قليلاً؛ فيعطيها بتواجده وانتمائه قوة ومكانة؛ خير من أن يهمل ويقصى؛ لقلة إنتاجه وهوان سنه.

محاصرة شعب أبى طالب:

في أول يسوم مسن المحرم سنة سبع من البعثة، دخل المسلمون شعب أبي طالب، حيث رأت قريش أن الصحابة قد نزلوا أرضاً أصابوا بما أماناً، وأن عمر أسلم، وأن الإسلام فشا في القبائل؛ فأجمعوا أن يقتلوا رسسول الله

يبين ويفيد هذا مدى انتشار الإسلام في القبائل، ومعرفة الناس بخبر نبوة المصطقى و ذلك خلال سبع سنوات من مبعثه عليه الصلاة والسلام. ويؤكد هذا أهمية الزمن في تحقيق الأهداف، والصبر على المصاعب والمشاق، وأن الحق للسه مسن يعارضه؛ ويصد عنه. وكذلك أهمية الأرض الآمنة للجانب الدعوي، لحماية الضعفاء. وأهمية الأعوان الأقوياء في تحقيق الأهداف، وفيه كذلك عناية المسنعج الإسلامي بالسنن الاجتماعية، والأخذ بها؛ وعدم إهمالها، مثل: وجود الأذى وتحمله، والعمل والصبر على مشاقه، والبحث عن الأسباب والأخذ بها، فلم يعطل هذه السنن بانتظار النصر من دون الأخذ بها، وهو المرسل من الله قلم يعطل كل شيء سبحانه وتعالى.

فسبلغ ذلك أبا طالب، فجمع بني هاشم وبني المطلب فأدخلوا رسول الله على شسعبهم؛ ومنعوه ممن أراد قتله، فأجابوه إلى ذلك حتى كفارهم، فعلوا ذلك حمية على عادة الجاهلية. (٢)

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۱۹۲/۷ ۱۹۳۱) ابن هشام، السيرة النبوية (۲۱–۳۸۰) (۲۱–۲۱) (۲۱–۲۱) (۲۱–۲۱) (۲۱–۲۱) المرجعان السابقان: الفتح (۱/۱۹۲–۱۹۳۱) والسيرة النبوية (۲۱–۳۷۰) (۲۱–۲۱)

ويسبين هذا أهمية الأسباب والأخذ بها، وكذلك أهمية الدعم والمناصرة مسن الغسير، وكيف أن الله تبارك وتعالى سخر لنبيه أنصاراً ممن لا يُدينون بدين الإسلام، حمية على عادة الجاهلية.

وهـــذا يفيد أهمية اعتضاد الدعاة بالدولة المسلمة، لكي يتقوى بها الدين حق وينتصــر. وأن الفصــام بين الدعاة والدولة المسلمة لا يحقق القوة للدين حتى ينتصر، فالدين دين الله تعالى؛ والنصر من الله العظيم، ولكن الله جعل سنناً، إذا أخذ بها المسلم مع التوكل على الله تعالى نال مراده إذا شاء الله سبحانه وتعالى.

وبلغــت هذه المقاطعة ذروها وجبروها؛ بأن أجمعوا أن يكتبوا بينهم وبين بـني هاشــم والمطلب كتاباً؛ أن لا يعاملوهم ولا يناكحوهم حتى يُسَلموا إليهم رســول الله الله الله فعلوا ذلك، وعلقوا الصحيفة في جوف الكعبة، وكان كاتبها منصور بن عكرمة، وقيل غيره، فَشُلَّت أصابعه. (١)

ويبين هذا المسلك الشدة في المقاطعة والمحاربة لهذا الدين، والمصاعب التي واجهـت السنبي الله في أمـر دعوتـه، وقابل ذلك بالصبر والاجتهاد والأخذ بالأسـباب. وكذا يبين ذلك العقوبة التي نـزلت بكاتب الصحيفة الظالمة، مما يفـيد خطورة الظلم والمشاركة فيه، وأن الله تعالى قد يُعجل العقوبة للظالم، أو بشيء منها.

⁽١) المرجعان السابقان: الفتح (١٩٢/٧ ١٩٣١) والسيرة النبوية (٣٨٥-٣٧٥) (٤/٢ ١-٢١)

فانحازت بنو هاشم وبنو المطلب إلى أبي طالب، فكانوا معه كلهم إلا أبا لهب فكان مع قريش. فأقاموا على ذلك سنتين أو ثلاثاً. (١)

ويفيد هذا طول الفترة الزمنية من البلاء والابتلاء التي صبر عليها رسول الله عليه ومن معه في الشعب. مما يؤكد ويبين أن الابتلاء لا يعني في كل الأحوال الجفاء من الله تعالى لعبده أو لعباده، فلله الحكمة البالغة والإرادة المطلقة.

وتقسول روايات السيرة النبوية: لم يكن يأتيهم شيء من الأقوات إلا خفية، حتى ألهم كانوا يؤذون من اطلعوا على أنه أرسل إلى بعض أقاربه شيئاً من الصلات، إلى أن قام في نقض الصحيفة نفر من أشدهم في ذلك صنيعاً هشام بن عمسرو بن الحارث العامري. فكان يصلهم وهم بالشعب. ثم مشى إلى زهير بن أبي أمية، فكلمه في ذلك؛ فوافقه، ومشيا جميعا إلى المطعم بن عدي؛ وإلى زمعة بن الأسسود، فاجتمعوا على ذلك. فلما جلسوا بالحجر، تكلموا في ذلك وأنكروه، وتواطسئوا عليه. فقال أبو جهل: هذا أمر قضي بليل. وفي آخر الأمر أخرجوا الصحيفة؛ فمزقوها، وأبطلوا حكمها، وذكر ابن هشام: ألهم وجدوا الأرضة قلد أكلت جميع ما فيها إلا اسم الله تعالى. وأما ابن إسحاق وموسى بن عقبة، وعروة أكلت جميع ما فيها إلا اسم الله تعالى. وأما ابن إسحاق وموسى بن عقبة، وعروة الظلم والقطيعة، فالله أعلم. (٢)

⁽۱) المرجعان السابقان: الفتح (۱۹۲/۷ ۱۹۳۱) والسيرة النبوية (۱/۳۷۰–۳۸۰) (۱/۱۲) ۱۲۱) المرجعان السابقان: الفتح (۱/۹۲ ۱۹۲۷) والسيرة النبوية (۱/۷۵س-۳۸۰) (۱/۲۱ ۱۰۲۲)

إن المحن والمصائب والتمحيص يُساير المسلم والأمة في كل مكان وزمان، حتى خير الأمة التي ضمت رسول الله على ينوبها من المحن الشدائد العظام.

فرسول الله وهسو السنبي المجتبى يُبتلى ويصبر ولا يثنيه شيء من المصاعب والشدائد، فلم يستسلم لأحد ولا لجماعة مهما كانت قوتما وجبروتما، بالرغم من تكاتف الأعداء عليه وعلى من أسلم.

وفي نفسس الوقت تتجدد المعاملة الكافرة في الأزمان والأمكنة، من شَنّ المقاطعة والستجويع، والمقاطعة اجتماعياً واقتصادياً، والتكاتف ضد الإسلام وأهله، رغبة في صد أهله عنه، والنكوص إلى الكفر والشرك والجهل.

كما أن فلول الكفر تتجمع وتتحد لمنازلة الإسلام وأهله، بغية انحطاطه ودحره وهزيمته.

وثما تكتنزه لنا السيرة النبوية العطرة من دروس وعبر، هو الصبر على السبلاء مهما طال زمنه وقويت شدته، فعاقبته النصر والظفر والعزة، وعدم الانكسار للباطل وأعوانه، والتأثر بعتاده وقوته.

إن هـــذا الحصــار لم يكن لأشهر، بل كان لسنتين أو ثلاث، وإنه لزمن طويل، وأمر عصيب.

وفاة أبى طالب وخديجة:

ومات أبو طالب بعد أن خرجوا بقليل، وماتت خديجة أم المؤمنين أيضاً في ذلك العام. فنالت قريش من رسول الله هي ما لم تكن تنله في حياة أبي طالب. (١)

فقد يَعْقبُ الشدة بريق من الأمل والفرج، ثم تعقبه شدة أخرى، ولذلك لا تبتئس الأمنة المسلمة بما يصيبها من ويلات ونكبات، فسيعقب ذلك نصر وعنزة وتمكين، فما أن خرج رسول الله على وأصحابه رضي الله تعالى عنهم من هذا الحصار الغاشم إلا ويتوفى الله عَمَّه أبا طالب، وزوجه خديجة رضي الله عنها، وذلك في عام واحد. وإنه لابتلاء يلقاه رسول الله على وهو نبي؛ فكيف بمن هو دونه ؟ قال تعالى:

﴿ أَمْ حَسِبْتُ مْ أَن تَدُخُلُوا الْجَنَّ ةَ وَلَمَّا يَأْتِكُم مَّثَلُ الَّذِينَ خَلُواْ مِن قَبْلِكُمْ مَّسَّتُهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالطَّرَّآهُ وَزُلْزِلُواْ حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ عَامَنُواْ مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ أَلاَ إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِبِ ثُلْ اللَّهِ مَن نَصْرُ اللَّهِ قَرِبِ ثُلِيْ فَي مِن اللَّهِ اللَّهِ عَرْبِ اللَّهِ مَن اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

لقد وجد النبي ﷺ على فقد عمه وزوجه وجداً شديداً؛ حتى سمي ذلك العام بعام الحزن، إلا أن ذلك لم يكن عائقاً أمام مواصلة السير في أداء واجب الرسالة.

⁽¹⁾ ابن هشام، السيرة النبوية (٧/٢٥ـ٨٥)

⁽٢) سورة البقرة: آية رقم (٢١٤)

وإن ما نالته قريش من رسول الله على بعد وفاة عمه وزوجه رضي الله عنها لدليل على أهمية القوة للدعوة الإسلامية والداعية، سواء كانت قوة مادية أو معنوية أو سياسية، ولهذا يلزم التظافر بين عامة المسلمين والدعاة وقيادهم السياسية التي يستقوون بحا، والعمل على توحيد الجهود، كما يجب استقطاب السياسة والسياسيين لصفهم واعتبارها قوة يُستعان بما على نصرة الإسلام، وإن من أخطر الأمور استعداء الحكومات المسلمة والوقوف ضدها. فالحكومة المسلمة فا من القوة والنفوذ ما يجعلها سياجاً قوياً للإسلام، وبالتالي فإنه يجدر بالدعاة العمل من خلالها.

ويقاس على ذلك استقطاب أهل المكانة والقوة والفضل ممن يؤمل فيهم الخير، وذلك في كل أمر من أمور الدنيا والآخرة، إذا كان في استقطابهم مصلحة لسلإدارة أو التجارة أو لمصحة أو لمراكز البر والجمعيات الخيرية، ومن الشواهد عسلى ذلك إسلام عمر بن الخطاب على حيث كان إسلامه فتحاً وقوة ونصرة للمسلمين، وهو فرد واحد، قال عبدالله بن مسعود رضي الله عنه (ما زلنا أعزة منذ أسلم عمر) (1) وشرط هذا الاستقطاب أن يكون على منهج الله تعالى.

الخروج إلى الطائف:

ذكر ابن إسحاق (٢) : لما هلك أبو طالب نالت قريش من رسول الله ﷺ إلى من الأذى ما لم تكن تنال منه في حياة عمّه أبي طالب، فخرج رسول الله ﷺ إلى

⁽۱) البخاري (۵۷/۳) برقم (۳۸٦۳)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٢/ ١٠ ٦- ٦٢)

الطائف يتلمس النصرة من ثقيف، والمَنعة بهم من قومه، ورجاء أن يقبلوا منه ما جاء به من الله ﷺ ، فخرج إليهم وحده.

وهكذا الضعف في كل وقت وحين يُغري أهل الباطل والشرور؛ ليستمادوا في طغيالهم وجبروهم، ولذلك لا بد لأهل الحق من التقوي، والمحافظة على القوة ومصادرها؛ حتى لا يطمع الطامعون. وإنَّ ما مر به رسول الله على هذا الموقف وفي غيره من المواقف ليعطى دروساً عظيمة في هذا الأمر.

وإن الله تعسالى لقادر على نصر رسوله من أول لحظه من لحظات البعثة النبوية؛ دون أن يتعرض لهذه العقبات، ولكنها تربية الله تعالى لأمة الإسلام؛ من خسلال منهج النبوة في الدعوة والصبر، والأخذ بالأسباب، والعلم بأن الأنبياء ليسوا مستثنين من الشدائد؛ بل ما يصيبهم من أذى أقوامهم الكافرين شيء غير يسير.

ولئن صبر رسول الله على قومه بهذه الصور المتعددة من ألوان الأذى؛ ليَحْسُن بالقائمين على أمور التعليم والتربية أن يصبروا على مشقة التعليم والتربية والتوجيه، فما يجدونه من مصاعب ومتاعب لا يوازي شيئاً أمام ما واجهه رسول الله الله وكذلك المرء في بيته ومع أهله؛ من زوجة وأبناء وغيرهم، ويحتد ذلك إلى الإداري والمدير والمسئول والوزير، والحاكم والوالي في على ما وجد ولقي في فيما يجد من مشقة وعناء، فيتذكر صبر رسول الله الله على ما وجد ولقي في رسالته من المتاعب والمصاعب.

ولما انتهى رسول الله ﷺ إلى الطائف عَمَد إلى نفر من ثقيف، هم يومئذ سادة ثقيف وأشرافهم، وهم إخوة ثلاثة: عبد ياليل بن عمرو بن عُمير، ومسعود بسن عمرو بن عمير، فجلس إليهم رسول الله ﷺ فدعاهم إلى الله تعالى، وكلمهم بما جاءهم له من تُصرته على الإسلام، والقيام معه على من خالفه من قومه، فقال له أحدهم: هو يمرط ثياب الكعبة إن كان

الله أرسلك، وقال الآخر: أما وجد الله أحداً يرسله غيرك! وقال الثالث: والله لا أكلمك أبداً، لنن كنت رسولاً من الله كما تقول لأنت أعظم خطراً من أن أرد عليك الكلام، ولئن كنت تكذب على الله ما ينبغي لي أن أكلمك. فقام رسول الله على من خبر ثقيف، فقال لهم: إذ فعلتم ما فعلتم فاكتموا عين، وكره رسول الله على أن يبلغ ذلك قومه عنه فيثيرهم ويجرئهم عليه.

فلقد أخذ رسول الله على بأسباب النصر والقبول ولم ييئس عليه الصلاة والسلام، وتكبد المشاق والأذى، مما يؤكد أهمية قوة العزيمة، والبحث عن أسباب الخير والنجاح، وعدم الركون والاستسلام للمصاعب التي تواجه المسلم في أموره مهما كانت الأسباب، وفي جميع مجالات الحياة، طالما ألها خير وصلاح. ولا يغتر المسلم بسرد أهل الكفر والفسق، بل يحيد عنه ويبحث في غيره، فالأسباب مسن مطالب أعمال البشر والتوفيق من الله تعالى؛ يأذن به متى شاء فالأسباب مسن مطالب أعمال البشر والتوفيق من الله تعالى؛ يأذن به متى شاء سبحانه وتعالى، ولا ينتظر المسلم النجاح والقبول من أول مرة، فقد تكون هناك كبوات، فيصبر كما صبر نبي الله ورسوله على

كما أن العدو لا يكتم سراً.فقد أغروا به سفهاءهم وعبيدهم، يسبونه ويصيحون به، حتى اجتمع عليه الناس وألجؤه إلى حائط لعتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة، وهما فيه، ورجع عنه من سفهاء ثقيف من كان يتبعه، فعمد إلى ظل عنب فجلس فيه

فسلما اطمأن رسول الله على قال: (اللهم أشكو إليك ضعف قوني؛ وقلة حيلتي؛ وهواني على الناس؛ يا أرحم الراحمين؛ أنت رب المستضعفين؛ وأنت ربي، إلى مسن تكلني ؟ إلى بعيد يتجهمني ؟ أم إلى عدو ملّكته أمري ؟ إن لم يكن بك على غضب فلا أبالي، ولكن عافيتك أوسع لي، أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت

له الظلمات، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة؛ من أن تنـــزل بي غضبك، أو يحل على سخطك، لك العتبي حتى ترضى، ولا حول ولا قوة إلا بك.)(١)

وهكذا يعلمنا رسول الله بهذا الدعاء والانكسار إلى الله تعالى؛ كيف يكون المسلم مع ربه على فقد رفع أمر الضعف وقلة الحيلة والهوان على الناس لأرحم السراحين؛ ورب المستضعفين، وأن ما يلقاه المسلم من المعاناة والتعب والمصائب توجب عليه أن لا يسخط، ولا يظن بربه إلا خيرا، وأن كل الابتلاءات تتضاءل إذا كان ليس سببها غضب الرب سبحانه وتعالى، ولكن عافية الله تعالى ورحمته هي الأوسع للإنسان من ابتلاء وعقاب الرب جل جلاله، فما بال الذين يظنون بأنفسهم خيرا ؟ ويقولون عند الابتلاء: يارب ماذا صنعت حسى يحمل علي هذا البلاء؟ فيبادر بتزكية النفس قبل أن يفتش عن ذنوبه وتقصيره، فكم في هذا الدعاء من دروس الأدب مع الرب سبحانه وتعالى، ومنهجية الدعاء وطرق الالتجاء إليه على وتعظيمه تبارك وتعالى.

ففي كل موقف ولفظ منه ﷺ دروس قد حفلت بها سيرته العطرة ﷺ. وتذكر أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها ما قاله رسول الله ﷺ عن بلاء قومه له، فيقول عُرْوَةً ﷺ: (أن عائشة زوج النبي ﷺ حدثته ألها قالت للنبي ﷺ: هل أتى عليك يوم كان أشد عليك من يوم أحد ؟ قال: لقد لقيت من قومك ما لقيت: وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة إذ عَرَضتُ نفسي على ابن عبد يا لسيل بن عبد كُلال فلم يجبني إلى ما أردت، فانطلقت وأنا مهموم؛ على وجهي،

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٦٢/٢)

فسلم أستفق إلا وأنا بقرن الثعالب، فرفعت رأسي؛ فإذا أنا بسحابة قد أظلتني، فسنظرت فإذا فيها جبريل، فناداني؛ فقال: إن الله قد سمع قول قومك لك؛ وما ردوا عليك، وقد بعث الله إليك مَلَكَ الجبال لتأمره بما شئت فيهم، فناداني مَلَكُ الجبال، فسلم على ثم قال: يا محمد، فقال: ذلك فيما شئت، إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين. فقال النبي على أرجو أن يُخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده؛ لا يشرك به شيئاً)(1)

⁽۱) البخاري (۲۸/۲هــ۲۹) برقم (۳۲۳۱)

لنفســه بعقوبة عاجله. إنه الهدف عندما يكون واضحاً للمرء؛ فإنه يُثمر سلوكاً صحيحاً وفكراً مستقيماً وقراراً حكيماً.

ق ال تعالى ﴿ فَهِ مَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللّهِ لِنتَ لَهُمَّ وَلَوْ كُنتَ فَظَّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ كَانَفَضُّواُ مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي ٱلْأَمْرُ فَإِذَا عَنَمْتَ فَتَوَكَّلُ عَلَى ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ لَ إِنْ اللّهَ عِيبُ الْمُتَوَكِّلِينَ لَ إِنْ اللّهَ عَلِيبُ اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلِيبُ الْمُتَوَكِّلِينَ لَ إِنْ اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلِيبُ الْمُتَوَكِّلِينَ لَ اللّهَ عَلَى اللّهَ اللّهَ اللّهَ عَلَى اللّهَ اللّهَ اللّهُ اللّ

وكم هي الشحناء والبغضاء بين صفوف الأمة؛ وليس إلا لأمور بعيدة عسن الهدف الحقيقي وهو تحقيق العبودية لله تعالى، وغالبها محبة في الانتصار للسنفس وحظوظها، وحب العلو على الغير، وبالتالي تأيي التصورات الخاطئة، ، فيستولد عسنها التأويل الفاسد؛ فالحكم الباطل؛ ثم القرار الخاطئ، فتأيي المكائد والدسائس. أفلسيس في منهجه النبوي هي ما يصحح الأهداف والتصورات، فيتسبعها السلوك. فهاهو هي يواجه معاناة وصداً وقمجماً وأذى من عدو قريب، فيقابلها بالهدف الحقيقي من وجوده ورسالته، والهدف من وجودهم وخلقهم، فيقابلها بالهدف الحقيقي من وجوده ورسالته، والهدف من وجودهم وخلقهم، فتتصاغر أمامه هي جميع ألوان الأذى والصدود، ولكن القول فيك يا رسول الله فتتصاغر أمامه هي جعل عداس النصراني يتعجب من أمر رسول الله في فلما وصل رسول الله في إلى حائط لعتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة؛ قالا لغلام لهما

⁽١) سورة آل عمران: آية (١٥٩)

⁽٢) سورة القلم: آية رقم (٤)

نصرانياً يقال له عداس: خذ قطفاً من هذا العنب، فضعه في هذا الطبق، ثم اذهب به إلى ذلك الرجل، فقل له يأكل منه، ففعل عداس، فلما وضع رسول الله على فيه يده قال: بسم الله، فقال عداس: عن هذا الكلام: والله لا يقوله أهل هذه البلاد، فقال له رسول الله على ومن أهل أي البلاد أنت يا عداس؟ وما دينك ؟ (١)

إِنَّ هَـــمَّ هذا الدين يحمله رسول الله ﷺ معه في كل لحظة، فلقد باشره بالسؤال عن دينه، وهو في موقف يكاد المرء فيه لا يحمل إلا همه الشخصي.

فيقول أبناء ربيعة أحدهما للآخر : أما غلامك فقد أفسده عليك، فلما جاءهما عدّاس قالا له: ويلك يا عدّاس! ما لك تقبل رأس هذا الرجل ويديه وقدميه ؟ قال: يا سيدي ما في الأرض شئ خير من هذا، لقد أخبري بأمر ما يعلمه إلا نبي، قالا له : ويحك يا عداس لا يصرفنك عن دينك، فإن دينك خير من دينه.

وهكـــذا يؤكد عدّاس لهما أن هذا نبي، وأن ما أخبر به ﷺ لا يعرفه إلا نبي، ولكنهما أعرضا عن قول عدّاس الذي شهد بنبوته ﷺ وبين لهما دليل ذلك.

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٠/٦-٣٢)

ثم في عودت على من الحائف حتى إذا كان بنخلة قام من جوف الليل يصلي، فمسر به نفر من الجن الذين ذكر الله تعالى خبرهم في سوري الأحقاف والجسن، فاستمعوا له، فلما فرغ من صلاته ولوا إلى قومهم منذرين، قد آمنوا وأجسابوا إلى مسا سمعوا، قال الله تبارك وتعالى ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا ۚ إِلَيْكَ نَفَرًا مِّنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْءَانَ فَلَمَّا حَصَرُوهُ قَالُواْ أَنصِتُوا فَلَمَّا قُضِي وَلَوْ أَلَجِنِ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْءَانَ فَلَمَّا حَصَرُوهُ قَالُواْ أَنصِتُوا فَلَمَّا قُضِي وَلَوْ أَلِي الْجِنِي يَسْتَمِعُونَ الْفَرْءَانَ فَلَمَّا حَصَرُوهُ قَالُواْ أَنصِتُوا فَلَمَّا قُضِي وَلَوْ أَلِي الْجِنِي يَسْتَمِعُونَ الْفَرْءَانَ فَلَمَّا حَصَرُوهُ قَالُواْ أَنصِتُوا فَلَمَا قُضِي وَلَوْ أَلِي الْجِنِي يَسْتَمِعُونَ وَلَوْ أَلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمِ بَعْدِ مُوسَىٰ مُصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْدِ يَهْدِى إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمِ بَعْدِ مُوسَىٰ مُصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْدِ يَهْدِى إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمِ بَعْدِ مُوسَىٰ مُصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْدِ يَهْدِى إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمِ اللهِ يَعْفِرُ لَكُمُ مِن ذُنُوبِكُمْ مِن ذُنُوبِكُمْ مِن دُونِهِ الْولِيَاءُ أُولِيَةٍ كَى فَضَلَلِ مُبِينِ لَيْنِ اللهِ فَلَيْسَ يَمْعُونِ فَى اللهِ فَلَيْسَ يَمْعُونِ فِي ضَلَالِ مُبِينِ لَيْنِ اللهِ فَلَيْسَ يَمْعُونِ فِي الْمَالِ مُبِينِ لَيْنِ اللهِ فَلَيْسَ يَعْدَانٍ اللهِ عَلَيْلَ مُبِينِ لَيْنِ اللهِ فَلَيْسَ يَعْمُونَ اللهُ وَلَيْهِ فَلَيْسَ وَلَيْسَ لَهُ مِن دُونِهِ الْولِيَاءُ أُولِيَاءً أُولَائِكَ فَى ضَلَالِ مُبِينِ لَيْنِ الْمَالِكُونَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ فَلَيْسَ لَوْمِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

فلقـــد تفاعل بعض الجن مع دعوته الله واستجابوا له، داعين ومنذرين قومهـــم، وإنه لأمر يزيد من عزيمة رسول الله الله في فيشعر بأن هذا الجهد مشكور وفاعل ومقبول؛ فإن واجهه صدود في جانب قابله قبول في آخر.

وكم من الأنشطة الدعوية والتعليمية والإدارية ولاقتصادية والطبية التي يواجـــه القـــائمون علـــيها بعـــض العقبات والصعوبات فيحتاجون إلى الدعم

⁽١) سورة الأحقاف: آية رقم ((٢٩ـــ٣٢)

والتشـــجيع الـــذي يشد أزرهم، ويشعرهم بأن أثر هذا الجهد في صعوباته التي يواجهونها نجاح يتحقق في جوانب أخرى.

وكم من تلميذ يتعثر فيحتاج إلى من يُبْرِز له نجاحه في جانب آخر لينشط، ويتشجع، وكم من طبيب وإداري وتاجر مسلم يتعثر فيحتاج إلى من يبين له نجاحه فيما غفل عنه، وكم من مصاب بجائحة أو بلاء؛ فلا يرى أمامه إلا ذلك الأمر؛ فيحتاج إلى من يبين له نِعَم الله تعالى عليه في أبواب أخرى قد حجبتها عنه مصائبه.

الإسراء والمعراج:

عن أنس بن مالك ﴿ أن رسول الله ﷺ قال: أُتيتُ بِالبُرَاقِ. وهو دابةٌ أبيضُ طويلٌ فوق الحمار ودون البغل. يضع حَافِرَهُ عند منتهى طَرْفِهِ. قال فركبتُهُ حسى أتيتُ بيتَ المقدس. قال: فربطته بالحلقة التي يربط كما الأنبياء. قال: ثم دخلت المسجد فصليت فيه ركعتين. ثم خرجت فجاءين جبريل عليه السلام بإناء

⁽١) سورة الإسراء: آية رقم (١)

من خمر وإناء من لبن. فاخترت اللبن. فقال جبريل ﷺ اخترت الفطرة. ثم عَرَجَ بنا إلى السماء)(١)

وفي هـذا الحديث دلالة على مكانة النبي على عند ربه سبحانه وتعالى، وفيه كذلك عِظَمُ خلق الله تعالى. وفيه أن من دخل المسجد يبتدئه بالصلاة. ومن فوائـد الحديـت أن الإسـلام هو دين الفطرة، وأن أكل الطيبات من الفطرة كذلك، وأكل الخبائث مناقض لها.

وذكر ابن حجر في الفتح: حديث أبي سعيد عند البيهقي: (حتى أتيت المقدد المسجد فعرفت النبيين من بين قائم وراكع وساجد، ثم أقيمت الصلاة فأمَّمْتُهُم) (٢)

وفي الحديث بيان منزلة النبي ﷺ بين الأنبياء عليهم أفضل الصلاة والتسليم.

⁽۱) مسلم (۱/۵/۱) برقم(۲۰۹–۱۹۲).

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري(۲۰۸/۷).

جسبريل لخازن السماء: افتح، قال: من هذا ؟ قال: هذا جبريل، قال: هل معك أحد ؟ قال: نعم، معى محمد ﷺ فقال: أُرسلَ إليه ؟ قال: نعم. فلما فتح علونا السماء الدنيا، فإذا رجل قاعد على يمينه أَسُودَةٌ وعلى يساره أَسُودَةٌ، إذا نظر قَبَلَ يمينه ضحك، وإذا نظر قبَل يساره بكى، فقال: مرحباً بالنبي الصالح والإبن الصالح، قلت لجبريل: من هذا ؟ قال: هذا آدم، وهذه الأسودة عن يمينه وشماله نَسَمُ بنيه، فأهل اليمين منهم أهل الجنة، والأسودة التي عن شماله أهل النار. فإذا نظر عن يمينه ضحك، وإذا نظر قبَل شماله بكي. حتى عَرَج بي إلى السماء الثانية، فقال لخازنما: افتح، فقال له خازنما مثل ما قال الأول،ففتح. قال أنس: فذكر أنه وجد في السماوات آدم وإدريس وموسى وعيسى وإبراهيم صلوات الله عليهم، ولم يُثبِــت كيف منازلُهم، غير أنه ذكر أنه وجد آدم في السماء الدنيا، وإبراهيم في الســـماء السادسة. قال أنس: فلما مر جبريل بالنبي ﷺ بإدريس؛ قال: مرحباً بالنبي الصالح والأخ الصالح، فقلت: من هذا ؟ قال: هذا إدريس، ثم مررت بموسيى، فقال: مرحباً بالنبي الصالح والأخ الصالح، قلت: من هذا ؟ قال: هذا موسيى. ثم مررت بعيسى، فقال: مرحباً بالأخ الصالح والنبي الصالح، قلت من هذا ؟ قال : هذا عيسى. ثم مررت بإبراهيم، فقال: مرحباً بالنبي الصالح والابن الصالح، قلت من هذا ؟ قال: هذا إبراهيم على قال ابن شهاب: فأخبرني ابن حزم أن ابسن عسباس وأبا حَبَّة الأنصاري كانا يقولان: قال النبي ﷺ ثم عُرج بي حتى ظُهَــرْتُ لمستوى أسمع فيه صريفَ الأقلام. قال ابن حزم وأنس بن مالك: قال الــنبي ﷺ ففرض الله على أمتى خمسين صلاة، فرجعت بذلك حتى مررت على موسيى، فقال: ما فرض الله لك على أمتك ؟ قلت: فرض خمسين صلاة. قال: فارجع إلى ربك؛ فإن أمتك لا تُطيق ذلك. فراجَعني فوضع شطرها، فرجعت إلى موسسى، قلست : وضع شطرَها، فقال: راجع ربك، فإن أمتك لا تُطيق ذلك، فراجعت فوَضَع شطرها، فرجعت إليه؛ فقال: ارجع إلى ربك فإن أمتك لا تُطيق

ذلك، فراجعته فقال: هي خمس وهي خمسون، لا يُبدل القول لدي، فرجعت إلى موسى، فقال: راجع ربَّك، فقلت: استحييت من ربي، ثم انطلق بي حتى انتهى بي إلى سلورة المنستهى؛ وغَشِيَها ألوان لا أدري ماهي. ثم أُدخِلتُ الجنة، فإذا فيها حبايل اللؤلؤ ؛ وإذا تُرابَها المسك.)(1)

إن هـذه الـرحلة العظيمة، رحلة الإسراء والمعراج فيها من الدروس والفوائه ما يعطي المسلم ويزوده بالكثير مما يحتاج إليه في دار معاده ومعاشه، فأول خطـوات الإسراء والمعراج الإعداد لذلك؛ بأن قام جبريل عليه السلام ففـرج صدر رسول الله على غسله بماء زمزم، ثم جاء بطست من ذهب ممتلئ خكمة وإيماناً فأفرغه في صدره على ثم أطبقه، وقد حصل شق الصدر الأول وهو صغير عند مرضعته حليمة، فكان الشّقُ الأول لاستعداده لنـزع العلقة التي قيل له عندها: هذا حظ الشيطان منك، والشّقُ النايي كان لاستعداده للتلقي الحاصل له عندها: هذا حظ الشيطان منك، والشّقُ النايي كان لاستعداده للتلقي الحاصل الرئيسـة، والجوهـرة الثمينة التي يجب أن يقف عندها المسلم لينظفها من درن الـرذائل القلبية، كالاعـتقادات الباطلة، والحسد والحقد والكراهية لإخوانه المسلمين، وحـب العلـو والانتصار والتكبر عليهم، والتنقص من ضعيفهم وفقيرهم، وكراهية الخير لقويهم، فعن أنس هي قال (كنا جلوساً مع رسول الله فقال: يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة. فطلع رجل من الأنصار، تنطف

⁽۱) البخاري (۱۳۲/۱) برقم (۳٤۹)

⁽۲) ابن حمر، فتح الباري (۲۰/۱)

لحيسته من وضوئه، قد تعلق نعليه في يده الشمال، فلما كان الغد قال النبي ﷺ مثل ذلك، فطلع ذلك الرجل مثل المرة الأولى، فلما كان اليوم الثالث، قال النبي ﷺ مثل مقالته أيضاً، فطلع ذلك الرجل على مثل حاله الأولى، فلما قام النبي ﷺ تسبعه عبدالله بن عمرو بن العاص، فقال: إنى لاحَيْتُ أبي، فأقسمت أن لا أدخل عليه ثلاثاً، فإن رأيت أن تؤويني إليك حتى تمضى ؟ فعلت، قال : نعم. قال أنس وكـــان عبدالله يُحدث أنه بات معه تلك الليالي الثلاث، فلم يره يقوم من الليل شيئاً، غير أنه إذا تَعَار وتَقَلَّبَ على فراشه ذكر الله عز وجل، وكبر، حتى يقوم لصلاة الفجر، قال عبدالله : غير أني لم أسمعه يقول إلا خيراً، فلما مَضَت الثلاث ليال، وكدت أن أحقر عمله، قلت: يا عبدالله لم يكن بيني وبين أبي غضب، ولا هجـــر ثُمَّ، ولكن سمعت رسول الله ﷺ يقول لك ثلاث مرار: يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة. فطلعت أنت الثلاث مرار، فأردت أن أوى إليك، لأنظر ما عَمَلُك، فاقتدي به، فلم أَرَكَ تعمل كَثيرَ عمل، فما الذي بلغ بك ما قال رسول رأيت، غير أبي لا أجد في نفسي لأحد من المسلمين غشّاً، ولا أَحْسُدُ أحداً على خير أعطاه الله إياه. فقال عبدالله، هذه التي بلغت بك، وهي التي لا نطيق)(١) وقـــد قال ﷺ مبيناً أهمية القلب من الجسد وثمرة صلاحه أو فساده (ألا

وقسد قال ﷺ مبينا العمية القلب من الجسد وعمرة صلاحة أو قسادة (الا وإن في الجسد مضغة؛ إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد

⁽¹⁾ أحمد، المسند (١٦٦/٣)

كله، ألا وهي القلب $)^{(1)}$ قال ابن حجر: فالقلب أمير البدن، وبصلاح الأمير تصلح الرعية، وبفساده تفسد، وفيه تعظيم قدر القلب، والحث على صلاحه، والإشارة إلى أن لطيب الكسب أثراً فيه، والمراد المتعلق به من الفهم الذي ركبه الله فيه. (7)

ولئن اهتم الكثير من الناس بإصلاح الظاهر دون إصلاح الباطن؛ فإنه يظل هذا الإصلاح إصلاحاً مؤقتاً، يتراجع كثيراً ولا يتقدم إلا قليلاً، لأنه لم يعتن بصلاح أميره، وينقيه وينظفه كما ينظف الإناء بالماء، فلقد غسل جبريل عليه السلام صدر رسول الله عليه عاء زمزم، فهو مقبل على أمر رباني عظيم، وهكذا كل من يريد القدوم إلى ربه في صلاته وفي أعماله؛ أن يعي أهمية تطهير القلب وتنظيفه من الأباطيل؛ وما يلحق بها من المفسدات، في جميع أشكالها وأنواعها ومركباها، فَيُقْبل على الله بقلب نظيف طاهر سليم.

ويفيد هذا أهمية التركيز في العملية التربوية على تركية القلوب وتطهيرها والعناية بها، وإنه ليحسن بالمربين أن يهتموا بتطهير قلوب من يقومون بتعليمهم وتربيتهم؛ حتى تزكو نفوسهم، وتصبح أوعية صالحة للعلم والحكمة، فلقد أفرغ جبريل عليه السلام ما في الطست من حكمة وإيمان في صدر رسول الله على بعد أن غسله بماء زمزم، فكم يحتاج المسلم إلى الإيمان والحكمة التي تسبقها الطهارة والنظافة القلبية؛ حتى تضم ذلك الإيمان والعلم والحكمة في

⁽۱) البخاري (۱/ ۳٤) برقم (۵۲)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۲۸/۱_۲۹)

وادي القلب الفسيح الذي يسع لكل ما يوضع فيه من خير إن عالجه المؤمن المعالجة الصادقة الصحيحة.

وإن معالجة نسيان العلم واكتسابه إنما تبدأ وتنطلق أولاً من استعداد القلب للحفظ والتذكر من خلال تطهيره وتنظيفه .

لقد انطلق جبريل عليه السلام بالنبي محمد الله بعد هذا الحدث العظيم الله السماء الدنيا، وهنا يأتي الحرص والأمانة من الخازن الأمين، خازن السماء، حيث لم يفتح لجبريل حتى تأكد وعرف من معه، بأنه محمد الله وأنه قد أرسل اليه، وكم هي الأمانة والاسترعاء من مسؤولية عظيمة، فيتولد عنها الحرص ممن استؤمن أمانة علمية أو إدارية، أو زوجية أو أبناء، أو متاعاً، أو مهمة، أو وظيفة، فيؤدي الذي عليه فيها، ويحرص على حراستها كما حوص حارس السماء على السماء من أن يدخلها غير مأذون له. فإن الله تعالى قادر على كل شيء ولكنه الحكيم العليم، تظهر حكمته وعظمته وعلمه في كل شيء خلقه سبحانه وتعالى. وفيه أدب الاستئذان من جبريل عليه السلام بأن سمى اسمه، ولم يقل: أنا؛ فقط كما يفعل البعض.

ثم أبونا آدم عليه السلام، ينظر بميناً فيضحك، وينظر شمالاً فيبكي، إنها شـ فقة الأب على أبنائه التي يحتاج أن يترجمها الآباء في الحياة، من حفظ الأبناء والعناية بتربيتهم التربية الدينية التي تُقيهم ناراً وقودها الناس والحجارة، حتى لا نسندم يسوم لا يسنفع الندم، قال تعالى ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُواً أَنفُسَكُمْ وَسندم يسوم لا يسنفع الندم، قال تعالى ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُواً أَنفُسَكُمْ وَسندم يسوم لا يسنفع الندم، قال تعالى ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُواً أَنفُسَكُمْ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

وَأَهۡلِيكُوۡ نَارًا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلۡحِجَارَةُ عَلَيۡهَا مَلَتَبِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادُ لَا يَعۡصُونَ ٱللَّهَ مَا أَمَرَهُمُ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ ﴿ كَالَا اللَّهُ مَا أَمَرَهُمُ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ ﴿ كَالَا اللَّهُ مَا أَمَرَهُمُ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ ﴿ كَالَا اللَّهُ مَا أَمَرَهُمُ مَا يُوۡمَرُونَ ﴿ فَاللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَمَرَهُمُ مَا يُوۡمَرُونَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَمَرَهُمُ مَا يُؤۡمَرُونَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَمَرَهُمُ مَا يُوۡمَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَمَرَهُمُ مَا يُوۡمَلُونَ مَا يُوۡمَرُونَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا يُوْمَعُونَ اللَّهُ مَا يُؤْمَرُ وَاللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا يُؤْمِرُونَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا أَمُوالِقُولَ مَا يُؤْمُ مُ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَلُونَ مَا يُؤْمُ مُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُلْعُلِّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللّ

وفي هذه الرحلة العظيمة من الدروس: الترحيب بالقادم، فقد رحب به الأنبياء الذين مَرَّ بِم الله ودعوه بلقب النبوة، وبصفة الصلاح، وكلهم سابقون للسه صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين، وهكذا يكون المسلم متصف بصفات الأنبياء والمرسلين، من الترحيب والبشاشة للقادمين عليه، وتلقيبهم بما يستحقون مسن الألقاب التي هي من خصائصهم، خاصة أهل الفضل من أصحاب العلم، والأيدي الكريمة. كما كان ذلك مع رسول الله الله من جاء ذكرهم في الحديث (مرحباً بالنبي الصالح والأخ الصالح)

ويستفاد من تردده بين ربه تبارك وتعالى وموسى عليه السلام، حرصه على أمته، والأخذ بالنصيحة، والتردد في تكوار الطلب، وفيه أن على المسلم أن يبذل النصيحة حتى وإن لم تُطلب منه، كما نصح موسى عليه السلام لرسول الله على دونما طلب، وعلى المسلم أن يقبل النصيحة الصالحة التي تحمل الخير؛ وإن كثرت من الناصح، وأن يتردد في طلب الخير للآخرين إلى أقصى ما يستطيع.

وعلى المسلم أن يسعى بالعمل والدعاء للفوز بالجنة التي دخلها رسول الله على وبين بعض صفاقها.

⁽۱) سورة التغابن: آية رقم (٦)

وفي الحديث بيان منسزلة رسول الله العظيمة عند ربه سبحانه وتعالى، إذ عُرِج به ورأى من رأى من الأنبياء ومن الآيات. وكذلك فيه رحمة الله تعالى بعباده وكرمه جلَّ جلاله؛ إذ جعل الصلوات خس، وهي خسون. وفيه كذلك منسزلة الصلاة إذ فرضها الله تبارك وتعالى على نبيه وهو في السماء. وفيه بيان منسزلة الأنبياء عليهم السلام عند رجم سبحانه وتعالى.

العرض على القبائل طلباً لقبول الدعوة:

لقد سعى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين القبائل القادمة إلى مكة للحج أو لأسواق العرب، يدعوهم لعبادة الله تعالى، دونما توان أو خوف أو تردد مسنه على قال ربيعة بن عباد (رأيت رسول الله على بذي المجاز يدعو الناس وخلفه رجل أحول، يقول: لا يصدنكم هذا عن دين آلهتكم: قلت: من هذا ؟ قالوا : هذا عمد أبو لهب)(1) وكان يقول لهم على (يا أيها الناس قولوا لا السه إلا الله تفلحوا)(2) وكان (يقف رسول الله صلى الله عليه وسلم على القبيلة ويقول: يا بني فسلان إني رسول الله إلى أمركم أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وأن أصدقوني حتى أنفذ عن الله ما بعثني به)(3)

وهكذا سار رسول الله بي بين القبائل مبينا هدف الرسالة العظيم؛ داعياً إلى توحيد الله سبحانه وتعالى، في عزيمة الصادق الأمين، الذي لا يُثنيه كيد الكائدين، وتخوين الخائسنين، بالرغم من التصدي العنيف من عمه أبي لهب الذي يجري خلفه، مزهداً الناس فيما يدعوا إليه رسول الله بي

وللمرء أن يتصور حال الرسول عليه الصلاة والسلام وهو يمر بين القبائل، يدعوهم والمكذب يجري خلفه ليصد الناس عن الهدى، ومدى أثر ذلك على نفسية الرسول على وهو صابر على ذلك، ولا يرد عليه بشيء، بل كان مقداماً في أمره دون أن يأبه بإرجاف المرجفين وتكذيب المكذبين . وكم يواجه الإنسان في دعوته وفي مهنته التربوية من العقبات التي لا تصل إلى هذه الدرجة من التحدي السافر، في مهنته التربوية من وربحا ضحم الموقف ليجد لنفسه مبررا؛ ليتوقف به عن الاستمرار فيما يقوم به، وكم يواجه طالب العلم من مشقة التعلم، والباحث في

⁽١) أحمد، المسند (٣/ ١٩٤)

⁽٢) أحمد، المسند (٢/٢٩٤)

⁽٢) أحمد، المسند (٢/٢٩٤)

بحثه، والعامل والإداري والطبيب والمزارع في عمله من مصاعب المهنة فيتكاسل ويستسلم للنكسات، أوليس في نهجه وصبره وسيد الكل مستسلم للمصاعب والصدود التي يواجهها. إن هذه العزيمة المتوقدة من رسول الله في في دعوته لتشحذ همم المسلمين للعمل الدؤوب الذي يخدم هذه الأمة في جميع مجالات الحياة.

لم يستوقف رسول الله ﷺ أمام هذه الصعوبات والعقبات والأذى والرد الجسافي، وإنحسا استمر يبحث، فاتصل بالأنصار، حيث قدم سويد بن الصامت الأنصاري إلى مكة حاجاً فقابله رسول الله ﷺ فتلا عليه القرآن، ودعاه إلى الإسلام فسلم يبعد منه، وقال: هذا القول حسن، ثم قدم المدينة، وقُتل، وكان رجال من قومه ليقولون: إنا لنراه قد قُتل وهو مسلم. (١)

وعندما سعى الأوس مخالفة قريش على الخزرج، قدم أبو الحيسر أنس بن رافع في وفد من بني عبدالأشهل لهذا الغرض، فسمع بهم رسول الله في فجاءهم ودعاهم إلى الإسلام وأسمعهم القرآن، ثم عادوا إلى المدينة، وجرت الحرب بين الأوس والخررج يوم بعاث، ثم لم يلبث إياس بن معاذ أن هلك، وكان قومه يسمعونه يهلل الله تعالى ويكبره ويحمده ويسبحه حتى مات. (٢)

إن هــذه بدايات قبول الدعوة في المدينة، وكانت بسيطة من حيث العدد، ولكـنها إيذاناً وبياناً وباباً يُشير إلى أن الانطلاقة الثانية ستكون في رحاب المدينة، فتعطينا هذه المقدمات أن الشدائد يعقبها الفرج بإذن الله تعالى، وإنما الأمور تسير من حال إلى حال رويداً رويداً، وعلى المسلم أن لا يياس، ويسعى بكل ما أويي من قـوة ونشاط، في علمه وتعلمه ودعوته وتربيته وفي عموم شؤونه، وكذلك على مستوى الأمة في شؤونها الكلية والجزئية.

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١٧/٢_٦٩)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المرجع االسابق (۲۹/۲)

ولم ييأس ﷺ بعد هذين العرضين، وإنما اتصل بوفد الخزرج عندما قدموا في موسم الحج التالي عند عقبة منى، حيث دعاهم ﷺ وعرض عليهم الإسلام وتلا عليهم القرآن. فلما قدموا المدينة إلى قومهم ذكروا لهم رسول الله ﷺ ودعوهم إلى الإسلام حتى فشا فيهم، فلم تبق دار من دور الأنصار إلا وفيها ذكر من رسول الله ﴿

فهكذا طلائع البشر تزداد شيئاً فشيئاً، مع جهد لا يعرف الكلل ولا مدخل للملل في حياته وإن الكلل والياس إذا دب في نفوس الناس، أحدث عصندهم قدراً كبيراً من الفتور الذي يؤدي إلى سيء الأمور، وإنه لمن الدواعي المتربوية والنفسية المهمة في حياة المسلم أن يُبعد عن جهده وعمله كل عوامل المياس والخذلان. فإن منهجه والميري في المتأمل فيه القوة والنشاط والحيوية والعمل الدؤوب، لم يواجه أحد من البشر ما واجهه والمنه عن المسلم المشرية، حيث قدم المسالكين منهجه النبوي: السيرة الصحيحة والقدوة العظيمة التي تمد المسلم بالقوة والنشاط والحيوية في كل أمر من أمور الدين والدنيا.

إن دروس السيرة النبوية التي يقدمها المعلم لطلابه يجب أن يجلي لهم ما فيها من العبر والحكم التي فيضها لا ينضب، وبقدر عقل المتأمل فيها تعطيه وتُجديه.

بيعة العقبة الأولى:

في الموسم التالي من العام الثاني عشر للبعثة جاء اثنا عشر رجلاً من الأوس والخسزرج، يقول عبادة بن الصامت الله (كنا مع رسول الله الله في مجلس. فقال: تسبايعوني على أن لا تُشركوا بالله شيئاً، ولا تزنوا، ولا تسرقوا، ولا تقتلوا النفس

⁽۱) المرجع السابق (۲/ ۷۱_۷۳)

التي حرم الله إلا بالحق، فمن وفى منكم فأجره على الله، ومن أصاب شيئاً من ذلك فعوقب به، فهو كفارة له، ومن أصاب شيئاً من ذلك فستره الله عليه، فأمره إلى الله، إن شاء عفا عنه وإن شاء عذبه) (١)

وفي روايـــة (أخذ علينا رسول الله ﷺ كما أخذ على النساء أن لا نشرك بالله شيئا....)(٢)

فلقد تضمنت هذه البيعة أوائل مبادئ الإسلام وهديه وأخلاقه التي تتوافق مسع الفطرة السليمة، وتكفل لأصحابها قدراً كبيراً من حفظ الحقوق، وهي تلك المسبادئ الستي يجب أن تتأكد في نفوس أمة التوحيد. كما أن هذه المبادئ تشكل الستدرج الدعوي للمنهج الإسلامي الذي ينزل على الرسول على شيئاً فشيئاً بما يتناسب مع حال الأمة، الأمر الذي يجب أن يراعيه المسلم في دعوته وتربيته، وفي منهج حياته كلها، وفي تعامله مع حاجاته ومع الآخرين.

وأول هذه الأسس: توحيد الله تعالى وعدم الإشراك به، وهو الأمر الرئيس الذي جاء به الأنبياء عليهم السلام، وهو رأس الإسلام، والذي لا يُقبل عمل مهما كان صلاحه من غير تحقيقه. ثم صيانة الفروج من الزنا وما يترتب على هذا الفعل الشنيع من المفاسد الاجتماعية والصحية والنفسية، إضافة إلى أنه من أشنع الرذائل السلوكية التي حرمها الله تعالى. ثم التوجيه إلى عدم الإسراف والتبذير الذي يؤدي الى ضياع الأموال، ويشيع التباهي والتنافس البغيض بين أفراد المجتمع. ثم تلا ذلك الأمسر الذي يحفظ الدماء من السفك بغير حق، والذي بحفظه تستقيم أمور الناس. فمن وفي بحذه فأجره من رب البرية سبحانه وتعالى، ومن عوقب على ما اقسترف فهسو كفارة له، ومن ستره الله فأمره إلى الله إن شاء غفر له وإن شاء عذبه. فلقد

⁽۱) مسلم (۱۳۳۳/۳) برقم (۱۷۰۹)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المرجع السابق

ربط رسول الله على هذه المبادئ بالثواب والعقاب، ولا يُشترط أن يطلع عليه الناس، بل إن ستره الله عنه، فلا يعنى أنه لم يره، بل إن شاء عاقبه وإن شاء غفر له.

إنه المنهج الذي يربط العمل بالثواب والعقاب العاجل أو الآجل، مع البيان بسأن العقاب الآجل تحت مشيئة الله، يتيح الأمل أمام المذنب ليتوب ويؤب إلى ربه سبحانه وتعالى. كما أن هذا التوجيه النبوي يربي في المسلم تقوى الله في السروالعلن.

ولما انصرف عنه القوم بعث معهم رسول الله الله الله عمير، وأَمَرَه أَن يُقرِبُهُم القررة، ويعلمهم الإسلام، ويفقهم في الدين، فكان يسمى المقرئ بالمدينة: مصعب. وكان منزله على أسعد بن زرارة، وكان يُصلي بهم، وذلك أن الأوس والخزرج كره بعضهم أن يؤمّه بعض. (1)

إن في إرسال مصعب بن عمير في إلى المدينة ليعلم الناس دلالة واضحة على أن هذا الدين هو دين علم، وتُغَبِّت، وعبادة لله تعالى على علم ومعرفة. وليس الهدف الدخسول في الإسلام بالانتماء فقط، ولو كان كذلك لكفى انتماؤهم إلى الإسلام. كما أن الله سبحانه وتعالى نشر بهذا الدين العلم وأظهره في جميع مجالاته، وفي هذا أهمية تعليم الجاهلين بدينهم، وأهمية الرحلة في الدعوة لإظهار دين الله تعالى كما يُحب الله تعالى ويرضى، وأن تعليم القرآن من أهم ما يجب أن قمتم به المدارس والجامعات في جميع ربوع العالم الإسلامي، وأماكن المسلمين وتجمعاهم في العالم، وأن تُستَخدَم كل وسيلة مجدية نافعة؛ تحقق الهدف وتَبلُغ به المقصد، إضافة إلى تعالى يعب أن لا تُقصر على المتخصصين في العلوم الشرعية، خاصة ما لا يسع المسلم جهله من الدين.

وينبغي أن لا يقتصر التعليم على مبادئ الدين الإسلامي فقط؛ بل لابد من التفقه في الدين، لأنه على قد أمر مصعب بأن يعلمهم الإسلام ويفقههم في الدين.

⁽۱) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٦/٢ ٧-٧٧)

ويستفاد من ذلك أيضاً: أهمية إسدال اللقب العلمي على أهل العلم، وعدم مخاطبتهم بما يستوون فيه مع غيرهم من الألقاب، حيث لُقّب مصعب بالمقرئ.

وفيه نسزول القادم على المضيف، وكرم الأنصار بأن نزل مصعب على أسعد بن زرارة، كما أن التخلي عن ما ألفه الإنسان لا يحصل بسرعة عاجلة، فلقد كسره أن يؤم بعضهم بعضا بحكم ما كانوا عليه في جاهليتهم، ولكن بعد أن ترسخ الإسلام في قلوبهم، أصبح الإخاء بينهم علامة، والحب في الله سمة من سماقم رضي الله تعالى عنهم أجمعين.

ويستفاد من ذلك أهمية أن يراعي الوالي أو الحاكم أو الإداري الاعتبارات التي تكون في نفوس الناس حتى يُجَلِّيها عنهم بمنهج الإسلام وهديه.

بيعة العقبة الثانية:

في موسم الحج التالي من العام الثالث عشر للبعثة النبوية المباركة تمت بيعة العقبة الثانية، والتي يرويها جابر على بقوله (مكث رسول الله على بمكة عشر سنين يتسبّع الناس في منازلهم بعكاظ ومَجنّة، وفي الموسم بمنى، يقول: "من يؤويني ؟ حتى أبلغ رسالة ربي، وله الجنة." حتى إن الرجل ليخرج من اليمن أو من مضر لله كذا قلل لله فيأتيه قومه، فيقولون: احذر غلام قريش، لا يفتنك. ويمشي بين رجالهم، وهم يُشيرون إليه بالأصابع، حتى بعثنا الله له من يثرب، فآويناه وصدقناه، فيخرج الرجل منا، فيؤمن به، ويُقرئه القرآن، فينقلب إلى أهله، فيسلمون بإسلامه، حتى لم يتى دار من دور الأنصار إلا وفيها رهط من المسلمين؛ يُظهرون الإسلام. ثم ائتمروا جميعاً، فقلنا: حتى متى نترك رسول الله كله يُطرَد في جبال مكة ويُخاف ؟ فرحل إليه مسنا سبعون رجلاً، حتى قَدموا عليه في الموسم، فواعدناه شعب العقبة، فاجتمعنا عليه من رجل ورجلين، حتى توافينا، فقلنا: يا رسول الله علام نبايعك ؟ قال: على من رجل ورجلين، حتى توافينا، فقلنا: يا رسول الله علام نبايعك ؟ قال:

وعلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأن تقولوا في الله، لا تخافون في الله لومة لائسم، وعسلى أن تنصروني، فتمنعوني إذا قَدِمْتُ عليكم مِمَّا تمنعون منه أنفسكم وأزواجكم وأبناءكم، ولكم الجنة".

قال: فقمنا إليه فبايعناه، وأخذ بيده أسعد بن زُرارة، وهو من أصغرهم، فقال: رويداً يا أهل يشرب، فإنا لم نضرب أكباد الإبل إلا ونحن نعلمُ أنه رسول الله وان إخراجه اليوم مُفَارَقَةُ العرب كافة، وقتل خياركم، وأن تَعَضَّكُم السيوف، فإما أنتم قوم تصبرون على ذلك، وأجركم على الله، وإما أنتم قوم تخافون من أنفسكم جُبَيْنَةً فبينوا ذلك؛ فهو أعذر لكم عند الله، قالوا: أمط عنا يا أسعد، فوالله لا ندع هده البيعة أبداً، ولا نسليها أبداً. قال: فقمنا إليه فبايعناه، فأخذ علينا وشرط، ويُعطينا على ذلك الجنة.) (1)

فمن هذه الرواية الجامعة والموضحة لتفاصيل بيعة العقبة الثانية؛ يبين جابرها استمرارية الرسول و و رَأَبَه في تبليغ الرسالة في المواسم، ويقول: من يُؤويني ؟ من ينصُرُني ؟ وفي هذا بيان أن لصدود قومه، ومقدار الأذى الذي لحق به قد بلغ مبلغاً عظيماً وخطيراً؛ وإلا كيف يبحث في عن مخرج ليخرج من مكة التي ولد وترعرع فيها، ولكنه الصبر الدووب منه في وتحمل جميع مشاق الرسالة بكل أمانة وصدق، الأمر الذي يؤكد للأمة أن ما يجب عليها هو حال ما كان عليه بكل أمانة وصدق، الأمر الذي يؤكد للأمة أن ما يجب عليها هو حال ما كان عليه واجهه من قومه، ولعمري إن أذى قوم الإنسان أشد على النفس من أذى الأعداء.

وكل عمل خير صالح وناجح ومتميز يواجه الصد من الحاقدين والحاسدين، فقد كانوا أعداء الرسالة السماوية يمشون خلفه ويحذرون الناس منه، حيى خافت القبائل من إيواء الرسول و يخرج الرجل فيأتيه قومه فيقولون لله: احذر غلام قريش. إنه البث الإعلامي الذي أوصلوه إلى كل من يتصل بمكة،

⁽۱) أحمد، المسند (٣/٢٢<u>—</u>٣٢٢)

أو يصل إليه أخبارها. وإنها لسنة من سنن الأولين؛ تتجدد في كل وقت وحين، وفي كل المستويات، تضعف تارة وتعلوا تارة أخرى، ولكن رسول الله على يعلمنا ماذا يجبب أن نكسون عليه أمام البث الكاذب والحاقد؛ وهو عدم الاكتراث والتأثر والاستسسلام والسنكوص، بل يجب المواجهة بالصبر وعدم الالتفات إليها، وعدم استخدام المواجهة في حالة الضعف، مع الاستمرار في العمل الدعوي والبناء، فإن النصر من الله تعالى. فهاهم الأنصار يُقبلُون على الإسلام قبولاً سريعاً، والرسول النصر من الله تعالى. فهاهم الأنصار يُقبلُون على الإسلام قبولاً سريعاً، والرسول النصاب ويُقرئه القرآن، فينقلب إلى أهله فيسلمون بإسلامه، حتى لم يبق دار من دور الأنصار إلا وفيها رهط من المسلمين، يُظهرون الإسلام. بينما حال كفار قريش الاستعداء ورسول الله على بينهم منذراً ومبشراً.

ثم يأيّ دور الأنصار فيجتمعون بينهم جميعاً، وهنا درس تربوي عظيم، فلم يجستمع الكبراء منهم أو بعضهم، وإنما اجتمعوا جميعاً لأن الأمر لا يخص زيد دون عمرو، أو عمرو دون زيد، كما أن في ذلك صرفاً وإبعاداً للحقد والضغائن، كما أن فسيه اعترافاً بحقوق الآخرين وعدم تجاهلها، وهو ما يحتاج إليه العمل الجماعي السيوم، سواء كان في أمور الدعوة، أو في ميدان الإدارة، أو الأسرة، بل وفي كل أمر يتطلب رأي المجموعة، وعدم الاستئثار بالرأي دون مشاركة البقية، أو تقميش دور البعض لأي سبب كان.

وبعد مناقشة الموضوع مناقشة ممتلئة بالحيثيات الدينية، وما يجب عليهم إزاء نُصرة رسول الله عليه يتم اتخاذ القرار الجماعي، فيرحل إليه سبعون رجلاً، واتخذوا سبيل الحيطة والحذر في الوصول إليه على حتى لا يراهم أحد، فكان يخرج السرجل والسرجلان حتى توافوا عنده على وإنما الحنكة والحكمة التي ترى أهميتها وإلزاميتها لينجح الأمر.

بنود مبايعة العقبة:

ثم يأتي معرفة بنود المبايعة من رسول الله ﷺ فيبين لهم ألها:

- السمع والطاعة في المنشط والمكره.

وهـو الأمر الذي لا تستقيم أمور الدعوة إلا باتباع الداعي إلى الخير، في جميع أحوال النفس البشرية، فيما تنشط إليه أو تكسل عنه، وفي هذا بيان على أن لا يقتصـر إعـداد النفس للخير حال المنشط فقط، بل يجب أن يتجاوزه إلى حالة الدعـة والكسـل، ويستفاد من هذا البند: أهمية أن يعد المسلم نفسه أثناء ممارسة أعماله الصالحة نحو الاستمرارية، وعدم الركون للكسل والتوقف، فالمسلم لا يعرف الكسل طريقه إليه، بل هو في نشاط وحركة دؤوبة؛ أثناء طلبه العلم، وأثناء عمارسـته لـتجارته، وإدارته، ومهنته، وفي كل أنشطة الحياة، وفي هذا البند أهمية الطاعـة لـولي الأمر ما لم يكن فيه معصية لله تعالى، فإنه من أهم أسس النجاح، وسواء كان في ولاية الأمر الحاكمة، أو في ولاية الأمر المهنية، أي في دائرة العمل.

_ والنفقة في العسر واليسر.

ويؤكد هذا البند أهمية النفقة في جميع الأحوال، إذ لا تستقيم الأمور الدَّعوية إذا اقتصر الإنفاق على حالة اليسر. وهكذا يكون المسلم في إنفاقه على دروب الخير ومصالح المسلمين في عُسره ويُسره، فهو جواد في كل أحواله، ويزداد عطاءً في حالة السعة واليسر.

- وعلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ولا تستقيم أمور المسلمين إلا بتعاهد بعضهم بعضاً بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وفي هذا تأكيد على أن هذه الشعيرة من أهم الشعائر الدينية؛ حيث اهتم بما رسول الله الله في أوائل أمور الدعوة.

_ وأن تقولوا في الله لا تخافون لومة لاتم.

ويؤكد هذا البند حقيقة الإيمان، إذ لا يحقق هذا المطلب إلا من قوي إيمانه بخالقه سبحانه وتعالى، وأما ضعفاء الإيمان فإن المجاملة والمداهنة رمز لمعاملاهم في جمسيع شوون الحياة: في الاقتصاد والإدارة والدعوة والتعليم، وفي غير ذلك من ميادين أعمال الحياة. لأن ضعيف الإيمان يُقَدِّر الأمور بميزان الأسباب في معزل عن خالق الأسباب ومدبر الأحوال سبحانه وتعالى، وبالتالي يجري ويدور مع الأسباب الموهومة، فيهاب لوم اللائمين وعتاب العاتبين بغير حق، وبالتالي يداهن ويرائي ويجامل على حساب الحق والحقائق.

و بهذا البند يتقوى المسلمون؛ إذ أنه لا مجال للمداهنة المبنية على مخافة لوم اللائمين، بل الحق هو البند الأعلى والكفاح له درع وسياج.

- وعلى أن تنصروني، فتمنعوني إذا قدمت عليكم مماً تمنعون منه أنفسكم وأزواجكم وأبناءكم.

ويوضح هذا البند خُلُق البيعة الذي ينفي سلوك الخذلان، لمن قَدِمَ عليهم، وأن يكون الحفاظ عليه يوازي حفظ الذات والأهل. وهكذا يجب أن يكون خُلُق المسلم مع إخوانه ومع من يعاهده بالحماية والذود عنه. ولذلك وجد المعاهدون الأمن والأمان من المسلمين.

وإذا طـــبق الـــرجل ذلك في أهله وإدارته ومهنته وسوقه وتجارته فإن محل الـــثقة تـــنعقد علــــيه ممن يُحيطون به، فلا يخافون منه خيانة ولا خذلان في الحق وإحقاقه.

_ ولكم الجنة.

وهو الجزاء والمكافأة من الله تعالى، الذي يطمع إليه كل عاقل من الناس.

وهذا يؤكد أهمية المكافأة، وحجم المكافأة الذي يجب أن يتوازى مع الجهد والعمل، حتى يكون له معنى وأثر، فإن هذه المطالب أعمال عزيزة كريمة، ولها تبعية

عظ يمة الأثر، أكدها أسعد بن زرارة، بقوله: وإن إخراجه اليوم مُفَارَقَةُ العرب كافة، وقتل خياركم، وأن تَعَضَّكُم السيوف، فكانت المكافأة أعظم من ذلك بكثير، إلها الجنة التي أعدها الله تعالى لمن تبع دينه، فلا يشقى صاحبها أبداً ولا يندم.

إن هذه البنود لتؤكد وضوح الهدف من الرسالة السماوية، إذ ألها تنصب على نصرة دين الله تعالى، وأن مناصرة الرسول رفح هي لحفظ هذا الدين ونشره، وليس فيها استعداء القبائل الأخرى بالهجوم؛ واستخدام القوة، بل إنما هي نصرته ومنع الأذى عنه، وليس فيها ما يُشير إلى الغبن أو إلى النوايا السيئة، وهذا بلا شك يؤكد سمو الرسالة في أهدافها وأخلاقها وأسلوب تعاملها، وألها من عند الله تبارك وتعالى.

ومن فوائد هذا الحدث الإسلامي العظيم، أن تقدم أسعد بن زرارة فتكلم، وهو من صغار القوم سناً، مما يبين أن صغر السن لا يمنع صاحبه من التحدث أمام من هم أكبر منه إذا كان أهلاً للكلام. وما أظن أن أسعد بن زرارة قد تقدم لو لم يكن ذلك ديدن القوم التربوي لأبنائهم، بأن يعطوهم الفرصة للتحدث أمام الآخرين.

وهَذه البيعة المباركة من الأنصار المباركين بدأ التخطيط النبوي للهجرة إلى المدينة، التي ستكون مأرز الإيمان. فأصبحت كذلك. فلله در أهل بيعة العقبة من رجال أوفياء صدقوا ما عاهدوا رسول الله عليه.



25.40





الهجرة إلى المدينة:

لقد استمر اشتداد الأذى على المسلمين حتى قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في وصف حالهم وما حصل لهم من الضيق(كان المؤمنون يَفِرُ أحدهم بدينه إلى الله تعالى وإلى رسوله مخافة أن يُفْتَن عليه) (١).

وفي ذلك الحال من الأذى والاستضعاف بالمسلمين من كفار قريش رأى رسول الله على في المنام وصفاً لدار الهجرة التي ستكون موطن الرسالة والدعوة، فقد جاء في الحديث أن رسول الله على قال: (رأيت في المنام أيي أهاجر من مكة إلى أرض بما نخل، فذهب وَهَلَى إلى أنه اليمامة أو هَجَر، فإذا هي المدينة يشرب) (٢).

وقالت عائشة رضي الله عنها (فقال النبي الله المسلمين: إني أُرِيتُ هجــرتكم ذات نخل بين لابتين، وهما الحرَّتان. فهاجر من هاجر قِبَل المدينة، ورجع عامة من كان هاجر بأرض الحبشة إلى المدينة....)(٣).

وهكذا بدأ التدفق نحو مدينة رسول الله ﷺ فعن البراء ﷺ قال (قَدِم علينا مصحب بن عمير وابن أم مكتوم. ثم قدم علينا عمار بن ياسر و بلال رضي الله عنهم) (أ) وعنه ﷺ قال (أول من قدم علينا مصعب بن عمير وابن أم مكتوم، وكانوا يُقْرِئون الناس، فقدم بلال وسعد وعمار بن ياسر. ثم قدم عمر بن الخطاب في عشرين من أصحاب النبي ﷺ. ثم قدم النبي ﷺ فما رأيت أهل المدينة فرحوا بشيء فرحهم برسول الله ﷺ) (6)

⁽۱) البخاري (۱۷/۳) برقم(۳۹۰۰) .

⁽٢) البخاري (٦٦/٣) باب هجرة النبي ﷺ وأصحابه إلى المدينة.

⁽۲) البخاري(۱۸/۳_۲۹) برقم (۳۹۰۵).

^{(&}lt;sup>1)</sup> البخاري (٧٦سـ٧٦) برقم (٣٩٢٤)

^(°) البخاري (٧٦/٣) برقم (٣٩٢٥)

وتبين رواية البراء بن عازب الله عن وظائف بعض الصحابة ورضي الله تعلى عنهم القيام بالجانب التعليمي، حيث كان مصعب بن عمير وابن أم مكتوم يقومان بتعليم الناس ما نزل من القرآن الكريم؛ وما عَلِمُوا من سنة رسول الله ي . مما يؤكد أن منهجه ي قائم على التعليم الذي يُخرج الناس من الظلمات إلى السنور؛ ومن الباطل إلى الحق؛ الذي يَسعد الناس به. فلم تكن رسالته على مجمع بشري انتمائي للإسلام فقط، بل إنه علم وعَملٌ على بصيرة، فيثري المجتمع بعلوم الشريعة التي تجمع قلوبهم وكلمتهم وتوحد صفوفهم وأهدافهم ومنهجهم؛ كما اجتمع المسلمون في مدينة رسول الله ي على اختلاف ألوالهم وقبائلهم، التي يعزُ على أفرادها أن يجتمعوا بغير هذا الدين القويم.

ثم لما علم كفار قريش بهجرة المسلمين وتدفقهم على المدينة؛ خَشَوا على انفسهم من أن يَكُثرَ سواد المسلمين ويتقوّون؛ فتنقلب الدائرة عليهم؛ فأخذوا يضعون العراقيل أمام المسلمين؛ لمنعهم من الهجرة، ولعل في حديث هجرة أبي سلمة وأم سلمة صورة ومثال لبعض تلك العراقيل: فعن أم سلمة _ رضى الله تعالى عنها _: أنه لما أجمع أبو سلمة الخروج إلى المدينة رحل لي بعيره؛ ثم حَمَلني عليه، وحمل معسى ابني سلمة بن أبي سلمة في حجري، فلما رأته رجال بني المغيرة؛ قاموا إليه: فسنرعوا خطام البعير من يده فأخذوني منه، وغضب عند ذلك بنو عبد الأسد، رهسط أبي سلمة، فقالوا: لا والله؛ لا نترك ابننا عندها إذ نزعتموه من صاحبنا، والسلمة، فقالوا: لا والله؛ لا نترك ابننا عندها إذ نزعتموه من صاحبنا، قالست: فستجاذبوا بُنَى سلمة بينهم حتى خلعوا يده، وانطلق به بنو عبد الأسد، وحبسني بنو المغيرة عندهم، وانطلق زوجي أبو سلمة إلى المدينة...(١)

يظهر في هذا المشهد من هذه الحادثة المعاضدة الجاهلية؛ والعصبية القبلية، دون مراعاة لحق الرجل في أهله، أو حريته في التصرف، والانتقال من مكان لآخر. بل غابت عندها الجوانب العاطفية، المتعلقة بالأمومة والأبوة، حتى تسابقت الأيادي

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١١٢/٢) ١١٣١١)

على طفلها؛ لتنخلع يده. ولكنها الإرهاصات التي تسبق فجر النور المضيء للعقول؛ والمزكي للنفوس. فيفيد هذا الموقف فضل هذا الدين على أولئك؛ وعلى كل من اعتنقه ودان به في كل زمان ومكان.

قالت: فَفُرِّق بيني وبين زوجي وبين ابني، قالت: فكنت أخرج كل غداة فسأجلس بالأبطح؛ فما أزال أبكي حتى أمسي سنة أو قريباً منها، حتى مر بي رجل مسن بني عمي، فرأى ما بي فرهمني، فقال لبني المغيرة: ألا تُخرجون هذه المسكينة! فَرَّقْتُم بيسنها وبين زوجها وبين ولدها! قالت: فقالوا: الحقي بزوجك إن شئت، قالت: وَرَدَّ بنو عبد الأسد إلى عند ذلك ابني...(١)

فسنة أو قريباً منها تبكي ابنها وزوجها، فلم تجد من قومها إلا رجلاً واحداً يستعاطف معها؛ بعد تلك الفترة الزمنية الطويلة، ليتبين قدر الضعف العاطفي، بل موته أحياناً عندما يكون في الحمية الجاهلية، وبعيداً عن نور الإسلام وهديه.

ثم تقول أم سلمة: فارتحلت بعيري، ثم أخذت ابني فوضعته في حجري، ثم خرجت أريد زوجي بالمدينة، قالت: وما معي أحد من خلق الله. قالت: فقلت: أتسبْلَغُ بمسن لقيت حتى أقدم على زوجي؛ حتى إذا كنت بالتنعيم لقيت عثمان بن طلحة بن أبي طلحة، فقال لي : إلى أبين يا بنت أبي أمية ؟ قالت: فقلت: أريد زوجي بالمدينة. قال: أو ما معك أحد ؟ قالت: فقلت: لا والله، إلا الله وبني هذا. قال: والله ما لك من مترك، فأخذ بخطام البعير، فانطلق معي يهوي بي، فوالله ما صحبت رجلاً من العرب قط أرى أنه أكرم منه، كان إذا بلغ المنزل أناخ بي، ثم استأخر بعيري، فحط عنه، ثم قيده في الشجرة، ثم تنحى عني عني، حتى إذا نزلت استأخر ببعيري، فحط عنه، ثم قيده في الشجرة، ثم تنحى عني إلى شجرة، فاضطجع تحتها، فإذا دنا الرواح قام إلى بعيري فقدمه فرحله، ثم استأخر عني، وقال: اركبي . فإذا ركبت واستويت على بعيري أتى فأخذ بخطامه، فقصاده، حتى ينزل بي فلم يزل يصنع ذلك بي حتى أقدمني المدينة، فلما نظر إلى

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١١٢/٢ ١١٣١١)

قــرية بني عمرو بن عوف بقباء، قال: زوجك في هذه القرية، وكان أبو سلمة بما نازلاً، فادخليها على بركة الله، ثم انصرف راجعاً إلى مكة.

فكانت تقول: والله ما أعلم أهل بيت في الإسلام أصابهم ما أصاب آل أبي سلمة، وما رأيت صاحباً قط كان أكرم من عثمان بن طلحة. (١)

وهكذ توضح هذه القصة الأليمة لأم سلمة وأبي سلمة المعاناة القاسية التي تحملاها لقاء إسلامهما، ولقاء الهجرة إلى المدينة للفرار بدينهما من سطوة كفار قريش، فيتحمل أبو سلمة فراق زوجه وولده لقاء ظفره بدينه؛ تاركاً زوجته وابنه لله تعالى؛ الحافظ لكل شيء، وإن موقفه ليذكر باستجابته لقوله تعالى على يَتَأَيُّهَا اللهِ عَالَى عَلَى اللهِ يَتَأَيُّهَا اللهِ عَالَى عَلَى اللهِ يَتَأَيُّهَا اللهِ عَالَى عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ تعالى اللهِ عَلَى اللهُ وَمَن يَفْعَلَ ذَلِكَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَمَن يَفْعَلَ ذَلِكَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الهُ اللهِ الله

ولَكَم يلتهي الناس بأزواجهم وأولادهم عن طاعة الله تعالى، بل ربما يُقْدِّم رغبات زوجته وأبنائه التي فيها شيء من المعصية لله تعالى، وإنه لفرق شاسع وكبير بسين تضحية أبي سلمة وبين من يذهب بزوجته وأولاده إلى المعاصي، أو لا ينهاهم عن المعاصي، أو يستجيب لهم في معصية الله تعالى.

ثم ها هي الأم والزوجة المستضعفة تواجه فراق زوجها قصراً؛ والمهاجر إلى مدينة رسول الله على وفراق الابن الذي انتزع من حجرها عنوة، ولم تجد من يُنصفها ويُعيد إلىها حقوقها في جاهلية توقفت عنها مكارم الأخلاق؛ لقاء الإجحاف والتنكيل من كفار قريش، فلم يعد عندها إلا وسيلة إظهار ما أصالها لمن يمر بالأبطح، وهي تخرج فيه يومياً تبكي وتشكوا حالها، حتى أنقذها الله تعالى بابن عم لها، أعطاها حقها وحريتها وأعاد إليها ابنها لتنطلق به إلى المدينة وحدها، فَعَلَبَ

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١١٢/٢ ١١٣١١) بشيء من الاختصار

^(۱) سورة المنافقون: آية رقم (٩)

فَرَحُهَا مخاوف الطريق وأهواله، ولكنه حب الهجرة إلى الله تعالى بدينها. وعناية الله تعالى بها؛ إذ سخر لها سبحانه وتعالى عثمان بن طلحة بن أبي طلحة؛ الذي أظهر الله علما علم مكارم الأخلاق من العفة والعناية بأم سلمة، ومعرفة حقها من حفظ لها وعسناية؛ في نسبل من الأخلاق؛ حتى قالت عنه أم سلمة رضي الله عنها: ما رأيت صاحباً قط أكرم من عثمان بن طلحة، فها هي المرأة المسلمة تُقدم لمثيلاتها الكفاح والصبر على الأذى في دينها، ولم يفتنها شيء عن إيمالها، بل بذلت جهدها في تحقيق قصدها؛ فوفقها الله تعالى الكريم الجواد.

وهكذا يحفظ الله تعالى لأبي سلمة زوجته وولده ويعيدهما إليه في حفظ منه جلَّ جلاله. كما قال ﷺ (احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك)(١)

وبعد هذه الصورة المؤلمة في حياة أبي سلمة وأم سلمة رضي الله تعالى عنهما، والتي هي من مقدمات الهجرة النبوية إلى المدينة؛ وما لقيه المسلمون من كفار قريش؛ يعزم أيضاً أبو بكر الصديق الله المرحيل إلى المدينة، ولكن رسول الله يبشره بأنه يأمل من ربه أن يأذن له بالهجرة إلى المدينة، فيصحبه في هجرته، فعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: (... وتجهز أبو بكر قبل المدينة، فقال له رسول الله على رسلك، فإني أرجوا أن يُؤْذَن لي. فقال أبو بكر: وهل ترجوا ذلك بسأبي أنت ؟ قال: نعم. فحبس أبو بكر نفسه على رسول الله الله المصحبه، وعلى راحلتين كانتا عنده ورق السمر وهو الخبط أربعة أشهر...)(٢)

يفيد هذا العزم من أبي بكر الصديق الله قوة العزيمة، وعمق الحب لهذا الدين، الذي أصبح أحب إلى معتنقيه من الوطن والعشيرة والأهل. كما يفيد أن هجرة الرسول الله إلى المدينة بتوجيه من الله تعالى. وفيه كذلك من الفوائد: الأخذ

⁽١) الترمذي (٢٥١٦) (٥٧٦-٥٧٥) برقم (٢٥١٦) وأحمد (٢٩٣/١)

⁽۲) البخاري (۲۸/۳_٦٩) برقم (۳۹۰۰)

بالأسباب، والاستعداد للأمر بوقت كاف، حيث (عَلَّفَ راحلتين كانتا عنده ورق السَّمُر وهو الخبط أربعة أشهر)

(...قال ابن شهاب قال عروة قالت عائشة: فبينما نحن يوماً جلوس في بيست أبي بكسر في نحر الظهيرة، قال قائل لأبي بكر: هذا رسول الله هي متقنّعاً. في ساعة لم يكن يأتينا فيها، فقال أبو بكر فداء له أبي وأمي والله ما جاء به في هذه الساعة إلا أمر. قالت: فجاء رسول الله هي فاستأذن، فأذن له، فدخل فقال النبي الساعة إلا أمر: أخرج من عندك، فقال أبو بكر: إنما هم أهلُك بأبي أنت يا رسول الله، قال : فإين قد أذن لي في الخروج. فقال أبو بكر: الصحبة بأبي أنت يا رسول الله.قال رسول الله ي : نعم...) (1)

ومن فوائد هذا المقطع في الترتيب للهجرة: اختيار الصاحب الصادق، فلقد اختار عليه الصلاة والسلام الصاحب الصادق الذي لا يتوانى بقليل أو كثير في خدمة رسول الله على ولا يدخر لنفسه شيئاً عن رسول الله على حتى أنه حمل في هجسرته جمسيع ماله، فعن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما، قالت: (لما توجه رسول الله على من مكة إلى المدينة ومعه أبو بكر، حمل معه جميع ماله؛ خمسة ألف أو ستة ألف درهم) (٢)

وكذلك من فوائد هذا المشهد النبوي مع أبي بكر الصديق الحذ العدة للأمر السذي يُقدم عليه الإنسان، حيث اتخذ الرسول الله وصاحبه راحلتين، قد علفها الصديق الله ورق السمر، مدة أربعة أشهر، وهذا يعني ألها أقدر ما تكون على هذه الرحلة الطويلة بإذن الله تعالى.

ثم تـاي أهمية السرية في الأمر، فيقول ﷺ لأبي بكر: (أخرج من عندك) ويستفاد من هذا أنه لا غضاضة أن يطلب خروج من يُخاف أو يُخشى منه، ولكن

⁽۱) البخاري (۱۸/۳ـــ۱۹) برقم (۳۹۰۰)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الحاكم، المستدرك (٥/٣)

وفي هذا بيان لحال ومنهج الصَّديقِ مع صَديقِه، وكذا المرء مع رسالة نبيه، فيتمسئل بمسا تمثل به أبو بكر الصديق ﷺ الْمُحِبُ لَرسوله، إذ يقول للنبي بعد أن أخسبره أنه قد أذن له في الهجرة، الصحبة بأبي أنت يا رسول الله ، ويعنى ذلك أن يتحمل المتاعب والمشاق من أجل نصرة ما جاء به نبيه محمد ﷺ

⁽۱) البخاري (۱۸/۳_۲۹) برقم (۳۹۰۰)

ثم تأتي الصورة الأخرى من أسماء بنت أبي بكر الصديق ــ رضي الله تعالى عنهما ــ فتبادر إلى فعل الخير، حيث قطعت من نطاقها بما تربط به فم الجراب. مما يفيد أهمية المبادرة لفعل المعروف، بأقصى ما يستطيع المسلم.

وأما حال قريش فلما رأت خروج المسلمين إلى المدينة وعودة من هاجر إلى الجبشه نحو المدينة أيضاً، أخذ مكرهم يزداد تجاه رسول الله ﷺ فقرروا بعد أن تشاوروا في أمره ﷺ بقرارات متعددة، ولكن الله تعالى فوقهم مطّلع عليهم فأطّلع رسوله على ما يمكرون به، فلحق بالغار، وقد روى ابن عباس رضي الله عنه في قوله (وإذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك. قال: تشاورت قريش ليلة بمكة؛ فقال بعضهم: إذا أصبح فأثبتوه بالوثاق، يريدون النبي ﷺ وقال بعضهم: بل اقتلوه، وقال بعضهم: أخرجوه، فأطلع الله عز وجل نبيه على ذلك، فبات على على فراش السنبي ﷺ تلك الليلة، وخرج النبي ﷺ حتى لحق بالغار، وبات المشركون يحرسون على على فراش على على فراش على يكسبونه النبي ﷺ فلما أصبحوا ثاروا إليه؛ فلما رأوا علياً رد الله مكرهم، فقالوا أين صاحبك هذا ؟ قال: لا أدري...)(١)

وهـذا دلـيل على شجاعة على بن أبي طالب الله والمحبة الفائقة والقدر العظيم الذي يحمله لرسول الله الله الله الله على الله على الله على الله تعالى.

⁽¹⁾ أحمد، المسند (١/٣٤٨)

ثم تقسول رواية الحديث (... فاقتصوا أثره؛ فلما بلغوا الجبل خُلَّط عليهم فصعدوا في الجبل فمروا بالغار فرأوا على بابه نسج العنكبوت. فقالوا: لو دخل ها هنا لم يكن نسج العنكبوت على بابه. فمكث فيه ثلاث ليال) (١)

فهذه عناية الله تعالى تَحُفُ رسوله وصاحبه في الغار، فيمر كفار قريش من عند الغار زاهدين فيه لِمَا شاهدوا من بيت العنكبوت على الغار، وقد وقفوا موقفاً لو طأطأ أحدهم رأسه لرآهم، كما قال أبو بكر الصديق الله

وهكذا تتجلى قدرة الله تعالى العظيمة في حفظه وعنايته برسوله ﷺ وصاحبه الصديق ﷺ

وهكذا يكون المؤمن متخذاً للأسباب معتمداً على الله تعالى متوكلاً عليه، فهو الحافظ لعباده في الليل والنهار، وفي البر والبحر، وبين الأشجار والغابات وبين الوحوش، وفي الصحاري بين الهوام.

ولكي تستم الخطة بنجاح يذهب رسول الله ﷺ وصاحبه إلى غار ثور، فيمكث فيه ثلاث ليال، حتى تنقطع أنظار الناس وييأسوا من وجوده ﷺ

وهـــذا يـــدل عـــلى أهمـــية التخطيط وحُسن التفكير والتدبير؛ والأخذ بالأسباب، التي جعلها الله تعالى من مقتضيات دفع المكائد والشرور.

ویذکر أبو بکر الصدیق شه موقعهم من الغار؛ فیقول: (کنت مع النبي $\frac{1}{2}$ في الله لو أن بعضهم في الغار، فرفعت رأسي فإذا أنا بأقدام القوم، فقلت: یا نبي الله لو أن بعضهم طأطأ بصره رآنا. قال: اسکت یا أبا بکر، اثنان الله ثالتُهما) ($^{(1)}$ قال تعالی $_{\frac{1}{2}}$ $_{\frac{1}{2}}$

نَصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُواْ ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ مُعَنَّ فَأَسْرَنُ اللَّهُ مَعَنَا فَأَسْرَلُ هُمَا فِي ٱلْفَارِ إِذْ يَكُولُ لِصَلْحِبِهِ لَا تَخْرَنْ إِنَ ٱللَّهَ مَعَنَا فَأَسْرَلَ هُمَا فِي ٱللَّهَ مَعَنَا فَأَسْرَلَ

⁽١) أحمد، المسند (١/٣٤٨)

⁽۲) البخاري (۲۵/۳) برقم (٤٩٢٢)

اللهُ سَكِينَتُهُ عَلَيْهِ وَأَيْكُهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوِّهَا وَجَعَلَ كَلِيهُ اللهِ سَكِيمُ وَكَلِيمُ اللهِ عَلَيْ وَكَلِيمُ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَزِيرٌ اللهِ عَلَيْهِ مِن اللهِ عَنها مبينة مدة بقائهما في عَرِيمُ فَي (١) قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها مبينة مدة بقائهما في الغار، وكيفية تزويدهما بالطعام وأخبار قريش: (... ثم لحق رسول الله على وأبو بكر بغدار في جبل ثور فكمنا فيه ثلاث ليال، يبيت عند هما عبدالله بن أبي بكر؛ وهو غلام شاب ثقف لَقِن، فيدلج من عند هما بسحر، فيصبح مع قريش بمكة كبائت، فيلا يسمع أمراً يكتادان به إلا وعاه؛ حتى يأتيهما بخبر ذلك حين يختلط الظلام، ويسرعى عليهما عامر بن فهيرة مولى أبي بكر منحة من غنم؛ فيريحها عليهما حين تذهب ساعة من العشاء، فيبيتان في رسل، وهو لبن منحتهما ورَضيفهما حتى ينعق (٢) هما عامر بن فهيرة بغلس، يفعل ذلك في كل ليلة من تلك الليالي يستعق (٢) هما عامر بن فهيرة بغلس، يفعل ذلك في كل ليلة من تلك الليالي الثلاث...)(٣)

يسبين هذا المشهد من رواية عائشة رضي الله تعالى عنها، المزيد من الأهمية التخطيطية؛ والأخذ بالأسباب، وجمع المعلومات التي يسهل من خلالها اتخاذ القرار، وهسو مسا يُعسنى به في عمليات التخطيط؛ بمختلف مستوياها، وفي جميع الميادين والمجالات، فَيُتَخَذُ الشاب الحاذق سريع الفهم، عبدالله بن أبي بكر الصديق، فيبيت عسندهم الليل، فيصبح مع قريش، وينقل لهما ما يسمعه من الأخبار التي يتحدثون بحسا عسن الرسسول على ويعود إليهما حين يختلط الظلام، حيث لا يراه ولا يتوقع بخروجه أحد. مما يؤكد أهمية العناية بالأسباب، وحُسن التدبير والتفكير، مما يبين أن

⁽١) سورة التوبة: آية رقم (٤٠)

^(*) المنحة: تطلق على الشاة. والرضيف: اللبن المرضوف، التي وضعت فيه الحجارة المحماة بالشمس أو النار، لينعقد وتزول رخاوته. ينعق: أي يصيح بغنمه. والنعيق: صوت الراعي إذا زحر الغنم. الفتح (٢٣٧/٨).

^(۲) البخاري (۲۸/۳_۲۹) برقم (۳۹۰۵).

المنهج الإسلامي يراعي الأخذ بالأسباب، والعناية بما، مع الاعتماد على الله تعالى، وهــو ما أكده ﷺ لصاحبه عندما قال له (لا تحزن إن الله معنا) كما جاء في الآية الكريمة.

ولــــلمزيد مـــن الأخذ بالأسباب، يأتي عامر بن فهيرة بعد العشاء بالغنم يرعاها، ثم يعود بما بغلس، فيشربون من لبنها، ويمحوا بما خُطى عبدالله بن أبي بكر رضــــي الله عــنهما، فلقد أتُخِذَت جميع الوسائل التي يحتاجانها في الغار من الطعام ومعرفة الأخبار بدقة وعناية.

ثم تقول أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها في وصف هذه الهجرة النبوية (...واستأجر رسول الله على وأبو بكر رجلاً من بني الدين وهو من بني عبد بن عدي هادياً خرِّيتا والْخرِّيْت: الماهر بالهداية وقد غمس حلفاً في آل العاص بن وائدل السهمي، وهو على دين كفار قريش، فأمناه، فدفعا إليه راحلتيهما، ووعداه غار ثور بعد ثلاث ليال براحلتيهما صبح ثلاث، وانطلق معهما عامر بن فهيرة والدليل، فأخذ بجم طريق الساحل) (1)

يبين هذا المقطع من الحديث أنه قبل ذهابهما إلى الغار استأجرا رجلاً ماهراً بالطريق إلى المدينة، وهو عبدالله بن أريقط الليثي، ليكون دليلهما من جهة الساحل، الذي لا يتوقعه أحد من قريش، وبالرغم من أن الدليل ليس مسلماً إلا ألهما أمّناه فدفعا إليه راحلتهما، وهذا يعني ألهما قد عرفا حال هذا الرجل من حيث أمانته وصدقه ووفائه وخبرته المعرفية بالطريق، وهذا ما ينبغي مراعاته عند توظيف العاملين في المواقع المهمة والحساسة، من اختيار الأكفأ الخبير الذي يؤدي العمل وينجزه على أحسن ما يكون. وفيه الاستفادة من الكافر إذا لم يوجد المسلم، وكان ممن يؤمن جانبه.

فلقد أخذت مراحل الخطة للهجرة مرحلتين:

⁽۱) البخاري (۲۸/۳_۲۹) برقم (۳۹۰۵)

المسرحلة الأولسى: بعد بيعة العقبة الثانية، عندما أرسل رسول الله ﷺ مصعب بن عمسير ﷺ إلى المديسنة لسيُعَلَّم الناس، ومعه ابن أم مكتوم ﷺ وأخبر الرسول ﷺ أصحابه بأنه رأى دار هجرهم ذات نخل بين لابتين، فهاجر من هاجر من المسلمين، وبذلك تكونت النواة الأولى للمسلمين من مهاجرين وأنصار في مدينة رسول الله ﷺ وإلها، وإنها لمرحلة مهمة جداً؛ تتهيأ فيها المدينة لأمر عظيم، هو قدوم رسول الله ﷺ إليها، وانتقال الرسالة إلى رحابها.

المرحلة الثانية: وهي هجرة المصطفى الله فاتخذ فيها عليه الصلاة والسلام أسباب الرحيل؛ من إعداد وتجهيز وتموين وراحلة ودليل، ثما يؤكد أن المنهج الإسلامي منهج علمي عملي، قائم على الأخذ بالأسباب والاجتهاد فيها غاية الاجتهاد، مع التوكل على الله حق التوكل، وكلا الأمرين ظاهرين في هجرته الله فلقد كان يقول لصاحبه وهو في المغار: (اثنان؛ الله ثالثهما) فهو غاية التوكل الذي يبعث الثقة والاطمئسنان، وكذلك عندما قدم عليهم سراقة؛ على ما سيأتي بيانه إن شاء الله تعالى. وفي نفس الوقت أخذ عليه الصلاة والسلام بجانب الأسباب في دقة وعناية واهستمام، لتعطيه المهجرة في جميع خطواها أهمية الدقة في العمل والمنهج والتفكير، وحساب جميع العوامل والاحتمالات التي يمكن أن تطرأ على الإنسان في عمله وأدائه اليومي، فهاهو الله يخرج إلى بيت أبي بكر في نحر الظهيرة؛ عند اشتداد حسرارة الشمس، حيث الناس يتظللون في بيوقم من حرارة الشمس، وبالتالي لن حسرارة الشمس، حيث الناس يتظللون في بيوقم من حرارة الشمس، وبالتالي لن

علماً أن الله تعلى قادر على أن يسري به إلى المدينة كما أسري به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. ولكن رسالته علم ومنهج يقتدي به المسلمون في جميع شؤولهم، فيتعرض عليه الصلاة والسلام لما يتعرض لمه البشر من مصاعب، ويتخذ الأسباب ويجتهد في ذلك؛ مع التوكل على الله حق التوكل.

وبعد خروج المصطفى الله وأبي بكر الله من الغار في طريقهما إلى الساحل؛ ليَنْفُذَا من خلاله إلى المدينة، يواجهان مواقف عديدة، قد تجلت فيها معية الله تعالى لهما، وكرم خُلفه الله وبعض المعجزات الباهرات، وكذا محبة الصديق له عليه الصلاة والسلام، وشهادة من يقابله ممن لا يعرفه بأنه نبي؛ لما يرون عليه من الصفات والخلال التي لا يمكن أن تكون إلا في نبي، فيروي منها البراء بن عازب، فيقول: (جاء أبو بكر الصديق إلى أبي في منزله. فاشترى منه رحلاً، فقال لعازب: المحلة معى ابنك يحمله معى إلى منزلي. وقال لي أبي: اهمله فحملته. وخرج أبي معه يَتْتَقَدُ ثَمَنه. (١)...) (٢)

يبين هذا المقطع صورة الأسلوب التعامل التسويقي في البيع والشراء؛ والسذي كان سائداً في مدينة رسول الله ولله في ذلك الوقت. من معاونة الإبن الأبيه في بسيعه وشرائه، وكذلك خدمة المشتري؛ بحمل ما يشتريه لداره، والذهاب مع المشتري لقبض الثمن. مما يبين الخُلُق الرفيع الذي تتميز به أخلاق التجارة في رحاب الإسلام، والتواضع الذي كان سائداً في ذلك الوقت، مما يعطي نموذجاً تربوياً عاليا في هذا الباب.

ثم يقول البراء الله حاكياً طريق الهجرة النبوية (... فقال له أبي: يا أبا بكر الحدثني كيف صنعتما ليلة سَرَيْتَ مع رسول الله الله قال: نعم. أَسْرَيْنا ليلتنا كلها. حتى قام قائم الظهيرة، وخلا الطريق فلا يمر فيه أحد. حتى رُفعَتُ لنا صخرة طويلة لها ظل. لم تأت عليه الشمس بعد، فنـزلنا عندها، فأتيت الصخرة فسويت بيدي مكانا، ينام فيه النبي الله في ظلها. ثم بسطت عليه فروة، ثم قلت: نم يا رسول الله اوأنا أنفض لك ما حولك. فنام وخرجت أنفض ما حوله...)(")

^(۱) أي يستوفيه.

⁽۲) مسلم (۱۲۰۹/۳) برقم (۲۰۰۹)

⁽۲) مسلم (۲۳۰۹/۳) برقم (۲۰۰۹)

ثم يقول أبو بكر الصديق ﴿ (...فإذا أنا براعي غنم مقبل بغنمه إلى الصحرة، يريد منها الذي أردنا، فلقيته فقلت: لن أنت ؟ يا غلام ! فقال: لرجل مسن أهل المدينة، قلت: أفي غنمك لبن ؟ قال: نعم. قلت: أفتحلب لي؟ قال: نعم. فساخذ شساة، فقلت له: أنفض الضرع من الشعر والتراب والقذى، (قال:فرأيت السبراء يضرب بيده على الأخرى ينفض) فحلب لي في قَعْب (١) معه، كُثبَةً (١) من لبن، قال: ومعي إداوة (٣) أرتوي فيها للنبي الشي ليشرب منها ويتوضأ، قال: فأتيت النبي الله وكرهت أن أوقظة من نومه، فوافقته استيقظ، فصببت على اللبن من الماء حسى برد أسفله، فقلت: يا رسول الله! اشرب من هذا اللبن، قال: فشرب حتى رضيت، ثم قال: (ألم يأن للرحيل ؟) قلت: بلى، قال: فارتحلنا بعد ما زالت الشمس...)(٤)

ومن فوائد هذا الحدث؛ لطفه ﷺ في المعاملة، فلم يَقُل لأبي بكر الصديق: لنذهب، وإنما قال له ذلك بصيغة الاستفسار، (ألم يأن للرحيل) ولا شك ألها ألطف وأبلخ في التأثير، فكيف إذا كانت من رسول الله ﷺ لصاحبه ؟ ويستفاد من ذلك أهسية استخدام أساليب التلطف من الأعلى للأدبى في مجالات الحياة المختلفة، مع

⁽١) القعب: قدح من الخشب مقعر.

⁽٢) الكثبة: هي القدر الذي يُحلب فيه، وقيل: هي القليل من الحليب.

⁽٢) الإداوة: إناء صغير من حلد.

⁽⁴⁾ مسلم (۶/۳۱۰–۲۳۱) برقم (۲۰۰۹)

الأبـناء والــزوجة والمرؤوسين، وغيرهم، فإلها وسيلة وغاية وأداة تؤدي إلى نماء العلاقات العامة بين الناس.

كما يتبين من هذا المقطع حرصه الله على سلامة رسول الله على بأن طلب من الراعى أن ينفض الضرع من الشعر والقذى والتراب.

ثم يقسول السبراء ﴿ (...واتَّبَعْنَا سراقة بن مالك، قال: ونحن في جلد من الأرض، فقلت: يسا رسول الله ! أتينا، فقال: (لا تحزن إن الله معنا) فدعا عليه رسول الله على فارتطمت فرسه إلى بطنها، أرى، فقال: إني قد علمت أنكما قد دعوتما على، فادعوا لي، فالله لكما أن أرد عنكما الطلب، فدعا الله، فَنجَا، فرجع لا يلقى أحداً إلا قال: قد كفيتكم ما ههنا، فلا يلقى أحداً إلا رده، قال: ووفى لنا)(١)

وتظهر هنا معجزة نبوية يُظهرها الله تعالى على يدي رسوله ولله في هذا الطريق، وفي تلك الأرض الصلبة التي كانت عبارة عن جلد، وقد سبقها التوكل الصادق، عندما قال أبو بكر الصديق في :أوتينا. فيقول عليه الصلاة والسلام: (لا تحزن إن الله معنا) فهذه معية الله الخاصة تظهر في هذا الموقف. ويستفاد من ذلك أهمية التذكير بالله تعالى والتطمين من القائد، أو صاحب الأمر لمن يتبعه، بما يدفع المرء إلى التوكل على الله تبارك وتعالى، ويشحذ همته.

ف الله تعالى هو الناصر لدينه ورسوله بما يجعله سبحانه وتعالى من الأسباب السبي قد تكون خارقة للعادة، فهذا سراقة ترتطم فرسه إلى بطنها في أرض صلبة، فيتأكد له الأمر في حينه؛ أن هذا رسول الله، وأنه غير ناج إلا بدعائه على حيث جاء في رواية أنه قال: يا محمد قد علمت أن هذا عَمَلُك؛ فادع الله أن يخلصني مما أنا فيه. (٢)

^(۱) مسلم (۲۳۰۹/٤_۲۳۰م) برقم (۲۰۰۹) مختصراً

⁽۲) مسلم (۲۳۰۹/۳۰ ۲۳۱) برقم (۲۰۰۹)

ويستفاد من هذا أن النصر بيد الله تعالى، وأن جند الله لا يحصيها عدد، ولا يُحسيط بها أحد، وأن لا ييأس المسلم مهما كانت الأحوال والظروف، وأن لا يجعل لذلك طريقاً إلى نفسه. وكذلك الالتزام بالدعاء في كل وقت وحين، فبه ترفع البلايا بإذن الله تعالى.

وتأيّ معجزة أخرى في هذا الطريق الطويل، فيتحول المكان المجدب الذي خلا من الطعام إلا شاة قد خلّفها الجهد عن بقية الغنم، وأصبحت أجهد من أن يكون بها لبن إلى شاة قد درت لبناً؛ فاستقى القوم منها، فقد مَرَّ رسول الله على ومن معه بخيمتى أم معبد الخزاعية فسألوها لحماً وتمراً ليشتروا منها؛ فلم يُصيبوا عندها شيئاً من ذلك، فنظر رسول الله على إلى شاة ، فقال: (ما هذه الشاة يا أم معبد ؟) قالت: شاة خلفها الجهد عن الغنم، قال: (هل بها من لبن ؟) قالت: هي أجهد من ذلك، قال: (أتأذنين لي أن أحلبها ؟) قالت: بأبي أنت وأمي إن رأيت بها حلباً فاحلبها، فدعا بها رسول الله على فمسح بيده ضرعها؛ وسمى الله تعالى ودعا لها في فاحلبها، فدعا بها رسول الله على فمسح بيده ضرعها؛ وسمى الله تعالى ودعا لها في شاها؛ فتفاجبت؛ عليه ودرت فاجترت؛ فدعا بإناء، فحلب فيه ثجاً حتى علاه البهاء، ثم سقاها حتى رويت، وسقى أصحابه حتى رووا؛ وشرب آخرهم، ثم حلب فيه الثانية على هذه، حتى ملأ الإناء، ثم غادره عندها ثم بايعها، وارتحلوا عنها...(١)

وتستكرر دماثسة خُلُقه ﷺ في هذا الموقف، حيث يستأذن المرأة في حلب شساتها، ويقسوم هو بنفسه ﷺ بعمل ذلك، ثم يبدأ بسقيا المرأة أولاً حتى رَوِيَت، فسراعى ﷺ ملكيستها للمكان والشاة، ثم يسقي أصحابه حتى رووا ثم يشرب ﷺ آخرهم، ولم يكتف بذلك عليه الصلاة والسلام؛ بل زاد من كرمه ودماثة خُلُقه أن مسلاً لها الإناء ثم غادروا المكان. وهكذا يقدم ﷺ لأمته في كل موقف من مواقف حساته الدروس العملية واخُلُقية التي تزكوا بها النفوس وتعلوا في ركاب الحضارة

⁽١٠ الحاكم، المستدرك (٩/٣) (١٠-٩)

والمدنسية الصحيحة ذات البناء الخلقي الرفيع. وفي الحديث بيان إسلام أم معبد، حيث قالت رواية الحديث (ثم بايعها)

ثم تقول رواية هذا الحديث: ثم ما لبث أن جاءها زوجها أبو معبد، فلما رأى اللبن أعجبه، فقال: من أين لك هذا يا أم معبد ؟ والشاء عازب حائل ولا حلوب في البيت، قالت: لا والله إلا أنه مر بنا رجل مبارك، من حاله كذا وكذا، قال: صفيه لي يا أم معبد، فوصفته، فقال: هذا والله صاحب قريش الذي ذُكِر لنا مسن أمره ما ذُكر، ولقد همت أن أصحبه ولأفعلن إن وجدت إلى ذلك سبيلا. وأصبح صوت بمكة عالياً يسمعون الصوت ولا يدرون من صاحبه، وهو يقول:

رفيقين حلا خيمتى أم معبد سلوا أختكم عن شاتما وإنائها

فإنكم إن تسألوا الشاة تشهد(١)

وفي كلام أبي معبد ما يفيد أن خبر نبوة رسول الله على قد وصل إلى بطون الصحراء؛ وطرق القوافل، حيث قال أبو معبد: هذا والله صاحب قريش الذي ذُكِر لنا من أمره ما ذُكِر.

وفيه من الفوائد: أن الصفات الحميدة داعية للتأثر والإقتداء، حيث تأثر أبو معبد بوصف وصفة رسول الله والله على صحبته، مما يبين أهمية السيرة الذاتية للداعية خاصة؛ والمسلم عامة؛ حتى يكونوا دعاة خير لهذا الدين.

ولئن ظهرت المعجزة في حصول اللبن من شاة لا لبن فيها، فقد ظهرت أيضاً في إيصال الخبر إلى مكة بأبيات قد سُمِعَ دويها في أم القرى، تُظهر وتعلن تلك المعجزة، بتأكيد على عناية ربه تبارك وتعالى به على المعجزة المناكيد على عناية ربه تبارك وتعالى به على المعجزة المناكيد على عناية ربه تبارك وتعالى به المعجزة المناكية المن

⁽١) الحاكم، المستدرك (٩/٣_١) وتم اختصاره

وتتكرر المعجزة أيضاً في موقف آخر؛ حيث مري ومن معه بعبد يرعى غسنماً فاستسقياه من اللبن، فقال: ما عندي شاة تحلب، غير أن ههنا عناقاً حملت أول الشتاء، وقد أحدجت وما بقي لها لبن، فقال ي (ادع بها) فدعى بها ؛ فاعتقلها النبي ي ومسح ضرعها، ودعا حتى أنزلت، فشربوا. فقال: الراعي بالله مسن أنت ؟ فوالله ما رأيت مثلك قط، قال: أو تراك تكتم علي حتى أخبرك؟ قال: نعسم، قال: فإني محمد رسول الله. فقال: أنت الذي تزعم قريش أنه صابئ، قال: إنهسم ليقولون ذلك ؟ قال: فأشهد أنك نبي، وأشهد أن ما جئت به حق، وأنه لا يفعل ما فعلت إلا نبي، وأنا متبعك، قال: إنك لا تستطيع ذلك يومك؛ فإذا بلغك أني قد ظهرت فأتنا. (1)

ويبين هذا الموقف تكرار المعجزة، وتوفيق الله تعالى ومعيته لنبيه الله كما بين أن قريشاً قد بذلت جهداً كبيراً في صد الناس عن الرسول الله واستخدمت أسلوب التكذيب والبهتان، حتى وصلت هذه الافتراءات للراعي يرعى الغنم في الصحراء، فيقول الراعى: أنت الذي تَزْعُم قريش أنه صابئ ؟

ويفيد هيذا الموقيف: أن الحق أبلج، فلابد له من الظهور؛ مهما كاد الكائدون ومكر الماكرون، وأن الباطل مآله الحسران المبين مهما بلغ أصحابه من القوة والتأثير، فلا يسع المؤمن إلا الصبر والعمل وعدم اليأس.

ثم حكمـــته ﷺ التي تظهر في كل قرار يتخذه، فلم يصرف هذا الراعي إلى الاتجاه معه صوب المدينة، بل أخبره بأن يبقى حتى يسمع بظهوره ﷺ فيأتي إليه، لما في ذلـــك من مصلحة للراعي وللدعوة، والله تعالى أعلم. ويكفيه في تلك اللحظة دخوله في الإسلام.

وهكذا يكون المؤمن حكيماً في قراراته، ينظر إلى مغبة القرار قبل إبرامه، حتى يتفادى مؤثراته، فيلزم الدقة في التفكير، ودراسة القضايا دراسة واعية.

⁽۱) الحاكم، المستدرك (٣/٨_٩)

وعـن عروة بن الزبير (أن رسول الله ﷺ لقي الزبير في ركب من المسلمين، كانوا تجاراً قافلين من الشام، فكسا الزبيرُ رسولَ الله ﷺ وأبا بكر ثياب بياض...)(١)

في هـــذا النص بيان تتابع توفيق الله تعالى لرسوله ﷺ حيث يتزامن وجوده ﷺ في ذلـــك المكــان مع وصول الزبير في ركب من المسلمين؛ قادمين من الشام، فيكسو الزبيرُ رسولَ الله ﷺ وصاحبَه ثياباً بيضاً، فَيَقْدمُ كِمَا على أهل المدينة.

ثم يقسول عروة بن الزبير (...وسمع المسلمون بالمدينة مخرج رسول الله على مسن مكة، فكانوا يغدون كل غداة إلى الحرة فينتظرون، حتى يردهم حَرُّ الظهيرة، فانقلبوا يوماً بعدما أطالوا انتظارهم، فلما أَوَوْا إلى بيوهم أوفى رجل من يهود على أطُسم مسن آطامهم لأمر ينظر إليه، فبصر برسول الله وأصحابه مبيَّضين يزول بمم السراب، فلم يملك اليهودي أن قال بأعلى صوته: يا معشر العرب، هذا جدكم الذي تنتظرون...)(٢)

ويستفاد مما جاء في هذا النص: حِرْصُ أهل المدينة وتشوقهم ومحبتهم لرسول الله ﷺ التي جعلتهم يغدون صبيحة كل يوم إلى الحرة ينتظرون مقدمه ﷺ حتى إذا اشتد الحر عليهم عادوا إلى بيوقم.

ولئن صَدَّ عنه كفار قريش وأهل الطائف فإن قلوباً قد تعلقت برسول الله غ المديسنة. وإنسه لَعوَضٌ عن ذلك الصدود، وعن تلك السنين التي امتلأت بالجفاء والرفض والأذى.

ويُستفاد من ذلك أن على المسلم أن يبحث عن مصلحة دينه أينما كانت، ويقدمها على كل مصلحة، حتى ولو لزم الأمر أن ينتقل من حي إلى حي أو من مدينة إلى مدينة ليحفظ فيها سلوك أهله وأخلاقهم ودينهم، أو ليُعَلِّم فيها وينشر

⁽۱) البخاري (۲۰/۳_۷۱) برقم (۳۹۰٦)

⁽۲) البخاري (۲۰/۳) برقم (۳۹۰٦)

الخـــير. وقــــد فعــــل ذلك أصحاب رسول الله ﷺ من بعده، فقد ذهبوا إلى بعض الأمصار لتعليم الناس، ونشر الإسلام بينهم.

ويستفاد من ذلك أن تكون حرارة قلوب المؤمنين في محبة وطاعة رسوله ﷺ والتشــوق إلى نصرة هذا الدين كحرارة قلوب الأنصار في تشوقهم إلى رسول الله ﷺ.

ثم يقول عروة بن الزبير في وصف ذلك الحدث العظيم (...فثار المسلمون إلى السلاح، فتلقوا رسول الله على بظهر الحرة، فعدل بمم ذات اليمين حتى نزل بمم في بسني عمرو بن عوف، وذلك يوم الاثنين من شهر ربيع الأول، فقام أبو بكر للسناس، وجلس رسول الله على صامتا، فطفق من جاء من الأنصار بمن لم ير رسول الله على بكر، حتى أصابت الشمس رسول الله، فأقبل أبو بكر حتى ظلل عليه بردائه، فعرف الناس رسول الله على عند ذلك، فلبث رسول الله على التقوى، في بني عمرو بن عوف بضع عشرة ليلة، وأسس المسجد الذي أسس على التقوى، وصلى فيه رسول الله على رسول الله على التقوى،

يظهر من هذه الرواية الحديثية: تواضعه ﷺ إذ لم يظهر بالمظهر الذي يميزه عسن غيره من الناس، وفيه كذلك من الفوائد حرص أبي بكر الصديق 由 على خدمة رسول الله ﷺ والعناية به، فيظلله عن الشمس بردائه، فيعطي بذلك أبو بكر الصديق الأدب والحرص الذي ينبغي أن يكون عليه المسلم مع رسوله ﷺ ولئن تسوفي رسول الله ﷺ فإن دين الله باق، ومحبته ﷺ باقية، فيتأدب المرء معه؛ ويحب سنته؛ ويعمل بها، ويحرص عليها كحرص أبي بكر على رسول الله ﷺ وكذلك التأدب مع أهل العلم الذين ورثوا ميراث رسول الله ﷺ

⁽۱) البخاري (۲۰/۳_۷۱) برقم (۳۹،٦)

ويستفاد من هذه الرواية أهمية المسجد، وأهمية العناية به، وأهمية وضعه في قلب كل مدينة أو حي يُنْشَأ، فمن أول أعماله ﷺ في قباء بناء المسجد الذي أسس على التقوى.

وقد مكث ﷺ في بني عمرو بضع عشرة ليلة، وقيل: أنها أربع عشرة ليلة. (...ثم ركب راحلته، فسار يمشي معه الناس حتى بركت عند مسجد الرسول ﷺ بالمدينة...)(1)

وقد ظهر الفرح العميق الذي غشا رجال الأنصار ونساءهم وصبياهم حتى صعدوا فوق البيوت، وانتشر الغلمان والخدم في الطرقات ينادون: يا محمد، يا رسول الله! يا محمد! يا رسول الله! (٢) إلها لفرحة عظيمة قد ملأت قلوب الأنصار عقدم رسول الله عليها

ومن شواهد ذلك الفرح العميق أن الرسول ﷺ عندما أراد دخول المدينة بعـث إلى الأنصـار، فجـاءوا إلى نبي الله ﷺ وأبي بكر، فسلموا عليهما، وقالوا: الكسبا آمنين مُطاعين، وحفوا دوفهما بالسلاح، فقيل في المدينة: جاء نبي الله ! جاء نبي الله ﷺ! فأشرفوا ينظرون ويقولون: جاء نبي الله ﷺ! فأشرفوا ينظرون ويقولون: جاء نبي الله ﷺ

ويقول عروة بن الزبير (...فسار يمشي معه الناس حتى بركت عند مسجد الرسول ﷺ بالمدينة، وهو يصلي فيه يومئذ رجال من السلمين، وكان مربداً للتمر لسهيل وسهل؛ غلامين يتيمين في حجر أسعد بن زرارة، فقال رسول الله ﷺ حين بركت به راحلته: هذا إن شاء الله المنزل. ثم دعا رسول الله الغلامين فساومهما بالمربد ليتخذه مسجداً، فقالا : لا ، بل نَهَبُهُ لك يا رسول الله، فابي رسول الله ﷺ

⁽۱) البخاري (۲۰/۳_۷۱) برقم (۳۹۰٦)

^(۲) مسلم (۲۳۱۱/٤) برقم (۲۰۰۹)

⁽۳) البخاري (۷۲/۳_۷۲) برقم (۳۹۱۱)

أن يقــبله منهما هبة حتى ابتاعه منهما، ثم بناه مسجداً، وطفق رسول الله ﷺ ينقل معهم اللبن في بنيانه ويقول ــ وهو ينقل اللبن:

هذا الحمال لا حمال خيبر هذا أبرُّ ربنا وأطهر اللهم إن الأجرَ أجرُ الاخرة فارحم الأنصار والمهاجر⁽¹⁾

فمن أول أعماله ﷺ في قباء بناء المسجد الذي أسس على التقوى، وكذلك عندما حط رحاله ﷺ في المدينة، حيث شرع في بناء مسجده ﷺ ثما يؤكد أهمية المسجد في حياة المسلمين، ولذلك يجب أن يُعطى الأهمية والعناية والحرص على أن يكون العنصر الأول في كل حي ومدينة.

ويظهــر كرمه ﷺ إذ لم يقبل عطية مربد التمر من اليتيمين إلا بثمن، ولعل سبب ذلك والله تعالى أعلم كونهما يتيمين، كما يظهر من ذلك محبة اليتيمين له ﷺ فيقولان له: نهبه لك يا رسول الله.

كما يظهر تواضعه وتشجيعه الله بأن شارك في نقل اللبن في بناء المسجد، محا يفيد ويبين منهجية المؤمن مع إخوانه في مناشطهم وأعمالهم المشتركة، وهكذا يكون المعلم القدوة مع طلابه، والرئيس مع مرؤوسيه.

ومن الفوائد أيضاً: أهمية الترويح أثناء العمل الشاق، بالكلام الجميل الطيب، والأهازيج التي تبعث وتدفع المرء للعمل والجد، وتُشْعِلُ فيه جَذْوَةَ النشاط والحيوية. فلقد اشتملت تلك العبارات التي كان يرددها ﷺ الدعاء والتذكير بأجر الآخرة.

⁽۱) البخاري (۷۰/۳_۷۱) برقم (۳۹۰٦)

وأما فيما يتعلق بسكنه ﷺ قبل بناء داره، فقد جاء في الحديث: (...جاء نسبي الله.فأقبل يسير حتى نزل جانب دار أبي أيوب...) فنول على أبي أيوب (أن الأنصاري ، وكان داره من طابقين، فعن أفلح مولى أبي أيوب، عن أبي أيوب (أن السنبي ﷺ نزل عليه فنول النبي ﷺ في السنفل وأبو أيوب في العُلْو، قال فانتبه أبو أيوب لسيلة، فقال: غشي فوق رأس الرسول ﷺ فَتَنَحُوا فباتوا في جانب، ثم قال السنبي ﷺ فقال النبي ﷺ السنفل أرفق، فقال: لا أعلوا سقيفة أنت تحتها، فتحول السنبي ﷺ في العلو، وأبو أيوب في السنفل، فكان يصنع للنبي ﷺ طعاماً فإذا جئ به إليه؛ سأل عن موضع أصابعه، فيتتبع موضع أصابعه، فصنع له طعاماً فيه ثوم، فلما رُدَّ إليه سأل عن موضع أصابع النبي ﷺ فقيل له: لم ياكل! ففزع وصعد إليه فقال: أحسرام هو ؟ فقال النبي ﷺ لا ولكني أكرهه، قال: فإني أكره ما تكرهه، أو ما كرهت، قال: وكان النبي ﷺ يُؤتَى: أي تأتيه الملائكة، والوحي.

فلقد علمنا سيدنا أبو أيوب الأنصاري كيف تكون محبة رسول الله 繼 ولا وما يجب أن يكون عليه المؤمن؛ بأن لا يقدم أمراً على أمر رسول الله 繼 ولا يستأثر بشيء عن رسول الله 繼 وأنه يجب متابعته في كل أمر، فلئن تتبع أبو أيوب موضع أصابعه 繼 فإنه لحري بأمته أن تحرص على تتبع منهجه وتقدمه على أهوائها وأفكارها، كما تتبع أبو أيوب مواضع أصابعه ﷺ

⁽۱) البخاري (۷۲/۳_۷۲) برقم (۳۹۱۱)

⁽۲۰ مسلم (۲۲۳/۳ ســـ ۱۹۲۶) برقم (۲۰ ۵۳)

فلقد ترك أصحاب رسول الله الله المنهج الواقعي والعملي في محبته الله منابعته، وتقديم أمره وله وحبه وتوجيهه على كل شيء في حياهم، فهذه هي الحبة الصحيحة الصادقة، وليست تلك المحبة التي مجراها الادعاء، وفيما يحب الإنسان، وما يستفق مع هواه ورغباته. رحمة الله تعالى عليهم ورضي الله عنهم وجزاهم عن المسلمين خير الجزاء.





أسس التكوين النبوي لدولة الإسلام:

لقد جاء الإسلام إلى المدينة بسلامه وأمانه ورخائه وخيراته العظيمة؛ ليوحدها بمنهج الإسسلام القويم؛ الذي يوحد القلوب على عقيدة التوحيد، ويغرس الفضائل بأخلاق الإسلام وهديه، لتتوحد المشاعر وتتجانس السلوكيات والتصرفات، فيحصل بينها التوافق الذي يُمَكِّن إقامة دولة الإسلام، لتنشر دين الله تعالى في أرجاء الدنيا.

وقد تأسس هذا الكيان الإسلامي العظيم بنبوة ورسالة سيد المرسلين؛ نبينا محمد على أسسه على قواعد وأسس ربانية عظيمة، وهي:

بناء المسجد:

لقد شرع رسول الله 囊 بناء مسجده، عند وصوله المدينة، فعن عروة بن الزبير ه قال: (.... فلبث رسول الله 囊 في بني عمرو بن عوف بضع عشرة ليلة، وأسس المسجد الذي أسس على التقوى، وصلى فيه رسول الله 囊 م ركب راحلته، فسار يمشي معه الناس حتى بركت عند مسجد الرسول 囊 بالمدينة، وهو يصلي فيه يومئذ رجال من المسلمين، وكان مربداً للتمر لسهيل وسهل غلامين يتيمين في حجر سعد بن زرارة، فقال رسول الله 囊 حين بركت بسه راحلته: هذا إن شاء الله المنسزل. ثم دعا رسول الله الغلامين فساومهما بالمسربد ليتخذه مسجداً، فقالا : لا ، بل نَهبه لك يا رسول الله، فأبي رسول الله ﷺ أن يقبله منهما هبة حتى ابتاعه منهما، ثم بناه مسجداً، وطفق رسول الله ﷺ أن يقبله منهما هبة حتى ابتاعه منهما، ثم بناه مسجداً، وطفق رسول الله ﷺ

هذا الحمال لا حمال خيسبسر هسذا أبرُّ ربنا وأطهسر

اللهم إن الأجرَ أجرُ الاخرة فارحم الأنصار والمهاجر (١)

وعن أنسس بسن مالك الله قال: (لما قدم رسول الله الله المدينة؛ نزل في عُلوً المدينة، في حيّ يقال لهم بنو عمرو بن عوف، قال: فأقام فيهم أربع عشرة ليلة، ثم أرسل إلى مسلا بني النجار، قال: فجاءوا متقلدي سيوفهم، قال وكأيي أنظر إلى رسول الله الله على راحلته وأبو بكر ردْفَه وملاً بني النجار حوله، حتى ألقى بفناء أبي أيوب، قال: فكان يُصلى حيث أدركته الصلاة، ويصلى في مرابض الغنم. قال: ثم إنه أمر ببناء المسجد، فأرسل إلى ملا بني النجار، فجاءوا. فقال: يا بني النجار ثامنويي بحائطكم هذا، فقالوا: والله لا نطلب ثمنه إلا إلى الله. قال: فكان فيه ما أقول لكم، كانت فيه قبور المشركين، وكان فيه نخل، فأمر رسول الله الله بقيه بقبور المشركين فَنُبشت، وبالخرب فسويت، وبالسنخل فقطع، قال: فصفوا النخل قبلة المسجد، قال: وجعلوا عضادته حجارة، قال: جعلوا ينقلون ذاك الصخر وهم يرتجزون ورسول الله الله عهم؛ يقولون: اللهم إنه لا خير إلا خير الآخرة فانصر الأنصار والمهاجرة) (٢)

فلقد تم تشييد مسجد رسول الله الله الكون المنطلق الأول الذي تنطلق منه وبه هـذه الأمـة، لأنه شعار وحدها، ومكان تجمعها، وعنوان لعزها. تُؤدى فيه الصلوات؛ وتجـتمع فـيه الجموع، وتناقش فيه قضايا الأمة، وهو المدرسة التي يتعلم فيها المسلمون أمـور ديـنهم، فهـو حـياة الأمة وقلبها النابض، يجتمعون فيه ويتعارفون من خلاله، وينطلقون منه.

وإن اجستماع المسلمين في المسجد لأداء الصلاة يعلم أفرادها حاجة بعضهم المسعض حتى تتم الفريضة على الوجه الذي أراده سبحانه وتعالى، وأن زيادة حسناهم في هذا الباب مرتمن بتجمعهم في صفوف منتظمة.قال الله الحماعة تفضل صلاة الفذ

⁽۱) البخاري (۲۰/۳_۷۱) برقم (۳۹۰٦)

⁽۲) البخاري (۷۸-۷۷/۳) برقم (۳۹۳۲)

بسبع وعشرين درجة) (١) وإن المسجد ليجسد أفراد الأمة في جسد واحد؛ عنوانه المسجد، فلم يبق إلا أن تدرك الأمة هذه المعاني التي تنبثق من المسجد لتحفظه وتحافظ على شعائره.

ولقد كان عليه الصلاة والسلام ينقل مع أصحابه اللبن، أي الطوب المعمول من الطين السندي لم يحرق، وأنه صلى فيه وهو عريش اثنى عشر يوماً، ثم بناه وسقفه، وفي روايسة أنه على بناه أولاً بالجريد، ثم بناه باللبن بعد الهجرة بأربع سنين (٢) وكانت أعمدته خشب النخل(٣)

وإن هـــذا العمـــل المــتجدد والمتلاحق يؤكد أهمية العناية بالمساجد وصيانتها، والحفاظ عليها، وإيلائها الأهمية التي تحقق القيام برسالتها.

وقد كسان المسلمون يتحينون وقت الصلاة قبل فرضية الأذان، فعن ابن عمر يقدول (كان المسلمون حين قدموا المدينة يجتمعون فيتحينون الصلاة، ليس يُنَادَى لها. فتكلموا يوماً في ذلك، فقال بعضهم: اتخذوا ناقوساً مثل ناقوس النصارى، وقال بعضهم: بل بوقاً مثل قرن اليهود، فقال عمر: أولا تبعثون رجلاً ينادي بالصلاة ؟ فقال رسول الله يا بلال، قم فناد بالصلاة)(1)

⁽۱) البخاري (۲۱٦/۱) برقم (٦٤٥)

⁽۲٤٦/۷) ابن حجر، فتح الباري (۲٤٦/۷)

⁽۲) البخاري (۱۳۰/۱–۱۳۱) برقم (٤٤٦)

^{(&}lt;sup>1)</sup> البخاري (۲۰۵/۱) برقم (۲۰٤)

⁽٥) ابن حجر، فتح الباري (٧٨/١)

خسرج إلى رسول الله ﷺ وهو يجر إزاره، وهو يقول: يا رسول الله! والذي بعثك بالحق لقد رأيت مثل الذي قال، فقال رسول الله ﷺ فلله الحمد؛ فذلك أثبت)(١)

وهكذا تتنسنزل مِننُ الله تعالى وخيراته على المسلمين بتعليمهم ما يجتمعون به وعليه، وصيغة اجستماعهم بنداء مبارك، يتقدمه الإعلان بأن الله أكبر، قال القرطبي وغسيره: الأذان على قلة ألفاظه مشتمل على مسائل العقيدة، لأنه بدأ بالأكبرية، وهي تتضمن وجود الله وكماله، ثم ثنى بالتوحيد ونفي الشرك، ثم بإثبات الرسالة لمحمد على ثم دعا إلى الطاعة المخصوصة عقب الشهادة بالرسالة لأنما لا تُعرف إلا من جهة الرسول على ثم دعا إلى الفلاح وهسو البقاء الدائم، وفيه الإشارة إلى المعاد، ثم أعاد ما أعاد توكسيداً. ويحصل بالأذان الإعلام بدخول الوقت، والدعاء إلى الجماعة، وإظهار شعائر الإسلام. (٢)

ولقد قام المسجد النبوي بمهمات كبيرة وعظيمة، ومن أبرز تلك المهام: إيواء فقراء وضعفاء المسلمين، الذين عُرفوا بأهل الصفة. (٣) وقُسِّمت فيه الأموال. (٤) وكان مكاناً لتعليم المسلمين أمور دينهم ومكاناً لاعتقال الأسير المشرك. (٥)إذا كان في ذلك عظة لمن يراه، وعظة له فيما يرى من حال المسلمين، ومن الصلاة، وسماع القدرآن وأحاديث الرسول على كما في قصة ثمامة بن اثال. (٢) وفيه تم تطبيب جرحى المسلمين كما في قصة سعد هد عندما أصيب يوم الخندق. (٧)

⁽۱) الترمذي (۳۵۸/۱–۳۵۹) برقم (۱۸۹)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲/۷۷)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۱/۹۹۱) بأرقام (٤٤٠، ٤٤١) (٤٤٢)

⁽١٥٣-١٥٢/١) البخاري (١/١٥١-١٥٣)

^(°) البخاري (١/١٥٠١ــ١٦٦) برقم (٤٦٢)

^{(&}lt;sup>۷)</sup> البخاري (۱۳۲/۱) برقم (٤٦٢)

ومكاناً للقضاء. (1) وعقدت فيه ألوية لجيوش وسرايا المسلمين. وقد كان مكاناً يجتمع فيه المسلمون مع نبيهم وقائدهم.

فهـــذه الشواهد لمهام المسجد تؤكد أن المسجد في عهده و كان يمثل الحـــياة النابضـــة بالحركة والفاعلية، والأداء الفاعل والمؤثر في حياة الصحابة، وكأنه لا يخلو ساعة من ليل أو نهار.

مما يؤكد الفاعلية العظيمة والمؤثرة للمسجد في الإسلام، وما يقوم به من مهام تربوية واجتماعية، وغيرها مما لا يستغنى عنها الناس.

وسيتضـــح إن شاء الله تعالى أثره الفاعل في الجانب التعليمي، عند الحديث عن التوبية والتعليم.

-5

⁽۱) البخاري (۱۹٤/۱) برقم (٤٥٧)

السمؤ اخساة:

لقد أصبح المسلمون في المدينة النبوية يتشكلون من المهاجرين والأنصار، ولقد جاء المهاجرون إليها بلا مال ولا زاد، حيث تركوا أهليهم ومعظم ثرواهم بمكة، وكانت خسيرهم تستركز في الستجارة بحكم ما هو سائد في مكة المكرمة، ولم تكن لهم الخبرة في الصناعة والزراعة التي كانت سائدة في المدينة، ولابد للمهاجر بداية من الحاجة إلى المسكن والإعاشة، وما يواجهه من اختلاف المناخ، والحنين للديار، والتأقلم في المجتمع الجديد (1)

ولقد أصيب بعض المهاجرين بالحمى، تقول أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها (لما قدم رسول الله ﷺ المدينة وعك أبو بكر وبلال، قالت: فدخلت عليهما فقلت: يا أبت كيف تجدك ؟ قالت: فكان أبو بكر إذا أخذته الحمى يقول:

كل امرئ مصبح في أهله والموت أدبى من شراك نعله وكان بلال إذا أقلع عنه الحمى يرفع عقيرته ويقول:

ألا ليت شعري هل أبيتن ليلةً بواد وحولي إذخر وجليلُ وهل أُرِدْنُ يومـــاً مـــياه مجنة وطفيلُ

قالست عائشة: فجئت رسول الله على فأخبرته، فقال: اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد، وصححها، وبارك لنا في صاعها ومُدّها، وانقل حُمّاها فاجعلها بالجحفة)(٢)

وأمــا هجرة أصحاب رسول الله الله على مكة إلى المدينة فلم تكن سفراً وانتقالاً وتــرحالاً ســهلاً وتلذذاً بمباهج الدنيا وزخرفها، بل كانت هجرة للإيمان، وهجرة الله

⁽١) أكرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة (٢٤١/١)

⁽۲) البخاري (۷٦/۳) برقم (۳۹۲٦)

ورسوله، وهجرة للآخرة، مقابل ترك المتاع والأهل والخلان، ومطارح الطفولة والذكريات، وفيها من المشقة والمتاعب والعناء، فذكر الله تعالى هجرقم وخلدها في القرآن العظيم، وبين ما لهم من حق في الفيء، مبيناً سبحانه وتعالى ما تركوه وهجروه رغيبة في فضل الله العظيم، وطمعاً في رضاه سبحانه وتعالى، ونصرة لرسول الله العظيم، وطمعاً في رضاه سبحانه وتعالى، ونصرة لرسول الله العظيم، وعلى العيوب، وملك الملوك سبحانه وتعالى، فقال تعالى

﴿ لِلْفُقَرَآءِ ٱلْمُهَاجِرِينَ ٱلَّذِينَ أُخْرِجُوا مِن دِينارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضَلَا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضُونًا وَبَنصُرُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ ۚ أُوْلَتِكَ هُمُ ٱلصَّادِقُونَ (())

ولئن هجر المهاجرون أموالهم رغبة في رضى الله جلَّ جلاله، فإنه لجدير بالمسلم أن يهجر المحرمات من المكاسب، ولئن هجر المهاجرون محبوباتهم المباحة من الدنيا، فإنه لجدير بالمسلم أن يهجر المحرمات من اللذائذ، ولئن هجر المهاجرون نومهم ومطارحهم، فإنه لجدير بالمسلم أن يهجر النوم عن ما افترضه الله تعالى عليه من الصلوات المكتوبة، ولئن هجر المهاجرون الأوطان، فلجدير بالمسلم أن يهجر أمكنة الخزي والعار، ولئن أقبل المهاجرون إلى الله تعالى بترك ما يملكون، فلجدير بالمسلم أن يُقبل على الله تعالى بما يملك من الخير.

ولقد عوض الله تعالى المهاجرين بمؤاخاة الأنصار، أولئك الأفذاذ الكرماء، الذين قابلوا إخوالهم المهاجرين بكل ما يملكون، عن حب ومحبة ومؤاخاة في الله تعالى، وهكذا يكون حال المسلم إذا هجر شيئاً في الله عوضه الله خيراً منه وأحسن .

⁽¹⁾ سورة الحشر: آية رقم (٥٩)

⁽٢) سورة الأنفال: آية رقم (٧٥)

وانقطعت المؤاخاة في الميراث، ورجع كل إنسان إلى نسبه؛ وورِثَه ذوو رحمه. (١) وبقيت المؤاخاة في الله تعالى بين المسلمين. قال ابن حجر: قال السهيلى: آخى بين أصحابه ليذهب عنهم وحشة الغربة؛ ويتأنسوا من مفارقة الأهل والعشيرة، ويشد بعضهم أزر بعض، فلما عَزَّ الإسلام واجتمع الشمل؛ وذهبت الوحشة أبطل المواريث وجعل المؤمنين كسلهم إخوة. (٢) قال ابن كثير: أن الآية عامة تشمل جميع القرابات كما نص عليه ابن عساس ومجاهد وعكرمة والحسن وقتادة وغير واحد على ألها ناسخة للإرث بالحلف والإخاء اللذين كانوا يتوارثون بحما أولاً. (٣)

ولقد كان من أمر الأنصار شيئاً عجباً في مؤاخاتهم للمهاجرين، فأثنى عليهم رب السبرية في كتابـــه العظيم ليكـــون قرآناً يتلى ويُتَعَبَّد لله تعالى به، فقال سبحانه جـــلً شــــــــانه ﴿ وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَانَ مِن قَبِّلِهِم يُحِبُّونَ مَنَّ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا

يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمَ حَاجَحَةً مِّمَّا أُونُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِم فَأَوْلَيَهِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ لَيْكُ ﴿())

فلقسد بلسخ الإيثار مبلغه في نفوس الأنصار، وأصبح سمة من سماقم وشمائلهم رضي الله تعسالي عسنهم، ويقسدم لنا سعد بن الربيع صورة لحُلُق الأنصار وكرمهم، فقد جاء في الحديسث (لمساقدموا المدينة آخى رسول الله على بين عبدالرحمن وسعد بن الربيع، قال لعبدالرحمن إني أكثر الأنصار مالاً؛ فاقسم مالي نصفين، ولي امرأتين؛ فانظر أعجبهما إليك فَسَمّها لي أطلقها؛ فإذا انقضت عدتما فتزوجها. قال: بارك الله لك في أهلك ومالك، أين سوقكم ؟فدلوه على سوق بني قينقاع، فما انقلب إلا ومعه فضل من إقط وسمن، ثم تابع الغسدُوً. ثم جساء يوماً وبه أثر صفرة، فقال النبي على: مَهيم ؟ قال: تزوجت: قال: كم

⁽۱) ابن سعد، الطبقات (۲۳۸/۱)

⁽۲۷۰/۷) ابن حجر، فتح الباري (۲۷۰/۷)

⁽⁷⁾ ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم (7)

^{(&}lt;sup>1)</sup> سورة الحشر: آية رقم (٩)

ســقت إلــيها ؟ قال: نواة من ذهب ــ أو وزن نواة من ذهب ــ شك إبراهيم) (١) أي الراوى للحديث.

لقد بلسغ الكرم والإيثار مبلغاً عظيماً عند الأنصاري سعد بن الربيع شه فبدأ عرضه ببيان حجم ثروته ليقبل عبدالرحمن بن عوف ذلك العرض الكريم، فيقول له: إني أكثر الأنصار مالاً. ثم يعرض عليه أن يتزوج بمن شاء من زوجتيه بعد أن يطلق من يرغب فيها، فأي إيثار أبلغ صوتاً وفعلاً من سعد بن الربيع؟ ولم يطمع عبدالرحمن بن عوف في مال الرجل نتيجة الفاقة والحاجة وكثرة مال ابن الربيع، بل دعا له بالبركة في الأهسل والمسال والولد، وطلب أن يدله على السوق، ليعمل ويتاجر، فعوضه الله خيراً، حيث أصاب مالاً وفيراً وخيراً كثيراً في فترة وجيزة، فتزوج بنواة من ذهب.

إن هـــذا الموقف ليعلمنا كيف نؤثر إخواننا على أنفسنا، وإن لم يكن كذلك فلا يســعنا مــن أن نمد لهم يد العون والمساعدة، وبذل كل ما يصلح شألهم. ثم يُعَلّمُنَا هذا الموقــف أن تكون العفة هي رمز أخلاقنا؛ فلا نطمع في أموال إخواننا وإن كانوا أغنياء، بــل الــزهد فيها أحق وأجمل، وإن بذلوا لنا؛ طالما أن لنا من القدرة ما يمكننا من العمل والاستغناء . كما يعلمنا هذا الموقف أن من يتعفف يعفه الله تعالى ويغنيه من واسع فضله، كما أغنى عبدالرحمن بن عوف عليه .

فهكذا كانت ثمار المؤاخاة تمتد آثارها التربوية حتى للأجيال التالية لهم؛ لتعلمهم معنى الأخوة في الله تعالى.

وفي الحديث أنه (دعا النبي ﷺ الأنصار إلى أن يقطع لهم البحرين، فقالوا: لا، إلا أن تقطع لإخواننا من المهاجرين مثلها. فقال: إما لا فاصبروا حتى تلقوين، فإنه سيصيبكم بعدي أثرة) (٢)

⁽۱) البخاري (۳۸/۳) برقم (۳۷۸۰)

⁽۲) البخاري (۲۱/۳) برقم (۳۷۹٤)

وهذا دليل آخر على ما بلغه الأنصار من الإيثار، وتقديم المهاجرين على أنفسهم في الخير، ورضوا بأن لا يختصوا بشيء دون المهاجرين، فلله دركم من أنصار، حظيتم بشرف الدنيا وعز الآخرة، فكانت تسميتكم بالأنصار اسماً إسلامياً ما سبقكم به أحد، فعن غيلان بن جرير، قال (قلت لأنس: أرأيت اسم الأنصار؛ كنتم تُسمّون به أم سماكم الله ؟ قيال: بل سمانا الله) (1) وقد أوفي هم رسول الله ﷺ وعرف هم حقهم، إذ يتضح ذلك من أحاديث كثيرة قد وردت في مناقب الأنصار؛ ومن ذلك ما رواه أنس بن مالك في يقول (مرّ أبو بكر والعباس رضي الله عنهما بمجلس من مجالس الأنصار وهم يبكون، فقيال: منا يُبكيكم ؟ قالوا: ذكرنا مجلس النبي ﷺ منا. فدخل على النبي ﷺ وقد عَصب على رأسه حاشية بُود، قال: فصعد فأخير، ولم يصعده بعد ذلك اليوم، فحمد الله وأثنى عليه؛ ثم قال: أوصيكم بالأنصار، فياهم كرشي وعَيبَتي، وقد قضوا الذي عليهم وبقي الذي لهم، فَاقْبَلُوا من محسنهم،

فلقد تعلقت قلوهم برسول الله الله الله الله الله الله المكانة العظيمة، فيبكون تلك المكانة العظيمة، فيبخرج عليه الصلاة والسلام في مرض وفاته عاصب الرأس؛ بعد أن علم بالأمر؛ وفاءً وحباً للأنصار، ومُبَيِّا مكانتهم منه الله (فإلهم كرشي وعيبتي) أي بطانتي وخاصتي، وضرب المثل بالكرش لأنه مستقر غذاء الأحياء الذي يكون فيه نماؤهم. والعيبة: ما يحرز فيه الرجل نفيس ما عنده، وهذا من كلامه الموجز الله الذي لم يُسبق إليه. (٣)

وإنه لوفاء منه 業 للأنصار في أحلك الظروف، بوصاية في أدق معانيها وحفاوتها.وإنه لدرس تعلم منه الأمة محبة رسول الله 義، ودرس تتعلم منه الوفاء من نبي الوفساء 業 في مرض وفاتة الذي كان يوعك فيه 義 ولم يثنيه ذلك عن بيان مكانة الأنصار والوصاية بحم.

⁽١) البخاري (٣٧/٣) برقم (٣٧٧٦)

⁽۲) البخاري (۲/۳) برقم (۳۷۹۹)

⁽٣) ابن حجر، فتح الباري (١٢١/٧) وذكر ابن حجر رحمة الله عليه لفظ الحيوان بدل الأحياء.

الوثيقة النبوية:

قال ابن إسحاق: (١) كتب رسول الله ﷺ كتاباً بين المهاجرين والأنصار، ووادع فيه يهود وعاهدهم، وأقرهم على دينهم وأموالهم، وشرط لهم، واشترط عليهم:

- بسم الله الرحمن الرحيم، هذا كتاب من محمد النبي ري بين المؤمنين والمسلمين من قريش ويثرب، ومن تبعهم، فلحق بهم، وجاهد معهم.
 - إلهم أمة واحدة من دون الناس.
- المهاجــرون من قريش على رِبْعَتهم (٢) يتعاقلون بينهم (٣) وهم يَفْدُون عانيهم (٤)
 بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- وبنو عبوف على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، كل طائفة تفدي عانيها
 بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- وبنو ساعدة على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، كل طائفة تفدي عانيها
 بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- وبنو الحارث على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، كل طائفة تفدي عانيها
 بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- وبنو جُشَم على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، كل طائفة تفدي عانيها
 بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- وبنو السنجار على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، كل طائفة تفدي عانيها
 بالمعروف والقسط بين المؤمنين.

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢/٧٢ ١٥٠-١٥٠)

^(۲) يقــــال : القوم على رباعتهم ورِباعهم: أي على استقامتهم، يريد ألهم على أمرهم الذي كانوا عليه، ورِباعة الرجل : شأنه وحاله التي هو رابع عليها: أي ثابت مقيم (النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير ١٨٩/٢)

⁽٣) أي الديــة. قـــال الأصـــمعي : سميت الدية عقلاً تسمية بالمصدر، لأن الأبل كانت تُعْقَل بفناء ولي القتيل، ثم كثر الإستعمال حتى أطلق على الدية، إبلاً كانت أو نقداً. المصباح المنير للفيومي ٥٧٨/١)

^{(&}lt;sup>4)</sup> الأسير.

- وبنو عمر على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، كل طائفة تفدي عانيها
 بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- وبنو النبيت على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، كل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- وبنو الأوس على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، كل طائفة تفدي عانيها
 بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
 - وإن المؤمنين لا يتركون مُفْرَحاً بينهم (١) أن يُعطوه بالمعروف، في فداء أو عقل.
 - وأن لا يحالف مؤمن مولى مؤمن دونه.
- وإن المؤمسنين المستقين عسلى من بغي منهم؛ أو ابتغى دسيعة ظلم (٢) أو إثم أو عدوان، أو فساد بين المؤمنين؛ وإن أيديهم عليه جميعاً، ولو كان ولد أحدهم.
 - ولا يَقْتل مؤمن مؤمناً في كافر.
 - ولا ينصر كافراً على مؤمن.
- وإن ذمة الله واحدة، يجير عليهم أدناهم، وإن المؤمنين بعضهم مولى بعض دون الناس.
- وإنـــه مـــن تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة، غير مظلومين ولا متناصرين عليهم.
- - وإن كل غازية غزت معنا يُعقب بعضها بعضا.
 - وإن المؤمنين يبيء (٣) بعضهم على بعض بما نال دماءهم في سبيل الله.

⁽١) مفرحاً بينهم: أي الذي أثقله الدين والغُرم. ابن الأثير. النهاية في غريب الحديث والأثر ٢٤/٣)

⁽٢) ما ينال عنهم من ظلم.

^(٦) أي يمنع ويكف.

- وإن المؤمنين المتقين على أحسن هدي وأقومه.
- وإنه لا يجير مشرك مالاً لقريش ولا نفساً، ولا يحول دونه على مؤمن؛ وإنه من اعتسبط مؤمسناً (١) قتلاً عن بينة فإنه قَوَدٌ به؛ إلا أ ن يرضى وَلِيُّ المقتول، وإن المؤمنين عليه كافة؛ ولا يحل لهم إلا قيامٌ عليه.
- وأنسه لا يحل لمؤمن أقرَّ بما في هذه الصحيفة؛ وآمن بالله واليوم الآخر أن ينصر مُحْدِثًا ولا يُؤويه، وأنه من نصره أو أواه فإن عليه لعنة الله وغضبه يوم القيامة؛ ولا يُؤخذ منه صرف ولا عدل.
 - وإنكم مهما اختلفتم فيه من شيء فإن مردة إلى الله عزَّ وجل؛ وإلى محمد ﷺ
 - وإن اليهود يُنفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين.
- وإن يهود بني عوف أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم، مواليهم
 وأنفسهم إلا من ظلم وأثم فإنه لا يُوتغ إلا نفسه (٢) وأهل بيته.
 - وإن ليهود بني النجار مثل ما ليهود بني عوف.
 - وإن ليهود بني الحارث مثل ما ليهود بني عوف.
 - وإن ليهود بني ساعدة مثل ما ليهود بني عوف.
 - وإن ليهود بني جُشَم مثل ما ليهود بني عوف.
 - وإن ليهود بني الأوس مثل ما ليهود بني عوف.
- وإن لسيهود بني ثعلبة مثل ما ليهود بني عوف إلا من ظلم وأثم؛ فإنه لا يوتغ إلا
 نفسه وأهل بيته.
 - وإن جفنة بطن من ثعلبة كأنفسهم.
 - وإن لبني الشُّطَيبة مثل ما ليهود بني عوف، وإن البر دون الإثم.
 - وإن موالى ثعلبة كأنفسهم.

^(۱) أي قتله

^{(&}lt;sup>۲)</sup> أي لا يهلك إلا نفسه.

- وإن بطانة يهود كأنفسهم.
- وإنه لا يخرج منهم أحد إلا بإذن محمد ﷺ
- وإنه لا ينحجز على ثار جُرْح.، وإنه من فتك فبنفسه فتك؛ وأهل بيته؛ إلا من ظلم، وإن الله على أبر هذا.
- وإن على السيهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم، وإن بينهم النصر على من
 حارب أهل هذه الصحيفة، وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم.
 - وإنه لم يأثم امرؤ بحليفه، وإن النصر للمظلوم.
 - وإن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين.
 - وإن يشرب حرام جوفها الأهل هذه الصحيفة.
 - وإن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم.
 - وإنه لا تُجار جُرْمة إلا بإذن أهلها.
- وإنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حَدَث أو اشتجار يُخاف فسادُه؛ فإن مردّه إلى الله على أتقى ما في هذه الصحيفة وأبره.
 - وإنه لا تُجار قريش ولا من نصرها.
 - وإن بينهم النصر على من دهم يثرب.
- وإذا دُعــوا إلى صلح يصالحونه ويَلْبسونه، فإلهم يصالحونه ويلبسونه، وإلهم إذا دُعوا إلى مثل ذلك فإنه لهم على المؤمنين إلا مَنْ حارب في الدين؛ على كل أناس حصتهم من جانبهم الذي قبَلهم.
- وإن يهود الأوس مواليهم وأنفسهم على مثل ما لأهل هذه الصحيفة مع البر المحض من أهل هذه الصحيفة.
- وإن الــبر دون الإثم، لا يكسب كاسب إلا على نفسه، وإن الله على أصدق ما في هذه الصحيفة وأبره.

- وإنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم وآثم.
- وإنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة، إلا من ظلم أو أثم.
 - وإن الله جار لمن بر واتقى، ومحمد رسول الله ﷺ (¹)

فلقـــد أكدت هذه الوثيقة أهمية التوثيق الكتابي؛ لما له من أثر في الرجوع إلى بنوده حال المخالفة أو الاختلاف، وفي هذا ضبط للأمور والعلاقات، مما يؤكد أهمية هذا المبدأ، وأهمية الأخذ به في أمور المسلمين.

ويظهر في هذه الوثيقة أهمية توظيف الروابط والعلاقات الاجتماعية لما يخدم مصلحة الأمة، وأخذها في الاعتبار دون تجاهل لها. حيث ذكرت الوثيقة في بنودها الأولى ما يجب علمى كل عشيرة فيما بينهم، إضافة إلى ما يجب عليها تجاه بقية المؤمنين، (والقسط بين المؤمنين).

وقد أظهرت الوثيقة أهمية التكافل بين المسلمين، فلا يتركون مفرحاً بينهم، وهو من أثقلته الديون، بأن يُعطوه بالمعروف، كما أن المؤمنين يد واحدة على كل من بغي منهم، ولحد كان ولد أحدهم. فأخوة الدين تُحتم نصرة المظلوم وإعادة مظلمته إليه، وعدم نصرة المظالم حتى وإن كان ولد الإنسان.وهذا التكافل الاجتماعي المبني على المؤاخاة وإحقاق الحق لأهله قد بينته السنة النبوية في أحاديث كثيرة وعظيمة..

وقد أكدت الوثيقة نفي المجاملة في حدود الله تعالى، الأمر الذي يحقق الأمن والاستقرار، ورضا الله تعالى بتطبيق حدوده. فأكدت الوثيقة ذلك بالنص عليه: وأنه لا يحل لمؤمن أقر بما في هذه الصحيفة؛ وآمن بالله واليوم الآخر أن ينصر مُحْدِثاً ولا يُؤويه، وأنه من نصره أو أواه فإن عليه لعنة الله وغضبه يوم القيامة؛ ولا يُؤخذ منه صرف ولا عدل.

⁽١) ويرجح الدكتور أكرم ضياء العمري أن الصحيفة وثيقتان: وثيقة خاصة باليهود، وكانت موادعتهم قبل معركة بدر، ووثـــيقة توضح التزامات المسلمين من حقوق وواحبات بين المهاجرين والأنصار؛ وكانت الوثيقة بعد موقعة بدر. السيرة النبوية الصحيحة (١/ ٢٧٦)

إن عملية الإيواء للمنهي عنهم شر ينخر في الأمة إذا أهمل، حيث يتسع بكثرهم الشر مع مرور الزمن، ولا يزول إلا بعدم الإيواء، لكي يَعْرِفَ صاحبه أنه لا مكان له في منازل أفراد الأمة حتى يُؤخذ الحق منه، ويُطَبَّق الحد عليه. وإن هذا المبدأ يثير في الأمة مكامن استشعار عِظَم الجرم؛ وعِظَم إثم الإيواء، مما يربي فيها نزعة الحوف من الله تعالى؛ الذي لا يتحقق من خلال القوانين الوضعية، وإنما بالنصوص الشرعية.

وإن الوثيقة لتؤكد خصوصية هذه الأمة، وأن المسلم ليس كالكافر، وليس بينهم تكافؤ أبداً، حيث نصت الوثيقة على: ولا يَقْتل مؤمنٌ مؤمناً في كافر.

إن بـنود الوثيقة بين المسلمين تؤكد لحمة الأمة المسلمة، الأمر الذي ينبغي أن يُغْرَس في نفوس الأجيال من خلال بيان تطبيقاته النبوية وآثاره الاجتماعية، وكيف كان تفعيله من قبَلِ أصحاب رسول الله على في حياهم، حتى بلغوا به الثناء والمدح من رب العالمين، فحققوا به مرضاة ربم سبحانه وتعالى، وترجموا للأجيال بعدهم حقيقة المنهج الإسلامي فهماً وتطبيقاً.

وتعطي مضامين هذه الوثيقة أهمية الاحتواء للعناصر الاجتماعية بما يعزز الكيان الإسلامي، ويقوي دولة الإسلام، وهذا لا يتأتى إلا من خلال الاعتراف بالواقع ومعايشته بالحكمة التي تحفظ للإسلام قوته. وإذا كان هذا الأمر قد أخذ به تلل في المجال الكبير الواسع، فإنه يلزم مراعاته في الكيانات الصغرى، مثل المؤسسات والإدارات، حيث من مهام القائد الإداري الناجع احتواء شرائح إدارته؛ ليسير بهم في ركاب سفينة الإدارة الواحدة؛ حتى يحققوا أهدافها؛ ويسلكوا لها درب الأمان، مع العمل التربوي والدعوي الذي يقلل فجوة التباين والتنوع، لتصبح شريحة واحدة مع مرور الوقت.

فالعمل الستربوي والإداري والعلمي الذي يغفل أو يتغافل عن واقع الحقائق؛ اعستقاداً أنسه يسنهج النهج الصحيح؛ فإنه سيكتشف بعد فترة من الزمن أنه ابتعد عن الطريق؛ وأخطأ التقدير، فأخطأ في القرار، فأدرك نتيجة خطئه.

وفيما يتعلق باليهود؛ فليس في هذه الوثيقة تعسفاً بحق الآخرين؛ حتى وإن كانوا عسلى غير دين الإسلام، فالمنهج الإسلامي يكفل لغير المسلمين حياة كريمة وفق ضوابط شرعية.

فلقـــد نصت الوثيقة على: وإنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة، غير مظلومين ولا متناصرين عليهم.

فليس من طبع المسلمين الغدر، أو الحيف والظلم.

إن احتواء اليهود كمجتمع قائم في ذلك الوقت؛ قبل إجلائهم يكفل لهم الحياة والحرية الدينية، وفق ضوابط؛ مثل: عدم الخروج من المدينة إلا بعد أخذ الإذن من الرسول على وهذا يؤكد أهمية الحذر وأخذ الحيطة، وإعزاز الإسلام وأهله.

نقض اليهود للوثيقة وإجلاؤهم من المدينة:

بالرغم مما تضمنته الوثيقة من حفظ لحقوق اليهود، وعدل وإنصاف لهم، إلا إلهم قاموا بنقضها، والتضامن مع المشركين، ومحاولة الاعتداء على رسول الله وحصول الحسيانات منهم، ومحاولة زعزعة أمن المدينة، فكان الجلاء لهم، من المدينة على ما سيأتي بيانه في مكانه من هذا الكتاب، حيث تم إجلاء بني قينقاع، ثم بني النضير، ثم بني قريظة.

الحياة التعليمية في المدينة:

بالسرغم مسن الجهد والجهاد الذي كان يقوم به رسول الله على مناحي حياة المسلمين المختلفة إلا أن التعليم قد أخذ حظه وازدهر بصورة ليس لها مثيل، حيث تسابق المسلمون في هسذا المضمار، وانتقلوا من الأمية والجهل إلى العلم ؛ فأصبحوا به قادة البشرية في الخير والهدى والصلاح، فلقد جاء الإسلام وعدد الذين يقرؤون ويكتبون في قريش سبعة عشر رجلاً، منهم عمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم. (1) وفي الأوس والخزرج عدد يكتبون، منهم سعد بن عبادة، والمنذر بن عمرو، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت. (٢)

ورفع الله تعمالى منسزلة العلماء، ومكانة العلم. كما جعل المنهج الإسلامي الفضل العظيم والأجر الجسزيل لطالسب العلم، التي بينها القرآن الكريم وفصَّلتها السنة النبوية، فقد قال الله تعالى ﴿ يَرْفَعِ اللَّهِ مَا لَكُونُم وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ عَالَى ﴿ قَال هَلْ يَسْتَوِى اللَّهُ اللَّهِ عَالَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ عَالَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّ

ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونُّ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا ٱلْأَلْبَبِ (اللَّهُ ١٠٠٠ الَّذِينَ

⁽۱) البلاذري، فتوح البلدان، ص (٦٦٠)

⁽۲) للرجع السابق، ص (۲۲۳)

⁽t) سورة المحادلة: آية رقم (١١)

^(°) سورة الزمر: آية.رقم (٩)

فهانه المنطلقات القرآنية العظيمة عززت العلم في الإسلام، ورفعت من مكانة أهله، كما بينت المقارنة العظيمة القدر الذي يناله العلماء من الرفعة والعزة، فشحذت الهمام نحو طلب العلم وتعليمه، وفع لرسول الله على هذا المنهج الربايي بأقواله وأعماله وتوجيهاته العظيمة، فَممًا قاله عليه الصلاة والسلام (من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله له به طريقاً من طرق الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاً لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض؛ والحيتان في جوف الماء؛ وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة فضل العالم على الأنسياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، ورُثُوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر.)(1)

وفي هــذا الحديث العظيم الذي يبين مكانة العلماء ما يحفّز الهمم لتُدرك نصيبها مــن العلم، الذي جعل الله تعالى لأهله الرفعة والعزة، وأنه أحد الدروب الموصلة للجنة السبق هي بُغيّة كل مسلم، وأن الملائكة لتضع أجنحتها رضاً لطالب العلم، ثم شبه العالم بالسبدر؛ والعُــبَّادُ بالكواكب؛ فكلهم على خير وفي العلياء، إلا أن العالم بالنسبة للعابد كالقمــر في نوره وإضاءته ونفعه الذي يتعدى محيط دائرته ليصل إلى الناس جميعاً، وليس العمل المتعدي بفضله ورحابة مساحة نفعه كالعمل القاصر على صاحبه، فحاز العالم سبق الفضــل عــلى العابد، وإنه ليستغفر كُلُ شيء للعالم، وهذا فضل من الله تعالى إذ سخر مخلوقاتــه تســتغفر وتدعوا له. وإن للعلماء منــزلة أخرى؛ وهي أهم ورثة الأنبياء؛ بما حازوا من العلم الذي جاء به رُسُلُ الله؛ الذين لم يكن همهم الدينار والدرهم، فيجمعونها ليرثهــا مَنْ بعدهم، فتلك ليست همتهم ولا تطلعهم، بل العلم الذي جاؤا به هو الميراث الذي لا يتسابق فيه وعليه إلا العلماء. فمن حصّله فقد حصّل الخير العظيم.

ومن هذا المنطلق الإسلامي العظيم ارتقت وعَلَت هممُ الصحابة في تلقي العلم الذي جاء به رسول الله على مع المنهجية التي اتخذها الله في تعليم جيل الصحابة رضي الله تعلى عنهم. ولقد أصبحت المدينة النبوية تتلألأ بأجواء العلم وطلبته، وأصبحت الملائكة تحف تلك الحلق العلمية، وتسنسزل عليهم الرحمات الربانية، ويرتفع ذكرهم في الملإ الأعلى، كما جاء في الحديث.

فمن عوامل البناء التعليمي والتربوي ما يلي:

أنه كان عليه الصلاة والسلام يعظ الصحابة بالمواعظ التي تزكوا بها النفوس، وتسزداد بها المعارف والعلوم، وتتقرب بها إلى الله القلوب، وكان من منهجه الستربوي أنه لا يكثر عليهم مخافة الملل، وهو الذي لا يُمَلُّ حديثه على المنهجية التربوية التي يعلمنا من خلالها على كيفية الوعظ، والقسط فيه، فطبقها الصحابة رضي الله تعالى عنهم، فعن أبي وائل قال: (كان عبدالله يُذكر الناس في كل خميس، فقال له رجل: يا أبا عبدالرحن لوددْتُ أنك ذكرتنا كل يوم. قال: أما إنه يمنعني من ذلك أبي أكره أنْ أملكم، وإبي أتخولكم بالموعظة كما كان النبي على يتخولنا بها مخافة السآمة علينا.) (أ)

ولقد امت التعليم النبوي للنساء مباشرة؛ عندما طلبن ذلك منه ﷺ فعن أبي سعيد الخدري ﷺ قال: (قالت نساء للنبي ﷺ غَلَبَنَا الرجال، فاجعل لنا يوماً من نفسك. فوعَدَهُن يوماً لقيهُن فيه، فوعظهن وأمرهن)(١) ويعلمنا هذا الحديث احترام المطالب النبيلة، وتلبيتها، وأن للنساء الحق في تعلم العلوم الشرعية، وأن للعلماء أن يخصصوا بعض المواعظ للنساء؛ بما ينفعهن ويرفع من قدرهن ويُشجعها ويُشجعها على الخير. فإن في هذا التخصيص ما يرفع من قدرها، ويشجعها

^(۱) البخاري (۲/۱) برقم (۷۰)

⁽۱۰۱) البخاري (۱/۲۰) برقم (۱۰۱)

على حب الخير؛ واستشعار قَدْرِهَا ومكانتِها في الإسلام، ويعزز من معنويتها، ويصحح سلوكها ومفاهيمها، ويبين لها مسؤولياتها الملقاة على عاتقها.

وكـــل قول منه ﷺ أو فعل أو تقرير هو تعليم وتربية أياً كان مكان ذلك، وقد كان ﷺ يستغل الفرص والمواقف لتعليم من معه، فمن ذلك كان معاذ رديفه عـــلى الرحل، فقال ﷺ (يا معاذ بن جبل، قال : لبيك يا رسول الله وسعديك. قال: يا معاذ. قال: لبيك يا رسول الله وسعديك (ثلاثاً) قال: ما من أحد يشهد أن لا إلــه إلا الله وأن محمداً رسول الله صدقاً من قلبه إلا حرمه الله على النار. قــال: يا رسول الله أفلا أخبر به الناس فيستبشروا ؟ قال: إذاً يَتَّكُلُوا. وأخبر به معاذ عند موته تأثما)(١) وفي هذا الحديث جواز الإرداف على الدابة، وبيان تواضع النبي على ومنزلة معاذبن جبل من العلم لأنه خصه بما ذكر، وفيه جواز استفسار الطالب عما يتردد فيه، واستئذانه في إشاعة ما يعلم به وحده. (٢) وأما دخــول الجنة بقول (لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله صدقا من قلبه)؛ فقوله صــدقاً، أقــيم هنا مقام الاستقامة؛ لأن الصدق يُعبر به قولاً عن مطابقة القول المخبر عنه، ويُعبر به فعلاً عن تحري الأخلاق المرضية، كقوله تعالى (والذي جاء بالصـــدق وصدَّق به) أي حقق ما أورده قولاً بما تحراه فعلاً. وأراد بمذا التقرير رفع الإشكال عن ظاهر الخبر، لأنه يقتضي عدم دخول جميع من شهد الشهادتين النار، لما فيه من التعميم والتأكيد، لكن دلت الأدلة القطعية عند أهل السنة على أن طائفة من عصاة المؤمنين يُعدَّبون ثم يخرجون من النار بالشفاعة، فَعُلم أن ذلك مقيد بمن عمل الأعمال الصالحة. (٣) والعلم عند الله تعالى وهو كريم جواد؛ يفعل ما يُريد؛ ولا معقب لحكمه سبحانه وتعالى. وفي الحديث أسلوب المناداة لشد

⁽۱) البخاري (۲/۱۱_٦٣) برقم (۱۲۸)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲۲۷/۱)

^{(&}lt;sup>(۲)</sup> المرجع السابق (۲۲٦/۱)

الانتباه نحو أمر مهم وعظيم من خلال تكرار مناداة الرسول ﷺ لمعاذ ثلاث مرًات، وفيه كذلك فطنة معاذ؛ إذ سأل النبي عن الإخبار بمضمون هذا الحديث. ثم تخوف من الإثم فاجتهد وبَلَّغه للناس عند موته؛ مخافة من كتمان العلم. وفيه أدب معاذ مع رسول الله ﷺ فيقول: لبيك يا رسول الله وسعديك. مما يفيد أهمية أدب طالب العلم مع شيخه؛ لأن العلماء ورثة الأنبياء. ويكرر عليه ﷺ وهو يقول: لبيك يا رسول الله وسعديك، ولم يقل إني أسمعك، وإنه لأدب جَمَّ، يعلمنا به معاذ ﷺ ليتأدب به المسلم مع والديه وأهل العلم والفضل.

وكان على يعلم الوفود التي تفد إليه شرائع الإسلام ليُعلَّمُوا غيرَهم، وقد قال الوفد عبد القيس (ارجعوا إلى أهليكم فَعَلَّمُوهم) (١) وعن مالك بن الحويرث الحسال (أتيت النبي على في نفر من قومي، فأقمنا عنده عشرين ليلة، وكان رحيما رفيقاً، فلما رأى شوقنا إلى أهلينا قال: ارجعوا فكونوا فيهم؛ وعلموهم وصلوا، في فلما رأى شوقنا إلى أهلينا قال: ارجعوا فكونوا فيهم؛ وعلموهم وصلوا، في هذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم، وليؤمكم أكبركم)(١) وفي هذا الحديث التعليم بالقدوة، حيث أدرك أولئك الوفد ما يتمتع به رسول الله المناهم الخليس الخليس المناهم، فوصفوه بالرفق والرحمة، مما يدل على الأثر العلمي من خلال القسدوة السبي تدركها الأبصار والبصائر، وأن العالم والمعلم والوالدين والمدير والرئيس عندما يتحلى بالخلق الكريم فإن غيره يُدركه ويتأثر به. ومن خُلقه المناهم والرئيس عندما يتحلى بالخلق الكريم فإن غيره يُدركه ويتأثر به. ومن خُلقه الله المناهم فابتدرهم قبل أن يطلبوا منه الإذن بالسفر، فقال (: ارجعوا فكونوا فيهم) فهكذا يقرر بالفعل على مبدأ المبادرة التعليمي والتربوي والخلقي، والتحسس لأحوال من يكونون معه، ومراعاة أحوالهم، وكيف يكون المسلم مع والتحسس لأحوال من يكونون معه، ومراعاة أحوالهم، وكيف يكون المسلم مع

⁽۱) البخاري (٤٨/١) رقم الباب (۲۰)

⁽۲) البخاري (۲۱۱/۱) برقم (۲۲۸)

من يستحي منه أو يقدره؛ بأن يراعي مشاعرهم، ولا يُحْوِج المحتاج إلى التلفظ بحاجـــته. فإن ذلك من الحُلُق العظيم. ثم يبين و دورهم التعليمي في أهليهم بأن يقوموا بتعليمهم ما تعلموا وحصلوا عليه من العلم أبان إقامتهم عند رسول الله وقد بدأ بالعلم، لأنه مفتاح الخير، بل ومفتاح الصلاة، التي لا تتم الصلاة إلا بمعرفتها، والعلم بها أولاً، ثم أمرهم بالصلاة، ثم بين لهم كيف يكونون في الصلاة (فليؤذن لكم أحدُكم، وليؤمكم أكبركم) والإمامة هنا للأكبر؛ لأن الذين قَدموا عليه في العـــلم سواء، وكلهم شبَبَةً. (١) وهذه الوفود التي تأتي وتتعلم ثم تعود فتُعلم أقوامهم انتشر التعليم في ديار المسلمين.

⁽¹⁾ كما في الحديث رقم (٦٨٥) من صحيح البخاري (٢٢٧/١) قال ابن حجر: أن قصة مالك ابن الحويرث واقعة عين، قابلة للاحتمال، بخلاف الحديث الآخر (والمقصود به حديث يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله، فإن كانت قرءهم سواء فلسيؤمهم أكبرهم سناً) فإنه تقرير قاعدة تفيد التعميم. وقال ابن فلسيؤمهم أقدمهم هجرة، فإن كانوا في الهجرة سواء فليؤمهم أكبرهم سناً) فإنه تقرير قاعدة تفيد التعميم. وقال ابن حجر:أحاب الزين بن المنير وغيره بما حاصله أن تساوي هجرقم وإقامتهم وغرضهم بما مع ما في الشباب غالباً من الفهم في توجه الخطاب بأن يعلموا من وراءهم من غير تخصيص بعضهم دون بعض ــ دال على استوائهم في القراءة والتفقه في الدين. فتح الباري (١٧٠/٢)

^(۲) أبو يعلى (٤٧/٣) برقم (١٤٦٧)

التشجيع والدعاء منه ﷺ يبرز أهمية الجوانب التشجيعية، كما أن في ممارسة ذلك الصببي مسا يعطى صورة لممارسات بعض الصبية في المدينة خلال تلك الفترة النبوية. وفي موقف آخر يتبين منهجه التعليمي التربوي ﷺ في الإرشاد المهني، حيث أرشد أحد الصحابة لكيفية استثمار ما عنده من متاع بسيط بأن يبيع حاجة منه ثم يدبر أمره المهني بما يحقق له ممارسة التكسب، فعن أنس بن مالك أن رجالاً من الأنصار أتى النبي على يسأله فقال رأما في بيتك شيء ؟ قال: بـــلى. حلسٌ: نلبس بعضه ونبسط بعضه، وقَعْبٌ نشرب فيه من الماء، قال: أتني هِمَا، قال: فأتاه بهما، فأخذهما رسول الله ﷺ بيده، وقال: من يشتري هذين ؟ قال رجل: أنا آخذهما بدرهم، قال: من يزيد على درهم ؟ مرتين أو ثلاثاً، قال رجل: أنا آخذهما بدرهمين، فأعطاهما إياه، وأخذ الدرهمين، وأعطاهما الأنصاري، وقــال: اشــتر بأحدهما طعاماً، فانبذه إلى أهلك، واشتر بالآخر قدوماً فأتني به، فأتاه به، فشدَّ فيه رسول الله ﷺ عوداً بيده، ثم قال له: اذهب فاحتطب وبع، ولا أريانك خمسة عشر يوماً، فذهب الرجل يحتطب ويبيع، فجاء، وقد أصاب عشرة دراهم، فاشترى ببعضها ثوباً، وببعضها طعاماً، فقال رسول الله على: هذا خــير لك أن تجيء المسألة نكتة في وجهك يوم القيامة)(١) وفي الحديث سؤال المعـــلم للمتعلم أو المحتاج عن بعض خصوصياته لينفعه بما، وفي الحديث الإشارة إلى مهنة المزايدة، التي يقوم بها بعض الناس، وينبغي أن يكون القائم بها أميناً حتى يصــل بالسلعة إلى ما ينبغي أن تكون عليه من الثمن، وفي الحديث أهمية توجيه المستفيد إلى دقائق ما لا يُحسنه ولا يفهم فيه، وفي الحديث تواضعه ﷺ فقد شَدَّ بنفســه في القدوم عوداً بيده، ثم فيه أهمية بيان العلة عند النهي والأمر ما كان ذلك ممكناً، حيث بَيَّنَ عِي الله جل علة العمل وترك المسألة في تمام الحديث.

⁽۱) أبو داوود ، (۲۹۲/۲ ــ ۲۹۲) برقم (۱۶۲۱) والترمذي (۲۱۹۸ ـ ۷۶۱) برقم (۲۱۹۸)

ففي هذا الحديث توجيه تعليمي لكيفية ممارسة العمل والتكسب، مع حُسن التصرف فيما يملك الإنسان؛ ليجعل منه نواة تجارة يتعيش من خلالها، الأمر الذي يدعوا إلى أهمية ممارسة الإرشاد المهني للشباب، حيث أن كثيراً من العوائق تكمن في عدم معرفتهم لكيفية التكسب؛ وذلك نتيجة قلة خبرهم. فيقدم هذا الإرشاد النبوي أنموذجاً في ممارسة عملية الإرشاد والتوجيه المهني، الذي هو أحد أوجه التعليم، وهدف من أهدافه.

- ومن سُبُل انتشار التعليم، الإفادة من أسرى بدر؛ ثمن يعرف القراءة والكتابة، فعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما (كان ناس من الأسرى يوم بدر لم يكن لهم فداء، فجعل رسول الله على فداءهم أن يُعلموا أولاد الأنصار الكتابة) فيؤكد هـ فداء العمل سماحة الإسلام، واستثماره للمنافع والقدرات، والاهتمام بقضية التعليم، والحرص على تعلم الصبيان، ولعل في ممارسة هذه العملية التعليمية من الأسير ما يجعله يشاهد الممارسات الخُلُقية العالية والرفيعة من المسلمين؛ فيدفعه ذلك إلى اعتناق الإسلام. كما يوضح هذا الصنيع الأهمية التعليمية في الإسلام؛ إذ جعلها ثمناً لإطلاق سراح الأسير، وفيه الاستفادة من الكفار في التعليم، إذا أمن جانبهم.
- ولقد كان الأهل الصفة أثر كبير في النقلة العلمية والتعليمية، الاهتمامهم بهذا الجانب اهتماماً عظيماً، فأكثر رواة الحديث أبو هريرة الله وقد كان من أهل الصفة الذين اتخذوا من مؤخرة المسجد مكاناً ومأوى لهم. ويصف أبو هريرة الله حالمة وما بذله من جهد في الكسب العلمي من رسول الله الله الذي يقول عندما سمع من يقول أكثر أبو هريرة (...وإن أبا هريرة كان يلزم رسول الله الله بشبع بطنه، ويحضر ما الا يحضرون، ويحفظ ما الا يحفظون) (٢) فقد بين الله حضوره بطنه الم

⁽١) أحمد (٩٢/٤) برقم (٢٢١٦) طبعة الموسوعة الحديثية.

⁽۲) البخاري (۱۱۸) برقم (۱۱۸)

ومتابعته لرسول الله على ليحفظ عنه .وكان عبادة بن الصامت في يقول (علّمتُ ناساً من أهل الصفة الكتاب والقرآن، فأهدى إلى رجل منهم قوساً) (١) فبين الصححابي الجليل عبادة بن الصامت ما كان يقوم به من عمل تعليمي بين أهل الصفة. ثما يوضح الجهد الذي أعطى وأسهم في النقلة التعليمية والعلمية المباركة مسن أهل الصفة. خاصة وأن عددهم ليس بقليل، فقد كانوا في حدود السبعين رجلاً، وبالرغم من انقطاعهم للعلم والعبادة فلم يعزهم ذلك عن المشاركة في أحداث المجتمع والإسهام في الجهاد، بل كان منهم الشهداء ببدر، مثل صفوان بن بيضاء، وخريم بن فاتك الأسدي، وخبيب بن يساف، وسالم بن عمير، وحارثة بن النعمان الأنصاري. ومنهم من استشهد بأحد مثل حنظلة الغسيل. (٢) فهكذا جمع أهل الصفة بين طلب العلم والزهد والمشاركة في أحداث المجتمع.

واشتمل التعليم في رحاب المدينة النبوية، على التدريب العسكري، الذي يُقوي الأبدان ويُنشط الأذهان، فعن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما؛ قال (سابق رسول الله على بسين الخيل التي ضُمِّرت فأرسلها من الحفياء، وكان أمدها ثنية السوداع، فقلت لموسى: فكم كان بين ذلك ؟ قال: ستة أميال أو سبعة، وسابق بسين الخيل التي لم تُضمَّر، فأرسلها من ثنية الوداع، وكان أمدها مسجد بني زريت، قلت: فكم بين ذلك ؟ قال: ميل أو نحوه، وكان ابن عمر ممن سابق زريت، والمقصود بالخيل التي ضُمِّرت: أن تُعلف الخيل حتى تسمن وتقوى؛ ثم يُقلل علفها بقدر القوت، وتُدخل بيتاً، وتُغشى بالجلال حتى تحمى فتعرق، فإذا يقلل علفها بقدر القوت، وتُدخل بيتاً، وتُغشى بالجلال حتى تحمى فتعرق، فإذا جف عرقها خف لحمها وقويت على الجري، وفي الحديث مشروعية المسابقة،

⁽۱) أبو داود (۷۰۱/۳) برقم (۳٤۱٦) وابن ماجه (۷۳۰/۲) برقم (۲۱۵۸)

⁽٢) أكرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة (٢/٩٥٦_٢٦٤)

⁽۲۸۷۰) البخاري (۳۲٤/۲) برقم (۲۸۷۰)

وأنه ليس من العبث؛ بل من الرياضة المحمودة؛ الموصلة إلى تحصيل المقاصد في الغرو؛ والانتفاع بها عند الحاجة، وهي دائرة بين الاستحباب والإباحة؛ بحسب الباعث على ذلك، قال القرطبي: لا خلاف في جواز المسابقة على الخيل وغيره من الدواب وعلى الأقدام، وكذا الترامى بالسهام. (1)

وقــد شمــل تشــجيعه التربوي ﷺ الصبية في ممارساتهم للعب، فعن عبدالله بن الحارث رضى الله عنه، قال (كان رسول الله ﷺ يصف عبدالله وعبيدالله وكثيراً من بنى العباس، ثم يقول: من سبق إلى فله كذا وكذا، قال: فيسبقون إليه، فيقعون على ظهره وصدره، فيقبلهم ويلزمهم)(٢) وفي هذا تعليم وتدريب للصبية وتشجيعاً لهم على ممارسة السباق الذي تتقوى به أجسادهم وأذهاهم، فقد كدان عليه الصلاة والسلام هو الذي يَصُفُّهُم، وهو الذي يشجعهم، ثم يقعبون على ظهره وصدره، فَيُقَبِّلُهم جميعاً بدون استثناء، فيشمل ذلك الأول والأخير، ويوضح هذا المسلك منه ﷺ تواضعه ورحمته وشفقته، وأنه النبي الذي تسراه مع جميع من يُحيطون به، حتى مع الأطفال الصغار. وهذا يعطى دلالات تربوية وتعليمية عظيمة؛ من أبرزها: التوازن، فلا يطغى جانب على جانب، إذ هــو الــنبي ﷺ المُشْتَغُولُ بِالْمُورِ الأُمة؛ ولكن لم يُشغله ذلك عن الأبناء حتى في الجانب الترفيهي، وكذلك يكون الوالد، فلا تُشعَله أعماله الخاصة عن حقوق الأبسناء؛ حتى في الجانب الترفيهي، وكذلك الداعية، والمسئول، فيقسم وقته بما يعطي النزوجة تحقها والأبسناء حقوقهم، وجميع الأطراف المتعلقة به. ومن الدلالات التربوية: العناية بما يحبه الصبية من الأنشطة المباحة التي قد تختلف من زمـــن لآخـــر ومن مكان لآخر، وفيه أهمية وحتمية العناية بأمو الطفولة فيما هو أكتبر وأهم من ذلك، فالعناية بما هو دونه يحتم العناية بما هن أغْلَى وأهم. وفيه

⁽۱) ابن حمر، فتح الباري (۲/۲)

⁽۲۱٤/۱) احمد (۲۱٤/۱)

أهمية تقبيل الصبية؛ والتصابي لهم؛ لما في ذلك من مكاسب نفسية عميقة؛ تنعكس على تصرفاقهم وطباعهم؛ وأخلاقهم وسلوكهم، وفيه أن ملاعبة الصبية حتى وإن كانست أمام الآخرين فإنما لا تقدح في مروءة الإنسان، إذا كانت في الحدود المعتبرة.

ولقد كان حرص جيل الصحابة على الكسب العلمي كبير جداً، إذ يتفانون في ذلك، فمثلوا الأسوة الحسنة والقدوة الكريمة النشيطة في الطلب العلمي، فكانوا خير نموذج لطلاب العلم مع خير معلم الله ويُعطي عمر بن الخطاب شه مثلاً في الحرص على أن لا يفوته شيءٌ من علم رسول الله الله فيقول (كنت أنا وجارً لي

⁽١) البخاري (١٦٣/٢) برقم (٤٥٤)

⁽۲) البخاري (۳۰۲/۲) برقم (۹۵۰)

⁽٢) ابن حجر، فتح الباري (٤٤٤/٢)

من الأنصار في بني أمية بن زيد _ وهي من عوالي المدينة _ وكنا نتناوب السنزول على رسول الله على يسنزل يوماً وأنزل يوماً، فإذا نَزَلتُ جئتُهُ بخبر ذلك السيوم من الوحي وغيره، وإذا نزل فعل مثل ذلك) فهذا النموذج العُمَري مع الأنصاري رضي الله تعالى عنهم يؤكد الحرص العلمي الشديد من طالب العلم الذي يرى أن لا يفوته شيء من خير العلم الذي تزكوا به النفوس، ويعطي هذا الحديث النموذج التعاوي بين طلاب العلم، والمحبة المتبادلة التي تدفع الطالب أن يا يكل ما حصل عليه من العلم لزميله دون أن يختص لنفسه بشسيء، وفي هذا الحديث ما يبين أهمية التعاون العلمي بين المتجاورين، وأهمية اتخاذ الزميل الذي يعطيك ما فاتك أثناء غيابك.

ويوضح نموذج آخر من جيل الصحابة صورة من المناخ العلمي الذي تزخر به المدينة في عهد رسول الله على فيقول أنس بن مالك الله كان شباب من الأنصار سبعين رجلاً؛ يُسمَّون القراء، قال: كانوا يكونون في المسجد، فإذا أمْسُوا انتحوا ناحية من المدينة، فيتدارسون ويُصلون، يحسبُ أهلوهم أهم في المسجد، ويحسبُ أهل المسجد أهم عند أهليهم، حتى إذا كانوا في وجه الصبح استعذبوا من الماء واحتطبوا من الحطب، فجاؤا به، فأسندوه إلى حجرة رسول الله في فيعثهم النبي واحتطبوا من الحطب، فجاؤا به، فأسندوه إلى حجرة رسول الله في فيعثهم النبي معونة، فدعا النبي في على قَتَلَتِهِم خسة عشر يوماً في صلاة الغداق (٢)

ويوضح هذا النموذج حرص الشباب من الصحابة على تطويع وإعمال عقولهم في كسبب العلم النافع. كما يوضح هذا الحديث حرص شباب الصحابة على التعلم، وعلى حفظ هذا الدين، وبذل الجهد في ذلك، واستغلال مرحلة القوة والجلادة، والإخلاص الله تعالى بذهابهم إلى طرف المدينة للمدارسة، بحيث يعتقد

⁽۱) البخاري (٤٩/١) برقم (٨٩)

⁽٢) أحمد (٢٦/٢١ ـــــ١٢٧) برقم (١٣٤٦٢) طبعة الموسوعة الحديثية.

أهل المسجد ألهم في بيوهم، ويحسب أهلوهم ألهم في المسجد، ومن الفوائد الستربوية استخدام ذلك الجيل أسلوب المدارسة التي تُرسخ العلم، مما يؤكد سبقهم إلى هذا المفهوم وتطبيقهم له، وكذلك يوضح هذا السلوك التربوي الستعاون والستآلف بسين طلاب العلم في المذاكرة والمدارسة. كما يؤكد أهمية صنيعهم العلمي أن دعا رسول الله على قَتَلَتهم خمسة عشر يوماً في صلاة الغداة؛ وهذا دليل على مكانتهم ومنزلة العلم الذي كانوا يحملونه رضي الله تعالى عنهم. كما أن في هذا الحديث خدمتهم لنبيهم ومعلمهم، وحرصهم وتفانيهم في ذلك، بجلب الماء والحطب إلى حجرة رسول الله على

فإفسا حياة علمية نشطة؛ قد ازدهرت في المدينة، وبزغ فجرها ببعثته الله وسطع نورها في أرجاء المعمورة. فها هو المناخ العلمي الجاد والنشط الذي كان سائداً في المديسنة النسبوية بعد أن هاجر إليها المصطفى الله فكانت الحركة العلمية في المديسنة النسبوية بعد أن هاجر إليها المصطفى الذي الله تعالى في كل أنحاء ازدهسار مسنذ ذلك التاريخ حتى يومنا هذا وستظل بإذن الله تعالى في كل أنحاء المعمورة، تزدهر بعلم الشريعة الغراء التي جاء بما الرسول المسلم المشريعة الغراء التي جاء بما الرسول المسلم المسريعة الغراء التي جاء بما الرسول المسلم المسريعة الغراء التي جاء بما الرسول المسلم المسريعة الغراء التي جاء بما الرسول المسلم المسلم

فلقد كان عهده ﷺ عهد علم وتعليم وتعلَّم وإقامة شعائر وعبادات، وفتوحات، قد ازدانت بما الدنيا.

البيت النبوي في المدينة:

أزواجه ﷺ

لما فرغ رسول الله على من بناء مسجده بنى بعائشة في البيت الذي بابه شارع إلى المسجد، وجعل سودة بنت زَمْعَة في البيت الآخر الذي يليه. (١) فكانت حجرات زوجات الرسول على مجاورة للمسجد.

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكيرى (۲٤٠/۱)

وعن ابن عباس الله قال (فإنه كان عند النبي الله تسع، كان يقسم لثمان ولا يقسم لثمان ولا يقسم لواحدة) (1) أي عند موته، وهن سودة ، وعائشة، وحفصة، وأم سلمة، وزينب بنت جحش، وأم حبيبة، وجويرية، وصفية، وميمونة. هذا ترتيب تزويجه إياهن رضي الله علنه، ومات وهن في عصمته. (٢) وقد اتفق العلماء على أنه من خصائصه الله الزيادة على أربع نسوة يجمع بينهن. (٣)

وأما التي لا يقسم لها رضي سودة رضي الله تعالى عنها، حيث وهبت يومها لعائشة رضي الله تعالى عنها (أن سودة بنت وهبت يومها وهبت يومها وهبت يومها لعائشة، وكان النبي رضي الله تيومها ويوم سَوْدَة)(1)

فلمحبتها لرسول الله ﷺ وهبت له يومها، وقد كانت رضي الله تعالى عنها ثقيلة كما جاء في صحيح البخاري _ رحمة الله عليه _ ، فعن أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، قالت (استأذنت سودة النبي ﷺ ليلة جمع _ وكانت ثقيلة نَبْطة _ فأذن لها) أي بطيئة الحركة رضي الله تعالى عنها، وبذلك تعطي مثلاً في المجبة للزوج عندما رأت نفسها قد كبرت وثقلت، أن تعطي يومها لأحب النساء إليه ﷺ فلم تمنعها الغيرة الموجودة عند النساء، أن تطمع في ذلك، بل كان طمعها رضي الله تعالى عنها في محبة زوجها ونبيها رسول الله ﷺ

وعقد رسولُ الله على على سودة بنت زمعة بعد أن عقد على عائشة، وأما دخوله عليها فكان قبل دخوله على عائشة بالاتفاق. (٢)

⁽١) البخاري (٣٥٥/٣) برقم (٥٠٦٧)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۱۳/۹)

^{(&}lt;sup>1)</sup> المرجع السابق (٩/ ١١٤)

^{(&}lt;sup>٤)</sup> البخاري (٣٩١/٣) برقم (٢١٢٥)

^(°) البخاري (۱۱۶/۱) برقم (۱۶۸۰)

⁽٦) ابن حجر، فتح الباري (٣١٢/٩)

وقد أسلمت سودة قديماً وبايعت، وأسلم زوجها السكران بن عمرو، وخرجا جمسيعاً مهاجرين إلى أرض الحبشة في الهجرة الثانية.، وقَدم السكران بن عمرو مكة من أرض الحبشة؛ ومعه امرأته سودة بنت زَمْعة؛ فتوفي عنها بمكة. (١)

وأما في تفاصيل زواج أم المؤمنين سودة رضي الله تعالى عنها من النبي ﷺ وكذا زواج أم المؤمــنين عائشة رضى الله تعالى عنها، فقد جاء في مسند الإمام أحمد رحمة الله تعالى عليه: أنه لما هلكت خديجة جاءت خولة بنت حكيم امرأة عثمان بن مظعون، قالت (يا رسول الله ! ألا تَزَوَّجُ ؟ قال: مَنْ ؟ قالت: إن شئت بكراً وإن شئت ثيباً، قال: فمن السبكر ؟ قالست: ابنة أحبِّ خَلق الله عزَّ وجلَّ إليك: عائشة بنت أبي بكر. قال: ومن الثيب ؟ قالت: سَوْدَةُ بِنت زَمْعة، آمنت بك واتبعتك على ما تقول، قال: فاذهبي فاذكـــريهما عليِّ. فدخلت بيت أبي بكر، فقالت: يا أم رُومَان، ماذا أدخل الله عزَّ وجلُّ علىيك من الخير والبركة ؟ قالت: وما ذاك ؟ قالت: أرسلني رسولُ الله ﷺ أخطب عليه عائشة، قالت: انتظري أبا بكر حتى يأتي، فجاء أبو بكر، فقالت: يا أبا بكر، ماذا أدخل الله عــزُّ وجلُّ عليك من الخير والبركة ؟ قال: وما ذاك ؟ قالت: أرسلني رسولُ الله ﷺ أخطب عليه عائشة، قال: وهل تصلحُ له، إنما هي ابنةُ أخيه، فرجعت إلى رسول الله ﷺ فذكرت ذلك له. قال: ارجعي إليه، فقولي له: أنا أخوك وأنت أخي في الإسلام، وابنتك تصلُحُ لي. فرجعت؛ فذكرت ذلك له، قال: انتظري، وخرج. قالت أمُّ رُومان: إن مُطْعمَ بـن عدي قد كان ذكرها على ابنه؛ فوالله ما واعد وعداً قط فأخْلَفُه لأبي بكر، فدخل أبوبكـر عـلى مُطْعم بن عديِّ، وعنده امرأته أم الفتى، فقالت: يا ابن أبي قُحَافة لعلك مصبىء صاحبنا، مُدْخلُهُ في دينك الذي أنت عليه إن تزوج إليك. قال أبو بكر للمُطعم بن عدي: أقَوْلَ هذه تَقُولُ ؟ قال: إنها تقولُ ذلك، فخرج من عنده، وقد أذهب الله عزَّ وجـــلُّ ما كان في نفسه من عدَته التي وعَدَه؛ فرجع فقال لخولة: ادعي لي رسول الله ﷺ فدعته، فزوجها إياه، وعائشة يومئذ بنت ستَّ سنين.

⁽۱) ابن سعد،الطبقات الكبرى (۲/۸هـ۳۰)

ثم خرجت فدخلت على سودة بنت زَمْعة، فقالت: ماذا أدخل الله عزَّ وجلَّ عليك من الخير والبركة ؟ قالت: وما ذاك ؟ قالت: أرسلني رسول الله ﷺ أَخْطُبُك عليه. قالت: وَدْتُ؛ ادخلي إلى أبي فاذكري ذاك له، وكان شيخاً كبيراً قد أدركته السن، قد تخلّف عن الحج، فدخلت عليه فحييته بتحية الجاهلية، فقال: من هذه ؟ فقالت: خولة بنت حكيم، فقال: فما شأنك؟ قالت: أرسلني محمدُ بن عبد الله؛ أخطب عليه سودة، قسال: كُفْءٌ كريم، ماذا تقول صاحبتك ؟ قالت: تحب ذاك، قال: ادعها لي، فدَعَتْها. فقال: أي بُنيَّةُ ! إن هذه تزعم أن محمد بن عبد الله بن عبد المطلب، قد أرسل يَخْطُبُك، وهسو كُفُءٌ كريم، أتُحبِّين أن أزوِّجَك به ؟ قالت: نعم. قال: ادعيه لي، فجاء رسولُ الله على رأسه فقال بعد أن أسلم: لَعَمرُك إيني لسفيه يوم أحثي في رأسي التراب أن تَزوَّجَ السيراب، فقال بعد أن أسلم: لَعَمرُك إين لسفيه يوم أحثي في رأسي التراب أن تَزوَّجَ رسولُ الله على سودة بنت زَمْعة.) (1)

فيتسبين من هذه الرواية التي حملت تفاصيل زواج النبي الله من أم المؤمنين سودة وعائشة رضي الله تعالى عنهما، أن زواجه الله من سودة لِمَا ذكرت خولة بنت حكيم للنبي الله عن سودة: آمنت بك واتبعتك على ما تقول. فإنها كلمات مؤثرة، لمرأة حملت هم الإسلام، وهاجرت من موطنها لبلد غريب عليها؛ مكاناً ولغة وعادات، ثم يتوفى الله تعالى زوجها، وهي ليست صغيرة في السن، فيوافق النبي الله على أن تُخطب له.

⁽١) أحمد (٢/ ٢١ ـــ ٢١١) وانظر تخريج الحديث في المسند، الموسوعة الحديثية (١/٤٢ ٥٠٠٠) برقم (٢٥٧٦٩)

سسويداء قلب الصّديق ﷺ، ولكن رسول الله ﷺ يوضح له ذلك بأسلوب نبوي راقي العبارة وشرعي الدلالة، فيقول له: أنا أخوك وأنت أخي في الإسلام، وابنتك تصلُحُ لي. وهكذا يُقدم أبو بكر الصديق ﷺ درساً في سمو مشاعر الأخوة الصادقة.

أفليست هذه المحبة من أقوى دواعي المصاهرة؟ وجديرة بأن تتكلل بذلك؟ لسرجل اتصف بالصدق والمحبة المحلصة لرسول الله على بل من صدقه ووفائه المحلفة في أن ذهسب لمن ذكر عائشة يطلبها لابنه، فيكون قدر الله تعالى الذي إذا أراد شيئاً سهل له الإسسباب، وإذا منع شيئاً سهل له أسباب المنع، مما يغرس في المسلم الإيمان بأن ما أراده ويسريده الله تعالى من الخير لأحد لا يستطيع أن يحول دونه أحد. فتتسهل أسباب العطاء لرسول الله على ويُذهب ويُذهب ألله عزاً وجل ما كان في نفس أبي بكر من عدّته التي وعده؛ فسرجع فقال لخولة: ادعي لي رسول الله في فدعته، فزوجها إياه. وها هي رؤيا وسرجع فقال لخولة: ادعي لي رسول الله في فدعته، فزوجها إياه. وها هي رؤيا رسول الله في تناشة رضي الله تعالى عنها (أن النبي المسول الله في تتحقق، كما جاء في الحديث عن عائشة رضي الله تعالى عنها (أن النبي في المنام مرّتين: أرى أنك في سَرَقَة من حرير، ويقول: هذه امراتك، فأكشف؛ فإذا هي أنت، فأقول: إن يك هذا من عند الله يُمْضِه) (١) وقد أمضاه الله تعالى، فلا راد لعطائه سبحانه وتعالى.

ثم هذا والد سودة رضي الله عنها يصفُ رسولَ الله ﷺ بأنه: كُفْءٌ كريم. لما اتصف بسه رسول الله ﷺ من الحُلُق الكريم العظيم، فأصبح وصفه بنعُوت الخير والفضل يجري على ألسنة الناس من حوله. وهكذا كل صاحب خُلُق كريم تطمع الناس في مصاهرته.

ثم ياتي أخو سودة ليعطي الصورة المتغيرة لفكر الإنسان قبل الإسلام وبعده، ليبين ما يُحدثه هذا الدين من العمق الفكري لدى المسلم عندما يتشبع بنصوصه ومنهجه، فيقول بعد أن أسلم: لَعَمرُكَ إِني لسفيه يوم أحثي في رأسي التراب أن تَزَوَّجَ رسولُ الله على سسودة بنت زَمْعة. فلقد اختلفت عنده موازين القيم والقياس وموازين الحساة جميعاً، ولكنه الإسلام بكل جماله وأهدابه وأهدافه ونوره الذي تنجلي به البصائر

^(۱) البخاري (٦٦/٣) برقم (٣٨٩٥)

فتُبصر ما لم تكن تبصره من الخير والحُسن. قال تعالى ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنتَ تَدْرِى مَا الْكِتَنْبُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَنَكِن جَعَلْنَهُ نُوزًا نَهْدِى بِهِ. مَن نَشَآهُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِى إِلَى مِرَطِ مُسْتَقِيمٍ فِي مِرَطِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ مَا فِي السَّمَنوَتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ اللّهِ يَقِيمُرُ اللّهُ مَا فِي السَّمَنوَتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ اللّهِ يَقِيمُرُ اللّهُ مَا فِي السَّمَنوَتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ اللّهَ إِلَى اللّهِ تَصِيمُ الْأَمْوُرُ فِي اللّهُ مِنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ مَا فِي السَّمَنوَتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ مَا فِي السَّمَنوَتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُو

وفي صحيح مسلم _ رحمة الله تعالى عليه _، عن عائشة رضي الله تعالى عنها ، قالت (تزوجني رسول الله ﷺ لست سنين، وبنى بي وأنا بنت تسع سنين)(٢)

وفي صحيح البخاري رحمة الله تعالى عليه (تُوفيت خديجة قبل مخرج النبي ﷺ إلى المدينة بسئلاث سنين، فلبث سنتين أو قريباً من ذلك، ونكح عائشة، وهي بنت ستّ سنين، ثم بني بها وهي بنت تسع سنين) (٣)

ويُسستفاد من هذا الحديث أن مقاصد الزواج عند رسول الله على مقاصد عالية جدا، إذ أنه لو كان غير ذلك لما عقد بعائشة رضي الله تعالى عنها وهي بنت ست سنين ليبني بما بعد ثلاث سنين تقريباً.

كما يُستفاد من هذا الحليث بُعد النظر عند رسول الله الله وصبره العظيم، فلم يكن تفكيره في ذاته الله بل كان تفكيره في نجاح دعوته لينقذ الناس من الظلمات إلى السنور، فعقده بعائشة ليبني بما بعد سنين، دليل عملي على ذلك، إذ لو كان غير ذلك لتزوج بغيرها ممن أعمارهن في حدود العشرين. فصلاة الله وسلامه عليك يا رسول الله.

⁽١) سورة الشورى: آيات (٥٢-٥٣)

⁽۲) مسلم (۱۰۳۸/۲) برقم (۱٤۲۲)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (٦٦/٣) برقم (٣٨٩٦)

وعن عائشة رضي لله تعالى عنها، قالت: (تزوجني رسول الله ﷺ في شوال، وبنى بي في شوال، فأي نساء رسول الله ﷺ كان أحظى عنده مني ؟)(١)

فتبين أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها مكانتها عند رسول الله ﷺ وتوفيق الله تعالى لها بأن تكرر لها في شهر شوال أمران مهمان في حياتها، مرة عقد الزواج، عندما كسان عمرها ست سنين، ومرة أن بنى بها رسول الله ﷺ في شهر شوال، لتبين رضي الله عسنها الطبيعة الإنسانية من حب الإنسان أن تُرى مكانته. وكيف لا يكون ذلك، وهي مكانة من نبى الله محمد ﷺ.

⁽۱) مسلم (۱۰۳۹/۲) برقم (۱٤۲۳)

آل رســول الله ﷺ وهــو يومئذ يبني المسجد وأبياتاً حول المسجد، فنــزل فيها أهله، ومكثنا أياماً في منــزل أبي بكر ﷺ)(١)

وأما أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب فقد تزوجها رسول الله بله بعد أن مات عنها زوجها، فعن أبي الحويرث قال: (تزوج خُنيس بن حُذافة بن قيس بن عدي بن سعد بن سهم حفصة بنت عمر بن الخطاب، فكانت عنده، وهاجرت معه إلى المدينة، فمات عنها بعد الهجرة، مقْدَم النبي على من بدر)(٢)

وعن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما، قال (لما تأيّمت حفصة لقي عمرُ عثمان؛ فعرضها عليه، فعرضها عليه، فعرضها عليه، فعرضها عليه، فعضب على أبي بكر، فإذا رسول الله على قد خطبها فتزوجها. فلقي عمر أبا بكر؛ فقال: إبي عرضت على عثمان ابنتي فردين، وعرضتُ عليك؛ فسكت، فلأنا كنت أشد غضباً حين سكتَ مني على عثمان وقد ردّين. فقال أبو بكر: إنه قد كان النبي على غثمان وقد ردّين. فقال أبو بكر: إنه قد كان النبي على فكرهت أن أفشى السر.)(")

ويتبين من هذه الرواية الهم الذي كان يحمله عمر بن الخطاب لإبنته حفصة، وقد عرضها على رجلين كريمين وصحابيين جليلين، مما يفيد ويؤكد أن للمرء أن يعرض ابنته على الرجل الكفء، ولا يستنكف من ذلك، ويقبل الرد من الآخر والتماس العذر لمن اعستذر، كما التمس عمر العذر لعثمان رضي الله تعالى عنهما. كما يفيد أن الإنسان إذا أخذ في نفسه على أخيه المسلم فليخبره حتى يُزيل اللبس، وما قد يعلق بالقلب. كما فعل عمر مع أبي بكر رضى الله تعالى عنهما. فاتضح له سبب سكوت أبي بكر الصديق الله عمر مع أبي بكر الصديق الله المسلم فليخبره الله عنهما الله عنهما الله تعالى عنهما الله عنهما الله عنهما الله عنهما الله تعالى عنهما الله عنهما الهرب الله عنهما الهرب الله عنهما الله عنهما الهرب الله عنهما الهرب الله عنهما الله عنهما الله عنهما الله عنهما الله عنهما الهرب الله عنهما الله عنهما الهرب الله عنهما الله عنه الله عنهما الله عنه عنها الله عن

⁽١) الحاكم، المستدرك (٤/٤)٥)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۸۱/۸)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المرجع السابق (۱/۸هــ۸۲)

فتزوجها رسول الله ﷺ ولعل دواعي ذلك محبته وتقديره ﷺ لعمر بن الخطاب، ورفقاً بعمر الذي حمل هم ابنته، وليرفع من مكانة عمر بن الخطاب ﷺ بالمصاهرة. التي تعني الشيء الكثير عند العرب. وإلا البنات الأبكار كُثُر، ولا يُرَدُ لرسول الله ﷺ طلب.

وإن في لقبها ما يَدُلُ على كَرَيم سجايا ها رَضِي الله تعالى عنها، فلقد كانت محبَةِ للمساكين تجود عليهم بما تستطيع، حتى أُشتُهِرَ ذلك بين الناس، فَشُهِدَ لها بذلك، ثم إن زوجها قد استُشهد في بدر. فعوضها الله تعالى برسول الله ﷺ زوجاً لها.

⁽¹⁾ ابن سعد، الطبقات الكبرى (١١٥/٨) ١١٦-١١)

والله عنها، وأدعو الله أن يَذْهَبَ بِالغَيْرَة.) (١) الله أن يغنيها عنها، وأدعو الله أن يَذْهَبَ بالغَيْرَة.) (١)

يتبين من هذا الحديث، عناية أم سلمة بالتطبيق ألعملي لمنهج الإسلام أثناء المصيبة، التي قد ينساها البعض أثناء الفواجع، حيث قالت رضي الله تعالى عنها بما علمت من رسول الله على (ما من مُسلم تصيبه مصيبة فيقول: ما أَمَرَهُ الله . إنا لله وإنّا إليه راجعون، اللهم أُجريني في مُصيبتي وأخلف لي خيراً منها _ إلا أخلف الله له خيراً منها.) وتبين رضي الله تعالى عنها، حجم ما أصابحا ووفائها ومحبتها لأبي سلمة هي (فلما مات أبو سلمة؛ قلت: أي المسلمين خيرٌ من أبي سلمة ؟ أولُ بيت هاجرَ إلى رسول الله الله ولكن إيمافا دفعها أن تقولها، فيحقق الله سبحانه وتعالى لها ما لم تكن تحتسب، حيث تقول: (ثم إني قُلتُها، فأخلف الله لي رسول الله على وهكذا تعطي رضي الله تعالى عنها مسئلاً في الامتشال، ليدرك المؤمن أن الله تعالى عنده ما لا يدركه الإنسان بعلمه وعقله وتفكيره، وأن الله تعالى يُخلف للعبد الممتثل لأمره بخير عما يتوقع.

ومن صدقها ووفائها، أخبرت رسول الله على بما تجده من نفسها، فتقول: (إن لي بنستاً وأنسا غَيُور) فلم يدفعها حبها لنبيها الله وأن تكون زوجة له على كتمان ما تجده في قرارة نفسها، ولكنه الصدق الذي يتقدم العواطف القلبية. فيبين لها عليه أفضل الصلاة والتسليم، منهجية المعالجة لهذا الأمر بقوله (أما ابنتها فندعوا الله أن يغنيها عنها، وأدعو الله أن يَذْهَبَ بالغَيْرة.) فكلها أعراض تزول بدعاء الله تعالى وسؤاله جل جلاله.

⁽۱) مسلم (۱۳۱/۳۳<u>—۱۳۲</u>) برقم (۹۱۸)

وَيُحْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللّهُ مُبْدِيدِ وَيَخْشَى النّاسَ وَاللّهُ أَحَقُ أَن تَخْشَلُهُ فَلَمّا فَضَى وَيُخْفِى فِي نَفْسِكَ مَا اللّهُ مُبْدِيدِ وَيَخْشَى النّاسَ وَاللّهُ أَحَقُ أَن تَخْشَلُهُ فَلَمّا فَضَى رَبّيهٌ مِنْ مَرْجٌ فِي اللّهُ مُبْدِيدِ وَيَخْشَى النّاسَ وَاللّهُ أَحَقُ أَن تَخْشَلُهُ فَلَمّا فَضَى رَبّيهٌ مِنْ حَرَجٌ فِي الْمَوْمِنِينَ حَرَجٌ فِي الْوَيْحِ أَدْعِيَآبِهِمْ إِذَا فَضَولًا مِنْهُولًا مِنْهُولًا لِكُنّ مَل اللّهِ مَفْعُولًا لَهُ مَا كَانَ عَلَى النّبِي مِنْ حَرَجٍ فِيما فَرَضَ اللّهُ لَهُ اللّهِ مَنْهُولًا لَهُ مَا كَانَ عَلَى النّبِي مِنْ حَرَجٍ فِيما فَرَضَ اللّهُ لَهُ اللّهِ فَاللّهِ فِي اللّهِينَ خَلَوا مِن قَبْلً وَكَانَ أَمْرُ اللّهِ قَدَرًا مَقَدُولًا لَهُ ﴾ (") وعسن أنس بن مالك عليه (أن هذه الآية (وتخفي في نفسك ما الله مبديه) نزلت في وينب بنت جحش وزيد بن حارثة) (")

فهكذا تبين نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية زواج النبي رسول الله الله عمته وينسب بنت جحش بأمر من الله تعالى وبحكمة إلهية، فزيد الله يشكوا إلى رسول الله

⁽۱) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٩٩/٣)

⁽۲) البخاري (۳۸۸/٤) برقم (۷٤۲۰)

⁽٣) سورة الأحزاب: آية رقم (٣٧-٣٨)

⁽¹⁾ البخاري (۲۷۸/۳) برقم (٤٧٨٧)

السبحانه وتعالى بحكمته وتدبيره يبطل ما كان متأصلاً في الجاهلية من التبني، الذي سبحانه وتعالى بحكمته وتدبيره يبطل ما كان متأصلاً في الجاهلية من التبني، الذي ينتسبب فيه الرجل لمن تبناه ولا ينتسب لأبيه، وبالتالي لا يتزوج الرجل ابنة ذلك السرجل؛ على أساس أنه ابن له، فأبطل الله تعالى هذا الأمر بعمل تطبيقي؛ قد أمر به رسوله وإنما الحكمة إلهية التي تضع الشيء بحكمة وبما هو مقتضى أسمائه وصفاته، إنه حكيم خبير سبحانه وتعالى.

ومن الفوائد: أن النبي ﷺ قد بلغ عن الله تعالى أتم بلاغ، فلم يترك شيئاً مما أحي إليه.

وأما أم المؤمنين، أم حبيبة، رملة بنت أبي سفيان بن حرب.فقد هاجر بما زوجها عبيد الله بن جحش إلى أرض الحبشة في الهجرة الثانية، فتنصر وارتد عن الإسلام، وتسوفي بأرض الحبشة، وثبتت أم حبيبة على دينها، الإسلام. ورجعت بابنتها حبيبة بنت عبيد الله بن جحش. (١)

فهــذه أم حبيبة رضي الله تعالى عنها تُفاجأ بارتداد زوجها الذي ذهبت معه مهاجرة إلى الحبشــة، ولا شك أنه مصاب أليم لها: كُفْرٌ بالله؛ وفي دار غربة، ومن زوجها، وما وفاته بأكثر مصيبة من ارتداده عن الإسلام. ولكنها تمثل القدوة الصالحة بصبرها وثباتما عــلى ديــنها، وإنما ومثلها في أمس الحاجة لمن يواسيها، ويعوضها عن تجشمها متاعب الهجرة والغربة وصدمة الكفر من زوجها، فيعوضها الله تعالى برسوله على ليكون لها زوجاً وأهلاً، يرعاها فتحضى بشرف ذلك.

ومــن شفقته ﷺ ورحمته أنه لم يتركها بأرض الحبشة لا عائل ولا حامي لها تعيش في كــنفه، فيرسل عمرو بن أمية الضمري إلى النجاشي ملك الحبشة ليجري أمر زواجــها منه ﷺ ليمسح عنها آلام وأحزان صدمتها، فعن أم حبيبة (ألها كانت تحت عبيد الله بن

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۹٦/۸ و ۹۷)

جحــش، فمــات بأرض الحبشة، فزوجها النجاشي النبي ﷺ وأمهرها عنه أربعة آلأف، وبعث بما إلى رسول الله ﷺ مع شرحبيل بن حسنة)(١)

وفي مـزيد من التفصيل يذكر ابن سعد في الطبقات الكبرى، أن رسول الله الله الله الله الله الله عمرو بن أمية الضمري إلى النجاشي، فخطب عليه أم حبيبة بنت أبي سفيان، وكان الذي زوجها وخطب إليه النجاشي خالد بن سعيد بن العاص بن أمية، ابن عم أبيها. وذلك سنة سبع من الهجرة. (٢)

وهكـــذا أتم الله تعـــالى لها هذا الزواج، فكان خير عوض لها عن الأحداث التي مرت بما رضى الله تعالى عنها، ودفع مهرها النجاشي أربعة آلاف.

فيتبين من هذا الحدث عناية الله تعالى بالمؤمنين، وتعويضه لهم بأحسن مما يتوقعون ويسرجون، فلا مناص للعبد من محبته سبحانه وتعالى، والإدراك الجازم أنه هو الرحمن الرحميم، ويجمعيم، ويجمعيم، ويجمعيم، ويجمعيم، ويجمعيم، ويجمعيم، ويجمعيم، والمحمد و

كمـــا يتبين أن زواج رسول الله ﷺ لأهداف وغايات إسلامية عظيمة. ومغازيها تمتلئ بالرحمة والشفقة والحكمة.

وأما أم المؤمنين جويرية بنت الحارث بن أبي ضرار الخزاعية فكانت بنت رئيس قبيلتها بني المصطلق، وقد وقعت في السبي، وقُتِلَ زوجها في الغزوة، ووقعت جويرية بنت الحارث في سهم ثابت بن قيس بن شماس الأنصاري، فكاتبها ثابت على نفسها على تسع أواق، فجاءت إلى رسول الله على تستعينه في فكاكها، فعرض عليها الزواج؛ وقضى عصنها، فخرج الخبر إلى الناس، فقالوا: أصهار رسول الله على يُسْتَرَقَّون ! فأعتقوا ما كان

⁽۱) أبو داود (۲/۳۸) برقم (۲۱۰۷)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۹۹/۸)

⁽٢) سورة النحل: آية رقم (٩٦)

في أيديهم من سبي بني المصطلق، فبلغ عتقهم مائة أهل بيت؛ بتزويجه إياها، فتقول أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها: (فلا أعلم امرأة أعظم بركة على قومها منها.)(1)

وهــذا من تقديره الله المحانة هذه المرأة ومنــزلتها السابقة؛ وعند قومها، فهي بنــت رئــيس قبيلتها، وما سيكون عن ذلك من أثر بالغ، حيث أعتق الصحابة ما كان بــأيديهم من سبي بني المصطلق بسبب زواج رسول الله الله من جويرية رضي الله تعالى عــنها، ويُذكر أيضاً أنه الله قد خيرها فاختارت رسول الله الله على رجوعها لقومها. (٢) وقــد زكتها أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، بقولها (فلا أعلم امرأة أعظم بركة على قومها منها.) وهذا النص يُدلل على أمانة أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، إذ تمنها الغيرة من الثناء عليها، فرضي الله عنهن أجمعين.

وقد تزوج على صفية بنت حيى بن أخطب النُّضَرِيَّة، فعندما غزا رسول الله على خيربر كانت صفية بنت حيى إحدى السبايا، فأعتقها رسول الله على فتزوجها، فعن أنسس ها قال: (...وجمع السبي، فجاءه دَحيَة، فقال: يا رسول الله! أعطني جارية من السبي، فقال: اذهب فخذ جارية، فأخذ صفية بنت حيى، فجاء رجل إلى نبي الله عقال: يا نبي الله! أعطيت دحية صفية بنت حيي سيد قريظة والنضير، ما تَصْلُحُ الله لك. قال: ادعوه بها، قال: فجاء به. فلما نظر إليها النبي على قال: خذ جارية من السبي غيرها. قال: وأعتقها وتزوجها.) (")

وهـــذا الفعــل منه على يدلل ويؤكد أيضاً أن زواجه من جويرية وصفية بسبب مكانـــتهما السابقة في قومهما، وهذا من باب الإعزاز لمن كان في عزّ سابق، ويؤكد ذلـــك أيضاً مقولة الصحابي رضي الله تعالى عنه (: يا نبي الله ! أعطيت دحية صفية

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱٦/۸ ١١ـ١١٧)

^(۲) المرجع السابق (۱۱۸/۸)

⁽۱۳۲۵) مسلم (۱۳۲۵) استانه (۱۳۳۵) برقم (۱۳۳۵)

بنت حيِّ سيد قريظة والنضير، ما تَصْلُحُ إلا لك.) فكأن مثل هذا لا يليق إلا بك يا رسول الله. عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

ويفيد هذا أهمية العناية بالجانب النفسي، وإنزال الناس منازلهم، التي تليق بهم، وأنه من مكارم الأخلاق التي يلزم مراعاتما في شؤون الحياة، بالقياس على هذا الفعل مسنه على فلا بد من مراعاة ما كان عليه الإنسان قبل تغير أحواله من غنى إلى فقر، ومسن مكانية اجتماعية عالية إلى ما دولها، ومن منصب إلى عزل، فإن انعكاساتها الستربوية لا تنحصر في صاحبها؛ بل تتعدى لغيره من الناس، وتزيد في تآلفهم وتوادهم وتراحمهم.

وآخر من تزوج رسول الله ﷺ ميمونة بنت الحارث الهلالية، بعد أن توفي عنها زوجها، وكان ذلك سنة سبع من الهجرة. (١)

أولاده ﷺ:

القاسم، وبه كان يُكني ﷺ مات طفلاً، وقيل عاش إلى أن رَكب الدابة.

زينب: كانب أكبر بنات رسول الله تلا تزوجها ابن خالتها أبو العاص بن الربيع، وتوفيت في أول سنة ثمان من الهجرة.

رقية: زوجة عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنهما. وتوفيت في رمضان على رأس سبعة عشر شهراً من مهاجر رسول الله ﷺ بعد غزوة بدر.

أم كلثوم: وتزوجت عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنهما بعد وفاة أختها رقية، وماتت في شعبان سنة تسع من الهجرة.

فاطمــة: تزوجها علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنهما، وتوفيت بعد النبي ﷺ بستة أشهر.

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۳۲/۸)

عــبد الله : وفي تاريخ ولادته خلاف، هل ولد بعد النبوة أو قبلها، وصحح بعضهم أنه ولد بعد النبوة. ويُلقب بالطيب أو الطاهر. ومات صغيراً.

فهؤلاء كلهم من خديجة. ولم يُولد له من زوجة غيرها.

إبراهـــيم : وأمه مارية القبطية، سرية النبي ﷺ التي أهداها إليه المقوقس. وولد سنة ثمان من الهجرة، ومات طفلاً قبل الفطام. (١)

وفي وفاهم قبله على الله على ما عدا فاطمة عبرة وعظة لمن يفقد ولده، أو بعضاً منهم.

معاشرته ﷺ لأهله:

قال الله (خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي) (٢) وبهذا النص النبوي الكريم يتبين المفتاح الرئيس الذي تنفتح به سعادة البيت وطمأنينته، وخيريته، فخسير الناس هو من كان في أهله مصدر خير، برعايته وحبه، الذي يضفي على زوجـــته وأولاده فيضاً من الإشباع العاطفي الذي يتحول به البيت إلى سعادة تغمر الجميع.

فهذا التوجيه النبوي سر النجاح الأسري بعد توفيق من الله تعالى.

ولسيس هسو ذاك الرجل الذي يدخل بيته عبوساً، صارخاً رهيباً مخيفاً، أو يُمسك عصاته، لتكون مصدر التربية والتوجيه الأول، فلم يكن من هديه الله استخدام القوة والعسنف في معاشرة الأهل، فعن عائشة رضي الله تعالى عنها، قالت: (ما ضرب رسول الله على خادماً له، ولا امرأة، ولا ضرب بيده شيئاً)(٣)

بل العجب أن يضرب زوجته، في أول يومه ثم يضاجعها في آخره، قال ﷺ (إلامَ يُجلَّدُ أُحدُكُمُ امرأته جلد الأمة ؟ ولعله أن يُضاجِعَهَا من آخر يومِهِ) فإنه كيف يُجلِّدُ أُحدُكُمُ امرأته جلد الأمة ؟ ولعله أن يُضاجِعَهَا من آخر يومِهِ)

⁽۱) السيرة النبوية، (٢٠٢/١) ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٩/٨ـ٣٩) وابن قيم الجوزية، زاد المعاد (١٠٣/١-١٠٤)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ابن ماجه (۱۹۲۷) برقم (۱۹۷۷)

^(۲) ابن ماجه (۱۹۸۶) برقم (۱۹۸۶)

^{(&}lt;sup>1)</sup> ابن ماجه (۱۹۸۳) برقم (۱۹۸۳)

تليق مضاجعة الزوجة بعد القسوة عليها، فإنهما خطان لا يلتقيان. وليس معنى هذا الإهمال والتسيب، ولكن لا يعمد إلى هذه الوسيلة، وقد كثرت وسائل التوجيه والإصلاح، بُل إن الضرب يكون في الحالات المستعصية، قال تعالى ﴿ وَالَّذِي تَخَافُونَ

نَشُوزَهُ يَ فَعِظُوهُ يَ وَأَهْجُرُوهُنَ فِي ٱلْمَضَاجِعِ وَأَشْرِبُوهُنَّ فَإِنَّ أَطَعْنَكُمْ فَلَا بَعْفُوا عَلَيْهَا حَبِيرًا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ كَاتَ عَلِيًّا حَبِيرًا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ كَاتَ عَلِيًّا حَبِيرًا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ كَاتَ عَلِيًّا حَبِيرًا ﴾ (١)

ومن هدينه ﷺ إحسان العشرة حتى مع الخادم الذي يخدمه ﷺ فعن أنس ﷺ قال: (خدمنت النبي ﷺ عشر سنينَ، فما قال لي أف، ولا : لِمَ صنعت ؟ ولا ألا صنعت ؟)(٢)

قال ابن حجر: ويُستفاد من هذا ترك العتاب على ما فات، لأن هناك مندوحة على ما باستئناف الأمر به إذا احتاج إليه، وفائدة تنزيه اللسان عن الزجر والذم، واستئلاف خاطر الخادم بترك معاتبته، وكل ذلك في الأمور التي تتعلق بحظ الإنسان، وأما الأمور اللازمة شرعاً فلا يتسامح فيها؛ لأنما من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنك. (٣)

ومن حُسن معاشرته لأهله ﷺ ما روته أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، حيث قالت (لقد رأيت رسول الله ﷺ يوماً على باب حُجريّ والحبشةُ يلعبون في المسجد، ورسول الله ﷺ يستُرُني بردائه أنظر إلى لعبهم) وقالت (وكان يوم عيد يلعب فيه السودان بالرّق والحراب، فإما سألت النبي ﷺ وإما قال: تشتهين تنظرين ؟

⁽¹⁾ سورة النساء: آية رقم (٣٤)

⁽۲) البخاري (۶/ ۹۸) برقم (۲۰۳۸)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲/۱۰)

^{(&}lt;sup>1)</sup> البخاري (١٦٣/٢) برقم (٤٥٤)

فقلــت: نعم. فأقامني وراءه؛ خدِّي على خدِّه وهو يقول: دونكم يابني أرفِدة، حتى إذا مللت قال: حسنُبُك ؟ قلت: نعم. قال: فاذهبى.)(١)

فها هو ﷺ لم يُنكر على الأحباش لعبهم في مسجده ﷺ في يوم عيد، بلعب مباح لا منكر فيه، بل إن فيه ما يبعث على الشجاعة والقوة. ثم ها هو ﷺ يقف على باب حجرته لتقف زوجته خلفه، لتستمتع برؤية لَعب الأحباش بالحراب، بل من فضل كرمه وحُسن معشره ﷺ، لم يبدأها بإنهاء متعتها في المشاهدة حتى مَلَّت رضي الله على عنها، ثم وَضَع وقفتها التي تمتلئ حباً منها وكرماً وحباً منه ﷺ فتضع خدها على خده، وبالتالي يكون ذقتها على كتفه ﷺ كما أن في هذا البيان من أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها ما يبين أنه لا حياء في بيان معالم الدين ومنهجه، كما يدلل هذا الحديث على معرفة وإدراك أم المؤمنين أهمية بيان معاشرته ﷺ هذه الأمة حتى تمتدي هده هذه المن فقهها رضى الله تعالى عنها.

وعسن عائشة رضي الله تعالى عنها، قالت: (دخل على البو بكر وعندي جاريتان مسن جسواري الأنصار، تُغنيان بما تقاولت به الأنصار يوم بُعاث، قالت: وليستا بمغنيتين، فقال أبو بكر: اَبِمُزْمُرِ الشيطان في بيت رسول الله ﷺ ؟ وذلك في يوم عيد. فقال رسول الله ﷺ : يا أبا بكر ! إن لكل قوم عيداً. وهذا عيدنا)(١)

وفي هذا الحديث بيان مراعاته الله لواقع الحال الذي فيه أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، فهي في يوم عيد، ويوم فرح وابتهاج، وأن من حق الأهل أن يفرحوا بحسذا اليوم ويستمتعوا بما أباحه الله تعالى. ثم في هذا الحديث بيان أن الجاريتين ليستا محسن يشتغل بالغناء (وليستا بمغنيتين) وهما صغيرتان (وعندي جاريتين) وألهما يغنيان بمكلمات ليس فيها ميوعة أو ما يدعو إلى الفسوق (تُغنيان بما تقاولت به الأنصار يوم بعاث) كما أن في هذا الموقف عدم مجاملته على لصاحبه ووالد زوجته، بل بَيْنَ له

⁽۱) البخاري (۳۰۲/۲) برقم (۹۵۰)

⁽۲) مسلم (۲۰۷۲ ــ ۲۰۸) برقم (۸۹۲)

الحق والصواب الشرعي، وهكذا يكون المؤمن، لا يجامل في أمور دينه أحداً، وبالتالي لا يُقلل من شيئاً على أوامر ونواهي شرع الله تعالى. وهكذا تكون العشرة الزوجية، تحفظ للأهل حقهم في الاستمتاع بالمباح وإن كانت نفس الزوج لا تَرْغبُ فيه أو لا تميل إليه، أو ليس من طبعه.

وعـن عائشة رضي الله تعالى عنها (ألها كانت تلعب بالبنات عند رسول الله ﷺ قالت: وكانت تأتيني صواحبي، فكنَّ يَنْقَمِعْنَ من رسول الله ﷺ قالت: فكان رسول الله ﷺ يُسَرِّ هِن إلىًّ)(1)

ومن لطفه ﷺ تمكينه لزوجته من اللعب مع صويحباتها، بل من كرمه لها ﷺ ألهن يستقمعن أي يتغيبن حياء من رسول الله ﷺ فيدعهن، حتى يلعبن مع زوجته، فيُدخل بهذا الصنيع السرور على زوجته، وعلى صويحباتها، وهذا من دقة وعمق مشاعره ﷺ إذ لا يسدرك مسئل هسذه النواحي النفسية من ضاقت مشاعره، حتى لم تستطع أن تسستوعب مشاعر غيره، وإن كثيراً من الأخطاء والخصومات ووقوع البغضاء بين الناس بسبب عدم إدراك مشاعر الآخرين، أو عدم مراعاتها حال إدراكها.

وعنايته على بصواحب زوجاته قد امتدت لهن حتى بعد الوفاة، ومن ذلك عنايته بصواحب أم المؤمنين حديجة بنت خويلد رضي الله تعالى عنها، تقول عائشة رضي الله تعالى عنها (وكان رسول الله على إذا ذبح الشاة، يقول: أرسلوا بما إلى أصدقاء خديجة. فأغضبته يوماً فقلت: خديجة ؟ فقال رسول الله على : إني قد رُزقتُ حُبّها)(٢)

فهكذا يُعلمنا ﷺ الوفاء للأهل حتى بعد الوفاة، ذكرى وصلة ومحبة ووفاء، وإنه لِخُلُــق عظــيم منه ﷺ وإنه لِحُلُق الإسلام العظيم. ثم يتكرر في هذا الحديث صورة لصدق وأمانة أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، فبالرغم من غيرتما التي تذكرها رضــي الله تعــالى عنها إلا أن ذلك لم يمنعها من بيان حال رسول الله ﷺ مع خديجة

⁽۱) مسلم (۱۸۹۰/۱۸۹۰) برقم (۲٤٤٠)

^(۲) مسلم (۱۸۸۸/٤) برقم (۷۰–۲٤۳٥)

رضي الله تعالى عنها، فتبين مقدار محبة رسول الله ﷺ لها، وإن هذا من وفائها وصدقها وأمانتها وكمال أخلاقها، وقد قال عنها ﷺ (وإن فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام)(١)

وفي صورة أخرى من كمال خُلُقه ﷺ مع أهله، مسابقته لعائشة رضي الله تعالى عسنها، حيث قالت (ألها كانت مع النبي ﷺ في سفر، قالت: فسابقته فسبقته على رجلي، فلما حملت اللحم سابقته فسبقني، فقال: هذه بتلك السبقة) (٢)

فللمسلم أن يتصور مشاعر أم المؤمنين عائشة في كلا السباقين، وأثر ذلك في تعميق محبيتها لرسول الله على وما يُحدثه ذلك السباق من انعكاسات نفسية على سلوكياتها، وعلى استقرارها وتعايشها مع الآخرين، وأيضاً أثر السعادة في تصرفات الإنسان، فالمرء عندما يكون سعيداً يكون أكثر إيجابية وعطاء. وبالتالي ينعكس ذلك على من يُحيطون به من أبناء وأصدقاء ورفاق عمل ومهنة.

من حسن معاشرته ﷺ لزوجاته إكرامهن، حتى أنه ﷺ يضع ركبته لزوجته أم المؤمنين صفية حتى تركب على البعير، فعن أنس بن مالك ﷺ (....ثم خرجنا إلى المدينة، فرأيت النبي ﷺ يُحوِّى لها وراءه بعباءة، ثم يجلس عند بعيره، فيضع ركبته، وتضع صفية رِجُلَها على ركبته حتى تركب)(")

فمن عنايته على بزوجته صفية أن جعل لها حوية، أي كساء محشوة تُدار حول الراكب، ثم إنه على يضع ركبته الشريفة لها حتى ترتقي على بعيرها، فأي عناية وأي محبة وأي خيرية للأهل من هذا الصنيع النبوي العظيم.

فــــلا شك أن مثل هذا العمل الحُلُقي يدفع الزوجة إلى المزيد من العناية بالزوج، فتـــتعمق الحبة بينهما تبعاً لذلك، فتعقبها سعادة منـــزلية تنعكس على حياة الأبناء

⁽۱) مسلم (۱۸۸۲/٤) برقم (۲٤۳۱)

⁽۲۰ أبو داود (۳/۵٦ـــــ٦٦) برقم (۲۵۷۸) وأحمد (۳۹/٦)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۱۳۸/۳) برقم (۲۱۱)

ومشاعرهم، والستي بالتالي تضفي على سلوكهم في الحياة قدراً كبيراً من التوازن العاطفي والنفسي؛ الذي يؤثر تأثيراً كبيراً على علاقاقم الاجتماعية؛ وعلى فاعليتهم في الحيط الاجتماعي الذي يتعايشون فيه.

ومسن خُلُقه ﷺ في بيته أن يعمل في خدمة أهله، بلا استنكاف ولا تأفف؛ وهو النبي المجتبى ﷺ فقد سُئلت أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، ما كان النبي ﷺ يصنع في البيت ؟ قالت: (كان يكون في مهنة أهله، فإذا سمع الأذان خرج)(١)

فها هو النبي المُصطفى الله مع أهله في مهنتهم، ولكنه إذا أذن المؤذن لم ينشغل بشميء عسن الصلاة، الأمر الذي ينبغي أن يسلكه المسلم وينتهجه، بحيث إذا أذن المؤذن ترك ما في يده من مشاغل الدنيا وذهب إلى الصلاة، فكيف بمن يتهاون فيها وهو في غير مشغلة ؟ أليس في هذا مخالفة لمنهجه الله ؟

ومما يقوم به ﷺ في بيته أنه يخصف نعله ويرقع ثوبه، فعن سفيان، عن هشام، عن أبيه، قال: سألت عائشة : ما كان النبي ﷺ يصنع في بيته ؟ قالت: (ما يصنع أحدكم في بيته، يخصف النعل ويرقع الثوب ويخيط)(٢)

وهذا يُدلل على أنه لا يُنقص من قدر الرجل ممارسته بعض مهن بيته ومع أهله، فليس أحد من البشر أفضل من رسول الله وليتأمل المسلم ما يضفيه ذلك الحُلُق على مشاعر الزوجة، وعلى مشاعر الأبناء الذين يرون في والدهم عوناً لأمهم التي يُحسبونها ويتعاطفون معها، بل إن في ذلك تدريب للأبناء على المنهجية العملية التي يكونون عليها عندما يصبحوا أزواجاً، فيكونون قدوة صالحة لغيرهم ولأبنائهم من يكونون عليها عندما يصبحوا أزواجاً، فيكونون قدوة صالحة لغيرهم ولأبنائهم من عده عنال الوالد من ذلك الأجر العظيم؛ نتيجة القدوة التي تمثل بها، فَسَلَكَهَا غيرُه من بعده تأثراً وتأسياً بسلوكه.

⁽١) البخاري (٤٢٧/٣) برقم (٥٣٦٣)

⁽۲) البحاري، الأدب المفرد (۲۳٤/۱) برقم (٥٤٠)

وربما سمر رسول الله على مع أهله أحياناً، فعن عبد الرحمن بن أبي بكر رضي الله تعالى عنهما، قال: (..وإن أبا بكر تعشى عند النبي على ثم لبث حيث صُلّيَت العشاء، ثم رجع فَلَبِثَ حتى تعشى النبي على ، فجاء بعد ما مضى من الليل ما شاء الله...)(1) وبوب البخاري رحمة الله تعالى عليه (باب السمر مع الأهل والضيف)(1)

وفي هـــذا دلالــة على أنه لا بأس بأن يسمر الرجل مع أهله، ولكن على أن لا يؤثــر ذلــك على أدائه لصلاة الفجر، لأن صلاة الفجر واجبة، والسمر مع الأهل مباح، فلا يمنع المباح أداء واجب.

وهكذا يتبين بجلاء عمق أخلاقه الله وكريم معاشرته مع أهله، الأمر الذي لا يسعنا إلا اتباعه والعمل بهديه، حتى يصلح حال الأسرة المسلمة فيصلح حال الأمة، لأن الأمة مركبة من مجموعة الأسر المسلمة، والتي بقوقا تقوى، وبضعفها تضعف، كما يبين ذلك منهجية الإسلام المتكاملة في أدق تفاصيلها، والتي ترجمها رسول الله قولاً وفعلاً ، وقد رصدتما لنا كتب السيرة والسنة النبوية المشرفة.

رعايته ﷺ للصغار:

ولقد كان على يهش ويبش في أوجه الصبيان، ويداعبهم، ويحملهم على ظهره أو على خاله الله على ظهره أو على دابته، وكانوا يتلقونه عندما يَقْدم من سفر أو يرونه في الطريق، وما ذاك إلا للجبتهم له على لما يؤانسهم به من الحب والعطف. فعن عبد الله بن جعفر، قال: (كان النبي على إذا قَدمَ من سفر تُلقَى بنا. قال: فَتُلقّى بي وبالحسن أو الحسين، قال: فحمل أحَدنا بين يديه، والآخر خلفه، حتى دخلنا المدينة.) (٣)

⁽۱) البخاري (۲۰۳/۱) برقم (۲۰۲)

⁽٢٠٣/١) المرجع السابق (٢٠٣/١)

⁽۲۲. مسلم (۱۸۸۵/۶) برقم (۲۲. ۲٤۲۸)

فيتسبين من هذا الحديث حال الصغار مع رسول الله ﷺ إذ أهم يتلقونه من بعيد عسندما يَقْدِمُ من سفر ﷺ ويتسابقون إليه، مما يؤكد ترْحَابَه هم ﷺ وسروره بذلك، فيحملهم معه على دابته، ولا شك أن دواعي تلقيه تعكس لنا الباعث لذلك العمل مسن أولئك الصبية، إذ أنه ﷺ يداعبهم ويلاطفهم ويلاعبهم، حتى أصبحوا يفرحون عقدمه.

وهـذا العمـل يُجسد للمؤمن التطبيق العملي والمنهج التربوي الذي يلزم أن يسلكه مع أبنائه وأقاربه من الصغار، فيحفهم بالرعاية والتقبيل والمداعبة، ويُعطيهم جـزءاً مـن وقته، ولا يستبدل ذلك بما ينفرهم نتيجة تعب السفر أو تعب العمل والمهـنة، فذلك رسول الله على يقدم من السفر، الذي فيه عادة من المشقة ما فيه، ولكـنه لا يجعـل من ذلك حاجزاً ومانعاً بينه وبين الصغار فالصغير لا يدرك حال المسافر، بقدر ما يدرك منه الملاطفة والمداعبة؛ التي تجذبه وتأخذ بفؤاده نحو من يترفق بـه ويستلطف معـه، وإن هذا النوع من التكريم للأطفال يعطيهم فيضاً من الحبة؛ ومساحة كبيرة تغمرها المشاعر العاطفية التي يمتلئ بها قلبه، فتنعكس على تكوين شخصـيتة مستقبلاً، الأمر الذي ينبغي أن تعنى به التربية وفق المنهج النبوي الكريم الذي أسس وأشبع هذا الجانب العاطفي لدى الأبناء.

وعن يعلى بن مرة، أنه قال: (خرجنا مع النبي ﷺ ودُعينا إلى طعام، فإذا حسين يلعب في الطريق، فأسرع النبي ﷺ أمام القوم، ثم بسط يده، فجعل الغلام يفر هاهنا وهاهنا، ويُضاحكه النبي ﷺ حتى أخذه، فجعل إحدى يديه في ذقنه والأخرى في رأسه، ثم اعتنقه، ثم قال ﷺ: حسين مني وأنا من حسين، أحب الله من أحب حسينًا، الحسين سبط^(۱) من الأسباط)^(۱)

⁽١) أي أمة من الأمم في الخير، والأسباط في أولاد إسحاق بن إبراهيم الخليل، يمترلة القبائل في ولد إسماعيل، وأحدهم سبط. النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير (٣٣٤٠/٢)

⁽٢) البخاري، الأدب المفرد (٥٩/١) ٤٦٠) برقم (٣٦٤)

وفي هسذا الحديث، توجيه الأمة إلى كيفية الرعاية التربوية للصبيان، إذ أنه ﷺ قام بذلك العمل أمسام أصحابه، ولم يمنعه تواجد أصحابه معه وفي الطريق من مداعبة الحسين، وملاعبته، ليُعَلِّمَ الأمة حال الرجل مع صبيانه أين ما يكون وكيف يكون. كما أنه يُفهم مسن هذا أن حاله ﷺ معهم في المنزل أكثر من ذلك، إذ عادة ما يظهر على المرء مع أبنائه في المنزل أكثر عما يظهر عليه معهم في الطريق وأمام الناس.

وفي هذا الحديث أنه لا بأس من ملاعبة الصبية في الطريق، وأمام الناس. كما أن في هذا الحديث ما يبين فرح الحسين بمشاهدة رسول الله ﷺ في الطريق، فأخذ يفر ها هنا وها هنا مداعباً ومُتلاعباً مع رسول الله ﷺ الذي كان يبادله ﷺ نفس الروح الطيبة الزكسية مسن الحب، فيضيف ﷺ إلى تلك المداعبة المضاحكة ليزداد الصبي قبولاً وإقبالاً وفرحاً وسروراً به ﷺ

ثم يسبين هذا الحديث منسزلة الحسين رضي الله تعالى عنه من رسول الله ﷺ وما يجب أن يكون للحسين من الحب من المسلمين.

ومن حبه ﷺ للأطفال، وعنايته بما يُحبون، وما عُرف عنه ﷺ من ذلك، أنه كان يُؤتى بالصبيان ليدعوا لهم؛ فعن عائشة رضي الله تعالى عنها، قالت (كان النبي ﷺ يُؤتى بالصبيان فيدعوا لهم) (١)

فسلما أنه ﷺ قد عُرِف بحبه ولطفه وعنايته بالصبيان، فإنه يؤتى بهم من أهليهم لسيدعوا لهم ﷺ بالبركة، ويمسح عليهم، وقد بوب الإمام البخاري رحمة الله تعالى عليه : بساب الدعاء للصبيان بالبركة ومسح رؤسهِم (٢) وعن السائب بن يزيد، أنه قال (ذهبت

^(۱) البخاري (۱٦٣/٤) برقم (٦٣٥٥)

^(۲) البخاري (۱٦٣/٤)

بي خــالتي إلى رســول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله ! إن ابن أُختي وجع. فمسح رأسي ودعا لى بالبركة.)(١)

فهذه الشواهد تُدلل على عنايته ﷺ بأمر الطفولة، وأنه عُرف عنه ذلك في الوسط الاجتماعي من صحابته ﷺ ورضي الله تعالى عنهم أجمعين، ثما يؤكد أهمية العناية بشؤون الأطفال: بصحتهم والدعاء لهم بالبركة، ومراعاة أحوالهم النفسية، وما انطوت عليه من حب اللعب والمداعبة والمضاحكة، الأمر الذي ينعكس على سلوكياقم واستقرارهم النفسي، وتوازهم العاطفي الذي تتأثر به طباعهم المكتسبة، بل وحتى الفطرية.

فلقد قدمت سيرته ﷺ الأسوة والقدوة والمنهج الذي يجب أن يأخذ به المسلم في شؤونه الخاصة والعامة؛ حتى يصل ويرتقي به إلى أحسن ما يجب ويُحب أن يكون عليه .

^(۱) البخاري (۱٦٣/٤) برقم (٦٣٥٢)





أسس الجهاد الإسلامي:

لقد لقي رسول الله على عظيم الأذى من قومه في مكة، وكذلك من دخل معه في الإسلام من الضعفاء، ولم يأذن لهم الله تبارك وتعالى في القتال، بالرغم من فتنة قومهم لهم؛ وصدهم لهمه عدن ذكر الله تعالى، مما يؤكد المنهجية الإسلامية التي تراعي الظروف والأحوال، وعدم الاستعجال، مع التدرج في تحقيق الأهداف.

وقد جاء تشريع الجهاد بمراحل أربع، وهي:^(١)

1_ مرحلة الصبر دون القتال _ بمكة.

٧_ مرحلة الإذن بالقتال ــ بعد الهجرة.

٣ ــ مرحلة الأمر بقتال من يبدؤهم بالقتال.

عرحلة الأمر بقتال جميع المشركين.

قَ اللهِ تَعَ اللهِ ﴿ أَذِنَ لِللَّذِينَ يُقَنَتُلُونَ إِلَنَّهُمْ ظُلِمُواْ وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى نَصْرِهِمْ لَعَنْدِ حَقٍّ إِلَّا أَن يَقُولُواْ رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا

دَنْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَمَّادِمَتْ صَوَمِعُ وَبِيعٌ وصَلَوَتٌ وَمَسَجِدُ يُذْكُرُ فِيهَا

أَسْمُ ٱللَّهِ كَثِيرًا وَلِيَـنَـصُرَكَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُۥ إِنَ ٱللَّهَ لَقَوِيُ عَزِيزُ لَنْكُا (٢) فلقد تضمن السنص القرآني العلة في الإذن لهم بالقتال، وهو إخراجهم ظلماً

وعدواناً؛ بغير حق؛ ولا سبب موجب لذلك، غير ألهم يُوَحِّدُونَ الله فيعبدونه وحده لا شيريك له. وإنه لسبب موجب لقتال أولئك الكفار، بل بَيَّنَ الله سبحانه وتعالى أهمية المدافعة الجهادية في إبقاء دين الله تعالى، "فيدفع الله بالمجاهدين في سبيله، ضور الكافرين"(")

⁽١) مهدي رزق الله أحمد، السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، ص (٣٣٦) ابن القيم، زاد المعاد (٢١/٣)

⁽٢) سورة الحج: آية رقم (٣٩_٤٠)

⁽T) ابن سعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (٣٢٤/٣)

وقسال تعالى ﴿ وَقَاتِلُواْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُرُ وَلَا نَعْـتَدُوٓاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُ النُعْـتَدِينَ ﷺ (١)

وتسبين هــــذه الآيــــة الكريمة الأمر بالقتال في سبيل الله تبارك وتعالى إخلاصاً له سبحانه، وأن تكون المقاتلة لمن يقاتل المسلمين، مع النهي عن الاعتداء، الذي يشمل أنواعه كَسُلها، من قتل من لا يقاتل، من النساء والمجانين والأطفال، والرهبان ونحوهم، والتمثيل بالقتـــلى، وقـــتل الحيوانات، وقطع الأشجار ونحوها، لغير مصلحة تعود للمسلمين، ومن الاعستداء مقاتلة من تُقبل منهم الجزية إذا بذلوها، فإن ذلك لا يجوز. (٢) فعن سليمان بن بريدة عن أبيه، قال (كان رسول الله ﷺ إذا أمَّر أميراً على جيش أو سرية أوصاه في خاصته بـــتقوى الله ومن معه من المسلمين خيرا، ثم قال: أُغْزُوا باسم الله في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، أغْزُوا ولا تَغُلُّوا ولا تَغْدرُوا ولا تُمَثِّلُوا، ولا تقتلوا وليداً، وإذا لقيت عدوك من المشركين، فادعهم إلى إحدى ثلاث خصال أو خلال، فآيتهن ما أجابوك إليها، فاقبل منهم، وكـف عنهم، ثم ادعهم إلى التحوّل من دارهم إلى دار المهاجرين، واخبرهم ألهم إن فعلوا أن لهم ما للمهاجرين؛ وعليهم ما على المهاجرين، وإن هم أبوا أن يتحوَّلوا منها، فأخبرهم أنهـــم يكونون كأعراب المسلمين، يجري عليهم حُكْمُ الله الذي يجري على المسلمين، ولا يكون لهم في الغنيمة والفيء شيء، إلا أن يجاهدوا مع المسلمين، فإن هم أبوا، فسلهم الجزية، فإن هم أجابوك، فاقبل منهم؛ وكُفَّ عنهم، وإن هم أبو فاستعن بالله وقاتلهم.

وإذا حاصرت أهل حِصْنِ، فأرادُوكَ أن تجعل لهم ذمة الله وذمة نبيك، فلا تجعل لهم ذمت الله ولا خصابك، فإنكم أن فرمسة الله ولا ذمسة نبسيه، ولكن اجعل لهم ذمتك وذمة أبيك وذِمَمَ أصحابك، فإنكم أن تُخْفِرُوا ذَمَة الله وذمَّة رسوله.

⁽١) سورة البقرة: آية رقم (١٩٠)

⁽۲) ابن سعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (۱/٥٠-١٥١)

وإن حاصرت أهل حَصْنِ فأرادُوك أن تُنْزِلَهم على حُكْمِ الله، فلا تُنْزِلْهُم على حُكْمِ الله، فلا تُنْزِلْهُم على حُكْم الله فيهم أم لا)(١)

ويبين هذا الحديث العظيم مجموعة من أخلاق الإسلام وهديه في الحروب، منها ما يكون بين القائد ومجموعته، بأن يلتزم فيها تقوى الله تعالى، وهي وصية جامعة شاملة لكل خير، ودافعة لكل شر، وكذلك من معه من المسلمين بفعل الخيرات، التي تقتضي اجتناب المسنكرات. وفي هذا بيان تربوي لما ينبغي أن يقوم به الوالي من توجيه لقادته وأعوانه، ليغرس فيهم منهجية العلاقة الإسلامية في الجهاد، التي مبناها أداء واجبات دينية، وتحمل أعباء ومسؤولية، تتحقق بتقوى الله تعالى. فنهاهم عن الخيانة (ولا تَعُلُوا) وهي الخيانة في المغنيمة، فإن المغنيمة من الغنيمة قبل القسمة. وإن كانت هذه متعلقة فيما بينهم بالغنيمة، فإن لها أثراً على العدو.

ثم تضـــمنت الوصية الهدف من الغزوات، بأنها لله وباسم الله؛ وليس لحصد الغنائم وامتلاك الديار (: اغزوا باسم الله في سبيل الله) ويوضح المزيد منها ما بعدها.

وبينست الوصية كذلك سُبُل تحقيق هذا الهدف، بأن يكون وفق أخلاق الإسلام، وليس وفق معايير الأهواء، أو بسط النفوذ، أو حب المال والمناصب والتكثر. إذ نهاهم عن الغدر، (ولا تَغْدرُوا) أي ولا تنقضوا العهد، (ولا تُمَثّلُوا) وهو التنكيل والتشويه؛ كجدع أنف أو قطع أذن؛ أو شيء من الأطراف. (ولا تقتلوا وليداً) وهو الصغير. وفي حديث آخر؛ (...ولا تقتلوا شيخاً فانياً، ولا طفلاً، ولا صغيراً، ولا امرأة...)(٢)

ثم اشتملت الوصية على منهجية التفاوض والعروض التي تبين مزيداً من أهداف الجهاد في الإسلام، بأنه لم يكن أبداً من أجل التسلط على أوطان الناس، بل لإخراج الناس مسن الكفر إلى الإسلام، فإن أبوا فعليهم دفع الجزية؛ لتكون الهيمنة والسلطان للإسلام،

⁽١) مسلم (١/٣٥٦-١٣٥٧) برقم (١٧٣١) أحمد، المسند (٥٥٨٥) واللفظ له.

⁽٢) أبـــو داود (٨٦/٣) برقم (٢٦١٤) وفي ذلك مسائل فقهية، متعلقة بمن حارب من هؤلاء، وبمن تُقبل صهم الجزية... فمحلها كتب الفقه، من أبواب الجهاد. حيث فَصَّل فيها الفقهاء رحمة الله تعالى عليهم أجمعين.

دون أن تُغْتصب ديارهم، فقال ﷺ (فإن هم أجابوك، فاقبل منهم وكُفَّ عنهم) وأم الثالثة لحسن لم يقسبل ديسن الله ولم يقبل دفع لجزية فتكون الأخرى (وإن هم أبوا فاستعن بالله، وقاتلهم)

واشتملت كذلك الوصية النبوية على مزيد تفصيل لمن تحصن من العدو، وتفاوضوا معهم، بأن يكون التفاوض مبني على ذمة القائد ومن معه، وليس على ذمة الله تعالى أو ذمة رسوله، وذلك تنزيها لعهد الله وأمانه، من أن لا يصيب القائد حقيقتها، كما قال الله وإنك لا تدري أتصيب حُكُم الله فيهم أم لا) ولئن تُخفِرُوا أي تنقضوا ذممكم أهون من أن تُخفَروا ذمة الله وذمة رسوله الله وفي هذا التنويه درس تربوي، بأن لا يقول الإنسان قال الله أو حكم الله أو حرَّم الله أو أحلَّ الله إلا بعلم فيما يقول.

وهـذا يؤكـد ويبين أن منهج الإسلام قائم على العدل وعدم الاعتداء، وتجاوز الحـدود التي تحقق الهدف، فلم يأذن لهم في القتال بأي تجاوزات عن الهدف المحدد، بل إن مـن بذل الجزية للمسلمين فيجب عدم مقاتلته. فما أحوج الناس كافة لهذا الدين العظيم، الذي يعصم دماءهم وأموالهم.

وقال تعالى ﴿ وَقَالِنِلُوا ٱلْمُشْرِكِينَ كَافَةً كَمَا يُقَالِلُونَكُمْ كَآفَةً وَأَعْلَمُوا أَنْ ٱللَّهَ مَعَ ٱلمُنَقِينَ إِنَّ ﴾ (١)

إن الإسلام عندما شرع الجهاد فإنما شرعه لإعلاء كلمة الله تعالى، حتى ينتشر هذا الدين بين الناس، ليخرجهم من ظلمات الكفر ومنكرات الأخلاق إلى نور الإسلام وفضائل الأخسلاق، ولم يكسن لاستنسزاف خيرات الشعوب، وتدميرها، بل منع الإسلام العدوان والفساد في الأرض، فإن دخلوا في الإسلام فقد حققوا الهدف، وبالتالي فلهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين، وأصبحوا إخواناً لهم، وبالتالي فلا قتال ولا عدوان عليهم. قال

^{(&}lt;sup>1)</sup> سورة التوبة: آية رقم (٣٦)

تعسالى ﴿ وَقَائِلُوهُمْ حَتَىٰ لَا تَكُونَ فِنْنَةٌ وَيَكُونَ ٱلَّذِينُ لِلَّهِ فَإِنِ ٱنفَهُواْ فَلَا عُدُونَ إِلَّا عَلَى الفَالِمِينَ ﴿ وَقَائِلُوهُمْ حَتَىٰ لَا تَكُونَ فِنْنَةٌ وَيَكُونَ ٱلَّذِينُ لِلَّهِ فَإِنِ ٱنفَهُواْ فَلَا عُدُونَ إِلَّا عَلَى الفَالِمِينَ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُولَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

وبين الشيخ ابن سعدي رحمة الله تعالى عليه دلالة الآية :بأن الله تعالى ذكر المقصود مسن القستال في سبيله، وأنه ليس المقصود به سفك دماء الكفار وأخذ أموالهم. ولكن المقصود أن يكون الدين لله تعالى، فيظهر دين الله تعالى على سائر الأديان، ويدفع كل ما يعارضه من الشرك وغيره. (٢)

وهذه المنهجية الإسلامية تبين وتوضح مراد الإسلام من الجهاد، بأنه لإعلاء كلمة الله تعالى، فإذا تحققت فلا عدوان ولا اعتداء، لأن الإسلام لا يأمر أتباعه بالاعتداء والظلم، بل ينهاهم عن ذلك.

ثم إن هذا التدرج في أحكام الجهاد يعطي دلالة تربوية مع الدلالات الأخرى، أن الإسلام يراعي في تربيته وتوجيهه القدرات والإمكانات البشرية والنفسية والمادية. فالله تعالى قادر على نصر الفئة المسلمة القليلة في أي معركة يدخلونها؛ عندما كانت تلك الفئة في مكة قسبل الهجسرة ، ولكنها إرادة الله تعالى التي تربي المسلمين وفق السنن الكونية والاجتماعية التي أرادها الله تعالى. مما يؤكد أهمية مراعاة هذه السنن الاجتماعية والتربوية في حياة الأمة، على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع، وفي أوجه ضروب الحياة المختلفة: في التنشئة، وفي التعليم، وفي المهنة، والتكسب، وطلب الرزق، وفي معالجة قضايا الأمة، وإعدادها، وقيئتها لما يُراد القُدوم عليه، وفي جميع مجالات الحياة

وبالضوابط الربانية والمنطلقات الإسلامية تتابعت الغزوات النبوية؛ فارتفعت راية الإسلام، ودخل الناس في دين الله تعالى أفواجا.

وهـــذه طائفـــة من غزواته ﷺ وسراياه؛ والتي تتبين فيها الدروس والعبر بمختلف أنواعها وضروبها:

⁽۱) سورة البقرة: آية رقم (۱۹۳)

⁽٢) ابن سعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (١٥١/١)

ولقد اختلف أهل المغازي في عدد غزواته ﷺ وسراياه. ذكر ابن سعد في الطبقات الكـــبرى أن عدد مغازي رسول الله ﷺ التي غزا فيها بنفسه سبعاً وعشرين غزوة، وكانت سراياه التي بعث بها سبعاً وأربعين سرية. (١) ، وفي صحيح مسلم إحدى وعشرون غزوة (١) وقيل غير ذلك في عدد الغزوات والسرايا، كما اختُلف في أول سرية؛ قيل الأبواء ثم بواط ثم العُشَيرة، وقيل أول لواء عقده ﷺ لحمزة ﷺ.

الغزوات والسرايا قبل بدر:

لقد بدأت النشاطات العسكرية قبل موقعة بدر الكبرى بسرايا وغزوات، هي:

سسرية سسيف السيحر. بقيادة حمزة بن عبد المطلب في ثلاثين رجلاً من المهاجرين ليعترضوا عيراً لقريش، قادمة من الشام، فكان أول لواء عقده رسول الله ﷺ وكان ذلك في رمضان على رأس سبعة أشهر من مهاجره ﷺ (٣)

_ سرية الخرّار:

وفي ذي القعدة على رأس تسعة أشهر من مهاجر رسول الله على عقد لواء هذه السرية لسبعد بن أبي وقاص في عشرين رجلاً من المهاجرين لاعتراض عير قريش حين تمر من الحرار بالقرب من حُمّ في طريق الذاهب من الجحفة إلى مكة. (٤)

_ غزوة الأبواء (وَدَّان)

كانت في صفر على رأس اثنى عشر شهراً من مهاجرَه ﷺ ليعترض عيراً لقريش، فلم يلق كيداً، وهي أول غزوة غزاها بنفسه ﷺ فوادع بني ضمرة على أن لا يغزوهم ولا يغزوه، ولا يُكثروا عليه جمعاً، ولا يُعينوا عدواً، وكتب بذلك كتاباً. (٥)

⁽۱) ابن سعد، الطبقات (۲/۵__7)

⁽۲) مسلم (۱۸۱۳) برقم (۱۸۱۳)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى (٦/٢)

^(٤) المرجع السابق (٧/٢)

 $^{^{(\}circ)}$ المرجع السابق (۸/۲)

_ سرية عبيدة بن الحارث إلى رابغ:

فقد بعثه والله على المهاجرين، فلقي أبا سفيان بن طرب، في مئتين من أصحابه، فكان بينهم الرمي ولم يسلوا السيوف، ولم يصطفوا للقتال، وإنما كانت بينهم المناوشة، وقد رمى سعد يومئذ بسهم، فكان أول سهم رمي به في الإسلام. (1)

_ غزوة بواط:

وكانست في شهر ربيع الأول على رأس ثلاثة عشر شهراً من مهاجَرَه ﷺ في مائتين من أصحابه، يعسترض عسيراً لقريش، فبلغ بواط وهي جبال من جبال جُهينة من ناحية رضوى. (٢)

_ غزوة سنفوان (بدر الصغرى)

في شهر ربيع الأول على رأس ثلاثة عشر شهراً من مهاجره 幾 خرج عليه الصلاة والسلام يطلب كُرز بن جابر الفهري، الذي أغار على سرح المدينة فاستاقه، والسرح ما رعوا من نَعَمِهم. وفاته كرز بن جابر ولم يلحق به، فرجع 幾 إلى المدينة. (٣)

_ غزوة العُشنيرة:

وفي جمادى الآخرة على رأس ستة عشر شهراً من مهاجَره ﷺ خوج عليه الصلاة والسلام في خسين ومائة، ويقال في مائتين من المهاجرين إلى ذي العشيرة يعترض عير قريش، وهي ناحية ينبع، فوجد ﷺ أن العير قد مضت قبل ذلك بأيام نحو الشام، وفي هذه الغزوة وادع ﷺ بني مُدْلِج وحلفاءهم من بني ضمرة ، ثم رجع إلى المدينة ولم يلق كيداً (٤) ، وهذه العير هي التي ذهب يعترضها ﷺ حين عودها من الشام ، فكانت موقعة بدر .

⁽١) المرجع السابق (٧/٢)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المرجع السابق (۲/۸ــ۹)

^{(&}lt;sup>7)</sup> المرجع السابق (۹/۲)

⁽¹⁾ المرجع السابق (1/4_.1)

ـ سربة نظة:

في رجب على رأس سبعة عشر شهراً من مهاجره والله بعث عبد الله بن جحش الأسدي في إثنى عشر رجلاً من المهاجرين إلى بطن نخلة، كل اثنين يعتقبان بعيراً، وأمره أن يرصد بما عير قريش، فوردت عليهم العير، وفيها ابن الحضرمي وعثمان بن عبد الله بسن المغيرة وأخوه نوفل والحكم بن كيسان، فقاتلوهم، حيث خرج واقد بن عبد الله التميمي يقدم المسلمون عليهم التميمي يقدم المسلمون عليهم فاستأسر عثمان بن عبد الله بن المغيرة والحكم بن كيسان وأعجزهم نوفل، واستاقوا العير وما فيها، وقدموا بما إلى رسول الله والله فحبس الأسيرين، فأسلم الحكم بن كيسان وقُتُل بئر معونة شهيداً. (١)

ويتسبين مسن تلسك الغسزوات والسرايا ألها كانت تتابع عير قريش ليظفر بها المسلمون المهاجسرون الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم بغير حق، والذين اضطهدهم كفار قريش، محسا جعلهم يطلبون الأمن على دينهم وأرواحهم خارج موطنهم مكة المكرمة. وواحدة من تلسك السسرايا والغسزوات كانت لتعقب المعتدي كرز بن جابر عندما أغار على سرح المدينة. فكانت غزوة سَفَوَان.

ولقد استفاد المسلمون من تلك المناوشات والتعقب لعير قريش فوائد عديدة، من أبسرزها، إظهار قوة المسلمين لقريش وللقبائل الأخرى بما تسمعه عن المسلمين من تعقبهم لعسير كفار قريش، وبالتالي تغرس في قلوبهم الهيبة لهم، إضافة إلى تمرس وتدريب المسلمين على لقاء العدو والمواجهة، والتعرف على الجوانب الجغرافية وتضاريس ما حول المدينة، مما يُكسبهم دربة ومعرفة، كما استفاد المسلمون من موادعة بني ضمرة وبني مُدْلِج وحلفائهم.

ومسن فوائد تلك السرايا بناء الثقة، بأن أوكل على قيادتما لبعض من أصحابه، بما يسربي فيهم روح القوة والثقة والتعلم، مما يؤكد أهمية ممارسة القائد والمدير والرئيس لهذا

^(۱) المرجع السابق (۱۰/۲)

المسبدأ الذي يغرس الثقة في النفس، بل ويدرب الفرد والمجموعات على الجوانب القيادية، وإدارة دفة الركب أو الجماعة، إضافة إلى كشفها لقدرات أعوان المسؤول، أيا كان موقعه.

وفي عسدم ممارسة هسذا السنوع من القيادة ما يؤكد خطأ أصحاب هذا الاتجاه الأحسادي، ممسن يحصر أو يرى نجاح الأعمال القيادية في ذاته ومن خلاله فقط، وفي كل الأحسوال والظسروف، وبالتالي يدير إدارته بمركزية الأداء. أو أنه لا يرى مجالاً لبناء الثقة فيمن يعملون في دائرته خشية الوقوع في الخطأ.







غــزوة بدر:

سمع رسول الله على بابي سفيان بن حرب مقبلاً من الشام في عير لقريش عظيمة، فيها أموال لقريش؛ وتجارة من تجارقهم، وفيها ثلاثون رجلاً من قريش أو أربعون، فندب الله المسلمين إليهم، وقال (هذه عير قريش، فيها أموالهم، فاخرجوا إليها؛ لعل الله يُنفلُكُموها)(١)

فلقد كان موقع المدينة في طريق القادم من الشام إلى مكة؛ يُحتم على قريش المرور بما أو قريباً منها، وقد حانت الفرصة للمسلمين أن يأخذوا ما أمكن من حقوقهم المسلوبة، وأن يكسسروا شسوكة قريش التي تُؤلب عليهم. فيوجه رسول الله ﷺ المسلمين لاعتراض هذه القافلة العظيمة لعل الله أن يُعَنِّمَهُم تلك التجارة.

عسن أنسس (أن رسول الله ﷺ شاور حين بلغه إقبال أبي سفيان، قال: فتكلم أبو بكر، فأعرض عنه، ثم تكلم عمر، فأعرض عنه. فقام سعد بن عبادة؛ فقال: إيانا تُريد ؟ يا رسول الله ! والذي نفسي بيده ! لو أمرتنا أن تُخيضها البحر لأخضناها، ولو أمرتنا أن نخيضها البحر لأخضناها، ولو أمرتنا أن نضسرب أكبادها إلى بَرْكِ الغِمَادِ لفعلنا. قال: فندب رسول الله ﷺ الناس، فانطلقوا حتى نزلوا بدراً. ووردت عليهم روايا قريش.)(٢)

قـــال العلماء: إنما قصد ﷺ بذلك أخذ موافقة الأنصار لأنه لم يكن بايعهم على أن يخــرجوا معـــه للقتال؛ وطُلَب العدو، وإنما بايعهم على أن يمنعوه ثمن يقصده، فلما عَرَضَ

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٥٧/٢ـــ٥٧)

⁽۲) مسلم (۱۲۰۳/۳) <u>۱۲۰۴</u> (۱۷۷۹) برقم (۱۷۷۹)

الخسروج لعسير أبي سفيان أراد أن يعلم ألهم موافقون على ذلك، فأجابوه أحسن جواب؛ بالموافقة التامة. (١)

وهـــذا يدلل على أن هذه المشورة كانت في المدينة؛ قبل بدر، خاصة وأن سعد بن عبادة لم يحضر بدراً.

و يتبين في هذا الحديث احترام رسول الله على المواثيق وعنايته بها، بالرغم من تعملت العلاقة مسع الأنصار، وكذا بينهم وبين المهاجرين، ولم يدفعه ذلك عليه الصلاة والسلام إلى تجاهل بنود المعاهدة، وهكذا يعطي هذا الحدث للأمة درساً في أهمية حفظ ما يستفقون عليه، وأن لا يجعلوا لقوة العلاقة وتوطّدها مجالاً ومسلكاً لإذابة ما يتفقون عليه. وهذا يكون في دائرة الأسرة، ودائرة الصداقات، وفي محيط العمل والمهنة. كمن يستسهل الشروط المبرمة في عقد الزواج نتيجة ما حصل من قوة في العلاقة بين الأصهار، فيدفع ذلك أحدهم أو بعضهم على التفريط باعتبار ما حصل من تطور ونمو في العلاقة، وكذلك ما قد يحصل بين شركاء العمل والمهنة من تساهل البعض في الاتفاقيات المبرمة بينهم، نتيجة تطور وغسو تلك العلاقة؛ مما قد يترتب على ذلك من الضرر أو الشعور بعدم الاكتراث بالمواثيق والعهود، ثم ما يعقب ذلك من مشاعر قد تضر بالأطراف.

ولكنه ﷺ عندما أعرض عن الصحابيين الجليلين، فيه إيماء لمقصده ﷺ وهذا الإيماء دون تحديد يدلل على كريم خُلُقه ﷺ مما يشير إلى أهمية هذا الأسلوب التربوي ولا سيما مدع النبهاء وأولى الألباب، لما فيه من الآداب والتقدير،حيث فَطن الأنصار إلى مقصده ﷺ

مع النبهاء واولي الالباب، لما فيه من الاداب والتقدير، حيث قطن الانصار إلى مقصده على النبهاء واولي الالباب، لما يرمي إليه، فقام سعد بن عبادة الله الفهيم اللبيب، مبيناً أن الذي فَهِمَهُ من رسول الله على أنه الله على أنه على أنه على أنه على أنه على أنه الله على أنه الله على أنه الله على الله

وهذا من غاية الكرم والحب لمن يخاطبه.

⁽١) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٢٤/١٢)

فــتُعطى هذه المحادثة الحوارية التي تمتلئ بآداب الحوار والمناقشة، الأسلوب الرائع الذي ينبغي أن يُؤخذ به في مثل ذلك. وما يجب أن يتعلمه المسلم من منهجه الله الذي تربى عليه أصحابه فكانوا خير مجتمع بشري وقف على هذه الأرض.

وفي مستابعة حديثه على يبين مقدار تفانيهم لرسولهم وحبيبهم على بعبارة راقية في مستاها، فيقول: والذي نفسي بيده ! لو أمرتنا أن تُخيضها البحر لأخضناها، ولو أمرتنا أن نضرب أكبادها إلى بَرْك الغمَاد لفعلنا.

قسم بالله، ثم يتلوه بيان لغاية ما يمكن أن يخوضوه معه وهي عبارات يدل مباها على معناها الذي لا يمكن أن تُوصف بأكثر من وصف سعد في وإن هذا التفايي بالنفس لَيُعَلِّم الأمة ما يجب أن يكونوا عليه مع منهج ودين الله تعالى حتى بعد وفاته وين بأن يبذل المسلم غاية وسعه، في نشره والذب عنه والعمل به، ولكن كم من يُفرط في التطبيق لما هـو مطلوب منه، فضلاً عن النشر والذب، ولكنك أنت يا الله أرحم الراحمين يا رب العالمين.

ومن جهة أبي سفيان فقد كان يتحسس حين دنا من الحجاز، حتى أصاب خبراً من بعن الركبان، فاستأجر ضَمْضَم بن عمرو الغفاري، فبعثه إلى مكة، وأمره أن يأتي قريشاً فيستنفرهم إلى أموالهم. (١)

فهكسذا تظهر بوادر التهيئة الربانية لهذه المعركة؛ التي لم يتوقعها المسلمون، لألهم خسرجوا لأخذ القافلة، ولكن الله يسوق لرسوله على وللمؤمنين عدوهم ليجد ما أعده الله لهسم مسن خزي الدنيا؛ فكيف بعذاب الآخرة . يقول عبد الله بن كعب (سمعت كعب بن مسالك في يقول: لم أتخلف عن رسول الله على فيروة غزاها إلا في غزوة تبوك، غير أي تخلفت عسن غزوة بدر، ولم يُعَاتَب أحد تَخلف عنها، إنما خرج رسول الله على يُريد عير قريش، حتى جمع الله بينهم وبين عدوهم على غير ميعاد)

⁽١) ابن هشام، السيرة انبوية (٢٥٨/٢)

⁽۲) البخاري (۸۲/۳) برقم (۳۹۰۱)

فيبين هذا الحديث أن قصد المسلمين كان هو عير قريش المحملة بالتجارة، وبالتالي لم يستنفر المسلمون جميعاً. فكان لقاء عدوهم على غير موعدة مما رَفَع العتاب عمن لم يخرج إليها. كما تفيد رواية عبد الله بن كعب مقدار صدقهم وعدالتهم، فيبين كعب هما كان مسنه مسن تخلف عن غزوة تبوك وغزوة بدر التي يتمنى كل واحد أن يكون منهم، فيذكر ويسبين ذلك للناس. فيقدم هم درساً في صدق الحديث وأمانة الرواية للحدث. إذ لم يكن عدم تشرفه بالمشاركة في غزوة بدر وغزوة تبوك سبباً في كتمان ذلك، بل بينه هم.

ولكن كم من الناس من يُحِب أن يُحمد بما لم يفعل، وربما غض الطرف عن مدحه بما لم يفعل، وربما تطاول فنسب لنفسه من الخير ما فعله غيره. فكيف لمثل هذا النوع أن يذكر تقصيره.

وبعد قُدُوم ضمضم إلى مكة برسالته من أبي سفيان تبعث قريش أشرافها، ولم يستخلف منهم أحد، إلا أن أبا لهب بن عبد المطلب قد تخلف؛ وبعث مكانه العاصي بن هشام بن المغيرة. (١)

المدينة انطلق سعد معتمراً، فنـــزل على أمية بمكة، فقال لأمية: انظر لي ساعة خلوة؛ لعلى أن أطوف بالبيت، فخرج به قريباً من نصف النهار، فلقيهما أبو جهل، فقال: يا أبا صفوان

! من هذا معك ؟ فقال: هذا سعد، فقال أبو جهل: ألا أراك تطوف بمكة آمناً؛ وقد آويتم الصُّبَاة، وزعمتم أنكم تنصرونهم وتُعينونهم، أما والله لولا أنك مع أبي صفوان ما رجعت إلى أهلك سالماً، فقال له سعد ـــ ورفع صوته عليه ــ : أما والله لئن منعتني هذا لأمنعنك ما هو أشد عليك منه، طريقك على المدينة، فقال له أمية: لا ترفع صوتك يا سعدُ على أبي

الحكـــم سيد أهل الوادي. فقال سعد: دعنا عنك يا أمية، فوالله لقد سمعت رسول الله ﷺ

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٦١/٢)

يقول إلهم قاتلوك. قال: بمكة ؟ قال: لا أدري. ففزع لذلك أمية فزعاً شديداً، فلما رجع أمية إلى أهليه قال: يا أم صفوان ! ألم تري ما قال لي سعد ؟ قالت: وما قال لك ؟ قال: زعهم أن محمداً أخبرهم ألهم قاتلي. فقلت له: بمكة ؟ قال: لا أدري. فقال أمية : والله لا أخرج من مكة. فلما كان يوم بدر استنفر أبو جهل الناس، قال: أدركوا عيركم، فكره أمية أن يخرج، فأتاه أبو جهل فقال: يا أبا صفوان إنك متى ما يراك الناس قد تخلفت وأنت سيد أهل الوادي تخلفوا معك. فلم يزل به أبو جهل حتى قال: أما إذ غلبتني فوالله لأشترين أجود بعير بمكة، ثم قال أمية: يا أم صفوان جَهّزيني، فقالت له: يا أبا صفوان وقد نسيت ما قد أخوك اليثربي ؟ قال: ما أريد أن أجوز معهم إلا قريباً، فلما خرج أمية أخذ لا يترك منزلاً إلا عَقَلَ بعيره، فلم يزل بذلك حتى قتله الله عزّ وجلّ ببدر)(١)

فيبين هذا الحديث كيف ساق الله سبحانه وتعالى أمية بن خلف بن صفوان إلى بدر ليلقى مصرعه هناك، على أيدي المسلمين.

ويتبين من هذا الحوار ومن نتيجته: القوة الإيمانية التي تغذى بها سعد بن معاذ الحيات واجه أبا جهل مواجهة الواثق بالله تعالى، وهو وحيد بينهم، فرفع صوته عليه، ولم يسأبي لمن كان صاحبه قبل الإسلام، ثم توجه لأمية بالحديث مبيناً له _ والله تعالى أعلم _ أن صحبة الجاهلية قد ولّت وانتهت، وأنه لا يعتمد في وجوده معهم على صداقة أمية، فأخبره بأنه سيقتله على ولائل نبوته على ثم تظهر الحالة المعنوية التي يزرعها الإسلام في أتباعه نتيجة القوة الإيمانية التي يتشبع بها القلب، ثم تتشبع بها الجوارح، مما يؤكد أهمية التربية الإيمانية، وأهمية الثقة بالله في بناء الشخصية المسلمة، التي لا تحاب ولا تخاف إلا من الله تعالى.

ثم تظهــر الحالــة النفسية المتردية عند أمية؛ نتيجة خوفه من وعد رسول الله ﷺ حيـــث جـــاء في إحدى الروايات أنه قال : فوالله ما يكذب محمد إذا حدَّث. (٢) مما يؤكد

⁽۱) البخاري (۸۱/۳ ۸۲۸) برقم (۳۹۰۰)

⁽۲) ابن حجر فتح الباري (۲۸۳/۷)

أمرين: أولهما أن أمية يعلم علم اليقين أن محمداً رسول من الله تعالى، بثقته في سيرته، أنه لا يكذب على الآخرة. والأمر الآخر أنه لا يكذب الخراء والحرف من رسول الله الله على قد سَرَت في قلوب كفار مكة، لأن أمية يمثل سيداً في قومه، ويتخوف هذا التخوف، فما بال أتباعه ومَنْ هم دونه في السيادة.

ومن فوائد هذا الحدث أن إرادة الله تعالى فوق كل إرادة، فبالرغم من معرفة أمية المسبقة بأنه مقتول من محمد الله إلا أنه يجري لمقتله بنفسه، بل ويتهيأ لذلك التهيئة التي تُحَقَّقَ نُفووذ القدر. بل إنه عازم على الفرار من القتل قال ابن حجر عن قوله لأشترين أجود بعير بمكة: " يعني فأستعد عليه للهرب إذا خفتُ شيئاً "(١) ومن فوائد هذا الحدث أنه لا ملجاً ولا منجى من الله إلا إليه، ، وبالتالي ما على المسلم إلا أن يؤوب إلى ربه سبحانه وتعالى؛ ويتوكل عليه، ويُحقق في قلبه أن الله تعالى إذا

أراد شيئاً هيأه كيف يشاء سبحانه وتعالى، فما عليه إلا التوكل مع الأخذ بالأسباب، مع العلم واليقين ألها لا تُجدي شيئاً بغير توفيق الله تعالى وإرادته، وأن لا يفرح بقوة الأسباب، ولا ينسزعج بضعفها أو قلتها، فالله هو رب الأسباب.

وأتى النبي الخبرُ عن مسير قريش ليمنعوا عيرهم؛ فاستشار الناس، وأخبرهم عسن قريش، فقام أبو بكر الصديق، فقال وأحسن. وقام عمر بن الخطاب؛ فقال وأحسن، ثم قام المقداد بن عمرو وتكلم. (٢)

فعــن طارق بن شهاب، قال: سمعت ابن مسعود يقول: ﴿ شَهِدْتُ مَنَ المقداد بنَ الأســود مشــهداً لأن أكون صاحبَهُ أحبُّ إليَّ مما عُدِلَ به: أتى النبي ﷺ وهو يدعو على

⁽۱) ابن ححر، فتح الباري (۲۸٤/۷)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٦٦/٢)

المشركين، فقال: لا نقول كما قال قوم موسى (اذهب أنت وربك فقاتلا) ولكنا نُقاتل عن يمينك وعن شمالك وبين يديك وخلفك، فرأيت النبي ﷺ أشرق وَجهُهُ وسَرَّه، يعني قوله)(١)

وفي هذا الحديث حب ابن مسعود لمعالي الأمور الإيمانية وأنفسها، وعلو همته هي، كما فيه سلامة صدره هي فلم يحسد صاحبه، فَذِكْرُهُ لهذا الحدث دليل على ذلك.. وهكذا يكسون المسلم في علو همته الإيمانية، وتَصَعُّدُه في معالي الأمور التعبدية، التي تقربه من الله تعالى، فلا يرضى بالقليل منها، أو يكتفي بأداء الواجبات؛ بل يسعى ليكون في مصاف الأتقياء؛ قولا وعملاً، إيماناً وعبادة وخُلُقاً. كما أن فيه مدح وثناء من ابن مسعود على ما تضمنته كلمات المقداد رضى الله تعالى عنهما. الأمر الذي يبين للمسلم كيف يكون في ما يعجبه من فعسل أو قول إخوانه، فلا يغمطهم حقهم، بل يبين فضل كلماقم وآرائهم وأفعسالهم إذا أحسنوا، وأن لا يتأثر بما قد يحدث في قلبه من غيرة، فيدفع ذلك بالعمل وألعسالح والتواد.

وفيه فطنة المقداد وفضله، وشجاعته ومبادرته للخير، وتوفيق الله تعالى له بالكلم الطيب والنية الصادقة، الذي طابت به نفس رسول الله وقبل ذلك محبة الله لقوله الذي فيه مرضاته سبحانه وتعالى، حتى أشرق وجهه وسره ذلك الكلام من المقداد. وفيه فهمه وعلمه هم بما كان من حال قوم موسى، واستفادته من قصتهم مع نبيهم، ليتمثل بما يجب أن يكون عليه المسلم مع نبيه ورسوله وفيه منهجية التطبيق العملي من أصحاب رسول الله لله لما يسمعونه ويتعلمونه مما ينسزل به جبريل على نبيه وهو ما تحتاج إليه التربسية السيوم مسن تفعيل الأوامر والنواهي في حياة الأمة، من خلال المشاركة الفعلية لتطبيقات المنهج الإسلامي. كما أن في هذا النص القدرة التعبيرية الجيدة التي أظهرت مراده بأحسن ما يمكن أن يكون عليه البليغ من الناس، فلله درك يا مقداد، ولله درك يا بن

⁽۱) البخاري (۸۲/۳) برقم ۳۹۵۲)

مسعود، رضي الله تعالى عنكم أجمعين؛ ورزقنا حبكم والعمل بما كنتم به تعملون مع رسول الله علله.

عـنك. وهكـذا يكـون المفضول مع الفاضل في تأدبه، والطالب مع أستاذه، ومع العالم والوالد، ولكنه رضي المنافق عن الأخلاق بما هو أحسن، فقال: (ما أنتما بأقوى منى؛ ولا أنا بساغنى عن الأجر منكما) إنه درس في عدم استغلال مكارم الأخلاق، وبيان أنه إذا كانت

هــناك مماثلة في القوة البدنية فلا يستغل غيره، ويفهم من ذلك بالمغايرة أنه إذا كانت هناك مفاوته في القوة البدنية من ضعف ونحوه، فيمكن ذلك لورود العلة الدافعة له، كما يبين المسلم أمــراً آخر في غاية الأهمية وهو الحاجة إلى ثواب الله تعالى، وأن يتحمل المسلم المشقة لمزيد

الأجرر، فيقدم عليه الصلاة والسلام درساً تربوياً مؤثراً ومصحوباً بالعلة التي تشحذ الهمم نحرو الخرر وتحمل المشاق من أجل فضل الآخرة، وتقديم لذة الآخرة على تعب الدنيا ونصبها. فهذه منهجية نبوية قد تربّى عليها أصحابه ورضي الله تعالى عنهم فكانوا بحا مثالاً في مسلكهم ومنهجهم التربوي والخُلُقي والتعبدي والعقدي والعلمي والمهني والحربي، بل وفي كل جانب من جوانب الشخصية المثالية.

⁽۱) احد (۱/۱۱ع)

كما أن تناوب ثلاثة على بعير واحد من المدينة إلى بدر يبين مشقة ذلك السفر، فسإذا كانت المسافة من المدينة إلى بدر مائة وخمسين كيلاً تقريباً؛ فيكون نصيب كل واحد منهم خمسين كيلاً ركوباً؛ ومائة كيل مشياً على الأقدام تقريباً، وإنه لجهاد بالنفس في أوجه مستعددة: مشقة وعناء وبذل نفس، وترك مكاسب دنيوية، وكم أعطى أولئك الرجال الأفذاذ رضي الله تعالى عنهم لهذا الدين، وكم يعطي المسلم اليوم لدينه من قراءة القرآن الكريم والصلاة والمشي إليها، ومن الصيام والصدقة وحُسن الخُلُق، فكيف لو مشى تلك المسافة ؟

ولئن ذهب رسول الله ﷺ مع أصحابه في هذه الغزوة، فلقد استعمل ﷺ عبد الله بن أم مكتوم على المصلاة بالناس، ثم رد أبا لبابة من الروحاء؛ واستعمله على المدينة. (١)

واستخلاف ابن أم مكتوم في المدينة للصلاة دليل عملي على أهمية هذه الشعيرة، وأهمية القائم بها، وعلو منزلته، مما يدلل على أهمية التسابق على هذا العمل العظيم، كما يدل هذا الفعل منه على أن لا يُترك المسجد دون تعيين إمام له، يؤم المصلين، دراً لما قد يحدث من الخلاف، كما يفيد أيضاً أنه يلزم الإمام الراتب أن يوكل غيره على الإمامة حال غيابه المعلوم به مسبقاً.

وفي استخلاف أبي لبابة على المدينة، ما يدل على أهمية الوالي أو الحاكم، وأن لا يسبقى هذا المكان فارغاً، لما يترتب على الأخذ به من المصالح، وما يترتب على تركه من المهالك.

ويمكن استصحاب ذلك على الوظائف بالقياس، بأن لا يترك المدير أو الرئيس مكانسه حال غيابه دون تعيين من يقوم مقامه، لما في ذلك من مفاسد تعطيل مصالح الناس، وحسدوث الخلاف بين المرؤوسين، وقد وجه على إلى أهمية الإمارة حتى ولو كانت في ثلاثة

⁽¹⁾ ابن هشام، السيرة النبوية ٢٦٤/٢)

نفر، قال ﷺ (...ولا يحل لثلاثة نفر يكونون بأرض فلاة إلا أمّروا عليهم أحدهم. ولا يحل لثلاثة نفر يكونون بأرض فلاة يتناجى اثنان دون صاحبهما)(١)

وبعد وصوله ﷺ إلى بدر أرسل ﷺ بعض أصحابه إلى ماء بدر، يلتمسون أخبار القوم، فأصابوا إبلاً لقريش، فيها غلامان لقريش، فَعَرَفَ ﷺ منهما مكان قريش وعددهم، حيث قسال ﷺ همسا: أخبراني عن قريش ؟ قالا: هم والله وراء هذا الكثيب الذي ترى بالعُدُوة القصوى. فقال لهما رسول الله ﷺ : كم القوم ؟ قالا: كثير؛ قال: ما عدّتهم ؟ قسالا: لا ندري، قال: كم ينحرون كل يوم ؟ قالا: يوماً تسعاً؛ ويوماً عشراً، فقال رسول الله ﷺ : القوم فيما بين التسعمائة والألف، ثم قال لهما : فمن فيهم من أشراف قريش ؟ فذكرا له أسماء. فأقبل رسول الله ﷺ على الناس، فقال: (هذه مكة قد ألقت إليكم أفلاذ كبدها)(٢)

وتبين هذه الرواية فطنته وأهمية إمعان النظر ليتحقق الاستنتاج والاستنباط، للوصول إلى المقصود، الأمر الذي عَرَفَ به را علا علام عدد ما يذبحون من الإبل. وهمذه الوسيلة العلمية يتبين منهجية الإسلام العلمية في تقدير الأشياء من خلال النظر والتأمل، الأمر الذي يجب أن يتنبه إليه من يُعنى بالتربية من المعلمين والوالدين وغيرهم.

ثم يتبين من هذه الحادثة توفيق الله تعالى لنبيه على وللمؤمنين بهذين الساقيين ليعرفا منهما هذه المعلومات الأولية؛ ذات الأهمية بالنسبة للمسلمين.

ثم لم يستخدم ﷺ أسلوب التهويل والتخويف مع أصحابه، وإنما استخدم أسلوب التبشير الأصحابه؛ في قوله (هذه مكة قد ألقت إليكم أفلاذ كَبِدها) فلم يُشغلهم ﷺ بعدد القــوم الــذي هو أضعاف عدد المسلمين، ولكنه فتح لهم باب التفاؤل، والثقة بالله تعالى،

⁽۱۷۷/۲) عدا (۱

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (۲٦٨/٢ـــ٢٦٩)

وهكذا يكون المؤمن، وخاصة في الملمات والشدائد، فيتعلق بالله تعالى ولا يَرْجُف من قوة خصومه، بل يقوي إيمان أتباعه بالتفاؤل.

وبعد التعرف على هذه المعلومات المهمة، انشغل رسول الله على بالدعاء والالتجاء الى رب العالمين، ليطلب منه الغوث والمدد والنصر، فعن عبد الله بن العباس رضي الله تعالى عسنهما قال: حدثنى عمر بن الخطاب، قال: (لما كان يوم بدر نظر رسول الله على إلى المسركين وهم ألف، وأصحابه ثلاثمائة وتسعة عشر رجلاً، فاستقبل نبي الله على الله القبلة، ثم مَل يدينه فجعل يهتف بربه: اللهم أنجز لي ما وعدتني. اللهم آت ما وعدتني، اللهم إن تُهلِلك هذه العصابة من أهل الإسلام لا تُعبد في الأرض. فما زال يهتف بربه ماداً يديه؛ مستقبل القبلة؛ حتى سقط رِدَاوَه عن منكبيه، فأتاه أبو بكر فأخذ رداءه فألقاه على منكبيه، ثم الستزمه من ورائه. وقال: يا نبي الله! كفاك مناشدك ربّك، فإنه سَيُنْجزُ لك ما وعدك. فأنسزل الله عزّ وجلّ (إذ تستغيثون ربكم، فاستجاب لكم أين مُمدُّكم بألف من الملائكة. (١)

إن هذا الحديث يبين أن المعادلة العددية غير متكافئة بين فريقين قادمين على خوض معركة فاصلة في تاريخ الإسلام، إضافة إلى أن المشركين قادمون بنية القتال، فأخذوا كل احتياطاقم، بينما المسلمون قادمون بنية اعتراض قافلة أبي سفيان، مما يجعل الجانب النفسي عسند الفسريقين غير متكافئ. ولكن رسول الله على يعطي درساً للمؤمنين في معالجة هذا الموقسف بمعالجسة لا يمكن أن تتحقق إلا من رب العالمين، الكبير المتعال؛ قيوم السماوات والأرض، السذي إذا أراد شيئاً قال له: كن فيكون. فيلجأ رسول الله على إلى ربه مستقبل القبلة، وهذا من أول آداب الدعاء، ثم مَدَّ يديه، لما في ذلك من إظهار الحاجة والافتقار إلى الله تعسالى، مع التذلل له عَزَّ وجلً، ثم أخذ يهتف بربه الكريم المنان الحنان، ماداً يديه حتى الشارداؤه الله وهكذا يكون المؤمن متضرعاً مُلحاً في دعائه لربه سبحانه وتعالى، مع إظهار الحاجة والافتقار إليه عزَّ وجلّ.

⁽۱) مسلم (۱۳۸۳/۳) برقم (۱۷۲۳)

قال الإمام النووي رحمة الله تعالى عليه: قال العلماء هذه المناشدة إنما فعلها النبي عليه السيراه أصحابه بتلك الحال، فتقوى قلوبهم بدعائه وتضرعه، مع أن الدعاء عبادة، وقل كان وعده الله إحدى الطائفتين: إما العير وإما الجيش، وكانت العير قد ذهبت وفاتت، فكان على ثقة من حصول الأخرى، ولكن سأل تعجيل ذلك وتنجيزه من غير أذى يلحق المسلمين. (1) وفي كلام العلماء هذا؛ ما يدل على أسلوبه التربوي على القائم على التطبيق العملي، الذي يرسخ في الأذهان شعيرة العبادة، ويشحذ الهمم نحو التعلق بالله تعالى، ويبين ما ينبغي أن يفعله المسلم وكيف يفعله.

ثم يسبين هذا الحديث منسزلة رسول الله علل عند ربه سبحانه وتعالى؛ حيث أنزل عليه بشارة النصر والتأييد ﴿ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَٱسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِي مُمِدُّكُم بِٱلْفِ مِّنَ الْمَلْتَهِكَةِ مُرْدِفِينَ آئِي مُمَلَّدُ اللّهُ إِلّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَعِنَ بِهِمْ قُلُوبُكُمْ وَمَا النَّصَرُ إِلّا اللهَ عَنْ عِندِ اللّهَ إِنَّ اللّهَ عَزِيزٌ حَكِيمُ (٢)

فتسبين هاتان الآيتان استغاثة الرسول الله واستغاثة المؤمنين لربهم بالنصر والتأييد، فتأتيهم الإجابة فوراً: بالاستجابة، والمدد بألف من الملائكة مردفين، أي:متتابعين. وما جعل الله تعسالي هذا إلا بشارة، ولتطمئن به قلوب المؤمنين، لأن اطمئنان القلوب مدعاة للتفكير ومدعساة للقوة والشجاعة وعدم اليأس، التي هي من دواعي الجحد والنشاط. ثم يؤكد الله

⁽۱) صحيح مسلم بشرح النووي (۸٥/۱۲)

^{(&}lt;sup>۱)</sup> سورة الأنفال: آية رقم (٩--١٠)

تعالى لعباده بأسلوب الحصر؛ أن النصر لا يمكن أن يكون إلا من عنده سبحانه وتعالى، . وبالتالي لا يكترث بقلة ما لديه، ويزهد فيما عنده من الأسباب القليلة. فإن الله عزيز حكيم. كما أنه لا يُعَوِّل المؤمن على كثرة عَتَاده وقوته في أي مجال، ولا يَعجب به، بل يأخذ بالأسباب ويتيقن بأن الأسباب لا تنفعه إلا بتوفيق الله تعالى وتأييده.

عن ابن عباس رضي الله عنهما (أن النبي الله عنهما وأن النبي الله على الله عنهما فرسه عليه أداة الحرب) (١)

وهــذا الحديــث النبوي الكريم يبين مشاركة جبريل عليه السلام في هذه الغزوة، كمــا أن في إخبار رسول الله عليه الأصحابه بخبر جبريل مزيد تطمين من الله تعالى لهم بألهم معانون من الله تعالى بملائكته. وهكذا تتبين معية الله تعالى لعباده المؤمنين، الذي لا يزداد به المؤمــن إلا توكــلاً واعتماداً على ربه سبحانه وتعالى، وأن النصر والتوفيق منه عزَّ وجلَّ، الأمــر الذي يستلهم منه المؤمن أهمية التوكل والثقة بالله تعالى، وأن لله جنوداً ينصر ويؤيد بهم من يشاء من عباده الصالحين.

قسال أبو زُميْلٍ: فحدَّثني ابن عباس قال: (بينما رجلٌ من المسلمين يومئذ يَشْتَدُّ في أُسُر رجل من المشركين أمامه، إذ سمع ضربة بالسوط فوقه، وصوت الفارسِ يقول: أَقْدِم حَسيْزُوم فنظر إلى المشرك أمامه فَخَرَّ مستلقياً، فنظر إليه فإذا هو قد خُطمَ أَنْفُهُ وَشُقَّ وجهه كضربة السوط فَاحْضَرَّ ذلك أَجْمَعُ. فجاء الأنصاري فحدَّث بذلك رسولَ الله على فقال: صدقت، ذلك من مَدَد السماء الثالثة. فَقَتلوا يومئذ سبعين، وأسروا سبعين.) (٢)

وحيزوم هو اسم فرس الملك، وهو منادى بحذف حرف النداء، أي يا حيزوم.وإذا هو قد خطم أنفه، والخطم الأثر على الأنف.^(٣)

⁽۱) البخاري (۹۹۹هـ ۹۱) برقم (۳۹۹۹)

^(۲) مسلم (۱۳۸۳/۳ـ۵۳۱) برقم (۱۷۲۳)

⁽۲) صحيح مسلم بشرح النووي (۱۲/۸۵–۸٦)

وهـــذا الحـــدث يبين صورة من صور مشاركة الملائكة التي وعَدَ الله تعالى بما في الآيات التي سبق ذكرها.

ومن توفيق الله تعالى لنبيه ﷺ وللمؤمنين، أن أعلم الله تعالى نبيه بما سَيَلْقَى أعداء الله تعالى من القتل، فبين له مواقع مصارعهم من أرض المعركة، فعن أنس رضي الله عنا (....فقال رسول الله ﷺ: هذا مصرع فلان. قال: ويضع يده على الأرض، ها هنا وها هنا. قال: فما ماط أحدهم عن موضع يَدِ رسول الله ﷺ ((1)

فهذا البيان النبوي كان قبل بدء المعركة ورسول الله الله مع أصحابه في بدر. ولا شحك أن ههذا من لُطف الله تعالى بالمؤمنين وبشارة لهم، ليزدادوا إيماناً وثقة أمام عدوهم الذي تَفَوَّقَ في العدد والكثرة، كما أن هذا من المعجزات التي أجراها الله تعالى لنبيه الله فله المغزوة المغزوة المباركة. لأن مخرجه الله لم يكن للغزوة، وإنما كان طلباً لعير أبي سفيان، وبالتالي لم يخرجوا بكامل عددهم وعُدَّتهم، قال ابن كثير: إنما خرج من المدينة طالباً لعير أبي سفيان التي بلغه خبرها؛ ألها صادرة من الشام؛ فيها أموال جزيلة لقريش، فاستنهض رسول الله الله المسلمين من خَفَّ منهم، فخرج في ثلاث مائة وبضعة عشر رجلاً، وطلب نحو الساحل من المسلمين من خَفَّ منهم، فخرج في ثلاث مائة وبضعة عشر رجلاً، وطلب نحو الساحل من عمرو على طريق بدر، وعلم أبو سفيان بخروج رسول الله الله في طلبه، فبعث ضمضم بن عمرو نذيراً إلى أهل مكة، فنهضوا في قريب من ألف مقنع، ما بين التسعمائة إلى الألف، وتيامن نديراً إلى أهل مكة، فنهضوا في قريب من ألف مقنع، ما بين التسعمائة إلى الألف، وتيامن أبسو سفيان بالعير إلى سيف البحر، فنجا. وجاء النفير فوردوا ماء بدر، وجمع الله بين التسعمائة الى الألف، وتيامن أبسو سفيان بالعير إلى سيف البحر، فنجا. وجاء النفير فوردوا ماء بدر، وجمع الله بين

المسلمين والكافرين على غير ميعاد، لما يُرِيد الله تعالى من إعلاء كلمة المسلمين؛ ونصرهم على عدوهم، والتفرقة بين الحق والباطل... والغرض أن رسول الله على لما بلغه خُرُوج النفير أوحى الله إليه يعدُه إحدى الطائفتين إما العير وإما النفير، ورغِب كثير من المسلمين في العسير لأنه كسب بلا قتال، كما قال تعالى (وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ويريد الله أن يُحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين) (٢)

⁽۱) مسلم (۱۲۰۳/۳) <u>۱۲۰۳/۳) برقم (۱۷۷۹)</u>

⁽۲) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (۲۹۹/۲)

فلم يجعل على المعركة عذراً لينام، بل جعل الليل وسيلة لطلب النصر والتأييد، فليست ليلته بأقل أهمية من مجريات الغزوة المباركة، فإذا به على يفزع إلى الصلاة والدعاء والتضرع إلى لله سبحانه وتعالى، لينصره ويؤيده ويحقق الظفر بأعداء الله تعالى، فيعطى الأمة درساً في منهجية معالجة الأمور: آخذاً بالأسباب، وآخذاً بالتوكل وإحياء الليل بالصلاة والدعاء. وإنه لدرس لأفراد الأمة بأن يلجأ المسلم إلى الصلاة في كل أمر ينوبه، ملتمساً من رب الأسباب أن يهيئ له ما يصبو إليه من جلب خير، أو دفع ضر، فليست الأسباب وحدها كافية؛ ما لم يؤازرها التوفيق والتسديد من الله تعالى. كما امتن الله على المؤمنين في تلك الليلة بالنعاس؛ ليكون أمنة منه لهم، على ما سيأتي بيانه وإيضاحه.

وكانت غزوة بدر يوم الجمعة لسبع عشرة خلت من شهر رمضان في السنة الثانية من الهجرة، وكان يوم بدر يوماً حاراً. (٢)

وأما عن تفاعل أصحاب رسول الله ﷺ في هذه المعركة، فشواهدها عديدة، فعن أنس رضي الله عنه، قال(...فانطلق رسول الله ﷺ وأصحابه حتى سبقوا المشركين إلى بدر. وجاء المشركون. فقال رسول الله ﷺ: لا يُقَدِّمَنَّ أحدٌ منكم إلى شيء حتى أكون أنا دونه. فدنا المسركون فقال رسول الله ﷺ: قوموا إلى جنة عرضها السماوات والأرض. قال: يقول عمير بن الحُمَام الأنصاري: يا رسول الله ! جنة عرضها السماوات والأرض؟ قال: نعم. قال: بخ بخ، فقال رسول الله ﷺ: ما يحملُك على قولك بخ بخ؟ قال: لا. والله ! يا رسول الله ! إلا رجاءة أن أكون من أهلها. قال: فإنك من أهلها. فأخرج تمرات من قَرَنِه.

⁽۱) أحمد (۳٦٣/۲) برقم (۱۱٦۱) طبعة الموسوعة الحديثية (۲)

⁽۲) صحيح مسلم بشرح النووي (۱۲/۱۲)

فجعال يأكل منهن، ثم قال: لئن أنا حييت حتى أكل تَمَرَاتي هذه؛ إلها لحياة طويلة. قال فرمى بما كان معه من التمر، ثم قاتلهم حتى قُتل.)(١)

ويسبين هسذا الحديث شجاعة المسلمين، وتقدمهم حتى سبقوا المشركين إلى بدرة وهسذا ما ينبغي أن يكون عليه المسلم في جميع أمور الخير، سباقاً ومقداماً شجاعاً لا يهاب ولا يخاف إلا الله تبارك وتعالى. مع الفطنة والحذر والبعد عن التهلكة، لأن للشجاعة حدود ابتداء وحدود انتهاء، فبدايتها بعد نهاية الجبن، ونهايتها ابتداء التهور، ووسطها قمة ما بين

ثم يظهر توجيه القائد لجيشه وما ينبغي أن يكونوا عليه، من عدم التقدم عليه، (لا يُقَدِّمَ لَنَّ أُحِدٌ منكم إلى شيء حتى أكون أنا دونه) أي قدامه؛ متقدماً في ذلك الشيء، لئلا يفوت شيء من المصالح التي لا يعلمونها. (٢) وهذا من حرصه على وتأكيداً لأهمية دور القائد وممارسته قيادة دفة الجيش، ومسيرة سير المعركة، كما يؤكد هذا شجاعته على ثم يحث على جيشه بأحسن ما يطمع إليه المؤمن (قوموا إلى جنة عرضها السماوات والأرض) فيتفاعل عمر بسن الحمام الأنصاري على معلناً رغبته في أن يكون من أهل تلك الجنة الموصوفة،

فيرمسي الله تحسرات كانت في جعبته، معتبراً أن حياته طويلة إن انتظر الجنة حتى يُكْمِسلَ أكسل هسذه التمرات، فيدخل المعركة الله فقاتلهم حتى قُتِل الله ليعطي درساً في الشسجاعة المحمسودة المطلوبة، وفي حب هذا الدين ونصرته، وتقديم ملذات الآخرة على

ذلك.

⁽۱) مسلم (۱۹۰۱–۱۵۱۱) برقم (۱۹۰۱)

⁽٢) صحيح مسلم بشرح النووي (١٣/٥٤)

ملذات الدنيا، واستقرار ذلك في قلبه الذي ترجمه على الى سلوك فعلى. وإن هذا الفعل منه لله ليرمز إلى درس تربوي عظيم الفائدة والأثر، وهو أن عمير بن الحمام قد قدَّم نفسه في ذوداً ودفاعاً عن الإسلام؛ ورغبة في جنة عرضها السموات والأرض، وغير مكترث بتمرات في قرنه، بل استطال حياة تزيد مدها أكل تمرات معدودة العدد. وكم يُقدِّم المسلم إلى ربه من الطاعات واجتناب المعاصي، وكم يُقدم المؤمن من نموذج القدوة الصالحة لغيره؛ في أسرته ومهنته ومسجده؛ وبين مجتمعه وأصدقائه، فضلاً عن اجتناب المحرمات القولية والفعلية.

ويسروي على بن أبي طالب الله كيف بدأت طلائع المعركة فيقول: (تقدم به يعني عتسبة بسن ربيعة و و بيعة و أخوه، فنادى، من يُبارز ؟ فانتدب له شباب من الأنصار، فقسال: من أنتم ؟ فأخبروه، فقال: لا حاجة لنا فيكم، إنما أردنا بني عمّنا، فقال رسول الله فقسال: عن احزة، قم يا على، قم يا عبيدة بن الحارث، فأقبل حمزة إلى عتبة، وأقبلت إلى شسيبة، واختلف بين عبيدة والوليد ضربتان، فأثخن كل واحد منهما صاحبه، ثم ملنا على الوليد، فقتلناه، واحتملنا عبيدة)

وهذه الرواية تبين الكيفية التي بدأت بما المعركة، بأن تقدم عتبة بن ربيعة وابنه وأخسوه للمسبارزة، فَبُعِست لهم شباب من الأنصار، مما يبين شجاعة الأنصار في الحروب والمعارك، كما يدلل ذلك على أهمية الشباب في المعارك، وألهم يمثلون الطلائع والمرتكزات، ثم هاهم مشركي قريش يبينون حسدهم لبني جلدهم وأقاربهم، مما يؤكد أن الحسد والكبر لا زال يسيطر عليهم وعلى قراراقم. فيبعث لهم النبي الذي كان في مقدمة جيشه، رجسالاً قد عينهم بأسمائهم: هزة وعلي وأبا عبيدة رضي الله تعالى عنهم.وفي مبدأ تعينهم مباشرة منه على بياناً لكيفية إدارة المواقف التي لا تحتمل المشورة، والأخذ والرد، وأنه يجب الحسرم والتعيين الفوري. ثم يبين على بن أبي طالب نتيجة تلك المبارزة التي أظفر الله تعالى المشورة، والتعيين الفوري. ثم يبين على بن أبي طالب نتيجة تلك المبارزة التي أظفر الله تعالى

⁽۱) أبو داود (۱۲۰/۳) برقم (۲٦٦٥)

فسيها جسنده المؤمنين، ليغرس في قلوب أعدائهم الرعب، فَيُهلك الرجل وأخيه وابنه. وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم.

وفي مشهد من مشاهد القتال التي تدور رحاها في بدر، بين المسلمين والكافرين، يروي علي بن أبي طالب شه صورة من صور شجاعته تش فيقول شه (لقد رأيتنا يوم بدر؛ ونحن نلوذ برسول الله تش وهو أقربنا للعدو، وكان من أشد الناس يومئذ بأساً)(١)

فإن هذا المشهد البطولي منه الله يبين إقدامه ورباطة جأشه الله وهو أقربهم للعدو، وكان أصحابه يلوذون به الله أي سدة في الحرب، وكان أصحابه يلوذون به الله أي يسلجأون. فَيُقَدِّمُ الله صورة للقائد والنبي الشجاع في المعارك والحروب، والمقدام الذي لا يهاب الموت، فصلى الله عليك يا رسول الله، إذ قَدَّمْتَ للأمة المشاهد التربوية العملية التطبيقية في كل موقع من مواقع حياة الإنسان، لتشتمل في السيرة النبوية العطرة الدروس الفعلسية التي تؤكد أهمية التطبيق العملي للداعية والمربي من الوالدين والمدرسين، والمدراء والرؤساء، لأن الكل في موقعه مربي لغيره أمراً أو فحياً، أو قدوة تتحرك بالفعل والتطبيق، وهي أكثرها فاعلية.

فلقد علَّم رسولُ الله ﷺ أصحابه والأمة أجمع معنى الشجاعة قولاً وعملاً وصبراً وثباتاً، وإيماناً وعبادةً.

وفي مسلحمة أخرى من ملاحم هذه المعركة المباركة، يذكر عبد الرحمن بن عوف مشهداً مهولاً لغلامين صغيرين، يعزمان على أمر لا يعزم على مثله إلا الكبار والشجعان، يهدفان لأمر يَنُمُّ عن فهم وإدراك، ومحبة لرسول الله على وإدراك لمعنى الإيمان وتصديق بجنة عرضها السماوات والأرض، فيقول عبد الرحمن بن عوف (إيي لفي الصف يوم بدر إذ عن يمسيني وعسن يساري فَتيان حديثا السنِّ. فكأي لم آمَنُ بمكافهما، إذ قال أحدُهما سرّاً من صاحبه: يا عم أربي أبا جهل. فقلت يا ابن أخي وما تصنع به ؟ قال: عاهدت الله إن رأيته أن أقستله أو أمسوت دونه. فقال لي الآخر سرّاً من صاحبه مثله. قال: فما سرّين أبي بين

⁽١) أحمد (٨١/٢) برقم (٦٥٤) طبعة الموسوعة الحديثية.

رجلين مكالهما، فأشرت لهما إليه، فشدّا عليه مثل الصقرين حتى ضرباه، وهما ابناء عفراء)(١)

يسبين هذا الحديث أن ابن عوف ﷺ وهو في صف المعركة كان عن يمينه وشماله، فتيان، وهما: معاذ ومعوذ، أبناء عفراء،(٢) وكل واحد منهما يريد أن يظفر بأبي جهل عدو الله ورسوله، ولصغر سنهما أشفق عبد الرحمن بن عوف أن يؤتى الناس من ناحيته لكونه بين غلامين حديثين. (٣) ولكن شجاعتهما وإقدامهما كان أكبر من سنهما ، بل بلغ من شجاعتهما أن كل واحد يسأل ابن عوف سواً ليظفر بعدو الله أبي جهل، فيقولا بأدب جم في معسركة حامسية الوطيس، (يا عم !) إنما التربية على الاحترام والتقدير، التي يتألف بما الصــغار الكبار، والتي تكشف عن المنهجية التربوية الرفيعة في منازل أصحاب رسول الله ﷺ مُسردفين تلك العبارة، بقول كل واحد منهما : أين أبا جهل ؟ فيرد عليهما ابن عوف على بكـــلمات مماثلة في الخُلُق والأدب؛ وهو في صف المعركة، التي يُتَوَقع لمن كان فيها أن يقول: إليك عني، أو أهرب من هنا، ولكنها عناصر التربية الشجاعة تتمثل في ابن عوف، فيخاطبهما، بقوله: يا ابن أخى! وما تصنع به ؟ سؤال ينم عن استغراب لسؤاليهما، فهما حدثــان، وماذا يستطيعا أن يقوما به في معركة تدور رحاها بين رجال كبار ؟ فقال كل واحـــد منهم سراً عن صاحبه: عاهدت الله إن رأيته أن أقتله أو أموت دونه. فإنما كلمات الشــجاعة والإقدام التي يحملها هذان الغلامان المسلمان الأنصاريان، فليس هناك مفر من أحـــد أمرين: إما الظفر به فأقتله، أو الشهادة دونه، فإهَا عزيمة وشجاعة، وهذا يدل على عمــق محبــتهما لرسول الله ﷺ فليس بخاف على أحد عداوة أبي جهل العميقة والقاسية لرسول الله ﷺ ولما جاء به، فكأني بمذه العداوة قد كانت من أبرز دواعي وبواعث أفعال ذلكك الغلامين. ثم ما كان من ابن عوف عله إلا أن أشار لهما عليه، فانقضا وشدًا عليه

⁽۱) البخاري (۸۸/۳) برقم (۳۹۸۸)

⁽۲) ابن حجر،فتح الباري (۲۹٤/۷)

⁽۲) المرجع السابق (۳۰۸/۷)

كالصقرين، قال ابن حجر والصقر من سباع الطير، وأحد الجوارح الأربعة، وهي: الصقر والسبازي والشاهين والعقاب. وشبههما به لما أُشْتُهِرَ عنه من الشجاعة والشهامة والإقدام عسلى الصيد، ولأنه إذا تشبث بشيء لم يفارقه حتى يأخذه، وأول من صاد به من العرب الحارث بن معاوية بن ثور الكندي، ثم اشتهر الصيد به بعده. (1)

فهكذا روى أنس مزيداً من تفاصيل تلك الملحمة التي تبين، رغبة الرسول ﷺ في معرفة نماية عدو الله في هذه الغزوة المباركة، فيقول ﷺ (من ينظر لنا ما صنع أبو جهل؟) وهنا لم يُعين أحداً عليه الصلاة والسلام، بعكس ما كان منه ﷺ في بداية المعركة عندما سمَّى مسن يقوم بالمبارزة، وهذا يدلل على الفقه التربوي والسلوكي العظيم في شخصية الرسول ﷺ فالأمسر لا يحستاج إلى تعيين، وهذا أدعى للتسابق في الخير بين المتسابقين، فلكم تحتاج التربية من مراعاة مثل هذه الأساليب الدقيقة جداً، التي تبعث في الناس روح المحبة العملية البعيدة عن الأوامر الصارمة، وسواء كان ذلك في دائرة الأسرة أو محيط الإدارة والعمل.

البعيدة عن الاوامر الصارمة، وسواء كان دلك في دائرة الاسرة او محيط الإدارة والعمل.
إن التربية الفاعلة هي التي لا تبني الأفراد بصوارم الأوامر، في كل موقف لا يحتاج إلى الحزم في التعيين، بل تترك مجالاً للنفس الإنسانية أن تشعر بباعث العمل من تلقاء ذاتها، والتنافس في الخير، ولكنها الشفافية التربوية في مسلكه

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۰۸/۷)

⁽۲) مسلم (۱۸۰۰) ۱۶۲۵(۳) برقم (۱۸۰۰)

إلها التربية النبوية التي جعلت من ابن مسعود صحابياً عملاقاً وشجاعاً كالأسد، وعالماً بحديث رسول الله ﷺ متجاوزاً فترة رعيه للغنم، ليكون بهذا القدر والمكانة.

فانطلق ابن مسعود على فوجد أن أبناء عفراء قد ضربا أبا جهل حتى برك، أي: سقط إلى الأرض. ويقال: برد: إذا مات. وخاطبه ابن مسعود مقرعاً له ومتشفياً منه، لأنه كان يؤذيه بمكة أشد الأذى، (١) فيقول له: آنت أبو جهل ؟ فهكذا مكن الله ابن مسعود مسن أبي جهل؛ وهو في الرمق الأخير من حياته؛ جراء ما صنعا به ابناء عفراء، فيُجيب أبو جهل في كبريائه وغطرسته التي عُرِف بها: وهل فوق رجل قتلتموه أو قال: قتله قومه ؟ أي لا عار علي في قتّلكُم إياي. ليرفع عن نفسه العار ويُزيل تلك المشاعر التي بدأت تصارعه مسن جراء ما لحق به، ولكن ألفاظه الأخرى تؤكد أن مشاعره نقيض ذلك، عندما يقول: فلو غير أكّار قتلني. أي لوكان غير الزراع قتلوين ، والأكار أي: الزراع، وعنى بذلك أن الأنصار أصحاب زرع، فأشار إلى تنقيص من قتله منهم بذلك. (٢) وقال الإمام النووي رحمة الله تعالى عليه: ومعناه لو كان الذي قتلني غير أكار لكان أحب إلي، وأعظم لشأين، ولم يكسن علي نقص في ذلك. وهذا يُدلل على أنه كان يستشعر بالإهانة قد تمكنت منه حتى يكسن علي نوعه الأخير، ليكون درساً للطغاة والمتجبرين المتكبرين على دين الله تعالى.

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲۹٥/۷)

^(۲) المرجع السابق (۲۹٥/۷)

ثم يسبين هسذا الموقف التباين في موازين الأحكام بين الكفر والإسلام، فأبو جهل يتنقص من الأنصاريين، ومن مهنتيهما، ومهنة قومهما، وهي الزراعة، والإسلام يرفع شأن هذين الشابين ومن مكانة الأنصار، ومن شأن المهنة، وخاصة الزراعة. وهذا دليل على أثر الإسلام وسموه في تقييم الأمور؛ وعلو موازينه ومقاييسه.

وأما عن مقتل أمية بن خلف، فيرويها عبد الرحمن بن عوف على حيث يقول: (...فلما كان في يوم بدر خرجت إلى جبل لأخرزه حين نام الناس، فأبصره بلال، فخرج حتى وقف على مجلس من الأنصار، فقال: أمية بن خلف! لا نجوت إن نجا أمية...)(1)

فكما مكَّن الله عبد الله بن مسعود هم من الإجهاز على أبي جهل وهو في رمقه الأخير، لِمَا كان من أذيته له أشد الأذى في مكة، كذلك مكن الله تعالى بلالاً ومن معه من الأنصار من المشاركة في قتل أمية، فلم ينفعه بعيره الذي اشتراه ليهرب به، وما رد أحَد قسدر الله تعالى عنه، ليذوق وبال أمره في الدنيا بالقتل الذي كان خائفاً منه، ومتمنعاً من مشاركة قوم الكفر في بدر.

غاتمة المعركة:

وبعد نماية المعركة المباركة التي نصر الله تعالى فيها راية الإسلام، جاء الدرس العلني مسن رسول الله الله الكفر، حتى ينتهي الأحياء منهم عن كفرهم، ولأهل الإيمان ليزدادوا إيماناً، فعن أنس بن مالك عن أبي طلحة رأن نبي الله الله أمر يوم بدر بأربعة وعشرين رجلاً من صناديد قريش فقذفوا في طَوِي من أطواء بدر خبيث مُخبث....فجعل يناديهم بأسمائهم وأسماء آبائهم، يا فلان بن فلان، ويا فلان بن فلان، أيسركم أنكم أطعتم الله ورسوله ؟ فإنا وجدنا ما وعد ربنا حقا، فهل وجدتم ما وعد ربكم حقا. قال: فقال عمر: يا رسول الله من أجساد لا أرواح لها، فقال رسول الله على والذي نفس

⁽۱) البخاري (۱۲/۵۱ ۱ـ۱۱) برقم (۲۳۰۱)

محمد بيده، ما أنتم بأسمع منهم. قال قتادة: أحياهم الله حتى أسمعهم قَولَه، توبيخاً وتصغيراً ونقيمة وحسرة وندما.)(١)

فلقد أمر ﷺ بأربعة وعشرين من أشد أشداء كفار قريش ليُلْقُوا في بئر قد طويت بالحجارة، مستهدمة خبيشة مخبثة، فأخذ يناديهم بأسمائهم وأسماء آبائهم، قال ابن حجر: وخصوا بالمخاطبة المذكورة لما كان منهم من المعاندة، وطُرِح باقي القتلى في أمكنة أخرى. (٢) ثم قال لهم رسول الله ﷺ (أيسركم أنكم أطعتم الله ورسوله ؟ فإنا وجدنا ما وعد ربكم حقا) فإلها المخاطبة التي تثير نوازع النفوس نحو السيوم الموعود، الذي تجد فيه كل نفس ما قدمت، ولتكون الحسرة والندامة التي تلاحقهم من نبيهم الذي يُرخبهم في دين الله تعالى؛ ويشفق عليهم ويتحمل أذاهم، ويقابل ذلك بالصبر، حتى خرج إلى الطائف ثم عاد منها مهموماً ثما أصابه من الردود المقيتة. فهاهي السنهاية، الستي وجد رسول الله ﷺ من ربه ما وعده حقاً جلياً، من النصر وهم قلة قليلة، وعدوه كثير كثير. وإنه الدرس الإيماني ليزداد الذين آمنوا إيماناً من تلك المخاطبة التي تثير وعدوه كثير كثير. وإنه الدرس الإيماني ليزداد الذين آمنوا إيماناً من تلك المخاطبة التي تثير القلوب والعقول، وتستجيش العواطف نحو التأمل في المصير، ولتكون حسرة لمن كفر ولم يُطعع الرسول الأمين، فيتمنى في قبره لو أنه أطاع رسوله ﷺ (أيسركم أنكم أطعتم الله ورسوله ؟)

ثم يُجيب ﷺ على تساؤل عمر ﷺ عن هذه المخاطبة لقوم قد فارقت أرواحُهم أجسادَهم، بإجابة قد شملت: القسم بالله تعالى، ثم التمثيل لهم بسماع الحاضر، فإن أولئك أمدوات قد سمعوا كلامه ﷺ كما سمع الصحابة كلامه لهم ﷺ، وإنه لمن الإيمان أن يؤمن المؤمن بما يُخبر به ﷺ

⁽۱) البخاري (۸٦/۳) برقم (٣٩٧٦)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۳۰۲/۷)

وفي رواية الحديث من الفوائد: أن الصحابي أنس يروي عن صحابي آخر؛ وهو أبو طلحة، مما يعطي درساً منهجياً في العدالة وصدق النقل والخبر، وأن يُنسب القول لقائله، وهي المنهجية العلمية الدقيقة التي تُركز عليها مناهج البحث العلمي، يطبقها أصحاب رسول الله على قبل أن يدركها غيرهم.

ثم يسأي موضوع الأسرى، ومشهد التعامل معهم، قال أبو زميل قال ابن عباس: فلما أسروا الأسارى قال رسول الله ﷺ لأبي بكر وعمر: ما ترون في هؤلاء الأسارى؟ فقال أبو بكر: يا نبي الله! هم بنوا العم والعشيرة، أرى أن تأخذ منهم فدية، فتكون لنا قوة على الكفار. فعسى الله أن يهديهم للإسلام. فقال رسول الله ﷺ ما ترى يا بن الخطاب؟ قلت: لا والله! يا رسول الله! أم ما أرى الذي رأى أبو بكر، ولكني أرى أن تُمكّنا فنضرب أعناقهم فتمكّن علياً من عقيل فيضرب عُنقة، وتُمكّني من فلان (نسيباً لعمر) فأضرب عنقه، فإن هسؤلاء أئمة الكفر وصناديدها فَهَوِيَ رسول الله ﷺ ما قال أبو بكر، ولم يَهُوَ ما قلت فلما كسان من الغد جئت فإذا رسول الله ﷺ وأبو بكر قاعديْن يبكيان، قلت: يا رسول الله! أخسبري مسن أي شيء تبكي أنت وصاحبُك؟ فإن وجدت بكاءً بكيت، وإن لم أجد بكاءً أخسبري مسن أي شيء تبكي أنت وصاحبُك؟ فإن وجدت بكاءً بكيت، وإن لم أجد بكاءً تباكيست لسبكائكما. فقال رسول الله ﷺ : أبكي للذي عَرَضَ عَلَيَّ أصحابُك من أخذهم الفداء، لقد عُرضَ عَلَيَّ عذاهم أدبى من هذه الشجرة (شجرة قريبة من نبي الله ﷺ) وأنزل الفداء، لقد عُرضَ عَلَيَّ عذاهم أدبى من هذه الشجرة (شجرة قريبة من نبي الله ﷺ) وأنزل الفداء، لقد عُرضَ عَلَيَّ عذاهم أدبى من هذه الشجرة (شجرة قريبة من نبي الله قوله: فكلوا مما غنمتم حلالاً طيباً. فأحل الله الغنيمة لهم) (١)

ومن فوائد هذا الحديث: الشورى منه ﷺ لأصحابه، حيث يأمر إذا كان الأمر لا يستعه إلا الأمر، وغالباً ما يستثير همم الصحابة، وكثيراً ما يستشير ﷺ وهو النبي، فيُعَلِّمُ

⁽۱) مسلم (۱۳۸۳/۳) برقم (۱۷۹۳)

فلقد أبدى أبو بكر هما يراه، ثم أبدى عمر هما يراه، وهنا لم يجامل عمر أبا بكر، بسأن يقول بقوله، بل قال بما يراه، وهو الأمر الذي يجب أن يكون عليه المسلم في المناقشات والجالس الاستشارية، بأن لا يجعل المجاملة منطلقاً في أسلوبه الاستشاري، فالمستشار مؤتمن. بل يجب أن يذكر ما يراه صواباً أو ما يراه الأصوب والأحسن؛ دون أية مجاملة لرئيس أو مرؤوس.

ثم اختار رسول الله ﷺ ما أشار به أبو بكر الصديق ﷺ ثم يأي عمر البن الخطاب ﷺ فيجد رسول الله ﷺ وأبا بكر يبكيان، فتأي المشاركة منه ﷺ بطلب العلمة في السبكاء، فإما يبكي للعلة نفسها، أو أن يشاركهما بالتباكي النابع من المشاركة الوجدانية منه لهما، فيعطي ﷺ موقفاً رائعاً للصاحب مع أصحابه، بمشاركته لهم. مما يفيد أهمية مشاركة المرء لأقاربه وأصحابه فيما هم فيه منشغلون من الخير والحق؛ دون الشر والباطل.

ثم يسأي الدرس الآخر؛ الذي مفاده بأن رسولَ الله الله الله على ربه يبلغ عنه ما يأمره به، ولو كان غير ذلك لما بكى الله وصاحبه أبو بكر الله نبين الله تعالى ما كان يجب أن يكون عليه حسال الأسرى، وكل هذه الأحداث دروس للأمة تستفيد منها في دار معادها.

ثم يبين هذا الحديث حرص رسول الله ﷺ الشديد على طاعة ربه سبحانه وتعالى، حستى أنسه ليسبكي على اجتهاده ﷺ وهكذا يكون المؤمن مجتهداً في طاعة ربه باكياً على تقصيره، ومجتهداً في تكميله. فصلى الله عليك يا رسول الله، فلقد عَلَمت الأمة كل ما تحتاج إليه.

⁽۱) الترمذي (۱۸٥/٤ -۱۸٦) برقم (۱۷۱٤)

الغنائم

عن عبادة بن الصامت ﷺ قال (خرجت مع رسول الله ﷺ إلى بدر نلقى العدو فلما هزمهم؛ اتبعهم طائفة من المسلمين يقتلونهم، وأحدقت طائفة برسول الله ﷺ واستولت طائفة بالعسكر. فلما كفى الله العدو ورجع الذين قتلوهم قالوا: لنا النفل، نحن قتلنا العدو وبنا نفاهم الله وهزمهم، وقال الذين كانوا أحدقوا برسول الله ﷺ: والله ما أنتم بأحق بامنا ، هو لنا، نحن أحدقنا برسول الله ﷺ لا ينال العدو منه غرّة، وقال الذين استولوا على العسكر: والله مسا أنستم بأحق به منا؛ نحن استولينا على العسكر، فأنزل الله عزّ وجل (يسالونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم إلى قول إن كنتم مؤمنين. فقسمه رسول الله ﷺ بينهم عن فُواق (١)

وفي هـــذا الحديـــث تتبين الطبيعة الإنسانية والبشرية؛ التي لا تُخْرِجَ الإنسان إلى خصـــائص الملائكة، فيعلم الناس من بعدهم ألهم كذلك، فلا يحتجوا بأن قدرات الصحابة تخرج عن طور البشرية، ولكنهم يسمعون فيفهمون فيطيعون.

فأنسزل الله سبحانه وتعالى قسمة الغنيمة بينهم من فوق سبع سماوات فرضي الله تعالى عن أولئك الصحب الكرام، الذي لو أنفق أحَدُنا مثل جَبَلِ أُحا ذهباً، وكيف له أن يدرك ذلك، ما بلغ مُدّ أحدهم ولا نصيفه. فقد علمونا منها عرسول الله على وتنسزل القرآن الكريم يوجههم ويصحح أفكارهم وسلوكياهم لنسلك منهجهم في تمام مسلكهم.

وأحل الله لهم ما أخذوه من الفداء، كمـــــا جــــــاء في قولـــه تعـــال ﴿ فَكُنُواْمِمَاغَنِمْتُمَ حَلَاكُولَيِّبَا وَاُتَّقُواْاللَّهُ إِلَى اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيــمُ النَّيْ ﴿ رَب

⁽١) الحاكم (١٣٥/٢ ــ ١٣٦) وأحمد (٢٢١/٣٧ ــ ٤٢٢) برقم (٢٢٧٦٢) طبعة الموسوعة الحديثية. أي بالتساوي.

⁽٢) سورة الأنفال: آية رقم (٦٩)

ولم يكن رسول الله ﷺ يجامل أحداً، كما في هذا الحديث الذي يرويه أنس بن مالك (أن رجالاً من الأنصار استأذنوا رسول الله ﷺ فقالوا: ائذن لنا فلنترك لابن اختنا عباس فداءه، قال: والله لا تذرون منه درهما) (٢) وجاء أن ابن عباس قال (أن النبي ﷺ قال: يسا عباس افد نفسك وابن أخويك عقيل بن أبي طالب، ونوفل بن الحارث، وحليفك عتبة بن عمرو، فإنك ذو مال، قال: إني كنت مسلماً، ولكن القوم استكرهويي، قال: الله أعلم بما تقول، إن كنت ما تقول حقاً إن الله يجزيك، ولكن ظاهر أمرك أنك كنت علينا.) (٣)

فلقد تعامل النبي على مع العباس بالظاهر من فعله؛ وأوكل سريرته إلى الله تعالى. وهي المنهجية التي يستفيد منها المؤمن في التعامل مع الآخرين، بأن يكون محور التعامل مبناه على الظاهر، ويستفاد منه كذلك أن يمتد سلطان هذا المنهج في الابتعاد عن الظنون الوهمية؛ التي تقلب الظاهر إلى خلافه، وبالتالي تبدأ المقاييس والمعايير الوهمية تأخذ مكافا، ومسن ثم تجسري الأحكام تبعاً لذلك، وما قد يلحق بما من تعسف في حلقات السلسلة التعاملية مع الناس.

كما أن مجسريات هذه المعسركة ونتائجها تؤكد للمؤمنين، أن مقاييس النصر والستمكين لا تكمن في القوى المادية فقط، ولو كانت كذلك لانتصر كفار قريش بقوهم الضارية، ولكن موازين القوى في المنهج الإسلامي تتمحور، في القوة الإيمانية مع الأخذ بالقوة المادية حتى تجري الأمور وفق سُنن الله تعالى الاجتماعية والكونية.

⁽١) أحمد (٩٢/٤) برقم (٢٢١٦) طبعة الموسوعة الحديثية.

⁽۲) البحاري (۹٥/۳) برقم (٤٠١٨)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲۲۲/۷)

التاريخي المادي، والتفسير الحربي لهذه المعركة، يقف أمامها عاجزاً مهولاً أمام نتائجها، التي لا يستطيع معرفة مكنونات النصر فيها، ولذلك استوجب التفسير الإسلامي لكل أحداث الدنيا السابقة واللاحقة، من أحداث تاريخية، وزلازل وفيضانات، وأوبئة وأمراض وقحط وجدب، ورخاء، وغيث، وسكينة، وخيرات ونعم وانتصارات. فالتفسير الإسلامي لذلك يخضع لمنهجية سُنن الله الكونية والاجتماعية والنفسية والتربوية التي رتبها الباري عزَّ وجلً، وبينها كتاب الله تعالى وسنة نبيه المطهرة. وأما الحيدة عنها فسوف تعطى نتائج مغلوطة.

والمستأمل في مجسريات هسذه الغزوة المباركة ونتائجها في حالة إخضاعها للتفسير

وهكذا انتهت غزوة بدر الكبرى المباركة، وبقيت دروسها وفوائدها تتدفق لكل مسن تأمل مكنوناها، وتعسايش مع أحداثها، ليجد المسلمون فيها العديد من المواعظ والدروس التربوية والدعوية، والجهادية والإيمانية والتعبدية، وواحات من الأخلاق الكريمة، والسيرة الحميدة.

البيان القرآني:

لقد بين القرآن جوانب مهمة جداً في هذه الغزوة المباركة، لتكشف حقائق، ودواعي، ومنهجية، وخلجات نفسية، لتعطي المؤمنين في كل وقت وحين مزيداً من الإيمان، والتطبيق المنهجي لما يُريد الله تعالى، ولتتحقق من خلالها مساعيهم في الخير، وهذه الآيات العظيمات تبين كثيراً من ذلك:

قال تعالى:

﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ ٱلْأَنْفَالِ قُلِ ٱلْأَنْفَالُ لِلَهِ وَٱلرَّسُولِ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَأَصْلِحُواْ ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ إِن كُنتُم تُؤْمِنِينَ ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ إِن كُنتُم تُؤْمِنِينَ ﴿ إِنَّا ٱلْمُؤْمِنُونَ اللَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَطِلْتَ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِينَ عَلَيْهِمْ ءَايَنتُهُ ذَادَتُهُمْ إِيمَانَا وَعَلَىٰ رَبِهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴾

ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَمِمَّا رَزَقْنَهُمْ يُنفِقُونَ ۞ أُوْلَيِّكَ هُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقَّا لَمُمْ دَرَجَنتُ عِندَ رَبِهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيدٌ ۞ كَمَاۤ أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِٱلْحَقِّ وَإِنَّ فَرِبِقًا مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ لَكَارِهُونَ ﴿ يُجَادِلُونَكَ فِي ٱلْحَقِّ بَعْدَمَا لَبَيَّنَ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى ٱلْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ ۞ وَإِذْ يَعِدُكُمُ ٱللَّهُ إِحْدَى ٱلطَّآبِفَنَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ ٱلشَّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَيُرِيدُ ٱللَّهُ أَن يُحِقَّ ٱلْحَقَّ بِكَلِمَتِهِ. وَيَقْطَعَ دَابِرَ ٱلْكَيفِرِينَ ﴿ لِيُحِقُّ ٱلْحَقَّ وَبُبُطِلَ ٱلْبَنطِلَ وَلَوْ كُرِهَ ٱلْمُجْرِمُونَ ﴿ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَأَسْتَجَابَ لَحُمْ أَنِي مُمِدُّكُم بِأَلْفٍ مِنَ ٱلْمَلَتِهِكَةِ مُرْدِفِينَ ۞ وَمَا جَعَلَهُ ٱللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَيِنَ بِهِۦ قُلُوبُكُمُّ وَمَا ٱلنَصَرُ إِلَّا مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَنِيزُ حَكِيدُ ۞ إِذْ يُعَشِّيكُمُ ٱلنُّعَاسَ أَمَنَةً مِّنْـهُ وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُم مِّنَ ٱلسَّكَمَآءِ مَآءً لِيُطَهِّرَكُم بِهِ. وَيُذْهِبَ عَنكُوْ رِجْزَ ٱلشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ وَيُثَيِّتَ بِهِ ٱلْأَقْدَامَ ۞ إِذْ يُوحِى رَبُّكَ إِلَى ٱلْمَلَتَهِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِتُوا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواً سَأَلَتِي فِي قُلُوبِ ٱلَّذِيرَ كَفَرُوا ٱلرُّعْبَ فَأَضْرِبُوا فَوْقَ ٱلْأَعْنَاقِ وَأَضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلُّ بَنَانٍ ﴿ إِنَّ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاَقُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَةً وَمَن يُشَاقِقِ ٱللَّهَ وَرَسُولَةً فَكَإِثَ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْمِقَابِ إِنَّ ذَالِكُمْ مَنْدُوقُوهُ وَأَتَ لِلْكَفِرِينَ عَذَابَ ٱلنَّادِ (إِنَّ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا لَقِيتُهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُولُوهُمُ ٱلْأَدْبَارَ ۞ وَمَن يُولِهِمْ يَوْمَهِـنــِ دُبُرَهُۥ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِنَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِتَةِ فَقَدْ بَكَآءَ بِغَضَبٍ مِّنَ ٱللَّهِ وَمَأْوَنهُ جَهَنَمُ وَيِثْسَى ٱلْمَصِيرُ لَهُ ۚ فَلَمْ تَفْتُلُوهُمْ وَلَكِئَ ٱللَّهَ قَنَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِئَ ٱللَّهَ رَمَىٰۚ وَلِيُنبِلِى ٱلْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَآةً حَسَنًاۚ إِنَ ٱللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيدٌ لَيْكَ ذَالِكُمْ وَأَنَ ٱللَّهَ مُوهِنُ كَيْدِ ٱلْكَنفِرِينَ ﴿ اللَّهُ ﴾ (١)

الأنفال التي ينفلها الله تعالى على هذه الأمة من أموال الكفار، فَيُخبرهم الله تعالى: بألها لله

يبين مطلع هذه السورة المباركة، أن المسلمين سألوا رسول الله ﷺ عن الغنائم، أي

⁽۱) سورة الأنفال: الآيات رقم (۱۸-۱۸)

ولرسوله يحكمان فيها، وعليكم السمع والطاعة، آمراً إياهم بتقوى الله تعالى، وأن يُصلحوا ما بينهم.

فمنهجية الإصلاح تنطلق أولاً من تقوى الله تعالى، فالذي ليس عنده تقوى لن يستطيع أن يُصلح ما بينه وبين إخوانه المسلمين، لأن حظوظ النفس ستكون هي المسيطرة على الذات التي لن ترى إلا الفردية والأنانية، أما إذا تحققت التقوى كمرحلة أولى فسوف تستحقق المسرحلة الثانية من التآخي والترابط الاجتماعي، ولذلك فإن المنهجية التربوية والدعوية الصحيحة هي التي ترتب مسيرها البنائية والعلاجية للمجتمع في دوائره المختلفة من خلال هذا الترتيب الرباني.

ولقد جمع الله تبارك وتعالى جماع العلاقات الاجتماعية في قوله سبحانه وتعالى (وأصلحوا ذات بينكم) لما تشتمل عليه من فعل مكارم الأخلاق والبر بأنواعه، وكف شرور النفس بجميع صوره وأشكاله. وإنها جزالة وجماع خير في عبارة.

وأمـــا كيفية التطبيق فتكون بتفعيل قوله تعالى (وأطيعوا الله ورسوله) فهي علامة الإيمان الحقيقي.

ثم تاقي بعد ذلك الصفات التي يُدرك بما المسلم الإيمان الذي يتحقق به النصر، يقول الشيخ ابن سعدي _ رحمة الله تعالى عليه _: "قدم تعالى _ أمام هذه الغزوة الكبرى المسباركة _ الصفات التي على المؤمنين أن يقوموا بما، لأن من قام بما، استقامت أحواله، وصَلُحت أعماله، التي من أكبرها الجهاد في سبيله. "(1) وهي:

(إذا ذُكــر الله وجلت قلوهم، وإذا تُليت عليهم آياته زادهم إيماناً، وعلى رهم يتوكلون، الذين يُقيمون الصلاة، ومما رزقناهم يُنفقون، أولئك هم المؤمنون حقا)

إن تكامل هذه الصفات التي ينبغي أن تُركّز عليها منهجية التعليم والتربية، تحقق للمؤمنين درجات عالية عند ربهم، ومغفرة، ورزق كريم.

⁽١) عبد الرحمن بن سعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (١٨٩/٢)

ثم يبين الله تعمالى خروج المؤمنين مع رسولهم الله قال الله تعالى هو الذي أخرج رسوله من بيت بالحق، فلا شيء يخرج عن إرادته وتدبيره سبحانه وتعالى، "وإن كان المؤمنون لم يخطر ببالهم في ذلك الخروج، أنه يكون بينهم وبين عدوهم قتال. فحين تبين لهم أن ذلك واقع، جعل فريق من المؤمنين يجادلون النبي الله في ذلك، ويكرهون لقاء عدوهم، كأنما يُساقون إلى الموت وهم ينظرون"(1)

وهــذا لا يمــثل جميع المؤمنين بل طائفة منهم، ثم إلهم سرعان ما تجاوبوا مع نبيهم ورسولهم على وجاهدوا حق الجهاد، فرضي الله تعالى عنهم أجمعين، فقد أعطانا الله تعالى بحم دروســا، لــيعرف المســلمون كيف يتعاملون مع ربهم تبارك وتعالى ونبيه الله فأصبحت مواقفهم آيات قد تضمنها القرآن الكريم؛ ليتأملها المسلم في قراءته وتدبره.

(وتسودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم) أي يُحبون الطائفة التي لا حد لها ولا مسنعة ولا قتال تكون لهم، وهي العير. (ويريد الله أن يُحق الحق بكلماته) أي أن الله تسبارك وتعسالي يريد أن يجمع بينكم وبين الطائفة التي لها الشوكة والقتال ليظفركم بهم، وينصسركم علسيهم، ويظهسر دينه ويرفع كلمة الإسلام، ويجعله غالباً على الأديان. (٢) ويستأصسل أهسل الباطل، ويُري عباده من نصره للحق ما لم يكن يخطر ببالهم، ولو كان المجرمون يكرهون ذلك، فإنه سبحانه وتعالى لا يبالي بهم. (٣)

ثم يبين الله تعالى حال المؤمنين في بدر لما قَرُب لقاء العدو، بأهم كانوا يستغيثون الله تعالى، فاستجاب الكريم الرحمن لدعائهم. وإنه لدرس تعبدي عظيم؛ ليلجأ المؤمن إلى ربه في كل لحظة، وخاصة عند ما تدلهم به الكربات والنوائب، فالذي أغاث المسلمين ونصرهم ببدر وهم قلة في العدد والعتاد، لينصر ويستجيب لمن أخلص في الدعاء وصدق الالتجاء، فأمد رسوله والمؤمنين بألف من الملائكة مردفين، بعضهم يردف بعض، ليستبشروا بذلك،

⁽١) المرجع السابق (١٨٩/٢)

⁽۲) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (۲۰۰/۲)

⁽٣) ابن سعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (١٩٠/٢)

وتطمئن نفوسهم، وإن كان النصر من الله ليس بالعدد والعتاد، فبني النضير قد هزمهم الله · بالرعب الذي أنزله سبحانه وتعالى في قلوبهم.

ثم أيضاً قد أكرمهم الله تعالى بأن أنزل النعاس عليهم حتى يُؤمنهُم من خوفهم الله تعالى في النعاس الذي حصل لهم من جراء كثرة عدوهم، وإلها لمكرمة عظيمة أن جعل الله تعالى في النعاس هذه الخاصية العجيبة، لتطمئن النفوس وتستريح، لتُقبِلَ على المعركة بقوة ونشاط، إذ أن العادة في الإنسان إذا كان أمام أمر عظيم كالحرب فإن النوم عنه بعيد، وبالتالي فإن جانب التفكير هو المسيطر على ذهنه، ومن ثم تضعف قواه، ولكن الله تعالى أنعم عليهم بأكثر مما يسرجون، ولسولا بيان الله تعالى لهذه النعم بالآيات لما تَعَرَّفَ عليها الإنسان؛ وربط باطنها وظاهرها بتلك المجريات والأحداث، فكم من نعم تترى على الإنسانية وهم عن إدراكها ساهون، وكم من نقم يذودها عنهم تبارك وتعالى؛ وهم عنها غافلون.

ثم أنسزل الله عليهم مطراً فشربوا وتطهروا؛ وأذهب الله عنهم وساوس الشيطان، وثبت به الرمل حين ما أصابه المطر، ثم أوحى سبحانه وتعالى إلى الملائكة أنه معهم بنصره وتأيسيده، وأمرهم أن يُلقُوا في قلوب المؤمنين ما يثبتهم، ومن ذلك ما كان يراه المجاهد من قوة من يقاتل معه، كما في قول ابن عباس قال: (بينما رجلٌ من المسلمين يومئذ يَشْتَدُّ في أسر رجل من المشركين أمامه، إذ سمع ضربة بالسوط فوقه، وصوت الفارس يقول: أقدم حسيزُوم فنظر إلى المشرك أمامه فَخرَّ مستلقياً، فنظر إليه فإذا هو قد خُطمَ أَنْفُهُ وَشُقَّ وجهه كضسربة السوط فاخضَرَّ ذلك أَجْمَعُ. فجاء الأنصاري فحدَّث بذلك رسولَ الله على فقال: صدقت، ذلك من مَدَد السماء الثالثة. فَقَتلوا يومئذ سبعين، وأسروا سبعين.) (1)

فهـــذا مما زاد في ثبات المؤمنين، وفي نفس الوقت ألقى الله تعالى الرعب في قلوب عدوهم، فتحقق النصر للمسلمين. وهنا يمكن القول: كيف للتفسير المادي أن يدرك مثل هذه الحقائق، وبالتالي لا مناص عن التفسير الإسلامي لما سبق بيانه.

⁽۱) مسلم (۱۳۸۳/۳) برقم (۱۷۲۳)

ثم يأي التوجيه الرباي في كيفية ضرب العدو ومقاتلته، بأن يضربوهم فوق الأعناق وفي كل مفصل وطرف. ذلك لأهم شاقوا الله ورسوله. ثم يبين الله تعالى مزيداً من كيفية القستال والمواجهة الحربية، بأن لا تولوهم الأدبار فارين تاركين أصحابكم، (إلا متحرفاً لقتال) أي يفر بين يدي قرنه مكيدة ليريه أنه قد خاف منه، فيتبعه ثم يكر عليه فيقتله، فلا بسأس عليه في ذلك، وقال الضحاك: أن يتقدم على أصحابه ليرى غرة من العدو فيصيبه، (أو متحيزاً إلى فئة) أي يفر من فئة إلى فئة أخرى من المسلمين يعاوهم ويعاونونه، (أ) وأما الهارب (فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير) وبحذه التوجيهات والتعليمات الربانية تقوى صفوف القتال، وبالتالي يقوى الجند، ويسري أثر القوة إلى العدو إيهلك ويسندحر. وبالستالي يتسبين عمسق التوجيهات الإسلامية لتربي المسلم المجاهد على القوة والشجاعة، والبعد عن الخوف والذل في صفوف المعركة.

ثم يسبين الله تعسالى أنكم أيها المؤمنون لم تنتصروا عليهم بحولكم وقوتكم، بل الله أظفسركم علسيهم، وفي هذا درس عظيم للمؤمن، حتى لا يغتر ويظن أنه هو الفاعل وهو القسادر، بل الله تعالى هو الخالق لأفعال العباد، وقال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم عن قوله تعسالى: (وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى) قال: هذا يوم بدر أخذ رسول الله الله شكلات حصبات فرمى بحصبات ميمنة القوم، وحصبات في ميسرة القوم، وحصبات بين أظهرهم. وقال: (شاهت الوجوه) فالهزموا. (٢)

ويبين الله تعالى أن من فوائد هذا النصر ليعرف المؤمنون نعمة الله تعالى عليهم، بنصره لهم مع قلة عددهم وكثرة عدد عدوهم، وأن الله سميع الدعاء، (ذلكم وأن الله موهن كيد الكافرين) وهذه بشارة أخرى مع ما حصل من النصر أنه أعلمهم تعالى بأنه مُضْعف كيد الكافرين، فيما يُسْتَقبل. (٣)

⁽١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٣٠٦/٢)

⁽٢) المرجع السابق (٣٠٨/٢)

⁽۲۰۸/۲) المرجع السابق (۲۰۸/۲)

فهكذا بينت تلك الآيات القرآنية الكثير من عوامل النصر وآليته، التي تخفى على الإنسان إلا بعسلم من الله تعالى، وما تضمنته تلك العوامل من رحمة الله تعالى بنبيه ﷺ والمؤمنين، فأغدق عليهم من نعيم النصر والبشرى ومدد الملائكة والغيث والنعاس؛ وكثير من بركاته سبحانه وتعالى، لتعلم الأمة أن الله قوي عزيز، رحيم ناصر من نصره، وأن لا حول ولا قوة إلا بالله تعالى. وبالتالي يلزم المؤمن أن يُمعن النظر في كتاب الله تعالى وفي سنة رسوله وسيرته ﷺ لينهل منها خير الدنيا والآخرة.

وتأمل المزيد في قوله تعالى:

وَالْمَسْكِذِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِن كُنتُهُ عَانَ بِلَهِ خُسَكُمُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِى الْقُدِّى وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِن كُنتُهُ عَامَنتُم بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبَدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَقْفِى الْفَصْوَى وَالرَّحْبُ أَسْفَلَ مِنصَى مَّ وَلَوْ وَاعَدَّتُم لَا يَعْنَفُونَ وَلَكِن لِيقَفِى اللّهُ أَمْرًا كَانَ مَعْمُولًا لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيْنَوْ وَيَحْنِي مَنْ حَى عَنْ بَيِنَةُ وَلَا يَعْفِى اللّهُ اللّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيكُ وَلَوْ أَرْسَكُهُمْ كَيْرَالُولُ وَلِيكُونَ لِيقَفِى اللّهُ اللّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيكُ وَلِيقُونَ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيكُ وَيُقَلِقُونَ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِلْ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ مَنْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلِلْ الللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللللللللللّ

الغزوات والسرايا قبل أحد:

_ غزوة قَرقَرة الكُدر:

وهي وراء سد معونة؛ قريب من الأرْحَضيّة، حيث بلغه ﷺ أن بهذا الموضع جمعاً من سُليم وغطفان، فسار إليهم فلم يجد في المجال أحداً، فانصرف ﷺ وقد ظفر بالنعم فانحدر به إلى المدينة (١)

_ غزوة السويق:

وذلك أنه عندما رجع المشركون من معركة بدر مهزومين، حرَّم أبو سفيان بن حرب الدهن حتى يثأر من رسول الله على وأصحابه، فخرج في مائتي راكب، وقيل أربعين فمر بالعُريض، من ناحية المدينة فقتل رجلاً من الأنصار وأجيراً له؛ وحرَّق ثم ولى هارباً، فللغ ذلك رسول الله على فندب أصحابه فخرج في مائتي رجل يطلبهم، وأخذ أبو سفيان وأصحابه يتخففون من أمتعتهم هرباً، فَيُلقون جُرُب السويق؛ وهي عامة أزوادهم، فجعل المسلمون يأخذوها، فسميت غزوة السويق. (٢)

وهــذا العمــل من أبي سفيان وأصحابه والذي انتهى بالهروب والتخفف من أزوادهم، يدل على أن معركة بدر الكبرى قد أعطتهم درساً عظيماً بأن المسلمين قد أصبحوا قوة ضارية، لا يستطيعون مواجهتها بسهولة، مما يؤكد الأهمية الكبرى للأمة في كل وقت وحين؛ بأن تظهر بمظهر القوة والهيبة أمام الأمم الأخرى، حتى تكون شوكتها مَهيبة.

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۳۱/۲)

_ سرية قتل كعب بن الأشرف اليهودى:

فقــد كان كعب بن الأشرف شاعراً يهجو النبي ﷺ وأصحابه ويحرض عليهم ويؤذيه...م، فلما كانت موقعة بدر قال: بطن الأرض خير من ظهرها اليوم. وبكى قتلى قريش، وحرضهم بالشعر.(١) وبمذا الإيذاء والتعدي، أشار رسول الله ﷺ إلى أصحابه بحين لكعب بن الأشرف؟ فعن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما (قال رسول الله ﷺ: من لكعب بن الأشرف ؟ فإنه قد آذى الله ورسوله. فقام محمد بن مسلمة، فقال: يا رسول الله ! أتحب أن أقتله ؟ قال: نعم. قال: فأذن لي أن أقول شــيئاً. قال: قل. فأتاه، محمد بن مسلمة؛ فقال: إن هذا الرجل قد سألنا صدقة، وإنه قد عَنَّانا، وإين قد أتيتك استسلفك، قال: وأيضاً والله لتملُّنَّه. قال: إنا قد اتبعناه، فلا نحب أن ندعه حتى ننظر إلى أي شيء يصير شأنه، وقد أردنا أن تُسلفُنا وسقاً أو وسقين... فقال: نعم ارهنوين، قالوا: أي شيء تريد ؟ قال: ارهنوين نساءكم، قالوا: كيف نرهنك نساءنا وأنت أجمل العرب؟ قال: فارهنوبي أبناءكم، قالوا: كيف نرهنك أبناءنا فَيُسَبُّ أحدهم، فيقال: رُهن بوسق أو وسقين، هذا عار عليسنا، ولكنا نرهنك اللأمة. قال سفيان: يعني السلاح، فواعده أن يأتيه، فجاءه لـيلاً ومعـه أبـو نائلة _ وهو أخو كعب من الرضاعة _ فدعاهم إلى الحصن، فسنسزل إليهم، فقالت له امرأته: أين تخرج هذه الساعة ؟ فقال: إنما هو محمد بن مسلمة، وأخى أبو نائلة، وقال غير عمرو: قالت أسمع صوتاً كأنه يقطر منه الدَّم، قال: إنما هو أخى محمد بن مسلمة ورضيعي أبو نائلة، إن الكريم لو دُعيَ إلى طعنة بلــيل لأجاب. قال: ويُدْخلُ محمد بن مسلمة معه رجلين ــ قيل لسفيان: سماهم عمرو ؟ قال: سمى بعضهم. قال عمرو: جاء معه برجلين، وقال غير عمرو : أبو عــبس بن جبر والحارث بن أوس وعباد بن بشر ــ قال عمرو جاء معه برجلين،

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۳۱/۲ـ۳۲)

فقال: إذا ما جاء فإني قائل بشعره فأشمه، فإذا رأيتموني استمكنت من رأسه فدونكم، فاضربوه. وقال مرة: ثم أشمَّكم، فنزل إليهم متوشحاً وهو ينفح منه ريحاً للطيب، فقال: ما رأيت كاليوم ريحاً للطيب وقال غير عمرو: قال عسندي أعطر نساء العرب وأكمل العرب. قال عمرو: فقال: أتأذن لي أن أشم رأسك؟ قال: نعم. فشمَّه، ثم أشمَّ أصحابه، ثم قال: أتأذن لي ؟ قال: نعم. فلما استمكن منه قال: دونكم. فقتلوه. ثم أتوا النبي على فأخبروه) (١)

ومن فوائد ذلك: أن الكفر يقطع أواصر علاقة النسب، وأن المحبة في الإسلام تصطلق من الإسلام، وفيه إخلاص محمد بن مسلمة وأبو نائلة، بالرغم من علاقة الرضاعة مع كعب.وفيه أمانة الوصف؛ إذ لم يمنعهم شنآن اليهودية أن يذكروا فطنتها. وفيه كذلك قتل من حارب الله ورسوله، وفيه فظنة وذكاء زوجة كعب. وفيه مشروعية الاحتيال على من وجب قتله، وجواز الكذب على الأعداء، وفيه عظة وعبرة لمن يسلك مسلكه.

غزوة ذي أمر :

لما عاد ﷺ من غزوة السويق إلى المدينة غزا نجداً، يريد غطفان، ذلك أنه بلغه أن جمعاً من بني ثعلبه ومحارب بذي أمرً، قد تجمعوا يريدون أن يصيبوا أطراف رسول الله ﷺ ثم رجع إلى المدينة ولم يلق كيداً، بعد أن أقام بنجد صفراً كله. (٢)

_ غزوة الفُرُع من بُحران:

بلسغ رسول الله ﷺ أن جمعاً من بني سُلَيم كثيراً ببُحران، فخرج في ثلاثمائة رجل، من أصحابه، حتى ورد بُحران فوجدهم قد تفرقوا في مياههم، فرجع، ولم يلق كيداً. (٣)

⁽۱) البخاري (۹۹/۳ و ۱۰۰۰) برقم (۴۰۳۷)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٩/٣) والطبقات لابن سعد (٣٤/٢_٣٥)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۳۵-۳۳)

ــ سرية القردة:

وذلك أن قريشاً خافوا طريقهم الذي كانوا يسلكون إلى الشام بعد وقعة بدر، فسلكوا طريق العراق، فخرج منهم تجار، فيهم أبو سفيان بن حرب، وبعث رسول الله على زيد بن حارثة، فلقيهم فأصاب تلك العير وما فيها، فَقَدم ها على رسول الله على القررة من أرض نجد؛ بين الرَّبَذَة والغَمرة، ناحية ذات عرق. (٢)

ويتبين من تلك الأحداث أن رسول الله ﷺ لم يعتد على قوم لم يهموا بالاعتداء عليه، فغطفان وبنو سليم هموا بالنيل منه ﷺ وأصحابه، فبادرهم قبل أن يبادروه، غير أن عسير قريش كان يتعقبها ﷺ لما صنعوا به وبالمهاجرين في مكة، ولإعلاقهم العداوة والبغضاء، ولصدهم الناس عن سبيل الله تعالى.

وهكذا يتبين المنهج النبوي الكريم الذي يبتعد كل البعد عن التعدي على الغير ممن لزم دياره، وكف أذاه عن المسلمين، كما يتبين المنهج التأديبي القائم على الشجاعة ورد كسيد المعستدين في قعسر ديسارهم، والمكوث فيها أياماً عديدة، مما يبين المقدرة والشجاعة التي يتحقق بما حفظ دولة الإسلام الفتية؛ بتوفيق الله تعالى ومنه وكرمه.

_ غزوة بني قينقاع:

وقد كان فيما بين ذلك من غزو رسول الله ﷺ أمر بني قينقاع(٣)

فحسى تكتمل الصورة الحقيقية لليهود من نقضهم للميثاق، وحمل العداوة في نفوسهم للإسلام؛ بالرغم مما حملته الوثيقة من حفظ حقوقهم؛ إلا ألهم يسيرون وفق الباعث النفسي المخالف للفطرة السوية؛ والممتلئ حسداً وحقداً على الرسالة النبوية،

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٥٤-٥٤)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۳٦/۲)

⁽٢) ابن هشام؛ السيرة النبوية (٣/٠٥)

فنك ثوا الميثاق؛ وتطاولوا في الاستعلاء، فكانت عاقبة أمرهم خسرا، فعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما قال: (لما أصاب رسول الله على قريشاً يوم بدر؛ وقدم المدينة؛ جمع السيهود في سوق بني قينقاع، فقال: يا معشر يهود، أسلموا قَبلَ أن يُصيبكم مثل ما أصاب قريشاً، قالوا: يا محمد، لا يغرنك من نفسك أنك قتلت نفراً من قريش؛ كانوا أغماراً لا يعرفون القتال، إنك لو قاتلتنا لعرفت أنا نحن الناس، وأنك لم تلق مثلنا، فأنزل الله عز وجل في ذلك (قل للذين كفروا سَتُغلبون)(٢)

فلقد قسابل اليهود تلك الوثيقة والمعاملة النبوية الكريمة بالتمرد والطغيان، والجسواب السيئ الذي ينم عن الحقد والكراهية والشعور بالاستعلاء، كما يبين هذا الموقف الحرص النبوي الكريم على البشرية، وخوفه عليهم من عاقبة الكفر والتمرد على الله تعالى، بعد معركة بدر التي كانت آية من آيات الله تعالى، وتبينت فيها قدرة الله تعالى العظيمة، وصدق نبوة رسوله الكريم على في نصرة النفر القليل أمام العدد المتضاعف مسن المشركين على ما هو مُفَصَّل في معركة بدر، مما يجعل الفرصة مناسبة جداً لدعوة اليهود للإسلام، بعد أن تبين لهم أن هذا النبي الأمي على متوج أمره بالنصر من الله تعالى. فليس للعاقل إلا اتباعه، ولكن كثيراً ما يمنع الحسد أصحابه من الخير.

وفي اغتسنام الحسدث منه ﷺ درس تربوي ودعوي لأهل الإسلام في اغتنامه والإفادة منه، إذا روعي واقع الحال للمدعو وللمتربي.وللحدث.

"ولا يعسني أن سبب جلاء بني قينقاع يعود إلى رفضهم قبول الإسلام"، ففي هذه المرحلة كان الإسلام يقبل التعايش السلمي معهم؛ وإنما يعود سبب الجلاء إلى ما أظهروه من روح عدائية، انتهت إلى الإخلال بالأمن داخل المدينة المنورة"(")

⁽¹⁾ الغمر: الجاهل الذي لم يجرب الأمور

⁽۲) أبو داود (۲/۳ ٤٠٣ ع. ٤٠٠) برقم (۳۰۰۱)

⁽٣٠٠/١) أكرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة (٣٠٠/١)

وعما يُستأنس به في إخلالهم بأمن المدينة، أن امرأة من المسلمين جلست إلى صائغ، فجلس اليهود يراودولها على كشف وجهها، فأبت، فعمد الصائغ إلى طرف ثوبها فعقده إلى ظهرها، فلما قامت انكشفت سوءها، فضحكوا بها، فصاحت، فوثب رجل من المسلمين على الصائغ فقتله، وكان يهودياً، وشدَّت اليهود على المسلم فقتلوه، فاستصرخ أهل المسلم المسلمين على اليهود، فغضب المسلمون، فوقع الشربينهم وبين بني قينقاع. (1)

فهذه الرواية تبين التبجح اليهودي، وعدم مراعاتهم واكتراثهم للقيم الاجتماعية؛ فضللاً عن الدينية، وتطاولهم. وتبين حقيقة ميلهم للفساد الجنسي والإباحية، مما يعزز تأكيد حقيقة واقعهم عبر العصور؛ الذي يكشف مسلكهم الانحرافي في الخُلُقِ والدين..

كما يبين هذا النص أن الحجاب يشمل تغطية الوجه، حيث أن المرأة المسلمة مدار القصة كانت مغطية الوجه؛ فطلبوا منها كشف وجهها. ولو لم تكن كذلك لما طلبوا منها كشف وجهها.

وهذا الحدث يوسع دائرة خبرة المسلم عن حقيقة اليهود، التي ينبغي أن يتنبه لها، فلا يسلك مسلكهم ، ولا ينخدع ببريق حضارقهم.

كما يبين غيرة المسلم على حُرمات الله تعالى، وعدم صبره على الفساد والمفسدين الذين لا يراعون حُرُمات الله تعالى، كما يبين أن قوة الإيمان تشحذ قوى الإنسان بالشجاعة والإقدام.

"فكان أول من نقض العهد من اليهود بنو قينقاع، فحاربهم في شوال بعد وقعة بدر؛ فنسرلوا على حكمه، وأراد قتلهم؛ فاستوهبهم منه عبدالله بن أبي، وكانوا حلفاءه؛ فوهبهم له، وأخرجهم من المدينة إلى أذرعات."(٢)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١/٣)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۳۳۰/۷) وانظر السيرة النبوية لابن هشام (۱/۳ هــــ۲۰) وأذرعات من أعالي الشام، وهي أرض المحشر والمنشر..ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (۳۰۳/٤)





غزوة أحد:

لما أصيب يوم بدر من كفار قريش أصحاب القليب، ورجع فَلُهم إلى مكة منهزمين، أرادت قريش أن تثأر لنفسها وتستعيد سطوها ومكانسها التي تاثرت مجزيمتها. (١)

إضافة إلى تعقب المسلمين لتجارة قريش وعيرها؛ كما في سرية القردة. وكذلك المكانة والسيادة التي بدأت تظهر بوادرها للمسلمين في المدينة، مما يعني سحب البساط من تحت أقدام قريش، وما سيؤول إليه الأمر فيما بعد من أخذ المسلمين بحقوقهم كاملة من كفار قريش.

وقد حصلت هذه المعركة يوم السبت لسبع ليال خلون من شوال على رأس اثنين وثلاثين شهراً من مهاجره ﷺ (٢) أي في السنة الثالثة من الهجرة.

وقد خرجت قريش بحَدِّها وجَدِّها وحديدها وأحابيشها، ومن تابعها من بني كسنانة، وأهل تمامة. (٣) وقد جعلت قريش قافلتها التجارية التي نجت يوم بدر عوناً لها عسلى ذلك، (٤) وتعسبات بثلاثة آلاف رجل، ومعهم مئتا فرس قادوها إلى جنوبهم، فجعلوا على ميمنة الخيل خالد بن الوليد، وعلى ميسرها عكرمة بن أبي جهل، (٥) وهذه الحسود تدلل على أن قريشاً قد ساءها كثيراً ما حصل لها يوم بدر، فحشدت قوتما وعستادها وأموالها لهذه المعركة، كما تفيد أن ألوية الكفر تسعى لإطفاء نور الله تعالى، وترغب في اجتثاث المسلمين. ثما يؤكد فائدة أخذ الحيطة والحذر.

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٦٤/٣)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۳٦/٢)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ابن هشام، السيرة النبوية (٦٥/٣-٦٦)

^{(&}lt;sup>٤)</sup> المرجع السابق (٦٤/٣)

^(°) ابن هشام، السيرة النبوية (٧٠/٣)

ولقد رأى رسول الله ﷺ رؤيا عن هذه الواقعة، أو الغزوة. ورؤيا الأنبياء حق فعن أبي موسى ﷺ — أرَى عن النبي ﷺ — قال (رأيت في رؤياي أبي هززت سيفاً فانقطع صدره، فذا هو ما أصيب من المؤمنين يوم أحد، ثم هززته أخرى فعاد أحسن ما كان، فإذا هو ما جاء به الله من الفتح واجتماع المؤمنين، ورأيت فيها بقراً والله خير، فإذا هم المؤمنون يوم أحد) (1)

وقد شاور رسول الله الله الله المحابه في الخروج للقتال أو البقاء في المدينة، فعن البساق: (فإن رأيتم أن تُقيموا بالمدينة، وتَدَعُوهم حيث نزلوا، فإن أقاموا؛ أقاموا بشرٍ مُقام، وإن هم دخلوا علينا قاتلناهم فيها.)(٢)

ويتبين هنا أن رسول الله على لم يستأثر بالرأي عن أصحابه، ولو استأثر به لتبعه الصحابة أجمعين، ولكان حقاً. ولكنه عليه الصلاة والسلام يتعامل معهم وفق السنن الاجتماعية والأخلاق الحميدة والتربية الفذة، التي تُربِّي فيهم الأخذ بمبدأ الشورى، وعدم القطع في أمر المجموعة أو الأمة برأي الفرد، وإنه لمبدأ قيادي وإداري نبوي كريم، ما تركه إنسان إلا ندم عليه.

كما يبن هذا النص الأسلوب الإبداعي له والله المنافروا فيما عرضه عليهم، دون أن يُلزِمَهم بما يرى، فقد أشار إليهم بفائدة البقاء في المدينة، حيث سيكون من عدوهم أحد أمرين: إما بقاؤه خارج المدينة، وهو شر مُقام لهم؛ لأن المدينة حصينة، وبالتالي لن ينالوا شيئاً من مبتغاهم، وإما أن يدخلوها فَيُقاتلهم أهل المدينة بكاملهم، النساء والصبيان من فوق المنازل، والرجال في شوارعها.

فَذِكْــرُ العلــة في الــرأي من مهمات الرأي الحصيف، ومن موجبات تأمله ودراسته بعمق. وهذه المشورة تربي في المسلمين إعمال العقل فيما يجوز الاجتهاد فيه،

⁽۱) البخاري (۱۱۰/۳) برقم (٤٠٨١)، أرَى بمعنى: أظن.والقائل ذلك هو البخاري كأنه شك هل سمع من شيخه صيغة الرفع أم لا.(فتح الباري ۳۷٦/۷).

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (٦٧/٣)

كما ألها تبين أن للإنسان تدبيره في أعماله، وأعمال غيره، وبالتالي فإن نتائجه من مسؤولياته، كما أن المشورة تُظهر القدرات العقلية، وترفع من المعنويات النفسية، وتجعل الفرد يستشعر بقيمته عند رئيسه وقائده، أو والده وأستاذه.

كما أن مشورته ﷺ لأصحابه كانت في الرأي الذي طرحه عليهم، وهذا نوع من أنواع المشورة، فإما أن تطلب الرأي فيما ترى، أو أن تطلب الرأي ابتداء في الحدث. وما طرحه رسول الله ﷺ يُمثل النوع الأول، إضافة إلى أنه ليس هناك احتمال ثالث للموقف.

ويتبين من هذا النص لابن هشام أن رسول الله ﷺ غير راغب في الخروج السيهم، ولكنه أخذ عليه الصلاة والسلام برأي المجموعة، وهذا يدلل على احترامه ﷺ السرأي الجماعة، وإن رأى هو غيره، طالما أنه ليس في نص أو أمر قطعي ليس لهم فيه رأي، إضافة إلى أن هذا الرأي من الصحابة يُدلل على أنه ﷺ قد عودهم على إبداء السرأي دون انزعاج منه ﷺ على من يُخالفه في الرأي، وإلا لما أظهر الصحابة رأيهم عنده ﷺ وفي هذا مسبداً الترحيب بالآراء دون تَنقُص منها، أو إشعار الآخرين بالامتعاض من الرأي المخالف، الأمر الذي يربي في الآخرين من الأعوان عدم المجاملة الخاطئة، وبالستالي يُصبح الرأي فردياً؛ وإن وافقت عليه الجماعة، لأن سر الموافقة وأسبابها دفع انزعاج المستشير.

⁽۱) ابن هشام، السيرة النبوية (٦٧/٣ـــ٨٦)

وقد شعر المسلمون بأن ما رأوه قد استكرهوا به رسول الله على فندموا على ذلك، وهنا تتبين الطبيعة الإنسانية في التفاعل مع الحدث أثناء إبداء المرأي، وكذلك المحسبة التي يكنها أصحاب رسول الله على لله وانزعاجهم مما حصل منهم، فخرج عليه الصلاة والسلام عليهم، وقد لبس لأمته، أي الدرع أو السلاح، ولأمة الحسرب أداته. (١) فيخبرونه قائلين : يا رسول الله ! استكرهناك، ولم يكن ذلك لنا، فإن شئت فساقعد صلى الله عليك. فيقول لهم: رسول الله على : (ما ينبغي لنبي إذا لبس لأمته أن يضعها حتى يُقاتل.) فيعطي عليه الصلاة والسلام درساً في اتخاذ القرار، الذي يجب أن يضعها حتى يُقاتل.) فيعطي عليه الصلاة والسلام درساً في اتخاذ القرار، الذي يجب أن يُمضيه، طالما أنه يحمل رأي المجموعة، حتى لا تتشتت الآراء وتتشعب. ليكون ذلك مسبداً عملياً إدارياً وتربوياً، يؤدي إلى تربية المجموعة على الالتزام بالقرار الصادر عن السرأي الجمساعي، وأنه دعامة إدارية؛ تحقق نجاح القرار القيادي، لتبتعد بالأفراد عن التشتت والتشعب والانقسام.

⁽١) ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر (٢٢٠/٤)

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (٦٨/٣)

⁽٣) سورة الأنفال: آيات رقم (٦٥-٦٦)

ثم هـا هو جيش المسلمين يتحرك صوب مقر المعركة، حتى إذا كانوا بالشوط بين أحد والمدينة رجع عبد الله بن أبي بن سلول بثُلُثِ الناس^(١)

وهنا يتبين خذلان المنافقين للمسلمين، وما قد يُحْدثه ذلك من أثر نفسي على صفوف المسلمين، ولكن الله تبارك وتعالى يُنزَّلُ في ذلك آيات بينات، تسجل هذا الموقف، وتسبين إرادة الله تسبارك وتعالى، وتكشف علَل المنافقين الواهية، قال تعالى الموقفي المَّذِينَ نَافَقُوأٌ وَقِيلَ لَمُمُ تَعَالُواْ قَائِلُواْ في سَبِيلِ اللهِ أَو ادَّفَعُواُ قَالُوا لَو نَعْلَمُ قِتَالَا لَاتَبَعْنَكُمُ هُمْ اللَّهِ أَو وَيلَ لَمُمُ تَعَالُواْ قَائِلُواْ في سَبِيلِ اللهِ أَو ادْفَعُواُ قَالُوا لَو نَعْلَمُ قِتَالَا لَاتَبَعْنَكُمُ هُمْ اللَّهُ أَعْلَمُ مِمَا لِلْسَلَ في اللَّهُ اللهُ اللهُ

ثم يسبين القرآن الكريم حالة التفكير عند طائفة من المسلمين بالرجوع، ولكن بفضل الله تعسالي وجُسوْده تَعَلَّب إيمائهم على تفكيرهم ووهنهم، فعن جابر فله قال (نزلت هذه الآية فينا في إذ همت طائفتان منكم أن تفشلا بني سلمة وبني حارثة، ومسا أحبُّ ألّها لم تنسزل، والله يقول في والله وليهما)(أ) ويتبين من حديث جابر فله حُسن الفهم والنباهة والفطنة، لما تضمنته الآية من قوله تعالى (والله وليهما)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٦٨/٣)

⁽٢) سورة آل عمران : آية رقم (١٦٦)

⁽٣) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٣٤/١)

⁽٤) البخاري (١٠٤/٣) برقم (٤٠٥١)

وفي معسكر المسلمين ردَّ رسول الله ﷺ مجموعة من الفتية لصغر سنهم، وأجاز سَمُرة بن جُندب الفَزاري، ورافع بن خديج، وهما أبناء خمس عشرة سنة، وكان قد ردهما، فقيل له: يا رسول الله إن رافعاً رام، فأجازه، فلما أجاز رافعاً، قيل له: يا رسول الله ! فإن سَمُرة يصرع رافعاً، فأجازه. (١)

وذكر ابن هشام أن رسول الله الله الله الله الله الله بن عمر بن الخطاب، وزيد، وعبد الله بن عمر بن الخطاب، وزيد بن ثابت، والبراء بن عازب، وعمرو بن حَزم، وأسيد بن ظُهَير، ثم أجازهم يوم الخندق، وهم أبناء خمس عشرة سنة. (٢)

وهـذا الموقـف من هؤلاء الفتية يدلل على التربية الإيمانية القوية التي كانوا يُنشَّون علـيها، حـتى ألهم يندفعون إلى ساحة المعركة ولم يبلغوا الخامسة عشر من أعمـارهم، وبالتالي فإلهم يُقدمون نموذجاً تربوياً مشرفاً لفتية الإسلام. كما يدلل هذا الخـبر على العناية الأسرية من أهليهم التي غرست فيهم حب الإسلام، وحب رسول الله على إضافة إلى ألهم كانوا يمارسون الرماية والمصارعة التي تقوي الجسم، وتُعين على نوائـب الدهر، حيث أجاز على رافعاً لأنه كان رامياً، وأجاز سَمُرة بن جُندب الفَزاري لأنـه كان يصرع رافعا. مما يدلل على أن الرماية والمصارعة كانتا من أنشطة الفتية وألعاهم.

وعند جبل أُحُد الذي قال عنه ﷺ (هذا جبل يُحبنا ونحبه) التقى المسلمون بكفسار قريش، فعن البراء ﷺ قال (لقينا المشركين يومئذ، وأجلس النبي ﷺ جيشاً من السرُّماة، وأمَّر عليهم عبد الله، وقال: لا تَبرَحوا، إن رأيتمونا ظهرنا عليهم فلا تبرحوا، وإن رأيتموهم ظهروا علينا فلا تُعينُونا.) (٤)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٧٠/٣)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٧٠/٣)

^{(&}lt;sup>٣)</sup> البخاري (١١١/٣) برقم (٤٠٨٣)

⁽٤٠٤٣) البخاري (١٠٢/٣ ١٠٣٠) برقم (٤٠٤٣)

يوضح هذا الحديث الخطة النبوية الحربية الحكيمة، التي جعلت مجموعة من الرَّماة على جبل عينين المواجه لأحد، لكي يحفظ المكان المهم جداً في مسيرة المعركة من أن يسناله المشركون، فيكون حماية للمسلمين بعد الله تعالى. وهنا تظهر الأهمية الكبرى للأخذ بالأسباب التي هي من مقدور المسلم. كما يبين هذا الحديث أهمية الإمارة على المجموعة أو الكتيبة، وأن يمتثلوا لقائدهم المباشر، ويظهر أيضاً مبدأ تقسيم العمل والمهام والمسؤوليات، ثم يعطي على التوجيهات التي يلزم الأخذ بما في حال الانتصار أو الهزيمة.

وقد وضع الله الاحتمالين أمام الرماة. ولم يترك لهم الاجتهاد أمام تنوع النستائج، مما يؤكد أهمية وضوح التعليمات للأعوان، وعدم إعطاء الفرصة للآراء في المواقف الحاسمة والواضحة، التي لا تحتمل الاجتهاد. وهذه من الركائز المهمة في نجاح الأعمال في جميع دوائرها.

ومن مشاهد المعركة وبطولات المسلمين يذكر أنس ﴿ (أن رسول الله ﷺ أخل سيفاً يوم أُحُد. فقال: من يأخذ مني هذا ؟ فَبَسَطُوا أيديَهُم. كُلُّ إنسان منهم يقول: أنا، أنا، قال: فمن يأخذه بحقه ؟ قال: فأحجم القوم. فقال سماك بن خَرَشَة، أبو دجانة: أنا آخُذُه بحقه. قال: فأخذه ففلق به هام المشركين) (() ويظهر في هذا المشهد تشجيع رسول الله ﷺ لأصحابه، وترغيبهم في الخير، وتنافس الصحابة في ذلك، حيث يقول كل واحد منهم: أنا، أنا، ثم يأخذه أبو دجانة ﴿ ففلق به هام المشركين، أي شق رؤوسهم. (1)

ومن أبطنال وشهداء هذه المعركة مصعب بن عمير وحمزة بن عبد المطلب رضي الله تعالى عنهما، اللذين يتذكرهما ابن عوف الله فتقف نفسه عن الطعام أمامه، فيبكي حتى تركه. فعن سعد بن إبراهيم عن أبيه إبراهيم (أن عبد الرحمن بن عوف أي بطعام ــ وكان صائماً ــ فقال: قُتل مُصعب بن عُمير وهو خير مني، كُفِّنَ في بُردة إن

^(۱) مسلم (۱۹۱۷/٤) برقم (۲٤۷۰)

⁽Y) صحيح مسلم بشرح النووي (Y 1/17)

غُطى رأسه بَدَت رجلاه، وإن غُطى رجلاه بدا رأسه. وأراهُ قال: وقُتل حمزة وهو خيرٌ مسنى؛ ثم بُسِطَ لنا من الدنيا ما بسط _ أو قال أعطينا من الدنيا ما أعطينا _ وقد خَشينا أن تكون حسناتنا قد عُجِّلَت لنا. ثم جعل يبكى حتى ترك الطعام)(١)

ومسن فوائسد هذا الحديث، محبة الصحابة لبعضهم، فأولها: تذكر ابن عوف لصحابين جليلين، وثانيها: وصفهما بألهما خير منه، وثالثها: ذكر محاسنهما، ورابعها عسدم قدرته على تناول الطعام لتلك الذكرى الممتلئة بالمحبة. كما أن في هذا الحديث زهسد مصعب بن عمير الله الذي كان من حاله، أنه ليس له كفن إلا بُردته التي تعجز لقصرها أن تغطيه كاملاً، وهو الشاب الذي كان من أنعم الناس قبل الإسلام.

ومسن صور بسالة المسلمين ورغبتهم في ما أعده الله تعالى للشهداء، ما رواه جابسر بن عبد الله رضي الله تعالى عنهما قال (قال رجل للنبي ﷺ يوم أُحُد: أرأيت إن قُتلتُ فأين أنا ؟ قال: في الجنة. فألقى تمرات في يده، ثم قاتل حتى قُتل)(٢)

فإذا كان الصحابي الجليل يبحث عن الجنة من باب الجهاد، فإن الأبواب التي تؤدي إليها عديدة وجدير بالمسلم أن يبحث عنها من خلال أبوابها العديدة ، كالمحافظة على العبادات، والاتصاف بمكارم الأخلاق، والدعوة إلى الله تعالى بالكلمة أو الفعل أو القسدوة المستقيمة. وإذا كان الصحابي يدفع بنفسه إلى الموت في سبيل الله تعالى، أفلا يدفع المسلم عن نفسه عذاب الله تعالى وعقابه؛ بفعل الطاعات واجتناب المحرمات.

إن هـــذا الموقــف من ذلك الصحابي الجليل دليل على ضآلة الدنيا في عيون الصحابة رضي الله تعالى عنهم، وتقديمهم لذة الآخرة الآجلة على لذائذ الدنيا العاجلة، وبالتالي ارتقت موازينهم وأحكامهم وقراراقم رضي الله تعالى عنهم.

⁽۱) البخاري (۱۰۳/۳) برقم (٤٠٤٥)

⁽۲) البخاري (۱۰۳/۳) برقم (٤٠٤٦)

غداً، فيقتلوني، ثم يبقروا بطني، ويجدعوا أنفي، وأذبي، ثم تسألني بما ذاك ؟ فأقول فيك) قال سعيد بن المسيب إني لأرجو أن يبر الله قسمه كما بر أوله. (١)

بل بلغ بهم الإيمان والشجاعة، ما كان من أمر حنظلة بن أبي عامر هم، حيث قال رسول الله على عند قتل حنظله بن أبي عامر (إن صاحبكم تغسله الملائكة. فسألوا صاحبته، فقالت: إنه خرج لما سمع الهائعة وهو جنب، فقال رسول الله على لذلك غسلته الملائكة)(٢)

فيضرب حنظلة بن أبي عامر على مثلاً رائعاً لمن قدم لذة الآخرة على الدنيا، فيارغم من أنه جُنُب إلا أنه لم يتمالك نفسه في الدفاع عن المسلمين؛ والذب عنهم بنفسه وسنانه، فيخرج للمعركة لما سمع الهائعة، وهي: الصيحة التي فيها فزع. فَيُقْتَل شهيداً على فيكافئه الله تعالى بأن غسلته الملائكة، فيحظى بهذه المنقبة العظيمة.

وكم يسمع الإنسان عن حاجات إخوانه من المسلمين: الأقارب أو الأباعد ولا يسمع فل يها بما يستطيع، وكم تُقام الصلاة ويُرفع الأذان وهناك من لا يجيب، مكتفياً بإقامتها في داره. أو بعد فوات وقتها بحين، فأين ذاك من سرعة تجاوب حنظله بن أبي عامر وصنيعه.

و بحدة البسالة الإيمانية بعد توفيق الله تعالى انتصر المسلمون في بداية المعركة، حيث يصف البراء فله ذلك، بقوله (لقينا المشركين يومئذ، وأجلس النبي على جيشاً من السرماة، وأمَّر عليهم عبد الله، وقال: لا تَبرَحوا، إن رأيتمونا ظهرنا عليهم فلا تبرحوا، وإن رأيتموهم ظهروا علينا فلا تُعينُونا. فلما لَقينا هربوا، حتى رأيت النساء يَشتددُن في الجبل، رفعن عن سُوقهن، قد بدت خلاخِلُهنَّ. فأخذوا يقولون: الغنيمة الغنيمة. فقال

⁽١) الحاكم، المستدرك (٢٠٠/٣)

⁽٢٠٤/٣) المستدرك (٢٠٤/٣)

عسبد الله: عَهِدَ إِلَى النبي ﷺ أن لا تبرحوا، فأبوا، فلما أبوا صُرِف وُجوهُهم، فأصيب سبعون قتيلاً.)(١)

فهكذا كان النصر، حتى أن النساء كُنَّ يشتَدِدن أي يُسرعن في المشي، وقد رفعت عن سوقهن، وهو جمع ساق، حتى يعينهن ذلك على سرعة الهرب، ويقول ابن النبير على : والله لقد رأيتني أنظر إلى خدم هند بنت عتبة وصواحباتها مشمرات هدوارب، ما دون إحداهن قليل ولا كثير، إذ مالت الرماة إلى العسكر حتى كشف القوم عنه، وخَلُوا ظهرنا للخيل، فأتينا من خلفنا. (٢) وأخذ أصحاب عبد الله بن جبير، يقولون : الغنيمة الغنيمة. ويقول لهم ابن جبير: عَهِدَ إلى النبي على أن لا تبرحوا، فأبوا، فلما أبوا صُرِف وُجوهُهم. أي تحيروا فلم يدروا أين يتوجَهون.

وفي حديث ابن عباس (فلما أُخلَّت الرماة تلك الخلة التي كانوا فيها دخلت الخسيل مسن ذلك الموضع على الصحابة، فضرب بعضهم بعضا، والتبسوا، وقُتِلَ من المسلمين ناس كثير) (٣)

وعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت (لما كان يومُ أُحُد هُزِمَ المشركون، فصَـرَخ إبليس لعنة الله عليه: أي عبادَ الله، أُخْراكم. فرجَعت أولاهُم فاجتَلَدَت هي وأخراهم، فبصر حُذيفةُ فإذا هو بأبيه اليمان، فقال: أي عباد الله، أبي أبي. قال قالت: فوالله ما احتَجَزوُا حتى قتلوه. فقال حذيفةَ: يَغفِرُ الله لكم. قال عروة: فوالله ما زالت في حذيفة بقية خير حتى لحق بالله)(أ)

⁽¹⁾ البخاري (۱۰۲/۳) برقم (٤٠٤٣)

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (٨٢/٣) ابن حجر، فتح الباري (٣٥٠/٧)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۳۵۰/۳)

⁽٤) البخاري(١٠٦/٣) برقم (٤٠٦٥)

وتبين هذه البرواية ما كان من إبليس لعنة الله تعالى عليه، والذي نادى بأسلوب خبيث، يوحي بأن الصوت يحمل نصحاً للمسلمين، وهو يحمل بمتاناً مبين. والذي يجب أن يُكثر المسلم التعوذ منه، ويتخذه عدواً مبيناً.

ونتيجة لما حصل من ارتباك المسلمين، أن قتلوا والد حذيفة. الذي ظهر بمظهر المؤمن القوي، ملتمساً لإخوانه المسلمين العذر، داعياً هم بالمغفرة، ليجسد لمن بعده؛ كيف يتعامل المسلم مع إخوانه في حالة الخطأ؛ حتى وإن كان بالغ الأثر. ثم ما يجب أن يكون عليه المسلم حالة المصيبة، من الصبر والتصبر، الذي يحفظ توازن الإنسان عند المصائب.

وقـــد وصف الله تعالى حال المؤمنين في كتابه العزيــز، فقال سبحانه وتعالى المؤمنين في كتابه العزيــز، فقال سبحانه وتعالى المؤمنين في وَلَقَــَدُهُمُ اللّهُ وَعْدَهُم إِذْ تَحُسُّونَهُم بِإِذْنِهِمْ حَتَّلَ إِذَا فَشِلْتُمْ وَلَقَــَدُ وَعَصَــَيْتُم مِنْ بَعْــدِ مَا أَرَىٰكُم مَّا تُحِبُّونَ فَضِلَتُمْ وَتَنْذَرْعُتُمْ فَي ٱلْأَمْــرِ وَعَصــَيْتُم مِنْ بَعْــدِ مَا أَرَىٰكُم مَّا تُحِبُّونَ فَيْ الْمُحْمِدِ وَعَصــَيْتُم مِنْ بَعْــدِ مَا أَرَىٰكُم مَّا تُحِبُّونَ فَيْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ

مِنكُم مَّن يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنكُم مِّن يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَن يُرِيدُ الْآخِرةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمُ الْمُؤْمِنِينَ لَيْهُ أَوْ فَضَلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ لَيْهُ (') عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيكُمُ اللهُ وَاللهُ اللهُ عَلَى اللهُوم محمد ؟ فقال: وعن البراء في قال: (...وأشرف أبو سفيان؛ فقال: أبي القوم محمد ؟ فقال:

لا تُجيبوه. فقال: أفي القوم ابن أبي قحافة ؟ قال: لا تجيبوه. فقال: أفي القوم ابن الخطاب ؟ فقال: إن هؤلاء قُتلوا، فلو كانوا أحياء لأجابوا. فلم يملك عمر نفسه، فقال: كذبت يا عدو الله؛ أبقى الله عليك ما يُخزيك. قال أبو سفيان: أعلُ هُبَل. فقال النبي ﷺ: أجيبوه. قالوا: ما نقول ؟ قال: قولوا: الله أعلى وأجلّ. قال أبو سفيان: لنا العُسزّى ولا عُسزّى لكم، فقال النبي ﷺ: أجيبوه. قالوا: ما نقول ؟ قال: قولوا: الله

⁽١) سورة آل عمران: آية رقم (١٥٢)

مولانا ولا مولى لكم. قال أبو سفيان: يوم بيوم بدر، والحربُ سِجال، وتجدون مُثْلَةً لم آمُرْ بِهَا وَلَم تَسُؤْنِي)(1)

وفي معالجة أَحَد الصحابة الهابه عن معركة بدر، واستشعاره أهمية الستعويض عنها، يروي لنا أنس الهابه (أن عمه غاب عن بدر فقال: غبتُ عن أول قتال السنبي الله مع النبي الله مع النبي الله ما أجدُّ؛ فلقي يوم أحد، فَهُزم الناسُ، فقال: اللهم إني أعتذر إليك مما صنع هؤلاء _ يعني المسلمين _ وأبرأ إليك مما جاء به المسركون. فتقدم بسيفه، فلقي سعد بن معاذ، فقال: أين يا سعد ؟ إني أجد ريح الجنة دون أحد. فمضى فقتل. فما عُرفَ حتى عَرَفَتُهُ أُخته بشامة _ أو ببنانه _ وبه بضع وثمانون من طعنة وضربة ورمية بسهم (٢)

وعَمُّ أنس هو أنس بن النَّضر رضي الله تعالى عنهما. الذي يُقَدِّمُ درساً ومثالاً رائعاً في التعويض عن ما يفوت الإنسان من الخير، فيرفع اعتذاره لرب العالمين عن ما حصل من أمر بعض المسلمين، ويعلن البراءة من عمل المشركين الذين يقاتلون رسول الله وصحابته رضي الله تعالى عنهم. مبيناً ومشجعاً للمسلمين أن هذا العمل يؤل بالمسلم إلى الجنة، أشار ابن حجر إلى أن ريح الجنة قد تكون على الحقيقة، أو أن يكون ذلك باعتبار ما عنده من اليقين، بأن هذا ما سوف يؤل إليه. (٣) وهنا تبرز أهمية إظهار القدوة العملية لتكون دافعاً للآخرين حتى يحذون حذوه.

⁽۱) البخاري (۱۰۲/۳ ۱۰۳) برقم (٤٠٤٣)

^(۲) البخاري (۱۰۳/۳) (۱۰٤۸) برقم (٤٠٤٨) ورقم (۲۸۰۰)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲/۳۵۵)

عن أنس بن مالك ﴿ أن رسول الله ﷺ أَفْرِدَ يوم أحد في سَبْعَة من الأنصار ورجلين من قريش، فلما رَهِقُوه، قال: من يَرُدُّهم عنّا وله الجنة، أو هو رفيقي فسي لجنة ؟ فتقدم رجل من الأنصار، فقاتل حتى قُتِل، ثم رَهِقُوه أيضاً، فقال: من يردُّهُم عنا وله الجنة، أو هو رفيقي في الجنة ؟ فتقدم رجل من الأنصار، فقاتل حتى قُتل. فلم يزل كذلك حتى قُتل السبعة. فقال رسول الله ﷺ لصاحبيه: ما أنصفنا أصحابنا)(1)

ويتبين من هذا الحديث مراعاة الرسول ولل للعدل حتى عند تقديم النفس في السذود عنه ولله الرجل بها الشهادة والكرامة، فيقول لصاحبيه من المهاجرين بعد أن استشهد السبعة الأنصار (ما أنصفنا أصحابنا) فيقدم والله الدرس التربوي والمحفز في كل لحظة من لحظات حياته، ليكون المربي والقائد والإداري مستغلاً لمثل هذه المواقف في حسياة المجموعة. كما يتبين من هذا الحدث عمق محبة الصحابة من الأنصار لرسول الله والمدين الموت أمامهم فيقدمون عليه فداءً ومحبة لرسول الله وإعلاء لدين الله تعالى. ووفاء بما عاهدوه عليه ليلة العقبة، فكيف بمن يتكاسل بنشاطه وقوته عن أداء ما افترضه الله عليه من صلاة أو غيرها من العبادات.

وبعد استشهاد السبعة الذين أحاطوا برسول الله ﷺ قاتل عنه أبو طلحة الأنصاري؛ فعن أنس ﷺ الله عنه قال: (لما كان يوم أُحُد الهزمَ الناس عن النبي ﷺ، وأبو طلحة بين يدي النبي ﷺ مُجَوِّبٌ عليه بحجفة له (٢)، وكان أبو طلحة رجلا رامياً شديد النوع، كسر يومَنذ قوسين أو ثلاثاً، وكان الرجلُ يَمرُ معه بجعبة من السنبل فيقول: انسثرها لأبي طلحة، قال: ويُشْرِفُ النبي ﷺ ينظر إلى القوم، فيقولُ أبو طلحة: بأبي أنت وأمي، لا تُشْرِفْ يصيبك سهم من سهام القوم، نحري دون نحرك.)(٢)

^(۱) مسلم (۱۲۱۵/۳) برقم (۱۷۸۹)

⁽٢) بحوب أي مُتَرِّس. والحجفة هي الترس.

⁽۲۰ البخاري(۱۰٦/۳) برقم(۲۰۱٤)

وهكذا قدم أبو طلحة الله مثالاً رائعاً للجندي الذي أخذ التدريب المكثف، فجعل منه فذاً وناصراً ومدافعاً قوياً عن دين الله تعالى. كما يُقدم الحرص العظيم على الرسول الأمين الله مبيناً أنه يفديه بنفسه ووالديه. فلئن حَرِص أبو طلحة الله على رسول الله الله فإن سُبُل الحرص لا زالت متاحة للمسلم، من خلال الحرص على نشر سيته والذب عنها والدعوة إليها، ولئن أمعن أبو طلحة في التدريب حتى أصبح بهذه القوة والمهارة، فإن سُبُل التعلم لسنته الله لا زالت متاحة، يستطيع المرء أن يأخذ منها مساستطاع لتكون له عوناً على ممارسة الدعوة بما يستطيع، فيكون قد اقتدى بأبي طلحة في بسالته وقوته، ولكن بصورة أخرى.

ولقد امستدت قوة هذا الصحابي الجليل إلى صوته الذي أصبح سلاحاً قوياً وفساعلاً في المشركين، يقول أنس شلط قال: قال رسول الله تلطط (لَصَوتُ أبي طلحة أشد على المشركين من فئة)(١)

وكذلسك قاتل طلحة بن عبيد الله القرشي دون النبي ﷺ فأصيبت يده، فعن قيس قال (رأيت يدَ طلحةَ شلاّء، وقيَ بما النبي ﷺ يومَ أُحُد)(٢)

ودافع سعد بن أبي وقاص عن رسول الله ﷺ وكان رامياً، فعن سعد بن أبي وقاص هله قال (نَثَل لي النبي ﷺ كنائتَه يوم أحد، فقال: ارم فداك أبي وأمي) (٣)

⁽۱) أحمد (۲۰/۲۰) برقم (۱۳۱۰) طبعة الموسوعة الحديثية.

⁽۲) البخاري (۱۰٦/۳) برقم (٤٠٦٣)

⁽۲۰ البخاري (۱۰۰/۳) برقم (٤٠٥٥)

جمع لي رسول الله ﷺ يوم أحد أبويه كليهما ـــ يريد حين قال: فداك أبي وأمي ـــ وهو يُقاتل)(١)

وعن سعد بن شدَّاد قال: (سمعت علياً ﷺ يقول : ما سمعت النبي ﷺ يجمع أبويه لأحد غير سعد)(٢)

وهكذا تظهر عوامل وأثر التشجيع التي ينبغي أن تعنى بما تربية اليوم، وإدارة الكفاءات، وقيادة المجموعات، ولا سيما إذا ما كانت ثمن لتشجيعهم وقع على نفوس من يتعاملون معهم.

وبالــرغم من بسالة المسلمين وشجاعتهم التي ظهروا بما إلا أن رسول الله ﷺ قد أصيب في هذه المعركة، فعن أبي هريرة ﷺ قال: (قال رسول الله ﷺ اشتد غضب الله على رجل يقتله رسول الله ﷺ في سبيل الله) (٣)

وعن أبي حازم أنه (سمع سهل بن سعد وهو يسأل عن جرح رسول الله ﷺ فقال: أما والله إبن لأعرف مَنْ كان يغسل جرح رسول الله ﷺ ومن كان يسكب الماء ويم دُووِى. قال: كانت فاطمة عليها السلام، بنت رسول الله ﷺ تغسله وعلى يسكب الماء بالمجنّ، فلما رأت فاطمة أن الماء لا يزيد الدَّمَ إلا كثرةً أخذت قطعة من حصير فأحرقتها والصَقَتها فاستمسك الدم، وكُسِرَت رباعيته يومئذ، وجرح وجهه، وكسرت البيضة على رأسه)(1)

⁽۱) البخاري (۱۰۵/۳) برقم (٤٠٥٧)

⁽۲) البخاري (۱۰۵/۳) برقم (٤٠٥٨)

⁽۲) البخاري(۱۰۹/۳) برقم(٤٠٧٣)

^{(&}lt;sup>٤)</sup> البخاري (۱۰۹/۳) برقم(٤٠٧٥)

وفي الحديث جواز التداوي، وأن الأنبياء قد يُصابون ببعض العوارض الدنيوية من الجسراحات والآلام والأستقام ليعظم لهم بذلك الأجر، وتزداد درجاهم رفعة، وليتأسى بهم أتباعهم في الصبر على المكاره، والعاقبة للمتقين. (١)

ويدل لفظ سهل بن سعد عناية الصحابة بسيرة الرسول المسلم مع دقة النقل والملاحظة التي هي من أهم مطالب الراوي والباحث في الجانب العلمي، ثما يؤكد دقة مساتم نقله للأجيال من بعدهم. ويؤكد أهمية هذه الصفة العلمية؛ والخُلُقية الراقية التي يتربى عليها من نمل من معين الإسلام وهديه، واقتفى بسيرة المصطفى .

ومن صور أحداث معركة أحد ما رواه البراء بن عازب الله حيث قال: (جعل السنبي الله على الرَّجَّالة يوم أحد عبدالله بن جُبَير، وأقبلوا منهزمين، فذاك قوله تعالى (والرسول يدعوكم في أُخراكم)(٢)

وقد اغتم المسلمون لما أصاب رسول الله على وأصابهم من القتل، فأنزل الله تعالى عليهم أمنة نعاساً، لِيَتَقَوّوا بها، جسمياً ونفسياً، فعن أنس عن أبي طلحة رضي الله عسنهما قسال (كنت فيمن تَعَشاهُ النَّعاسُ يومَ أُحُد، حتى سقط سيفي من يدي مراراً، يستقط و آخدنه، ويسقط فآخذه) (٣) ويبين الله تبارك وتعالى ذلك في أحسن وصف، وأبدع بيان، حيث يقول عزَّ وجلً :

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۷۳/۷)

⁽۲) البخاري (۱۰۷/۳) برقم(٤٠٦٧)

⁽۲) البخاري(۱۰۷/۳) برقم(٤٠٦٨)

و لَقَكَدُ مَكَدَقَكُمُ اللّهُ وَعَدَهُ، إِذْ تَحْسُونَهُم بِإِذْنِهِ مَّ حَتَّى إِذَا فَشِلْتُ مَّ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَكِيْتُم قِنْ بَعْدِ مَا أَرَىٰكُم مَّا تُحِبُّونَ مِن مِن عَنِهُمْ مِن يُرِيدُ الْآخِرِةَ ثُمَّ مَكَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِبَبْتَلِيكُمْ وَلَقَدُ مُرِيدُ الْآخِرِيةُ ثُمَّ مَكَرفَكُمْ عَنْهُمْ لِبَبْتَلِيكُمْ وَلَقَدُ عَمَا عَنصَكُمْ مَّ وَاللّهُ ذُو فَضَلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ آنِ اللهِ إِذَ تُصْعِدُونَ وَلا عَنَا عَنصَكُمْ وَاللّهُ ذُو فَضَلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ آنِ اللّهُ وَاللّهُ خَوْدَ وَلَا مَا المُؤْمِنِينَ آنِ اللّهُ وَاللّهُ خَوِيدُ بِعَا يَعْمَ وَالرّسُولُ لِي يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَىكُمْ فَأَثْبَكُمْ عَمَّا يَعْمَ لِي اللّهُ مِنْ بَعْدِ الْفَيْ الْمَدِيكُمْ فَلَا يَعْمَى طَآلِفَكُمْ وَاللّهُ خَيدٌ بِعَا لَيْ مَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ الْمَدِيكُمْ وَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ

يسبين الله تعسالى أنه صَدَقَ المؤمنين وعده بنصرهم على عدوهم، وأصبحوا يَحُسُّون بسأخذهم لعدوهم المشركين بضرب السيوف فيهم. ولَمَّا حصل الفشل والتنازع في الأمر، والاختلاف، والمعصية للرسول على وترك أمره من البقاء على جبل الرماة، بعدما أراهم ما يُحبون من النصر والظفر بالعدو، حصل لهم غير ذلك.

وهِـــذا المطلع القرآني العظيم يتبين أهمية الطاعة للرسول الله التي هي طاعة لله تعالى، وأن الفرح بالخير الذي يحمل ويؤدي إلى المعصية يقلب كفة الموازين، فإذا أنعم الله تعالى على عبد بنعمة فعليه أن يمسكها بطاعة الله تعالى، فإن المعاصي تُزيل النّعم.

ويستفاد من هذه الآيات أهمية وحدة الهدف وسلامته، فقد أشار سبحانه وتعسالي إلى أثر ذلك بقوله (منكم من يريد الدنيا ومنكم من يرين الله

⁽١) سورة آل عمرآن: آيات رقم (١٥٣_١٥٤)

سبحانه وتعالى قدرته العظيمة؛ بأن قلب الموازين، وصرف وجوه المؤمنين عن عدوهم، فصار الوجه للعدو، ابتلاء من الله تعالى. لأن في الابتلاء تكفير للذنوب، ثم تتجلى رحمة الله تعالى للمؤمنين على ما يصدر منهم، بأن عفا عنهم برحمته وفضله ومنه، ثما يفيد أن على المؤمن استشعار ذلك فيما يصيبه، بأنما رحمة من الله تعالى يربيه بالسراء والضراء ليعفو عنه ويرفع من درجاته؛ إنه تبارك وتعالى ذو فضل عظيم على المؤمنين.

ثم يسبين الله تعالى دقائق من حالة المؤمنين في تلك المعركة لتكون درساً وعظة على مر الأزمان، إذ تُصْعِدُون في الجبل وتَجدُّون في الهرب ولا تلوون على أحد من الدهسش والحسوف والرعسب، قال السدي: لما اشتد المشركون على المسلمين بأحُد فهزموهم دخل بعضهم المدينة، وانطلق بعضهم إلى الجبل فوق الصخرة، فقاموا عليها، فجعل الرسول على يدعوا الناس (إليَّ عباد الله، إليَّ عباد الله) (١) فجزاهم الله تعالى بغم يتسبعه غسم، أي كسرباً بعد كرب، بفوات النصر والغنيمة، وحصول الهزيمة والجرح والقستل، وسماعهم قتل النبي على وميل العدو عليهم، وإلها لَكُرْبَةُ عظيمة قد ألسمَّت بالمؤمنين، ولكنها تربية الله تعالى لهم على ما سيكون لهم من أدوار يفخر بها تاريخ بالمشوية، ويَسْعد بمفرداتها ودقائقها المسلمون، لتكون دروساً علمية يتعلمون منها على مدار التاريخ والأيام.

وقد كسان ما شاع عن مقتل النبي الله الله الذي حط بكلكله على قلوب المؤمنين، فأنساهم كل غم من الهزيمة وفوات النصر والغنيمة، ثم أثابجم الله تعالى بمعرفة الحقيقة أن محمداً الله لم يُقتل، فأزال الله تعالى بهذا الخبر كل هم كان قد جثا عليهم، لأن سلامته الله هي المبتغي، والمقصد لهم رضى الله تعالى عنهم.

وكل هذا ينفي عن المسلمين الحزن والأسى على ما فالهم من النصر والغنيمة والقتل والجرح، لقاء فرحهم بحياة الرسول على الذي يفوق كل فرح، ويجلي عنهم كل حسزن. فالله تعالى خبير حكيم يعلم ما لا يعلم العباد، وفي أفعاله سبحانه وتعالى حكم

⁽١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٢٣/١)

بالغة. وكم في هذا من تربية للمؤمنين على التعود على الشدائد والمصائب التي تقوي عزيمتهم وطاعتهم لنبيهم الله في عزيمتهم وتزيدهم خبرة وقوة، وزيادة في تماسكهم وتعاضدهم وطاعتهم لنبيهم في في كل لحظة وحين، وفي السر والعلانية.

ويُستفاد من هذا سعة رحمة الله تعالى وعنايته بعباده، وعظيم أسلوبه عزَّ وجلَّ في توجيه وتربية عباده، فما يصيب المؤمن من ابتلاء، قد يتلوه آخر، إنما هو نوع من التأديب بالرحمة التربوية التي يُنسى بعضُها بعضاً، ليتحقق له السرور فيما بعد.

ثم يمتن الله تبارك وتعالى على عباده المؤمنين بأمنة نعاس تغشاهم، وهم في همهم وغمهم، لأن في النعاس سكينة وقدئة للنفس البشرية، ليقوم الإنسان بعد ذلك نشطاً قوياً، إضافة إلى ما فيه من التثبيت للقلوب من الخوف الذي أصابحا. وأما الطائفة الأحسرى المنافقة " وهم أهل شك وريب في الله عز وجل " (١) وقد كان من صفة أهل هذه الطائفة: أن أهمتهم أنفسهم، والظن السيئ بالله تعالى؛ بأن الله لن ينصر رسوله ويتساءلون: أليس لنا من النصر شيء ؟ وإنه سؤال قد حمل إساءة ظن بالله تعالى، مما يبين أهمية الظن الحسن بالرحمن الرحيم ، فمهما أصاب المؤمن مما يسوؤه، فيعلم أن الله تعالى إنما يريد به الخير، بدفع ضر عنه، أو بجلب مصلحة له بسبب ذلك، عاجلة أو تجلة. ثم يبين الله تعالى محصلة الأمر (إن الأمر كله الله) هو الملك المتصرف، له الحكمة البالغة.

ثم يبين الله تعالى بعض الخصائص والخلجات النفسية لهذه الطائفة المنافقة، بألهم يُخفُ ون في أنفسهم مسا لا يظهرونه للنبي في فيقولون: لو كان الأمر إلينا في هذه المعسركة ما حصل هذا القتل، وبهذا يُسندون الأمر لأنفسهم دون الله تعالى، ويرفعون مسن قيمة آرائهم، ويهونون من أمر رسول الله في وأصحابه الميامين. ولكن الله تعالى يسرد عليهم في كتابه العظيم، ليكون خزياً وفضيحة لهم، فيقول تعالى (قل لو كنتم في يوتكم لبرز الذين كتب عليهم القتل إلى مضاجعهم) فالله تعالى يختبرهم ليميز الخبيث

⁽¹⁾ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٢٧/١)

من الطيب، ويمحص القلوب؛ ليظهر المؤمن من المنافق، وأن الله عليم بخلجات النفس من السرائر الخفية التي لا يعلمها إلا صاحبها، وربما فاته معرفتها نتيجة ازدحام الأفكار عليه.

وهذا البيان من الله تعالى يُجسد في قلب المؤمن أهمية الإيمان والإلتجاء إلى الله تعسلى؛ وإلى أمره وتوجيهه، والحذر من عصيان أوامره وتوجيهاته، وأن يحسن المؤمن المظن بالله تعالى؛ وبأمره ولهيه، وعدم التعدي عليها برأي أو استحسان لغيرها، فإن الله عليم بخلجات النفوس وما توسوس به الصدور.

ولسئن حصل هذا في معركة أُحُد لهو درس من الله تعالى لتستفيد منه الأمة في ذلسك الوقست وفي كل وقت، من خلال استعراض السيرة والإفادة مما دار فيها من أحداث، وإلا فالله تعالى قادر على النصر كما نصرهم يوم بدر وهم قلة.

كما يتبين من هذا الحدث أهمية مراعاة الأسباب، والأخذ بها، فالله تعالى هو خالق الأسباب، وبالتالي يجب الأخذ بما أمر به تبارك وتعالى، وأن هذا الدين هو دين عمل وتفكير، وأخذ بالأسباب مع التوكل على الله تعالى.

وبعد نهاية المعركة بعث رسول الله على بن أبي طالب، فقال (اخرج في آثار القوم، فانظر ماذا يصنعون؟ وما يريدون ؟ فإن كانوا قد جَنَّبوا الخيل، وامتطوا الإبل، فإلهم يريدون المدينة، والذي نفسي فإلهم يريدون المدينة، والذي نفسي بسيده لئن أرادوها لأسيرن إليهم فيها، ثم لأناجزهم، قال على: فخرجت في آثارهم، أنظر ماذا يصنعون؛ فجنبوا الخيل، وامتطوا الإبل ووجهوا إلى مكة)(1)

ويتبين من ذلك حِرص النبي الله على حماية رعبته والذب عنها، الأمر الذي ينسبغي أن يدرك حسل مسؤول عن رعبته، وأن لا ينشغل بمموم ما أصابه عن بقية مسؤولياته. كما يتبين من صنيعه الله إمعان العقل والتدبر والقياس، واستخلاص النتائج بعسد استقراء التوقعات التي يمكن أن تكون؛ ليتخذ القرار المناسب وفق الاحتمالات

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١٠٠/٣)

المنستظرة، وهسي من أهم أسس النجاح القيادي والإداري والتربوي في جميع شؤون الحسياة: المهنسية والأسرية والاجتماعية. كما يتبين من هذه الرواية شجاعته التي النعثت من توعده لهم إن ذهبوا إلى لمدينة. وهو ما يجب أن يستفيد منه القائد، أيا كان مجال قيادته.

وقد أنزل الله تعالى آيات عظيمات للمسلمين عن يوم أُحُد، تزرع في نفوسهم المزيد من الثقة بربهم، وتقوي إيمانهم، قال تعالى:

﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا يَحْزَنُوا وَانَتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِن كُشَتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿ إِن كَشَيْمُ مُّؤْمِنِينَ ﴿ يَمْسَمُمُ مَنَ عُنَ فَقَدْ مَسَ الْقَوْمَ فَسَرَحُ مِّشَلَهُ وَيَاكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيعْلَمَ اللّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَتَخِذَ مِنكُمْ شُهُدَأَةً وَاللّهُ لَا يُحِبُّ الظّلِمِينَ ﴿ وَلِيمْحَقَ اللّهُ الّذِينَ ءَامَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَنفِرِينَ ﴾ وَلِيمْحَقَ الْكَنفِرِينَ ﴾ وَلِيمْحَقَ الْحَنفِينَ فَي وَلِيمْ اللّهُ الّذِينَ ءَامَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَنفِرِينَ اللّهُ الّذِينَ جَنهَدُوا مِنكُمْ وَيَعْلَمَ العَدْمِرِينَ ﴿ وَلَيمَ عَلَمُ اللّهُ اللّذِينَ جَنهَدُوا مِنكُمْ وَيَعْلَمَ الْعَدْمِدِينَ ﴾ واللّهُ اللّذِينَ جَنهَدُوا مِنكُمْ وَيَعْلَمَ الْعَدْمِدِينَ اللّهُ اللّذِينَ جَنهَدُوا مِنكُمْ وَيَعْلَمَ الْعَدْمِدِينَ إِلَيْ ﴾ (١)

فهذه الآيات العظيمات تصب فيضاً من الإيناس على قلوب المؤمنين؛ بما تحمله من معاني ودلالات عظيمة، فينهاهم الله تعالى عن الضعف والحزن بسبب ما جرى لهم مسن نستائج المعركة، فإن العاقبة والنصر لكم أيها المؤمنون، فأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين. وهكذا يجب أن يكون المؤمن بعد الكربات والنوائب التي تصيبه، في منأى عن الضعف والحزن، الذي بهما تضعف العزائم، وتنهار القوى، ولا يرى أمامه إلا مستقبل كئيسب. بل يجب أن يطرح الضعف جانباً والحزن في جانب آخر، ليبدأ عملاً ونشاطاً جديداً في تفاؤل بثواب الله وعطائه سبحانه وتعالى.

ثم يسبين الله تعالى للمؤمنين: أنه وإن أصابتكم جراح وقتل في صفوفكم، فقد أصساب القوم مثلكم من قتل وجرح، وها هي سنة الله تعالى في التداول، يداول الأيام

⁽۱) سورة آل عمران: آیات (۱۳۹–۱۶۲)

بين الناس، فنديل عليكم الأعداء تارة، وإن كانت العاقبة والنهاية الحاسمة لكم. لما في ذلك من الحكمة البالغة؛ ليتبين من يصبر على مناجزة الأعداء، وليكون منكم شهداء، يُقتلون في سبيل الله تعالى. وليمحص المؤمنين، ويمحق الكافرين.

فهاهي حكم تلك المداولة التي ينبغي أن يدركها الإنسان المسلم، ويتعامل مع الأحداث والمداولة بحكمة البصير الناظر في تدبير الله تعالى وتصريفه الحكيم البليغ، لأن في عدم إدراك هذه الحكم ما قد يدفع المرء إلى التصرف غير الحكيم، لأنه لا يرى إلا تحقق النصر والظفر بالعدو في كل وقت وحين؛ دون النظر إلى غير ذلك من حكم الله تعالى وتدبيره، وكذلك أسباب النصر في أبواب الحياة المختلفة.

ثم يسبين الله تعسالى للمؤمنين أمراً عظيماً وهو أمر دُخول الجنة: أتحسبون أن تدخلوا الجنة ولم تُبتلوا بالقتال والشدائد.

فإن من سنن الله تعالى الابتلاء، بالأعداء وفي الأموال والأنفس والرزق، وغير ذلك، فإذا عرف المؤمن هذه السنن أدخلت عليه فيضاً من السكينة والطمأنينة، التي توجب له التفكير المنضبط ثم يعقبه السلوك المعتدل.

وعن قصة مقتل حمزة على يقول جعفر بن عمرو بن أمية الضّمْرِيّ : (خرجت مع عُبَيْدِ الله بن عَدي بن الخيار، فلما قَدمنا حمْص قال لي عبيد الله بن عدي: هل لك في وحشي نسأله عن قتل حمزة ؟ قلت: نعم. وكان وحشي يسكن حمص فسألنا عنه، فقسيل لنا: هو ذاك في ظل قصره، قال فجئنا حتى وقفنا عليه بيسير، فسلمنا؛ فرد السلام ... ثم قال: ألا تخبرنا بمقتل حمزة ؟ قال: نعم، إن حمزة قتل طُعيْمَة بن عدي بن الخيار ببدر، فقال لي مولاي جبير بن المطعم: إن قتلت حمزة بعمي فأنت حُرِّ، قال: فلما أن خسر ج الناس عام عينين — وعينين جبل بحيال أحد، بينه وبينه واد — خرجت مع الناس إلى القتال، فلما اصطفوا للقتال خرج سباع فقال: هل من مبارز ؟ قال فخر ج الناس علم عبد المطلب، فقال: ياسباع، يا ابن أمّ أنمار مقطعة البظور، أتُحادُ الله ورسوله على ؟ قال ثم شد عليه فكان كأمس الذاهب. قال: وكمئت لحمزة تحت

صخرة، فلما دنا مني قتلته بحربتي فأضَعُها في ثُنّته حتى خَرَجَتْ من بين وَركه، قال: فكان ذلك العهد به فلما رجع الناس رجعت معهم، فأقمت بمكة حتى فَشا فيها الإسلام. ثم خرجت إلى الطائف، فأرسلوا إلى رسول الله على رُسُلاً، فقيل لي: إنه لا يهسيج الرُّسلَ، قال: فخرجت معهم حتى قدمت على رسول الله على، فلما رآني قال: آنت وحشي ؟ قلت: نعم. قال: أنت قتلت حمزة ؟ قلت: قد كان من الأمر ما بَلَغك. قسال: فهل تستطيع أن تُغيِّبَ وجهك عني ؟ قال فخرجت. فلما قُبض رسول الله على فخرج مسيلمة الكذاب، قلت لأخرجن إلى مسيلمة لعلى أقتله فأكافئ به حمزة. قال: فخرجت مع الناس فكان من أمره ما كان، قال: فإذا رجل قائم في ثَلمة جدار كأنه فخرجت مع الناس فكان من أمره ما كان، قال: فإذا رجل قائم في ثَلمة جدار كأنه بحسل أورق ثائسر الرأس، قال: فرميته بحربتي. فأضعها بين ثدييه حتى خرجت من بين كتفيه. قال: فوثب رجل من الأنصار فضربه بالسيف على هامته) (١٠).

ومسن فوائسد هسذه الرواية شجاعة حمزة الله وبسالته، وأن وحشي لم يقتله بالمواجهة، وإنما قتله غيلة. ويتبين من هذه الرواية كريم خُلُقه الله حتى عرف الناس عنه مكارم الأخلاق، حيث قالوا لوحشي: إنه لا يهيج الرُّسلَ. أي لا ينالهم بمكروه. وفي الرواية حرص النبي الله على المزيد من التثبت، طالما أن الفاعل موجود، حيث سأله الله انت وحشي؟ قلت: نعم. قال: أنت قتلت حمزة ؟) ومن حبه الله لعمه حمزة، وكريم خُلُقه مع قاتل حمزة، أن قال لوحشي: (فهل تستطيع أن تُغيِّبَ وجهك عني ؟) وقد استخدم الله في توجيهه أسلوب السؤال الذي يحمل المعنى والمقصد، وهذا من لطيف وجسال خُلُقه الله وحُسن أسلوبه في التوجيه. وفي هذه الرواية أيضاً استشعار وحشي لعظم ما صنع بحمزة الله فقرر أن يقتل مسيلمة الكذاب مكافأة لقتله حمزة.

وقد مثَّلت هند بنت عتبة والنساء اللاتي معها بالقتلى من أصحاب رسول الله الله يجدعن الآذان والأنوف، وبقرت عن كَبد حمزة فلاكتها. (٢) وعندما رأى رسول الله

⁽۱) البخاري(۱۰۸/۳هـ ۱۰۹) برقم(٤٠٧٢)

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (٣/ ٩- ٩٧)

﴿ حَزَة بن عبد المطلب قد بُقِرَت بطنه، ومُثَّل به، فَجُدع أنفه وأُذناه حزن عليه حزناً شديداً، فقال عليه الصلاة والسلام (لن أصاب بمثلك أبدا! ما وقفت موقفاً قط أغيظ إلى مسن هذا! ثم قال جاءين جبريل، فأخبرين أن حمزة بن عبد المطلب مكتوب في أهل السموات السبع: حمزة بن عبد المطلب أسد الله، وأسد رسوله)(١)

ومن فوائد هذه المعركة قوله على (فإن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى لا يكون بينها وبينه إلا ذراع؛ فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخل النار. وإن أحدكه ليعمل بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينها وبينه إلا ذراع فيسبق عليه الكستاب، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها) (٢) فهذا عمرو بن قيس يمثل مَنْ دخل في الإسلام على آخر لحظة من حياته، فعن أبي هريرة فلي قال (إن عمرو بن قيس كان له ربا في الجاهلية، وكسان يمنعه ذلك الربا من الإسلام حتى يأخذه، فجاء ذات يوم ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه بأحد، فقال: أين سعد بن معاذ ؟ فقسيل: بأحد، فقال: أين سعد بن معاذ ؟ فقسيل: بأحد، فقال: إليك عنا يا عمرو، قال: إبي قد آمنت، فحمل، فقاتل، فَحُمل إلى أهله جريحاً. فدخل عليه سعد بن عمره، فقال له: جئت غضباً لله ولرسوله ؟ أم حمية لقومك ؟ قال: بل جئت غضباً لله ولرسوله، فقال أبو هريزة : فدخل الجنة وما صلى لله صلاة) (٣)

وفي نفس الوقت أتى رجل يُقال له قُرْمان، وكان رسول الله ﷺ يقول إذا ذُكر له: إنه من أهل النار. فلما كان يوم أحد قاتل قتالاً شديداً، فَقَتَل وحده ثمانية أو سبعة من المشركين، وكان ذا بأس، فأثبتته الجراحة، فاحتُمل إلى دار بني ظفر، فجعل رجال مسن المسلمين يقولون له: والله لقد أبليت اليوم يا قُرْمان، فأبشر، قال: بماذا أبشر؟

⁽۲) البخاري (۲۹۵<u>۳۹۰</u>۳۹۳) برقم (۷٤٥٤)

⁽۲۸/۳) الحاكم (۲۸/۳)

فوالله إن قاتلت إلا عن أحساب قومي، ولولا ذلك ما قاتلت. فلما اشتدت عليه جراحاته أخذ سهماً من كنانته فَقَتَلَ به نفسه. (١)

وفي هـــذا معجــزة من معجزاته ﷺ إذ أخبر عن أمر قُزْمان قبل موته. ويفيد كذلـــك أهمية الإخلاص الله تعالى، وأهمية خاتمة الإنسان، وأن يسأل المسلم ربه حُسن الحاتمة.

وعن كسثرة مساهمة الأنصار في أُحُد والغزوات والمعارك، وكثرة الشهداء مسنهم، ما رواه قتادة فله قال: (ما نعلم حياً من أحياء العرب أكثر شهيداً أغرَّ يوم القيامة من الأنصار. قال قتادة: وحدثنا أنس بن مالك: أنه قُتِلَ منهم يوم أُحُد سبعون، ويوم بئر معونة سبعون، ويوم اليمامة سبعون. قال: وكان يوم معونة على عهد رسول الله على عهد أبي بكر يوم مسيلمة الكذاب)(٢)

يتبين من هذه الرواية أسلوب التقرير ثم الاستدلال، وهو أحد أساليب البحث العسلمي، حيث قرر قتادة الله كثرة وتفوق عدد الشهداء من الأنصار، ثم ذكر الأدلة المتتابعة على ذلك. كما تفيد هذه الرواية شجاعة الأنصار رضي الله تعالى عنهم، وكذا تفانيهم لرسول الله على ولدين الله تعالى.

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٩٣/٣)

^(۲) البخاري (۲۱۰/۳) برقم (۲۸۰۶)

⁽۲) البخاري (۲۱۰/۳) برقم (۲۹۰۶)

ويبين هذا الحديث مكانة القرآن العظيم ومنسؤلته التي رفعت منسؤلة أصحابه، فكان على يقدم الأكثر أخذاً للقرآن الكريم، مما يؤكد أهمية التربية والتعليم القائمة على العناية بكتاب الله تعالى. كما يبين هذا الحديث تقديم أهل القرآن والعناية بحم، وأن كبر السن لا يتقدم به على آخذ القرآن العامل به.

وقد كان للنساء مهام قمن بما في هذه المعركة، فعن أنس ﷺ قال: (.... ولقد رأيت عائشة بنت أبي بكر وأمُّ سُليم وإنهما لمشمرَّتان أرى خَدَمَ سُوقهما تُنقِزانِ القرب على متوفهما تُفوِغانه في أفواه القوم، ثم ترجعان فتملآنها، ثم تجيئان فتفرِغانه في أفواه القوم) (1)

وفي هــذا الحديث دلالة على شجاعة وقوة عزيمة أم المؤمنين عائشة وأم سُليم رضي الله تعالى عنهما. وأنه من شدة عملهما وانشغالهما تظهر خلاخيلهن، وهما ينقلان القــرَب مســرعات لســقاية الجيش. وأما تلك الرؤية من الصحابي، فهي تكون من الإنسان عن غير قصد.

قــال ثعلـــبة بن أبي مالك (إن عمر بن الخطاب في قَسَّم مُروطاً بين نساء من نساء أهـــل المدينة، فبقي منها مرْطَّ جيد، فقال له بعض مَنْ عنده: يا أمير المؤمنين، أعط هذا بنت رسول الله ﷺ التي عندك ـــ يريدون أمَّ كلثوم بنت علي ــ فقال عمر: أم سُلَيْطٍ أحق به. وأم سليط من نساء الأنصار، ممن بايع النبي ﷺ قال عمر: فإنها كانت تُزْفِرُ لنا القِرَب يوم أحدى (٢)

يسبين هذا الحديث عناية واهتمام عمر بن الخطاب في بأحوال النساء، وكذا عدله في ، وكذلك توضح هذه الواقعة كثرة الخير الذي ساد المدينة في عهده في حتى أنه قسم مروطاً _ أي: كساء تتلفع المرأة به _ على جميع نساء المدينة. وقد خص بالمرط الزائد أم سُليط الأنها كانت تحمل القرب في غزوة أحد. ليعطي بهذا نموذجاً إدارياً وتربوياً في قضية التعامل والحسرص على تحري العدل، ثم الاجتهاد في إكرام ذوي الخصائص، كما أنه في بين العلة للناس فسيما خص به أم سُليط، حتى لا يكون في صدر أحد منهم حرج. كما يبين هذا الحديث المشاركة النسوية في معركة أحد، والدور الذي قمن به في جيش المسلمين.

⁽١) البخاري(١٠٦/٣) برقم(٤٠٦٤)

⁽۲) البخاري (۱۰۸/۳) برقم(٤٠٧١)

السرايا والغزوات في أعقاب أحد:

تتابعـــت السرايا والغزوات النبوية بعد معركة أحد، حيث ظهر للأعداء منها أن المسلمين يمتلكون القوة التي يدفعون بها شر من أرادهم بشر، ،وأن ما حصل لهم في غزوة أحد لم يثن عزيمتهم :

ـ غزوة حمراء الأسد:

فخــرج معه ﷺ أصحابه، دون توان أو تراخ، وهم الذين خرجوا من غزوة أُحُد، على ما أصابهم من الجراح والمشقة، ولكنها الطاعة لله ولرسوله ﷺ

فهـــذا رسول الله على يعود من معركة أُحُد بروح قوية، بعيدة عن الافزامية، يتعقــب قريشاً، ليريهم أن المسلمين لا زالوا بخير وقوة، يدرؤون عن المدينة أعداءها. وفي هذه القوة والجلادة والعزيمة والحكمة؛ ما يُقَدِّمُ للمسلمين درساً في أهمية استشعار القوة والجلادة، وعدم الركون إلى الضعف والخور.

قـــال ابن إسحاق: وإنما خرج رسول الله على مُرْهِباً للعدو، وليبلغهم أنه خرج في طلبهم، ليظنوا به قوة، وأن الذي أصاهم لم يُوهنهم عن عدوهم. (٢)

إضافة إلى أنسه رهم على الفروة، وهم الخروج في هذه الغزوة، وهم أولسئك الذين شاركوا في غزوة أحد، فأثر الغزوة لا زال في أذهالهم، والرَّغبة والشدة منهم أقوى على عدوهم الذي قاتلهم.

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١٠٧/٣)

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (۱۰۷/۳)

وقد أمر رسول الله الله الله الله الله الله المعبد الخزاعي، أن يلحق بأبي سفيان بالسروحاء فيخلسله، ولم يعلم بإسلامه، فوجد أن أبا سفيان ومن معه قد أجمعوا الكرة على المسلمين يريدون استئصالهم، فأخبره معبد بخروج المسلمين إلى حمراء الأسد،. ونصحهم بالرحيل إلى مكة. (1)

فرجع المشركون عن عزمهم لما علموا من أمر المسلمين، فدفع الله تعالى عنهم كيد الكائدين.

وهكذا استخدم رسول الله ﷺ الحكمة في دفع العدو، وبالتالي يرسم ﷺ لأمته أهمية أخذ الأمور بحكمة، ودفع الشر بحكمة، وأن لا يطلب المرء الأمور بالهوى وعدم التعقل والتبصر. فكيف وبعض الناس من المسلمين في أصقاع الدنيا يعالجون كثيراً من الأمور وهم في معزل عن تدبر منهجه وسيرته ﷺ فلا يرون إلا الهدف والوسيلة، دون نظر إلى أنواع الوسائل، وأسس اختيار الوسيلة، وترجيحها على غيرها من الوسائل، وإلى كيفية استخدام الوسيلة، ومتى تكون ؟ وعلى أي وجه تكون ؟ وأي الوسائل ثقدم ؟ وأيها يُؤخر ؟ ومتى تُقدم ؟ ومتى تؤخر ؟

لذلك فإن من الأهمية بمكان أن يتدبر المسلم سيرة المصطفى ﷺ بعين ثاقبة، وعقل حصيف، وبمدف الإفادة منها في التطبيق، وليس للمعرفة دون تطبيق.

_ سرية أبى سلمة:

بلغ رسول الله ﷺ أن بني أسد بقيادة طُليحة وسلمة ابني خويلد قد ساروا في قومهما ومن أطاعهما، لحرب رسول الله ﷺ فعقد رسول الله ﷺ لواء لأبي سلمة بن عبد الأسد المخزومي، وبعث معه مائة وخمسين رجلاً من المهاجرين والأنصار إلى قَطَن، وهو جبل بناحية فَيد، به ماء لبني أسد بن خزيمة. فخرج وأغذ السير، ونكّب عن سنن

⁽۱) المرجع السابق (۱۰۸/۳) —۱۰۹)

الطريق وسبق الأخبار، فأغار على سرح لهم، فتفرقوا، وأصاب المسلمون إبلاً وشاء، ولم يلقوا أحداً. فانحدر أبو سلمة بذلك إلى المدينة. (١)

ويتبين من هذه الواقعة، تجرؤ بعض القبائل إثر معركة أسحُد، مما دفعها أن تفكر وتتهيأ لغيز المدينة، ولكن رسول الله على ما أن علم بخبر بني أسد حتى هيأ لهم من أصحابه من يغزوهم ويصدهم. وهذا يبين فطنة الرسول على وحكمته في صد عدوان المعتدين، بمباغتهم قبل مجيئهم إلى المدينة، ثم تظهر فطنة أبي سلمة في مسابقته الخبر، ومخالفة سنن الطريق المعتادة، حتى لا يكشف أمرَه أحد، فيغنمهم الله تعالى ما شاء من الإبل والشاة، ويعودون دون قتال.

_ سرية عبد الله بن أنيس:

عسن عبد الله بن أنيس هم قال دعاني رسول الله على فقال (إنه قد بلغني أن خسالد بسن سفيان بن نبيح يجمع لي الناس ليغزوني، وهو بعرنة، فأته، فاقتله، ...فلما انتهيست إليه قال: من الرجل ؟ قلت: رجل من العرب سمع بك وبجمعك لهذا الرجل، فجساءك لهذا، قال: أجل، أنا في ذلك، قال: فمشيت معه شيئاً حتى إذا أمكنني حملت عليه السيف، حتى قتلته)(٢)

ويتبين من هذه الواقعة أن رسول الله ﷺ لم يستخدم السيف مع الرجل إلا بعد أن عسرف بأنسه يجمع الناس لمقاتلته ﷺ فأجهز عبد الله بن أنيس الجهني على خالد بن سفيان الهذلي، الذي اعترف بأنه يجمع الناس لهذا الأمر.

ومسن فوائسد هسذه السرية بيان ما يجب أن يكون عليه القائد من اليقظة، والدرايسة بمسا يجري حوله من مؤامرات الأعداء، حتى يقضي عليها بحكمة وبصيرة. واختيار الأكفأ لكل مهمة.

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۲/٥٠)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> أحمد، المسند (۲/۲۹3)

_ سرية الرّجيع:

قــدم على رسول الله ﷺ بعد أُحُد رهطٌ من عَضَل والقارَة، وهم من الهون بن خزيمة بن مُدْركة، فقالوا: يا رسول الله ! إن فينا إسلاماً، فابعث معنا نفراً من أصحابك يُفقّهونا في الدين، ويُقرئوننا القرآن، ويُعلموننا شرائع الإسلام. فبعث رسول الله ﷺ معهم نفراً ستة، وأمَّر عليهم مرثد بن أبي مرثد. حتى إذا كانوا على الرجيع، وهو ماء لهذيل غدروا بهم. (1)

وفي البخاري أن الذين بعثهم رسول الله على عشرة، وعلَّق ابن حجر على ذلك بقوله: فلعل الثلاثة الآخرين كانوا أتباعاً لهم، فلم يحصل الاعتناء بتسميتهم....(وأمر عليهم عاصم بن ثابت) وما في الصحيح أصح. (٢)

وسبب خروج بني لحيان عليهم قتل سفيان بن نبيح الهذلي على يد عبد الله بن أنيس. (٣) ولحيان هو ابن هذيل نفسه، وهذيل هو ابن مدركة بن الياس بن مضر. (٤)

وعن أبي هريرة على قال: (بعث رسول الله على عشرةً عَيناً وأمَّرَ عليهم عاصم بن ثابت الأنصاري جدَّ عاصم بن عمر بن الخطاب، حتى إذا كانوا بالهدة بين عُسفان ومكة ذُكروا لحى من هذيل يقال لهم بنوا لحيان، فنفروا لهم بقريب من مائة رجل رام، فاقتصوا آثارهم حتى وجدوا مأكلهم التمر في منزل نزلوه، فقالوا تمر يثرب، فاتسبعوا آثارهم. فلما حسَّ بهم عاصم وأصحابه لجأوا إلى موضع فأحاط بهم القوم، فقالوا: إنزلوا فأعطوا بأيديكم، ولكم العهد والميثاق أن لا نقتل منكم أحداً. فقال عاصم بسن ثابت: أيها القوم، أمَّا أنا فلا أنزل في ذمة كافر. ثم قال: اللهم أخبر عنا نبيك على فقد والميثاق، ونزل إليهم ثلاثة نفر على العهد والميثاق،

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١٧٨/٣ ــ ١٧٩)

⁽۲) ابن حجر، فتع الباري (۳۸۰/۷)

⁽٣٨٠/٧) المرجع السابق (٣٨٠/٧)

^{(&}lt;sup>1)</sup> المرجع السابق (٣٨١/٧)

مسنهم خُبَيبٌ وزيد بن الدَّثنَة ورجل آخر. فلما استمكنوا منهم أطلقوا أوتار قسيهم فسربطوهم بحسا. قال الرجل الثالث: هذا أول الغدر، والله لا أصحبكم، إن لي بهؤلاء أسسوة سيريد القتل سي فجرَّروهُ وعالجوه، فأبي أن يصحبهم. فانطُلقَ بجبيب وزيد بن الدنسنة حستى باعوهما بعد وقعة بدر، فابتاع بنوا الحارث بن عامر بن نوفل خبيباً سوكسان خبيب هو قتل الحارث بن عامر يوم بدر سي فلبث خبيب عندهم أسيراً حتى أجمعوا قتله، فاستعار من بعض بنات الحارث موسى يستحد بما، فأعارته، فدرج بُني لها وهسي غافلة حتى أتاه، فوجدته مُجُلسهُ في فخذه والموسى بيده. قالت: ففزعت فزعة عسرفها خبيب. فقال: أتخشين أن أقتله ؟ ما كنت لأفعل ذلك. قالت: والله ما رأيت أسيراً خيراً من خبيب، والله لقد وجدته يوماً يأكل قطفاً من عنب في يده، وإنه لَمُوثَقُ السيراً خيراً من خبيب، والله لقد وجدته يوماً يأكل قطفاً من عنب في يده، وإنه لَمُوثَق بالحديد، وما بمكة من ثمر. وكانت تقول إنه لرزق رزقه الله خبيباً. فلما خرجوا به من الحسرم ليقتلوه في الحل قال هم خبيب: دعوين أصلي ركعتين، فتركوه فركع ركعتين، فقال: اللهم أحصهم عدداً واقتلهم فقال: ولا تبق منهم أحداً ثم أنشا يقول:

فلستُ أبالي حينَ أُقَتلُ مسلماً على أيِّ جَنبِ اللهِ مَصوعَى وَلكَ فِي ذَاتِ الإِلهِ وإِن يَشأَ يُباركُ على أوصَالِ شِلوٍ مُزَّع

ثم قسام إليه أبو سَرُوعَة عُقبة بن الحارث فقتله. وكان خبيب هُوَ سَنَ لكُل مسلم قُتِلَ صبراً الصلاة. وأخبر سيعني النبي ﷺ في أصحابه يوم أصيبوا خبرهم. وبَعثَ ناسٌ مَن قريشٍ إلى عاصم بن ثابت حين حُدِّثُوا أنه قُتل أن يؤتوا بشئ منه يُعرف سوكانَ قَتَلَ رجلاً عظيماً من عظمائهم في فبعث الله لعاصم مثلَ الظّلةِ من الدَّبْر فحمَتْهُ من رُسُلهم، فلم يَقدروا أن يَقطعوا منه شيئاً)(1).

وسواء خرجوا عيناً أو لتعليم عضل والقارة، فالقضية مرتبطة بالتعامل والخديعة أثناء مواجهة الصحابة.

⁽۱) البخاري(۸۹/۳) برقم(۳۹۸۹)

فلقد استخدم أولئك القوم الغدر والخديعة، بالرغم من إعطاء العهد والميثاق.

وفي الحديث ثقة عاصم بربه عزَّ وجلَّ أنه سيُبلغ رسوله ﷺ بأمرهم، "فاستجاب الله لله الحديث ثقة عاصم بربه عزَّ وجلَّ أنه سيُبلغ رسوله ﷺ بأمرهم، "فاستجاب الله لعاصم، فأخبر رسوله ﷺ خبره، فأخبر أصحابه بذلك يوم أُصيبوا "(١) وفي هذا دلالة على أهمية الثقة بالله تعالى، وأن من سلك ما يجبه الله تعالى ويرضاه وَقَقَهُ في دعائه، مما يؤكد أهمية غرس هذه الجوانب العقدية الإيمانية في القلوب، حتى تزكوا بما النفوس وتتقوى.

بــل ومن كرم الله تعالى له أن يأكل العنب وما بمكة من ثمر، فذلك فضل الله يؤتــيه من يشاء، وفيه إثبات الكرامة. كما أن في خبره هله محبته للصلاة، فلم يأخذه فــزع المصيبة المقبل عليها وهولها على قلبه عن صلاة يصليها لله تعالى، بل من حبه لها أن قال: : (والله لولا أن تحسبوا أن ما بي جَزَعٌ لَزدْت.)

فكيف والمسلم في فسحة من أمره وهو يتهاون في الصلاة المكتوبة، فضلاً عن محبة وأداء نوافل الصلوات.

ثم لم يكن سلاحه في ذلك الموقف إلا الدعاء، فدعا عليهم، "فلبد رجل في الأرض خوفاً من دعائه...فلم يحل عليهم الحول ومنهم أحدٌ حي غير ذلك الرجل الذي لبد بالأرض"(")

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۸۱/۷)

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية(١٨٢/٣)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۳۸۳/۷)

ثم نسبج مشاعره في قصيدة رائعة المعاني، إذ تحمل في طياتها الصبر وعدم الجزع، ومحبة الإسلام والذود عنه، وعدم الرضا بما هو دونه، فقدم رضي الله تعالى عنه أنموذجا رائعاً في أمانته وصلاته وصبره وقوة إيمانه.

وعسن ابن حجر: وفيه الوفاء للمشركين بالعهد، والتورع عن قتل أولادهم، والسنطف بمسن أريد قتله، وإثبات كرامة الأولياء، والدعاء على المشركين بالتعميم، والصلة عسند القتل، وفيه إنشاء الشعر، وإنشاده عند القتل، ودلالة على قوة يقين خبيب، وشدته في دينه، وفيه أن الله تعالى يبتلي عبده المسلم بما شاء، كما سبق في علمه ليثيبه. (1)

وأما زيد بن الدّثنة فإلهم عندما همو بقتله، قال له أبو سفيان بن أمية: أنشدُك الله يسا زيد، أتُحب أن محمداً عندنا الآن في مكانك نضرب عنقه، وأنت في أهلك ؟ قسال: والله مسا أحب أن محمداً الآن في مكانه الذي هو فيه؛ تُصيبه شوكة تُؤذيه وأنا جسالس في أهسلي. (٢) فأعلن زيد خالص محبته لرسوله وهو أمام السيف والنطع، فسيؤكد للكافرين ويسبين لهم مكانة رسول الله هي قلبه، ويقدم للمؤمنين درساً ومنهجية فيما يجب أن تكون عليه محبة رسول الله وبالتالي يعطي صورة لمن قد تربى التربية الإيمانية الصحيحة بمنهجية المصطفى يهي

ولحا قُعتل عاصم أرادت هذيل أخذ رأسه، ليبيعوه من سلافة بنت سعد بن شُهيد، وكانعت قد نذرت حين أصاب ابنها يوم أُحُد: لئن قَدَرت على رأس عاصم لتشربَن في قحْفه الخمر، فمنعه الدَّبر (الزنابير والنحل) فلما حالت بينه وبينهم الدبر. وقد كان عاصم قد أعطى الله عهداً أن لا يمسه مشرك، ولا يمس مشركاً أبداً. (٣) قال ابن حجر: وفيه استجابة دعاء المسلم، وإكرامه حياً وميتاً.... وإنما استجاب الله له في

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۸٤/۷_۳۸۰)

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (۱۸۱/۳)

⁽٣/ ابن هشام (١٨٠/٣) وابن حجر، فتح الباري (٣٨٤/٧)

حماية لحمه من المشركين ولم يمنعهم من قتله لما أراد من إكرامه بالشهادة، ومن كرامته حمايته من هتك خُرْمَتِه بقطع لحمه. وفيه ما كان عليه مشركوا قريش من تعظيم الحرم والأشهر الحرم. (1)

سرية بئر معونة:

ويتبين من هذه الرواية، عناية الرسول واهتمامه بتعليم الناس أمور دينهم، وأنه يتعامل مع الناس على ظاهرهم ما لم يتبين خلاف ذلك، وهو الخُلُق النبيل الذي كان يتصف به وهو ما يجب أن يتحلى به الإنسان المسلم مع من يتعامل معهم، ولا سهما في مهدان العمل والمهنة والأصدقاء، ومع سائر المسلمين. لما في ذلك من طرد للأوهام التي قد تكون حواجز وهمية بين الناس.

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۸٥/۷)

⁽٢) مسلم (١٥١١/٣) برقم (٦٧٧) وعند البخاري أن رعلاً وذكوان وعُصيَّةً وبني لحيان استمدوا رسول الله ﷺ على عدى عدو، فأمدهم بسبعين من الأنصار.... البخاري (١١٢/٣) برقم (٤٠٩٠)

وفيه فضل الأنصار، وشدة اهتمامهم بالقرآن الكريم، حتى أن هؤلاء السبعين يُسَسمّون بالقسراء، ولقد كان من صفات أولئك الرجال الأفذاذ ألهم جمعوا عدداً من الصفات التي حازوا بها على الخير والفضل:

- _ يقرؤن القرآن.
- _ ويتدارسون بالليل يتعلمون.
- وكانوا بالنهار يجيئون بالماء، فيضعونه في المسجد.
- ــ ويحتطبون فيبيعونه، ويشترون به الطعام لأهل الصفة وللفقراء.

إن هـؤلا يقدمون أنموذجاً تربوياً واجتماعياً ونفسياً غاية في الروعة. وجدير بأن تحتضنه المناهج الدراسية للمسلمين، لما فيه من الإيثار، والصفاء والعطاء، وسلامة النفس، فيقدمون مثلاً رائعاً في طلب العلم، من اهتمام بالقرآن الكريم، وتدارس بالليل للعـلم، وتطبيق عملي بالنهار، يتواصلون به مع المجتمع المدين، فيأتون بالماء للمسجد النبوي، ليشرب الناس ويتوضؤن، ثم يكدحون ويعملون باحتطاب الحطب، ويذهبون بـ إلى السـوق ليبيعوه، فيغنون بذلك أنفسهم، ويُطْعمُون به أهل الصفة والفقراء. وبالتالي فإن هذا العمل لا يمكن أن يأي من نفس تحمل خبثاً أو حقداً وحسداً، أو تحمل اعستلالاً نفسياً، أو عقداً اجتماعية، فلذلك يمثل هذا الحدث انموذجاً تربوياً يحسن أن يستفاد منه عملياً.

ثم تاي الفاجعة بقتلهم جميعاً في الطريق، قبل أن يبلغوا المكان، فيدعون الله تعالى أن يبلغ أمرهم رسول الله على قائلين: (اللهم! بلغ عنا نبينا؛ أنا قد لقيناك فرضينا عنك، ورضيت عنا.) فيبلغ هذا الدعاء وهذا الحدث في حينه لرسول الله على فيُخبر به أصحابه. فلقد استجاب الله تعالى دعاءهم، الأمر الذي ينبغي إدراكه في استجابة الدعاء، وهو الصلاح: الصلاح النفسي من الحقد والحسد والبغضاء للمسلمين؛ وغير ذلك من مساوئ الأخلاق، وكذا الصلاح السلوكي الذي ينعكس على تصرفات

الإنسان مع المجتمع، وقبل كل ذلك صلاح الإنسان مع ربه عزَّ وجلَّ، حيث كانوا يهتمون بالقرآن وتَعَلَّمه ومدارسة العلم.

ثم يسبين خال أنس رضي الله تعالى عنهما: فوزه بالشهادة في سبيل الله تعالى، حينما أحس بطعنة الرمح، قائلاً: (فُرْتُ ورب الكعبة!) مما يدلل على قوة إيمانه بعقبى ذلك الغدر؛ وهو ذاهب في سبيل الله تعالى، وهكذا يكون المؤمن مُحْسِناً لعقيدته في ربه تبارك وتعالى

ومن فوائد هذه الواقعة المؤلمة أن الابتلاء قد يصيب المسلم الصالح أو المسلمين الصالحين بفواجع مؤثرة ومؤلمة، فهاهم سبعون من القراء يُقتلون في يوم واحد، وقبلهم عشرة في سرية الرجيع، وبالتالي يدرك المؤمن أن ما يصيبه أو يصيب الأمة من بلاء وابستلاء لا يعني النهاية ولا التخاذل، بل يعلم أن خير البشرية قد أصيب في أصحابه المسيمين، وقد أصيب في معركة أُحُد على بل يجب أن يسلي المؤمن نفسه بما أصاب رسول الله على وأصحابه الميامين رضي الله تعالى عنهم.

وفيه من الفوائد كذلك معجزة للنبي الله إذ أخبر أصحابه الخبر حين وقوعه، بما أخبره الله تعالى به من خبر السبعين.

غزوة بنى النضير:

وأمسا وقعسة بني النضير فقد، قال الزُّهري عن عروة: كانت على رأس ستة أشهر من وقعة بدر؛ قبل وقعة أحُد. وجعله ابن أسحاق بعد بئر معونة وأحد. (١)

وسبب إجلائهم تكرار الغدر منهم برسول الله ﷺ فقد خططوا للغدر برسول الله ﷺ فقد خططوا للغدر برسول الله ﷺ حسين خرج إليهم يستعينهم في دية قتيلين من بني عامر اللذين قَتَل عمرو بن أمسية الضمري للجوار الذي كان رسول الله ﷺ عقد لهما، وكان بين بني النضير وبين بسني عامر عقد وحلف، فلما أتاهم رسول الله ﷺ يستعينهم في دية ذَيْنك القتيلين،

⁽١) البخاري (٩٧/٣) باب رقم (١٤) حديث بني النضير

قالوا: نعم، يا أبا القاسم، نعينك على ما أحببت، مما استعنت بنا عليه. ثم خلا بعضهم بعض، فقالوا: إنكم لن تجدوا الرجل على مثل حاله هذه _ ورسول الله إلى جنب جدار من بيوهم قاعد _ فمن رجل يعلوا على هذا البيت، فيلقي عليه صخرة، فيريحنا منه ؟ فانتدب لذلك عمرو بن جحاش بن كعب، فقال : أنا لذلك، فصعد ليُلقي عليه صخرة. فأتى رسولَ الله الله الخبرُ من السماء بما أراد القوم، فقام وخرج راجعاً إلى المدينة. فلما استلبث النبي الله أصحابه، قاموا في طلبه، فلقوا رجلاً مُقْبِلاً من المدينة، فسيألوه عنه، فقال: رأيته داخلاً المدينة. فأقبل أصحاب رسول الله الله على انتهوا إليه فاخر برهم الخبر، بما كانت اليهود أرادت من الغدر به، وأمر رسول الله الله بالتهيؤ للهم، والسير إليهم. (١)

وهذا النص يبين حفظ رسول الله ﷺ للمواثيق، فهو يجمع دية الرجلين من بني عامر، "وكان معهما عهد من رسول الله ﷺ وأمان لم يعلم به عمرو، فلما رجع أخبر رسول الله ﷺ فقال رسول الله ﷺ (لقد قتلت رجلين لأديّنهُمَا)"(٢)

كما يبين هذا الحدث المكر والخديعة والغدر من اليهود مع وجود الوثيقة معهم، بل إنهم أشعروه ولله بمساندهم وتجاوبهم في دفع الدية، ثم يختلون ببعضهم للمحروا به عليه الصلاة والسلام، ولكن الله تعالى الحكيم العزيز، عالم الغيب والشهادة، يوحبي إلى نبيه ورسوله بمكرهم وخديعتهم. وهذا يدلل على أن اليهود يسعون في الأرض فساداً بأساليهم الماكرة، وأن الأمان منهم عزيز الجانب، بل من المستحيلات.

ومن غدرهم تجاوبهم مع كفار قريش، ذلك (أن كفار قريش كتبوا إلى ابن أي ومن كان يعبد معه الأوثان من الأوس والخزرج، ورسول الله يومتذ بالمدينة قبل وقعنة بدر: إنكم آويتم صاحبنا، وإنا تُقسم بالله لتقاتلنه أو لتُخرجنه أو لنسيرن إليكم

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٩٩/٣) ١٠٠-٢)

⁽۲) ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم (۳۰٤/٤)

بأجمعنا حتى نقتل مقاتلتكم ونستبيح نساءكم، فلما بلغ ذلك عبدالله بن أبي ومن كان معه من عبدة الأوثان اجتمعوا لقتال النبي ﷺ فلما بلغ ذلك النبي ﷺ لقيهم فقال: لقد بلسغ وعسيد قسريش منكم المبالغ، ما كانت تكيدكم بأكثر مما تريدون أن تكيدوا به أنفسكم، تريدون أن تقاتلوا أبناءكم وإخوانكم. فلما سمعوا ذلك من النبي ﷺ تفرقوا، فبلغ ذلك كفار قريش، فكتبت كفار قريش بعد وقعة بدر إلى اليهود: إنكم أهل الحَلْقَــة والحصون، وإنكم لتقاتلُنَّ صاحبنا أو لنفعلن كذا وكذا، ولا يحول بيننا وبين خَدَم نسائكم شيء ـــ وهي الخلاخيل ـــ فلما بلغ كتابمم النبي ﷺ أجمعت بنو النضير بـــالغدر. فأرســــلوا إلى رســـول الله ﷺ : اخرج إلينا في ثلاثين رجلاً من أصحابك، ولسيخرج منا ثلاثون حَبْراً، حتى نلتقى بمكان الْمَنْصَف، فيسمعوا منك، فإن صدقوك وآمــنوا بــك؛ آمنا بك، (فقص خبرهم)، فلما كان الغد، غدا عليهم رسول الله ﷺ بالكتائــب فحصرهم، فقال لهم: إنكم والله لا تأمنون عندي إلا بعهد تعاهدوني عليه. فأبوا أن يُعطوه عهداً، فقاتلهم يومهم ذلك، ثم غدا الغد على بني قريظة بالكتائب، وترك بني النضير، ودعاهم إلى أن يعاهدوه، فعاهدوه، فانصرف عنهم، وغدا على بني النضيير بالكتائب، فقاتلهم حتى نزلوا على الجلاء، فجلت بنو النضير؛ واحتملوا ما أقلُّت الإبل من أمتعتهم وأبواب بيوهم وخشبها، فكان نخل بني النضير لرسول الله ﷺ خاصــة، أعطاه الله إياها وخصَّه بما، فقال (وما أفاء الله على رسوله منهم فما أوجفتم علسيه مسن خيل ولا ركاب) يقول: بغير قتال، فأعطى النبي على أكثرها للمهاجرين، وقُسَمها بينهم، وقسم منها لرجلين من الأنصار، وكانا ذوي حاجة، لم يقسم لأحد من الأنصـــار غيرهما، وبقي منها صدقة لرسول الله ﷺ التي في أيدي بني فاطمة رضي الله عنها)^(۱)

وتبين مجريات هـذا الحديث أن كفار قريش يعملون من جهتهم ويسعون للإطاحة برسول الله على وأن أذاهم يتابع المسلمين حتى في المدينة، وهم في مناى عنهم،

⁽۱) ابو داود (۲۰۰۱هـ ۲۰۰۷) برقم (۳۰۰۶)

ولكسنهم يدركسون أن قسوة الرسالة وتجاوب من كتب الله لهم الهداية يقوي شوكة الإسسلام التي ستنعكس عليهم وبالا. مما يبين أن أهل الكفر يخشون من تمدد الإسلام وانتشساره، لأنسه يقضي على كل معبود من دون الله تعالى، وبالتالي يتحتم الحذر من الكفر والكافرين.

كما توضح مجريات هذا الحدث الخيانة التي قد تمركزت في اليهود، وأصبحت سمة من سماتهم.

ومن فوائد الرواية: استخدام الحكمة في دفع الشر، فعندما علم رسول الله ﷺ بستجاوب ابن أبي ومن معه من عُبَّادِ الأوثان مع كفار قريش وعزْمهِمْ على مقاتلته ﷺ الستخدم معهسم الحكمسة في معالجة الموقف، فقال لهم: (لقد بلغ وعيد قريش منكم المبالغ، ما كانت تكيدكم بأكثر مما تريدون أن تكيدوا به أنفسكم، تريدون أن تقاتلوا أبناءكم وإخوانكم. فلما سمعوا ذلك من النبي ﷺ تفرقوا)

فيرسم رسول الله على ويبين بهذا العمل الأهمية الكبرى للحكمة في معالجة الأمسور، وفي قضية من أكبر القضايا الإسلامية، التي هي مقاتلة المسلمين والمكر بهم، الأمر الذي يبين أهمية العناية بالمسلك النبوي في معالجة القضايا.

ثم يتكرر الغدر من يهود بني النضير بحيلة ومكر وخديعة كما بينته الرواية، فأجلاهم رسول الله ﷺ بعد أن تكرر الغدر منهم، وتبين أن وجودهم شر محض، وكفر وعداوة لله ولرسوله ﷺ

ومن وفائه الله أنه لما أجلى بني النضير أقرَّ قريظة حتى حاربت، فعن ابن عمر رضي الله عنهما قال (حاربت⁽¹⁾ قريظة والنضير، فأجلى بني النضير وأقر قريظة ومَنَّ عليهم حتى حاربت قريظة، فقتل رجالهم، وقسَّم نساءهم وأولادهم وأموالهم بين المسلمين، إلا بعضهم لحقوا بالنبي على فآمنهم وأسلموا. وأجلى يهود المدينة كلهم: بني قينقاع وهم رهط عبدالله بن سلام، ويهود بني حارثة، وكل يهود المدينة)(٢)

⁽¹⁾ حاربت: أي نصبت العداء.

⁽۲) البخاري (۹۷/۳) برقم (٤٠٢٨)

ثم ياتي كرم رسول الله على بعد أن أفاء الله تعالى عليه بالفيء فيعطي أكثرها للمهاجرين وقَسَسمها بيسنهم، فهم الذين أخرجوا من مكة وتركوا أموالهم يرجون رضوان الله وفضله، فلم ينس لهم رسول الله الله المجرة المباركة، فيعلمنا الوفاء، وعسدم الاكستراث بالدنسيا وزينتها، فما عند الله خير وأبقى، كما أنه عليه الصلاة والسلام يقسم لرجلين من الأنصار، وكانا ذوي حاجة، فكانت نظرته الله واسعة تشمل أصحابه جميعاً فيعطي المستحق والمحتاج، ويواسي الفقير بما يجد، ويعطي عطاء من لا يخشى الفقر على الفقر الله المقر الله المتحق المحتادة الله المتحق والمحتادة الله المتحتادة المتحتادة المتحتادة الله المتحتادة الم

ويعطين القرآن العظيم عن إجلاء يهود بني النضير ما لاتستطيع العقول أن تدركم بتأملها ودراستها، ليتأكد محدودية العقل البشري، فقد أنزل الله تعالى سورة الحشر في بني النضير، فعن سعيدبن جبير قال (قلت لابن عباس: سورة الحشر، قال: قل: سورة بني النضير)(1)

و سَبَّحَ بِلَهِ مَا فِي السَّمَوْتِ وَمَا فِي الْأَرْضُ وَهُوَ الْعَزِيرُ لَلْمَكِيمُ ﴿ هُوَ الْذِي أَخَجَ الْمَنْ مِنْ مَعْمَدُ اللّهِ مَا فَلَنْتُمْ أَن يَخْرُجُواْ وَطَلَّواْ أَنَهُم اللّهَ مِن دِيَرِمْ لِأَوْلِ الْمَشْرُ مَا ظَلَنْتُمْ أَن يَخْرُجُواْ وَظَلُواْ أَنَهُم اللّهُ مِنْ حَبْثُ لَرَ يَحْسَبُواْ وَقَذَى فِي قُلُوبِهِمُ الرُّغَبُ مَا يَعْمَدُهُمْ مِن اللّهِ فَالْنَهُمُ اللّهُ مِنْ حَبْثُ لَرَ يَحْسَبُواْ وَقَذَى فِي قُلُوبِهِمُ الرُّغَبُ اللّهُ مِنْ حَبْثُ لَرَ يَحْسَبُواْ وَقَذَى فِي قُلُوبِهِمُ الرُّغَبُ اللّهُ يُعْرِفُون بَيُونَهُم بِلَيْدِيهِم وَالْدِي الْمُؤْمِدِينَ فَاعْتَهُوا يَتَأْولِ الْاَبْصَدِر ﴿ وَلَوَلَا أَن كُنبَ اللّهُ عَلَيْهِمُ اللّهُ مَا لَهُ اللّهُ مَا أَوْلُوا اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ فَإِلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ ال

فبينت آيات مطلع السورة أن الله تعالى هو الذي أخرجهم من ديارهم بقدرته وتدبيره وحكمته سبحانه وتعالى لأول الحشر. فذهب بعضهم إلى أذرعات من أعالي

⁽۱) البخاري (۹۷/۳) برقم (۲۹۹)

⁽۲) سورة الحشر: آيات رقم (۱ - ٤)

الشـــام، وهـــي أرض المحشر والمنشر، وعن ابن عباس قال: من شك أن أرض المحشر ههنا؛ يعني الشام فليقرأ هذه الآية (هو الذي أخرج الذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم لأول الحشر) (١)

وإن إجلاءهم ما كان متوقعاً عند المؤمنين في مدة حصارهم وقصرها، وقد كانست سستة أيام مع شدة حصوفهم ومنعتها. (٢) وظن بنو النضير أن في حصوفهم من المسنعة والقوة ما يمنع المسلمين من دخولها واقتحامها، وبالتالي كانت المعادلة الظنية من الفسريقين أن الأمر في غاية الصعوبة، ولكن جنود الله تعالى لا يحصيها أحد من خلقه، وسُسبُل نصره لا يحيط بها أحد من عباده، فهو المتفرد في كونه سبحانه وتعالى، يُقدِّر ما يشاء، ويصنع ما يشاء كيف شاء، فقذف في قلوب اليهود الرعب والخوف والهلع السذي زعزع قلوبمم وأفئدهم، فتضاءلت القوة المادية؛ واضمحلت في عيوهم وتصاغرت، وأصبحوا يروها لا تغني عنهم شيئاً، فأصبحت الشجاعة جبناً، والقوة ضعفاً، والمسنعة مسلكاً ليناً هيناً مكشوفاً، وأضحى الفكر باهتاً عاجزاً، والحيلة غير عسعفاً، والمسنعة مسلكاً ليناً هيناً مكشوفاً، وأضحى الفكر باهتاً عاجزاً، والحيلة غير فضاخذوا يخسربون بيوهم التي بنوها بأيديهم، ويُنقضون سقوفها وأبوابها، ليحملوا ما فستطيعون حمله. فذلك جزاء الظالمين، لتكون عبرة لأولى الأبشكري

. فالعبيرة من هذا الأمر العظيم للكافر في مآل الكفر والكافرين، ونصرة الله تعالى لديسنه العظيم، وللمسلمين بأن لا يركنوا للأسباب المادية فقط، وأن لا تكون حساباهم وتقديراهم تتمحور في محيطها، فإن اتقوا وأخلصوا فدروب النصر عند الله أكثر من أن يدركها البشر، أو يُحيط بها أحد من العالمين.

⁽١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم(٣٥٥،٣٥٣/٤)

⁽٢) المرجع السابق (٢٥٢/٤)

ولقد بين الله سبحانه وتعالى خلجات الأنفس في هذا الحدث؛ وما كنا لنعرفها لولا أن مَنَّ الله تعالى علينا ببيانها لنستفيد ونأخذ منها الدروس والعبر، فسبحانك اللهم تعلم خائنة الأعين وما تُخفى الصدور.

وهـــذه الأحداث اليهودية تؤكد عملياً أن الكفار لا أمان لهم، وأن موالاتمم فساد على المسلمين، إذ يسري شرهم ومكرهم وكيدهم بين المسلمين وهم لا يشعرون بـــه . والمـــوالاة غـــير المعاملة في حدود الضوابط الشرعية. ﴿ لَا يَتَنْفِذِ الْمُؤْمِنُونَ

ٱلْكَنْفِرِينَ ٱوْلِيكَآءَ مِن دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَمَن يَفْعَكُلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ ٱللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا آن تَكَنَّقُواْ مِنْهُمْ تُقَنَّةُ وَيُحَذِّرُكُمُ ٱللَّهُ نَفْسَكُمْ وَإِلَى ٱللَّهِ ٱلْمَعْبِـيرُ لَّٰ ۖ ﴿()

غزوة بدر الموعد:

وعن ابن سعد^(۲) ألها كانت لهلال ذي القعدة، على رأس خمس وأربعين شهراً من مهاجره ﷺ

لَمَّا أراد أبو سفيان بن حرب أن ينصرف يوم أحد، نادى: الموعد بيننا وبينكم بسدر الصفراء، رأس الحول، نلتقي بما، فنقتتل. فقال رسول الله على الخطاب: قل: نعم إن شاء الله، فافترق الناس على ذلك. (٣)

وهـــذا يـــبين ما عزمت عليه قريش بعد نهاية غزوة أحد، وكذا يبين شجاعة رســـول الله ﷺ بقـــبول الموعـــد، وربطه اللقاء بمشيئة الله تعالى، الأمر الذي يربي في الإنسان المسلم ربط إرادته بمشيئة الله تعالى، فما شاء الله كان؛ وما لم يشأ لم يكن.

⁽١) سورة آل عمران: آية رقم (٢٨)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۹/۲ ٥-٦٠) وقد تم تلخيصه

⁽٣) المرجع السابق (٩/٢)

ثم رجعت قريش فَخَبَّرُوا من قبَلَهم بالموعد؛ وهيئوا للخروج. فلما دنا الموعد كره أبو سفيان الخروج، وقَدم نعيم بن مسعود الأشجعي مكة، فقال له أبو سفيان: إني قد واعدت محمداً، وأصحابه أن نلتقي ببدر، وقد جاء ذلك الوقت، هذا عام جدب، وإنما يُصلحنا عام خصب غيداق، وأكره أن يخرج محمد ولا أخرج فيجترئ علينا، فنجعل لك عشرين فريضة يضمنها لك سهيل بن عمرو، على أن تقدم المدينة، فَتَخَذّل أصحاب محمد، قال: نعم، ففعلوا وحملوه على بعير، فأسرع السير، فقدم المدينة، فأخبرهم بجمع أبي سفيان لهم، وما معه من العدة والسلاح. (١)

وهكذا عزمست قريش على إنفاذ وعدها، ولكن العوامل المناخية، جعلتهم يستراجعون عسن مرادهم، وهنا تأتي عوامل التعلق بالأسباب فقط عند غير المسلمين، وهذا ما لا يكون عند المسلمين، حيث يربطون بين الأسباب ورب الأسباب، ولذلك خرج رسول الله على وأصحابه، إنفاذاً للموعد، وإظهاراً لقوة المسلمين التي هي إظهار لقوة الإسلام، غير مكترثين بالمناخ والجدب في ذلك الوقت.

ثم إن قريشاً أرسلت تعيم ليخذل عنهم المسلمين، بتخويفهم من عتادهم وعدهم حتى لا يخرج المسلمون، فيعلم العرب بذلك، فيكون المسلمون هم السبب في عسدم الالتقاء. ولكن رسول الله على قال: (والذي نفسي بيده لأخرجن وإن لم يخرج معي أحدً!) فنصر الله المسلمين وأذهب عنهم الرعب. فاستخلف رسول الله على المديسنة عبد الله بن رواحة، وحمل لواءه على بن أبي طالب، وسار في المسلمين. وهم ألف وخسمائة، وكانت الخيل عشرة أفراس، وخرجوا ببضائع لهم وتجارات. (٢)

ثم ها هو رسول الله ﷺ يقسم بربه في الخروج إليهم ولو كان منفرداً، بثقة في الله تعسالي، وعدم تَعَلَّقِ بغير الله جلَّ جلاله، فنصر الله المسلمين بقوة الإيمان والشجاعة والإقدام، والإقدام، فخرجوا مع رسولهم ﷺ مما يبين أهمية أن يتمثل القائد بالشجاعة والإقدام،

^(۱) المرجع السابق (۹/۲)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المرجع السابق (۹/۲)

والتعلق بالله تعالى، فإن ذلك خير معين له على التفاف جنده معه، وهذا ينسحب على قرارات الإنسان في إدارته ومهنته وأسرته ومجتمعه.

ثم يكون استخلاف ابن رواحة على المدينة، وقد سبق بيان أهمية الاستخلاف وفوائده في معركة بدر الكبرى.

ثم ها هم المسلمون يغنمون هذا السفر بأن كف الله عنهم عدوهم، وحقق لهم مكاسب تجارية عظيمة، الدرهم بدرهم، فقد كانت بدر الصفراء مجتمعاً يجتمع فيه العرب، وسوقاً تقوم لهلال ذي القعدة، إلى ثمان تخلوا منه، ثم يفترق الناس إلى بلادهم، فانتهوا إلى بدر ليلة هلال ذي القعدة وقامت السوق صبيحة الهلال، فأقاموا بما ثمانية أيام، وباعوا ما خرجوا به من التجارات، فربحوا للدرهم درهماً وانصرفوا، وقد سمع السناس بسيرهم، وخرج أبو سفيان بن حرب من مكة في قريش وهم ألفان، ومعهم شسون فرساً حتى انتهوا إلى مجنة، وهي مر الظهران، ثم قال: ارجعوا فإنه لا يُصلحنا إلا عام خصب غيداق نرعى فيه الشجر، ونشرب فيه اللبن، وإن عامكم هذا عام جدب فإني راجع فارجعوا. (1)

ولا شك أن مكاسب المسلمين في هذه الغزوة عظيمة، حيث خذل الله عدوهم بسرجوعه، وربحوا تجارة مادية عظيمة، ،وأطاعوا رسولهم الله ووَقوا بوعدهم، وتدربوا على الصبر والجلادة، وانتشر خبرهم بين القبائل، خاصة وأن السوق قد انعقدت، وبالستالي قد عَلْمَ خَلْقٌ كثير بأمر رسول الله الله وأصحابَه، مما يقوي شوكة المسلمين ويرفع من مهابتهم بين القبائل.

⁽١) المرجع السابق (٦٠/٣)

غزوة ذات الرقاع:

غزوة ذات الرقاع، وهي غزوة محارب خَصَفةَ من بني ثعلبة من غطفان. (1) وقد اختُلِفَ في تاريخها، وسبب تسميتها، وخصفة هو ابن قيس بن عيلان بن الياس بن مضر، ومحارب هو ابن خصفة، وهم بطن من قريش. (٢)

﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ فَعَالَ مُ لَا لَا عَالَمُ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ ال

ونخــل هو موضع من نجد، من أراضي غطفان. (*) وقد كفى الله المؤمنين قتال عدوهـــم، حيث لم يكن قتال بين الطرفين. وقد صلى بمم الله صلاة الحوف، لما أخاف الناس بعضهم بعضا، وفيه مشروعية صلاة الخوف إذا حصل الحوف. (*)

وفي الحديث التالي رواية لصفة صلاة الخوف (أن طائفة صَفَّت معه، وطائفة وُجَاهَ العدو، فصلى بالتي معه ركعة، ثم ثبت قائماً، وأتموا لأنفسهم، ثم انصرفوا، فصفُّوا وُجَاه العدو، وجاءت الطائفة الأخرى فصلى بهم الركعة التي بقيت من صلاته، ثم ثبت جالساً، وأتموا لأنفسهم، ثم سلم بهم.)(١٦)

ومن أحداث هذه الغزوة ومشاقها ما رواه أبو موسى الأشعري الله قال (خرجنا منع النبي الله في غزاة ونحن في ستة نفر، بيننا بعير نعتقبه، فَتُقبَت أقدامنا، وتُقب قدماى، وسقطت أظفاري، فكنا نلف على أرجلنا الخِرَق، فسميت غزوة ذات السرقاع؛ لمنا كنا نعصب من الخرق على أرجلنا. وحدَّث أبو موسى بهذا الحديث، ثم

⁽۱) البخاري (۱۲۰/۳) اسم الباب رقم (۳۱)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲/۷) هـــــ(۲)

⁽۲) البخاري (۱۲۰/۳) برقم (۲۱۲۷)

⁽٤٢١/٧) ابن حجر، فتح الباري (٤٢١/٧)

^(°) ابن حجر، فتح الباري (۲۱/۷):

^(٦) البخاري (١٢١/٣) برقم (٤١٢٩)

كـره ذاك، قال ما كنت أصنع بأن أذكره، كأنه كره أن يكون شـيء مـن عملـه أفشاه.)(١)

وفي الحديث أن ممن كان مع أبي موسى الأشعري ستة نفر من الصحابة رضي الله تعالى عنهم، وكانوا يتعاقبون على بعير، أي يتناوبون عليه، هذا يركب قليلاً وهذا يركب بعده قليلاً، وفي هذا التعاقب ما يدل على الجهد وقلة الرواحل التي كان يمتلكها المسلمون، وألها لا تفي بعدده، كما أن في ذلك صبر المسلمين وجلدهم، وتحملهم للمشقة في سبيل الله تعالى، حتى نقبت أقدامهم، أي خَفَّت من كثرة المشي عليها، فكانوا يُعالجون ذلك الأمر بلف الخِرَق عليها، ولذلك سُمِّيت هذه الغزوة بذات الرقاع.

ويشير أبو موسى الأشعري الله قد حصل له ما حصل لمن معه، وأنه قد سقطت أظفاره رضي الله تعالى عنه، نتيجة ما بلغ به من جَهد المشي. وكل هذا يبين قسدر المعاناة والمشقة التي كان يجدها الصحابة في سبيل الله تعالى، فقدموا لمن بعدهم القدوة الصالحة؛ المطيعة لله تعالى ولرسوله على الله على أن واجب من بعدهم أن يحفظوا هذا الدين بالقيام بواجباته؛ وحقوقه التي لا يسع المسلم التهاون فيها أمام الصحابة الذين بذلوا أنفسهم وأجسامهم وراحتهم، وتكبدوا المشاق والصعاب في سبيل هذا الدين، فكيف يسع المسلم أن يُضيع ذلك الجهد والصنيع العظيم.

ثم يضرب أبو موسى مثلاً رائعاً في الإخلاص لله تعالى، وحفظه لجناب التوحيد، وحمايسته ثمسا قد يؤثر فيه، كما جاء في الحديث (ثم كره ذاك، قال ما كنت أصنع بأن أذكره، كأنه كره أن يكون شىء من عمله أفشاه)

⁽۱) البخاري (۱۲۰/۳) ١٢٠) برقم (٤١٢٨)

مسا يؤكد أهمية العناية بالأعمال الصالحة التي يقوم بها المسلم، بأن لا يفشيها للسناس، فماذا يستفيد من ذلك ؟ قال ابن حجر: إن كتمان العمل الصالح أفضل من إظهاره، إلا لمصلحة راجحة، كمن يُقتدى به. (١)

ومن وقائع هذه الغزوة وأحداثها ما رواه جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وأنه غيراً مع رسول الله على قبل نجد، فلما قفل رسول الله على قفل معه، فأدركتهم القائلة في واد كثير العضاه، فنسزل رسول الله على وتفرق الناس في العضاه، يستظلون بالشجر، ونسزل رسول الله على تحت سمرة، فعلق بها سيفه. قال جابر: فنمنا نومة، فإذا بالشجر الله على يدعونا، فجئناه، فإذا عنده أعرابي جالس، فقال رسول الله على إن هذا اخترط سيفي وأنا نائم، فاستيقظت وهو في يده صلتاً، فقال لي: من يمنعك مني ؟ قلت: الله فها هو ذا جالس، ثم لم يعاقبه رسول الله على (٢)

يبين هذا الحديث، استظلال المسلمين بظلال الأشجار وقت الظهيره، التي هي القائلة، حتى لا يواجهوا شدة حرارة الشمس، وهذه من القضايا الصحية التي يعتني بما الناس، وقد استراحوا في واد كثير العضاة، وهو الشجر يعظم شوكه، وقيل هو العظيم من السمر مطلقاً

وفي الحديث شجاعته الله وتوكله على الله تعالى، فقد علَّق سيفه في الشجرة السيّ استظل تحتها، لأنه من المعتاد أن لا يجرؤ الغريب على الدخول بين قوم متناثرين تحت الشجر، ولقد جاء ذلك الأعرابي فأخذ سيف المصطفى الله وهو نائم فجرده من غمده فأصبح صلتاً، ويقول للنبي الله من يمنعك مني ؟ فقال عليه الصلاة والسلام بثقة في ربسه تسبارك وتعسالى: الله. وفي هذا الجواب المختصر ما يدل على قوة توكله الله وشجاعته، وقال ابن حجر: وفي ذلك غاية التهكم به، وعدم المبالاة به أصلاً....وكأن

⁽١) ابن حجر، فتح الباري (٢١/٧)

⁽۲۱ البخاري (۱۲۱/۳) البخاري

الأعرابي لما شاهد ذلك الثبات العظيم، وعَرَف أنه حيل بينه وبينه، تحقق صدقه، وعلم أنه لا يصل إليه، فألقى السلاح وأمكن من نفسه. (١)

ثم يأي الحلم النبوي الكريم، حيث حَلِمَ على الأعرابي، ولم يعاقبه، فيوجهنا ولل به من بسدرس تربوي عظيم في هذا الموقف، وهو العفو عند المقدرة والتمكن، وأجمل به من خُلُسق في كل موقف! خاصة عندما يكون في داخل الأسرة، فيعفو عمن أساء إليه من الأهسل والأقارب، وما أجمله وما أقوى أثره عندما يظهر في دائرة المهنة وإدارة العمل، وما أبحاه عندما يكون مع الأصدقاء والزملاء والجيران، وما أقوى أثره عندما يكون مع الكفار ؟ فإنه دعوة للإسلام في رسالة من العفو والصفح.

وقد ذُكر أن هذا الأعرابي قد أسلم ورجع إلى قومه فاهتدى به خلق كثير.(٢)

غزوة دومة الجندل:

ثم غزا رسول الله ﷺ دُومة الجندل، ثم رجع قبل أن يصل إليها، ولم يلق كيداً. (٣)

غزوة المُريسينع (بني المُصطلق)

وقد كان ذلك في شعبان؛ سنةخمس من الهجرة. (*) وبني المُصْطَلِق من خُزَاعة (*) ولهم ماء يقال له المريسيع، من ناحية قديد إلى الساحل. وقد بلغ رسول الله ﷺ أن بني المصطلق يجمعون له، وقائدهم الحارث بن أبي ضرار، فلما سمع بمم النبي ﷺ خرج إليهم (*) وأغار عليهم، فقد جاء في الحديث (أن النبي ﷺ أغار على بني المصطلق وهم

⁽١) ابن حجر، فتح الباري (٢٧/٧)

⁽٢) المرجع السابق (٢٨/٧)

⁽٣) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٢٤/٣)

⁽¹⁾ ابن حجر، فتح الباري (٤٣٠/٧)

^(°) البخاري (۱۲۲/۳)

⁽٦) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٠٢/٣)

غـــارُّون، وأنعـــامهم تُسقى على الماء، فقتل مُقَاتِلَتَهُم، وسبي ذراريهم، وأصاب يومئذ جويرية)(١)

وهي جويرية بنت الحارث بن أبي ضرار الخزاعية، فكانت بنت رئيس قبيلتها بسني المصطلق، وقد وقعت في السبي، وقُتِلَ زوجها في الغزوة، ووقعت جويرية بنت الحارث في سهم ثابت بن قيس بن شماس الأنصاري، فكاتبها ثابت على نفسها على تسع أواق، فجاءت إلى رسول الله على تستعينه في فكاكها، فعرض عليها الزواج؛ وقضى عنها، فخرج الخبر إلى الناس، فقالوا: أصهار رسول الله على يُستَرَقُون! فأعتقوا ما كان في أيديهم من سبي بني المصطلق، فبلغ عتقهم مائة أهل بيت؛ بتزويجه إياها، فتقول أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها: (فلا أعلم امرأة أعظم بركة على قومها منها.)(٢)

وقــد حف بهذه الغزوة موقفان آثمان للمنافقين، تتكشف فيها مظاهر التخذل وإثارة الفتنة بين صفوف المسلمين، وهما :

موقف التأليب والوعيد الكاذب:

فعن زيد بن ارقم، قال: (كنت في غَزاة، فسمعت عبد الله بن أبي يقول: لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا من حوله، ولئن رجعنا من عنده ليُخرجن الأعزُّ منها الأذل. فذكرت ذلك لعمّي _ أو لعمر _ فذكره للنبي الله فلا فدعاني، فحدثته، فأرسل رسول الله الله إلى عبد الله بن أبي وأصحابه، فحلفوا ما قالوا، فكذبني رسول الله الله وصدّقه، فأصابني هم لم يُصبني مثلة قط، فجلست في البيت، فقال لي

⁽۱) البخاري (۲۱۹/۲) برقم (۲۵٤۱)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۹/۸ ۱سـ۱۱۷)

عمى : مَا أُردَت إِلَى أَنْ كَذَبِكَ رَسُولَ الله ﷺ وَمَقَتَكَ، فَأَنْزِلَ الله تَعَالَى (إَذَا جَاءَكُ المُنافقونُ) فَبَعْثُ إِلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الله

إن هذا الموقف من ابن أبي يسجل ما في صدور المنافقين من غل، وأمنيات أن ينخذل رسول الله ﷺ وأصحابه، وأن يتم طردهم من المدينة، وما حَسب أولئك أن الله ناصر دينه ونبيه ﷺ والمؤمنين. ثم يسجل الله تعالى تلك المقولة عليهم في القرآن الكريم؛ لـــتكون قرآناً يُتلى وهم يسمعونه، وفي هذا تتبين صورة من صور المعجزات، وهي أن الله تعالى عالم بما هم عليه، وبما قالوه، فوعاه زيد الله وأخبر به النبي ﷺ فنــزلت الآيات بالعبارات التي تلفظ بما عبد الله بن أبي، وقد أضيف إليها وصفاً جسمياً وخلقياً ونفسياً للمنافقين. فأخلاقهم مبنية على الكذب، إذ يُظهرون عكس ما يبطنون، ويبطــنون عكــس ما يُعلنون، مُتخذين أيماهُم وقاية لهم؛ وذريعة وستاراً يتخفون فيه، لــتُحْقَن دمــاؤهم وتُحفظ أموالهم. وأما نفسياً، فإن هذا المسلك النفاقي يدلل عِلى الطويـة القلبـية التي تعانى منها هذه الشخصيات، من الحسد والحقد، وحب الذات المتكــبرة عــن الحق، وهم جبناء وضعاف قلوب، يحسبون كل صيحة هي عليهم، لما يعرفون عن أنفسهم من الباطل الاعتقادي والخُلُقي. وأما جسمياً، فهي تلك الصفات البدنسية التي تُعجب من يراها. قال تعالى عنهم ﴿ إِذَا جَاءَكَ ٱلْمُنَافِقُونَ قَالُواْ نَشَّهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ ٱللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَٱللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ ٱلْمُنْفِقِينَ لَكَذِبُوكَ ۞ ٱتَّخَذُوٓٱ أَيْمَنَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَن سَيِيلِ ٱللَّهِ إِنَّهُمْ سَآهَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ۞ ذَالِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُواْ فَطْبِعَ عَلَى ثُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ الْبُ ﴿ وَإِذَا رَأَيْنَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِن يَقُولُواْ نَسَمَعَ لِقَوْلِيَّةً كَأَنَّهُمْ خُشُبُ مُسَنَّدَأَةٌ يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمٌ هُمُ ٱلْعَدُولُ فَأَحْذَرُهُمُّ قَتَلَهُمُ ٱللَّهُ أَنَّكَ يُوْفَكُونَ اللَّهِ وَإِذَا فِيلَ لَمَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ لَوَّوا رُءُوسَهُمْ ورَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُم مُسْتَكْبِرُونَ ﴿ سَوَاءٌ عَلَيْهِ مِ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ

⁽۱) البخاري (۳۰۹/۳) برقم (۹۰۰)

لَهُمْ لَن يَغْفِرَ ٱللَّهُ لَمُمُ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْفَسِقِينَ لَكُمُ هُمُ ٱلَّذِينَ يَقُولُونَ لَا لَنُعْفَ الْفَصْوَاتِ اللَّهِ عَلَى مَنْ عِندَ رَسُولِ ٱللَّهِ حَتَى يَنفَضُّواً وَلِلَّهِ خَزَآبِنُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلأَرْضِ وَلَكِنَ الْمُنفِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ لَكُنَ يَقُولُونَ لَبِن رَّجَعْنَا إِلَى ٱلْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَ ٱلْأَذَلُ اللَّهُ الْأَذَلُ وَلِيكُنَ الْمُنفِقِينَ لَا يَقْلَمُونَ لَكُنْ مِنْهَا ٱلْأَذَلُ وَلِللَّهِ وَلِللَّهُ وَمِنِينَ وَلَكِنَ ٱلمُنفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ اللَّهُ وَلِيمُ اللَّهُ وَمِنِينَ وَلَكِنَ ٱلمُنفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ الْكُنْ اللَّهُ اللَّهُ وَمِنِينَ وَلَكِنَ ٱلمُنفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ الْكُنْ الْمُنفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ الْكُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمِنِينَ وَلِيكِنَ الْمُنفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَ

ومن فوائد الحديث السابق: قبول الظاهر من الإنسان، وقبول يمينه، فلقد قبل رسول الله على منهم ظاهرهم وأيماهم، بأهم لم يقولوا ذلك. قال ابن حجر: وفي الحديث مسن الفوائد ترك مؤاخذة كبراء القوم بالهفوات لئلا ينفر أتباعهم، والاقتصار على معاتبتهم، وقسبول أعذارهم، وتصديق أيماهم؛ وإن كانت القرائن تُرشد إلى خلاف ذلك، لما في ذلك من التأنيس والتأليف، وفيه جواز تبليغ ما لا يجوز للمقول فيه، ولا يُعد نميمة مذمومة إلا إن قصد بذلك الإفساد المطلق، أما إذا كانت فيه مصلحة ترجح على المفسدة فلا. (٢)

وفي الحديث نصرة الله تعالى لزيد على المنافقين الذين حلفوا أيماناً بألهم ما قالوا. وفي هذا بيان لأهمية الإيمان والصبر أثناء الانزعاج؛ عندما يواجه المسلم ما يكره وما لا يحب في حياته، ويعلم أن الله تعالى ناصره عاجلاً أم آجلاً. كما يتبين من هذا الموقف أهمية تَقبل توجيه ولي الأمر وإن كان شاقاً، فإن عاقبته خير بإذن الله تعالى.

وعن سفيان، قال عمرو: سمعت جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، قال (كنّا في غَزاة _ قال سفيان مرة في جيش _ فكسع رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار، فقال الأنصار، وقال المهاجري: يا للمهاجرين. فسمع ذاك رسول الله ﷺ فقال: ما بال دعوى جاهلية ؟ قالوا: يا رسول الله كسع رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار، فقال: دعوها فإنها منتنة. فسمع بذلك عبد الله بن أبي، فقال: فعلوها ؟ أما والله لئن رجعنا إلى المدينة ليُخرجن الأعزُ منها الأذل. فبلغ النبي ﷺ فقام عمر فقال: يا

⁽۱) سورة المنافقون: آیات رقم (۱ـــ۸)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲٤٦/۸)

رسول الله دعني أضرب عُنقَ هذا المنافق، فقال النبي ﷺ: دعه، لا يتحدث الناس أن محمداً يقتل أصحابه.)(١)

فهذا رجل من الأنصار يكسع رجلاً آخر، والكسع هو ضرب الدبر باليد أو السرجل، فينادي بقومه، وينادي الآخر بقومه، فيسمع رسول الله على تلك الكلمات، فيسبين أن هذا مسن دعوى الجاهلية، أي أن هذا الأمر الحزبي قد ولى وانتهى أمره، فالمسلمون إخوة، في نصرة المُخطَى عليه؛ حتى يأخذ حقه، فليست هناك قبلية ولا عرقية، ولا حزبية، مما يؤكد أهمية العناية بهذا الأمر تربوياً، لينصهر أفراد الأمة في نور الإسلام وحده.

وعــندما سمــع بذلك عبد الله بن أبي، قال: فعلوها ؟ أما والله لئن رجعنا إلى المدينة ليُخرجن الأعزُ منها الأذل. ليظهر المزيد من نفاقه، ولتكشف علانيتُه طويتَه، فلا تخفى على أحد، حتى وصفه عمر بن الخطاب عليه بالمنافق.

وفي مقولة المنافق عبد الله بن أبي ما يثير الفتنة وتفريق الكلمة بين المهاجرين والأنصار. وبالستالي فإن المؤمن يبتعد كل البعد عن هذه المنهجية السبئية أثناء الاجتماعات والمنتديات والمحافل المهنية والأسرية والاجتماعية، لأنها مما يبغضه الله تعالى ورسوله، ولأنها منهجية نفاقية خسيسة.

ثم تظهر عزيمة المؤمن القوي عمر بن الخطاب، فيطلب من رسول الله ﷺ أن يأذن له بضرب عنق المنافق، كَحَلِ يراه رضي الله تعالى عنه؛ لهذا الباطل النفاقي، ولكن رسول الله ﷺ : (دعه، رسول الله ﷺ : فقل النبي ﷺ : (دعه، لا يستحدث الناس أن محمداً يقتل أصحابه.) فدرء المفاسد مقدم على جلب المصالح. وهسنا تظهر أهمية سعة الأفق عند اتخاذ القرار، وبعد النظر عند معالجة المواقف، بتأمل تبعالمًا وآثارها، وهذا ما يجب أن تكون عليه العملية الإدارية والسياسية الحصيفة، بل

⁽۱) البخاري (۲۱۰/۳) برقم (٤٩٠٥)

إن الحكمة مطلب شرعي، إذا غَفَلَ عنها المسلمُ، ولم يبحث القضايا التي تعترضه من خلالها؛ حاد عن جادة الطريق، وكم من الأخطاء التي تقع فيها الأمة أو الأفراد بسبب فقدان تلك الرؤية الممتلئة بالحكمة المُحققة للمصلحة الراجحة.

ذكر ابن هشام: ثم مشى رسول الله على بالناس يومهم ذلك حتى أمسى، وليلتهم حتى أصبح، وصَدْرَ يَومهم ذلك حتى آذهم الشمس، ثم نزل بالناس، فلم يلبثوا أن وَجَدوا مس الأرض، فوقعوا نياماً، وإنما فعل ذلك رسول الله على ليشغل الناس عن الحديث الذي كان بالأمس. (1)

⁽۱) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٠٤/٣)

حديث الإفك:

كان حديث الإفك سنة خمس، بعد نزول الحجاب؛ الذي كان في ذي القعدة سنة أربع. وكانت قصة الإفك في رجوعهم من غزوة المريسع. (١)

وتفصيل حديث الإفك كما ورد في صحيح البخاري، قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله تعسالى عنها (كان رسول الله ﷺ إذا أراد سفراً أقرع بين أزواجه، فأيتهن خسرج سهمها خرج بها رسول الله ﷺ معه. قالت عائشة: فأقرع بيننا في غزوة غزاها فخرج فيها سهمي، فخرجت مع رسول الله ﷺ بعد ما أنزل الحجاب...)(٢)

وفي الحديث مشروعية القرعة. (٣) وعدله ﷺ بين أزواجه، بأن يقرع بينهن إذا أراد سفراً.

من مميزات أسلوب عرض المعلومة في هذا الخبر؛ أن أظهرت أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها أولاً المبدأ أو القاعدة التي يأخذ بها رسول الله على وهي القرعة، ثم بعد ذلك بينت تطبيقه لهذا المبدأ في الغزوة التي خرجت فيها. ثم من تناسق عرض الحدث وجمع أطرافه المتعلقة به أن ذكرت أمر الحجاب لما له من علاقة بتفاصيل سيأتي بسيائها، وهذا من حذقها الفكري وجمال تراكيب تبعات الكلام وأحداثه، وسلامة منطقها وحُسْن حسِّهَا اللغوي رضى الله تعالى عنها.

ثم تقسول أم المؤمنين رضي الله تعالى عنها (...فكنت أحملُ في هودجي وأُلزَلُ فسيه. فسيرنا حسق إذا فَرِغ رسول الله وَلَيْ من غزوته تلك وقَفَل؛ ودنونا من المدينة قسافلين؛ آذن ليلة بالرحيل، فقمت حين آذنوا بالرحيل فمشيت حتى جاوزت الجيش، فسلما قضيت شأني أقبلت إلى رحلي فلمست صدري فإذا عقد لي من جَزْع ظَفار قد انقطع، فرجعت فالتمست عقدي، فحبسني ابتغاؤه. قالت: وأقبل الرهط الذين كانوا

⁽١) ابن حجر، فتح الباري (٤٣٠/٧)

⁽۲) البخاري (۱۲۳/۳_۱۲۳) برقم (۱٤۱٤)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲۵۸/۸)

يُسرَحُّلُوني فاحستملوا هودجي فرحلوه على بعيري الذي كنت أركب عليه سوهم يحسبون أبي فيه، وكان النساء إذ ذاك خفافاً لم يَهبُلْن ولم يَغشَهن اللحم، إنما يأكلن العُلقة من الطعام سفلم يستنكر القوم خفة الهودج حين رفعوه وحملوه، وكنت جارية حديثة السِّنّ، فبعثوا الجمل فساروا...)(1)

فتبين رضي الله تعالى عنها أسلوب حمل الهودج، بأنه كانت تُحمل وتُنْزَلُ في هودجها وهم لا يرونها، لما للهودج من أستار تُغطيه، وفي هذا دليل على حشمتها ووقارها رضي الله تعالى عنها، وكذا عناية من يقوم بحمل الهودج من أصحاب رسول الله عليه

ويتبين من الحديث أن واقعة حديث الإفك كانت عند عودهم من الغزوة وقد اقتربوا من المدينة. وألها لما قضت حاجتها رضي الله تعالى عنها لمست صدرها فوجدت أن عقدها لسيس عليها، وهو من جَزْع ظَفار، وجَزْع أي خَرَز معروف؛ في سواده بياض؛ كالعروق، وأظفار أحد أنواع القسط وهو طيب الرائحة يُتَبخر به، فلعله عُمل مسئل الخرز، فأطلقت عليه جزعاً تشبيهاً به، ونظمته قلادة، إما لحسن لونه أو لطيب ريحه. (٢)

وفي أثناء بحشها عن عقدها حمل المعنيون بالهودج الهودج؛ وهم يحسبون ألها رضي الله تعالى رضي الله تعالى عنها بداخله؛ لحفة بنيتها الجسمية وصغر سنها، ثم تُبَيِّنُ رضي الله تعالى عنها ما غَلَب على النساء من خفة أجسامهن في ذلك الوقت، ولعله لشظف العيش، حيث يأكلن العلقة أي القليل الذي يُسكن الرمق، وبالتالي فإلهن لم يهبلن أي يكثر اللحم عليهن فتثقل حركتهن.

فقـــد بينت رضي الله تعالى عنها ما يمكن أن يقع من تساؤل عن رفع الهودج دون الشعور بأنه خال من صاحبته، وهذا دليل على عمق وأثر ذلك الحديث النفاقي

⁽۱) البخاري (۳/۲۳ ۱<u>—۱۲۳) برقم (۱۱۱</u>۱)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۸/۸ه/۹/۶۵)

على نفسيتها رضي الله تعالى عنها؛ حتى بينت دقائق وعلل القضية، فَتَجَسَّدَ في أسلوبها المنهجية الستي يتعلم منها المتعلم والباحث والمظلوم في دعوته كيف يبين القضية وأطرافها؛ والعلل المتعلقة بها، بما يُجيب على كل تساؤل قد يرد.

كما أنها التمست للمعنيين بأمر الهودج العذر، ولم تحملهم مسؤولية رحيلهم براحلتها وهي ليست بداخل هودجها، وهذا من تمام أخلاقها وواقعيتها في التعامل، وهي في أحلك مصيبتها، ولكم يحتاج المرء هذا الخُلُق العظيم؛ في تقييمه وتعليله لكثير من قضاياه، دون أن يُحَمِّل غيره ما ليس منهم.

ويقول ابن حجر رحمة الله تعالى عليه: فكألها تقول: كألها لخفة جسمها بحيث أن الذين يحملون هو دجها لا فرق عندهم بين وجودها فيه وعدمه، ولهذا أردفت ذلك بقولها: وكنت جارية حديثة السن... ويستفاد من ذلك أيضا أن الذين كانوا يرحلون بعيرها كانوا في غاية الأدب معها، والمبالغة في ترك التنقيب عما في الهودج، بحيث ألها لم تكن فيه وهم يظنون ألها فيه....وكولها جارية حديثة السن؛ لألها أدخلت على النبي على بعد الهجرة في شوال، ولها تسع سنين، وأكثر ما قيل في المريسع .. ألها سنة ست فتكون لم تُكمل خمس عشرة. فإن كانت المريسع قبل ذلك فتكون أصغر من ذلك. (1)

ثم تقول رضي الله تعالى عنها: (... ووجدت عقدي بعد ما استمر الجيش، فجئت مسنازلهم ولسيس بها منهم داع ولا مجيب، فتيممت منسزلي الذي كنت به، وظننت ألهم سيفقدوني فيرجعون إلى، فبينا أنا جالسة في منسزلي غلبتني عيني فنمت. وكان صفوان بن المعطّل السُّلمي ثم الذكواني من وراء الجيش، فأصبح عند منسزلي، فسرأى سواد إنسان نائم، فعرفني حين رآني، وكان رآني قبل الحجاب، فاستيقظت باسسترجاعه حين عرفني، فحمَّرت وجهني بجلبابي، ووالله ما تكلمنا بكلمة والحدة، ولا سعست مسنه كلمة غير استرجاعه، وهوى حتى أناخ راحلته فوطئ على يدها، فقمت

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (٤٦٠/٨)

إلــيها فركبتها، فانطلق يقود بي الراحلة حتى أتينا الجيش موغِرين في نحر الظهيرة وهم تُـــزول...)

ومن لطف الله تعالى بها أن وفقها الله تعالى إلى المكوث في مكانها الذي نزلوا فيه؛ وإلا ربما تاهت بين مفترقات الطرق، ومن كريم لطف الباري اللطيف الرحيم أن غلبتها عينها _ رضى الله تعالى عنها _ في مكان ليس به أحد، وفي ليل مظلم في البرية، قال ابن حجر: يُحتمل أن يكون سبب النوم شدة الغم الذي حصل لها في تلك الحالة، ومن شأن الغم _ وهو وقوع ما يكره _ غلبة النوم؛ بخلاف الهم وهو توقع ما يكره إن الله سبحانه وتعالى لطف بها فألقى عليها النوم لتستريح من وحشة الإنفراد في البرية بالليل. (١) فما على المؤمن إلا الاستعانة بالله اللطيف الخبير، فالنوم والسنة نعمة منه تبارك وتعالى، وحصولها وقت الشدائد تفضل منه ونعمة.

ومن فوائد وجود صفوان والله وراء الجيش الحصول على ما ينساه الناس خلفهم، ممنا خَفَّ حمله، نتيجة الكثرة، وإلها لعملية ذات أهمية بالغة حتى في نُزُهات الناس، وترحالهم ومعسكراتهم.

ثم يتبين كرم أخلق صفوان بن المعطل، وما تفاجاً به، فيسترجع الله والاسترجاع قول: إنا لله وإنا إليه واجعون. وعلاوة على ما في الاسترجاع من الخير، فيه تنبيه لأم المؤمنين بوجوده، حتى تتأهب فتختمر، كما قالت أم المؤمنين وضي الله تعالى عنها (فخمَّرتُ وجهي بجلبابي) وفي هذا دليل على تغطية الوجه عن الأجانب، ثم تبين أدب صفوان الجم في وحشمتها وضي الله تعالى عنها إذ تقول: (ووالله ما تكلمنا بكلمة، ولا سمعت منه كلمة غير استرجاعه.) فوالله إنه لغاية الأدب والتعظيم لأم المؤمنين وضي الله تعالى عنها. فقدَّم بذلك في صورة لما ينبغي أن يتخلق به المسلم من التأدب والحشمة الذي حري بأن يأخذ به ذوو المكارم الخُلُقية.

⁽¹⁾ المرجع السابق (٤٦١/٨)

ثم وطمئ على يد الراحلة الله الكون أسهل لركوبها، ولا يحتاج إلى مسها عسند ركوبها "(١) وهكذا يكون المرء باحثاً عن الأسباب التي تحقق له مكارم الأخلاق والتورع؛ وتحقيق مهابة الله تعالى وإجلاله جلَّ جلاله في تطبيق أوامره ونواهيه.

وقد وصلت أم المؤمنين الجيش في أول وقت الظهيرة، حيث قالت : (موغرين في نحر الظهيرة.) والوغر هو شدة الحر، ونحر الظهيرة أوله. (٢)

ثم تقول عائشة رضي الله تعالى عنها: (...قالت: فهلك من هلك. وكان الذي تولى كبر الإفك عبد الله بن أبي بن سلول. قال عروة: أخبرت أنه كان يُشاع ويُتحدَّثُ به عنده فَيُقرُه ويستوشيه. وقال عروة أيضا: لم يُسمَّ من أهل الإفك أيضاً إلا حسان بن ثابت ومسطح بن أثاثة وحَمنة بنت جحش في ناس آخرين لا علم لي بهم، غير ألهم عصبة — كما قال تعالى — وإن كبر ذلك عبد الله بن أبي بن سلول. قال عروة: كانت عائشة تكره أن يُسبَّ عندها حسان، وتقول: إنه الذي قال:

فإن أبي ووالدَه وعِرضي لعرض محمد منكم وقاء...) $^{(7)}$

ثم أشارت رضي الله تعالى عنها إلى من تولى كبر الإفك أنه عبد الله بن أبي بن سلول. وكان من أسلوبه في الحادثة أنه يُقر من يتحدث فيه ويستمع إليه ويستوشيه، أي يستخرجه بالبحث عنه والتفتيش. وهذا الأسلوب من الدهاء والمكر الذي ينبغي أن يستعد عنه المسلم، لما فيه من استجلاب الحديث وتشجيع المتحدث ليستهويه الكسلام، في أي من مجالات الحديث وقضاياه وموضوعاته المحرمة، أو التي قد تؤدي للوقوع في محرم أو مكروه.

كما أن هذا الإفك النفاقي من المنافقين كاد أن يشق صفوف المسلمين، ويغرس الخلاف بينهم، وجلب الهم للرسول الله ولآل بيته الطيبين الطاهرين.

⁽¹⁾ المرجع السابق (٤٦٣/٨)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۱۲۳/۳ ۱۲۳) برقم (٤١٤١)

ومن عدلها وإنصافها مع حسان ﷺ، ألها تكره أن يُسَبّ عندها، محتفظة له بما قال عن رسول الله ﷺ وأهله؛ من فداء لهم بأبيه وجده وعرضه. فَتُقَدِّم رضي الله تعالى عنها المنهجية التطبيقية الإسلامية في حفظ الحقوق، وإن بدر ما يكدر ذلك. مبينة لمن ينسسى فضل كل ذي فضل عند وقوع الخطأ والزلل منه، أن ذلك ليس من منهج الإنصاف.

ويُستفاد من ذلك أهمية ملاطفة الزوجة، وتركه إذا اقتضى واقع الحال ذلك، مع السؤال عن حالها، وكذا سلام الرجل على أهله، وأن لا يمنعه شيء عن ذلك، كما

⁽¹⁾ البخاري (١٢٣/٣ــ١٢٣) برقم (٤١٤١)

أن فيه أثر الكلام الاجتماعي والإشاعة السيئة على العلاقات الأسرية، وما تُحدثه من آلام نفسية شديدة. كما أن فيه من الفوائد عدم إخبار المريض بما يسوء حاله، ويزيد من مرضه. قال ابن حجر: وفيه مراتب الهجران بالكلام والملاطفة. (١)

ثم تسبين أم المؤمنين عائشة _ رضي الله تعالى عنها _ كيف وصل إلى علمها حديث الإفك، مبتدئة وصف ما كانوا عليه في قضاء الحاجة، فتقول: (...حتى خرجتُ نَقَهُ ــتُ، فخرجتُ مع أم مسطح _ قَبَلَ المناصع _ وكان مُتَبَرزَنا، وكنا لا نخرج إلا ليلاً إلى اليل _ وذلك قبل أن نتخذ الكُنف قريباً من بيوتنا، قالت وأمْرُنَا أمرُ العرب الأول في البريَّة قبلَ الغائط، وكنا نتأذى بالكُنف أن نتخذها عند بيوتنا...)(٢)

فبعد أن أفاقت من مرضها؛ ولم تكتمل صحتها، وهو معنى نَقَهْتُ. خرجت مع أم مسطح، قبل المناصع، وهو سهل أو صعيد موضع للتبرز. وأن من عاداقم أن لا يخسرجوا إلسيه إلا ليلاً، وهذا من باب الحياء الذي يمنعهم من الذهاب إليه فهاراً، لئلا يراهُنَّ أحد. وذلك قبل أن تُتَّخذ الكُنف أي الخلاء أو همات قضاء الحاجة قريباً من البسيوت. كعادة العرب، وذلك ألهم يتأذون من الروائح فتكون بعيداً. وهذا التفصيل من أم المؤمنين عناية في الوصف؛ ودقة في البيان، فأفادت بما يوضح العلة في خروجها مع أم مسطح، لأن الذي لا يعرف العلة يحصل له التساؤل عن سبب الخروج، فدفعت بالبيان والإيضاح كُل لَبْس متوقع. فأفادت عن ما اعتاده العرب في قضاء ذلك.

ثم مزيد من الوصف منها لأمر أم مسطح معها (... قالت: فانطلقت أنا وأم مسطح _ وهي ابنة أبي رُهم بن المظلب بن عبد مناف، وأمها بنت صخر بن عامر، خالة أبي بكر الصديّق، وابنها مسطح بن أثاثة بن عباد بن عبد المطلب _ فأقبلت أنا وأم مسطح قبل بسيتي حين فرغنا من شأننا، فَعَثَرَتْ أم مسطح في مرطها، فقالت: تَعِس مسطح، فقلت بسي عين فرغنا من شأننا، فَعَثَرَتْ أم مسطح في مرطها، فقالت: تَعِس مسطح، فقلت لها: بئس ما قلت، أتسبيّن رجلاً شهد بدراً ؟ فقالت: أي هَنَتَاهُ ! ولم تسمعي ما قال ؟

^(۱) المرجع السابق (۲۹/۸).

⁽۲) البخاري (۱۲۳/۳ ۱۲۲۸) برقم (۱٤۱)

قالت: وقلت: مسا قال ؟ فأخبرتني بقول أهل الإفك. قالت: فازددتُ مرضاً على مرضي، فلما رجعت إلى بيتي دخل عليَّ رسولُ الله ﷺ فَسَلَّم ثم قال: كيف تيكم ؟ فقلتُ له: أتساذن أن آي أبوي ؟ قالت: وأريد أن أستيقن الخبر من قبلهما. فأذن لي رسول الله ﷺ فقلت لأمي: يا أمتاهُ ! ماذا يتحدَّثُ الناس ؟ قالت: يا بنية ! هوين عليك. فو الله لقلَّما كانت امرأة قط وضيئة عند رجل يُحبها لها ضرائر إلا أكثرن عليها. قالت: فقلت: سبحان الله، أو لقد تحدَّث الناس بهذا ؟ قالت: فبكيت تلك عليها. قالبحتُ، لا يرقا لي دمع، ولا أكتحل بنوم، ثم أصبحت أبكي ...)(1)

ولما علمت أم المؤمنين بالخبر الذي هالها سبَّحت الله تعالى، مُتعجبة من وقوع مسئل ذلك في حقها، مع براءتها المتحققة، فبكت تلك الليلة بكاء لاينقطع لها به دمع، ولا تكتحل منه بنوم، وازدادت مرضاً على مرض.

وأن ما وقع من أم مسطح من سبّها لابنها مسطح ما يدل على قناعتها ببهتان مسا ذُكر عن عائشة رضي الله تعالى عنها، وفي هذا شهادة وتزكية لأم المؤمنين، خاصة وألها لم تُحاب ابنها وتجامله، وهذا فمج إسلامي اندفعت به أم مسطح رضي الله تعالى عنها إلى التطبيق العملي، مدركة لخطورة الظلم، بما يستوجب عدم المحاباة والمجاملة في الحق؛ حتى مع الابن الذي هو فلذة كبدها. فتعطي بذلك درساً عملياً في صدق الحكم وعدم المجاملة، فكيف بمن يجامل في أمور تافهة بسيطة؛ ليستجلب بها عواطف أناس على حساب آخرين من أمور الحياة الدنيا التي لا ترقى لمثل هذا الحدث العظيم، لذلك فما يحتاجه الإنسان من الضبط السلوكي كثير جداً. قدمت منه أم مسطح صورة وقدوة في ذلك.

وفيه قول أم مسطح لعائشة رضي الله تعالى عنهما (أي هَنَتَاهُ) وهي كلمة تقال للمن كان غافلاً عن مثل هذا الأمر الذي قد شاع بين الناس، إذ أن أم المؤمنين قد

⁽۱) البخاري (۱۲۳/۳ ۱۲۲ م. (۱۲۱ ک) برقم (۲۱۶۱)

أنكرت على أم مسطح سب ابنها، وفي هذا الإنكار المعلل بشهود بدر، دليل على حفظ مكانة صاحب المنزلة والمكانة، لأن مكانة من شهد بدر عظيمة القدر.

وقـــد استأذنت أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها رسول الله ﷺ في إتيان أهلها، بما يفيد أن على المرأة أن تستأذن زوجها للخروج إلى أهلها.

وأن لسلمرء أن يتثبت مما يُقال، كما فعلت أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عسنها. وأن الزوج يتأثر بما يقال في زوجته، ولكن عليه أن لا يتسرع في الحكم واتخاذ القسرار، إذ لم يتخذ عليه الصلاة والسلام قراراً وقد مضى شهرٌ على حديث الإفك. وفيه ملاطفة الأم لابنتها، وتخفيف أحزالها وآلامها.

(...قالت: ودعا رسول الله على بن أبي طالب وأسامة بن زيد؛ حين الستَلْبَثَ الوحي يسألهما؛ ويستشيرهما في فراق أهله. قالت: فأما أسامة فأشار على رسول الله على بسالذي يعلم من براءة أهله؛ وبالذي يعلم لهم في نفسه، فقال أسامة: أهلك ولا نعلم إلا خيراً. وأما علي فقال: يا رسول الله ! لم يُضيق الله عليك، والنساء سواها كثير، وسل الجارية تَصْدُقُك. قالت: فدعا رسول الله على بُريرة، فقال: أي بريرة! هل رأيت من شيء يريبك ؟ قالت: له بريرة: والذي بعثك بالحق، ما رأيت عليها أمراً قبط أُغْمِصهُ، غير ألها جارية حديثة السن، تنام عن عجين أهلها؛ فتأتي الداجن فتأكله...)(١)

ثم هذا رسول الله ﷺ النبي المجتبى يستشير على بن أبي طالب وأسامة بن زيد في الأمر، بما يؤكد أهمية المشورة، فإذا كان رسول الله ﷺ يستشير فإنه من باب أولى أن يستشير من هو أدبى منه، مما يؤكد أهمية المشورة، وعدم الاسترسال في الأمر دونما أخذ ما لدى الغير من الرأي، فربما يفتح الله على أحد بما لم يخطر ببال صاحب الأمر.

⁽۱) البخاري (۱۲۳/۳ ۱۲۲ م. (۱۲۱) برقم (۱۲۱)

فيعطي كل واحد منهما ما يرى من المشورة؛ لينظر فيها رسول الله ﷺ ويتأملها، بسل ولا يمنع الأمر أن يستشير من هو أصغر منه؛ كما فعل رسول الله ﷺ وكذلك أخذ ما لدى المرأة مما تعرف عن الشيء، فقد سأل رسول الله ﷺ بُريرة رضي الله تعالى عنها له فذكرت الله تعالى عنها، والتي كانت تخدم أم المؤمنين عائشة لله رضي الله تعالى عنها له فذكرت ما يدل على براءها من واقع تصرفها، فأشارت أولاً إلى ألها لم تر عليها أمراً تغمصه أي تُعيبه عليها، غير ألها جارية حديثة السن، تنام عن عجين أهلها، فتأتي الداجن أي تُعيبه عليها، في الميب. فستأكله، قال ابسن المنير: هذا الاستثناء البديع الذي يراد به المبالغة في نفي العيب. فعَين عجيسنها أبعد لها من مثل الذي رُميت به، وأقرب إلى أن تكون من الغافلات المؤمنات. (1)

ويستفاد من هذه المشورة اختصاص المشورة بمن لهم دراية بأطراف الموضوع السندي هو مكان المشورة، حتى لا يخوض فيها غير مُدْرِكِ لجوانبها المختلفة، فعلي السندي هو مكان المشورة،

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲۷۰/۸)

 $^{^{(}Y)}$ المرجع السابق (۲۸/۸)

تــربى عند رسول الله ﷺ وهو عارف بالشؤون العامة لبيت رسول الله ﷺ وأسامة بن زيد كعلى في طول الملازمة. وفيه استشارة الأعلى لمن هو دونه.

ويُستفاد من ذلك عدم الجزم بما يقال حتى تتبين الحقيقة، وأخذ الأمر باهتمام لعلاقته بالعرض.

ثم تبين أم المؤمنين ما كان من رسول الله الله على من تولى أمر الإفك (...قالت: فقال: يا فقسام رسول الله الله من يومه، فاستعذر من عبد الله بن أبي، وهو على المنبر. فقال: يا معشر المسلمين! من يعذري من رجل قد بلغني عنه أذاه في أهلي، والله ما علمت على أهسلي إلا خيراً، ولقد ذكروا رجلاً ما علمت عليه إلا خيرا، وما يدخل على أهلي إلا معي. قالت: فقام سعد بن معاذ، أخو بني عبد الأشهل، فقال: أنا يا رسول الله أعذرك، فيان كسان من الأوس ضربت عُنُقه، وإن كان من إخواننا من الخزرج أمرتنا ففعلنا أمسرك. قالست: فقام رجل من الخزرج، وكانت أم حسان بنت عمه من فخذه، وهو مسعد بسن عسبادة، وهو سيد الخزرج. قالت: وكان قبل ذلك رجلاً صالحاً، ولكن احتملَ على المؤرث أن يُقتل. فقام أسيد بن حُضير، وهو ابن عم سعد، فقال لسعد مسن رهطك ما أحَببت أن يُقتل. فقام أسيد بن حُضير، وهو ابن عم سعد، فقال لسعد بسن عسبادة: كذبت لعمر الله النقائي ان المنافقين. قالت: فثار الحيان الأوس والخزرج، حتى هموا أن يقتتلوا، ورسول الله الله قائم على المنبر. قالت: فلم يزل رسول الله المخ يُخضَعُهم حتى سكتوا وسكت...)(1)

وفي قيام الرسول على من يومه على المنبر بخصوص هذا الأمر، ما يبين أهمية معالجة مثل هذا الموضوع وعدم تركه، وكذا تمحيصه لدفع الظلم عن المظلوم. وكذلك إعلان ثقته بأهله وبصاحبه صفوان بن المعطل، وفي هذا ضربة قاسية للمنافقين، من أن ما أرادوا لم

⁽١) البخاري (١٢٣/٣ ١ ١٢٦) برقم (٤١٤١)

يستحقق. ويفيد هذا أن الأصل في المسلم البراءة حتى يثبت عكسه، وأن لا ينجر المرء بدعوى المغرضين الكاذبين.

وفيما دار بين الصحابة ما يبين ألهم بشر، يجري بينهم وعليهم ما يجري بين البشر، وبالتالي فإلهم غير معصومين، فيجتهدون، وقد يختلفون، وهم أقرب إلى الحق والصواب، ويمثلون الرعيل الأول، والسبق للخير، والأمينين الأخيار، وبالتالي على كل مسلم أن ينظر إليهم بعين الاحترام والتقدير، وأن يحفظ أعراضهم من الخوض فيها بما لا يليق بمقامهم. والحقيقة إن هذا الدين نزل على البشر للبشرية، وليكون فيما وقع من أحداث دروس لمن بعدهم ليستفيدوا منها. وأما ما يجري بين الصحابة فليس لأحد من البشر أن يخوض فيه، بالحكم بينهم، أو التهاون في حقوقهم، فهم أصحاب رسول من البشر أن يخوض فيه، بالحكم بينهم، وليس للأدن أن يحكم على الأعلى؛ ولكن ليستفيد المؤمن من ذلك بما يقربه من المولى سبحانه وتعالى.

فليتأمل المسلم أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، كما قال عروة: كانت عائشة تكره أن يُسَبَّ عندها حَسان، وتقول: إنه الذي قال:

فهـــدا دلــيل على ان من يتدخل في شؤهم الخلافية فقد خاض في امر عظيم، كمــا يــدل هــذا من أم المؤمنين على مزيد صفائها وطهارة قلبها، وكريم أخلاقها، فتحسب للمحسنين إحسافهم، بما يُفيد المسلم أن لا تُنسيه الإساءة فضل صاحبها، وإنه والله لــدرس خلقي عظيم تقدمه لنا أم المؤمنين، وقد كان حسان هه يستأذن على أم المؤمنين، فقال لها:

حَصانًا رَزَانًا مَا تُزَنُّ برِيبة وتُصبِحُ غَرثي من لحوم الغوافِل(١)

⁽۱) الــــبخاري (٢٦٨/٣) برقم (٤٧٥٦) حصان من التحصن، ورزان من الرزانة أي قلة الحركة، وما نزن أي تُرمى، وغرثى أي حميصة الظن أي لا تغتاب أحداً، والغوافل جمع غافلة أي العفيفة الغافلة عن الشر.

ومن فوائد ما دار بين الصحابة أمام الرسول في وهو على المنبر: أن أصحاب التُقَى قد يحدث منهم غير ما أعتيد منهم، وأن لا يُستقط ذلك حقهم في المكانة. ويتبين أسلوبه في قدئسة الناس بحكمة وروية، وعدم السلوبه في وهو على المنبر، وبعض الطبيعية.وأن على الأعلى أن يتقبل ذلك بحكمة، كما فعل في وهو على المنبر، وبعض أصحابه يتنازعون فيما بينهم. ثم يتعامل معهم بحكمة، فلم يؤنب أو يجرح أحداً، أو يقول تفعلون ذلك أمامي، فبما أعطاه الله تعالى من الرحمة والحلم والحكمة تعامل معهم فكسم يحتاج الرئيس مع المرؤوسين ، والمدير مع العاملين والحاكم مع المحكومين إلى هذه الحكمة؛ وهذا العمل الكريم؛ عندما يحصل بحضرته من مرؤوسيه ما لا يتناسب مع مكانته، أو مكانة المكان.

ومن فوائد تعامله ﷺ فيما حصل من أصحابه أمامه، (حتى هموا أن يقتتلوا، ورسول الله ﷺ يخفضهم حتى سكتوا وسكت.) أنه ﷺ يتعامل مع غيره بما اعتاده منهم؛ لا بما يطرأ على تصرفاقم. بل كان ﷺ يُجري هنا الحظيم حتى على ناقته القصواء، فيقول عنها وقد توقفت ولم تتحرك (ما خلأت القصواء وما ذاك لها بحُلُق)(١) فحكم عليها بما اعتاده منها، ولم يحكم عليها بما طرأ عليها من سلوك. وخلأت الناقة خلاءً إذا حرنت، والحران أن يقف ولا يتحرك وإن ضُرب.(٢)

فالإنسان يجري عليه ما يجري على البشر من مخالفة العادة في سلوكه وتصرفاته، وأخلاقه، نتيجة مفاجآت المواقف والأحداث، ونتيجة التفاعلات العاطفية معها، وما يعتري أحوال النفس الإنسانية من ضعف أو قوة إيمانية. وهذا يوجه المؤمن في سلوكه مع غيره في دائرة عمله ومهنته، ومحيط أصدقائه، وبين أفراد أسرته، وأعضاء مجستمعه، أن يستعامل معهم وفق ما عرفه واعتاده من سلوكهم وأخلاقهم، لا بما يطرأ

⁽۱) البحاري (۲۷۹/۲) برقم (۲۷۳۱)

⁽٢) الحربي، غريب الحديث والأثر (٤/٢)

عليهم من تقلبات نفسية؛ وظروف تفاعلية مع المواقف وأمور الحياة المختلفة والمتقلبة. إذ في ذلك تعزيز للسلوك المنضبط، وتقوية لأواصر العلاقات، بسبب الفهم والإدراك لتقلبات النفس البشرية، وفاعليتها على التصرفات الإنسانية.

فالفرد الذي يتعامل مع كل فرد بحسب ما يصدر عنه من تصرفات سيكون مُتقلب في سلوكه مع الفرد الواحد، فكيف بعشرات الناس الذين يتعامل معهم يومياً. وبالتالي تَسُوء أخلاقُه؛ نتيجة تعامله المتلون والمتغير بتغير أحوال من يخالطونه من الناس، ويكون هذا في رحاب العمل والمهنة، وفي ميدان المجتمع الفسيح، وفي محيط الأسرة من زوجة وأبناء وإخوة وأخوات، ثم في دائرة الأصدقاء.

ومن فوائد هذا الحديث أنه ﷺ لم يحكم لنفسه إلا بنسزول الوحي الذي حكم وأجلى الأمر.ونبه لهذا الأمر الشيخ أبو محمد بن جمرة رحمة الله عليه.(١)

ثم تسروي أم المؤمسنين عائشة رضي الله تعالى عنها أحداث القضية في البيت؛ مبيسنة مزيداً من ألم مصابحا: (...قالت: فبكيت يومي ذلك كله، لا يَرقاً لي دمع؛ ولا أكتحل بنوم. قالت: وأصبح أبواي عندي، وقد بكيت ليلتين ويوماً لا يرقاً لي دمع ولا أكستحل بسنوم، حتى أين لأظن أن البكاء فالق كبدي. فبينا أبواي جالسان عندي وأنا أبكي، فاستأذنت على امرأة من الأنصار، فأذنتُ لها، فجلست تبكي معي...)(٢)

وتظهــر هنا المشاركة الوجدانية من المرأة التي زارت أم المؤمنين ــ رضي الله تعالى عنهما ــ وأخذت تبكي لبكائها، وفي هذا ما يبين مدى حب النساء لعائشة زوج رسول الله على وفيه ما يفيد أهمية الصداقة وأهمية المشاركة الوجدانية للمصاب بمصيبة.

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (٤٨٠/٨)

⁽۲) البخاري (۱۲۳/۳ ۱۲۲۸) برقم (۱٤۱٤)

كما يظهر في هذا المقام أهمية عناية الوالدين بالابن أو البنت عند المصاب، لما في ذلك من الشفقة التي تساعد في التخفيف. كما يتبين من هذا الحديث التزام أبي بكر الصديق في وزوجته رضي الله تعالى عنها بغاية الصبر والتخلق بالخلق الذي لا يند منهما على ضده.

ثم تسبين أم المؤمنين دخول رسول الله ﷺ وهم على تلك الحال: (... قالت: فبيسنا نحسن على ذلك؛ دخل رسول الله ﷺ علينا؛ فسلم ثم جلس. قالت: ولم يجلس عسندي منذ قيل ما قيل قبلها، ولقد لبث شهراً لا يوحى إليه في شأبي بشيء، قالت: فتشهد رسول الله ﷺ حين جلس ثم قال: أما بعد، يا عائشة إنه بلغني عنك كذا وكذا، فإن كنت بريئة فسيُبَرِّؤك الله، وإن كنت أَلْمَمْتُ بذنب فاستغفري الله وتوبي إليه، فإن العبد إذا اعترف ثم تاب تاب الله عليه. قالت: فلما قضى رسول الله على مقالته قَلَصَ دمعيى حتى ما أحس منه قطرة، فقلت لأبي: أجب رسول الله ﷺ فيما قال، فقال أبي: والله مسا أدري مسا أقول لرسول الله ﷺ فقلت لأمى: أجيبي رسول الله ﷺ فيما قال. قالــت أمي: والله ما أدري ما أقول لرسول الله ﷺ فقلت، وأنا جارية حديثة السن، لا أقــراً من القرآن كثيرا، : إني والله لقد علمت لقد سمعتم هذا الحديث حتى استقر في أنفسكم وصدقتم به، فلئن قلت لكم إني بريئة، لا تُصدقونني، ولئن اعترفت لكم بأمر حــين قــال: (فصبرٌ جميل والله المستعان على ما تصفون) ثم تحولتُ فاضطجعت على فراشي، والله يعلم أبي حينئذ بريئة، وأن الله مبّرئي بالبريئات. ولكن والله ما كنت أظن أن الله تعــالى منـــزِّلُ في شأني وحياً يُتلى، لشأني في نفسي كان أحقر من أن يتكلم الله فيُّ بأمر، ولكن كنت أرجو أن يرى رسول الله ﷺ في النوم رؤيا يُبَرِّؤني الله كِما، فو الله ما رام رسول الله ﷺ مجلسه؛ ولا خرج أحدٌ من أهل البيت حتى أنسزل عليه...)(١)

⁽۱) البخاري (۱۲۳/۳ ۱۳۲۳) برقم (۱٤۱٤)

ويتبين من هذا المشهد كريم خُلُق النبي الله واكتفائه في حديثه مع عائشة وتساؤلاته لها بالإشارة للحدث دون التصريح به، أو طلب تفاصيل لذلك. وهذا من نزاهة لسانه وعباراته وألفاظه الله عما يُفيد ويبين أهمية هذا المسلك الخُلُقي العظيم الذي يسنم عن السمو الحلقي لمن يسلكه في أحاديثه ومناقشاته وتعليمه وتدريسه وتَحْدِيثه وتَحَدِيثه وتَحَدِيثه مع الناس.

وفي جواب أبي بكر وزوجته لعائشة في الرّد على سؤال رسول الله ﷺ الأدب مسع السنبي ﷺ في غاية ما يكون، وعدم تقديم العاطفة الأبوية على رسول الله ﷺ في شميء، بمما يعطي درساً تربوياً في كيفية التعامل والانصياع والتأدب مع هذا الدين العظيم، وأن لا تجر العاطفة التعدي عليه بأي صورة من صور التعدي.

كما يدل جواب عائشة رضي الله تعالى عنها لرسول الله ﷺ بأن مثلَهَا ومَثلَهُم كابي يوسف، تعني به يعقوب عليه السلام، ما يدل على فطنتها وذكائها واستحضارها وهمي في فسراش المسرض والهم يصارعها، كما يدل ذلك على عمق فهمها ودرايتها وعنايتها الفقهية والعلمية بما ينزل من الوحي، واهتمامها بالقرآن الكريم، وهذا كله وهمي في سسن لا يتجاوز الخامسة عشر من عمرها، فكيف لمن هذا فهمها وإدراكها وعلمها أن تُسرْمَى بافك مبين ؟ ولكن لله في خلقه حِكَمُ وأسرار، فسبحانه وتعالى الحكيم العليم.

وفي هذا الحديث ما يبين تواضعها رضي الله تعالى عنها بألها ما كانت تظن أن ينزل فيها قرآن يُتلى، بل كان غاية توقعها أن يرى رسول الله على رؤيا تبرؤها. وفي هذا ما يدل على عدم الاغترار بالمنسزلة، وأن لا يرى الإنسان من قوة عبادته ما يجعله يتوقع لنفسه العظيم من الخير، لأن المرء يجتهد ويرى في نفسه التقصير، ومع كل ذلك أحسسنت الطسن بربها عزَّ وجلَّ، حيث تقول: (وأن الله مبرئي ببراءيّ) مما يفيد أهمية إحسان الظن بالله تعالى في الوقت الذي يرى الإنسان من نفسه التقصير الذي يحقر به عمله، حيث قالت رضي الله تعالى عنها: (لشأني في نفسي كان أحقر من أن يتكلم الله عمله، حيث قالت رضي الله تعالى عنها: (لشأني في نفسي كان أحقر من أن يتكلم الله

فيَّ بأمر.) وهذا كله؛ وهي الصديقة بنت الصديق زوجة رسول الله ﷺ وما عُرف عنها من التقى والطهر والعبادة ومحبة رسول الله ﷺ لها، ومحبتها لرسول الله ﷺ.

ثم توضح أم المؤمنين في هذا الحديث نزول الوحي، وكشف الحقيقة من الله تعالى (...ولا خرج أحدٌ من أهل البيت حتى أنسزل عليه، فأخذه ما كان يأخذه من السبرَحاء (١)، حتى أنه ليتحدر منه العرق مثل الجمان _ وهو في يوم شات _ من ثقل القسول الذي أنزِل عليه، قالت: فَسُرِّى عن رسول الله الله وهو يضحك، فكانت أول كلمة تكلم بما أن قال: يا عائشة، أمّا الله فقد برَّاك، قالت: فقالت: في أمي: قومي إليه، فقلست: لا والله لا أقسوم إليه، فإني لا أحمد إلا الله عزَّ وجلَّ. قالت: وأنزل الله تعالى (السنور: آية ١١) (إن الذين جاؤا بالإفك عصبة منكم...) العشر الآيات. ثم أنزل الله تعالى هذا في براءيتي. ...)

وعندما وصل الهمُ بَمَا ذِرْوَتَهُ، واشتد أمر التنقيب في الإفك، نزل الوحي من رب العالمين، المطلع على خائنة الأعين وما تخفي الصدور، ليفصل الحق من الباطل. فستقول رضي الله عنها: (فوالله ما رام رسول الله علله مجلسه ولا خرج أحد من أهل البيت حتى أُنْزِل عليه....فكانت أول كلمة تكلم بَمَا أن قال: (يا عائشة، أمَّا الله فقد برأك.)

قال الله تعالى:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ جَامُو بِٱلْإِفْكِ عُصْبَةً مِنكُرٌ لَا تَصْبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُو خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِ ٱمْرِي مِنْهُم مَّا ٱكْتَسَبَ مِنَ ٱلْإِثْمِ وَٱلَّذِى قَوَلَكَ كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَمُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿ لَيُ لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِمِمْ خَيْرًا وَقَالُواْ هَلَاّ إِنْكُ ثُمْدِينٌ لَيْ كُولًا جَآءُو عَلَيْدِ

⁽۱) السبرحاء: شدة الكرب مع العرق. ابن حجر، فتح الباري (٤٧٦/٨) وهو ما يكون عليه صلى الله عليه وسلم حال نزول الوحي بالقرآن الكريم.

⁽۱) البخاري (۱۲۳/۳ ۱۳۲۱) برقم (۱٤۱)

بِأَرْبَعَةِ شُهُدَآءً فَإِذْ لَمْ يَأْتُواْ بِالشَّهَدَآءِ فَأُولَتِهِكَ عِندَ اللّهِ هُمُ الْكَذِبُونَ ﴿ وَكَالُمُ وَلَوْلاَ فَضَلْ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحَمْتُمُ فِي الدُّنيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضَتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ إِلَّا مِنْ اللّهِ عَظِيمٌ إِلَّا اللّهِ عَظِيمٌ إِلَّا اللّهِ عَظِيمٌ وَاللّهِ عَظِيمٌ وَلَوْلاَ إِذْ سَيَعِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَعَسَبُونَهُ هَيّنَا وَهُو عِندَ اللّهِ عَظِيمٌ وَلَوْلاَ إِذْ سَيَعِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَا يَكُولُ لَنَا أَن نَتَكَلّمَ بَهِذَا سُبْحَنْكَ هَذَا بُهَتَنُ عَظِيمٌ وَلَوْلا فَصَدَّمُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ اللّهِ عَلَيْهُ وَاللّهُ يَعْلَمُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ يَعْلَمُ وَاللّهُ يَعْلَمُ وَاللّهُ يَعْلَمُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَمُ وَاللّهُ عَلَمُ وَاللّهُ يَعْلَمُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ فَصَلْ اللّهِ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَمُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَمُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ ولَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُو

بهذه الآيات الكريمات العظيمات نزلت براءة أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، إضافة إلى ما فيها من الفوائد والمواعظ الأخرى العظيمة (يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبداً إن كنتم مؤمنين)

تفيد هذه الآيات العظيمات الكريمات التي سجلت براءة أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها فوائد جليلة، ودروساً غاية في التثبت والتزام مكارم الأخلاق، فمن ذلك: أن هذا الحدث ليس شراً لمن لم يخض فيه، بل هو خير (لا تحسبوه شراً لكم بل هو خير لكم) ليتضح للمؤمنين في هذا التوجيه الكريم قصور العلم البشري، الذي لا يسرى في الحدث إلا صورة الشر، ليبين العليم العظيم أن في ذلك خيراً: من التنويه بذكر أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، ورفع الدرجات وتكفير السيئات. وتعليم المؤمنين دروساً وعظات، والمنهجية الصحيحة في التثبت؛ ومنهجية التعامل مع الإساعات في مثل هذا الأمر. وتعظيم وعظم هذا البهتان الذي لولا فضل الله تعالى (لمسكم في ما أفضتم فيه عذاب عظيم) وأن هذا الأمر عند الله عظيم؛ وفي أعين الناس أمر يسير (تحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم)

إن مسن خير هذا الأمر: أن يدرك المؤمنون في كل زمان أن هذا الدين نسزل على بشر؛ غير معصومين، فيعلمهم ويربيهم بالمنهجية الربانية التي تربي المؤمن وتبين له المسلك الصحيح فيما يحدث من أمور تحطم العلاقات؛ وتفسد النيات بالظنون الكاذبة؛ والإشاعات والأراجيف الباطلة. بل ومن خير هذا الأمر معرفة مسلك المؤمن عندما يصاب بمثل هذا، في مثل ما تمثلت به أم المؤمنين، وكذا صفوان بن المعطل رضي الله تعالى عنهما. ومن خير هذا الأمر معرفة المنهج النبوي في التعامل مع هذا الحدث، وكذلك عنهما. ومن خير هذا الأمر معرفة المنهج النبوي في التعامل مع هذا الحدث، وكذلك ما حصل مسن الأبوين أبي بكر وزوجته أم رمان رضي الله تعالى عنهما أثناء ذلك الحسن عرض هذه القصة. وكذلك ما ظهر من آثار خطيرة الحدث؛ كما سبق بيانه أثناء عرض هذه القصة. وكذلك ما ظهر من آثار خطيرة كسادت أن توقيع فتنة بين الصحابة رضي الله تعالى عنهم. ومن خير هذا الأمر بيان العقوبة من الله تعالى لمن تولى كبر هذا الأمر، وإثم من خاض فيه.

ومن فوائد هذه الآيات العظيمات: تقديم الظن الحسن فيما يشاع عن المؤمنين والمؤمنات، وأن المبدأ الإسلامي يقوم على أن يظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيرا، عا يدفعهم إلى تكذيب الإشاعات في محيطهم، وأن تكون القاعدة الخُلُقية للمؤمنين أن الأصسل بحستان الإشاعة حتى تثبت بالدليل الشرعي القاطع. وفي هذه القاعدة فوائد جليلة تُدْرَك بالتأمل فيها.

ومسن فوائد هذه الآيات العظيمات: أن لا يُقبل القول في هذا الأمر إلا بأربعة شهود، ومن يقل بمثل ذلك دون أولئك الشهود فحكمه كاذب كائناً من كان.

كما تبين هذه الآيات الكريمات صفة الرحمن الرحيم، وحلمه ورحمته بعباده، إذ لولا ذلك (لمسكم فيما أفضتم فيه عذاب عظيم) بما يفيد المؤمن أن الله تعالى حليم رحيم، ولولا ذلك لتوالت العقوبات على ما يقترف العباد من الذنوب، فلله الحمد والمنة.

وتفيد هذه الآيات العظيمات: أن المنطلق الذي سار من خلاله هذا الحدث هو الاعتماد على الأقوال دون العلم بحقيقة الأمر (إذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم) مما يفيد أن القول ليس علماً إلا إذا كان حقيقة. والمنطلق الآخر هـو الاســــــــــــــــــ الله عظيم) مما يفيد الأمر (وتحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم) مما يفيد المؤمن والمؤمنة أن المرجعية في تعظيم الأمر هو ما عظمه الله تعالى، وأنه يجب تعظيم ما عظم الله تعالى، وعدم الاستخفاف به.

ثم تأيّ منهجية التعامل التي سبقتها أولاً: الظن بالخيرية في أمر المؤمن والمؤمنة، ثم عدم التكلم والخوض في هذا الأمر، بأن يقول المؤمن والمؤمنة (ما يكون لنا أن نتكلم بخذا سبحانك هذا بحتان عظيم)

ثم تفسيد الآيسات العظيمات النهي الربانسي من أن يعود المؤمنون لمثل هذا المسلك بعد هذا البيان والعظة (يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبداً إن كنتم مؤمنين)

ثم نحسى الأمة عن محبة إشاعة الفاحشة في الذين آمنوا؛ فكيف بمن يسعى فيها (إن الذين يُحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة، والله يعسلم وأنتم لا تعلمون) فلقد جاءت خاتمة الآيات موجهة ومربية بالترغيب بعد الترهيب (ولولا فضل الله عليكم ورحمته وأن الله رءوف رحيم)

وفي مشهد آخر تبين رضي الله تعالى عنها موقف أبي بكر الصديق من مسطح؛ بعد نزول الوحي، فتقول: (... قال أبو بكر الصديق: وكان يُنفق على مسطح بن أثاثة لقرابته منه وفقره،: والله لا أنفق على مسطح شيئاً أبداً بعد الذي قال لعائشة ما قال. فأنــزل الله تعــالى (النور: ٢٧) (ولا يأتل أولوا الفضل منكم ــ إلى قوله تعالى: غفور رحــيم) قال أبو بكر الصديق: بلى. والله إني لأحب أن يغفر الله لي. فرجع إلى مسطح النفقة التي كان ينفق عليه، وقال: والله لا أنزعها منه أبدا. قالت عائشة: وكان رسول الله يخلج سال زينب بنــت جحش عن أمري، فقال لزينب: ماذا علمت أو رأيت ؟ فقال ــــن رسول الله أهى سمعى وبصري، والله ما علمت إلا خيرا. قالت عائشة،:

وهي الستي كانت تُسامِيني من أزواج النبي الشيخ عصمها الله بالورع. قالت: وطَفِقت أخستُها حمسنة تحارب لها، فهلكت فيمن هلك). قال ابن شهاب: فهذا الذي بلغني من حديث هؤلاء الرهط. ثم قال عروة: (قالت عائشة والله إن الرجل الذي قيل له ما قيل لسيقول: سبحان الله فوالذي نفسي بيده ما كشفت من كنف أنثى قط. قالت: ثم قُتل بعد ذلك في سبيل الله (1)

ويفيد هذا المشهد، حلم أبي بكر الصديق الله يتخذ قراراً بشأن مسطح إلا بعد نزول الوحي بتزكية أم المؤمنين عائشة _ رضي الله تعالى عنها _ مما يدلل على المنهجية الإسلامية التي قد تأصلت لديه الله من التثبت وعدم الاستعجال، وهذا يؤكد المنهجية التربوية الإسلامية لأتباع هذا الدين، من الأخذ بالتؤدة والحلم والتثبت. ولكن سرعان ما يتراجع أبو بكر الصديق عن قراره بوقف ما كان يعطيه لمسطح الكن سرعان ما يتراجع أبو بكر الصديق عن قراره بوقف ما كان يعطيه لمسطح المجاوباً مع ما أنزل الله تبارك وتعالى، فيقول الله (بلى. والله إني لأحب أن يغفر الله لي فتستجاذب لتلك التوجيهات الربانية مسامع وفؤاد أبي بكر الصديق مع الرجل الذي خاض في الإفك.

وهـــذا التوجيه الإسلامي العظيم يفيد أهمية استمرارية جريان الخير، وما يتبعه أو يســـبقه من الصفح والعفو، مما يؤكد أن هذا الدين الإسلامي العظيم يُربي في أتباعه التســـامح والعفو عن المسيء، بل وإسدال الخير له. والذي طبقه على الفور أبو بكر الصديق هي بل يقول أبو بكر هي مؤكداً ذلك (والله لا أنزعها منه أبداً)

ويفيد كذلك هذا المشهد مصداقية أم المؤمنين زينب بنت جحش في ضرقما عائشة رضي الله تعالى عنهما. وهي التي كما تقول عائشة (تساميني) "أي تطلب من العلو والرفعة والحضوة عند النبي على ما أطلب (٢) وهذا يعطى درساً تربوياً عظيماً لما

⁽١) البخاري (١٢٣/٣ــ١٢٦) برقم (٤١٤١)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (٤٨٧/٨)

يجبب أن تتحسلى به المرأة مع ضرائرها؛ من الصدق والعدل، وأن لا يحملها التنافس والغيرة إلى الفرح بالتهم الكاذبة وتأييدها.

وفي ختام هذا المشهد يتبين أيضاً حال الصحابي الجليل صفوان بن المعطل الله خلسك السرجل الذي نفسي بيده ما كشفت من كنف أنشى قط، قالت: ثم قُتل بعد ذلك في سبيل الله).

فلقـــد أعطى الله درساً في نزاهة ثوبه، من أنه ما كشف عن ستر امرأة قط في حياته، ثم يختتم الله تعالى حياته بأن قُتل في سبيل الله تعالى. وإن في نزول القرآن الكريم بتبرئة أم المؤمنين عائشة رضى الله تعالى عنها، تبرئة له أيضاً الله







غزوة الخندق (الأحزاب):

وفي شوال من سنة خمس للهجرة النبوية كانت غزوة الأحزاب.(١)

وكان سبب قدوم الأحزاب؛ أن نفراً من بني وائل ونفراً من أشراف يهود بني النضير الذين أجلاهم رسول الله على من المدينة إلى خير، قد اجتمعوا بأشراف قريش وألسبوهم على حرب النبي على ووعدوهم من أنفسهم النصر والإعانة؛ فأجابوهم إلى ذلك، ثم خسرجوا إلى غَطَفَان فَدَعَوهم، فاستجابوا لهم أيضاً، وخرجت قريش في أحابيشها، ومن تابعها، وقائدهم أبو سفيان؛ صخر بن حرب، والجميع قرابة عشرة آلاف. (٢) فلما سمع عمم رسول الله على وما أجمعوا له من الأمر ضرب الخندق على المدينة. (٣) بمشورة من سلمان الفارسي على كما قيل في بعض الروايات (٤) فكان حفر الحسندق عمساكر المشركين، بتوفيق الله تعلى ونصره. (٥) ولقد انبهرت قريش بما رأت من هذا العمسل الإبداعي الجديد الذي لم تعرفه العرب من قبل، مما يؤكد أهمية إمعان الذهن العمسل الإبداعي الجديد الذي لم تعرفه العرب من قبل، مما يؤكد أهمية إمعان الذهن والفكر بعد توفيق الله تعالى واللتجاء إليه سبحانه وتعالى.

ويروي أنس الله على صورة من حال المسلمين وهم يحفرون ذلك الحندق؛ فيقول الله المعلمين وهم يحفرون التراب على المهاجرون والأنصار يحفرون الحندق حول المدينة، وينقلون التراب على متونهم، وهم يقولون:

على الإسلام ما بقينا أبدا

نحن الذين بايعوا محمداً

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٢٤/٣)

⁽٢) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٤٧٨/٣) وابن هشام، السيرة النبوية (٢٢٥/٣ـــ٢٢)

⁽٣) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٢٦/٣)

⁽¹⁾ ابن سعد، الطبقات الكبرى (٦٦/٢) وابن حمر، فتح الباري (٣٩٣/٧)

^(°) خالد بن حامد الحازمي، التربية الإبداعية، ص (١٧)

قال: يقول النبي على وهو يُجيبُهم: اللهم إنه لا خير إلا خير الآخرة، فبارك في الأنصار والمهاجرة. قال: يأتون بملء كفى من الشعير، فَيُصنع لهم بإهالة سَنِخة توضع بين يدى القوم، والقوم جياع، وهي بَشعَة في الحلق، ولها ريح منتن)(١)

ويسبين هذا الحديث أنه لم يكن لديهم من يقوم بهذا العمل المُجْهِد غيرهم، فكانوا يمارسون حفر الخندق بأنفسهم رضي الله تعالى عنهم، وهم يرتجزون بهذا البيت، فيجيسبهم على بكلمات تبين لهم أن الخير الحقيقي هو خير الآخرة، مما يُحفزهم لبذل الجهد ابتغاء ذلك الأجر العظيم، بل فيها ما يدعو إلى تحقيق التوحيد، واستصحاب النسية الصالحة، لأن تَذكر الآخرة أثناء ممارسة العمل ونعيمها الحقيقي يدفع المرء إلى ابتغائها، وكأنه يدفع ذلك ثمناً لها، وبالتالي تنصلح النية التي هي شرط في قبول العمل.

وهـذا يُفيد أهمية التذكير والتشجيع للخير وبالخير، وشحذ الهمم في الأعمال الشاقة بمثل تلك الأقاويل، وأن على المسؤول أن يشارك من معه بالتشجيع والمماثلة، وأن يكون حريصا على مصلحتهم الأخروية من خلال اختيار العبارات ذات المضامين التي تحقق ذلك، وتذكرهم بها.

ثم يفسيد هـذا الحديث شظف العيش الذي كانوا عليه في تلك الفترة، أو في ذلك الزمن، فيأتون بملىء كفى من الشعير، فيصنع لهم بإهالة أي دُهن قد تغير طعمه لقدَمه، ولذلك وصفها بألها سنخة؛ أي تغير لولها وطعمها من القدَم، ولذلك فهي بشعة في الحلق، ولها ريح كريهة. مما يعني ألهم واجهوا مع شدة العمل شدة الطعام، فصبروا وبذلوا الوسع؛ حتى أنجزوا رضي الله تعالى عنهم أجمعين ذلك العمل العملاق، بما يعطي درساً في أهمية الصبر، وأن ما يلقاه المسلم من شظف الحياة لا يعني غضب الله تعالى على العبد، بل قد يكون فيه خير عظيم؛ وأجر جزيل؛ ودفع مصائب لا يعلمها العبد، إضافة إلى ما في ذلك من تدريب له على ما سيأتيه بعد ذلك مما يجهله من أمور الغيب التي لا يعلمها إلا الحق تبارك وتعالى.

⁽۱) البحاري (۱۱۵/۳) برقم (٤١٠٠)

ومن الدروس المستفادة أيضاً، أنه إذا كان رسول الله على وأصحابه قد واجهوا ذلك، فحري بمن هو دولهم أن يجد نحو ذلك، فلا يبتئس ولا يسخط. ثم ليُقدِّر كُلُ مسلم لهم ما قدموه وبذلوه لهذا الدين حتى وصل إلينا، ففي الحديث ما يدل على ألهم وضي الله تعالى عنهم وقد نقلوا لنا دقائق هذا الدين وأحداثه وتفاصيله حتى في وصف الدهن الذي يأدمون به شعيرهم، بل حتى درجة ما كانوا يستسيغونه من ذلك. مما يدل على دقة منهجية الوصف والنقل، والأمانة في ذلك، مما يلزم انعكاس أثره على الباحث والدارس المسلم، والصحفي الذي ينقل الحدث بأن ينقله بصدق وأمانة.

وفي مزيد من الوصف لأعمال الخندق وما يعترضهم من صعوبات، يقول أيمن (أتيت جابراً رضي الله عنه: فقال: إنا يوم الخندق نحفر فعرضت كيدة شديدة، فجاؤا النبي على فقالوا: هذا كُدية عرضت في الخندق، فقال: أنا نازل. ثم قام، وبطنه معصوب بحجر،...)(1)

في بين ه ألم يَعْجَزُون عن تفتيت بعض قوة الأرض بما عندهم من أدوات في ذلك المدينة، حتى ألهم يَعْجَزُون عن تفتيت بعض قوة الأرض بما عندهم من أدوات في ذلك الوقت، فَيَعْرِضُون أمر ذلك على النبي الذي قد ربط على بطنه حجارة من شدة الجوع الذي يعاني منه وقول لهم الله وانا نازل ليواجه تلك الكيدة، وهي القطعة الشديدة الصلبة من الأرض، ليضربها الله فيريه الله تبارك وتعالى ما سيصل إليه أمر هذا الدين. ففي رواية لأحمد بن حنبل، أن النبي الله وضرب ضربة، فكسر ثُلُث الحجر وقال: الله أكبر أعطيت مفاتيح الشام، والله إني لأبصر قصورها الحمر من مكاني هذا، ثم قال: الله وضرب أخرى فكسر ثُلُث الحجر، فقال: الله أكبر أعطيت مفاتيح فارس، والله إني لأبصر مكاني هذا، ثم قال: بسم الله وضرب أخرى فكسر قصورها الأبيض من مكاني هذا، ثم قال: بسم الله وأبصر المدائن، وأبصر قصوها الأبيض من مكاني هذا، ثم قال: بسم الله

⁽۱) البخاري (۱۱۵/۳ ۱۱۳۱) برقم (۱۰۱)

وضــرب ضربة أخرى، فقلع بقية الحجر، فقال: الله أكبر أعطيت مفاتيح اليمن، والله إلى الله المرب أبواب صنعاء من مكاني هذا.)(١)

إن مضمون هذا الحديث الذي تحقق لهذه الأمة، يدلل على نبوته ﷺ بمعجزة قد كشفها الله تعالى له عليه الصلاة والسلام، وهو في ذلك المكان الجهادي، وفي تلك الحالسة مسن الجسوع الشديد، الذي يضيف جابر ، مزيداً من تفاصيله؛ بل ومزيد معجــزة، فيقول: (... ولبثنا ثلاثة أيام لا نذوق ذواقاً، فأخذ النبي ﷺ المعول، فضرب في الكُديــة، فعاد كثيباً أهيلا أو أهْيَم. فقلت: يا رسول الله إئذن لي إلى البيت. فقلت لامسراتي: رأيست بالنبي ﷺ شيئاً ما كان في ذلك صبر، فعندك شيئ ؟ فقالت: عندي شعير وعَناق(٢). فذبحت العَناق، وطحنت الشعير حتى جعلنا اللحمة بالبرمة. ثم جئت السنبي ﷺ والعجين قد انكسر، والبرمة بين الأثافي قد كادت أن تنضَجَ، فقلت: طعيم لي، فقم أنت يا رسول الله ورجل أو رجلان. قال: كم هو ؟ فذكرت له، فقال: كثير طيب، قال: قل لها لا تنــزع البرمة ولا الخبز من التنور حتى آتى، فقال: قوموا. فقام المهاجسرون والأنصسار. فلما دخل على امرأته قال: ويحك، جاء النبي ﷺ بالمهاجرين والأنصار ومن معهم. قالت: هل سألك ؟ قلت: نعم. فقال: أدخلوا ولا تضاغطوا. فجعل يكسر الخبز ويجعل عليه اللحم، ويُخمِّر البرمة والتنور إذ أخذ منه، ويقرب إلى أصحابه ثم ينزع، فلم يزل يكسر الخبز ويغرف حتى شبعوا وبقى بقى، قال: كُلا هذا وأهدي، فإن الناس أصابتهم مجاعة. $)^{(7)}$

إن هـــذه الرواية تبين ما أصاب رسول الله ﷺ وأصحابه رضي الله تعالى عنهم مــن المســغبة، وهو ابتلاء من الحق تبارك وتعالى الذي بينه عزَّ وجلَّ في كتابه الكريم

⁽۳۰۳/٤) عدا (۱)

⁽٢) العناق الأنثى من ولد المعز قبل استكمالها الحول والجمع أعْنُقُ وعُنُوق.

⁽۲) البخاري (۱۱۰/۳ ۱س۲۱) برقم (۱۰۱)

﴿ وَلَنَبْلُونَكُم مِثَىٰءِ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصِ مِنَ ٱلْأَمْوَالِ وَٱلْأَنْفُسِ وَٱلثَّمَرَاتِ وَكَبْشِرِ الْصَابِرِينَ (أَنْ عَلَى الْمُعَالِينَ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَلِينِ اللَّهُ عَلَيْنَ الْمُعَلِينِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْنَ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْلِي اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنِينِ اللَّهُ عَلَيْنِينَ اللَّهُ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلْمُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنَا عَلَيْنِ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنِ عَلَيْنَا عِلْمُعَلِي عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنَا عَلَيْنِ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنِ عَلَيْ عَلَيْنِ عَلِي عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَي

وفي هذا درس عملي وتطبيقي على أن أفضل الحلق ﷺ وأصحابه الأخيار قد ابتلاهم الله تعالى بالجوع، فليكن ذلك تسلية وموعظة لكل من أصابته مخمصة.

ثم يظهر كرم هذا الصحابي الجليل جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وقد آثر رسوله هي على نفسه ، ثم هذا الأجر الذي تضاعف له بحبه لرسوله هي وإيثاره فأطعم الله تعالى به عدداً كبيراً وهو طعام لا يكفي إلا لعدد ذكرهم لرسول الله هي (أنت يا رسول الله ورجل أو رجلان) فبلغ عددهم ألف رجل، كما في رواية جابر بن عبد الله رضي الله تعالى عنهما قال (... وهم ألف، فأقسم بالله لقد أكلوا حتى تركوه وانحرفوا، وإن برمتا لله تعلى عمم عمرة نبوية وإن عجيننا ليُخبز كما هو) (١) وفي ذلك معجزة نبوية عظيمة بتكثير الطعام القليل. وفيه تواضعه عي إذ كان هو الذي يغرف الأصحابه، مما يبين أن المرء وإن علت رتبته فلا يضره والا يُنقص من قدره خدمته للآخرين.

ومن صور حفر الخندق المشاركة الفعلية منه ﷺ لأصحابه في حفر الخندق، إذ لم يكن دوره إشرافي فقط، بل كان يجهد كما يجهدون في ذلك العمل الجهادي الكبير، فعن البراء (لما كان يوم الأحزاب وخندق رسول الله ﷺ رأيته ينقل من تراب الخندق حستى وارى عنى التراب جلدة بطنه _ وكان كثير الشعر _ فسمعته يرتجز بكلمات ابن رواحة وهو ينقل من التراب، يقول:

ولا تصدقنا ولا صليا وثبَّت الأقدام إن لاقيا وإن أرادوا فتنة أبينا اللهم لولا أنت ما اهتدينا فأنزلن سكينة علينا إن الألى قد بغوا علينا

⁽١) سورة البقرة: آية رقم (١٥٥)

⁽۲) البخاري (۱۱٦/۳) برقم (۲۱۰۲)

قال: ثم يَمُدُّ صوتَه بآخرها.)(١)

فلقد غطى التراب جلدة بطنه والرئيس قدوة في ذلك الخندق، وهو نبي هذه الأمة، ليُقدِّم درساً لأتباعه، بأن الكبير والرئيس قدوة في كل جانب، ومشارك لأعوانه فيما يعملون ويجتهدون فيه، وإن في ذلك تشجيع، وعون ومساعدة لهم، وإشعارهم بالوحدة والتعاضد والتواضع. وبالتالي فإن الميدان الإداري الذي يفقد مثل هذه الصورة؛ قد يعجز عن رسم التآخي فيمن يعملون في إطاره، ومثله الميدان التربوي والأسسري، وكذلك في دائرة الأصدقاء والأصحاب. فإلها التربية النبوية في صورةا الفاعلة المؤثرة، والتي تنسج للأمة أفضل وأعظم أسلوب تربوي.

ومزيد من المشاركة النبوية؛ بكلمات جميلات يَشِدُّ بِهَا عزيمة من يعملون، حتى أنسه على المتأثير. وهذا يؤكد ويبين أنه لا بأس بمثل هذه الكلمات إذا ارتجز بها الناس في أعمالهم، وأنشدوا بها. بل إنها من السنة، لفعله على

وقد انتهى المسلمون من حفر الخندق في ستة أيام.(٢)

ولكن لم يخلُ هذا العمل من تكاسل المنافقين، وتسللهم من ميدان العمل الكريم، ففي أثناء عمل المسلمين في الخندق كان رجال من المنافقين يستترون بالضعيف من العمل، ويتسللون إلى أهليهم يغير علم رسول الله على بينما الرجل من المسلمين إذا نابته النائبة من الحاجة التي لا بد منها، يذكر ذلك لرسول الله على ويستأذنه في اللحوق بحاجته، فيأذن له، فإذا قضى حاجته رجع إلى ما كان من عمله، رغبة في الخير واحتساباً له. (٣)

⁽۱) البخاري (۱۱٦/۳ اــ۱۱۷) برقم (٤١٠٦)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۲/۲)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٢٦/٣)

ويظهر هنا عدم التكافؤ بين عدد الأحزاب الذين بلغوا عشرة آلاف؛ وبين المسلمين الذين بلغ عدد جيشهم ثلاثة آلاف، ولكن التكافؤ العددي ليس هو سبيل النصر في الإسلام، فلم ينتصر الإسلام بالعدد، وإنما نَصْرُهُ بقوة الله تعالى ونصر به لجنده إذا أخذوا بأسباب النصر؛ من الإيمان والتقوى والطاعة؛ مع الاستعداد المادي بما استطاعوا به من قوة.

وقد تفاجأت قريش بالخندق الذي واجههم، كحاجز لهم عن دخول المدينة ومحاربة المسلمين، فضربوا حصاراً على المدينة، وقد دام الحصار أكثر من عشرين يوماً، وأثناء هذا الحصار والمناوشات، تنبجس ثغرة جديدة على المسلمين، وهي نقض بني قريظة للعهد مع الرسول على وقد سمع رسول الله الله بنقض بني قريظة العهد مع المسلمين في أحلك الظروف، وذلك عندما اشتد الكرب بالمسلمين، فأرسل الإبير من يأتي بخبرهم.فأرسل الزبير في ثم أرسل سعد بن معاذ وسعد بن عبادة وعبد الله بن رواحة وخوات بن جبير. وقد كان موقع بني قريظة في العوالي من المدينة، ثما يمكنهم مسن السيطرة على المدينة في انشغال جيش المسلمين بالأحزاب. (٢) وقد زاد هذا من كرب المسلمين، ذلك الكرب الذي وصفه الله تعالى في كتابه الكريم، فَبَدِينَ فيه خلجات السنفس وأحاسيسها التي لا يطّلع عليها أحد من البشر، ما لم يتكلم بما خلجات السنفس وأحاسيسها التي لا يطّلع عليها أحد من البشر، ما لم يتكلم بما صاحبها، ويكشف عن مكنونها، وهي تلك الحالة الإيمانية التي ارتقوا بما في ذرى المسمو والمرقعة، وكذلك الحالة النفسية للمنافقين وما يختلج في نفوسهم، وما ظهر السسمو والمرقعة، وكذلك الحالة النفسية للمنافقين وما يختلج في نفوسهم، وما ظهر السسمو والمرقعة، وكذلك الحالة النفسية للمنافقين وما يختلج في نفوسهم، وما ظهر السسمو والمرقعة، وكذلك الحالة النفسية للمنافقين وما يختلج في نفوسهم، وما ظهر

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٣٠/٣)

⁽Y) انظر القصة من هذا الكتاب في إحلاء بني قريظة، بعد تمام هذه الغزوة،

منهم من تخاذل، قال تعالى ﴿ إِذْ جَآءُوكُمْ مِن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَارُ وَيَلَغَتِ ٱلْقُلُوبُ ٱلْحَنَاجِرَ وَيَظْنُونَ بِٱللَّهِ ٱلظُّنُونَا (اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَالَالَالِمُ اللَّالَةَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَا ا وَزُلْزِلُواْ زِلْزَالًا شَدِيدًا لَهِ ۚ وَإِذْ يَقُولُ ٱلْمُنَفِقُونَ وَٱلَّذِينَ فِى قُلُوبِهِم مَّرَضٌ مَّا وَعَدَنَا ٱللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا عُرُورًا لَكُنَّا وَإِذْ قَالَت مَّلَآبِفَةٌ مِّنْهُمْ يَتَأَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُو فَأَرْجِعُواْ وَيَسْتَنْذِنُ فَسِرِيقٌ مِّنْهُمُ ٱلنِّيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِن يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا ﷺ وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهِم مِّنْ أَقْطَادِهَا ثُمَّ شُهِلُواْ ٱلْفِتْـنَةَ لَآنَوْهَا وَمَا تَلْبَنُواْ بِهَاۤ إِلَّا يَسِيرًا ﴿ كَالُواْ عَلَهُ دُواْ ٱللَّهَ مِن قَبَّلُ لَا يُوَلُّونَ ٱلْأَدْبَئَرُّ وَكَانَ عَهْدُ ٱللَّهِ مَسْتُولًا ﴿ ثَنَّ لَنُ يَنفَعَكُمُ ٱلْفِرَارُ إِن فَرَرْتُم مِّكَ ٱلْمَوْتِ أَوِ ٱلْقَتْلِ وَإِذَا لَا تُمَنَّعُونَ إِلَّا قَلِيلًا اللَّهِ قُلْ مَن ذَا ٱلَّذِي يَعْصِمُكُم مِّنَ ٱللَّهِ إِنَّ أَرَادَ بِكُمْ سُوَءًا أَوْ أَرَادَ بِكُرْ رَحْمَةً وَلَا يَجِدُونَ لَمُمْ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴿ ﴾ قَدْ يَعْلَمُ ٱللَّهُ ٱلْمُعَوِّقِينَ مِنكُرُ وَٱلْقَآيِلِينَ لِإِخْوَنِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا ۚ وَلَا يَأْتُونَ ٱلْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا لَٰٓ ۖ ۚ ٱشِحَّـةً عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَآءَ ٱلْخُوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيِنُهُمْ كَٱلَّذِى يُغْتَىٰ عَلَيْهِ مِنَ ٱلْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ ٱلْخَوْفُ سَلَقُوكُم بِٱلْسِنَةِ حِدَادٍ أَشِحَّةً عَلَى ٱلْخَيْرُ أُوْلِيَكَ لَمْ يُوْمِنُواْ فَأَحْبَطَ ٱللَّهُ أَعْمَالُهُمْ وَكَانَ ذَالِكَ عَلَى أَللَّهِ يَسِيرًا لَإِنَّا اللَّهِ اللَّهِ يَسِيرًا لَإِنَّا اللهِ

فلقد كان الأحزاب من فوقهم، وبنو قريظة من أسفل منهم، يقول حذيفة: وما أتت علينا قط أشد ظلمة ولا أشد ريحاً في أصوات ريحها أمثال الصواعق، وهي ظلمة مسا يرى أحدنا أصبعه، فجعل المنافقون يستأذنون النبي على ويقولون : إن بيوتنا عورة ومساهي بعورة، فما يستأذنه أحد منهم إلا أذن له، ويأذن لهم فيتسللون...قال متعب بسن قشير أخو بني عمرو بن عوف: كان محمد يعدنا أن نأكل كنوز كسرى وقيصر، وأحدنا لا يقدر على أن يذهب إلى الغائط. وقال الحسن في قوله تعالى (وتظنون بالله الظنونا) ظنون مختلفة: ظن المنافقون أن محمداً على وأصحابه يُستأصلون، وأيقن المؤمنون

⁽١) سورة الأحزاب: آيات (١٠ــ١٩)

أن ما وعد الله ورسوله حق، وأنه سيظهره على الدين كله ولو كره المشركون. (۱)
فيتبين من مُجْمَل الآيات السابقات، انقسام الناس إلى فريقين بعد أن بلغ بمم
الخوف كل مبلغ: فأما أهل النفاق فيبحثون عن الفرار والأعذار ويتسللون، وإنما
منهجية عملية تدل على سوء الظن بالله تعالى في نصرة رسوله وعباده المؤمنين. مما
يبين أن على المسلم أن يصبر وقت الشدائد ويتصبر ويثبت، ويظن بالله كل خير، مهما
بلغت به الشدة والكرب، فإن التمحيص أمر ظاهر في عباد الله تعالى، فيتخذ المسلم من
هدذه السيرة النبوية والمنهجية العملية قدوة وأسوة ودرساً ومنهجية يتعامل معها في
أمور حياته على مستوى الفرد أو على مستوى الأمة فيما يصيبها.

ومسن شدة البلاء الذي وقع على المسلمين بتجمع الأحزاب عليهم؛ ألهم شخلوهم عسن صلاة العصر، فعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما (أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، جاء يوم الخندق بعدما غربت الشمس، جعل يسب كفار قسريش، وقال: يا رسول الله، ما كدت أن أصلي حتى كادت الشمس أن تغرب. قال السنبي على: والله ما صليتها: فنسزلنا مع النبي على بطحان، فتوضأنا لها، فصلى العصر بعد ما غربت الشمس، ثم صلى بعدها المغرب.) (٢)

⁽١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٢/٨٠٨ـ٤٨)

⁽۲) البحاري (۱۱۸/۳) برقم (۲۱۱۲)

ويستفاد من هذا أن على المؤمن أن يتحلى بما تحلى به أصحاب رسول الله على عندما تواجهه بعض الكربات، التي بلغت بهم مبلغاً عظيما، وأن لا يستكثر على نفسه ما يصيبه من ابتلاء؛ ويرى في نفسه أنه لا يستحقه، أو ينتكس ظنه بالله تعالى، مما يؤكك أهمية الدعاء والإلتجاء إلى الله تعالى بالتثبيت في كل موقف، فالإنسان ضعيف إلا بعون من الله تعالى.

وقد كان ﷺ يواجه ذلك الكرب بالدعاء والإلتجاء إلى الله تعالى، فعن عبد الله بسن أبي أوفى رضي الله عنهما، يقول (دعا رسول الله ﷺ على الأحزاب، فقال: اللهم منزل الكتاب، سريع الحساب، اهزم الأحزاب. اللهم اهزمهم وزلزلهم.)(٤)

⁽١) سورة الأحزاب: آية رقم (٢٢)

⁽٢) سورة البقرة: آية رقم (٢١٤)

⁽۲) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٤٨٣/٣)

⁽٤) البخاري (١١٨/٣) برقم (٤١١٥)

فالدعاء سلاح المؤمن في جميع أحواله، لطلب نفع أو لدفع ضر، والمتأمل في هـــذا الدعاء يلاحــظ فيه البدء بتمجيد الله تعالى، بذكره ووصفه بمحامد ومحاسن الصفات، (الــلهم منــزل الكتاب، سريع الحساب) ثم يلي التمجيد الطلب من الله تعالى.

وعــن عن أبي هريرة ﴿ أن رسول الله ﷺ كان يقول: لا إله إلا الله وحده، أعز جنده، ونصر عبده، وغلب الأحزاب وحده، فلا شيء بعده.)(١)

ثم عودة إلى بني قريظة، فلما سمع رسول الله بخبر نقضهم للميثاق ارسل من يستوثق له الخسبر، فعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، (قال رسول الله بخلا يوم الأحسزاب: من يأتينا بخبر القوم ؟ فقال الزبير: أنا. ثم قال: من يأتينا بخبر القوم ؟ فقال الزبير: أنا. ثم قال: إن لكل نبي حوارياً، الزبير: أنا. ثم قال: إن لكل نبي حوارياً، وإن حواري الزبير.) وقصة الزبير كانت لكشف خبر بني قريظة، هل نقضوا العهد بينهم وبين المسلمين ؟ ووافقوا قريشاً على محاربة المسلمين ؟ (٣)

وهذا الحديث يبين شجاعة الزبير الله وقوته. فاستحق بذَّلك الإيمان والشجاعة ذلك الوصف والخصوصية من رسول الله ﷺ بأنه حواري النبي ﷺ أي خاصتي من أصحابي وأنصاري. (٤)

ولقد كان على حريصاً أشد الحرص على الجوانب الأخرى؛ والثغور التي يمكن أن يؤتى المسلمون من خلالها، فقد أخذ الحيطة من بني قريظة، فكان على يبعث سلمة بن اسلم في مائتي رجل، وزيد بن حارثة في ثلاثمائة رجل؛ يحرسون المدينة، ويُظهرون التكبير، وذلك أنه كان يخاف على الذراري من بني قريظة. (٥)

⁽۱) البخاري (۱۱۸/۳) برقم (۲۱۱۶)

⁽۲) البخاري (۱۱۸/۳) برقم (۲۱۱۳)

⁽٢) ابن حجر، فتح الباري (٧/٧) ٤) وكذلك الحديث رقم (٣٧٢٠) من صحيح البخاري

⁽⁴⁾ ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر (١/٧٥١)

^(°) ابن سعد، الطبقات الكبرى (٦٧/٢)

وهـــذا يؤكــد أهمية القيادة في تحري جميع ما يمكن أن يحصل، وأخذ الحيطة والحـــذر، بل يفيد بأن يأخذ المسلم به في شؤنه إذا خشي على بعض أموره، كما يبين هذا أهمية اليقظة وقت الشدة للأعداء الذين يتربصون ويتحينون الفُرَص.

وللمزيد من الحرص فقد وضع رسول الله الله النساء والأطفال في أطُم حصين، فعن عبد الله بن الزبير، قال: (كنت أنا وعمر بن أبي سلمة يوم الخندق مع النّسوة، في أطُم حسان)(١)

وإزاء هذا الحصار الطويل يبين الله تعالى كيف نصر المسلمين وهزم الأحزاب وحده بقوته وجبروته سبحانه وتعالى، قال تبارك وتعالى:

﴿ يَتَأَيُّهَا ۖ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱذَكُرُوا نِعْمَةَ ٱللَّهِ عَلَيْكُرْ إِذْ جَآءَ تَكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ مَرَوْهَا ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا لَيْكَ ﴾ (٢)

عــن ابن عباس رضي الله عنهما، عن النبي ﷺ قال (نُصرت بالصبا، وأُهلِكَت عاد بالدَّبور.)^(۳)

والصبا هي الريح الشرقية، والدَّبور هي الريح الغربية. (¹⁾ قال حذيفة ﷺ (لقد رأيتنا مع رسول الله ﷺ ليلة الأحزاب، وأخذتنا ريح شديدة وَقُرَّ…) (⁽⁰⁾

ولمسا رأى أبو سفيان ما أصابهم أدرك أنه لا مقام ولا قدرة لهم، بل إن الأمر كلسه علسيهم قسد انقلب، فقلوب قد أصابها الفزع، وقدور قد انجفت، ونيرالهم قد انطفت، وخيام قد اقتلعتها الصبا، فقال: يا معشر قريش! إنكم والله ما أصبحتم بدار مُقسام، لقسد هلك الكراع (الخيل) والخف، وأخلفتنا بنو قريظة، وبلغنا عنهم الذي نكسره، ولقيسنا مسن شدة الربع ما ترون، ما تطمئن لنا قدر، ولا تقوم لنا نار، ولا

⁽۱) مسلم (۱۸۷۹/٤) برقم (۳٤١٦)

⁽۲) سورة الأحزاب: آية رقم (۹)

⁽۲) البخاري (۱۱٦/۳) برقم (٤١٠٥)

⁽٤٠ ٢/٧) ابن حجر، الباري (٤٠٢/٧)

^(°) صحیح مسلم (۱۲۱۶ ۱۱۵۰۵) برقم(۱۷۸۸)

يستمسك لنا بناء، فارتحلوا، فإين مرتحل، ثم قام إلى جمله وهو معقول، فجلس عليه، ثم ضربه فوثب به على ثلاث، فوالله ما أطلق عقاله إلا وهو قائم. (١)

وهذا الكلام لأبي سفيان يبين مقدار ما أصابهم، فانقلبوا خائبين. فلا رجعة لهم إلى المدينة بعد هذه الغزوة، كما بين ذلك رسول الله ﷺ فعن سليمان بن صُردٍ يقول (سمعت النبي ﷺ يقول حين أجلَى الأحزاب عنه: الآن نغزوهم ولا يغزوننا، نحن نسير إليهم.)(۲)

وأمسا فسيما يتعلّق بمنعة الخندق وما دار بين المسلمين والأحزاب، فيذكر ابن هشسام: أنه لم يكن بينهم قتال غير أن بعض فرساهم تيمموا مكاناً ضيقاً من الخندق، فضربوا خيلهم فاقتحمت منه، وخرج لهم علي بن أبي طالب شه مع نفر من المسلمين حستى أخذوا عليهم الثغرة التي أقحموا منها خيلهم. وقد بارز علي بن أبي طالب شه عمسرو بسن عسبد ود، فتنازلا وتجاولا فقتله علي شه وخرجت خيلهم مُنهزمة، حتى اقتحمت من الخندق هاربة. (٣)

وقد بين الله تبارك وتعالى أن المشركين لم ينالوا شيئًا، وعادوا خائبين خاسرين، قسال تعالى ﴿ وَرَدَّ اللَّهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَرّ يَنَالُواْ خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلْقِتَالَ وَكَالَ اللَّهُ قَوِيتًا عَزِيزًا لَهُ ﴾ (*)

وقد استشهد ستة من المسلمين ، وقُتل من المشركين ثلاثة نفر. (٥)

وهـــذا يبين أن الله تعالى قد صدهم وهزمهم بريح الصبا التي اقتلعت خيامهم وقلبـــت قدورهـــم وأطفـــأت نيرانهم، وقذف الله تعالى في قلوبهم الرعب؛ فخرجوا منهزمين، وكفى الله المؤمنين القتال، فكان ذلك القتلى من الطرفين. وإن في ذلك لعبرة

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٤٣/٣)

⁽۲) البخاري (۱۱۷/۳) برقم (٤١١٠)

⁽٣) ابن هشام، السيرة النبوية (٣/٢٣٤_٢٣٦)

⁽⁴⁾ سورة الأحزاب: آية رم (٢٥)

^(°) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٦٤/٣)

بأن النصر من عند الله تعالى، وأن قوة الكفر لا تغني عنهم شيئاً إذا ما اتقى المسلمون رئجهم وأطاعوا أمره واجتنبوا نهيه، وجُنْدُ الله لا يحصيه أحد، وسُبُل النصر لا يَحدُها أحد. ولذلك فإن واجب المسلمين الاهتمام بالتربية الإسلامية، وتطبيق شريعة الله تعالى في أنفسهم ومجتمعاتهم ليكونوا سادة الأمم بالخير والصلاح والإصلاح.

وقد كان ﷺ ذاكراً لربه سبحانه وتعالى، مُتذكراً لنعمه، داعياً بها، والتي منها النصر في هذه الغزوة المباركة، كما في هذا الحديث العظيم، فعن عبد الله رضي الله عنه (أن رسول الله ﷺ كان إذا قَفَل من الغزو أو الحج أو العمرة، يبدأ فيكبر ثلاث مرارٍ، ثم يقسول: لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك، وله الحمد، وهو على كل شيء قديسر. آيسبون، تائبون، عابدون، ساجدون، لربنا حامدون. صدق الله وعده، ونصر عبده، وهزم الأحزاب وحده.) (1)

غزوة بني قريظة:

عن عائشة رضي الله تعالى عنها، قالت (...فلما رجع رسول الله ﷺ من الخندق وضع السلاح واغتسل، فأتاه جبريل عليه السلام وهو ينفض رأسه من الغبار، فقال: قد وضعت السلاح، والله ما وضعتُه، أخرج إليهم. قال النبي ﷺ : فأين ؟ فأشار إلى بسني قريظة...) (٢) فتمت غزوة بني قريظة بعد غزوة الحندق في ذي القعدة؛ سنة خس من مهاجره ﷺ (٣)

وتفيد ما روته أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها: أن أمر يهود بني قريظة قــد أمــر الله تعالى به نبيه ﷺ وأن جبريل عليه السلام كان عوناً وجنداً من الله تعالى لرســوله ﷺ وأن اليهود بالمدينة قد طغوا بكفرهم وتعنتهم حتى أجلاهم الله تعالى من

⁽۱) البخاري (۱۱۸/۳) برقم (۱۱۱۶)

⁽۲) البخاري (۱۱۹/۳) برقم (۲۱۲۲)

⁽۳) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۷٤/۲)

مديسنة رسسوله ﷺ وأن حياة رسول الله عليه الصلاة والسلام كانت مليئة بالجهاد، فينتهي من غزوة الخندق ويُؤمر ببني قريظة،.

وفي هـذا التتابع ما يفيد أهمية أن يتابع المسلم أمر الخير إذا شرع فيه، وأن لا يتوقف ما كان له في ذلك قدرة ونشاطاً، وفيه تشجيع جبريل للنبي على بأن قال له (قد وضعت السلاح، والله ما وضعته) وفي هذا تنشيط للنبي على وتشجيع بأن الله تعالى معهم، وأن جبريل معهم بسلاحه في غزوة الخندق، وكذلك سيكون معهم على بني قريظة، ويُستفاد من هذا أهمية العون والمساعدة من القائد لقواته، ومن المدير لموظفيه، وأن يُريهم من نفسه القوة والنشاط، فإن ذلك أدعى للعمل بقوة وهمة ونشاط.

وقـــد كان سبب غزوة بني قريظة نقضهم للميثاق والعهد مع رسول الله ﷺ بتحريض من عدو الله حُمَى من أخطب النَّضري، الذي جاء إلى كعب بن أسد القُرَظي، صاحب عقد بني قريظة وعهدهم، وكان قد وادع رسول الله ﷺ على قومه، وعاقده على ذلك وعاهده، فلما سمع كعب بحيى بن أخطب أغلق دونه الباب، فاستأذن عليه، فاب أن يفتح له، فما زال يراوده على فتح الباب، وكعب القُرَظي يقول له: ويحك إنك امرؤ مشئوم، وإني قد عاهدت محمداً، فلست بناقض ما بيني وبينه، ولم أر منه إلا وفاء وصدقاً، فرد عليه: ويحك ! افتح: وهو يراوده على فتح الباب، حتى فتح له، ومما قالسه: جئتك بقريش وسادهًا؛ حتى أنزلتهم بمجتمع الأسيال من رُومة، وبغطفان على قادهًا وسادهًا؛ حتى أنزلتهم بذَّنب نَقْمي إلى جانب أحد، قد عَاقدوبي وعاهدوبي على أن لا يسبر حوا حتى نستأصل محمداً ومن معه، ومما رد به عليه كعب : فدعني وما أنا عليه؛ فلم أر من محمد إلا صدقاً ووفاء، فلم يزل حُيي بكعب يفتله في الذروة والغارب حتى سمح له، على أن أعطاه عهداً وميثاقاً لئن رجعت قريش وغطفان ولم يصيبوا محمداً أن أدخل معك في حصنك حتى يُصيبني ما أصابك، فنقض كعب عهده وبرئ مما كان بينه وبين رسول الله ﷺ (١)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٣٢/٣)

وهكـــذا تحدث الخيانة من بني قريظة في وقت غزوة الخندق، التي اجتمع على المسلمين فيها عشرة آلاف مقاتل من الأحزاب، يُحاصرون المسلمين.

وهكذا الظانين بالمسلمين ظن السوء؛ يعتقدون أن الإسلام والمسلمين مقهورون بعدد وعُددة أعدائهم، وإنه لتقييم ساقط، واعتقاد فاسد، فلم يكن مصدر انتصار المسمين القسوة وحدها، بل توفيق الله تعالى ونصره. وهكذا عندما زُيِّن لليهود أمر اجتثاث الإسلام، نقضوا العهد والميثاق، بالرغم من أن كعب القُرَظي يقول عن رسول لله ﷺ: فدعني ومنا أنا عليه؛ فلم أر من محمد إلا صدقاً ووفاءً..فهل جزاء الوفاء والصدق الخذلان والغدر ؟ وإنه لدرس يتكرر مع يهود بني قينقاع وبني النضير وبني قريظه؛ من نقضهم للمواثيق، مما يؤكد أن هذا هو ديدن اليهود في المواثيق والعهود، فلا مواثيق لهم أبداً، وإنه لدرس للمسلمين في كل وقت وحين.

⁽¹⁾ اللحن: اللغز. وهو أن يخالف ظاهر الكلام معناه.

⁽٢) يقال: فت في عضده، أي أضعفه وأوهنه.

قسالوا: عَضَلٌ والقَارة. أي كغدر عَضَل والقارة بأصحاب الرجيع، خبيب وأصحابه، فقال رسول الله عليه : الله أكبر، أبشروا يا معشر المسلمين. (١)

وفي هـــذا الحدث والنقض من بني قريظة، ما يبين أنه كانت تصيب المسلمين بعــض الابتلاءات، فهاهم أمام عشرة آلاف من الأحزاب، وإذا باليهود يخذلونهم من ورائهـــم في المدينة، ويفتحون ثغرة في جدار الأمة، التي تواجه تكالب الأعداء عليها، ولكــن رسول الله ﷺ يعطينا من ذلك الدرس العظيم في مقابلة الأمور بحكمة وروية، ومراعاة لأحوال الذين معه من المسلمين، حتى لا يصيبهم الذعر والخوف، فيتثبت أولاً مــن صــحة الخبر، الأمر الذي يلزم أن يسلكه كل مسلم، حتى في أحلك الظروف وأصعبها، ثم يبعث بعدد من المسلمين ليتأكدوا من حقيقة الأمر، ثم يأمرهم ﷺ بأن لا يُعلَــنوا النتيجة إن كانت الخيانة قد حصلت من بني قريظة، حتى يحافظ على معنويات المسلمين، ويحفظ تماسكهم، ويمنع ما قد يحدث من مغبة نشر الخبر. ثم يعلمهم الوسيلة في إخباره ﷺ، بأن يلحنوا بلغز يعرفه هو ﷺ ولا يدركه غيره من السامعين. فيبين عليه الصلاة والسلام الوسيلة التعليمية لإيصال الخبر السري، مما يؤكد أهمية العمل على تماســك الأمـــة في كل دائرة من دوائرها التي تعمل فيها، وأن القائد والحاكم والوالي والرئيس، قد لا يخبر أعوانه ببعض الأمور في الأوقات الحالكة إذا رأى في ذلك مصلحة راجحة للمسلمين. وعلى من تولى أمراً سرياً أن يحفظه ولا يبوح به لأحد.

ثم هاهم الرُّسُل من الصحابة يَقْدَمُون على رسول الله ﷺ فيخبرونه الخبر بلغز يعسرفه ﷺ ولا يدرك من سمعه، ثم يقول عليه الصلاة والسلام متفائلاً : (الله أكبر، أبشروا يا معشر المسلمين) إنما كلمات تحمل الثقة والبشرى وحُسن الاعتقاد وجماله في رب العالمين الذي لا يخذل رُسُلَه والصادقين المؤمنين. ﴿ إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَذِينَ ءَامَنُوا فِي المُعْمَنِينَ المؤمنين. ﴿ إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا فِي المُعْمَنِينَ المؤمنين. ﴿ إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا فِي المُعْمَنِينَ المؤمنين مستبشراً لا متشائماً،

⁽¹⁾ ابن هشام، السيرة النبوية (٢٣٢/٣)

⁽٢) سورة غافر: آية رقم (٥١)

يبشر إخوانه ويتفاءل لهم، ولا يكدر خواطرهم في المواقف التي هم فيها اشد حاجة للمتفاؤل، كمن يَقدِمُ على مكلوم أو مصاب أو مريض؛ فيبشره وينبسط له ومعه بما يشرح صدره من الصواب والمباح من الكلام.

ثم يَقْدُمُ رسول الله ﷺ وأصحابه على بني قريظة، تقول أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عَنْ الله على الحندق؛ ووضع السلاح واغتسل، أتاه جبريل على على السلام، فقال: قد وضعت السلاح، والله ما وضعناه، فاخرج إليهم. قال: فإلى أين، قال: ها هنا. وأشار إلى قريظة. فخرج النبي ﷺ إليهم)(1)

إنها أرادة الله سبحانه وتعالى بأولئك الغادرين الناكثين بالمواثيق، يتولى الله تعالى أمرهم، ليستأصل شرهم من المدينة المباركة. فيخرج رسول الله على يقول أنس رضي الله تعمالى عنه (كأني أنظر إلى الغبار ساطعاً في زُقاق بني غَنْم، موكب جبريل حين سار رسول الله على الله بني قريظة)(٢)

فيصف لنا اعتلاء غبار جيش المسلمين وهو متجه إلى بني قريظة، وغباره قد عسلا في زقاق أي سكة بني غَنْم، وهم بطن من الخزرج، وهم بنو غنم بن مالك بن النجار، منهم أبو أيوب الأنصاري وآخرون. (٣)

وبعــد أن وصل رسول الله ﷺ إلى بني قريظة حاصرهم ﷺ خمساً وعشــرين ليلة (٤)

⁽۱) البخاري (۱۱۸/۳ـــ۱۱۹) برقم (۱۱۷)

⁽۲) البخاري (۱۱۹/۳) برقم (٤١١٨)

⁽٣) فتح الباري (٣١٠/٦) وفي الحديث رقم (٣٢١٤) ورد بلفظ سكة بني غنم. وقال ابن حجر: ووهم من زعم أن المراد يمم هنا بنو غنم حي من بني تغلب، فإن أولئك لم يكونوا بالمدينة حينئذ.

⁽١٤٢/٦) احمد (١٤٢/٦)

^(°) ابن هشام، السيرة النبوية (٣/٢٤)

ثلاثاً؛ فخذوا أيها شئتم: قالوا: وما هي ؟ قال: نتابع هذا الرجل ونصد قده، فوالله لقد تسبين لكسم أنسه لسنيي مُرْسَل، وأنه للّذي تجدونه في كتابكم، فتأمنون على دمائكم وأموالكم وأبنائكم ونسائكم، قالوا: لا نفارق حكم التوراة أبداً، ولا نستبدل به غيره، قالوا: فإذا أبيتم على هذه، فهلم فلنقتل أبناءنا ونساءنا، ثم نخرج إلى محمد وأصحابه رجالاً مُصلَتين السيوف، لم نترك وراءنا ثقلاً، حتى يحكم الله بيننا وبين محمد، فإن هلك فلسك ولم نترك وراءنا نسلاً نخشى عليه، وإن نظهر فلعمري لنجدن النساء والأبناء، قالوا: نقتل هؤلاء المساكين! فما خير العيش بعدهم ؟ قال: فإن أبيتم على هذه، فإن اللسيلة ليلة السبت، وإنه عسى أن يكون محمد وأصحابه قد أمنونا فيها، فانزلوا لعلنا نصيب من محمد وأصحابه غرّة، قالوا: نفسد سبتنا علينا، ونحدث فيه ما لم يحدث مَنْ كسيب من محمد وأصحابه غرّة، قالوا: نفسد سبتنا علينا، ونحدث فيه ما لم يحدث مَنْ من المسخ! قال: ما بات رجل منكم منذ ولدته أمه ليلة واحدة من الدهر حازماً. (۱)

يتبين من هذا العرض الحالة النفسية الرديئة التي وصلوا إليها، من الخوف والفرع الذي ظهر في كلام سيدهم كعب بن أسد: حيث قال في مستهل كلامه: قد نسزل بكم من الأمر ما ترون. ثم عدم قدرهم على التفكير والاختيار لما عرضه عليهم كعب بن أسد. فكل الثلاثة العروض رأوا ألها لا تُحقق مرادهم، ثم حكم سيدهم عليهم؛ بأن هذا هو ديدهم، من الخلاف والاختلاف الذي بينه الله تعالى في كتابه العزيز، فقال تعالى في لا يُقَيْلُونَكُم جَيعًا إلّا في مُرَى تُحَمَّنَةٍ أَوْ مِن وَرَاةٍ جُدرً بَأَسُهُم العزيز، فقال تعالى في كتابه العزيز، فقال تعالى في لا يُقَيْلُونَكُم جَيعًا إلّا في مُرَى تُحَمَّنَةٍ أَوْ مِن وَرَاةٍ جُدرً بَأَسُهُم العزيز، فقال العزيز، فقال الكتاب والمنافقين (٣) ثم إن كعب بن أسد قد بين لهم حقيقة ابراهيم النخعي: يعني أهل الكتاب والمنافقين (٣) ثم إن كعب بن أسد قد بين لهم حقيقة ما يعرفون عن رسالة ولبوة محمد على ولكنهم أبو ذلك، ورغبوا عما في التوراة، قال

⁽١) المرجع السابق (٣/٣٤٦_٢٤٧)

⁽١٤) سورة الحشر: آية رقم (١٤)

⁽٢) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٣٦٤/٤)

فهاهم يكفرون بما لا يريدون من التوراة، ويختارون منها ما يريدون ويرغبون، فأنكروا نبوة محمد على وأخذوا بيوم السبت الذي قال الله تعالى عنه ﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ ٱلَّذِينَ اعْتَدُوا مِنكُمْ فِي ٱلسَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا فِرَدَةً خَلِيثِينَ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ تعالى عنه ﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ ٱلَّذِينَ اللهُ اللهُ تعالى عنه ﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ ٱلَّذِينَ اللهُ اللهُ تعالى عنه ﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ اللَّهِ اللهِ اللهُ تعالى عنه ﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ اللَّهِ اللهُ اللهُ تعالى عنه ﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُولَا اللّهُ ال

ولكن إرادة الله تعمالي بأن يخذلهم بالرعب والخوف لقاء كفرهم وطغيالهم وغدرهــــم، وســـوء نواياهم وأخلاقهم السيئة. وإنه لدرس لكل مؤمن ومؤمنة أن الله سبحانه وتعالى هو الناصر وهو القوي، ولا قوة فوق قوته، ولا ناصر من دونه؛ له الحكـــم وإليه المصير سبحانه وتعالى، كما أنه درس عملي وبيان جلي لأخلاق اليهود وغدرهـــم، وتعنتهم، وكفرهم، ونكرالهم لحقيقة الرسالة المحمدية، وقد بين ذلك أحد رجــال اليهود بعد أن منَّ الله تعالى عليه بالإسلام، وهو عبدالله بن سلام عليه فقد قال عند مجيئه لرسول الله ﷺ ليُسْلم (أشهد أنك رسول الله، وأنك جئت بحق. وقد علمتْ يهـود أين سيدهم وابنُ سيدهم وأعلمهم وابن أعلمهم، فادعهم فاسألهم عني قبل أن يعلموا أي قد أسلمت، فإلهم إن يعلموا أي قد أسلمت؛ قالوا في ما ليس في. فأرسل نبيى الله ﷺ فأقسبلوا فدخلوا عليه، فقال لهم رسول الله ﷺ يا معشر اليهود! ويلكم اتقــوا الله، فــوالله الذي لا إله إلا هو إنكم لتعلمون أبي رسول الله حقاً، وأبي جنتكم بحــق؛ فأسلموا. قالوا: ما نعلمه ــ قالوا للنبي ﷺ قالها ثلاثُ مرار ــ قال: فأي رجل فيكم عبدالله بن سلام ؟ قالوا: سيدُنا وابنُ سيدنا، وأعلمُنا وابن أعلمنا. قال: أفرأيتم إن أســـلم ؟ قالوا: حاشا لله ما كان ليُسْلم. قال: أفرأيتم إن أسلم ؟ قالوا: حاشا لله ما كان ليُسلم. قال: أفرأيتم إن أسلم ؟ قالوا: حاشا لله ما كان ليسلم. قال: يا بن سلام

⁽۱) سورة الصف: آية رقم (٦)

⁽٢) سورة البقرة: آية رقم (٦٦)

يتبين من هذا العرض المزيد من حقيقة الحالة النفسية التي آلوا إليها من الخوف والرعب الذي أنزله الله تعالى في قلوبهم، فقد أجهشت النساء والصبيان يبكون في وجه الصحابي أبي لبابة هذه ولكنهم قوم بهت وكفر، اختاروا معصية الله تعالى ورسوله على الطاعة والامتثال الذي يخرجهم من الظلمات إلى النور، فكانت عاقبة أمرهم خسرا.

ثم يتبين من موقف أبي لبابة رضى الله تعالى عنه، الطبيعة الإنسانية التي يمكن أن تحدث عند كل أحد، وهو الخطأ والرقة والشفقة التي قد تكون في غير محلها، ولكنه استشعر الذنب، فيقول في فوائله ما زالت قدماي من مكانهما حتى عرفت أبي قد خنست الله ورسسوله. فسلم يبحث في عن الأعذار والحيل النفسية التي تبرر الفعل،

⁽۱) البخاري (۷۲/۲_۷۳) برقم (۲۹۱۱) وفي الحديث رقم (۳۳۲۹) يبين أن ابن سلام سأل رسول الله 素 أسئلة فأجابه عليها 義 فأسلم.

⁽٢) ابن هشام ، السيرة النبوية (٢٤٧/٣)

فيستشعر صواب العمل الخاطئ ويتأوله، ولكنه الإيمان الذي يتخلل القلب فيغمره؛ فيستشعر المرء الذنب إذا فعله؛ فيتوب إلى الله تعالى. فيخرج أبو لبابة رضي الله تعالى عنه إلى المسجد فيربط نفسه في أحد أعمدته، ويقول: : لا أبرح مكاني هذا حتى يتوب الله على مما صنعت، وعاهد الله: أن لا أطأ بني قريظة أبداً، ولا أرى في بلد خُنْتُ الله ورسوله فيه أبداً.

فلقد ضرب لنا على مثلاً في استشعار الخطأ واللجوء إلى الله تعالى غافر الذنوب والسزلات، ثم يأي الموقف والدرس التربوي والعملي من رسول الله على فلم يؤنبه وقد استشعر خطاً صنيعه على ولم يؤلب عليه الناس، ولم يُحطم معنوياته، بل قال عليه الصلاة والسلام (أما إنه لو جاءي لاستغفرت له، فأما إذ قد فعل ما فعل فما أنا بالذي أطلقه من مكانه حتى يتوب الله عليه. (1)

وإنه الدرس للوالد مع ولده والزوج مع زوجته، والمدير مع موظفيه، والرئيس مع مرؤوسيه، والحاكم مع رعيته، والصديق مع صديقه، والجار مع جيرانه، بأن يكون الصفح وقبول المخطئ واستيعابه وعدم تنفيره من المجتمع؛ وعدم تنفير الناس منه هو المسلك التربوي الصحيح الناجح ما لم يكن في حد من حدود الله تعالى، فيتم استيعابه بعد تطبيق الحد في حقه، فلا يسع المجتمع إلا قبوله واستيعابه ليكون لبنة صالحة في مجتمعه، بدلاً من التنفير الذي قد يجعله يتمادى في أخطائه.

⁽١) المرجع السابق (٢٤٨/٣)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المرجع السابق (۲٤٨/۳) وانظر تفسير القرآن العظيم لابن كثير (۲۱۳/۲) عند تفسير للآية رقم ۲۷ من سورة الأنفال.

ثم بعد ذلك قَبِلَ بنوا قريظة أن يَــنْــزِلوا على حكم سعد بن معاذ، فقال سعد (فإني أحكم فيهم أن تُقتل المقاتلة، وأن تُسبى النساء والذرية، وأن تُقسم أموالهم)(١) فقال رسول الله على (قضيت بحكم الله)(٢)

فهكذا أحل الله بهم البوار وسوء العاقبة، فقد كذبوا برسول الله وهم يعلمون أنه حق نبي لا ريب فيه، بما جاءهم عنه في التوراة، حتى أسلم حبر اليهود عبدالله بن سلام في وبما رأوا من صنيعه وفعله الذي يدل على نبوته في محتى آمن به من لا كتاب عندهم. ثم المهاودة بوثيقة قد حفظت حقوقهم في العيش والدين والدفاع، وكفالة مصالحهم، ثم ينقضون العهد والميثاق. ثم عدم اعتبارهم بما حل بيهود قينقاع، ثم بيهود النضير. ثم خيانتهم لرسول الله في وللمسلمين في أحلك الظروف ليستجقون بما ليستجقون بما عليه المها المها المها الله المها الله المها الله المها الم

ونتيجة لتلك الخيانة ونقض العهد من يهود بني قريظة كانت تلك الغزوة التي حسمت أمرهم.

وفي حكم سعد بن معاذ ﷺ منقبة له، إذ قضى فيهم بحكم الله تعالى.

⁽۱) البخاري (۱۹/۳) برقم (۲۱۲۲)

⁽۲) البخاري (۱۱۹/۳) برقم (٤١٢١)

ـ سرية قتل أبي رافع:

عن البراء بن عازب قال ربعث رسول الله ﷺ إلى أبي رافع اليهودي رجالاً من الأنصار، فأمَّر عليهم عبد الله بن عَتيك، وكان أبو رافع يؤذي رسول الله ﷺ ويعين عليه، وكان في حصن له بأرض الحجاز، فلما دنوا منه _ وقد غربت الشمس وراح الناس بسرحهم(١) _ فقال عبد الله لأصحابه: اجلسوا مكانكم، فإني منطلق ومُتَلَطَّف للبواب لعلى أن أدخل. فأقبَل حتى دنا من الباب، ثم تقنع بثوبه(٢)، كأنه يقضى حاجة، وقـــد دخل الناس، فهتف به البواب: يا عبد الله إن كنت تريد أن تدخل فادخل، فإبي أريد أن أغلق الباب. فدخلت فكمنت (٣)، فلما دخل الناس أغلق الباب، ثم علَّق الأغاليق(٤) على وَدّ. قال: فقمت إلى الأقاليد فأخذها، ففتحت الباب، وكان أبو رافع يُسْمَرُ عنده، وكان في علالي له، فلما ذهب عنه أهل سمره، صَعدْتُ إليه، فجعلت كلما فتحت باباً أغلقت عليَّ من داخل. قلت إن القوم نذروا بي (٥) لم يخلصوا إليَّ حتى أقتله. فانتهيت إليه، فإذا هو في بيت مظلم وسط عياله، لا أدري أين هو من البيت، فقلت: أبا رافع! قال: من هذا؟ فأهويت نحو الصوت، فأضربه ضربة بالسيف وأنا دَهشٌ فما أغنيت شيئاً، وصاح، فخرجت من البيت، فأمكث غير بعيد، ثم دخلت إليه فقلت: ما هـــذا الصــوت يــا أبا رافع ؟ فقال: لأمك الويل، إن رجلاً في البيت ضربني، قبل بالسيف. قال: فأضربه ضربة أثخنته، ولم أقتله. ثم وضعت ضبيب السيف في بطنه حتى أخسل في ظهسره، فعرفت أبي قتلته، فجعلت أفتح الأبواب، باباً باباً؛ حتى انتهيت إلى درجة له، فوضعت رجلي وأنا أرى أبي قد انتهيت إلى الأرض، فوقعت في ليلة مقمرة،

⁽١) سرحهم: أي مواشيهم.

⁽٢) تقنع بثوبه: أي تغطى به ليتخفى حتى لا يُعرف

⁽٣) كمنت: أي اختبأت

^{(&}lt;sup>1)</sup> الأغاليق، والأقاليد: المفاتيح

^(°) نذروا بي: أي علموا

فانكسرت ساقي، فعصبتها بعمامة، ثم انطلقت حتى جلست على الباب فقلت: لا أخرج الليلة حتى أعلم أقتلته. فلما صاح الديك قام الناعي على السور فقال: أنعي أبا رافع، رافع تاجر أهل الحجاز، فانطلقت إلى أصحابي فقلت النجاء، فقد قتل الله أبا رافع، فانتهيت إلى السني في فحدثته، فقال لي: ابسط رجلك، فبسطت رجلي فمسحها، فكألها لم أشتكها قط.)(1)

ويستفاد من ذلك الحنكة وحسن التدبير في تنفيذ الأمر من الأنصار الستة الذين بعثهم رسول الله وعلى حيث تخيروا الوقت المناسب، وهو غروب الشمس، ورواح الناس بمواشيهم، مع شجاعة عبد الله بن عتيك، وتحمله لمسؤولية تنفيذ أمر رسول الله و كذلك فيه شجاعة الصحابي الجليل عبد الله بن عتيك و ذ دخل البيت وحده، وترصد لليهودي، وغلق الأبواب، وقال (قلت: إن القوم نذروا بي، لم يخلصوا إلي حيى أقستله) وفي هذا دليل عزيمته على قتله وإن علم من عنده بوجوده، دون الاكتراث بما سيصيبه من جراء ذلك.

ومن الفوائد أن القائد قد يوجه ويترك طريقة التنفيذ للمجموعة ورئيسهم، وأن للمجموعة أن تجتهد بما يحقق التوجيه. حيث أن رسول الله المرقم ولم يبين لهم طريقة التنفيذ. ويعطي هذا دلالة عملية في أهمية توجيه المرؤس، وتركه يختار الطريقة المناسبة للتنفيذ إذا كان ممن يُحسن الاختيار.

ويستفاد من سرد تفاصيل هذه الرواية؛ الدقة في الوصف الذي يجده القارئ في عموم روايات الصحابة، مما يدلل على عنايتهم واهتمامهم بمنهجية الإفصاح الروائي عسن القضية بدقة عالية، وهي من أبرز المهارات التي يحتاج إليها الباحث في رواية تفاصيل الحدث.

⁽۱) البخاري (۱۰۰/۳) برقم (٤٠٣٩)

ويتبين من هذا الحدث المعجزة الإلهية التي أجراها سبحانه وتعالى على رسوله ﷺ بأن مسح على ساق عبد الله بن عتيك فَعُفي من الكسر الذي أصابه ﷺ

وفي هـــذه الحادثة يتبين رحمة الإسلام، بأن رسول الله القتصر على قتل أبي رافــع دون غيره من قومه أو أهله. مما يفيد أن على المسلم أن يتجنب القتل، وإزهاق الأنفس، ويحرص على ذلك كما حرص رسول الله الله على ذلك، واقتصر القتل على من كان يصدر منه الأذى الذي لا يُعْدَم أن يستمر منه.

ـ سرية محمد بن مسلامة إلى القرطاء:

لعشر ليال خلون من المحرم؛ على رأس تسعة وخمسين شهراً من هجرة رسول الله ﷺ حسرج بعسته في ثلاثين راكباً إلى القُرطاء، وهم بطن من بني بكر من كلاب، وكسانوا يسنسزلون البَكرات بناحية ضريَّة، وأمَرَه أن يشن عليهم الغارة، فسار الليل وكمسن النهار، واغتر عليهم فقتل نفراً منهم وهرب سائرهم، واستاق نعماً وشاء، ولم يعرض للطعن، وانحدر إلى المدينة. (٢)

وفي هذا الحدث مزيد من التدريب للصحابة على القيادة، وتولي زمام الأمور، الأمسر السذي يسبين اهستمام الرسول إلى التدريب وبناء الثقة، مما يكشف عن الإمكانيات والقدرات القيادية، التي يمكن أن يُستفاد منها أثناء الحاجة، وهذا ما يفقده

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۹۱/۲)

المرجع السابق (٧٨/٢)

بعض القياديين في الجانب الإداري والعسكري؛ وفي غيرهما من الجوانب. وهذا يكشف عن أهمية إعداد القيادات وكشف المواهب والقدرات وبناء الثقة.

ويلاحظ في السرايا النبوية التنويع في القيادة، وعدم التركيز على شخصية معينة. وفي هذا مبدأ إداري عظيم الفائدة، ذلك أن في التنويع توسيع لدائرة المتدربين، وكذا مَدُّ مساحة الثقة، وفيها التشجيع لأكبر قدر ممكن من الأعوان، وفي ذلك كشف لحنيد مسن المواهب والقدرات. وهذا ما تغفل عنه كثير من المبادئ الإدارية، وبالتالي يَشْعُر الأعوان في الميدان الإداري أنه لا مجال لهم، وإن الأمر محصور فيه العدد، وبالتالي يُزهّدون في القيادة؛ وتُقْتَل طموحات الكثير منهم.

_ قصة ثمامة بن أثال:

عن أبي هريرة على قال (بعث النبي الله خيلاً قَبَلَ نجد، فجاءت برجل من بني حنيفة يقال له ثمامة ابن أثال، فربطوه بسارية من سواري المسجد، فخرج إليه النبي الله فقال: ماذا عندك يا ثمامة ؟ فقال: عندي خير. يا محمد إن تقتلي تقتل ذا دم، وإن تُنعِم تُنعِم على شاكر، وإن كنت تريد المال فسل منه ما شئت. فتُرِكَ حتى كان الغد ثم قال له: ما عندك يا ثمامة ؟ فقال: ما قلت لك: إن تنعم تنعم على شاكر، فتركه حتى كان بعد الغد فقال: ما عندك يا ثمامة ؟ فقال : عندي ما قلت لك...)(١)

وفي هــذا المقطع من لحديث تظهر صورة من صور حلمه الله إذ لم يتخذ قراراً سـريعاً تجاه ثمامة، وفيه السؤال النبوي الكريم الذي يستثير ذهن ثمامة (ماذا عندك يا ثمامــة ؟) وكأنــه يقول له الله ما تظن أين فاعل بك ؟ وفي هذا استثارة لذهن المسؤل، فيــتعرف على الاحتمالات المتوقعة، ليكتشف فيما بعد الخيار النبوي من بين إمكانات متعددة من الخيارات التي يمكن أن ينفذ أقواها على ثمامة. فيجيب ثمامة: عندي خير. يا

⁽¹⁾ البخاري (١٦٨/٣) يرقم (٤٣٧٢)

محمد إن تقتلني تقتل ذا دم.وإن تُنعم تُنعم على شاكر. فيبين ثمامة أنه ما يظن إلا خيراً أو لا يحمل إلا خيرا، فإن تقتل تقتل ذا دم، أي صاحب دم عظيم لمكانته أو حرمته عند قومـــه، ثم يبين الخيار الثابي الذي يمكن أن يتخذه رسول الله ﷺ وهو العفو عنه، وإن هذا العفو لرجل يشكر له ذلك؛ ويقدر هذا الصنيع، ثم يذكر خياراً ثالثاً وهو الإفتداء بالمال مقابل العفو عنه. ثم يتركه على فيأخذ مزيداً من التفكير في حاله وما يمكن أن يُحكم به عليه. ويكر رعليه ﷺ السؤال من الغد، فيقتصر ثمامة في الجواب على ما يأمله من رسول الله ﷺ وهو العفو، ويرمز للخيارات الأخرى بقوله: ما قلت لك: إن تنعم تسنعم على شاكر. ثم يتكور السؤال في اليوم الثالث، فتكون الإجابة أكثر اختصاراً، حيث قال: ما قلت لك. وهنا يأتي العفو عنه من رسول الله على حيث يقول أبو هريرة عــن رسول الله علل وعن تمام القصة (... فقال: أطلقوا ثمامة. فانطلق إلى نخل قريب من المســجد فاغتســـل، ثم دخل المسجد، فقال: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله. يا محمد، والله ما كان على الأرض وجه أبغض إلي من وجهك، فقد أصبح وجهك أحـب الوجوه إلى. والله ماكان من دين أبغضَ إلى من دينك، فأصبح دينك أحسب الدين إلى. والله ما كان من بلد أبغضَ إلى من بلدك، فأصبح بلدك أحب البلاد إلى. وأن خَيلكَ أخذتني، وأنا أريد العمرة، فماذا ترى ؟ فبشره رسول الله ﷺ، وأمَرَه أن يعتمر. فلما قدم مكة قال له قائل: صبوت ؟ قال: لا والله ولكن أسلمت مع محمد رسول الله ﷺ ، ولا والله لا يأتيكم من اليمامة حبة حنطة حتى يأذن فيها النبي ﷺ)(١)

فلقد تأثر ثمامة بهذا الصنيع النبوي الكريم، فتغير حاله من مُبغض للرسول ﷺ وللدين وللمكان إلى محب لكل ذلك. فلم يطمع ﷺ في مال، ولم يطمع في دم رجلٍ له من المكانة ما له عند قومه.

⁽۱) البخاري (۱٦٨/٣) برقم (٤٣٧٢)

فظهرت بذلك مظاهر وانعكاسات المعاملة الحسنة، لتجعل من العدو اللدود عجباً حميماً، فَيُقَدِّم رسولُ الله على درساً عملياً تربوياً لهذا المسلك والمنهج الذي يعكس صفاء الإسلام، وصفاء قلب المسلم، وأنه ليس دين انتقام، بل هو دين رحمة وشفقة.

وفيه من الفوائد أن القلوب سريعة التغير من البغض إلى الحب، والعكس كذلك، مما يؤكد إمكانية التغيير التربوي السريع، وأهمية المعالجة الحكيمة.

قال ابن حجر رحمة الله عليه: وفي قصة ثمامة من الفوائد ربط الكافر في المسجد، والمن على الأسير الكافر، وتعظيم أمر العفو عن المسيء، لأن ثمامة أقسم أن بغضه انقلب حباً في ساعة واحدة، لما أسداه النبي الله إليه من العفو والمن بغير مقابل. وفيه الاغتسال عند الإسلام، وأن الإحسان يُزيل البغض، ويُثبت الحب، وأن الكافر إذا أراد عمل خير ثم أسلم شرع له أن يستمر في عمل ذلك الخير. وفيه الملاطفة بمن يُرجى إسلامه من الأسرى إذا كان في ذلك مصلحة للإسلام. (1)

_ غزوة بني لحيان:

وفي سنة ستّ، من مهاجره ﷺ استخلف رسول الله ﷺ على المدينة عبدالله بن أم مكتوم واتجه إلى بطن غران، وهي قريبة من عسفان، حيث وجد رسول الله ﷺ وجهداً شديداً على عاصم بن ثابت وأصحابه _ رضي الله عنهم _ مما حصل لهم في سرية الرجيع ، وأراد أن يثأر لهم، ، فنزل بما وترحم على أصحابه ودعا لهم. وقد هسرب بنوا لحيان في رؤوس الجبال، فأقام يوماً أو يومين، فبعث السرايا في كل ناحية، فلم يقدروا على أحد، ثم رجع رسول الله ﷺ إلى المدينة حيث غاب عنها أربع عشرة للله .

^(۱) ابن حجر، فتح الباري (۸۸/۸)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى(۲۹/۲)۸۰

_ سرية عُكَّاشَة الله الغَمْر:

وفي شـــهر ربيع الأول سنة ست من مهاجر رسول الله ﷺ وَجَّه عليه الصلاة والسلام عُكَّاشَة بن مِحْصَن الأسَدِي إلى الغمر في أربعين رجلاً، ونَذِرَ به القوم فهربوا فاستاقوا مائتي بعير؛ وحدروا بما إلى المدينة. (١)

ـ سرية محمد بن مسلمة الله إلى ذي القصَّة:

وكانت في شهر ربيع الآخر؛ في سنة ست من مهاجر رسول الله ﷺ، حيث بعدث علميه الصلاة والسلام إلى بني ثعلبة وبني عُوال من ثعلبة، وهم بذي القصة في طريق الرَّبَذَة في عشرة نفر، فأحدق به القوم وهم مائة رجل فترامو ساعة من الليل؛ ثم حملت الأعراب عليهم بالرماح فقتلوهم، ووقع محمد بن مسلمة جريحاً، ومَرَّ به رجلٌ من المسلمين فحمله حتى ورَدَ به المدينة، فبعث النبي ﷺ أبا عبيدة بن الجراح في أربعين رجلاً إلى مصارع القوم، فلم يجدوا أحداً، ووجدوا نَعَماً وشاءً فساقه ورجع. (٢)

ـ سرية زيد بن حارثة الله بني سُلَيْم بالجَموم:

⁽۱) ابن سعد ، الطبقات الكبرى(٨٤/٢).

⁽۲) المرجع السابق (۲/۸۵)

^(٣) المرجع السابق (٨٦/٢).

ـ سرية زيد بن حارثة رالى العيص:

وفي جمادى الأولى سنة ست من مهاجر رسول الله على المعلاة والسلام أن عيراً لقريش قد أقبلت من الشام، فبعث زيد بن حارثة في سبعين ومائة راكب يتعرض لها، فأخذوها وما فيها، وأسروا ناساً ممن كان في العير، منهم أبو العاص بن الربيع فاستجار بزينب بنت رسول الله على ، فأجارته ونادت في الناس حين صلى رسول الله الفي الفجر: إني قد أجرت أبا العاص! فقال رسول الله على : وما علمت بشيء من هذا، وقد أجرنا مَنْ أَجَرْت، وَرَدَّ عليه ما أخذ منه. (1)

وفي ذلك من الفوائد إكرام المرأة، وقبول جوارها.

ـ سرية زيد بن حارثة الله الطّرف:

_ سرية زيد بن حارثة الله بدام:

وفي جمادى الآخرة سنة ست من الهجرة بعث رسول الله ﷺ زيد إلى الضليع، وهم بطن من جُدَام لتأديبهم. (٣)

_ سرية زيد بن حارثة الله إلى وادي القررى:

كانت في رجب سنة ست من الهجرة. (4)

⁽١) ابن سعد، الطبقات الكبرى(٨٧/٢).

⁽٢) المرجع السابق(٢/٨٧)

⁽٣) المرجع السابق، (٨٨/٢).

⁽¹⁾ المرجع السابق(٢/٨٩).

وفي تكــرار اختيار زيد بن حارثة الله قائداً للسرية، ما يفيد أن الشخص إذا وفقه الله تعالى في أمر يكرر عليه ذلك.

_ سرية عبد الرحمن بن عوف الله الى دُومة الجندل :

كانت في شعبان سنة ست من الهجرة، حيث دعا رسول الله على عبدالرحمن بن عوف فأقعده بين يديه، وعمَّمه بيده وقال: أغزُ بسم الله وفي سبيل الله، فقاتِل من كفر بسالله! لا تَغُلَّ ولا تغدر ولا تقتل وليداً! وبعثه إلى كلب في دومة الجندل، وقال: إن استجابوا لك فتزوج ابنة ملكهم. فسار عبدالرحمن حتى قدم دومة الجندل، فمكث ثلاثة أيام يدعوهم إلى الإسلام، فأسلم الأصبغ بن عمرو الكلبي، وكان نصرانياً، وكان رأسهم، وأسلم معه ناس كثير من قومه، وأقام من أقام على إعطاء الجزية، وتزوج عبدالرحمن تُمَاضِر بنت الأصبغ، وقدم بحا إلى المدينة، وهي أمّ أبي سلمة بسن عبدالرحمن. (1)

وفي مجريات هـذه السرية من الفوائد، أن تعميم أو إلباس الوالي أو الحاكم للقائد أو الجندي أو الإداري ما يرفع معنويته، وأنه أمر مطلوب؛ وليس على سبيل الديمومـة. وكذلك توصيته بما ينير له الطريق ويحقق الخير في أداء مهمته. كما أن في ذلك عـناية الإسلام واهتمامه بدماء الناس، وحفظها وصيانتها، حيث لهاه عن الغلر، وقتل الولدان، كما لهاه عن الغل. وهذه من مكارم أخلاق الإسلام.

وفي زواج القائد من بنت ملكهم إن استجابوا ما يرفع معنوية ملكهم ويقوي الروابط، ويبين عناية المنهج الإسلامي بالجوانب المعنوية، وغرس الروابط الاجتماعية.

⁽۱) المرجع السابق(۲/۸۹).

ـ سرية على بن أبي طالب الله إلى بني سعد بن بكر بِفُدك:

_ سرية زيد بن حارثة رالى أم قرْفة بوادي القُرى:

وكانت في شهر رمضان سنة ست من الهجرة، حيث خرج زيد بن حارثة في تجارة إلى الشام، ومعه بضائع لأصحاب النبي على فلما كان دون وادي القرى لقيه ناس من فزارة، من بني بدر، فضربوه وأصحابه، وأخذوا ما كان معهم، فَقَدِمَ على رسول الله على وأخسيره، فبعثه عليه الصلاة والسلام إليهم، فصبحهم زيد وأصحابه، فكبروا وأحاطوا بالحاضر. (٢)

_ سرية عبد الله بن رواحة الله إلى أسير بن زارم اليهودي:

وكانت في شوال سنة ست من الهجرة، ذلك أنه لما قُتِلَ أبو رافع سلام بن أبي الحُقَيق أمَّرت يهود عليهم أُميْر بن زارِم فسار في غطفان وغيرهم يجمعهم لحرب الرسول على أميْر، فقالوا: نحن آمنون حتى نعرض عليك ما جئنا له ؟ قال: نعم، ولي فقدموا على أُميْر، فقالوا: نحن آمنون حتى نعرض عليك ما جئنا له ؟ قال: نعم، ولي مسنكم مسئل ذلسك ؟ وقالوا: نعم. فقلنا: إن رسول الله على بعثنا إليك لتخرج إليه في خيبر ويُحْسنُ إليك، فطمع في ذلك فخرج؛ وخرج معه ثلاثون رجلاً من اليهود، مع كل رجل رديف من المسلمين، حتى إذا كنا بقرقرة ثبار ندم أسير، فقال عبدالله بن أنيس، وكان في السرية: وأهوى بيده إلى سيفي ففطنت له ودفعت بعيري، وقلست: غدراً أي عدو الله ! فعل ذلك مرتين، فنولتُ فسُقْتُ بالقوم حتى انفرد لي

⁽۱) المرجع السابق(۲/۹۸ــ۹)

⁽۲) المرجع السابق (۲/ ۹ ـ ۹۱)

أسير فضربته بالسيف فَأَنْدَرْتُ عامة فخذه وساقه، وسقط عن بعيره، وبيده مِخْرَش من شَـوْحَطُ^(۱) فضـربني فشـجني، وملنا على أصحابه فقتلناهم كلهم غير رجل واحد أعجـزنا شـداً، ولم يُصبَبْ من المسلمين أحد، ثم أقبلنا على رسول الله ﷺ فحـدثناه الحديث فقال: قد نجاكم الله من القوم الظالمين. (۲).

_ سرية كرز بن جابر الفهري را العرنيين:

تسبين هذه السرية الخيانة والغدر من أناس قدموا على رسول الله ﷺ من قبيلة عُكَسل وعُرَيْسنَة، وكان ذلك في شوال سنة ست من الهجرة. (٣) وعُكَل قبيلة من تيم الرباب من عدنان، وعُرينة حي من قضاعة وحي من بجيلة من قحطان. (٤) وقد أعلنت تلك المجموعة مسن الناس إسلامهم، وشكوا إلى رسول الله ﷺ ما بجم من السُقْم:

فعن قتادة أن أنساً الله حدثهم (أن ناساً من عُكَل وعُرَيْنَة قدموا المدينة على السببي الله وتكلموا بالإسلام، فقالوا: يا نبي الله إنا كنا أهل ضرع ولم نكن أهل ريف، واستوخموا المدينة، فأمسر لهم رسول الله الله المدود وراع، وأمرهم أن يخرجوا فيه، فيشربوا من ألبانها وأبوالها....) (٥)

والظاهسر أن السَقَم الذي كان بجم، هو الهزل الشديد، والجهد من الجوع، (٢) وقد أرشدهم ﷺ وأعالهم، بأن أمر لهم بذود، أي إبل، كما في صحيح مسلم (...فقال الحسم رسول الله ﷺ إن شئتم أن تخرجوا إلى إبل الصدقة فتشربوا من ألبالها وأبوالها ؟ ففعلوا، فَصَحُوا...)(٧) وهذا الصنيع منه ﷺ يدل على اهتمامه عليه الصلاة والسلام

⁽١) الشوحط شحر النبع، والمخرش شبه المقرعة.

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۹۲/۲ ۹۳-۹)

⁽٣) المرجع السابق (٩٣/٢)

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۳۷/۱)

⁽٥) البخاري (١٣٣/٣_١٣٤) يرقم (٤١٩٢)

^(۱) ابن حجر، فتح الباري (۲۲۷/۱)

⁽۲) مسلم (۱۲۹۹/۳) برقم (۱۲۷۱)

وحرصه لشكوى الشاكين؛ وعنايته بأمر الناس؛ وبصحتهم وما يعانونه، مما يفيد أهمية عناية المسؤل بمن يقدم إليه طالباً عونه ومساعدته.

قال ابن حجر: "مشروعية الطب والتداوي بألبان الإبل وأبوالها". (١)

وبعد هذا الإكرام منه ﷺ والعناية بهم، يحدث منهم الغدر بما استؤمنوا عليه، (... فانطلقوا، حتى إذا كانوا ناحية الحرة كفروا بعد إسلامهم، وقتلوا راعي النبي ﷺ والسيتاقوا الذود، فبلغ النبي ﷺ فبعث الطلب في آثارهم، فأمر بهم، فسَمروا أعينهم، وقطعوا أيديهم، وتُركوا في ناحية الحرة حتى ماتوا على حالهم.) قال قتادة (بلغنا أن النبي ﷺ بعد ذلك كان يَحُث على الصدقة وينهى عن المثلة.)(؟)

فقد ورد في صحيح مسلم أن رسول الله الله الله الله الله الله الله من الأنصار، فأرسلهم إليهم، ففي الحديث: (...وعنده شباب من الأنصار قريب من عشرين، فأرسلهم إليهم، وبعث معهم قائفاً يقتص أثرهم) الله اللهام العظام التي يقوم بها الشباب في عهده الله كما يفيد استخدامه الله اللهائف أهمية استخدام المباح من الوسائل المعاصرة التي يمكن أن يتعقب أو يعرف بها رجل الأمن المطلوبين.

ثم تكون عقوبتهم من جنس ما فعلوا، حيث قام أولئك الناس بتسميل أعين السرعاء، كما ورد عن أنس الله الله النبي الله أعين أولئك، الأنهم سَمَلُوا أعين الرعاء)(٤)

وروى قتادة عن ابن سيرين أن قصتهم كانت قبل أن تنـــزل الحدود، ولموسى بــن عقـــبة في المغــازي: وذكروا أن النبي الله هي بعد ذلك عن المثلة بالآية في سورة المــائدة. (٥) وقـــال ابن حجر بعد استقراء: وقد تبين بهذا أن في الحديث الذي أخرجه

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳٤١/۱)

⁽۲) البخاري (۱۳۳/۳ ــ ۱۳۴) برقم (۱۹۲)

⁽۲) مسلم (۱۲۹۸/۳) برقم (۱۳۱–۱۲۷۱)

^{(&}lt;sup>(2)</sup> مسلم (۱۲۹۸/۳) برقم (۱۱۳۸ – ۱۱۷۱)

⁽٥) ابن حجر، فتح الباري (٣٤١/١)

النسائي من طريق عبد الصمد بن عبد الوارث عن هشام عن قتادة عن أنس، قال (همى رسول الله ﷺ عن المثلة) إدراجاً وأن هذا القدر من الحديث لم يسنده قتادة عن أنس؛ وإنما ذكره بلاغاً. (١)

وفيه من الفوائد: قدوم الوفود على الإمام، ونظره في مصالحهم، وفيه مسروعية الطب والتداوي بألبان الإبل وأبوالها، وفيه أن كل جسد يطب بما اعتاده، وفيه قتل الجماعة بالواحد، سواء قتلوه غيلة أو حرابة، إن كان قتلهم كان قصاصاً. وفيه المماثلة في القصاص، وليس ذلك من المثلة المنهي عنها. وثبوت حكم المحاربة في الصحراء، وفيه جواز استعمال أبناء السبيل إبل الصدقة في الشرب وفي غيره قياساً عليه؛ يإذن الإمام، وفيه العمل بقول القائف. (٢)

ـ سرية عمرو بن أمية الضَّمْري رهي :

رغب أبو سفيان في إرسال من يقتل رسول الله ﷺ فوجد أعرابياً فاتكاً باطشاً، قد وافق على إنفاذ رغبة أبي سفيان، فزوده أبو سفيان بما يحتاج إليه، وأوصاه بكتمان الأمر، فجاء الرجل إلى المدينة، فاستدل على رسول الله ﷺ في مسجد بن عبد الأشهب، فلما رآه رسول الله ﷺ قال: إن هذا ليريد غدراً، والله حائل بينه وبين ما يحريد. وعندما انحنى الرجل على الرسول ﷺ جبذه أسيد بن الحضير ليتنحى عن الرسول ﷺ فإذا الحنجر بداخل إزاره، فأسقط في يد الأعرابي، وعرض عليه الرسول ﷺ الأمان إن هو صدقه، فأحبره بالقصة وما جعل له أبو سفيان، فحلى عنه الرسول ﷺ فأسلم...(٣)

وهنا تظهر معجزة أخرى من معجزات نبوته ﷺ حيث عرف مراد الرجل ومقصده. كما يظهر حب وإجلال الصحابة رضى الله تعالى عنهم لرسول الله ﷺ حيث

⁽١) المرجع السابق (٩/٧)

⁽۲) المرجع السابق (۲/۱۳)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۹۳/۲ و ۹۶)

يقوم أسيد بن الحضير لينحي هذا الرجل عن رسول الله ﷺ ثم تظهر صورة أخرى منه ﷺ في أحلَّ المواقَّف وأشدها، فيعفو عليه الصلاة والسلام عن الرجل، فيدخل في الإسلام.

فلقد قدَّم ﷺ في هذا الموقف ما يجب أن يستفيد منه المسلم من العفو والصفح عمن أساء إليه فيما هو مثل ذلك، أو فيما هو دونه وأبسط منه. فلكم يتأفف الإنسان عن الصفح في أمور صغيرة وحقيرة؛ مع أقرب الناس إليه من زوجة وإخوة وأصدقاء، فك ييف إذا كان ذلك مع غيرهم ؟ وكيف لو كان في مثل ذلك ؟ ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فَي رَسُولِ اللّهِ أَسْرَةً كَانَ لَكُمْ اللّهَ وَالْيَوْمَ الْلَاحِرَ وَذَكَرَ اللّهَ كَثِيرًا فِي رَسُولِ اللّهِ أَسْرَةً حَسَنَةً لِمّن كَانَ يَرْجُوا اللّهَ وَالْيَوْمَ الْلَاحِرَ وَذَكَرَ اللّهَ كَثِيرًا

وبعد ذلك بعث الرسول رضي عمرو بن أمية وسلمة بن أسلم بن جريش إلى أبي سفيان ليقتلاه، فدخلا مكة، ومضى عمرو بن أمية يطوف بالبيت ليلاً فرآه معاوية بدن أبي سفيان فعرفه، فأخبر قريش بمكانه، فخافوه وطلبوه، وكان فاتكاً في الجاهلية، وقالوا: لم يَأْت عمرو لخير؛ فحشد له أهل مكة وتجمعوا، وهرب عمرو وسلمة. (٢)

وفي هذا دلالة على أن الإنسان مهما بلغ درجة من الطاعة لله تعالى فإن مراده لا يحصـــل له في كل وقت وحين، فالله يعلم ما لا يعلمه الإنسان، ولذلك فإن المسلم يلزمه إدراك ذلك حتى تَلْبَسُه الطمأنينة والسعادة بقضاء الله وقدره وتدبيره.

⁽١) سورة الأحزاب: آية رقم (٢١)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۹۲/۲ و ۹٤)

_ سرية الخُبط (سيف البحر)

عن وهب بن كيسان عن جابر بن عبدالله رضي الله عنهما أنه قال (بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم بعثاً قبَل الساحل، وأمَّرَ عليهم أبا عبيدة بن الجراح وهبم ثلاثمائة ، فخرجنا وكنا ببعض الطريق فَنيَ الزاد ، فأمر أبو عبيدة بأزواد الجيش فَجُمِع، فكان مزودَي تمرِ، فكان يقوتنا كل يوم قليلاً قليلاً حتى فني، فلم يكن يصيبنا إلا تمرة بمرة، فقلت: ما تغني عنكم تمرة ؟ فقال: لقد وجدنا فقدها حين فَنيَت...)(١)

تسبين هاتان الروايتان أن رسول الله على أمّر أبا عبيدة بن الجراح على ثلاثمائة مسن المسلمين، في بعث تجاه الساحل، لرصد عير قريش. وفي هذا مزيد من إظهار قوة المسلمين تجساه عدوهُم الذي يترصد لهم، وقد فني الزاد الذي كان معهم، فأمر أبو عبسيدة بجمع أزواد جيشه فكان قدر مزودين من التمر، فيعطيهم منه قليلاً قليلا. وفي هذا إظهار لمسبدأ التكافل فيما بينهم، ولمبدأ العدل بين أفراد جيشه بعد التكافوء، ليتساووا في النفقة، دون أن يخص أحداً بمزيد فضل. فلما تناقص أصبح نصيب الواحد مسنهم تمرة واحدة، ويحدث التساؤل ، ما تغني التمرة الواحدة ؟ وتأي مزيد إجابة في مسند الإمام أحمد (...قال فكان أبو عبيدة يعطينا تمرة تمرة، قال: قلت: كيف كنتم مسنعون بها ؟ قال: نَمُصّها كما يمص الصبي، ثم نشرب عليها الماء، فيكفينا يومنا إلى الليل، قال: وكنا نضرب بعصينا الخبط ثم نبله بالماء فنأكله...) (٢)

⁽۱) البخاري(۳/۳) برقم (۲۳۲۰).

⁽۲) البخاري(۱۳۵/۳) برقم(۲۳۲۱)

⁽۳۱ ۱/۳) المسند (۳۱ ۱/۳)

فهذا يسبين ما قد وجده أولئك الصحابة رضي الله تعالى عنهم من الفاقة والمسخبة التي لحقتهم في سبيل الله تعالى، وصبروا على ذلك في طاعة الله تعالى؛ حتى أكلسوا الخبط الذي هو ورق السلم، وتمرة واحدة يمصها الرجل ويشرب عليه الماء، ليكتفي بما طعام يوم واحد. وكيف بالمسلم الذي يعيش في رغد من العيش ولا يصبر على أداء فرائض الله تعالى، ولا يصبر عن ارتكاب المعاصي. بل وفي هذا تسلية للمسلم الذي أمم به الفقر والعوز أن يعرف ما أصاب أصحاب رسول الله الله المسرقوا ولم ينهبوا أحداً وهم ثلاثمائة رجل.

ثم عوضهم الله تعالى بأمرين: أحدهما: ما كان من صنيع رجل منهم. (...قال جابسر: وكان رجل من القوم نحر ثلاث جزائر، ثم نحر ثلاث جزائر، ثم نحر ثلاث جزائر، ثم إن أبا عبيدة نهاه) وكان عمرو يقول: أخبرنا أبو صالح أن قيس بن سعد قال لأبيه: (كنت في الجيش فجاعوا. قال: انحر ، قال: نحرت. قال: ثم جاعوا قال: انحر، قال: نحرت. ثم جاعوا، قال: انحر، قال:

⁽١) البخاري(١٦٥/٣) برقم(٤٣٦١)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۸۱/۸) نقلاً عن الواقدي، المغازي ((40/7)

البيت الذي ينتمي إليه قيس، ويبين ذلك أنه لما قدموا ذكروا شأن قيس، فقال النبي ﷺ (إن الجود من شيمة أهل ذلك البيت) وورد في حديث الواقدي: أن أهل المدينة بلغهم الجهد الذي قد أصاب القوم، فقال سعد بن عبادة: إن يك قيس كما أعرف فسينحر للقوم. (١)

ثم يأيي دور القائد الموجه الخائف على قيس، فيوقفه عن التمادي في نحر الإبل عن العدد المذكور، رحمة ورفقاً وشفقة به وبكرمه.

ثم يأتي اجتهاد عمر في فيتوقف، دون مجاملة لقيس شي، لعلمه بأنه لا مال له. محسا يبين حالهم عند اجتهادهم، دون أن ينزعج أحد من أحد، عندما تتباين الاجتهادات، فرضي الله تعالى عنهم أجمعين، حيث قدموا لنا المنهجية السلوكية في التعامل والتآخى والتواد والقيادة والكرم والجود والتضحية.

وأما العوض الثاني الذي عوضهم الله تعالى به فيبينه تمام حديث جابر الله التهيان العرف الثاني الذي عوضهم الله تعالى به فيبينه تمام عشرة ليلة. ثم التهيان الله البحر فإذا حوت مثل الظّرِب، فأكل منه القوم ثمان عشرة ليلة. ثم أمر أبو عبيدة بضلعين من أضلاعه فنصبا، ثم أمر براحلة فرحلت، ثم مرت تحتهما، فلم تصبهما) (٢)

وفي روايسة عمرو بن دينار فله (...فألقى لنا البحر دابة يُقال لها العنبر فأكلنا منه نصف شهر، وادَّهنّا من وَدَكه حتى ثابت إلينا أجسامنا. فأخذ أبوا بُرَيْدة ضلعاً من أضلاعه فنصبه، أضلاعه فنصبه، فعمد إلى أطول رجل معه. قال سفيان مرَّة: ضليعاً من أضلاعه فنصبه، وأخذ رجلاً وبعيراً فَمَرَّ تحته...)

فأكسرمهم الله تعالى بعد هذا الجهد والعناء بحوت فيه من الضخامة والكبر، ما يغني وصفه في الحديث عن إعادة ذكره، وفي هذا كرامة بكرم الله تعالى وتوفيقه لعباده الصابرين، فيتبين من ذلك أن ثمار الصبر من الله تعالى جزيلة جداً.

⁽١) المرجع السابق (٨١/٨)

⁽۲) البخاري(۱٦٥/۳) برقم (٤٣٦٠).





غزوة الحديبية:

في شهر ذي القعدة من سنة ست لـلهجرة خـرج رسول الله ﷺ للعمرة هو وأصحابه. (١)

والحديبية اسم بئر تقع على بُعد اثنين وعشرين كيلاً إلى الشمال الغربي من مكة، وتُعرف بالشميسي. وفيها حدائق الحديبية، ومسجد الرضوان. (٢)

وكان خروجه ﷺ وأصحابه ليس بمدف القتال، وإنما للعمرة، كما جاء عنه ﷺ في الحديث (...إنَّا لم نَجى لقتال أحد ولكن جئنا معتمرين...) (٣)

وبالرغم من هذا الهدف غير القتالي إلا أن في خروجهم من الفوائد أنه مزيد إعلان بأن هذا الدين يُعَظِّم شعائر الله تعالى، وستعلم العرب بما صار عليه المسلمون من القدوم إلى مكة معتمرين؛ غير آبمين بقوة كفار قريش وتمردها، بل إن في ذلك كسر لتمرد كفار قريش وإعلان ضعفها من قبل المسلمين.

وفي هـــذا من الفوائد أن الدولة المسلمة المضطهدة يلزمها الصبر أولاً، وإعزاز قوتما ومكوناتما ثانياً، وأن لا تبادر بإثارة أعدائها عليها، وأن الحكمة مطلب في التعامل مع الأحداث، كما هو ظاهر في صلح الحديبية، وأن الأخذ بسنن الله تعالى مطلب يلزم الأخذ به، كما أخذ به على

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۹٥/٢)

⁽٢) أكرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة (٢٤/٢)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۲/۹۷۲_۲۸۶) برقم (۲۷۳۱،۲۷۳۲)

المهاجسرين والأنصار ومن لحق به من العرب، وساق معه الهدي، وأحرم بالعمرة ليأمن الناس من حربه، وليعلم الناس أنه إنما خرج زائراً لهذا البيت ومعظماً له. (١)

لقد كشف الله تعالى مكنون أنفسهم، وما كانوا عليه من سوء الظن برهم سبحانه وتعالى وبنبيه على وبالنتيجة التي سيؤول إليها أمر الرسول على وأصحابه رضي الله تعالى عنهم. و ما ظنّه الأعراب يفيد أن استقراء الواقع في معزل عن سنن الله تعالى الكونية والشرعية؛ مع عدم ربط ذلك بقدرة الله تعالى وقدره يعطي نتائج مغلوطة وخاطئة. كما يفيد خبر الأعراب أن ضعف الإيمان يجعل المرء لا يثبت على مبادئه ويدافع عنها، بل تلعب به الأهواء والعواصف كيفما اتجهت وتحولت. كما أن التبرير الدي يقبله الناس نتيجة محدودية علمهم الدنيوي فقط، دون ربطه بالجانب الشرعي يحدث شرحاً عظيماً في الاستقراء العلمي، ثم في نتائج ذلك. كما أن التبريرات النفسية وإظهار عكس ما يبطن المرء لا يخفي على الله تعالى وإن خفي عن الناس، فإن النفسية وإظهار عكس ما يبطن المرء لا يخفي على الله تعالى وإن خفي عن الناس، فإن فليعلم الإنسان أنه لا أحد يستطيع أن يدفع ما أراده الله تعالى من نفع أو ضرر أراده الله تعالى قدراً وشرعاً.

⁽١) ابن هشام السيرة النبوية (٣٢١/٣_٣٢٢)

⁽۲ ۱ – ۱۲) سورة الفتح: آیات رقم (۱۱ – ۱۲)

ولقد خرج المسلمون في كوكبة عظيمة، قوامها ألف وأربعمائة رجل، أو أكثر، كما جاء في الحديث عن البراء بن عازب رضي الله تعالى عنهما (ألهم كانوا مع رسول الله عليه يوم الحديبية ألفاً وأربعمائة أو أكثر...)(١)

(خسرج السنبي ﷺ عام الحديبية في بضع عشرة مائة من أصحابه. فلما أتى ذا الحليفة قلَّد الهدى وأشعرَه، وأحرم منها بعمرة، وبعث عينا له من خزاعة...) (٢) واسمه بشسر بن سفيان الخزاعي. (٣) ويبين هذا مدى أهمية أخذ الحيطة والحذر، وأهمية الأخذ بالأسسباب، فهو رسول الله ﷺ ولكنه عليه الصلاة والسلام يأخذ بسنن الله تعالى التي يلزم المسلم العناية بها، وأن لا يكون متواكلاً.

(...وسار النبي ﷺ حتى كان بغدير الأشطاط أتاه عينه، قال: إن قريشاً جمعوا لك جموعاً، وقد جمعوا لك الأحسابيش، وهسم مقساتلوك وصسادوك عسن البيست ومانعوك...)(1)

⁽۱) البخاري (۱۲۷/۳ـــ۱۲۸) برقم (۱۰۱)

^(۲) البخاري (۱۳۱/۳) برقم (٤١٧٨) (٤١٧٩)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲/٤٥٤)

⁽³⁾ البخاري (۱۳۱/۳) برقم (۲۱۷۸، ۲۱۷۹)

^(°) ابن منظور، لسان العرب (۳۳٥/۷)

^(١) قال ابن حجر: وسياق الحديث ظاهر في أنه كان قريباً من الحديبية، فهو غير كراع الغميم الذي وقع ذكره في الصيام، وهو الذي بين مكة والمدينة. والطليعة هي مقدمة الجيش، . ابن حجر، فتح الباري (٣٣٥/٥) ...

⁽٧) البخاري (١٣١/٣) برقم (٤١٧٨) (٤١٧٩)

فيما سبق من أحداث السيرة النبوية العطرة. (...فقال: أشيروا أيها الناس عليّ، أترون أن أميل إلى عِيالِم وذراري هؤلاء الذين يريدون أن يصدونا عن البيت ؟ فإن يأتونا كان الله عسز وجسلٌ قد قطع عيناً من المشركين، وإلا تركناهم محروبين. قال أبو بكر: يا رسول الله خرجت عامداً لهذا البيت لا تريد قتل أحد ولا حرب أحد، فتوجه له، فمن صدنا عنه قاتلناه، قال: امضوا على اسم الله)(1) فسلك بهم رسول الله على طريقاً آخر وعرة، عبر ثنية المرار، وهذه الثنية عند الحديبية، قال الإمام النووي: قال الحازمي قال ابسن إسحاق: هي مهبط الحديبية. (٢) حيث قال لهم على (...فخذوا ذات اليمين. فوالله ما شعر بهم خالد حتى إذا هم بقترة الجيش (٢) فانطلق يركض نذيراً لقريش، وسار النبي ما شعر بهم خالد حتى إذا هم بقترة الجيش عليهم منها بركت به راحلته، فقال الناس، حَلْ حَلْ. فَالَوا خَلاَتِ القصواء؛ وما ذاك لها بخُلُق، ولكن حبسها حابس الفيل...)(٤)

ويظهر في هذا الموقف فوائد عديدة، منها أهمية اتخاذ المسلك المناسب في الوقت المناسب، وأن مقاتلة العدو ليست في كل وقت شجاعة وحنكة، بل ربما توخيه عين الحكمة والسياسة. ومن الفوائد أن على المسلم أن يتخذ لنفسه ولغيره طريق السلامة؛ وإن كانت شاقة، كما أن مسار الحياة والدعوة فيه الكثير من المشقة.

ومن تلك الفوائد أنه عندما بركت راحلته الله وحكم الناس عليها بما رأوا، فقال : حَلْ حَلْ وهي كلمة تقال إذا تركت الناقة السير، فألحت أي تمادت في عدم القسيام، قال الله منصفاً لأخلاق ناقته القصواء (ما خَلات القصواء وما ذاك لها بِخُلُق، ولكن حبسها حابس الفيل) قال ابن بطال: جواز الحكم على الشيء بما عُرف من

⁽¹⁾ البخاري (۱۳۱/۳) برقم (٤١٧٨) (٤١٧٩)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم يشرح النووي (۲۲/۱۷)

^(٣) قترة الجيش: سواد غباره.

^{(&}lt;sup>4)</sup> البخاري (۲۷۹/۲) برقم (۲۷۳۱–۲۷۳۲)

عادته، وإن جاز أن يطرأ عليه غيره، فإذا وقع من شخص هفوة لا يعهد منه مثلها لا يُنسبب إليها، ويُرَدُّ على من نسبه إليها، ومعذرة من نسبه إليها ممن لا يعرف صورة حالسه...وقال: فيه جواز التصرف في ملك الغير بالمصلحة بغير إذنه الصريح إذا كان سسبق مسنه ما يدل على الرضا بذلك، لألهم قالوا: حل حل فزجروها بغير إذن، ولم يعاتبهم عليه.(١)

وإذا كان هذا العدل في حق سلوك الحيوان، فإن الإنسان أولى به، لما يلحقه من الستأثر، وينعكس عليه مما نسب إليه. ولكم يُحْكَمُ على الإنسان بما نَدَرَ عنه من سلوك أخلاقي ليس من طبعه ولا من خُلقه، فيتأذى بذلك الحكم والوصف، فما أحسوج البشرية إلى هذه الدلالة الحُلقية من رسول الله على مع ناقته القصواء. وفي هذا الموقيف أيضاً أن للإنسان أن يتحدث بما يعرف وبما اعتاده عن الشيء، وإن خالف حقيقة ما يجهله. وأن على من له معرفة أن ينبه المتحدث إلى حقيقة الأمر، ليصحح حكمه وفهمه.

و بحسنا فسلا يوصف الإنسان بما يطرأ على تصرفاته من سلوك حميد أو ذميم، وإنحسا العمدة على ما أصبح له سجية وطبعاً وعادة عُرِفَ بها. وإن كان الخطأ يُنسب إلسيه، ولا يُنسسب هو للخطأ، وبالتالي لا يوصف به على أنه طبيعة له. وأما ما يتعلق بتطبيق العقوبات الشرعية والحكم القضائي؛ فيأخذ مجراه، وفق شريعة الله تعالى. (٢)

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۳٥/٥)

⁽٢) خالد بن حامد الحازمي، أصول التربية الإسلامية، ص (١٦٧)

له.)(١) ويبين هذا الموقف شجاعة الخزرج، ومبادرهم لفعل الخير، فَيُقَدِّمُون بذلك قدوة تسربوية للمسلم، بأن يكون سباقاً في طاعة الله تعالى، وقد كانت المبادرة من جميع من كان مع رسول الله على وإن كان الخزرج هم أول من صعد الثنية، فحازوا جميعاً تلك البشارة من رسول الله على إلا صاحب الجمل الأحمر؛ قال الإمام النووي: قال القاضي: قيل هذا الرجل هو الجد بن قيس المنافق.(٢)

وبعد أن استشار أصحابه ﷺ قال (...: والذي نفسي بيده، لا يسألوني خُطَّةً يُعَظِّمُونَ فيها حُرُمَات الله إلا أعطيتهم إياها...)(")

فقد بين الله الموقف مبدأ التعامل مع كفار قريش، بألهم لن يسألوا خطة أي خصلة يعظمون فيها حرمات الله، من ترك القتال في الحرم إلا أجابهم السيها، وهذا من تعظيمه الله للبيت الحرام؛ ولحرمات الله تعالى، وقد استهل هذا الإيضاح باليمين (والذي نفسي بيده) دليل على تقرير هذا المبدأ النبوي في التعامل.

فإذا كان هذا التعظيم لما يتوقع حدوثه من كفار قريش، فإن الأدعى للمسلم أن يعظم هذا البيت في كل وقت وحين، خاصة عندما يأمره بذلك القائمون على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من المسلمين، وأن لا يتعامل معهم بسوء أدب، أو جفاء، أو نحو ذلك، فكما عظم رسول الله على ما يمكن أن يصدر من كفار قريش حيال تعظيم الحرم، فإن في صدور ذلك من المسلم حتماً أولى.

(...ثم زجــرها فوثبت. قال: فعدل عنهم حتى نزل بأقصى الحديبية على ثمد قليل الماء يَتَبَرَّضُهُ الناس تبرضاً، فلم يُلبَّنْهُ الناس حتى نزحوه، وشُكي إلى رسول الله على

⁽۱) مسلم (۲۱۶۶ ۲۱ ـ ۲۱۶۵) برقم (۲۸۸۰)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱۲٦/۱۷)

⁽۲) البخاري (۲/۹۷۲-۲۸۵) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

العطــش، فانـــتزع سهماً من كنانته ثم أمرهم أن يجعلوه فيه، فوالله ما زال يجيش لهم بالري حتى صَدَروا عنه...)(١)

يوضح هذا المشهد من الحديث ما كان من نزولهم الحديبية، فقد زجر ﷺ الناقة فقامت فنزل بأصحابه ﷺ أقصى الحديبية على ثمد أي حفرة فيها ماء مثمود، أي قليل، فيأخذه الناس قليلاً قليلا، وهو معنى يتبرضه. فلم يتركه الناس إلا وقد انتهى من نزحهم له.

وهـذه مشـكلة قد واجهت المسلمين في هذا الموقع، مما يدل على أن المؤمن مهما قوي إيمانه؛ ومهما كان صلاحه فإنه مُعَرَّض للابتلاء، فليس هناك خير من رسول الله ﷺ فيواجه صعوبة الثنية ثم يواجه قلة الماء، بل انتهاء الماء من مصدره، ولكن لطف الله تعـالى وعنايته وولايته تحف عباده المؤمنين، فلقد أجرى الله على رسوله ﷺ معجزة أخسرى، وهـي تكثير الماء ونبعه على غير جريان العادة. فهاهو ﷺ ينتزع سهماً من أخسرى، وهـي تكثير الماء ونبعه على غير جريان العادة. فهاهو ﷺ ينتزع سهماً من كثرة تدفقه حتى رجعوا عنه، فكانوا يجلسون على شفيره يشربون ويروون. فهذه نعمة كثرة تدفقه حتى رجعوا عنه، فكانوا يجلسون على شفيره يشربون ويروون. فهذه نعمة يمتن الله تعالى عنهم.

وبمستابعة أحسداث أمسر الحديبية من الحديث السابق يأتي موقف الستفاوض، حيث جاء فيه (...فبينما هم كذلك، إذ جاء بُدَيْلُ بن ورقاء الخزاعي في نفر من قومه من خزاعة، وكانوا عيبة نصح رسول الله على من أهل تمامة فقال: إني تركت كعب بن لؤي وعامر بن لؤي نزلوا أعداد مياه الحديبية، ومعهم العُوذُ المطافيل، وهم مقاتلوك وصادُوك عن البيت. فقال رسول الله على : إنا لم نجئ لقتال أحد، ولكنا جئنا مُعْتَمِرِين،...)(٢)

⁽۱) البخاري (۲/۹/۲_۲۸٤) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

⁽۲) البخاري (۲/۹۷۲_۲۸۶) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

ويبين هذا المقطع من الحديث مكانة قبيلة خزاعة من رسول الله ويله فهم عيبة رسول الله والمسلم الله والأمانة على سره، والعيبة ما توضع فيه الثياب لحفظها. قال ابن حجر رحمة الله تعالى عليه: زاد ابن اسحاق في روايته: وكانت خيزاعة عيبة رسول الله ومسلمها ومشركها، لا يخفون عليه شيئاً كان بمكة. وقال ابسن حجر: وكان الأصل في موالاة خزاعة للنبي والما الله والمسلم في الجاهلية كانوا تحسافوا مسع خيزاعة، فاستمروا على ذلك في الإسلام. وفيه جواز استنصاح بعض المساهدين وأهل الذمة إذا دلت القرائن على نصحهم وشهدت التجربة بإيثارهم أهل الإسلام على غيرهم؛ ولو كانوا من أهل دينهم، ويستفاد منه جواز استنصاح بعض ملوك العدو استظهاراً على غيرهم، ولا يعد ذلك من موالاة الكفار ولا موادة أعداء الله، بسل من قبيل استخدامهم وتقليل شوكة جمعهم، وإنكاء بعضهم ببعض، ولا يلزم من ذلك جواز الاستعانة بالمشركين على الإطلاق. (١)

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۳۵_۳۳۸)

لقد بسين رسول الله ﷺ أثر الحرب على قريش وما صنعت بهم، بما يستثير عقوله مسن غفلتها؛ وعن ما لحق بهم من هلاك لرجالهم دون اعتبار، وفي هذا دليل حرصه ﷺ عسلى حفظ الدماء حتى لأعداء الإسلام؛ ما لم يدخلوا معه في حرب، أو يكسيدوا لدين الله تعالى. وهذا يوضح ويؤكد أهمية عناية الإسلام بالدماء وصيانتها وحفظها؛ مساكان لذلك سبيلا. ثم يظهر الأسلوب التفاوضي المملوء بالحق وتنبيه المخافل عن سجايا الإسلام وهديه، وهذا ما أكده عقلاء كفار قريش عندما سمعو مقالة رسول الله ﷺ هذه.

وقسد خيرهم رسول الله ﷺ فإن شاءوا ماددهم ﷺ أي جعل بينه ﷺ وبينهم مدة من الزمن تتوقف فيها الحرب، وهنا سيحصل أحد أمرين: إما أن يظهر غيرُه عليه؛ فكفساهم المؤنة، وإما أن يظهر ﷺ فإن شاءوا دخلوا في دين الله تعالى؛ وإلا فلا تنقضي مسدة الصلح إلا وقد جموا أي استراحوا وتقووا . قال ابن حجر رحمة الله تعالى عليه: وإنما ردد الأمر مع أنه جازم بأن الله تعالى سينصره ويُظهره، لوعد الله تعالى له بذلك، على طريق التنسزل مع الخصم؛ وفرض الأمر على ما زعم الخصم. (٢)

ومما يستفاد من هذا الأسلوب أن يُنزِل المتفاوض الاحتمالات المتوقعة للعدو جميعها، ليريه الإنصاف، وليبين له العدل في الكلام أولاً، وليري الله من نفسه أنه تحت مشيئته سبحانه وتعالى ثانياً. وفيه من الفوائد أهمية التحدث بما يُدْرِكُه المقابل ويستوعبه.

⁽۱) البخاري (۲۷۳۲-۲۸۶) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۳۳۸/۵)

ثم يختم عرضه على بين عزمه وقوته وشجاعته وثقته في الله سبحانه وتعالى، بأنـــه إن أبوا سيقاتلهم على هذا الأمر، أي الدين الذي جاء به؛ حتى تنفرد سالفته الله على حتى القتل؛ لأن القتيل تنفرد مقدمة عنقه، أي صفحة العنق.

وتبين هذه المقولة منه الله الله الله المستحواذ على الإسلام، وأن مقاتلته ومحاربته لهم؛ ليس على سبيل حب النصر والاستحواذ على الأموال، أو المكانة، وإنما لأجل هـذا الدين فقط. وفي ذلك بيان أهمية الإخلاص لله تعالى في العمل، حتى وإن كانـت أبـواب ذلك العمل تحقق خير الدنيا والآخرة، فلا ينظر إلا ما كان لله تعالى، ولذلك لم يستكثر الله من الأموال وجمعها، وكذا من زخرف الدنيا ومتاعها، وقد جاءه مـن الخير ما يجعله كذلك، ولكنه الله ما حفظ لنفسه أموالاً ولا ظهر على محياه حب الوجاهة، فما أحرى ذوي المناصب الاجتماعية بهذا المسلك النبوي العظيم.

ثم يسنهي عرضه على بقوله (ولَيُنْفِذَنَّ اللهُ أمره) فيبين لكل لبيب فَطِن؛ أن كل احستمال غير هذا لا مكان له، فإن الله تعالى ناصر دينه ومظهره على الدين كله، وما الاحتمالات التي سبقت في العرض إلا على سبيل ما يدور في ذهن الخصم.

وبعد أن سمع بُدَيْل المشورة من رسول الله على على أن يذهب بما إلى قريش (... فقال بُدَيْكُ المشورة من رسول الله على على أن يذهب بما إلى قريش (... فقال بُدَيْكُ المنطق على الله الرجل، وسمعناه يقول قولاً، فإن شئتم أن نَعْرِضَه عليكم فعلنا. فقال سمعته سمعاؤهم: لا حاجة لنا أن تخبرونا عنه بشيء. وقال ذَوُو الرأي منهم: هات ما سمعته يقول. قال: سمعته يقول كذا وكذا، فحدثهم بما قال النبي الله ...)(1)

فلقد استخدم بُدَيْكُ أسلوب التشويق في عرض مقالة رسول الله ﷺ فلم يسبادرهم بها، وإنما أفادهم بأنه قَدمَ على رسول الله ﷺ وسمع منه عَرْضاً يعرضه عليهم إن اشتهوا سماعه ومعرفته، وكذلك في هذا الأسلوب من بُديل التقدير لهم، وهذا أدعى لسماعهم بحكمة. مما يوضح أهمية تقدير المخاطب مهما كانت البغضاء له، حتى يسمع

⁽۱) البخاري (۲/۹/۲_۲۸٤) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

ويستوعب المقال. وهذا من الحنكة السياسية التفاوضية، والتي لها أثر بالغ وفاعل في تحقيق المقصد والمراد.

ثم يتبين أن سفهاء القوم قد يُبادرون مجالسهم بالحديث، ولكن لا حظ لهم دائم في صواب الكلام والرأي، وفيه كذلك أنه لا يلزم إذا بادر أحد برأي خاطىء أو ضعيف أن يستسلم له العقلاء. وعلى المبلغ أن لا ينزعج إذا رُدَّ كلامه ابتداء؛ بل يتأنى حتى يؤدي رسالته. ثم بعد أن طُلبَ من بُدَيْل الحديث، تحدث بما قاله ﷺ

وهنا قام أحد عقلائهم كما جاء في الحديث (...فقام عروة بن مسعود فال: أي قسوم، السنتم بالوالد ؟ قالوا: بلى. قال: أولست بالولد ؟ قالوا: بلى. قال: فهل تستهموني ؟ قالوا: لا. قال: الستم تعلمون أين استنفرت أهل عكاظ، فلمًا بلَّحوا عَليَّ جئتكم بأهلي وولدي ومن أطاعني ؟ قالوا: بلى...)(1)

وفي هــذا الأسلوب الخطابي من عروة بن مسعود الثقفي، ما يبين أهمية تقرير إخــلاص الناصح إذا ظن أنه قد يُفْهَم فهماً خاطئاً، أو أن لا يُدرك مبلغ كلامه ورأيه، خاصــة وأنه قد سبقه من يُعارض مبدأ الاستماع؛ فضلاً عن قبول محتواه. وهذا يدلل على أن العرب كانت قديماً تفطن لمنهجية التعليم، والاستثارة البلاغية والكلامية؛ ليبلغ الكــلام مبلغه، ولا ريب أن ينــزل القرآن الكريم بهذه اللغة العظيمة على أناس بلغوا شــأواً بعيداً في مضمار الخطاب اللساني، فجاء القرآن بما هو أعظم وأجمل مما وصلوا إليه.

فقوله ألستم بالوالد ؟ تقرير لهم وله بمنــزلته منهم، بكون أمي منكم، وبكون كــباركم بمنــزلة الأب مني، وبالتالي لا يمكن أن يُقَدِّم الابن رأياً خائباً لآبائه، ثم يقرر الوجـــه الـــثاني: ألســـت بالولد ؟ لتتم المقابلة في العلاقة وتكتمل الصورة، وتستثير العواطف لاستماع مقالته والتفاعل معها. ثم ينتقل إلى مثير آخر، فهل تتهموني ؟ وهي عامة مطلقة؛ تكون في العقل والرأي؛ وفي الأمانة وغيرها، فيقررون له بنفي التهمة له،

⁽۱) البخاري (۲/۹۷۲_۲۸۶) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

ثم ينستقل إلى مثير وبرهان آخر؛ يحمل ولاءه لهم؛ باستنفاره أهل عكاظ ودعوقم إلى نصسرتكم، فلما بَلَّحوا على اً أي امتنعوا؛ جئتكم بأهلي وولدي ومن أطاعني. فأقروا له بذلك.

وبعد هذه المقدمة المثيره؛ قال عن العرض النبوي الكريم (... قال: فإن هذا قد عَرَض عليكم خُطَّة رُشُد اقبلوها ودعويي آتيه. قالوا ائته. فأتاه....)(١)

وبمذا الأسلوب اللفظي البارع؛ استطاع أن يجمع رأي قريش على رأي واحد، وهو أن يذهب إلى رسول الله ﷺ

ثم يظهسر أيضاً من وصفه لرأي رسول الله ﷺ قوة وعدل رسول الله ﷺ في حكمه وتعامله، حتى أن عدوه وصف رأي رسول الله ﷺ بأنه خُطَّة رُشُد. وفي هذا أهمية العدل في الرأي وما يحويه من إنصاف حتى يقبله الطرف الآخر، وهو من الحكمة الستى لا تتجاهل فهم وإدراك الطرف الآخر، خاصة وأن رسول الله ﷺ يدرك أن الله ناصره، عندما قال في تمام كلامه لبُدَيل (وليُنْفِذَنَّ الله أمره) ومع ذلك وضعهم أمام الاحتمالات التي يتوقعونها.

وفي مشهد ساحة المسلمين نما إلى رسول الله الشاعة، مفادها: أن عثمان بن عفسان الله قد قُتل، حيث بعثه الله إلى قريش، لبيان موقفه عليه الصلاة والسلام، وأنه جاء إلى مكة بقصد العمرة، وهنا حدثت بيعة الرضوان، حيث بايع الصحابة رسول الله الله همسيعاً؛ سوى الجد بن قيس؛ كما جاء في رواية جابر الله أن أبا الزبير سمع جابراً يُسْأَل : كم كانوا يوم الحديبية ؟ قال الله (كنا أربع عشرة مائة. فبايعناه. وعمر آخذ بيده تحت الشجرة. وهي سمرة. فبايعناه. غير جد بن قيس الأنصاري. اختبا تحت بطن بعيره.) (٢) وقد كان منافقاً.

⁽١٤٨٣/٣) برقم (١٩٦-١٥٨١)

ويتبين من هذا المشهد تجسيد البيعة وتحقيقها وتعيينها، لما فيها من تقوية القلوب، وتحقيق المزيد من التعاضد. كما أن في هذا المشهد شجاعة عثمان بن عفان فله خاصة وأن خراش بن أمية الخزاعي قد بعثه فلله قبله وحَمَلُه على بعير له يقال له: الثعلب اليبلغ أشرافهم عنه ما جاء له، فعقروا به جمل رسول الله فلله وأرادوا قتله، فمنعه الأحابيش، فَخَلُوا سبيله، حتى أتى رسول الله فلله (۱)

وقد قال ﷺ في أهل بيعة الرضوان (أنتم اليوم خير أهل الأرض) (٢) وعن بيعة عـــثمان ﷺ في غيابه؛ سجلها له رسول الله ﷺ كما جاء في صحيح البخاري، أن عبد الله بـــن عمــر قال (...أما تغيبه عن بيعة الرضوان فلو كان أحد أعز ببطن مكة من عـــثمان لبعثه مكانه، فبعث رسول الله ﷺ عثمان، وكانت بيعة الرضوان بعد ما ذهب عثمان إلى مكة، فقال رسول الله ﷺ بيده اليمنى: هذه يد عثمان، فضرب بما على يده، فقال: هذه لعثمان.) (٣) وفي هذا وفاء النبي ﷺ لعثمان ۞ الذي ذهب في مصلحتهم، مما يؤخذ منه: أنه يُقسم للمتغيب في حاجة القوم ما يصيبهم من خير حال غيابه. ثم عاد إلى المسلمين عثمان بن عفان ۞ كما أن في صنيعه ذلك ﷺ ما يعطي مبدأ إدارياً، وهو الوفاء للغائب بكل خير.

كما يتسبين من مشهد جد بن قيس حال المنافق؛ وما هو عليه من الضعف والهوان والذل؛ الذي تتلبس به أفعاله، بعكس المؤمن القوي البائن في أقواله وأفعاله.

ثم جاء عروة بن مسعود إلى النبي ﷺ (...فجعل يكلم النبي ﷺ فقال النبي ﷺ في النبي ﷺ في النبي ﷺ في النبي ﷺ أمرَ أمرً

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٢٨/٣)

^(۲) مسلم (۱۲۸٤/۳) برقم (۷۱ـــ۲۵۸۱)

⁽۲) البخاري (۱۹/۳) برقم (۳۹۹۸)

قومك، هل سمعت بأحد من العرب اجتاح أِهله قبلك ؟ وإن تكن الأخرى، فإني والله لا أرى وجوهاً، وإني لأرى أشواباً من الناس خَليقاً أن يَفرُّوا ويدعوك....)(١)

ويتبين من هذه المقابلة مع النبي ﷺ أن رسول الله ﷺ تمسك بالعرض الذي ذكره لبديل؛ لما فيه من الخير للمسلمين والإسلام، ولما فيه من العدل مع الخصم، وليستمكن كفار قريش من التريث في التفكير خلال مدة الهدنة؛ فيعودوا إلى رشدهم. وفي هذا أهمية التمسك بالرأي إذا اكتملت عناصر جودته وقوته، كما هو رأي رسول الله ﷺ وهــنا بدأ عروة بن مسعود يضع تصوراً أمام النبي ﷺ ولكن هذا التصور ظهر باهتاً، لأنه غير مستند إلى حقيقة، وإنما ينم عن دهاء، فقد استخدم الاستثارة العاطفية في قو له: أرأيت إن استأصلت أمر قومك، هل سمعت بأحد من العرب اجتاح أهله قبلك ؟ وهذا الأمر ليس غائباً عن رسول الله ﷺ فلقد مَرَّ في السيرة قبل هجرته ﷺ أنه رفسض أن يطسبق عليهم مَلَك الجبال الأخشبين، بل إنه ﷺ كما سبق التنويه عنه في مواقف عديدة أنه ﷺ يتجنب إراقة الدماء، وما غزا غزوة إلا لمعرفته أن القوم يَعدُّون له مكراً وشراً. وما أمر بقتل أحد إلا لمعرفته أنه يدبر أمر شر للمسلمين، فيتوخى بقتله قتل نفوس كثيرة. ثم إن عروة حذف من كلامه انتصار قريش، وعبر عنها بقوله: وإن تكن الأخرى. وهذا والله تعالى أعلم لاستعطاف النبي ﷺ نحو رأيه بما لا يثيره، ثم يحكم على أصحاب رسول الله ﷺ بما لا يمكن أن يُقبل، فيصفهم عُرْوَة بأهم ذاهبون عنه إن كانست الأخرى، فيقول عنهم: وإني لأرى أشواباً من الناس خَليقاً أن يَفرُّوا ويدعوك. ومعسني أشــواباً أي أخلاطاً من القبائل. ولم يدرك عروة بن مسعود أن أخوة الإسلام أقوى من كل أخوة، وألها تمثلت في أصحاب رسول الله ﷺ أحسن وأكمل تمثيل، وأن محبستهم لرسول الله ﷺ تفوق محبتهم لأنفسهم وأهليهم وكنوز الدنيا بأجمعها، وقد عبر عنها الصحابي الجليل خبيب ركا عندما قتلته قريش.

⁽۱) البخاري (۲/۹/۲_۲۸۵) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

لقد أجابه أبو بكر هم بما كان سائداً في الجاهلية من الأجوبة المعتادة، فالبظر: قطعة تسبقى بعد الختان في المرأة، وكانت عادة العرب الشتم بذلك، وأراد أبو بكر الصديق هم المبالغة في السب لما نسبه إلى المسلمين من الفرار عن رسول الله الله الله المبين عروة أن الذي يمنعه من الأجابة يَدُ معروف لأبي بكر الصديق عنده. وهو أن عروة بن مسعود تحمل دية، فأعانه عليها أبو بكر الصديق هم (٣) وهذا يفيد أمرين: الأول: مساكان عليه أبو بكر الصديق من كريم الحُلُق، والإعانة على الخير، والثاني: حفظ العسرب لصنائع المعروف، وعنايتهم بذلك، وعدم تناسي يد الخير التي تمتد من بعضهم العسرب لصنائع المعروف، وعنايتهم بذلك، وعدم تناسي يد الخير التي تمتد من بعضهم الحسيدة التي تشد من تماسك المجتمع. وحري بالمسلم اليوم أن يأخذ بهذا الخُلُق الذي مكافأته ألي ينتظرها المسلم من ربه مكافأته أكبر مما كان يُرْصَدُ له في الجاهلية، تلك المكافأة التي ينتظرها المسلم من ربه الكريم تبارك وتعالى.

ثم أخذ عروة بن مسعود يكلم النبي ﷺ (...قال: وجعل يكلم النبي ﷺ فكلما تكلم كلمة أخذ بلحيته، والمغيرة بن شُعْبَةَ قائمٌ على رأس النبي ﷺ ومعه السيف وعليه

⁽۱) البخاري (۲/۹/۲_۲۸۶) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۳٤٠/٥)

^(°) المرجع السابق (°/ ۳٤)

المُغْفَـــرُ، فكلما أهوى عروة بيده إلى لحية النبي ﷺ ضرب يده بنعل السيف، وقال له: أخَّرْ يَدَكَ عن لحية رسول الله ﷺ ...)(١)

فلقد كان من عادات العرب أن يتناول الرجل لحية من يكلمه، ولا سيما عند الملاطفة، وفي الغالب إنما يصنع ذلك النظير بالنظير، والمغيرة بن شعبة على يمنع عُرْوَة مسن لحية النبي الله الحلالاً للنبي الله وتعظيماً، وفي قيام المغيرة بن شعبة على وأس السبني الله جسواز القيام على وأس الأمير بالسيف بقصد الحراسة ونحوها من ترهيب العدو، ولا يعارضه النهي عن القيام على وأس الجالس، لأن محله ما إذا كان على وجه العظمة والكبر. (٢)

ولقد تأثر عُرُوة بن مسعود بصنيع المغيرة بن شعبة ﴿ ...فرفع عُرُوةُ رأسه فقال: مسن هذا ؟ قال: المغيرة بن شعبة. فقال: أَىْ غُدَر، ألستُ أسعى في غَدْرَتِك ؟ وكان المغيرة صَحِب قوماً في الجاهلية فقتلهم وأخذ أموالهم؛ ثم جاء فأسلم. فقال النبي إلى المغيرة صَحِب قوماً في الجاهلية فقتلهم وأخذ أموالهم؛ ثم جاء فأسلم. فقال النبي إلى المغيرة صَحِب قوماً في المحالم فأقبلُ؛ وأما المال فلست منه في شيء...)(**)

ويفيد هذا البيان أن عروة كان يسعى في دفع شر ذلك القتل، حيث ذكر ابن هشام: أراد عُرْوَة بقوله هذا أن المغيرة بن شُعبة قبل إسلامه قتل ثلاثة عشر رجلاً من بسني مالك، من ثقيف، فتهايج الحيَّان من ثقيف: بنو مالك رهط المقتولين، والأحلاف رهط المغيرة، فودَى عُرْوَة المقتولين ثلاث عشرة دية، وأصلح ذلك الأمر. (٤) ويفيد هذا بيان ما كان عليه العرب في الجاهلية من تعاون لدفع بعض الشر عنهم.

فقــبل رسول الله ﷺ إسلام المغيرة بن شعبة الله ولم يقبل المال. وجاء في فتح الــباري: ويُســتفاد أنــه لا يحل أخذ أموال الكفار في حال الأمن غدراً، لأن الرفقة

⁽۱) البخاري (۲۷۹/۲_۲۸۴) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

⁽۲) المرجع السابق (۵/۳۰ ۳۲_۳۱)

⁽۲۷۳۲، ۲۷۳۱) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲) البخاري (۲۷۳۲، ۲۷۳۲)

⁽¹⁾ ابن هشام، السيرة النبوية (٣٢٨/٣)

يصطحبون على الأمانة، والأمانة تؤدى إلى أهلها؛ مسلماً كان أو كافراً، وأن أموال الكفار إنما تحل بالمحاربة والمغالبة. ولعل النبي الله ترك المال في يده لإمكان أن يُسلم قومه فيرد عليهم أموالهم، ويُستفاد من القصة أن الحربي إذا أتلف مال الحربي لم يكن عليه ضمان. (1)

ثم ينتقل المشهد وتنتقل الصورة إلى ما كان يشاهده عُرْوَة من صنيع أصحاب رسول الله على وهسم حوله وبجواره _ رضى الله تعالى عنهم _ فلقد رأى منهم أمراً عجباً. (...ثم إن عُروة جعل يرمق أصحاب النبي على بعينيه. قال: فوالله ما تنخم رسول الله على غامسة إلا وقعست في كف رجل منهم، فدلك بما وجهه وجلده، وإذا أمرهم ابتدروا أمره ، وإذا توضأ كادوا يقتتلون على وضوئه، وإذا تكلموا خفضوا أصواهم عنده، وما يُحدُّون إليه النظر تعظيماً له فرجع عُرْوَة إلى أصحابه فقال: أى قوم، والله لقسد وَفَدتُ على الملوك، ووفدتُ على قيصر، وكسرى، والنجاشي، والله إن رأيت مليكاً قط يُعظّمهُ أصحابه ما يُعظّمُ أصحاب محمد على قيصر، وإذا أمرهم ابتدروا أمره، وإذا وقعست في كف رجل منهم فَدَلَك بما وجهه وجُلده، وإذا أمرهم ابتدروا أمره، وإذا توضا كادوا يقتتلون على وضوئه، وإذا ثكلموا خفضوا أصواهم عنده، وما يُحدُّون إليه النظر تعظيماً له. وإنه قد عَرَض عليكم خُطة رُشد فاقبلوها...)(٢)

يسبين هذا المشهد من أصحاب رسول الله ﷺ مقدار محبتهم للنبي ﷺ وترجمة فاعلة لتلك المحبة بالفعل لا بالقول فقط، مما يبين أن مَنْ أحبه ﷺ يترجم محبته في طاعته واتباع أمره، وبذل الجهد في سلوك مسلكه العظيم. كما كان يفعله الصحابة __ رضي الله تعالى عنهم __ ولقد أجاب وردً هذا الفعل منهم ما زعمه عُرْوَة بن مسعود من أهم أشواباً، خَلِيق بجم أن يفروا عن رسول الله ﷺ فترجموا بالفعل والقول محبتهم للرسول ﷺ ويفيد الحديث طهارة النخامة، والتبرك بما كان من رسول الله ﷺ

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲٤١/۵)

⁽۲۷۳۲ - ۲۷۳۱) برقم (۲۷۳۲ - ۲۷۲۲) البخاري (۲۷۳۲ - ۲۷۳۲)

كما يفيد هذا المشهد أهمية اللَّحْمَة والتلاحم مع ولي الأمر المسلم، وإظهار المسزيد من ذلك أمام العدو، في صور متعددة؛ تبين مقدار التماسك والتلاحم، حتى لا يطمع العدو فيهم، نتيجة تفرقهم وتمزقهم، وضعف العلاقة بين القائد والرعية.

ويفسيد ذلسك أيضاً أنّ على ولي الأمر أن يسعى مع رعيته فيما يحقق ذلك الستلاحم، لأنه لا يمكن أن يكون في صورته التامة إلا بسعي ولي الأمر في تحقيق ذلك. ويعلم أن قوته مرهونة بقوة رعيته وتماسكهم وتعاضدهم معه على الخير والتقوى.

ويبين كلام عُرْوة بن مسعود لقومه أن ما تحقق من تلاحم وتعاضد بين النبي واصحابه برضي الله تعالى عنهم بيعجز أن تحققه الدساتير والعطايا والقوة فيما ظهر من واقع ملوك ذلك الزمن، وقد تحقق بصورة مذهلة ليس لها مثيل في مسيرة رسول الله على بمنهجه الإسلامي القويم، وهذا يؤكد أن من أراد من ولاة أمور المسلمين تحقيق ما لا يتحقق بأساليب مماليك الدنيا؛ أن ينهج منهج رسول الله على في مجال الحكم والإدارة والحُلُق، وتطبيق شريعة الله تعالى بالصورة التي كانت سائدة، فو الله ليست في تعسف ولا تشدد، بل إلها في غاية السماحة والبساطة.

وتفيد هذه الرواية المبينة لصورة عجيبة ومثيرة للغاية، أن العدو قد تأثر بها وامتدحها بأسلوب المقارنة مع غيره من ملوك الدنيا في ذلك الزمن، فظهر المدح والثناء بصورة غير مباشرة؛ أظهرت وأعلنت لهم حقيقة صورة محبة الصحابة للنبي رجلاً فاثرت في حكمه، فقال لقومه: وإنه قد عَرَض عليكم خُطَّة رُشُد فاقبلوها. ولكن رجلاً منهم توقع أن يحصل له غير ما حصل لعروة بن مسعود، فطلب من القوم أن يذهب للنبي كما في رواية الحديث التالية:

وثما يمكن أن يُستفاد من هذا النص أهمية إدراك الخصائص البشرية ليحسن التعامل معها، فقد بين الله أبرز خاصية للرجل المفاوض عندما أقبل عليه ، وما يمكن أن يناسبها في هلذا الموقف، وقد ذكر اسمه ابن هشام، فقال: ثم بعثوا إليه الحُليس بن علقمة أو ابن زَبَّان، وكان يومئذ سيد الأحابيش. (٢)

فمعرفة الخصائص البشرية من مفاتيح التعامل الإنساني، والتي يمكن الولوج من خلافا ما أمكن ذلك. وبالتالي تأثر الحُليس بما رأى وقال: سبحان الله، ما ينبغي لهؤلاء أن يُصَـدُوا عن البيت، فلما رجع إلى أصحابه قال: رأيت البُدْنَ قد قُلَّدَت وأُشْعِرَت، فلما أرى أن يُصَدُّوا عن البيت.

وفي هذا ما يؤكد أن سياسة العدو بما يحقق المصلحة، ويدفع الشر؛ من الأمور التي يأخذ بها القائد أو ولي الأمر، حتى في إظهار ما كان لله تعالى أمام العدو، ليس من السرياء، ما كان فيه مصلحة للمسلمين، لأن النية منعقدة لله تعالى؛ وليس للعدو. كما يبين هذا الموقف أن قريشاً تُعَظِّم البيت، مع ما لديهم من الشرك والضلال والفساد.

وإزاء هذا الرأي من الحُلَيس، يقوم رجل آخر يتوقع أن يحصل منه خلاف ما حصل من حُلَيس، كما يتضح من رواية الحديث التالية:

(...فقام رجل منهم يُقال له مِكْرَزُ بن حَفْص، فقال: دعويي آتيه، فقالوا: السته. فللم أشرف عليهم قال النبي ﷺ: هذا مِكْرَز، وهو رجل فاجر. فجعل يُكلم السنبي ﷺ فبينما هو يكلمه إذ جاء سُهيل بنُ عَمرو. قال مَعْمَرٌ: فأخبرين أيوب عن عكرمة أنه لما جاء سهيل بن عمرو قال النبي ﷺ: قد سَهُلَ لكم من أمركم...)(٣)

⁽¹⁾ البخاري (۲/۹۷۲_۲۸۶) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٢٦/٣)

⁽۲) البخاري (۲/۹۷۲_۲۸۶) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

وتتكرر أهمية معرفة الخصائص البشرية في مقدم مِكْرَز، حيث بين 紫 ما عليه الرجل، وفي رواية ابن هشام أنه قال عنه 紫 (غادر). (١)

وتتأكد كذلك في مَقْدَم سُهيل بن عمرو، التفاؤل باسمه، لما يتضمنه الاسم من السهولة. وكان كما قال ﷺ فَكُتِبَت المعاهدة على نحو المجريات التالية، التي توضحها ررواية الحديث الصحيح:

(.... قــال مَعْمَرٌ قال الزُّهْري في حديثه: فجاء سُهيل بن عمرو فقال: هات أكتب بينا وبينكم كتاباً، فدعا النبي ﷺ الكاتب، فقال النبي ﷺ (بسم الله الرحمن الرحيم) فقال سهيل: أما (الرحمن) فو الله ما أدري ما هي، ولكن أكتب (باسمك اللهم) كما كنت تكتب، فقال المسلمون: والله لا نكتبها إلا (بسم الله الرحمن الرحيم) فقال السنبي ﷺ: أكتب (باسمك اللهم) ثم قال (هذا ما قاضي عليه محمد رسول الله) فقال مسهيل: والله لو كنا نعلم أتك رسول الله ما صددناك عن البيت ولا قاتلناك، ولكن أكتب (محمد بن عبد الله) فقال النبي ﷺ : والله إني لرسول الله وإن كذبتموين، أكتب محمد بن عبد الله. قال الزَّهْرِيُّ: وذلك لقوله (لا يسألونني خُطَّة يُعَظِّمون فيها حُرُمات الله إلا أعطيتهم إياها) فقال له النبي ﷺ : على أن تُخَلُّوا بيننا وبين البيت فنطوف به. فقال سهيل: والله لا تتحدث العرب أنَّا أُخذنا ضُعْطَةً، ولكن ذلك من العام المقبل، فكتب، فقسال سهيل: وعلى أنه لا يأتيك منا رجل ــ وإن كان على دينك ــ إلا رَدَدُنُكُ إليها. قال المسلمون: سبحان الله، كيف يُردُّ إلى المشركين وقد جاء مسلماً، فبينما هم كذلك إذ دخل أبو جندل بن سهيل بن عمرو يرسف في قُيوده، وقد خرج مِن أسفل مكة حتى رمى بنفسه بين أظهر المسلمين، فقال سهيل: هذا يا محمد أول من أقاضيك عليه، أن ترده إليَّ. فقال النبي ﷺ : إنا لم نقض الكتاب بعد. قال: فو الله إذاً لم أصالحك على شيء أبداً. قال النبي ﷺ: فَأَجزْهُ لِيَّ، قال: ما أنا بمجيزه لك، قال: بسلى فسافيل، قال: ما أنا بفاعل. قال مكْرز: بل قد أجزناه لك. قال أبو جندل: أي

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٢٦/٣)

معشـــر المسلمين، أُرَدُّ إلى المشركين وقد جئت مسلماً ؟ ألا ترون ما قد لقيت ؟ وكان قد عُذَّب عذاباً شديداً في الله...)(١)

ويتبين من هذا المقطع التفاوضي مقصد رسول الله السلمي، وحقنه للدماء، ريثما تفكر قريش في أمرها، فربما يؤوب المشركون إلى رشدهم. كما يتبين الستزامه الحجم المعام عليه مع الخصوم. ويستفاد من ذلك أهمية السعي لحفظ الدماء، من ذلك أهمية السعي لحفظ الدماء، من ذلك أحمية السعي الإسلام ليست من كان لذلك سبيلا، وكذا حفظ العهود والمواثيق.وأن الحرب في الإسلام ليست مطلوبة لذاقا، أو لأخذ الناس بالباطل، أو للاستحواذ على مقدراقم.

وفي روايـــة أخرى يظهر موقف أدبي رائع وعظيم من علي بن أبي طالب في فقــد جــاء في صــحيح مسلم (كتب علي بن أبي طالب الصلح بين النبي ﷺ وبين المشركين، يوم الحديبية، فكتب: هذا ما كاتب عليه محمد رسول الله. فقالوا: لا تكتب رسول الله، فلو نعلم أنك رسول الله لم نقاتلك. فقال النبي ﷺ لعليّ: أمحه. فقال: ما أنا بــالذي أمحــاه. فمحاه النبي ﷺ بيده...) (أ) وفي الرواية الأخرى قال النبي ﷺ (أربي مكافى)، فمحاها) (أ) وفي رواية أخرى (...ثم قال لعلى: امح رسول الله.

⁽۱) البحاري (۲/۹۷۲_۲۸٤) يرقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

⁽۲) مسلم (۱۴٤۲/۳) برقم (۱۸۰۸)

⁽۸۷_۸٦/٤) عمد (^{۲)}

^{(&}lt;sup>1)</sup> مسلم (۱۲۸۳) ۱٤۱۰/۱٤۰۹) برقم (۱۷۸۳)

⁽⁰⁾ المرجع السابق برقم (۹۲ ــ ۱۷۸۳)

قال على: لا والله لا أمحوك أبداً. فأخذ رسول الله ﷺ الكتاب _ وليس يُحسن يكتب _ فكتبب...) فلم يجرؤ على بن أبي طالب أن تمتد يده ﷺ لتمحو لفظ رسول الله ﷺ وهسذا دليل فطنته وحكمته، وانتباهه وهو في حالة كاتب بين متفاوضين، والموقف ليس باليسير، فرضي الله عنك، فقد علمت من بعدك درساً في تعظيم لفظ :رسول الله وهو دليل على تعظيم صاحبه، وتعظيم الله سبحانه وتعالى بتعظيم نبيه ورسوله ﷺ وهو دليل على تعظيم صاحبه، وتعظيم الله سبحانه وتعالى بتعظيم نبيه ورسوله ﷺ ولسيس في هذا عصياناً منه ﷺ بل إجلالاً وتكريماً، إذ لم تجرؤ يده على أن تمحو لفظ رسول الله ﷺ كما أن في النص بيان أمية الرسول ﷺ

ثم إن بسنود هذا التفاوض قد أذهلت المسلمين (قال المسلمون: سبحان الله، كسيف يُردُّ إلى المشركين وقد جاء مسلماً) قال ابن هشام: دخل على الناس من ذلك أمسر عظيم، حتى كادوا يُهلكون. (٢) وقد أذهل ذلك عمر بن الخطاب ﴿ (..قال: فقسال عمسر بن الخطاب: فأتيت نبي الله وقله فقلت: ألست نبي الله حقاً ؟ قال: بلى. قلست: ألسسنا على الحق وعدونا على الباطل ؟ قال: بلى. قلت: فَلمَ مُعْطي الدنية في ديننا إذاً ؟ قسال: إني رسول الله ولست أعصيه، وهو ناصري. قُلْتُ: أو ليس كنت تُحدثسنا أنا سنأيّ البيت فنطوف به ؟ قال: بلى، فأخبرتك أنا نأتيه العام ؟ قال: قلت: لا. قال: فإنك آتيه ومُطوّفٌ به . قال: فأتيت أبا بكر فقلت: يا أبا بكر، أليس هذا نبي الله حقاً ؟ قال: بلى. قلت: ألسنا على الحق وعدونا على الباطل ؟ قال: بلى. قلت: فلم نعطي الدنية في ديننا إذاً ؟ قال: أيها الرجل، إنه لرسول الله على أوليس يعصى ربه، فلم نعطي الدنية في ديننا إذاً ؟ قال: أيها الرجل، إنه لرسول الله على أيحدثنا أنا سنأيّ وهو ناصره، فاستمسك بعَرْزه فو الله إنه على الحق. قلت: أليس كان يُحدثنا أنا سنأيّ وهو ناصره، فاستمسك بعَرْزه فو الله إنه على الحق. قلت: أليس كان يُحدثنا أنا سنأيّ البيست ونطوف به ؟ قال: بلى. أفاخبرك أنك تأتيه العام ؟ قُلتُ: لا. قال: فإنك آتيه الميست. ونطوف به ؟ قال: بلى. أفاخبرك أنك تأتيه العام ؟ قُلتُ: لا. قال: فإنك آتيه مُطوّفٌ به. قال الزهري: قال عمر: فعملت لذلك أعمالاً...)(٣)

⁽۱) البخاري (۱٤٤/۳) برقم (۲٥۱)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٣٢/٣)

⁽٢٨٣٢ ، ٢٧٣١) برقم (٢٨٤<u>—</u>٢٧٩/٢) برقم (٢٧٣١)

وظاهر قوله ﷺ (إني رسول الله ولستُ أعصيه) أنه عليه الصلاة والسلام لم يفعــل من ذلك شيئاً إلا بالوحى. ويُستفاد من هذا الفصل جواز البحث في العلم حتى يظهــر المعــني. وأن الكلام يُحمل على عمومه وإطلاقه حتى تظهر إرادة التخصيص والتقييد، وأن من حلف على فعل شيء ولم يذكر مدة معينة لم يحنث حتى تنقضي أيام حياته. وفي عدم مراجعة عمر بن الخطاب ﷺ غير أبي بكر ﷺ دليل على جلالة قدره وسعة عـــلمه عنده، وفي جواب أبي بكر لعمر بنظير ما جاء به النبي ﷺ سواء؛ دلالة عــلى أنه كان أكمل الصحابة وأعرفهم بأحوال رسول الله ﷺ وأعلمهم بأمور الدين، وأشدهم موافقة لأمر الله تعالى. (١) وفي نُصح أبي بكر ﷺ لعمر بأن يمسك غرزه (٢) أي يتمسك بأمره ويترك المخالفة له، ما يبين أهمية إعانة المنصوح بحرارة التعبير، ليحمله على الخير. كما يستفاد من بنود المعاهدة أن أمور الدين تشريعية؛ وليست عقلية، ولا ذوقية، فلو كانت بالعقل المجرد فإن ظاهر المعاهدة ليس في صالح المسلمين، ولكن الله تعالى يعلم ما لا يعلمه العباد. وفي هذا ما يوجب دلالة أسمائه وصفاته العظيمة، أنه العلميم؛ الخبير؛ الحكيم؛ اللطيف؛ العظيم؛ سبحانه وتعالى. فهو العالم بما تدركه وما لا تدركه عقول البشر، والخبير بخلجات النفوس ودقائق الأمور وصغائرها ونتائجها قبل حدوثها وبعد جرياهًا، خبير بما هو أصلح للمسلمين من أنفسهم، فقد جرى من هذا الصلح بتلك الكيفية خير كبير سيأتي بيانه. وتجلت حكمة الباري العظيم في ألها كانت فستحاً مبينا، فحصل منها نتائج عظيمة، فكان عدد جيش المسلمين بعد عامين عشرة آلاف مسلم، وكانوا في هذه الغزوة ألف وخمسمائة. وهو اللطيف بعباده، فكف أيدي الفريقين عن القتال، وكان فتحاً عظيماً.

وفي المحادثة بسين رسول الله ﷺ وعمر بن الحطاب ﷺ ما يفيد عدم إظهار المعضسب للمستحدث الذي أشكل عليه الأمر، وقبول سؤالاته، والجواب عليها دون

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳٤٦/٥)

⁽٢٠ الغرز عثابة ومترلة الركب للفرس، وهو كالذي يمسك بركب الفارس فلا يفارقه. الفتح (٣٤٦/٥)

إهمسال أو إعسراض، وأن للأدنى أن يسأل الأعلى بأسلوب التقرير، ولا غضاضة في ذلك، وأن على المسؤول أن يُجيب ولا ينسزعج. وفي هذا رحابة صدر رسول الله ﷺ لأصحابه رضي الله تعالى عنهم أجمعين.

ويستفاد من ذلك أيضاً إخلاص عمر بن الخطاب في وأن الصحابة بشر، يعستريهم ما يعتري البشر من الذهول عما لا يُدركون، ثم يتبين خوف عمر في من الذنب؛ فيعمل أعمالاً عظيمة من الطاعة، قال ابن هشام: فكان عمر يقول: ما زلت أتصدق وأصوم وأصلي وأعتق من الذي صنعت يومئذ! مخافة كلامي الذي تكلمت به، حتى رجوت أن يكون خيراً. (١)

فسيعطي ويقدم عمر الله أنموذجاً للمسلم الذي يخاف من خطئه، ويعترف به، ولا يتأوله بتبريرات نفسية، بل ويُتْبِع ذلك بأعمال الخير المتنوعة؛ رجاء مغفرة الله تعالى له.

وفي هذا الحدث أن خزاعة كانت مثلاً صادقاً في ألهم عيبة رسول الله ﷺ حيث تواثبت بنو بكر فقالوا: نحن في عقد قريش وعهدهم. (٢)

ثم يأيّ بعد ذلك مشهد المسلمين بعد الفراغ من الكتاب (...قال: فلما فَرَغَ من قضية الكتاب قال رسول الله والله الم المحابه: قوموا فانحروا ثم احلقوا. قال: فوالله ما قام منهم رجلٌ حتى قال ذلك ثلاث مرات، فلما لم يقم منهم أحدٌ دخل على أم سلمة، فذكر لها منهم أحدٌ ذلك ؟ اخرج، ثم لا فذكر لها منهم كلمة حتى تنحر بُدنك، وتدعوا حالِقَك فَيَحْلِقَك. فخرج فلم يكلم

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٣١/٣) وابن حجر، الفتح (٣٤٦/٥)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٣٢/٣)

أحداً منهم حتى فعل ذلك: نحر بُدْنَهُ ودعا حالقه فحلقه. فلما رأوا ذلك قاموا فنحروا، وجعل بعضهم يحلق بعضا، حتى كاد بعضهم يقتل بعضا غَمَّاً...)(أ)

إن علمة توقف المسلمين وتأخرهم عن تنفيذ أمر رسول الله ولله المنه المؤمنين أم سلمة _ رضى الله تعالى عنها _ وهي من أعرف الناس بأحوالهم، فقد نقل ابن حجر عن ابن إسحاق، قالت أم سلمة _ رضى الله تعالى عنها _ (يا رسول الله لا تكلمهم، فإلهم قد دخلهم أمر عظيم مما أدخلت على نفسك من المشقة في أمر الصلح؛ ورجوعهم بغير فتح)(٢) فهذا البيان من أم المؤمنين أم سلمة _ رضى الله تعالى عنها _ يبين حقيقة ما أصاهم من الذهول، وهي الحصيفة اللبيبة التي أشارت على رسول الله بالرأي الحصيف، الذي تقدمته مقدمة بيانية تدل على قوة بيالها، فقالت: (يا نبي الله أتحب ذلك ؟) ولم تنتظر الجواب الأنه متقرر عندها بسؤاله لله ها واستعانته برأيها؛ فألحق ت سؤالها بالجواب الممتلى حكمة، والمبين لمعرفتها بأحوال الصحابة، وأنه ما أخرهم عسن المبادرة إلا الذهول الذي أصاهم، وليعلم من بعدهم أن منهج الإسلام نزل على بشر يعتريهم ما يعتري غيرهم من الناس، وطبقوه أحسن تطبيق، فلا حجة لمن يتعذر بعدم القدرة على تكامل التطبيق كأصحاب رسول الله ولله المحاب المول الله المحابة المحاب رسول الله المحابة المحاب رسول الله المحابة المحاب رسول الله المحابة المحاب المول الله المحابة المحابة المحاب رسول الله المحابة المحاب رسول الله المحاب المول المحاب المحاب المول المحاب المول المحاب المحاب المحاب المحاب المول المحاب الم

فهم خير الناس بعد الأنبياء والمرسلين، وخير الأصحاب وحير من طبق منهج الإسلام، وهم أهل صدر القرون المفضلة، وهم أسوة وقدوة لمن بعدهم.

وعما يُستفاد من ذلك علو مكانة المرأة في الإسلام، وألها مظنة الرأي والاستشارة، وأن للسرجل أن يستشير أهله إذا كانت أهلاً لذلك. وأن لا يستنكف الأعملي من استشارة الأدبى، وأن العطاء من الله تعالى، فقد أعطى أم سلمة رضي الله تعالى من الرأي ما طابت به نفس رسول الله وأظهر على يديها رأياً صائباً مباركاً.

⁽۱) البخاري (۲/۹۷۲_۲۸۶) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۳٤٧/٥)

وفي فعلـــه ﷺ لِمَا أشارت به أم سلمة: أن واقع الحال مع المقال قد يكون في التأثير أقوى من المقال المجرد.

وفي الحديث أيضاً (...ثم جاءه نسوة مؤمنات، فأنزل الله تعالى (الممتحنة: ١٠) (يا أيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن _ حتى بلغ _ بعصم الكوافر) فطلَّق عمر يومئذ امرأتين كانتا له في الشرك. فتزوج إحداهما معاوية بن أبي سفيان، والأخرى صفوان بن أمية...)(٣)

ويفيد ذلك أهمية التثبت، وكان امتحالهن بالله ما خوجت من بغض زوج، وبالله مسا خرجت رغبة عن أرض إلى أرض، وبالله ما خرجت التماس دنيا، وبالله ما خرجت إلا حباً لله ولرسوله. ومن وجه آخر؛ كان امتحالهن أن يشهدن أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله.

كما أن من فوائد ذلك أن المشركة لا تحل للمسلم، وكذلك المسلمة لا تحل للكافر، ويبين الحديث تجاوب عمر بن الخطاب الله بتطليق امرأتين، دون تردد في

^(۱) عاتق: أي بالغة.

⁽۲) البخاري (۲۷۳/۲) برقم (۲۷۱۱ ، ۲۷۱۲)

⁽۲) البخاري (۲/۲۷۲-۲۸٤) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

⁽¹⁾ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٣٧٥/٤)

ويفيد ذلك عدل الإسلام مع الكفار، بأن يُعطوا ما أنفقوا، ويأخذ المسلمون ما أنفقوا، ولكن الكفار أبوا الإقرار بما أنفق المسلمون. فأمر الله تبارك وتعالى أن يُعطى المسلم ما أنفق من صداق، ولكن ولله الحمد والمنة لم يرتد أحد من المسلمات، حتى يستحق ما أنفق من الصداق. مما يفيد صدق من دخل منهن في الإسلام، وأن من يدخل الإسلام يجد فيه دواعي حبه والتمسك به، لأنه دين الله تعالى الذي ارتضاه لعباده.

(...ثم رجع النبي ﷺ إلى المدينة. فجاءة أبو بَصير رجلٌ من قريش وهو مسلم، فأرسلوا في طلبه رجلين، فقالوا: العهد الذي جعلت لنا، فدفعه إلى الرجلين، فخرجا به حتى بلغا ذا الحُليفَة، فنــزلوا يأكلون من تمر لهم، فقال أبو بصير لأحد الرجلين: والله إلى لأرى سـيفك هــذا يا فلان جيداً، فاستله الآخر فقال: أجل والله إنه لجيد، لقد جربت به ثم جربت. فقال أبو بصير: أربي أنظر إليه، فأمكنه منه، فضربه حتى بَرَدَ، وفرً الآخــر حتى أتى المدينة، فدخل المسجد يَعْدُو، فقال رسول الله ﷺ حين رآه: لقد رأى هذا ذُعْراً، فلما انتهى إلى النبي ﷺ قال: قُتِلَ والله صاحبي وإني لمقتول. فجاء أبو بصير،

⁽۱) البخاري (۲۸٤/۲) برقم (۲۷۳۳)

فقال: يا نبي الله، قد والله أو في الله ذمّتك، قد رددتني إليهم، ثم أنجاني الله منهم. قال السنبي الله: ويسلُ أمّه مسْعَوَ حَرْب لو كان له أحد، فلما سمع ذلك عَرَفَ أنه سيَرُدُهُ السيهم؛ فخرج حتى أتى سيف البحر. قال: وينفلت منهم أبو جندل بن سهيل فَلَحق بأبي بصير، فجعل لا يخرج من قريش رجل قد أسلم إلا لحق بأبي بصير، حتى اجتمعت مسنهم عصابة، فوالله ما يسمعون بعير خرجت لقريش إلى الشام إلا اعترضوا لها. فقستلوهم وأخذوا أموالهم. فأرسلت قريش إلى النبي الله تعالى (الفتح: ٢٤) (هو الذي فمسن أتاه فهو آمن، فأرسل النبي الله إليهم، فأنزل الله تعالى (الفتح: ٢٤) (هو الذي كف أيديهم عنكم وأيديكم عنهم ببطن مكة من بعد أن أظفركم عليهم حتى بلغ كف أيديهم عنكم وأيديكم عنهم ببطن مكة من بعد أن أظفركم عليهم حتى بلغ الرحمن الرحمن الرحم، وحالوا بينهم وبين البيت) (١)

ففي موضوع أبي بصير وفاء النبي الكتاب الذي تعاهد عليه مع قريش، مما يفيد لزوم الوفاء للكافر بما يتعاقد معه عليه، وهو في حق المسلم مع المسلم أولى. وفيه شجاعة أبي بصير وحنكته وفطنته، وفي قوله ويله (ويل أمّه مسْعَرَ حَرْب لو كان له أحد) ما جعل أبو بصير يدرك أنه سيعيده إلى قريش (فلما سمع ذلك عَرَف أنه سَيَرُدُهُ إليهم؛ فخسرج حسى أتى سيف البحر) وهذا يدل على فطنته الله عن أبله أبو جندل بن سهيل بن عمرو، فأخذ يتوافد عليهم الفارون بدينهم عمن أسلم، فحصل منهم ما حصل لعسير قسريش، حتى أذعنت قريش لطرح ما اشترطته لنفسها على من يأتي المسلمين مسلماً، وفي ذلك من الفوائد ما يبين حكمة الله تعالى في هذا الصلح الذي ظاهره أنه قهر للمسلمين؛ ولكن باطنه نصر للمسلمين، (والله يعلم وأنتم لا تعلمون)

ولقد دخل في تلك السنتين بعد صلح الحديبية مثل ما كان في الإسلام قبل ذلك أو أكثر. يقول الزهري: فما فتح في الإسلام فتح قبله كان أعظم منه، إنما كان القستال حيث التقى الناس، فلما كانت الهدنة، ووضعت الحرب، وأمن الناس بعضهم

⁽۱) البخاري (۲۷۹/۲_۲۸۶) برقم (۲۷۳۱، ۲۷۳۲)

بعضا، والتقوا فتفاوضوا في الحديث والمنازعة، فلم يكلم أحد بالإسلام يعقل شيئاً إلا دخل فيه، ولقد دخل في تينك السنتين مثل مَنْ كان في الإسلام قبل ذلك أو أكثر. قال البسن هشام: والدليل على قول الزهري أن رسول الله والله خرج إلى الحديبية في ألف وأربع مائسة، في قول جابر بن عبد الله، ثم خرج عام فتح مكة بعد ذلك بسنتين في عشرة آلاف. (1)

وعـن ابن هشام: اصطلحا على وضع الحرب عن الناس عشر سنين، يأمن فيهن الناس، ويكف بعضهم عن بعض. (٢)

وعن مجمع بن جارية الأنصاري _ وكان أحد القرّاء الذين قرأوا القرآن _ قلما انصرفنا عنها إذ الناس يَهُزُّون الأباعر، قال (شهدنا الحديبية مع رسول الله على فقال بعض الناس لبعض: ما للناس ؟ قالوا: أوحي إلى رسول الله على فخرجنا مع الناس أوجف، فوجدنا النبي على واقفاً على راحلته عند كُراع الْعَمِيم، فلما اجتمع عليه الناس قرأ عليهم (إنا فتحنا لك فتحاً مبينا) فقال رجل: يا رسول الله! أفتح هو ؟ قال: نعم، والذي نفسُ محمد بيده إنه لفتح. فقسمت خيبر على أهل الحديبية)

عن جابر بن عبد الله رضي الله تعالى عنهما، قال: (قال لنا رسول الله لله يوم الحديبية: أنتم خير أهل الأرض، وكنا ألفاً وأربعمائة. ولو كنت أبصر اليوم لأريتكم مكان الشجرة) (٥)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٣٦/٣_٣٣٧)

⁽۲) المرجع السابق (۳۳۲/۳)

⁽٣) البخاري (١٣١/٣) برقم (٤١٧٧)

^(٤) ابو داود (۲۷۲۳) برقم (۲۷۳٦)

⁽٥) البخاري (١٢٨/٣) برقم (١٥٤)

السرايا والغزوات ما بين الحديبية وخيبر:

_ غزوة ذات قُرَد:

وهي الغزوة التي أغاروا فيها على لقاح النبي ﷺ قبل خيبر بثلاث، فعن سلمة بسن الأكوع ﷺ قال: (خرجت قبل أن يُؤذّنَ بالأولى، وكانت لقاح رسول الله ﷺ تسرعى بذي قَرَد، قال: فلقيني غلام لعبد الرحمن بن عوف فقال: أُخِذَت لقاحُ رسول الله ﷺ قلبت: من أخذها ؟ قال: غَطَفان. قال فصرختُ ثلاث صرحات: يا صباحاه. قسال: فأسمعت ما بين لابتي المدينة، ثم اندفعت على وجهي حتى أدركتهم وقد أخذوا يستقون من الماء، فجعلت أرميهم بنبلي بوكنت رامياً بوأقول: أنا ابن الأكوع، السيوم يوم الرُّضَّع. وأرتجز حتى استنفذت اللقاح منهم، واستلبت منهم ثلاثين بُردة. قسال وجساء النبي ﷺ والناس. فقلت: يا نبي الله قد حَميتُ القومَ الماء وهم عطاش، فابعث إليهم الساعة. فقال: يا ابن الأكوع، مَلكتَ فأسْجِع. قال: ثم رجعنا، ويُردفني رسول الله ﷺ على ناقته حتى دخلنا المدينة.) (1)

يتبين أن هذه الغزوة كانت قبل خيبر بثلاث ليال. ويتضح من أحداثها يقظة سلمة بسن الأكوع هي وشجاعته، وأنه خرج قبل الأذان الأول للفجر، فلما أخبره غلام ابن عوف بما حصل للقاح رسول الله في وهي الإبل الحلوب، صرخ ثلاثاً، فأسمع ما بين لابتي المدينة، مما يدل على قوة صوته في ويفيد هذا أهمية إبلاغ القوم أو الجهة ذات الاختصاص بما يحصل من شر لإيقافه وتلافي أخطاره.

ويفيد صنيعه الله أن على الشجاع مواجهة الأكثرية، والإسراع في ملاحقة العدو، وفيه أهمية تَعَلَّم ما يمكن أن يَصَد به المسلم عدوه، وإن للإنسان أن يذكر بعض صفاته للعدو، حتى يُرْهبه، وأن يُخبر بما حصل من صنيعه وشجاعته على سبيل رواية الحدث، لا على سبيل الاغترار والرياء. وأن للمرء أن يرتجز عند ملاقاة العدو.

⁽١) البخاري (١٣٤/٣) برقم (١٩٤)

وقولــه ﷺ (اليوم يوم الرضع) الرُّضَّع جمع راضع وهو اللئيم، سمي به لأنــه يرضع إبله أو غنمه ليلاً لئلا يُسْمَع صوتُ حلبه. (١)

سرية أبان بن سعيد بن العاص:

عن أبي هريرة يخبر عن سعيد بن العاص، قال (بعث رسول الله ﷺ أبان على سرية من المدينة قبَل نجد..) (٢)

⁽١) ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر (٣٠/٣)

⁽۲) البخاري (۱٤۲/۳) برقم (۲۳۸)

غزوة خيــبر:

خسرج بنو النضير إلى خيبر بعد أن أجلاهم رسول الله ﷺ عن المدينة، ومنهم من سار إلى الشام، ولما نزلوا بخيبر دان لهم أهلها. (١)

وهــذا يؤكــد ويسبين خطورة خيبر ومن سكنها من اليهود، وما يَحْدُثُ من قاطنيها بحق الإسلام والمسلمين، إذ استثاروا بصنائع الشر والمكائد ما يوجب تأديبهم، وكســر شوكتهم، واقتلاع هذا الشر الذي يتأجج من أولئك اليهود، خاصة وأنَّ أمر الهدنة مع قريش قد أتاح هذه الفرصة.

فلما انصرف رسول الله ﷺ من الحديبية ونــزلت عليه سورة الفتح فيما بين مكــة والمديــنة؛ فأعطـــاه الله تعـــالى فيها خيبر؛ بقوله تعالى ﴿ وَعَدَّكُمُ ٱللَّهُ مَغَانِمَ

كَثِيرَةَ تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمَّ هَلَاِهِ. وَكَفَّ أَيْدِى ٱلنَّاسِ عَنكُمْ وَلِتَكُونَ ءَايَةً لِلَّمُ وَمِنِينَ وَيَهَدِيكُمُ صِرَطًا مُسْتَقِيمًا ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ لِلَّهِ مِن العماليق نزلها ﴿ ﴿ وَهِي مَدَيْنَةٌ كَبَيْرَةً ذَاتُ حَصُونَ وَمَزَارَع، وَذُكُو أَلِهَا سَمِيت باسم رجل من العماليق نزلها (﴿ ﴾ حصون ومزارع، وذُكُو أَلِهَا سَمِيت باسم رجل من العماليق نزلها . ﴿ ﴾

وفي المحرم سنة سبع خرج رسول الله ﷺ إلى خيبر. (٥٠)

⁽¹⁾ ابن هشام، السيرة النبوية (٢٠١/٣)

⁽٢) المرجع السابق (٣/٢٥)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> سورة الفتح: آية رقم (۲۰)

⁽¹⁾ ابن حجر، فتح الباري (٤٦٤/٧)

⁽٥) ابن هشام ، السيرة النبوية (٣٤٢/٣)

ويصف سلمة بن الأكوع الله خروج ذلك الركب المبارك؛ لرفع كلمة التوحيد، فيقول الله (خرجنا مع النبي الله إلى خيبر، فسرنا ليلاً، فقال رجلٌ من القوم لعامر: يسا عامر ألا تُسْمِعُنا من هُنَيهاتِك ؟ وكان عامرٌ رجلاً شاعراً، فنسزل يحدو بالقوم، يقول:

اللهمَّ لولا أنت ما اهتدينا ولا تصدَّقنا ولا صلينا فاغفر فداءً لك ما اتقينا وثبت الأقدام إن لا قينا وألقيَنْ سكينة علينـــا إنَّا إذا صيح بنا أبينـــا

وبالصياح عولوا علينسسا

فقال رسول الله 囊 : من هذا السائق ؟ قالوا: عامر بن الأكوع، قال: يرحمه الله. قال رجلٌ من القوم: وجبت يا نبي الله، لولا أمتعتنا به....)(١)

ويفيد ذلك أن في المسير ليلاً ما يفوت على العدو معرفة قدومهم، ويقطع بذلك عليه الاستعانة بغطفان؛ على ما سيأتي بيانه، إضافة إلى ما في المسير ليلاً من حمده في الصباح، كما جاء في المشل. — في الصباح يحمد القوم السرى — ثم يتبين ما كان عليه العرب من عادة الحداء، لتنشيط الإبل ومن معها من الركب. ثما يفيد بجوازه، وأنه لا بأس به؛ ما كان بطيب الكلام. قال الإمام النووي — رحمة الله تعالى عليه عن قوله (ألا تسمعنا من هنياتك) : وفي بعض النسخ (هنيهاتك) أي أراجيزك، والهنة يقع على كل شيء، وفيه جواز إنشاء الأراجيز وغيرها من الشعر، وسماعها، ما لم يكن فيه كلام مذموم. والشعر كلام؛ حسنه حسن؛ وقبيحه قبيح. وفيه استحباب الحداء في فيه كلام مذموم. والشعر كلام؛ حسنه حسن؛ وقبيحه قبيح. وفيه استحباب الحداء في الأسفار؛ لتنشيط السفوس والدواب على قطع الطريق، واشتغالها بسماعه عن الإحساس بالم السير. (٢) قال ابن حجر — رحمة الله تعالى عليه —: قوله (يرحمه الله) وفي رواية إياس بن سلمة (قال غفر لك ربك) قال: وما استغفر رسول الله عليه إلانسان

⁽۱) البخاري (۱۳٤/۳ ــ ۱۳۰) برقم (۱۹۹)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱۹۹/۱۲)

يخصبه إلا استشهد، وبهذه الزيادة يظهر السر في قول الرجل (لولا أمتعتنا به) وقوله (قال رجل من القوم: وجبت يا نبي الله، لولا أمتعتنا به) اسم هذا الرجل عمر بن الخطاب. (1) قال النووي: معنى وجبت أي ثبتت له الشهادة، وسيقع قريباً، وكان هذا معلوم عندهم، أن من دعا له النبي رضي هذا الدعاء في هذا الموطن استشهد، فقالوا: هلا أمتعتنا به ؟ أي: وددنا أنك لو أخرت الدعاء له بهذا إلى وقت آخر؛ لنتمتع بمصاحبته ورؤيته مدة. (٢) وقيل بشجاعته (٤) ولا يمنع أن يكون بذلك كله. وبالفعل حدث لعامر ذلك، كما جاء في حديث سلمة بن الأكوع قال (فلما تصاف القوم، كان سيف عامر قصيراً، فتناول به ساق يهودي ليضربه، ويرجع ذباب سيفه؛ فأصاب عين ركبة عامر؛ فمات منه. قال: فلما قفلوا قال سلمة: رآني رسول الله وهو آخذ بيدي. عامر؛ فمات منه. قال: فلما قفلوا قال سلمة: رآني رسول الله وهو آخذ بيدي. قال: ما لك ؟ قلت له: فداك أبي وأمي، زعموا أن عامراً حَبط عمله. قال النبي ي الله عله مثله، إن له لأجرين _ وجمع بين أصبعيه _ إنه لجاهد مجاهد، قال عربي مشي بها مثله، إن له لأجرين _ وجمع بين أصبعيه _ إنه لجاهد مجاهد، قال عربي مشي بها مثله،

يبين هذا الحديث قصة مقتل عامر الله بأن رجع عليه ذباب سيفه، أي طرفه الأعلى؛ وقيل حده، فأصاب عين ركبة عامر، أي طرف ركبته الأعلى فمات منه. وفي الحديث عناية رسول الله بله بأصحابه، وما قد يجدونه ويظهر عليهم من حَزَن. فيسأل بله سلمة بن الأكوع (ما لك؟) وهو ما ينبغي للقائد والرئيس بين أعوانه، والمربي بين مسن يقوم على تربيتهم، أن يتأسى بهذا المنهج النبوي الكريم، فيما يصيبهم من هم أو حسزن، كما فعل رسول الله بله مع سلمة الله المنهج النبوي الكريم، فيما يعسح عنه شيئاً من ذلك.

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (٤٦٦/٧)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱ ۱۷/۱۲)

⁽¹⁾ ابن حجر، فتح الباري (٢٦/٧)

^(°) البخاري (۱۳٤/۳ـــــ۱۳۶) برقم (۱۹۹)

ويفيد الحديث شدة خوف الصحابي عن عاقبة ما أصاب عامر بن الأكوع، حيث اعتقد البعض أنه قَتَلَ نفسه، قال ابن حجر: وفي رواية إياس (بطل عمل عامر قستل نفسه) (1) فيجيبه رسول الله على (كذب من قاله) أي أخطأ (إن له لأجرين، إنه لحساهد مجاهد) وهذا يفيد التأكيد (٢). (قلَّ عربي مشى كما مثله) وكل هذا زيادة في وصف حقيقة أمره هذه وتأكيد بيان لما له هذه من المكانة والأجر. مما يفيد أهمية بيان العالم للمتعلم ما قد يلتبس عليه، بمزيد من الإيضاح والبيان.

ولم يكن ديدن الصحابة الحداء، بل كان ذكر الله منهم كثير، فقد كانت تلهج السنتهم رضي الله تعالى عنهم بذكر الله، فعن أبي موسى الأشعري على قال (لما غزا رسول الله على الله على واله وسول الله على الشرف الناس على واله وسرفعوا أصسواهم بالتكبير: الله أكبر، الله أكبر. لا إله إلا الله. فقال رسول الله على أربَعوا على أنفسكم، إنكم لا تدعون أصم ولا غائباً، إنكم تدعون سميعاً قريباً وهو معكسم. وأنا خلف دابة رسول الله على فسمعني وأنا أقول: لا حول ولا قوة إلا بالله. فقسال لي: يا عبد الله بن قيس. قلت: لبيك رسول الله. قال: ألا أدلك على كلمة من كسنر من كنوز الجنة ؟ قلت: بلى يا رسول الله، فداك أبي وأمي. قال: لا حول ولا قوة إلا بالله. قوة إلا بالله)

قال ابن حجر: هذا السياق يوهم أن ذلك وقع وهم ذاهبون إلى خيبر، وليس كذلك، بسل إنما وقع ذلك حال رجوعهم، لأن أبا موسى إنما قَدم بعد فتح خيبر مع جعفر. (4) وفي توجيه النبي المسحابة حال رفع صوقم بذكرهم الله تعالى، بأن يربعوا بأنفسهم؛ ما يدل على أهمية ممارسة التوجيه والتعليم في المسير، وأنما عملية لا تتوقف،

⁽١) ابن حجر، فتح الباري (٤٦٧/٧)

^(۲) المرجع السابق (۲۷/۷)

⁽۲) البخاري (۱۳٦/۳ ۱۳۷) برقم (۲۰۵)

⁽¹⁾ ابن حجر، فتح الباري ٤٧٠/٠٧)

ويستعين ذلسك كلما دعت الحاجة إليه، وأن المبادرة حال ما يقتضى الموقف أكمل في التعليم . وقسال الإمسام النووي ــ رحمة الله تعالى عليه ـــ: معناه أرفقوا بأنفسكم واخفض وا أصواتكم، فإن رفع الصوت إنما يفعله الإنسان لبعد من يخاطبه ليسمعه، وأنستم تدعون الله؛ وليس هو بأصم ولا غائب، بل هو سميع قريب، وهو معكم بالعلم والإحاطه، ففيه الندب إلى خفض الصوت بالذكر إذا لم تدع حاجة إلى رفعه، فإنه إذا خفضـــه كان أبلغ في توقيره وتعظيمه، فإن دعت حاجة إلى الرَّفع رفع، كما جاءت به أحاديــــث...قوــــله 鱉 (لا حول ولا قوة إلا بالله كنـــز من كنوز الجنة) قال العلماء سبب ذلك ألها كلمة استسلام وتفويض إلى الله تعالى، واعتراف بالإذعان له، وأنه لا صانع غيره، ولا راد لأمره، وأن العبد لا يملك شيئاً من الأمر، ومعنى الكنـــز هنا: أنه ثــواب مُدَّخر في الجنة، وهو ثواب نفيس؛ كما أن الكنـــز أنفس أموالكم، قال أهل اللغــة: الحــول الحركة والحيلة، أي لا حركة، ولا استطاعة ولا حيلة إلا بمشيئة الله تعالى، وقيل معناه لا حول في دفع شر ولا قوة في تحصيل خير إلا بالله، وقيل لا حول عسن معصية الله إلا بعصمته، ولا قوة على طاعته إلا بمعونته، وحكى هذا عن ابن مسعود که وکله متقارب.(۱)

وكان رسول الله ﷺ حين خرج من المدينة إلى خيبر سلك على عصر (جبل بين المدينة ووادي القرى) ثم على الصهباء (٢) ثم أقبل رسول الله ﷺ بجيشه، حتى نزل بواد يُقسال له الرجيع، فنسزل بينهم وبين غطفان، ليحول بينهم وبين أن يُمِدّوا أهل خيبر، وكانوا لهم مُظاهرين على رسول الله ﷺ (٣)

وهذا يبين أهمية الحيطة والحذر، والأخذ بالأسباب مع التوكل على الله تعالى، وكذلك من فوائد هنذا المسلك للطريق ما يبين أهمية التفكير، والأخذ بكافة

⁽١) صحيح مسلم بشرح النووي (٢٦/١٧)

⁽۲) جبل يطل على عيير من الجنوب، ويسمى اليوم: حبل عطوه.

⁽٣) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٤٤/٣)

الاحتمالات المتوقعة، وأخذ الأمور بجد، وتجنيب الرفقة المخاطر، وذلك بقطع أسبابها ما أمكن. وكذلك الأخذ بأسباب النصر على العدو.

ومن وقفات الطريق إلى خيبر؛ يبين سويد بن النعمان ﴿ أنه خرج مع النبي عسام خيبر حتى إذا كنا بالصهباء _ وهي من أدبى خيبر _ صلى العصر، ثم دعا بالأزواد فسلم يُسؤتَ إلا بالسويق، فأمر به فُثرٌى، فأكل وأكلنا، ثم قام إلى المغرب، فمضمض ومضمضنا، ثم صلى ولم يتوضأ)(1)

ومحا تفيده هذه الرواية أهمية المحافظة على الصلوات، وأهمية ترويح الجيش، والعسناية بمطعمه، وكذا أهمية وبركة الأكل الجماعي، إذ لم يتركهم لله يأكلون أشتاتاً، وكذلك بركة تجميع الطعام، وما يحققه ذلك من تآخي وتواد ومساواة. ومن فوائد ذلك أهمية دور القائد في تحقيق هذا المسلك النبوي، ويُستفاد من ذلك أن يقاس على هسندا الصنيع النبوي العظيم كل الأعمال الجماعية المماثلة، وليس حصراً على مسير الجسيش. ومن فوائد ذلك المضمضة بعد الأكل؛ قبل الصلاة، والصلاة بوضوء الصلاة التي قبلها.

ویسبین انس ﷺ وقت وصول رسول الله ﷺ خیبر فیقول: (أن رسول الله ﷺ أتى خیبر ليلاً ہے وكان إذا أتى قوماً بليل لم يقرَكِم حتى يُصبح أَنَّ ...)(٢)

أي أنسه الله القسار من خيبر، ولم يدخلها، لأنه أغار عليهم صباحاً، قال ابن حجسر: من وجه آخر عن حميد بلفظ (كان إذا غزا لم يغز بنا حتى يصبح وينظر، فإن سمع أذاناً كف عنهم وإلا أغار، قال: فخرجنا إلى خيبر، فانتهينا إليهم ليلاً، فلما أصبح ولم يسسمع أذاناً ركب) (٣) وهذه الرواية تبين أهمية التثبت، وعصمة دم المسلم، وأن الهدف هو تحقيق الإسلام، وليس السيطرة على البلدان.

⁽١) البخاري (٣٤/٣) برقم (١٩٥٥)

⁽۱) البخاري (۱۳۵/۳) برقم (۱۹۷)

⁽٢) ابن حجر، فتح الباري (٤٦٨/٧)

وعن أنس ﷺ (أن رسول الله ﷺ غزا خيبر. قال: فصلينا عندها صلاة الغداة بغلس)(١) :

وهـــذا الحديث يبين وقت صلاة الفجر، والغلس: ظلام آخر الليل، والغلس أول الصبح حتى ينتشر في الآفاق. (٢)

قال الإمام النووي ـ رحمة الله تعالى عليه ـ: فيه استحباب التبكير بالصلاة أول الوقت، وأنه لا يكره تسمية صلاة الصبح غداة...وفيه جواز الإرداف على الدابة إذا كانت مُطِيقة... هذا مما استدل به أصحاب مالك ومن وافقهم على أن الفخذ ليست عورة من الرجل، ومذهبنا ومذهب آخرين ألها عورة، وقد جاءت بكولها عورة أحاديث كثيرة مشهورة، وتأول أصحابنا حديث أنس هذا على أنه انحسر بغير اختياره لضرورة الإغارة والإجراء، وليس فيه أنه استدام كشف الفخذ، مع إمكان الستر، وأما قول أنس فإني لأرى بياض فخذه ولي فمحمول على أنه وقع بصره عليه فجأة، لا أنه تعمده...قوله (الله أكبر خربت خيبر) فيه استحباب التكبير عند اللقاء، قال القاضي: قيل: تفاءل بخرابها بما رآه في أيديهم من آلات الخراب من الفؤس والمساحى وغيرها، وقيل أخذه من إسمها، والأصح أنه أعلمه الله تعالى بذلك. (٤) قال

⁽۱) مسلم (۱۳۲۵ ۱-۱۶۲۷) برقم (۱۳۳۵)

⁽۲) ابن منظور، لسان العرب (۱۵۹/۹)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> مسلم (۱۲۷/۳) برقم (۱۲۱ـ۱۳۳۰)

⁽٤) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٦/١٣ ١-١٦٤)

ابسن حجسر سرحمة الله تعالى عليه سن ويحتمل أن يكون قال (خربت خيبر) بطريق الوحي، ويؤيده قوله بعد ذلك (إنا إذا نزلنا بساحة قوم فساء صباح المنذرين) ومن الفوائسد، قال الإمام النووي سرحمة الله تعالى عليه سن جواز الاستشهاد في مثل هذا السياق بالقرآن في الأمور المحققة، وقد جاء لهذا نظائر كثيرة كما سبق قريباً في فتح مكة؛ أنه على جعل يطعن في الأصنام ويقول (جاء الحق وما يبدئ الباطل وما يعيد، جاء الحسق وزهسق السباطل) قال العلماء: يكره من ذلك ما كان على ضرب الأمثال في المحاورات والمزح ولغو الحديث؛ فيكره في ذلك تعظيماً لكتاب الله تعالى.

قوله (محمد والخميس) هو الجيش، وقد فسره بذلك في رواية البخاري، قالوا سمسى خيساً لأنه خمسة أقسام: ميمنة؛ وميسرة؛ ومقدمة؛ ومؤخرة؛ وقلب. .. قوله (أصبناها عَنوة) هي بفتح العين أي قهراً لا صلحاً، قال القاضي: قال المازري: ظاهر هدذا أفسا كلها فتحت عنوة، وقد روى مالك عن ابن شهاب، أن بعضها فتح عنوة وبعضها صلحاً. قال وقد يُشكل ما روي في سنن أبي داود؛ أنه قسمها نصفين: نصفاً لنوائبه وحاجته، ونصفاً للمسلمين. قال: وجوابه ما قال بعضهم أنه كان حولها ضياع وقسرى، أجسلى عنها أهلها؛ فكانت خالصة للنبي على وما سواها للغانمين، فكان قدر الذي خلوا عنه النصف، فلهذا قسم نصفين.

قال القاضي في هذا الحديث أن الإغارة على العدو يستحب كونها أول النهار عسند الصبح؛ لأنه وقت غرقهم وغفلة أكثرهم، ثم يضيء لهم النهار لما يحتاج إليه، بخلاف ملاقاة الجيوش ومصافقتهم ومناصبة الحصون، فإن هذا يُستحب كونه بعد الزوال ليدوم النشاط ببرد الوقت، بخلاف ضده.

قوله (وخرجوا بفؤوسهم ومكاتلهم ومرورهم) الفؤوس بالهمزة جمع فأس، كرأس ورؤوس. والمكاتل جمع مكتل، بكسر الميم، وهو القفّه، يقال له مكتل وقفة وزبيل وزنبيل وعرق وسفيفة بالسين المهملة، وبفاءين. والمرور جمع مر، بفتح الميم،

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (٤٦٨/٧)

وهي المساحي، قيال القاضي: قيل هي حبالهم التي يعدون بما إلى النخل، وقيل مساحيهم، واحدها مر لا غير. (١)

ثم تبين الروايات مجريات انتصار المسلمين وتتابع ألويتها حتى تحقق لهم النصر بتوفيق الله تعالى وتمكينه، فعن سلمة بن الأكوع (....فأتينا خيبر فحاصرناهم، حتى أصابتنا مخمصة شديدة: ثم إن الله فتحها عليهم...)(٢)

ويتبين من هذه الرواية استخدام الرسول الله الحصار في دخول الحصون، وهو الأجدى في فتحها واقتحامها، ثم يتبين الابتلاء الذي يرافق المؤمنين وهم في جهاد؛ ومع نبيهم الله فتصيبهم مخمصة شديدة، أي مجاعة شديدة، فسبحان الله العظيم الذي بحكمته يبتلي عباده، ولنن حصل هذا للنبي الله وأصحابه، وما تكاسلوا ولا أصابهم الوهن، ولا تذمروا ولا سخطوا، بل فتحوا الحصون واحداً بعد الآخر، فلجدير بالمسلم أن يأخذ مسن ذلك دروساً وعظات فيما يصيبه من أبتلاء وصعوبات إزاء تحقيق مطالبه؛ وما يطمع بلوغه من الخير. ذكر ابن إسحاق: الحصار، فكان أول حصولهم المتتح حصن يطمع بوعنده قتل محمود بن مسلمة، ألقيت عليه منه رحاً فقتلته، ثم القموص، حصن ناعم، وعنده قتل محمود بن مسلمة، ألقيت عليه منه رحاً فقتلته، ثم القموص، حسن فاصطفاها رسول الله الله النه النه المنهم سبايا، منهن صفية بنت حيى بن أخطب، فاصطفاها رسول الله الله النه النه النه المنهم الوطيح والسلالم، وكان أخر حصون أهل خيبر افتتاحاً، فحاصرهم رسول الله الله بضع عشرة ليلة. (٣)

⁽١) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٦٤/١٣) ١٦٥٠)

⁽٣) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٤٤/٣_٣٤٧)

وعن بسريدة الأسلمي قال: (لما نزل رسول الله ﷺ بحصن أهل خيبر، أعطى رسول الله ﷺ اللواء عمر بن الخطاب، ولهض معه من لهض من المسلمين، فلقوا أهل خيب بن فقسال رسول الله ﷺ : لأعطين اللواء غداً رجلاً يحب الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله....)(٢)

وتبين هاتبان الروايتان أن النصر قد لا يأتي بالأمر السهل، من خلال طرقة واحدة فيستحقق لمسلمرء أو للأمة ما أرادت، بل لا بد من كرة تعقبها كرات؛ حتى يستحقق النصر؛ ويتحقق المراد. ثم تتشوق القلوب إلى هذا الذي وصفه رسول الله كل فتشسرئب له قلوب المؤمنين، فيبيتون ليلتهم يترقبون صباحه، كل يرجو أن يكون هو. فعن سهل بن سعد هر أن رسول الله كل قال يوم خيبر: لأعطين هذه الراية غداً رجلاً يفستح الله على يديه، يحب الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله. قال: فبات الناس يدركون يفستح الله على يديه على يدبو أن يبحو أن يعطاها، فقال: أين على بن أبي طالب ؟ فقيل: هو يا رسول الله يشتكي عينيه...)(٢)

إن هــذا الوصـف اجتذب المسلمين واشتغلوا به ليلتهم، لأنه مطمع عزيز، وتقريسر لصاحبه من رسول أمين كريم، فكل واحد يتمنى أن يكون هو، فيحظى بهذه المـنــزلة العظــيمة الكريمة، وبهذا النصر الموعود به تحقيقاً وتقريراً، أخبر به الصادق الأمين على (فلما أصبح الناس غدوا على رسول الله على كلهُم يرجوا أن يُعْطَاها)(أ)

⁽¹⁾ الحاكم، المستدرك (٣٧/٣)

⁽۳۰۸/۰) عد (۲۰۸۰)

^(۲) البخاري (۱۳۷/۳ـــ۱۳۸) برقم (۲۲۱۰)

^{(&}lt;sup>3)</sup> مسلم (٤/٢/٤) برقم (٢٤٠٦)

وهــذا يدلــل على حرص الصحابة ــ رضي الله تعالى عنهم ــ على الخير ومحبتهم لهذه المنــزلة، وسعيهم إليها قولاً وعملاً. وما أحوج المسلم في كل وقت؛ وفي كــل مكــان أن يتطلع إلى ذلك بالاجتهاد في تقوى الله تعالى التي هي أساس سلامة الطاعة وترك المعصية، عسى أن يدرك هذه المنــزلة العظيمة، ففضل الله واسع وعظيم.

ثم تــبين مجريات هذا الحديث العظيم، أن رسول الله ﷺ سأل عن على بن أبي طالــب ﴿ وَلَكُن كَانَ مِن أَمَرِ عَلَى ﴿ شَيئاً عَجَباً، يَذَكُر ذَلَكَ سَلَمَة ﴿ قَالَ (كَانَ عَسَلَى ﴿ عَلَى ﴿ عَلَى النَّهِ ﴾ قال (كان عسلى ﴿ تَخَلَّفُ عَنِ النَّبِي ﴾ عــلى ﴿ تَخَلَّفُ عَنِ النَّبِي ﴾ فَلَحقَ به...) (١)

فلقد رمدت عينه ﴿ فَي ذلك الوقت، فدفعته محبته لله ولرسوله ﴿ أن لا يستخلف عن نبي الله ﴿ فجاء خيبر برمده ﴿ فعوضه الله تعالى بهذا الصنيع، وهذه المسبادرة، بما لم يتوقعه، (... قال: فأرسلوا إليه، فأتى به، فبصق رسول الله ﴿ في عينيه ودعا له، فبرئ حتى كأن لم يكن به وجع، فأعطاه الراية...)(٢)

فلقد أعطى الله تعالى ذلك لعلى هم من غير تشوف منه، لأنه لم يكن مع من قدم عليه صباحاً، ولأن من به رمد في عينه لا يتوقع ذلك، ولكن إرادة الله تعالى فوق كسل شيء. ويفيد هذا: بيان منزلة على هه ومكانته عند الله تعالى وعند رسوله ويحبه الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله) ثم يتبن من هذا الموقف ما أجراه الله تعالى على نبيه هم من معجزة شفاء عين على هم من الرمد الذي أصالها؛ ببصاق منه ه. حتى كأنه لم يصبه شيء، وهذا دليل على بركته هو وقد مَرَّ في صلح الحديبية أن الصحابة _ رضي الله تعالى عنهم _ يتسابقون على مخاطه ووضوئه هم من المعجزات إخباره هم أن الله يفتح على يديه، ثم دعا له عليه الصلاة والسلام.

⁽۱) البخاري (۱۳۷/۳) برقم (۲۰۹)

⁽۲) البخاري (۱۳۷/۳ ـــ۱۳۸) برقم (۲۱۰)

وفيه من الفوائد أن ما كُتب للمرء من خير يصيبه ويأخذه ولو تدافع الكثير من الناس عليه، وغاب هو عنه. وهذا يملأ نفس المؤمن فيضاً من الطمأنينة النفسية فيما يتنافس الناس عليه من خير، وبالتالي يتحقق عنده أن ما كتبه الله تعالى يأتيه ولا يحبسه كثرة المنافسين. وإذا أدرك ذلك فلا يحسد، ولا يتعدى.

وأخذ على الحرب، يُعرف به موضع صاحب الجيش. (١) ، ولم يذهب على ﷺ حتى استعلم من رسول الله ﷺ أمراً مهماً (... فقال على: يا رسول الله، أقاتلهم حتى يكونوا مثلنا. فقال: انْفُذ على رسْلك حستى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام، وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فيه، فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من أن يكون لك حُمْرُ النّعَم.)(٢)

وفي سؤال على بن أبي طالب على ما يبين أهمية أن يتعرف المتعلم على ما ينبغي أن يعرفه من العلم الذي يعينه على أداء مهمته، وكذلك أن يتعرف المرؤوس من رئيسه على ما يجب أن يقوم به، وما يتعلق بذلك من قضايا. فاستفسر على هله هل يكون قستالهم حتى يُسلموا فيكونون مثلنا ؟ وفي رواية عند مسلم (على ماذا أقاتل الناس ؟ قسال قاتلهم حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله. فإذا فعلوا ذلك فقد منعوا منك دماءهم وأموالهم إلا بحقها، وحسابهم على الله)

وفي كـل هذا دليل واضح على أن منهج الإسلام لا يتقصد الناس من أجل أموالهـم وخيراهم، بل من أجل توحيد الله تعالى وإفراده بالعبادة، والإيمان بما جاء به نبيه ورسوله وخليله محمد على ولو كان غير ذلك لما أفهم رسول الله على بن أبي طالب بذلك، وهي خيبر الغنية بمزارعها. ولكن الهدف تبليغ رسالة الله تعالى كما أمر بحمد على بل جعل هداية الرجل الواحد خير للمسلم من حمر النعم، وهي

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲۷۷/۷)

⁽۲) البخاري (۱۳۷/۳ ۱۳۸۸) برقم (۲۱۰)

⁽۲٤٠٦) برقم (۲٤٠٦) مسلم (۲٤٠٦)

الإبل الحمر؛ التي كانت تتفاخر بها العرب، وهي أنفس أموالهم. وهذا دليل على علو مسنسزلة الداعسية، وفضيلة دعوة غير المسلمين، والتلطف بهم وتألفهم حتى يُسلموا، وبالمغايرة والمقابلة يكون الحذر من تنفيرهم من الإسلام بأي وسيلة كانت، ففي تطبيق مبادئ الإسلام ما يدفع الناس إليه؛ لأنه يحاكي الفطرة السليمة، ويوقظ الغافل الجاهل، ويستقطب العاقل الراغب.

وقسد كسان من على بن أبي طالب أمراً عجباً، ذلك (أن علياً حمل الباب يوم خيبر، وأنه جُرِّب بعد ذلك فلم يحمله أربعون رجلاً) (أ) وقال ابن هشام: نقلاً عن ابن إسحاق: عسن أبي رافع مولى رسول الله الله قال: (خرجنا مع على بن أبي طالب فله حسين بعثه رسول الله قل برايته، فلما دنا من الحصن عرب إليه أهله فقاتلهم، فضربه رجل من يهود، فطاح ترسه من يده، فتناول باباً كان عند الحصن فترس به عن نفسه، فلم يزل في يده وهو يقاتل حتى فتح الله عليه، ثم ألقاه من يده حين فرغ، فلقد رأيتني نفر صبعة معي، أنا ثامنهم، نجهد على أن نقلب ذلك الباب؛ فما نقلبه. (٢)

وفي هـــذا دلالة على شجاعة على الله وقوته، ولا يمنع أن يكون ذلك كرامة أجراها الله تعالى عليه، فهو (يحب الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله)

وحاصر رسول الله ﷺ أهل خيبر في حصنهم الوطيح والسُّلالم حتى إذا أيقنوا بالهلكة سألوه أن يسيرهم، وأن يحقن لهم دماءهم، ففعل، فلما سمع بمم أهل فَدَك بعثوا إلى رسول الله ﷺ يسألونه أن يسيرهم وأن يحقن دماءهم، ويُخلّوا له الأموال، ففعل.

وعــن عــبد الله بــن عمر رضي الله تعالى عنهما قال: (أعطى النبي ﷺ خيبر لليهود أن يعملوها ويزرعوها، ولهم شطر ما يخرج منها)(")

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (٤٧٨/٧)

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (۳۲۹ ۳۳ - ۳۵)

^(۳) البخاري (۱٤٣/۳) برقم (۲٤۸)

عن أبي هريرة على قال (افتتحنا خيبر ولم نغنم ذهباً ولا فضة، إنما غنمنا البقر والإبل والمتاع والحوائط، ثم انصرفنا مع رسول الله على إلى وادي القُرى، ومعه عبد له يقال له مدْعَام، أهداه له أحد بني الضّباب، فبينما هو يَحُطُّ رحل رسول الله على إذ جاءه سهم عائر حتى أصاب ذلك العبد، فقال الناس: هنيئاً له الشهادة، فقال رسول الله على والذي نفسي بيده، إن الشملة التي أصابحا يوم خيبر من المغانم؛ لم تُصبُها المقاسام؛ لتشتعل عليه ناراً. فجاء رجل حين سمع ذلك من النبي على بشراك أو بشراكين، فقال: هذا شيء كنت أصبته، فقال رسول الله على شراك أو شراكان من نار)

وفي الحديث تعظيم أمر الغلول، _ وهو الأخذ من الغنيمة قبل قسمتها _ وفي الحديث قبول الإمام الهدية، فإن كانت لأمر يختص به في نفسه أن لو كان غير وال فله التصرف فيها إلا للمسلمين، وعلى هذا يحمل حديث (هدايا الأمراء غلول) فيخص بمن أخذها فاستبد بها. (٣)

عن أبي هريرة ﷺ قال: (لما فتحت خيبر أهديت لرسول الله ﷺ شــــاة فيهــــا سم)(٤)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٥١/٣ ــ ٣٥٢)

⁽۲) البخاري (۱٤۱/۳) برقم (٤٣٣٤)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۴۸۹/۷)

^{(&}lt;sup>٤)</sup> البخاري (١٤٣/٣) برقم (٤٢٤٩)

فقد أهدت إليه زينب بنت الحارث، امرأة سلام بن مشكم شاة مشوية، وقد سالت أي عضو من الشاة أحب إلى رسول الله هي القيل ها الذراع، فأكثرت فيها مسن السم، ثم سمّت سائر الشاة، ثم جاءت بها، فلما وضعتها بين يدي رسول الله هي تسناول الذراع فلاك منها مضغة، فلم يُسغها، ومعه بشر بن البراء بن معرور، قد أخذ مسنها كما أخذ رسول الله هي فأما بشر فأساغها، وأما رسول الله هي فَلَفظها، ثم قال: إن هذا العظم ليخبري أنه مسموم، ثم دعا بها، فاعترفت، فقال: ما حملك على ذلك ؟ قالت: بلغت من قومي ما لم يخف عليك، فقلت : إن كان ملكا استرحت منه، وإن كان فائت بني فسي خبر، فتجاوز عنها رسول الله هي ومات بشر من أكلته التي أكل. (1)

وفي هذا معجزة نبوية أجراها الله تعالى لنبيه ﷺ إذ جعل الله تعالى العظم يُخبر رسول الله ﷺ بأنه مسموم، فلقد تعاطفت معه ﷺ العظام، وأخبرته بما فيها، بقدرة الله تعالى وفضله ومَنّه على نبيه ﷺ وفي هذا بيان لمكانة رسول الله ﷺ ومنـــزلته عند ربه.

وفيه كذلك حلم وصفح رسول الله على عمن آذاه في نفسه بأشد الأذى. فكان الصفح منه على حتى على اليهودية التي أرادت قتله، ليعطي بذلك على درساً عظيماً في الصفح، الذي أولى الناس بتطبيقه المسلمون فيما بينهم، فضلاً عن عدوهم، فما أحوج الناس إلى سيرته على في كل باب من أبواهم، وفي كل أمر من أمورهم.

وقد اختلفت الروايات في قتل اليهودية، وقد وُفِّق بين الروايتين: بأن النبي ﷺ عفا عنها فيما يخصه؛ فلم يقتلها، فلما مات بشر قتلها قصاصاً. (٢)

وفي هذه الرواية يتضح الحقد اليهودي على الإسلام وعلى رسول الله ﷺ وهم يعرفون أبناءهم، وفي هذا درس عظيم الفائدة.

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٥٢/٣_٣٥٣)

⁽۲) ابن القيم، زاد المعاد (۳۳٦/۳)





مكاتبة النبي ﷺ للملوك والأمراء:

لما رجع رسول الله ﷺ من الحديبية في ذي الحجة سنة ست، أرسل الرُّسُل إلى الملسوك يدعوهسم إلى الإسلام، وكتب إليهم كتباً، فقيل: يا رسول الله ! إن الملوك لا يقـــرأون كتابًا إلا مختومًا، فاتخذ رسول الله ﷺ يومنذ خاتمًا من فضة، فَصُّه منه، نقشه ثلاثــة أسطر: محمد رسول الله، وختم به الكتب، فخرج ستة نفر منهم في يوم واحد، وذلــك في المحــرم سنة سبع. وأصبح كل رجل منهم يتكلم بلسان القوم الذين بعثه اليهم، فكان أول رسول بعثه رسول الله ﷺ عمرو بن أمية الضمري ﷺ إلى النجاشي، ودحــية بن خليفة الكلبي ﷺ إلى قيصر، وكتب معه كتاباً وأمره أن يدفعه إلى عظيم بُصْـــرى ليدفعه إلى قيصر، فدفعه عظيم بُصْرى إليه وهو يومئذ بحمص، وقيصر يومئذ مساش في نسذر كان عليه. وبعث رسول الله ﷺ عبد الله بن حذافة السهمي الى الله عليه الى كسرى؛ وكتب معه كتاباً، وبعث رسول الله ﷺ حاطب بن أبي بلتعة اللخمي ﷺ إلى المقوقــس صــاحب الإسكندرية عظيم القبط، وبعث رسول الله ﷺ شجاع بن وهب الأسمادي ﷺ الحارث بن أبي شَمر الغساني. وبعث رسول الله ﷺ سليط بن عمرو العامسري ﷺ إلى هوذة بن على الحنفي. وكان صلى الله عليه وسلم يدعوهم في هذه الكتب إلى الإسلام. وقد ذكر ابن سعد كُتُبًا غيرها لغيرهم من الملوك والأمراء.(١)

فهـذه الرسائل للملوك والأمراء تؤكد وتبين عالمية هذه الرسالة، بأنها للعالمين كافـة، قــال تعــالى ﴿ وَمَا آرْسَلُنَكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَكَذِيرًا وَلَكِنَّ أَلَّكُ وَلَكِنَ النَّاسِ بَشِيرًا وَنَكَذِيرًا وَلَكِنَّ أَلَّكُ أَلَّا كَأَفَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَبَكَذِيرًا وَلَكِنَّ أَلَّكُ أَلَّا كُنَاسٍ بَشِيرًا وَبَكَذِيرًا وَلَكِنَ أَلَّالًا كَافَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ لَلْكُ (*)

وكذلسك تسبين هذه الكتب شجاعة رسول الله ﷺ إذ لم يخش من أولئك أن يقاتلوه. وكذلك تفيد هذه المكاتبة أهمية الدعوة إلى الله تعالى بين أهل الأديان الأخرى،

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱/۸٥٨-۲۹۱)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> سورة سبأ: آية رقم (٣٤)

وكذلك دعوة عِلْية القوم للإسلام؛ وذلك لولايتهم على غيرهم، فيحصل بإسلامهم إسلامهم أسلام أتسباعهم، وفي اتخاذ الحاتم من رسول الله على ما يفيد مراعاة عادات وأحوال الأمم في الأمور المباحة، وكذلك فيه اتخاذ الحاتم، واتخاذ الحتم، والتختيم باللقب الذي منحه الله تعالى.

ويفيد أن تطوير أساليب الإدارة يكون بحسب واقع الحال، وأخذ الأساليب والنظم المباحه من الغير، والإفادة منها.

وكذلك تفيد نصوص كتبه الله المنهجية في مضامين الدعوة والمكاتبة للغير في أمر الإسلام، ومن ذلك نص كتابه الله الله هرقل عظيم الروم الذي نصه كما جاء في صحيح البخاري (بسم الله الرحمن الرحيم. من محمد عبد الله ورسوله إلى هرقل عظيم السروم. سلام على من اتبع الهدى. أما بعد فإني أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم، أسلم يؤتك الله أجرك مرتين. فإن توليت فإن عليك إثم الأريسيين (ويا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله، فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون) (1)

ومن الفوائد التي ذكرها ابن حجر _ رحمة الله تعالى عليه _ أن السنة أن يبدأ الكتاب بنفسه، وهو قول الجمهور. وفيه عدول عن ذكر هرقل بالملك أو الإمارة، لأنه معزول بحكم الإسلام. لكنه لم يخله من إكرام؛ لمصلحة التأليف. وفيه أنه لم يبدأ الكافر بالسلام قصداً؛ وإن كان اللفظ يُشعر به، لكنه لم يدخل في المراد، لأنه ليس ممن اتبع الهدى، فلم يُسلّم عليه. وقوله ﷺ (أسلم تسلم) غاية في البلاغ، وفيه نوع من البديع، وهو الجناس الاشتقاقي. وإعطاؤه الأجر مرتين؛ لكونه كان مؤمناً بنبيه، ثم يؤمن بمحمد وحسما أن يكون تضعيف الأجر له من جهة إسلامه، ومن جهة أن إسلامه يكون سبباً لدخول أتباعه. وقوله ﷺ (فإن توليت فإن عليك إثم الأريسيين) إي إثم الأكار، أي الفلام. وقسد جاء مصرحاً به في رواية إسحاق عن الزهري (فإن عليك إثم

⁽۱) البخاري (۱/٦/۱ـــ۱) برقم (۷)

الأكارين) قال أبو عبيدة: المراد بالفلاحين أهل مملكته، لأن كل من كان يزرع فهو عند العرب فلاح، سواء كان يلي ذلك بنفسه أو بغيره. قال الخطابي أراد أن عليك إثم الضعفاء، والأتباع إذا لم يسلموا؛ تقليداً له، لأن الأصاغر أتباع الأكابر.(1)

قال ابن حجر، ذكر السهيلي أنه بلغه أن هرقل وضع الكتاب في قصبة من ذهب، تعظيماً له. وألهم لم يزالوا يتوارثونه حتى كان عند ملك الفرنج الذي تغلب على طليطلة، ثم كان عند سبطه. (٢)

وجاء من أمر هرقل في صحيح البخاري (...فقال هرقل: هذا ملك هذه الأمة قد ظهر، ثم كتب هرقل إلى صاحب له برومية، وكان نظيره في العلم. وسار هرقل إلى حص، فلم يرم حمص حتى أتاه كتاب صاحبه؛ يوافق رأي هرقل على خروج النبي وأنه نبي. فأذنَ هرقل لعظماء الروم في دسكرة له بحمص، ثم أمر بأبوابما فَعُلقت، ثم اطلع، فقال: يا معشر الروم، هل لكم في الفلاح والرشد؛ وأن يَثُبُت مُلكُكم فَتَبَايُعُوا هذا النبي ؟ فحاصوا حيصة حُمُر الوحش إلى الأبواب، فوجدوها قد عُلقت، فلما رأى هرقل نفرهم، وأيس من الإيمان، قال: ردوهم عليّ. وقال: إني قلت مقالتي آنفاً أختبر هرقل نفرهم، على دينكم، فقد رأيتُ. فسجدوا له ورضوا عنه. فكان ذلك آخر شأن هرقل.)(٣)

ويفيد هذا أن شهوة المناصب والمكانة قد تحول بين المرء وخير الآخرة، ثما يفيد المسلم؛ الانتباه واليقظة لشهوات الدنيا، وما قد تؤول به إلى الشر، وتحبسه عن خير الآخرة وثوابها. ويعلم أن النفس تتأثر بملذات الدنيا تأثراً عظيماً، فهرقل قد تحقق عنده نبوة محمد على لا يدع لديه مجالاً للشك، ولكن حال بينه وبين الإيمان به الخوف على منصب الدنيا.

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۸/۱–۳۹)

^(۲) المرجع السابق (۱/٤٤)

⁽۲) البخاري (۱/۱ ۱س۱۱) برقم (۷)

ما بين خيبر وعمرة القضاء:

ـ سرية عمر بن الخطاب الله تربة:

في شعبان سنة سبع من الهجرة، بعث رسول الله على عمر بن الخطاب الله الله الله الله على أربع ليال من مكة طريق المائين رجلاً إلى عَجُز هوازن بتربة، وهي بناحية العبلاء، على أربع ليال من مكة طريق صلى المجرران، فخرج وخرج معه دليل من بني هلال، فكان يسير الليل ويكمن السنهار، فسأتى الخبر هوازن فهربوا، وجاء عمر بن الخطاب الله محالهم فلم يلق منهم أحداً، فانصرف راجعاً إلى المدينة. (1)

ـ سرية أبي بكر الصديق را إلى نجد:

في شعبان سسنة سبع من الهجرة كانت سرية أبي بكر الصديق الله إلى بني كلاب بنجد، ناحية ضرية. (٢) فعن إياس بن سلمة عن أبيه، رضي الله تعالى عنهما، قال (غسزونا فَسزَارَة وعلينا أبو بكر، أمَّره رسول الله على علينا. فلما كان بيننا وبين الماء ساعة، أمرنا أبو بكر فعَّرسنا، ثم شن الغارة. فورد الماء، فقتل من قتل عليه، وسبَى، وأنظر إلى عُنُقٍ من الناس فيهم الذراري. فخشيت أن يسبقوني إلى الجبل. فرميت بسهم بينهم وبين الجبل، فلما رأوا السهم وقفوا، فجئت بهم أسُوقهم. وفيهم امرأة من بسني فَسزَارَة، عليها قَشْع من أدم (قال القشع النَّطع) معها ابنة لها من أحسن العرب. فسسُقْتُهم حتى أتيت بهم أبا بكر، فنفلني أبو بكر ابنتها. فقدمنا المدينة؛ وما كشفت لها ثوباً، فلقسيني رسول الله على في السوق، فقال: يا سلمة ! هب لي المرأة. فقلت : يا رسول الله في السوق، فقال في المرأة. فقلت : هي لك يا رسول الله في السوق. فقال لي : يا سلمة ! هب لي المرأة. فقلت: هي لك يا رسول الله في السوق. فقال لي : يا سلمة ! هب لي المرأة. فقلت: هي لك يا رسول الله في السوق. فقال لي : يا سلمة ! هب لي المرأة. فقلت: هي لك يا رسول الله في السوق. فقال لي المرأة الهرك فقلت الله المرأة الهرك المول الله المرأة المرأة المرأة المرأة الله المرأة المر

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۱۷/۲)

^(۲) المرجع السابق (۱۱۷/۲)

! فــوالله ما كشفت لها ثوباً. فبعث بها رسول الله ﷺ إلى أهل مكة، ففدى بها ناساً من المسلمين، كانوا أُسرُوا بمكة.)(١)

جاء في الحديث لفظ (التعريس) وهو: النــزول آخر الليل، وقوله (وأنظر إلى عــنق مــن الناس) أي جماعة، وفي الحديث من الفوائد، جواز التنفيل، وفيه استحباب الكــناية عن الوقاع بما يفهمه، وجواز المفاداة، وجواز فداء الرجل بالنساء الكافرات، وفيه جواز استيهاب الإمام أهل جيشه بعض ما غنموه ليفادي به مسلماً، أو يصرفه في مصالح المسلمين، أو يتألف به من في تألفه مصلحة، كما فعل على هنا، وفي غنائم حنين، وفيه جواز قول الإنسان للآخر الله أبوك والله درك. (٢) وهي كلمة مدح.

_ سرية بشير بن سعد را الى ناحية فدك :

في شعبان سنة سبع من الهجرة، بعث رسول الله الله الشه بشير بن سعد في ثلاثين رجلاً إلى بن مرّة بفَدَك، فسأل عن الناس فقيل في بواديهم، فاستاق النعم والشاة وانحدر إلى المدينة، فلما علموا أدركوه؛ فأصابوا أصحاب بشير، وقاتل بشير حتى أصيب، فقيل قد مات، ورجعوا بنعمهم وشاقم، وقدم عُلبة بن زيد الحارثي بخبرهم إلى رسول الله على ثم قدم من بعده بشير بن سعد. (٣)

ـ سرية غالب بن عبد الله عليه إلى الميفعة:

عـن أبي ظبـيان قال سمعت أسامة بن زيد بن حارثة الله يُحدِّث، قال (بعثنا رسـول الله علم إلى الحُرَقة من جهينة، قال: فصبّحنا القوم، فهزمناهم. قال: ولحقت أنا ورجلٌ من الأنصار رجُلاً منهم، قال: فلما غَشيناه قال: لا إله إلا الله، قال: فكفَّ عنه الأنصاري، فطعنته برمحي حتى قتلته. قال:فلما قدمنا بلغ ذلك النبي علم قال:فقال: يا

⁽۱) مسلم (۱۳۷۵/۳۱ـــ۱۳۷۹) برقم (۱۷۵۵)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱۲/۸۲-۲۹)

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۱۸/۲ ۱ـ۱۱۹)

أسامة أقتلته بعدما قال: لا إله إلا الله ؟ قال : قلت: يا رسول الله إنه إنما كان متعوذاً، قسال: قتلته بعد ما قال: لا إله إلا الله ؟ قال: فما زال يكررها عليَّ حتى تمنيت أين لم أكن أسلمت قبل ذلك اليوم.)(١)

وهم بَطْن من جهينة، سموا بذلك لوقعة كانت بينهم وبين بني مرة بن عوف بن سعد بن ذبيان فأحرقوهم بالسهام؛ لكثرة من قتلوا منهم، وهذه السرية يقال لها سرية غالب بن عبيد الله الليثي، (٢) وكانت في رمضان سنة سبع من الهجرة. قال ابن حجر: قال ابن التين: في هذا اللوم تعليم وإبلاغ في الموعظة حتى لا يقدم أحد على قتل من تلفظ بالتوحيد، وقال القرطبي: في تكريره ذلك؛ والإعراض عن قبول العذر زجر شديد عن الإقدام على مثل ذلك... وفيه ترتب الأحكام على الأسباب الظاهرة دون الباطنة. (٣)

وفي قوله (حتى غنيت أين لم أكن أسلمت قبل ذلك اليوم) لأن الإسلام يجبُّ ما قبله، فتمنى أن يكون ذلك اليوم أول دخوله في الإسلام ليأمن من جريرة تلك الفعلة، ولم يسرد أنسه تمنى أن لا يكون مسلماً قبل ذلك، قال القرطبي: وفيه إشعار بأنه كان استصغر ما سبق له قبل ذلك من عمل صالح في مقابلة هذه الفعلة، لما سمع من الإنكار الشديد. (4)

وفي الحديث دليل على منزلة وعظم لا إله إلا الله. فبها يعصم الإنسان نفسه ودمسه ومالسه وعرضسه إلا بحقهسا. كما يندرج عن ذلك ويلحق به مكانة التوحيد ومنسزلسته الرفيعة، فكان عليه الصلاة والسلام يردد ذلك على أسامة شهر (قال: فما زال يكررها علي حتى تمنيت أني لم أكن أسلمت قبل ذلك اليوم.)

⁽۱) البخاري (۲۲۷/٤) برقم (۲۸۷۲)

⁽٢) وعند ابن سعد :عبدالله وليس عبيد الله. الطبقات الكبرى (١١٩/٢)

⁽۲۱ ابن حجر، فتح الباري (۱۹٦/۱۲)

⁽¹⁾ المرجع السابق (۱۹٦/۱۲)

ومسن مقتضيات لا إله إلا الله؛ الإقرار بتوحيد الله وتنسزيهه عن الشرك في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

ويفيد الحديث أمانة أسامة بن زيد برضي الله تعالى عنهما به إذ لم يمنعه ما حصل منه أن يطوي هذه القضية ولا يذكرها. بل ذكرها، ليستفيد منه غيره.

وهذا الأمر متعلق بحكم من قال لا إله إلا الله، ومنزلتها العظيمة. ويعني هذا أهمية إظهار العلم، وعدم إخفائه لينتفع الناس به. ويفيد كذلك شدة خوف أسامة التحسره على ما بدر منه، فيقدم الله أنموذجاً وقدوة للمؤمن تجاه ما يكتسب من الذنوب، بأن يندم على فعله ويتوب ويعزم على أن لا يعود إليه.

_ سرية بشير بن سعد الله الجناب:

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۲۰/۲)

عمرة القضاء:

يبين مطلع الحديث التالي سبب هذه العمرة، وارتباطها بصلح الحديبية؛ الذي كان سبباً في إنشائها، فعن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما (أن رسول الله على خرج معستمراً، فحال كفَّار قريش بينه وبين البيت، فنحر هديه، وحلق رأسه بالحديبية، وقاضاهم على أن يعتمر العام المقبل، ولا يحمل سلاحاً عليهم إلا سيوفاً، ولا يقيم بحا إلا ما أحبوا. فاعتمر من العام المقبل، فدخلها كما كان صالحهم...)(١)

ومن أسماء هذه العمرة: القضاء، والقضية، والقصاص، والصلح. (٢) (٣)

وخرج ﷺ مستعداً بالسلاح، خشية أن يقع من قريش غدراً، فبلغهم ذلك ففرعوا، فلقيه مكرز فأخبره ﷺ أنه باق على شرطه، وأن لا يدخل مكة بسلاح إلا السيوف في أغمادها، وإنما خرج في تلك الهيئة احتياطاً، فوثق بذلك. (٦)

⁽١) البخاري (١٤٤/٣) برقم (٢٥٢)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲/۰۰۰)

⁽٣) في الحاشية (وَعُدَّت عمرة الحديبية في العمر النبوت الأحر فيها، لا لأنها كملت. والخلاف مبني على الاختلاف في وحسوب القضاء عسلى من اعتمر فَصُدُّ عن البيت، فقال الجمهور، يجب عليه الهدي ولا قضاء عليه. وعن أبي حنيفه عكسه، وعن أحمد رواية أنه لا يلزمه هدي ولا قضاء، وأخرى يلزمه الهدي والقضاء...) انظر ابن حجر، فتح الباري (٧/٠٠٠)

⁽٤) ابن هشام، السيرة النبوية (١٢/٤)

^(°) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۲۰/۲)

⁽١) ابن حجر، فتح الباري (٧/ ٠٠) وابن سعد، الطبقات (١٢٠/٢ ١١١١)

ويسدل هسذا عسلى وفائه على به التزم به مع كفار قريش، حيث ترك سلاح الحسرب حسارج مكة، كما يفيد هذا الاحتياط منه هلى أهمية أخذ الحيطة والحذر من الكفار، وأن يكون المسلم فطناً ونبيهاً، ومع ذلك يلتزم بما عاهد عليه الكفار، وأن يكون عادلاً منصفاً؛ غير جائر ولا ناقض لمواثيقه. وأن في الالتزام بهذا الخُلُق ما يعكس صورة الإسلام وهديه وأخلاقه التي تُرَغّب وتُحَفّز الكافر للدخول فيه، وهو مطلب من مطالب الدين، أن يدخل فيه غيرهم.

عن ابن عباس _ رضي الله تعالى عنهما _ قال (قدم رسول الله ﷺ وأصحابه مكة، وقد وهنتهم حمى يثرب. قال المشركون: إنه يقدم عليكم غداً قوم قد وَهَنتُهُم الحُمّي؛ ولقوا منها شدة، فجلسوا مما يلي الحجر. وأمرهم النبي ﷺ أن يرملوا ثلاثة أشواط، ويمشوا ما بين الركنين، ليرى المشركون جَلدَهُم. فقال المشركون: هؤلاء الله الذين زعمتم أن الحُمّى قد وهنتهم. هؤلاء أجلد من كذا وكذا، قال ابن عباس: ولم يمنعه أن يأمرهم أن يرملوا الأشواط كلها إلا الإبقاء عليهم.)(1)

ومن فوائسد هذا الحديث أهمية التحامل على النفس؛ بما يرى العدو القوة والجسلادة من المسلمين، وأن في ذلك مهابة لهم، كما حصل ذلك في قلوب كفار قريش، حيث قالوا لما رأوا جلد المسلمين: هؤلاء أجلد من كذا وكذا.

وفي الحديث أهمية الشفقة والرحمة بالناس، وأن على القائد أن يحقق الهدف من خالل جهود أتباعه مع النظر إلى حالهم، وأن يشفق عليهم ما أمكن ذلك، وبمعنى أن يجمع بين تحقيق الهدف وبين حال الناس. كما جاء في الحديث السابق (ولم يمنعه أن يأمرهم أن يسرملوا الأشواط كلها إلا الإبقاء عليهم) وهذا ينطبق أيضاً على المدير الإداري مع منسوبي إدارته، وكذا المعلم مع تلاميذه، وفي كل دائرة من دوائر القيادة والمسؤولية، فيجمع في تعامله بين الشفقة وتحقيق المصلحة، فإذا كان ذلك النهج

⁽۱) مسلم (۹۲۳/۲) برقم (۱۲۲۱)

النبوي الكريم مع أصحابه لمواجهة ظنون الكافرين، فمن باب أولى أن يكون ذلك بين المسلمين في أحوالهم العامة.

وتبين الأحاديث التالية مزيد تفصيل لذلك النُّسك وأحداثه: فعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما، قال (إنما سعى رسول الله ﷺ وَرَمَلَ بالبيت ليُري المشركين وَقُوْتَه)(١)

عن ابن عباس — رضي الله تعالى عنهما — قال (قدم رسول الله ﷺ وأصحابه، فقال المشركون: إنه يقدم عليكم وفلا وهَنتُهُم حُمَّى يثرب، فأمرهم النبي ﷺ أن يرملوا الأشواط الأشواط الثلاثة، وأن يمشوا ما بين الركنين، ولم يمنعه أن يأمرهم أن يرملوا الأشواط كلها إلا الإبقاء عليهم. وزاد ابن سلمة عن أيوب عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال: لما قدم النبي ﷺ لعامه الذي استأمن قال: ارملوا ليرى المشركون قوتكم، والمشركون من قبَل قُعيقِعان)(٢) وجبل قُعيقِعان يُشرف على الركنين الشاميين، ومن كان به لا يرى ما بين الركنين اليمانيين.(٣)

ولقـــد كان من اهتمام الصحابة رضي الله تعالى عنهم أن خافوا على النبي ﷺ مــن أذى الصبية، الذين قد يدفعهم جهلهم وتأثرهم بآراء قومهم أن يؤذوا رسول الله ﷺ سترناه من غِلمان المشركين ومنهم أن يؤذوا رسول الله ﷺ سترناه من غِلمان المشركين ومنهم أن يؤذوا رسول الله ﷺ (³⁾

ويفيد هذا الاهتمام وهذا الصنيع منهم رضي الله عنهم، أهمية العناية والاهتمام بحفط ولاة أمسر المسلمين: العلماء والحكام، لألهم القائمون على حفظ الدين بالعلم وبالسلاح دفاعاً عنه.

⁽۱) مسلم (۹۲۳/۲) برقم (۲٤۱<u>—۱۲۲</u>۳۲)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۳/۵۶) برقم (٤٢٥٦)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۰/۷)

^{(&}lt;sup>٤)</sup> البخاري (٣/٥٤) برقم (٤٢٥٥)

ولما انتهت المدة التي رآها المشركون، طلبوا من الرسول ولله الرحيل عن مكة، فلم يتلكأ عليه الصلاة والسلام، بل كان وفياً صادقاً حتى مع أعدائه، جاء في الحديث (... فلما أن أقسام بها ثلاثاً؛ أمروه أن يخرج فخرج) (أ وعن البراء هله قال (... فلما دخسلها ومضسى الأجل أتوا علياً؛ فقالوا: قل لصاحبك أخرج عنّا فقد مضى الأجل فخسرج النبي على فتبعته ابنة حمزة تُنادي: يا عم! يا عم !. فتناولها عليّ؛ فأخذ بيدها؛ وقسال لفاطمة علسيها السلام: دُونك ابنة عمك حَمِّليها. فاختصم فيها عليّ وزيد وجعفر، قال علي : أنا أخذها وهي بنت عمي. وقال جعفر: ابنة عمي وخالتها تحتي، وقال زيد ابنة أخي. فقضى بها النبي الله خالتها، وقال: الخالة بمنسزلة الأم. وقال لعلي: أنست مسني وأنا منك: وقال لجعفر: أشبهت خَلْقي وخُلُقي، وقال لزيد: أنت أخونا ومولانا. وقال على ألا تتزوج بنت حمزة ؟ قال: إنها ابنة أخي من الرضاعة) (٢)

ويبين هذا الحديث موقفاً عاطفياً من ابنة حمزة الله وهي تنادي يا عم! يا عم!، كأنما خاطبت النبي الله بذلك إجلالاً له، وإلا فهو ابن عمها، كون حمزة الله عم النبي الله مسن النسب، وكذلك النبي الله عمها، لأن حمزة الله بقوله لفاطمة بنت رسول الله فقدمت علاقة الرضاعة على غيرها. وقد أقرها علي الله بقوله لفاطمة بنت رسول الله (دونك ابنة عمك)(٢)

وقسول راوي الحديث (فاختصم فيها علي وزيد وجعفر) دليل على محبتهم لسلخير، ودلسيل على أهمية صلة الرحم، وكل يرى أنه أحق وألصق وأقرب في صلة السرحم، وفسيه دلسيل على محبتهم لحمزة على وإلها لصورة رائعة، إذ تبين مدى عمق التواصل السذي وصل إليه أولئك الأصحاب، حتى ألهم يتنازعون ذلك الخير للوفاء بصلة الرحم. وفي هذا بيان لصورة الأسرة الحميمة في ذلك الوقت.

⁽¹⁾ البخاري (١٤٤/٣) برقم (٢٥٢)

^(۲) البخاري (۱٤٤/۳) برقم (۲۰۱)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۷/۵۰۵)

ثم يتبين من الحديث قوة البيان القضائي والحس التربوي في منهج رسول الله عيث قضى بينهم، مع بيان علة الحكم ومستنده، وفي بيانه ذلك ما يعلم به القاضي والفقيه العلة التي يُستند إليها في مثل هذه القضية، وهو أسلوب تربوي عالي البيان والإيضاح، وأتبع ذلك بيان منزلة كل واحد منهم عند رسول الله على فيكون ذلك عليهم جميعاً نسيم عليل. فيُستفاد من هذا المنهج النبوي التربوي أهمية الأخذ في الاعتبار جوانب العواطف، ومعالجتها بالأسلوب الأمثل الذي يتناسب مع الحدث، فقد كانت المعالجة منه على عند وضع ومنزلة أولئك الرجال منه على فيقاس على ذلك.

ومسن الفوائد التي ذكرها ابن حجر رحمة الله تعالى عليه: قوله (وقال: الخالة بمنسزلة الأم) أي في هذا الحكم الخاص، لأنها تقرب منها في الحنو والشفقة والاهتداء إلى ما يصلح الولد، لما دل عليه السياق، ويؤخذ منه أن الخالة مقدمة على العمة، لأن صفية بنت عبد المطلب كانت موجودة حينئذ، وإذا قُدِّمَتْ على العمة مع كونما أقرب العصبات من النساء؛ فهي مقدمة على غيرها. وفيه أن الحاكم يبين دليل الحكم للخصم، وأن الخصم يدلي بحجته، وأن الحاضنة إذا تزوجت بقريب المحضونة لا تسقط حضانتها إذا كانت المحضونة أنثى، أخذاً بظاهر الحديث؛ قاله أحمد. وعنه: لا فرق بين الأنثى والذكر. ولا يشترط كونه محرماً، لكن يشترط أن يكون فيه مأموناً. ولا تسقط إلا إذا تزوجت بأجنبي. (1)

وفي عودتــه ﷺ تزوج بميمونة؛ بعد تحلله عليه الصلاة والسلام، فعن ميمونة بنـــت الحـــارث (أن رسول الله ﷺ تزوجها وهو حلال.)(٢) وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما، قال: (تزوج النبي ﷺ ميمونة في عمرة القضاء)(٣)

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۹۰۷-۵۰۷)

⁽۱۱۱) مسلم (۱۰۳۲/۲) برقم (۱٤۱۱)

⁽٣) البخاري (١٤٥/٣) برقم (٤٣٥٩)

أحداث ما بين عمرة القضاء وسرية مؤتة: سرية ابن أبى العوجاء السلمى إلى بنى سليم:

بعث رسول الله على المعه، فحدًّرهم، فجمَّعوا، فدعاهم ابن أبي العوجاء إلى بني سليم، وتَقَدَّمَه عينٌ لهم كان معه، فحنَّرهم، فجمَّعوا، فدعاهم ابن أبي العوجاء إلى الإسلام، فقالوا لا حاجة لنا إلى ما دعوتنا، فتراموا بالنبل ساعة حتى أتتهم الإمدادات فأحدقوا بحسم من كل ناحية، فقاتل القوم قتالاً شديداً، حتى قُتل عامتهم، وأصيب ابن أبي العوجاء جريحاً مع القتلى، ثم تحامل حتى بلغ رسول الله على فقدموا المدينة في أول يوم من صفر، سنة ثمان. وقد خرجوا في ذي الحجة سنة سبع. (1)

وتبين أحداث هذه السرية أن أمر المؤمن ليس كله حسب ما يتمنى ويرغب، فلله حكم وأسرار لا يعلمها إلا هو، فقد يكون باطنها خلاف ظاهرها، فالله يعلم ما لا يعلمه عباده، وبالتالي فإن مما يُستفاد من هذه الحادثة وأمثالها أن يدرك المسلم حال ما يمتنع عليه أو عنه ما أراد، فإن ذلك حصل لأصحاب رسول الله على وهم في جهاد في سبيل الله تعسالي، فلسله الحكمة البالغة، وهذه المشاعر إذا استشعرها المؤمن زادته طمأنينة، وجنبته الظنون والأوهام الرديئة.

إسلام عمرو بن العاص وخالد بن الوليد: رضي الله تعالى عنهما:

قال عمرو بن العاص: لما انصرفنا مع الأحزاب عن الخندق؛ جمعت رجالاً من قريش، كانوا يرون رأيي، ويسمعون مني، فقلت لهم: تعلمون والله أين أرى أمر محمد يعلب الأمسور علواً مُنكرا، وإني قد رأيت أمراً، فما ترون فيه ؟ قالوا: وماذا رأيت ؟ قسال: رأيست أن نلحق بالنجاشي، فنكون عنده، فإن ظهر محمد على قومنا كنا عند النجاشي، فإنا أن نكون تحت يدي محمد، وإن ظهر النجاشي، فإنا أن نكون تحت يدي محمد، وإن ظهر

⁽١) ابن سعد، الطّبقات الكبرى (١٢٣/٢)

قومنا؛ فنحن من قد عَرَفوا؛ فلن يأتينا منهم إلا خير، قالوا: إن هذا الرأي، قلت: فساجمعوا لننا ما هديه له، وكان أحبَّ ما يُهدى إليه من أرضنا الأدم. فجمعنا له أدماً كثيراً، ثم خرجنا حتى قدمنا عليه.

فوالله إنا لعنده إذ جاءه عَمْرو بن أمية الضَّمْري، وكان رسولُ الله ﷺ قد بعثه إلـــيه في شـــان جعفــر وأصحابه. قال: فدخل عليه ثم خرج من عنده. قال: فقلت لأصــحابي: هـــذا عمرو بن أمية الضَّمْري؛ لو قد دخلت على النجاشي وسألته إياه فأعطانيه، فضربت عنقه، فإذا فعلت ذلك رأت قريش أبي قد أجزأت عنها؛ حين قتلتُ رسولَ محمد. قال فدخلت عليه فسجدت له كما كنت أصنع، فقال: مرحباً بصديقي، أهديت إلى من بلادك شيئاً ؟ قال: قلت: نعم، أيها الملك، فقد أهديت إليك أدماً كثيراً. قال: ثم قربته إليه، فأعجبه واشتهاه، ثم قلت له: أيها الملك ! إني قد رأيت رجلاً خــرج مــن عــندك، وهو رسول رجل عدوّ لنا، فأعطنيه لأقتله، فإنه قد أصاب من أشرافنا وخيارنا. قال: فغضب، ثم مدَّ يده فضرب بما أنفه ضربة ظننت أنه قد كسره، فلو انشقت لي الأرض لدخلت فيها فَرَقاً منه؛ ثم قلت: أيها الملك ! والله لو ظننت أنك تكره هذا ما سألتكه؛ قال: أتسألني أن أعطيك رسول رجل يأتيه الناموس الأكبر الذي كــان يأتي موسى لتقتله ! قال: قلت: أيها الملك ! أكذاك هو ؟ قال: ويحك يا عمرو، أطعـــني واتبعه، فإنه والله لعلى الحق، وليَظْهَرَنَّ على من خالفه، كما ظهر موسى على فرعون وجُنُوده، قال: قلت: أفتبايعني له على الإسلام ؟ قال: نعم، فبسط يده فبايعتُه على الإسلام، ثم خرجتُ إلى أصحابي وقد حال رأيي عمَّا كان عليه، وكتمت أصحابي إسلامي.

ثم خرجـت عـامداً إلى رسـول الله ﷺ فلقيت خالدَ بن الوليد، وذلك قبيل الفتح، وهو مقبل من مكة، فقلت: أين يا أبا سليمان ؟ قال: والله لقد استقام المنسم، وإن الرجل لنبي، أذهب والله فأسلم، فحتى متى ! قال: قلت: والله ما جئتُ إلا لأسلم. قال: فقدمنا المدينة على رسول الله ﷺ فتقدم خالد بن الوليد فأسلم وبايع، ثم دنوت،

فقلت: يا رسول الله ! إني أبايعك على أن يغفر ليَ الله ما تقدَّم من ذنبي، ولا أذكر ما تأخر، فقال رسول الله على (يا عمرو ! بايع، فإن الإسلام يجب ما كان قبله، وإن الهجرة تجب ما كان قبلها: فبايعته، ثم انصرفت. (١)

ـ سرية غالب بن عبدالله الليثي الله إلى بنى المُلُوِّح بالكديد:

بعـــث رسول الله ﷺ غالب بن عبد الله الليشي، وأمرهم أن يشنوا الغارة على بني المُلوِّح بالكديد، وهم من بني ليث، حتى إذا كانوا بِقُديد لقوا الحارث بن البرصاء الليشي فأخذوه، فقال: إنما جئت أريد الإسلام، وإنما خرجت إلى رسول الله ﷺ، قلنا: إن تكــن مســلماً لم يضرك رباطنا يوم وليلة، وإن تكن على غير ذلك نستوثق منك. فَشَـسدُّوا وثاقه وتركوا عليه رجلاً أسود، وقالوا له: إن نازعك فاحتز رأسه. وأكملوا مسير غزوةم....(٢)

يبين هذا القدر من مسيرهم أهمية الاستيثاق من المجهول أمره، أو ممن يُشك في أمسره، وأن عملية الاحتراز من المهام التي ينبغي الأخذ بها، حتى لا يؤخذ المؤمن على غسرة مسن أمسره. وكذلك من فوائد هذا المقطع من أمر السرية، بيان العلة في اتخاذ الإجراء لمن اتخذ الإجراء في حقه، وأن المسلمين قبلوا منه ما يعصم به دمه؛ فلم يقتلوه، بسل أخذوه معهم لرسول الله على ولعل هذا من فوائد ما سبق وأن مر بهم من أحداث قد تبين من خلالها عصمة دم من قال أنه مسلم أو نطق بالشهادة.

وقسد اتخذ المسلمون في هذه السرية من يقوم برصد حركة العدو، ومعرفة ما يدور حولهم؛ حتى لا يأخذهم عدوهم على غرة من أمرهم؛ كما يتضح من هذه القصة الشجاعة، حيث يقول جندب بن مكيث الجهني: فسرنا حتى أتينا الكديد عند غروب الشسمس، فكمنًا في ناحية الوادي، وبعثني أصحابي ربيئة لهم، فخرجت حتى أتيت تلاً مشسرفاً على الحاضر، يُطْلعُني عليهم، حتى إذا أسندت عليهم فيه؛ علوت على رأسه

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٨٩/٣)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۲۱ ۱۲ د) وأبو داود (۱۲۸/۳) برقم (۲۹۷۸)

واضطجعت عليه، قال: فإني لأنظر إذ خرج رجل منهم من خباء له، فقال لامرأته: إني أرى على هذا الجبل سواداً ما رأيته من أول يومي هذا، فانظري إلى أوعيتك، لا تكون الكلاب جرَّت منها شيئاً. قال: فَنظَرَت فقالت: والله لا أفقد من أوعيتي شيئاً، قال: فناوليني قوسي ونبلي، فناولته قوسه وسهمين معها، فأرسل سهماً فوالله ما أخطأ بين عيني، قال: فانتزعته وثَبَت مكاني، ثم أرسل سهماً آخر فوضعه في منكبي؛ فانتزعته فوضعه في منكبي؛ فانتزعته فوضعه في منكبي؛ فانتزعته خالطها سَهْمَايَ لا أبا لك إ فإذا أصبحت فانظريهما لا تمضغهما الكلاب. (١)

فيبين هذا المقطع لهذه السرية، أهمية إتخاذ العيون التي ترقب حركة العدو، وأهمية أن يكون الرقيب شجاعاً مُقَدِّراً لقراراته وتحركاته، وأثر ذلك على كتيبته وسريته، حيث قَدَّم جندب هذه المثل الصادق والشجاع في محافظته على سريته، فلو تحرك بعد السهم الأول لعرف الرجل الرامي أنه ربيئة أي عيناً يتجسس عليهم، ولصاح في قومه فحصل ما لا يُمكن المسلمين من أمرهم. فلقد صبر جندب على سهمين أصابته ولم يتحرك، حفاظاً على المسلمين وأمرهم. وفيه من الفوائد التطبيق العملي لقاعدة: تحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام.

وبعد أن اطمأن العدو، شن المسلمون الغارة عليهم، واستاقوا النعم. فصرخ صريخ القوم في قومهم، فجاء ما لا قبل لهم به. ويقول جندب في فأذركنا القوم حتى نظروا إلينا، ما بيننا وبينهم إلا الوادي، إذ جاء الله بالوادي من حيث شاء، يملأ جنبيه مساء، والله ما رأينا يومئذ سحاباً ولا مطراً، فجاء بما لا يستطيع أحد أن يجوزه. فلقد رأيتهم وقوفاً ينظرون إلينا، وقد أسندناها في المشكل نحدرها، وفتناهم فتونا لا يقدرون فيه على طلبنا. (٢)

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۲٤/۲)

^(۲) المرجع السابق (۲/۲۰)

وتسبين خاتمــة هذه السرية كيف نصر الله تعالى المسلمين بسيل لا يعرفون له ســبباً، من سحاب أو مطر، فلقد أجرى الله تبارك وتعالى الوادي بقوته وقدرته، وبمنه وكرامـــته لعــباده وجــنوده المجاهدين، والعدو ينظر إليهم وإلى أنعامهم التي أخذها المســلمون، ولا يقــدرون عــلى استرجاع شيء منها، فلله الحكمة والقوة الباهرة. فسبحانه وتعالى ينصر عباده كيف شاء ومتى شاء.

ومسن فوائد هذه السرية أن على الأمة أن تأخذ بالأسباب وتُعلَّق النتائج على ربِّ الأسسباب، وأن لا تسنهزِم أمام العدو لكثرة عتاده وعدته، فالنصر بيد الله تعالى. وكسذا إذا الهزمست، فلهم فيما حصل للمسلمين في هذه الغزوات والسرايا دروس وعبر، وأن لا يكون للضعف طريق إلى قلونهم.

وأن الغزوات والسرايا النبوية وما بعدها من فتوحات تؤكد أن نصر المسلمين لم يكن بقوة السلاح فقط، بل كان بقوة الإيمان والصدق مع الله تعالى.

ومسن فوائد هذه السرية أن العدو الكافر إذا بلغته الدعوة ولم يقبلها، وكان مهدداً للمسلمين، فلهم أن يأخذوه على غرة، لمكابرته ورفضه للحق.

هَــيًا رســول الله ﷺ الــزبير بن العوام؛ وقال له: سر حتى تنتهي إلى مصاب أصحاب بشير بن سعد فإن أظفرك الله بهم فلا تُبْقِ فيهم، وهيأ معه مائتي رجل، وعقد له لواء، فقدم غالب بن عبدالله الليثي من الكديد من سرية قد ظفّره الله عليهم، فقال رســول الله ﷺ للزبير: اجلس، وبعث غالب بن عبد الله في مائتي رجل، وخرج أسامة بسن زيــد فيها، حتى انتهى إلى مصاب أصحاب بشير، وخرج معه عُلبة بن زيد فيها، فأصابوا منهم نَعَماً وقتلوا منهم قتلى. (١)

⁽¹⁾ ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٢٦/٢)

_ سرية كعب بن عمير الغفاري الله أضاعة بذات أطلاح:

وهسي مسن وراء وادي القرى، وكان ذلك في شهر ربيع الأول سنة ثمان من الهجرة. حيث بعث رسول الله وعلى كعب بن عمير الغفاري في خمسة عشر رجلاً، حتى انستهوا إلى ذات أطلاح من أرض الشام، فوجدوا جمعاً من جمعهم كثيراً، فدعوهم إلى الإسلام، فلم يستجيبوا لهم، ورشقوهم بالنبل، فلما رأى ذلك أصحاب رسول الله وساتلوهم أشد القتال؛ حتى قُتلوا وأفلت منهم رجل جريح في القتلى، فلما برد عليه الليل تحامل حتى أتى رسول الله واخبره الخبر، فشق ذلك عليه وهم بالبعث إليهم، فبلغه أهم قد ساروا إلى موضع آخر فتركهم. (1)

ويتكرر الدرس مرة أخرى، من أن الأمور قد لا تكون كما يحب المرء ويتمنى، فلله حكم وأسرار لا يعلمها إلا هو، وقد يكون من حكم ذلك والله تعالى أعلم؛ ليتخذ منهم شهداء، وليعلم من بعدهم أن الهزيمة لا تصد المسلمين عن متابعة أعمالهم ونشاطهم ودعوهم ونشر الخير، فهاهي السرايا يعقب بعضها بعضاً، لنشر كلمة التوحيد، وإعلاء كلمة الله تعالى، فمن أسلم كان لهم ما للمسلمين، وعليهم ما على المسلمين.

ـ سرية شجاع بن وهب ره الى السبّي :

في شهر ربيع الأول سنة ثمان من الهجرة، بعث رسول الله ﷺ شجاع بن وهب في أربعة وعشرين رجلاً، إلى جمع من هوازن بالسي، من ناحية رُكبة؛ من وراء المعدن، وهـــي مـــن المدينة على خس ليال، وأمره أن يغير عليهم، وكان يسير الليل ويكمن السنهار، حــــتى صبحهم وهم غارّون، فأصابوا نعماً كثيراً وشاء، واستاقوا ذلك حتى قدموا المدينة، واقتسموا العنيمة، وكان غياب السرية خس عشرة ليلة. (٢)

⁽١) المرجع السابق (١٢٨/٢)

⁽۲) المرجع السابق (۱۲۷/۲) ...





ــ سرية مؤتة:

في جماد الأولى سنة ثمان من الهجرة بعث رسول الله ﷺ بعثه إلى مؤتة. (١) وقد رتـب الإمـارة كما جاء في الحديث، عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما، قال (أمَّرَ رسولُ الله ﷺ : إن قُتل زيد بن حارثة، فقال رسول الله ﷺ : إن قُتل زيد فجعفر، وإن قتل جعفر فعبد الله بن رواحة...)(٢)

وفي هـــذا الترتيب جواز تعليق الإمارة بشرط، وتولية عدة أمراء بالترتيب. (٣) حيث إمارة الثاني مشروطة بمقتل الأول، وإمارة الثالث مشروطة بمقتل الثاني. وفي هذا ممارســة عملـــية بيانـــية لمنهجية تولية القيادة عندما تكون هناك أخطار وفي منأى عن الــوالي؛ فيصـــعب وصول القرار إليها مباشرة من قبل القائد الأعلى، وفي هذا سعة الدائرة المنهجية الإسلامية في دقائق الأعمال القيادية، والتحسب لما قد يطرأ.

وفسيه أهمية وضع الخطط لما يتوقع له، ومن ذلك قتل القائد أو إصابته؛ كونه أمر مُتَوَقَّع في الحروب.

ويُذْكُرُ أن سبب هذه الغزوة المباركة؛ أنه بَعَثَ عليه الصلاة والسلام الحارث بن عُمير الأزدي الله إلى ملك بُصرى بكتاب، فلما نزل مؤتة عرض له شُرَحبيل بن عمرو الغساني فقتله، ولم يُقتل لرسول الله الله الله عليه وندب. (ئ) وشرحبيل من أمراء قيصر على الشام. (ه)

فتجهز الناسُ ثم تمينوا للخروج، وهم ثلاثة آلاف. فلما حضر خروجُهم ودَّع الناسُ أمراءَ رسولِ الله ﷺ وسلموا عليهم. فلما وُدِّع عبد الله بن رواحة مع من وُدِّع

⁽١٥/٤) ابن هشام، السيرة النبوية (١٥/٤)

⁽۲) البخاري (۱٤٦/۳) برقم (۲۲۱)

⁽٣) ابن حجر، فتح الباري (١٣/٧)

⁽٤) ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٢٨/٢)

⁽٥) ابن ححر، فتح الباري (١١/٧)

بكى، فقالوا: ما يُبكيك يا ابن رواحة ؟ فقال: أما والله ما بي حب الدنيا ولا صبابة بكــم، ولكــني سمعت رسول الله ﷺ يقرأ آية من كتاب الله عزَّ وجلَّ يذكر فيها النار ﴿ وَإِنْ مِنكُمْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَىٰ كَيْكَ حَتْمًا مَّقْضِيًّا ﴿ إِلَّا وَارِدُهَا ۚ كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَّقْضِيًّا ﴿ إِلَّا وَارِدُهَا ۚ كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَّقْضِيًّا ﴿ إِلَّا وَارِدُهَا ۚ كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَّقْضِيًّا ﴿ إِلَّا وَارِدُهَا ۚ كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَقْضِيًّا ﴿ إِلَّا وَارِدُهَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

فلست أدري كيف لي بالصَّدَر بعد الورود...(٢)

وفي هــذا من الفوائد؛ أن التوديع كان سمة من سمات المسلمين، وفي الأخذ بما تقوية للروابط، وتحقيق للتآلف، وفيه كذلك سؤال الباكي عن ما يبكيه، وأن لا يترك عــلى أنها خصوصية تخصه، أو أن في سؤاله حرج عليه، فلقد كشف سؤال الصحابة لابــن رواحة أمراً في غاية الأهمية، وهو بكاء من دلالة آية في كتاب الله تعالى، وهذا يبين الخوف الذي ينتاب الصحابي الجليل ابن رواحة هي وهو في حال طاعة لله تعالى، ومُتلــبس بأمر الجهاد الذي هو ذروة سنام الإسلام، فيعطي هي درساً في الخوف من مقام الله تعالى، وليس مجبة للدنيا وكراهية فراقها.

فقسال المسلمون: صحبكم الله، ودفع عنكم، وَرَدَّكُم إلينا صالحين. (٣) فكان رَدُّ المسلمين علمهم بالدعماء لهم؛ بما يُحبون من معية الله تعالى ودفع الشر عنهم، والعودة صالحين. وهذا الدعاء حاجة المسلم إليه قائمة، وخاصة في السفر.

فقال عبد الله بن رواحة:

لكنني أسال الرحمن مغفرة وضربة ذات فَرْغِ تقذفُ الزَّبَدَا أو طعنة بيدي حرَّانٌ مُجْهِزةً بحربة تُنفذ الأحشاء والكبدا حتى يُقال إذا مرُّوا على جَدَثي أرشده الله من غازٍ وقد رشاده فأتى إلى رسول الله على عبد الله بن رواحة فودعه، ثم قال:

فثبَّتَ اللهُ ما آتاك من حَسَنِ تثبيتَ موسى ونصراً كالذي نُصروا

⁽۱) سورة مربم: آية رقم (۷۱)

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (٤/٥)

^{(&}lt;sup>(T)</sup> المرجع السابق (٤/٥١)

إني تفرستُ فيك الخيرَ نافلة الله يعلم أبي ثابت البصررُ أنت الرسولُ فمن يُحرم نوافله والوجه منه فقد أزرى به القدرُ (١) وفي هذا ما يدل على استيعاب الإسلام للشعر والكلام الجميل؛ الذي يعبر به المسلم عن أحاسيسه ومشاعره، كما عبر بها الصحابي الجليل عبد الله بن رواحة وفيه ما يدل على إنشاد الشعر أمام ولي الأمر، والتعبير به عن المشاعر، وكذلك المدح الصواب، وكذلك فيه إعلان رغبات النفس فيما عند الله ما لم يخالطها رياء ولا سمعة، ففي ذلك تشجيع للآخرين، وبيان لهم وترغيب.

ذكر ابن هشام:.. ثم سار المسلمون حتى نزلوا مَعَان من أرض الشام، فبلغ الناس أن هرقل قد نزل مآب، من أرض البلقاء؛ في مائة ألف من الروم، وانضم إليهم من لَخْم وجُذَام والقين وبَهْرَاء وبَلى مائة ألف، عليهم رجل من بلي، يُقال له مالك بن زَافِلة. فلما بلغ ذلك المسلمين أقاموا على معان ليلتين يفكرون في أمرهم، وقالوا: نكتب إلى رسول الله في فنخبره بعدد عدونا، فإما أن يمدنا بالرجال، وإما أن يأمرنا بأمره فنمضي له. فشجع ابن رواحة الناس، وقال: يا قوم ! والله إن التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون: الشهادة، وما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة، ما نقاتلهم إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به، فانطلقوا فإنما هي إحدى الحسنيين، إما ظهور وإما شهادة. فقضال الناس: قد والله صدق ابن رواحة. فمضى الناس حتى إذا كانوا بتخوم البلقاء لقيهم جموع هرقل، من الروم والعرب، بقرية مشارف من قرى البلقاء...(٢)

وفي هذا الموقف العصيب مفارقات عجيبة، فعدد المسلمين ثلاثة آلاف، وعدد العسدو أكثر من مائة ألف، ثم يتبين من هذا الموقف الإجرائي من المسلمين، تشاورهم فسيما بينهم، والتفكير في ذلك يومين متتاليين، فلم يستعجلوا في أمرهم، ثم كان من

⁽١) المرجع السابق (١٤/١٠ــ١١)

^(۲) المرجع السابق (٦/٤ ١ــ٧١)

حــالهم؛ وضع الحلول المقترحة، بعد أن اجتمعت لديهم المعلومات التي يتشاورن من خلال معطباتها.

ثم يفتح الله تعالى على عبد الله بن رواحة ببيان حقيقة هذا الدين وحقيقة هذا القيال، وحقيقة الإيمان الذي يخالج ويعايش نفوسهم بتلك العبارات التي ذكرها لهم: (فالتي تكرهون هي التي خرجتم من أجلها تطلبون) فكنى شه عن الموت والهزيمة بالتي تكرهون، والشهادة هي التي تطلبون، ثم بين لهم شه حقيقة الكثرة في منهج الجهاد الإسلامي، بأن المسلمين لا يقاتلون بعدد ولا عدة، ولكن يقاتلون بهذا الدين. وقد واققوه بالإجماع على رأيه، وهذا يدل على قوة إيمان الصحابة وشجاعتهم التي دفعتهم إلى مقاتلة جحافل الروم، وهم قلة في العدد والعدة، وكذلك يدل هذا الموقف على أهمية التذكير بحقيقة الأمر؛ فإن المسلمين على الحق والحقيقة يجتمعون، كما اجتمعوا على عدوهم بهذه الحقيقة الذي ذكرهم بها ابن رواحة رضى الله تعالى عنهم أجمعين.

وفي هـــذا الموقف أهمية الاجتماع على الكلمة وعدم الفرقة، وفيه كذلك أن العبرة بالإيمان لا بقوة العدة وكثرة العتاد.

وإذا كان هذا البيان من ابن رواحة في مجال الحرب والجهاد، فإنه كذلك في ما هو أدى من أمور الحياة، فالتاجر الرابح إنما يربح بتوفيق الله تعالى مع الأخذ بالأسباب، وهـــذا يلزم أن لا يغتر بالفرص المتاحة من المكاسب، فيقدمها على عبادة الله وطاعته؛ جــرياً وراء المكاسب. وكذا الطالب في استذكاره للعلم، إنما يزداد علماً بتوفيق الله تبارك وتعالى، فيلزمه أن لا يَغْتَرَّ بِسُبُل التحصيل عن طاعة الله. ويقاس على ذلك نجاح الإداري في إدارتــه، والــرجل في أسرته، وكل فرد أو جماعة في حقول الدنيا المتنوعة التعددة.

ذكر ابن هشام:.. ثم دنا العدو وانحاز المسلمون إلى قرية مؤتة، وعبؤوا انفسهم فيها. جعلوا على الميمنة قُطْبَة بن قتادة العذري، وعلى الميسرة عباية بن مالك الأنصاري، ويقال عبادة بن مالك. ثم التقى الناس واقتتلوا، فقاتل زيد بن حارثة براية

رسول الله ﷺ حتى قُتِل ﷺ ثم أخذها جعفر فقاتل بما حتى قُتل، ثم ابن رواحة، فقاتل حتى قُتل...(١)

وهــذه معجــزة من المعجزات النبوية التي أجراها الله تعالى لنبيه ﷺ قال ابن حجر: وذكر موسى بن عقبة في المغازي، أن يعلى بن أمية قَدم بخبر أهل مؤتة، فقال له رســول الله ﷺ (إن شـــئت فأخــبرين وإن شئت أخبرك. قال فأخبرين خبرَهم. فقال: والــذي بعثك بالحق ما تركت من حديثهم حرفاً لم تذكره) وفي الحديث جواز الإعلام بموت الميت؛ ولا يكون ذلك من النعى المنهى عنه. (٣)

ويتبين من الحديث العاطفة الجياشة، والرحمة القوية التي يحملها ﷺ بين جوانحه عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، حيث كان يُخبر أصحابه ﷺ وعيناه تذرفان، وقالت عائشة رضي الله تعالى عنها (لما جاء قَتْلُ ابن حارثة وجعفر بن أبي طالب وعبد الله بن رواحة رضي الله عنهم جلس رسول الله ﷺ يُعرف فيه الحُزْنُ)(٤) وذلك لما جعل الله فيه مسن الرحمة، ولا ينافي ذلك الرضا بالقضاء. ويؤخذ منه أن ظهور الحزن على الإنسان إذا أصيب بمصيبة لا يُخرجه عن كونه راضياً إذا كان قلبه مطمئناً، بل قد يُقال إن من

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۱٤٦/۳) برقم (٤٢٦٢)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۳/۷)

⁽٤) البخاري (١٤٦/٣) برقم (٤٢٦٣)

كان ينزعج بالمصيبة؛ ويعالج نفسه على الرضا والصبر؛ أرفع رتبة ممن لا يبالي بوقوع المصيبة أصلاً، أشار إلى ذلك الطبري. (١)

وفي تمام الحديث فضيلة لخالد بن الوليد؛ ولمن ذُكر من الصحابة؛ وهم زيد بن حارثه، وجعفر بن أبي طالب، وابن رواحة، لأنه الله لا يعلم ذلك إلا وحياً من الله تعالى لرسول الله وفيه كذلك منقبة لخالد بهذا الاسم والوصف العظيم (سيف من سيوف الله)

وفي الحديث ما يدل على هزيمة المشركين وانتصار المسلمين، من قوله ﷺ (حتى فتح الله عليهم)

وكان من أمر جعفر بن أبي طالب فله أمراً عجباً، فقد قاتل حتى إذا ألحمه القات القدم عن فرس له شقراء فعقرها، ثم قاتل القوم حتى قُتِل، قال ابن إسحاق: فكان جعفر أول رجل من المسلمين عَقَرَ في الإسلام. (٢)

وفي هــذا دلالة واضحة على شجاعة وبطولة جعفر بن أبي طالب علم حيث عقر فرسه، فليس أمامه إلا النصر والظفر بعدوه أو الشهادة في سبيل الله تعالى. وربما أنــه على لم ير أمامه إلا الشهادة، فعقرها حتى لا يظفر بما العدو. وقال ابن كثير: وقد استدل منه جواز قتل الحيوان خشية أن ينتفع به العدو، كما يقول أبو حنيفة في الأغنام إذا لم تتبع في السير، ويخشى من لحوق العدو وانتفاعهم بما، ألما تُذْبَح وتُحْرَق، ليُحَال بيــنهم وبــين ذلك، والله أعلم. قال السهيلي: ولم ينكر أحد على جعفر، فدل على جوازه إلا إذا أمن أخذ العدو له، ولا يدخل ذلك في النهي عن قتل الحيوان عبثا. (٣)

وكان شه يقاتل ويقول:

يا حبــــذا الجنة واقترابهــــا طيبة وبارداً شرابها

⁽١) ابن حجر، فتح الباري (١٤/٧)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٠/٤)

⁽٣) ابن كثير، البداية والنهاية (٢٤٤/٤)

وفيه إنشاد الشعر أثناء القتال، وبيان وإيضاح لما كان يشعر به الله من ريح الجنة وطيبها؛ إما حقيقة، وإما إيماناً بذلك، وكلاهما غير ممتنع في حق رجل قطعت يداه في سبيل الله تعالى، كما في الرواية التالية:

وذكسر ابسن هشام: أن جعفر بن أبي طالب الخد اللواء بيمينه فقُطعت، فاحتضنه بعضده حتى قُتل الله وهو ابن السسلات واللائين سنة. (٢)

وجمسنه الصورة الرائعة الشجاعة الممتلئة إيماناً وحباً لله ولرسوله ولدينه، قدم الصحابي الجليل درساً من دروس التضحية والفداء، والقيادة الباسلة الشجاعة؛ التي لا تحساب الموت والأعداء، فقدم فله درساً في الصبر على ملاقاة العدو، وتحمل أشد آلام القتال. فعوضه الله تعالى عن ذلك خير الجزاء، فعن أبي هريرة فله قال (قال رسول الله : مَسرَّ بي جعفسر اللسيلة في ملاً من الملائكة، وهو مخضب الجناحين باللم، أبيض الفؤاد) (٣) ولذلك فإن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما (كان إذا سلم على ابن جعفر قسال: السلام عليك يا ابن ذي الجناحين) (٤) وفي هذه اللفتة التربوية الجميلة؛ من ابن عمسر؛ مسا تبين أهمية التشجيع؛ من خلال التذكير بمواقف البطولات للآباء، وبالنعم الخاصة التي تميز بما الإنسان.

وقد بلغ من شجاعة جعفر في أن الطعنات التي ارتسمت في جسده في أكثر مسن تسعين طعنة. فعن عبد الله بن عمر رضى الله تعالى عنهما، قال: (...: كنت فيهم

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٠/٤)

⁽۲۰/٤) المرجع السابق (۲۰/٤)

⁽٢١٢/٣) المستدرك (٢١٢/٣)

^{(&}lt;sup>2)</sup> البحاري (۲٤/۳) برقم (۳۲۰۹)

في تلك الغزوة، فالتمسنا جعفر بن أبي طالب، فوجدناه في القتلى، ووجدنا ما في جسده بضعاً وتسعين من طعنة ورمية)(١)

فسلما قُستل جعفر ﷺ أخذ عبد الله بن رواحة الراية، ثم تقدم بها، وهو على فرسه، فجعل يستنسزل نفسه، ويتردد بعض التردد، ثم قال :

أقسمتُ يسا نفسُ لَتَنْزِلنَّــهُ لَتَنْزِلِنَّ أَو لَــتُكُرَهِــنَّــهُ إِن أَجُلَبَ الناسُ وشدّوا الرَّلَة مالي أراك تكرهين الجنـــةُ قد طال ما قد كنت مطمئنة هل أنت إلا تُطفة في شنة

وفي هـــذه الأبيات ما يدل على أن النفس تكره الموت، وتخاف القتل، ولكن يرخص ذاك للجنة، وفيه مجاهدة النفس على نقيض هواها، والقسم على الذات بفعل الخــير وسلوكه، وفيه تصبير النفس وتشجيعها، ومعاتبتها على ما تمابه من سُبُل الجنة. وفيه تذكير النفس بحقيقة خلقتها؛ لتندفع للخير اندفاع الحب للجنة. فقدم ابن رواحة أسُسَـــاً تــربوية ونفسية عميقة؛ لتفعيل كوامن النفس نحو الخير؛ بمضامين غاية في المدقة والانسجام، وممتلئة بمصارحة النفس، مع استبعاد تبريرات الخذلان التي تحول بين المرء وبين إدراك الحقيقة التي تفضى إلى مراتب العلو.

وقال أيضاً :

يا نفس إلا تُقْتَلي تمويت هذا حِمَام الموت قد صَليت وما تمنيت فقد أُعْطيت إن تفعلي فعُلهما هُديــت

يريد صاحبيه: زيد وجعفر، ثم نسزل. فلما نسزل أتاه عَمَّ له بِعَرْق من لَحَمٍ، فقسال شُسدٌ بَمَذا صُلبَك، فإنك قد لقيت في أيامك هذه ما لقيت، فأخذه من يده، ثم الستهس منه نهسة، ثم سمع الحَطْمَة في ناحية الناس، فقال: وأنت في الدنيا ؟ ثم ألقاه من يده، ثم أخذ سيفه فتقدم، فقاتل حتى قُتل. (٢)

^(۱) البخاري (۱٤٦/۳) برقم (٤٢٦١)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٢١/٤)

وفي هذا المشهد من الفوائد: التراحم ما بين القريب وقريبه، والشفقة عليه من خلال ما يلمسه ويشاهده عليه من الفاقة والحاجة، وفيه كذلك تزويد المجاهد بما يُقوم صلبه، حتى يتقوى به على العدو. وفيه شجاعة ابن رواحة وإقدامه، وإيثار الجنة على الدنيا، فلما سمع الحَطْمة في ناحية الناس، أي أخذوا يحطم بعضهم بعضاً، عاتب نفسه على تلك النهسات من ذلك اللحم. وفيه أيضاً معاتبة النفس عند المجاهدة لتتحفز إلى المنزيد من فعل الخير، من خلال إشعارها بالتواني والتراحي عن الخير. فلقد كرر ابن رواحة على هذا الأسلوب لوم الذات؛ بما يدفع النفس المؤمنة للخير وسلوكه، فلله درك يا ابن رواحة على هذا الأسلوب التربوي العملاق، الذي يتدفق أثره وتأثيره الإيماني.

وقد قال ﷺ عن شهداء مؤتة (...وما يَسرُّين د أو قال : ما يَسُرُّهُم د أهم عندنا...)

(...ثم أخذها خالد بن الوليد عن غير إمرة، ففتح الله عليه...) وفي هذا من الفوائد، ما نقله ابن حجر عن ابن المنير، قوله: يؤخذ من حديث الباب؛ أن من تعين لولاية وتعذرت مراجعة الإمام، أن الولاية تثبت لذلك المعين شرعاً، وتجب طاعته حكماً. ثم قال ابن حجر: كذا قال، ولا يخفى أن محله ما إذا اتفق الحاضرون عليه. (٢)

وذكر ابن هشام طريق وصول الراية إلى خالد بن الوليد، حيث قال: ثم أخذ الراية ثابت بن أقرم أخو بني العجلان، فقال: يا معشر المسلمين اصطلحوا على رجل منكم، قالوا: أنت. قال: ما أنا بفاعل. فاصطلح الناس على خالد بن الوليد. فلما أخذ الراية دافع القوم، وحاشى عمم، ثم انحاز وانحيز عنه، حتى انصرف بالناس. (1)

⁽۱) البخاري (۳۷۷/۲) برقم (۳۰٦۳)

⁽۲) البخاري (۳۷۷/۲) برقم (۳۰٦۳)

⁽۲) ابن حجز، فتح الباري (۱۸۰/٦)

⁽٤) ابن هشام، السيرة النبوية (٢١/٤-٢٢)

وفي مزيد عن كيفية صورة نهاية الغزوة، يقول ابن حجر رحمة الله تعالى عليه: وقد وقع في المغازي لموسى بن عقبة _ وهي أصح المغازي كما تقدم _ ما نصه: ثم أخد الراية عبد الله بن رواحة فَقُتل، ثم اصطلح المسلمون على خالد بن الوليد، فهزم الله العدو وأظهر المسلمين، قال العماد ابن كثير: يمكن الجمع أن خالدا لما حاز المسلمين وبات، ثم أصبح وقد غير هيئة العسكر كما تقدم (أي جعل مقدمته ساقة، وميمنسته ميسرة) وتوهم العدو ألهم قد جاء لهم مدد، حمل عليهم خالد حينئذ فولوا، فلم يتبعهم، ورأى الرجوع بالمسلمين هي الغنيمة الكبرى. (1)

وفي اختــــيار خالد بن الوليد على من قبل الصحابة ـــ رضي الله تعالى عنهم ـــ وطريقة ذلك؛ ما يدل على أهمية وظيفة الإمارة والقيادة؛ وأن لا تترك شاغرة.

ومن فوائد هذا المشهد أن تُعْطَى القيادة والإمارة للأكفأ، وأن الزهد فيها أمام الجدير بما من كمال النفس، ودلالة الخُلُق الكريم؛ ومن فعل من يُقْتَدَى بمم.

وقد قاتل خالد بن الوليد الله قتالاً باسلاً في هذه المعركة، يروي ذلك قيس الله قسال (سمعت خالد بن الوليد يقول: لقد انقطعت في يدي يوم مؤتة تسعة أسياف، فما بقى في يدي إلا صفيحة يمانية)(٢)

وفي هذا الحديث دلالة على قوة خالد بن الوليد الإيمانية والجسمية، وشجاعته القلبية، بما يجعله نموذجاً للقائد المسلم.

وبالرغم من ضراوة هذه المعركة إلا أن الذين قُتلُوا من المسلمين اثنا عشر رجلاً. هم شهداء غزوة مؤتة، ذكر أسماءهم ابن هشام. (٣) وأما المقتولين من الأعداء، فيظهر ألهم كثير جداً؛ يدل عليه قول خالد بن الوليد كله (لقد انقطعت في يدي يوم مؤتة تسعة أسياف) فما انقطعت إلا من الصرب والقتل، فكيف ببقية المسلمين،

^(۲) البخاري (۱٤٦/۳) برقم (٤٢٦٥)

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٠/٤)

وجعفر الذي عقر فرسه، وقاتل حتى قُتل، وابن رواحة الذي ترك نهسه للحمة في يده؛ وقاتل حتى قُتل، وقبلهما زيد بن حارثة الذي قاتل حتى سال دمه في رماح القوم. فرضي الله تعالى عنهم أجمعين، فقد ضحوا بدمائهم في سبيل هذا الدين القويم، وأعطوا المثال الصادق للتربية النبوية المباركة، التي أخرجت هذه الكوكبة من المجاهدين الأفذاذ، أصحاب الهمم العالية؛ والإيمان الصادق؛ والفهم الثاقب؛ والعلم الذي أناروا به الطريق لمن بعدهم. فرضي الله تعالى عنهم أجمعين.

السرايا ما بين مؤتة وفتح مكة:

ـ سرية ذات السلاسل:

قيل في تسمية هذه السرية: ألها سميت بذات السلاسل لأن المشركين ارتبط بعضهم إلى بعض مخافة أن يفرّوا. (١) وقيل: وهو ماء لبني جذام بناحية الشام...وكانت هنده الغزوة في جمادى الأخرى، سنة ثمان من الهجرة، وكانت مؤتة قبله؛ في جمادى لأولى من سنة ثمان أيضاً، قال الحافظ أبو القاسم بن عساكر: كانت ذات السلاسل بعد مؤتة فيما ذكره أهل المغازي إلا ابن اسحاق فقال قبلها. (٢)

فقد بلغ رسول الله ﷺ أن جمعاً من قضاعة قد تجمعوا، يريدون أن يدنوا إلى أطراف المدينة، فدعا رسول الله ﷺ عمرو بن العاص ﷺ فعقد له لواء أبيض، وجعل معه راية سوداء، وبعثه في ثلاثمائة من سراة المهاجرين والأنصار، ومعهم ثلاثمون فرساً. (٣)

ويسروي عمرو بن العاص خبر تأمير الرسول ﷺ له على هذه السرية، فيقول: (بعث إليَّ رسول الله ﷺ فقال: خذ عليك ثيابك وسلاحك ثم ائتني. فأتيته وهو يتوضأ، فَصَعَّدَ في النظر ثم طأطأه، فقال: إني أريد أن أبعثك على جيش فيسلمك الله ويغنمك، وأرغب لك من المال رغبة صالحة، قال: قلت: يا رسول الله ! ما أسلمت من أجل المسال، ولكني أسلمت رغبة في الإسلام، وأن أكون مع رسول الله ﷺ فقال: يا عمرو نعم المال الصالح للمرء الصالح)(3)

ويتبين من هذا الحديث معرفة الرسول ﷺ لقدرات عمرو بن العاص القيادية وشــجاعته، وما سيكون منه من تفاعل لأمر رسول الله ﷺ إذ لم يخبره إلا بعد أن تجهز

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲٤/۸)

^(۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱۵۳/۱۵)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۳۱/۲)

⁽٤) أحمد، المسند (٤/٧٤) والحاكم (٢٣٦/٢)

عمرو بن العاص بسلاح الجهاد. ويستفاد من ذلك أن لولي الأمر أن يصدر أمره لمن يتوسم فيه خصائص وظيفية معينة دون أن يستشيره. وأن على من كُلِّف بمهمة أو عمل لمصلحة المسلمين أن يقبلها. وفي الحديث معجزة نبوية؛ إذ أخبر الرسول ومسرو بسن العاص فله بما سيكون من أمره وأمر السرية، فقال ويسلمك الله ويغسمك) وفيه المجبة الصالحة من الرسول والله للمال في يد عمرو بن العاص فله وأن المسال الصالح في يد المرء الصالح نعمة عظيمة، وكذلك فيه التمني للمرء الصالح بأن يرزقه الله تعالى المال الطيب المبارك.

وفي الحديث تزكية من النبي 素 لعمرو بن العاص 為 بأنه رجل صالح، حيث تحسنى له النبي 素 المال، وأردف ذلك بقوله (يا عمرو نعم المال الصالح للمرء الصالح) وفي الحديث أيضاً حسن الجواب من ابن العاص 為 والذي يدل على صلاحه، حيث قال 為 (يا رسول الله ! ما أسلمت من أجل المال، ولكني أسلمت رغبة في الإسلام، وأن أكون مع رسول الله 素)

وفسيه بيان حقيقة نعمة كثرة المال عند المسلم الصالح، وأنه مطلوب لمن كان صالحاً، لمسالحاً، لمسالحاً، لمسالحاً، لمسالحاً، لمسالحاً، لمسالحاً، لمسالحاً، لمسالحاً، لمسالحاً، وعدم في يد الصالحين.

فلما قرب من القوم بلغه أن لهم جمعاً كثيراً، فبعث رافع بن مَكيث الجهني إلى رسول الله على يستمده، فبعث إليه أبا عبيدة بن الجراح في مائتين، وعقد له لواء، وبعث معه سراة المهاجرين والأنصار، وفيهم أبو بكر وعمر، وأمره أن يلحق بعمرو، وأن يكونا جميعاً ولا يختلفا. (1)

وفي هـــذا المشهد حَذَرُ عمرو ابن العاص من لقاء الجمع الكثير للعدو بما معه من المسلمين، مما يبين أن الحذر والاستعداد مما يستعان به على النصر.

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۳۱/۲)

ولما أن في الجيش أبو بكر وعمر رضي الله تعالى عنهما تحت قيادة أبي عبيدة؛ ثم تحت قيادة عمرو بن العاص، دل ذلك كما قال ابن حجر على جواز تأمير المفضول على الفاضل إذا امتاز المفضول بصفة تتعلق بتلك الولاية. ومنقبة لعمرو بن العاص لتأميره على جيش فيهم أبو بكر وعمر، وإن كان ذلك لا يقتضي أفضليته عليهم، لكن يقتضي أن له فضلاً في الجملة. (١) وكذلك فيه فضيلة لأبي عبيدة بن الجراح عليها.

وهـــذا يبين أن على الفاضل القبول بأن يكون تحت إمرة المفضول، وليس في ذلـــك غضاضة عليه، ففضله محفوظ. وفيه كذلك المنهجية الإدارية الإسلامية الراقية؛ السبي تعــنى بالخصائص المختلفة للناس، واستثمارها في أخوة بينية راقية كذلك. وفيه تدريــب وتوطــين الــنفس على الرئاسة وعلى التبعية للمرؤوس. وفيه أهمية مراعاة الفوارق الفردية والخصائص الإنسانية في الجوانب الإدارية والقيادية.

وفي المشسهد كذلك النصيحة والوصاية من ولي الأمر لأتباعه بما يناسب واقع الأمر وحاله. وفيه كذلك عدم المجاملة في الجوانب القيادية وفي مصلحة المسلمين، لأن رمسول الله على لم يجامل في أمر القيادة الصحابيين الجليلين أبا بكر وعمر على ما لهما عنده من مكانة رفيعة، فرضى الله تعالى عن الجميع.

وهذا الأمر من التأمير أحدث في نفس عمرو شيئاً فله قال عنه: (بعثني رسول الله على حسيش ذات السلاسل، وفي القوم أبو بكر وعمر، فحدثت نفسي أنه لم يعثني على أبي بكر وعمر إلا لمنسزلة لي عنده، قال: فأتيته حتى قعدت بين يديم، فقلت يا رسول الله من أحب الناس إليك ؟ ...)(٢) وهذا نص السؤال والجواب من صحيح السبخاري، عسن أبي عثمان فله (أن رسول الله على بعث عمرو بن العاص على جيش ذات السلاسل، قال: فأتيته فقلت: أي الناس أحبُّ إليك ؟ قال: عائشة. قلت: من

⁽۱) ابن حجر، فتع الباري (۷٥/۸)

⁽۲) ابن كثير، البداية والنهاية (۲۷٤/٤)

السرجال ؟ قال: أبوها. قلت: ثم من ؟ قال: عمر. فعدَّ رجالاً. فسكتُّ مخافة أن يجعلني في آخرهم)(١)

وفي هذا البيان من عمرو بن العاص في وفي هذه المحادثة مع رسول الله هما يسدل على صلاح عمرو بن العاص في إذ أفصح للناس عن ما كان يدور في خلجاته، ولم يخف عسن الناس جواب رسول الله في الذي عدّ رجالاً سابقين في مكانتهم له، وكذلك يتبين عدم مجاملة رسول الله في له، مما يفيد المسلم؛ أن عليه التزام الصدق وعدم المجاملة في أي دائرة من دوائر الحياة الاجتماعية،، وأن لا تَحُول محبته لأحد دون تحقيق مصلحة المسلمين، أو أن تكون المجاملة على حساب أمر من أمور الدولة أو الإدارة أو الجهسة التي يعمل فيها الإنسان. كذلك أن من كُلف بعمل وأضيف إليه من هو أفضل منه، أن يبقى الفاضل والمفضول على ما هما عليه.

وبالـــتالي فإن من المبادئ الإدارية التي يمكن أن تُستفاد أيضاً، أن على المرء أن يقـــبل حقـــيقة الأمر، ويدرك أن هناك فرق بين المجبة وإعطاء الوظيفة أو المهمة، وأن إعطاءهـــا لا ينـــبجس في الإسلام من المحبة، بل تنطلق من اعتبارات المصلحة ومقدار تحققها في المكلف.

وفيه كذلك الاستفهام عن حقيقة الأمر إذا اختلج في النفس شيء؛ مخافة ما يترتسب على ذلك الاختلاج. وفي جوابه هي منقبة ومنسزلة رفيعة لأم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، وفيه كذلك أنه لا حياء في الدين، ولا عيب في ذكر مقدار حب السرجل لزوجته، وكذلك ذكر اسمها على الناس. وفيه كذلك منقبة لأبي بكر الصديق هي إذ هو أحب الرجال لرسول الله هي وأنعم وأعظم بما من منقبة، وفيه كذلك منقبة شريفة وعظيمة لعمر الفاروق هي إذ أنه الثاني محبة عند رسول الله هي

⁽۱) البخاري (۱٦٤/۳) برقم (۲۵۸)

وبعد الالستقاء أراد أبو عبيدة أن يؤم الناس. فقال عمرو: إنما قدمت علي مدداً، وأنا الأمير، فأطاع له بذلك أبو عبيدة، وكان عمرو يصلى بالناس. (١)

وفي هذا النص ما يدل على أن للقائد أن لا يتنازل عن حقوقه الوظيفية أو عن شيء منها، وله أن يسترجع أو يمنع ما يؤخذ منها، ولا غضاضة في ذلك، وأن على من مسنعه القائد من بعض أو كل صلاحياته أن يقبل بذلك ويطيع ولا يتأثر، حيث ضرب أبو عبيدة بن الجراح فله المثل الإسلامي في هذا الباب، فأطاع لعمرو بن العاص في ذلك، فرضى الله تعالى عن الجميع.

وكان عمرو هو الذي يتولى إمامة المسلمين في تلك الغزوة، وفي البخاري (يذكر أن عمرو بن العاص أجنب في ليلة باردة فتيمم وتلا (ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما) فذكر للنبي الله فلم يُعنِّف)(٢)

وفي عدم تعنيف الرسول على العمرو دلالة على أن الجنب إذا خاف على نفسه المسرض أو الموت؛ أو خاف العطش تيمم، كما هو تبويب الإمام البخاري^(٣) وقال ابن حجر: وجواز صلاة المتيمم بالمتوضئين.^(٤) وفيه كذلك الاجتهاد بالدليل لا بالرأي.

وسار حتى وطئ بلاد بَليّ وَدَوّخَهَا حتى أتى إلى أقصى بلادهم، وبلاد عُلْرة وبوبلقين، (٥) ولقي في آخر ذلك جمعاً فحمل عسبليهم المسلمون فهربوا في السبلاد وتفرقوا. (١)

⁽١٤ ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٣١/٢) وابن حجر، فتح الباري (٧٤/٨)

⁽۱۳۰/۱) من تبويب البخاري (۱۳۰/۱)

⁽¹⁾ ابن حجر، فتح الباري (١/٤٥٤)

^(°) وأما القبائل المذكورة فالثلاثة البطون من قضاعة، أما بَلِي: فهي قبيلة كبيرة يُنسبون إلى بلى بن عمرو بن الحاف بن قضاعة، وأما عُذْرة فقبيلة كبيرة يُنسبون إلى عذرة بن سعد هذيم بن زيد بن ليث بن سويد بن أسلم.. وأما بنو القين: فقبيلة كبيرة يُنسبون إلى القين بن حسر.ابن حجر، فتح الباري (٧٤/٨)

⁽۱۳۱/۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۳۱/۲)

فــــلما انصـــرفوا ذكروا ذلك للنبي ﷺ فسأله، فقال: كرهتُ أن آذن لهم أن يوقدوا ناراً فيرى عدوهم قلتهم، وكرهت أن يتبعوهم فيكون لهم مدد. فحمد أمره. (٢)

ويدل هذا على عمق تفكير عمرو بن العاص؛ وتحسبه للعدو، والأخذ بالحذر بحسا يحقسق المصلحة. ويستفاد من ذلك أنه يلزم القائد أن يمعن النظر والفكر بما يحقق سلامة المسلمين من عدوهم، وأن يكون حذراً فطناً.

ويستفاد من ذلك تباين الناس في الآراء والأفهام للقضية الواحدة. وكذلك أهمية النصيحة وعدم التشجيع على الفرقة، وفيه كذلك الإذعان من الصحابة لتوجيه رسول الله على وتسليمهم للقائد أو الأمير، وإن اختلفوا معه في أمر. وفيه أن للقائد أن لا يُخبر بعلة النهى أو الأمر.

ثم قفـــل عمـــرو بـــن العاص الله وبعث عوف بن مالك الأشجعي بريداً إلى رسول الله ﷺ فأخبره بِقُفُلِهم وسلامتهم، وما كان في غزاتهم. (٣)

سرية أبي حَدْرَد إلى الغابة:

أقسبل رجسل من بني جُشَم بن معاوية، يقال له : رفاعة بن قيس أو قيس بن رفاعسة في بطسن عظيم من بني جُشَم، حتى نسزل بقومه ومن معه من الغابة، يريد أن يجمع قيساً على حرب رسول الله ﷺ وكان ذا اسم في جُشَم وشرف. فدعا رسول الله

⁽١) الحاكم، المستدرك (٣/٤٤_٤٢)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۷٥/۸)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۳۱/۲)

ﷺ أبا حدرد الأسلمي ورجلين من المسلمين ليخرجوا إليه، فخرجوا؛ وتمكن أبو حدرد من قتل رفاعة بن قيس، وهرب قومُه، واستاقوا إبلاً عظيمة وغنماً كثيرة. (١)

سرية أبي قتادة إلى بَطْن إضم:

وفي هذه الآية القرآنية الكريمة ما يؤكد عناية الإسلام بالتبين والتأكد، وأن لا يُستَّخَذ التكفير وسيلة لابتغاء عرض الدنيا، وذلك بنفي الإيمان عنه. قال ابن سعدي: فسلا يحملنكم العرض الفاني القليل على ارتكاب ما لا ينبغي، فيفوتكم ما عند الله من السئواب الجزيل الباقي، فما عند الله خير وأبقى. وفي هذا إشارة إلى أن العبد ينبغي له إذا رأى دواعي نفسه ما ثلة إلى حالة فيها هوى ــ وهي مضرة ــ أن يذكرها ما أعد

⁽۱) ابسن هشسام، السيرة النبوية (٢٧٨/٤ـــ ٢٧٩) والمسند لأحمد (١١/٦) وقال محققوا المسند، الشيخ شعيب الأرنؤوط وآخرون: إسناده ضعيف (٣١-٣١٣ــ٣١) طبعة الموسوعة الحديثية.

⁽۲) سورة النساء: آية رقم (۹٤)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٧٥/٤)

الله لمسن نهى نفسه عن هواها، وقدم مرضاة الله على رضا نفسه، فإن في ذلك ترغيب للنفس في امتثال أمر الله وإن شق ذلك عليها. (١)

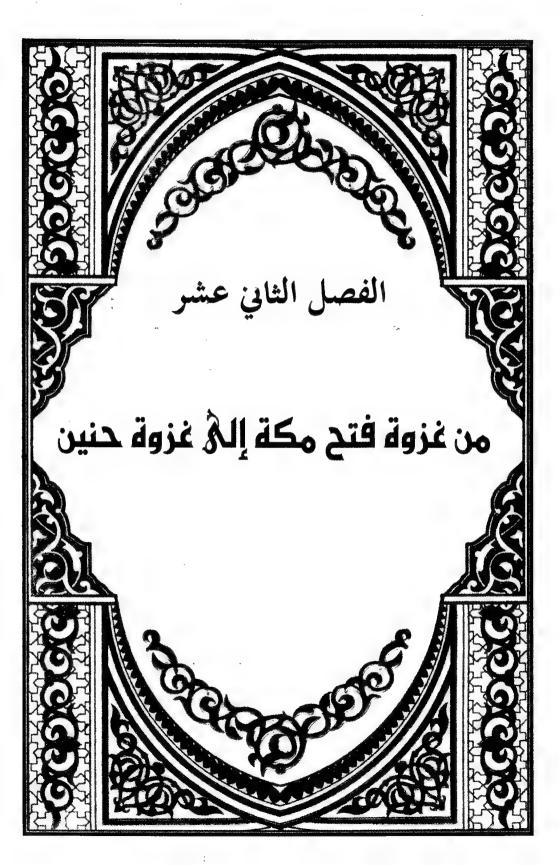
وما مَكَث محلم بن جثامة إلا سبعاً حتى مات، فلفظته الأرض، ثم عادوا له، فلفظته الأرض، ثم عادوا فلفظته الأرض، ثم عادوا فلفظته، فلما غُلب قومه؛ عمدوا إلى صُدَّين _ أي جبلين _ فسطَحوه بينهما، ثم رضموا عليه الحجارة حتى وارَوْه، فبلغ رسولَ الله ﷺ شأنه، فقال: (والله إن الأرض لـتطابق على من هو شر منه، ولكن الله أراد أن يَعِظكم في حُرْم ما بينكم بما أراكم منه) (٢)

ويستفاد من ذلك شناعة قتل النفس المؤمنة، وأثر الموعظة الحسية، وأن الله لطيف بعباده إذ يعظهم بما يحفظهم به، وأنه يلزم المؤمن أن يحفظ حدود الله، والتي منها حفظ الدماء المعصومة، ويعلم أن الله على كل شيء قدير.

⁽¹⁾ عبد الرحمن بن سعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (٣٨٩/١)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٢/٧٧)







غزوة فتح مكـة:

كان من شروط صلح الحديبية: أنه من أحب أن يدخل في عقد رسول الله ﷺ وعهده فليدخل فيه. ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه. فدخلت بنو بكر في عقد قريش وعهدهم، ودخلت خزاعة في عقد رسول الله ﷺ وعهده. فلما كانت الهدنة عَدَت بنو بكر على خزاعة وهم على الوتير وهو ماء لهم أسفل مكة _ كانت الهدنة عَدَت بنو بكر على خزاعة وهم على اللوتير وهو ماء لهم أسفل مكة _ فأصابوا منهم. وقاتل معهم من قريش من قاتل بالليل مستخفياً، حتى حازوا خزاعة إلى الحرم.

فلما تظاهرت بنو بكر وقريش على خزاعة وأصابوا منهم ما أصابوا، ونقضوا مساكان بينهم وبين رسول الله ﷺ من العهد والميثاق؛ بما استحلوا من خزاعة؛ خرج عمسرو بن سالم الخزاعي حتى قَدِمَ على رسول الله ﷺ فقال له رسول الله ﷺ (نصر تسام، ثم عرض لرسول الله ﷺ عَنان من السماء، فقال: إنَّ هذه السحابة لتستهل بنصر بني كعب)

ثم خسرج بُدَيسل بن ورقاء في نفر من خزاعة حتى قدموا على رسول الله ﷺ المدينة، فأخبروه بما أصيب منهم، وبمظاهرة قريش بني بكر عليهم. (١)

وفي جواب رسول الله ﷺ لعمرو بن سالم الخزاعي ما يفيد نُصْرَة الحليف على من خان الميثاق، وأن لا يخذلهم، بما يؤكد أن منهج الإسلام يحترم المواثيق والأحلاف، ويعطيها من الحق والنصرة ما تستحق. فكيف لو كان هذا الحلف مع جماعة مسلمة ؟ لكان ذلك أدعى.قال ابن قيم الجوزية رحمة الله عليه: أن أهل العهد إذا حاربوا من هم في ذمة الإمام وجواره وعهده صاروا حرباً له بذلك، ولم يبق بينهم وبينه عهد. (٢)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١/٤ ٣٠ــ٣٧) وابن حجر، فتح الباري (١٩/٧ ٥٠ــ٥٠)

⁽٢) ابن قيم الجوزية، زاد المعاد (٢٠/٣)

ولم يغز رسول الله ﷺ قريشاً حتى بعث إليهم ضمرة يخيرهم بين إحدى ثلاث: أن يودوا قتيل خزاعة، وبين أن يبرأوا من حلف بكر، أو ينبذ إليهم على سواء. فأتاهم ضمرة فخيرهم، فقال قرظة بن عمرو: لا نودي ولا نبرأ، ولكننا ننبذ إليه على سواء، فانصرف ضمرة بذلك. فأرسلت قريش أبا سفيان يسأل رسول الله ﷺ في تجديد العهد. (1)

ويفيد هذا أن للإمام أن يخير من نقض العهد والميثاق بما يراه مناسباً، ويحقق مصلحة المسلمين، وقد اختارت قريش القتال.

فخافت قريش، فانطلق أبو سفيان حتى قدم على رسول الله ﷺ فدخل على ابنته أم حبيبة بنت أبي سفيان، فلما ذهب ليجلس على فراش رسول الله ﷺ طوته عنه، فقسال: يا بنية ! ما أدري أرغبت بي عن هذا الفراش أم رغبت به عني ؟ قالت: بل هو فسراش رسول الله ﷺ وأنت رجل مشرك نجس، ولم أحب أن تجلس على فراش رسول الله ﷺ قال: والله لقد أصابك يا بنية بعدي شر. (٢)

لقد بينست أم حبيسبة زوج النبي على السلوك التطبيق الشرعي لمنهج الإسسلام، فبينست نجاسسة المشرك، وتقديم محبة رسول الله على محبة أبيها، وعدم الاكستراث بمسنسزلة والدهسا طالما أنه مشرك، وفيه المجاهرة بقول الحق لأبيها. وفيه اختلاف أحكام الناس باختلاف المقاييس المتأثرة بنوع الدين، فأبو سفيان يرى أن هذا التصسرف مسن ابنته شر قد أصابها؛ وهي ترى من خلال منهج الإسلام أن هذا هو المسلك الحقيقي والطبيعي. وفيه كذلك الجمال اللفظي لأسلوب أبي سفيان حيث قال لابنته: ما أدري أرغبت بي عن هذا الفراش أم رغبت به عني ؟ فالجمال اللفظي كان في حسن تركيب الكلمات التي تساءل بها.

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (٦/٨)

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٨/٤)

وبعـــد لقائه بابنته توجه إلى رسول الله ﷺ فكلمه، فلم يرد عليه شيئاً. ثم ذهب إلى أبي الحساهدتكم به. ثم خرج فدخل على على بن أبي طالب على ...فقال له: فاشفع لي إلى رسول الله. فقال: ويحك يا أبا سفيان! والله لقد عزم رسول الله ﷺ على أمر ما نستطيع أن نكسلمه فيه. فالتفت إلى فاطمة فقال: يا بنت محمد ! هل لك أن تأمري بُنَــيِّك هذا فيجير بين الناس، فيكون سيد العرب إلى آخر الدهر ؟ قالت: والله ما بلغ بُسنيَّ ذاك أن يجسير بين الناس، وما يجير أحدّ على رسول الله ﷺ قال: يا أبا الحسن إبين أرى الأمور قد اشتدت علىَّ فانصحني، فقال: والله ما أعلم لك شيئاً يغني عنك شيئاً، ولكنك سيد بني كنانة، فقم فأجر بين الناس، ثم الحق بأرضك. قال: أو ترى ذلك مغنياً عنى شيئاً ؟ قال: لا والله؛ ما أظنه، ولكنى لا أجد لك غير ذلك. فقام أبو سفيان في المستجد فقال: أيها الناس إبى قد أجرتُ بين الناس، ثم ركب بعيره فانطلق. فأخبر قريشاً بذلك، فقالوا له: فهل أجاز ذلك محمد ؟ قال: لا. قالوا: ويلك ! والله إن زاد الرجل على أن لعب بك، فما يغني عنك ما قلت. قال: لا والله، ما وجدت غير ذلك.(١)

وفي رواية: فقال لأبي بكر: جدد لنا الحلف، قال: ليس الأمر إليَّ. ثم أتى عمر فأغلظ له عمر. ثم أتى فاطمة فقالت له: ليس الأمر إليَّ. (٢)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٤/٣٨ــ٣٩) وفي الفتح مختصراً. (٧/٨)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲/۸)

وأمَرَ رسول الله ﷺ بالجهاز، وأمَرَ أهله أن يجهزوه، ثم أعلم الناس أنه سائر إلى مكة، وأمرهم بالجِدِّ والتهيؤ، وقال: اللهم خذ العيون والأخبار عن قريش حتى نَبْغَتها في بلادها، فتجهز الناس. (٢)

وتفيد هذه الرواية أن لولي الأمر أن يباغت العدو الذي نقض الميثاق والعهد. قال ابن القيم: ولا يحتاج أن يعلمهم على سواء. (٣)

⁽١) ابن قيم الجوزية، زاد المعاد (٤٢٢/٣)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٣٩/٤ - ٤)

⁽٢) ابن قيم الجوزية، زاد المعاد (٢٠/٣)

⁽⁴⁾ موضع بين مكة والمدينة. النووي،صحيح مسلم بشرح النووي (١٦/٥٥)

^(°) الظعينة هنا الجارية،وأصلها الهودج، وسميت بها الجارية لأنها تكون فيه، واسم هذه الظعينة سارة مولاة لعمران بن أبي صيفي القرشي. النووي،صحيح مسلم بشرح النووي (٦٠/١٦)

⁽¹⁾ أي شعرها المضفور، وهو جمع عقيصة النووي،صحيح مسلم بشرح النووي (٦/١٦)

⁽Y) البخاري (١٤٧/٣ ١٤٠٠) برقم (٤٢٧٤)

وفي هـــذا معجــزة ظاهرة لرسول الله على وفيه هتك أستار الجواسيس بقراءة كتــبهم؛ سواء كان رجلاً أو امرأة، وفيه هتك ستر المفسدة إذا كان فيه مصلحة، أو كان في الستر مفسدة، وإنما يندب الستر إذا لم يكن فيه مفسدة ولا يفوت به مصلحة، وعلى هذا تحمل الأحاديث الواردة في الندب إلى الستر. (1)

وفي تعامله على مع القضية درس تربوي وإداري وخُلُقي، كما يتضح من نص مستابعة الحديث (...فقال رسول الله على : يا حاطب ما هذا ؟ قال: يا رسول الله لا تعجل علي ، إني كنت امرءاً ملصقاً في قريش لله يقول: كنت حليفاً ولم أكن من أنفسسها، وكسان من معك من المهاجرين من لهم عما قرابات يحمون أهليهم وأموالهم، فأحببت إذا فاتني ذلك من النسب فيهم أن أتخذ عندهم يدا يتحمون قرابي، ولم أفعله ارتداداً عن ديني، ولا رضاً بالكفر بعد الإسلام،...)(٢)

وفي الحديث المنهجية الخُلُقية والتربوية والإدارية الإسلامية في التعامل مع هذا الموقسف. ففيه السؤال عن علة الصنيع، وتقديمه على الحكم، وعدم التسرع في تفسير الحسدث، وفسيه طيب المعاملة منه ﷺ أن باشر عليه الصلاة والسلام سؤاله بلفظ (يا حاطب)

وفي تعليل حاطب فله لما قام به بيان لما قد يحدث للنفس البشرية؛ وما يعترضها. ويقابل ذلك المنهج الإسلامي؛ الذي يتعامل معها وفق طبيعتها، ولا يُجَرّدُها محما قد يعترضها ويعتريها، بل ينصفها حتى في أحلك الظروف وأصعب المواقف، كما يتبين من جواب رسول الله على التالي: (... فقال رسول الله على : أما إنه قد صدَقَكم. فقال عمسرُ: يا رسول الله ، دعني أضربُ عُنُقَ هذا المنافق. فقال إنه شهد بدراً، وما يدريك لعلى الله اطلع على من شهد بدراً، قال: اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم. فأنزل الله السورة (المتحنة: ١) (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم أولياء

⁽١) النووي،صحيح مسلم بشرح النووي (١٦/٥٥)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۲۷۲ ۱ ــ ۱ ٤۸) برقم (۲۷٤)

تُلقَــون إلــيهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق ــ إلى قوله ــ فقد ضل سواء السبيل)(1) ففي جوابّ حاطب ﷺ الصدق، كما شهد له رسول الله ﷺ بذلك.

وفي هــذه المسألة باب عظيم من أبواب معرفة الله سبحانه وتعالى وحكمته في خلقــه وأمره وثوابه وعقابه، وأحكام الموازنة. (٢) فبقدرة الله تعالى وعلمه ومَنّه وكرمه وجــوده كــان حاطب بن أبي بلتعة ضمن من شهد بدر، وهو العالم سبحانه وتعالى بما سيصدر عنه من هذا الأمر ومن غيره. فلله الحكمة البالغة. فلقد علمنا ربنا جلّ جلاله بمذا الموقف أنه فعال لما يريد. وقد علمنا على الإذعان لأمر الله تعالى، بالرغم مما حصل من حاطب في حق رسول الله على فأنزل النبي الكريم على حاطب في المنــزلة التي أرادها الله تعــالى لأهل بدر. وهو الصحابي الذي قاتل المشركين يوم بدر، وقرابته بين أظهر المسركين في مكة، قال ابن القيم: فتأمل قوة إيمان حاطب التي هملته على شهود بدر، وبلسله نفسه مع رسول الله على وإيثاره الله ورسوله على قومه وعشيرته وقرابته، وهم بــين ظهــراني العــدو، وفي بلدهم، ولم يثن ذلك عنان عزمه، ولا فَلٌ من حَدِّ إيمانه ومواجهــته للقتال. (٣) وفيه كذلك فضيلة أهل بدر، وكذلك فضيلة حاطب كونه من أهل بدر، وشهد الحديبية.

وفسيه مسن الفوائد أن يُنظَر في الحكم العام على الأشخاص من خلال جميع معطسياتهم، لا مسن خلال آخر زلاقهم. وهذا لا يعني الغاء الحكم الشرعي من خلال السنظرة العامة. ولكن أن لا تُسقط محاسن الفرد بالزلة الواحدة؛ فَيُذَم ويُرمى بآخر ما صدر عنه من زلة أو هفوة، فيتم التعامل معه من خلال ذلك. وفيه أهمية استيعاب ولي الأمر والأمة وأفراد المجتمع لمن يخطئ من المسلمين، أو يصدر فيه حكم شرعى.

⁽۱) البخاري (۲۷۲ ۱ــ۸۱) برقم (۲۷۶)

⁽٢) ابن قيم الجوزية، زاد المعاد (٤٢٧/٣)

⁽T) المرجع السابق (٤٢٦/٣)

وحتى في حالة إقامة الحد فإنه لا يُسْقَط من المجتمع؛ بل يَلزم قبوله واحتواؤه، فلقد طُبِّق الحد على من كان بدرياً؛ ولم يسقط عنه عطاء الله تيمالى، قال الإمام النووي عند قوله على (لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ما شيّتهم فقد غفرت لكم) قال العلماء: معناه الغفران لهم في الآخرة، وإلا فإن تَوَجَّه على أحد منهم حدّ أو غيره أقيم على على الدنسيا، ونقسل القاضي عياض الإجماع على إقامة الحد، وأقامه عمر على بعضهم، قال وضرب النبي على مسطحاً الحد وكان بدرياً. (1)

ومن فوائد الأحكام ما قاله الإمام النووي: فيه أن الجاسوس وغيره من أصحاب الكبائر لا يكفرون بذلك. وهذا الجنس كبيرة قطعاً، لأنه يتضمن إيذاء النبي وهو كبيرة بلا شك. وفيه أنه لا يُحد العاصي ولا يُعَزَّر إلا بإذن الإمام، وفيه إشارة جلساء الإمام والحاكم بما يرونه، كما أشار عمر بضرب عنق حاطب. (٢) وفيه أن الكبيرة العظيمة ثما دون الشرك قد تُكفَّر بالحسنة الكبيرة الماحية، كما وقع الجَسُّ من حاطب مكفراً بشهوده بدراً. (٣)

ثم تَتَــتَابِع أمور غزوة مكة المباركة، فعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما (أن النبي ﷺ خرج في رمضان من المدينة؛ ومعه عشرة آلاف، وذلك على رأس ثمان سنين ونصف من مقدمه المدينة، فسار هو ومن معه من المسلمين إلى مكة، يصوم ويصومون، حتى بلغ الكديد ـــ وهو ماء بين عسفان وقُديد ـــ أفطر وأفطروا)(4)

وفي هذا الحديث ما يدل على تكاثر عدد المسلمين، فقد تضاعف ما بين صلح الحديبية إلى مسيرة مكة، فكان في صلح الحديبية ألف وخسمائة تقريباً، ثم بلغ عشرة

⁽١) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (٦/١٦-٥٧٥)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱ ۱/٥٥)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ابن قيم الجوزية، زاد المعاد (۲۳/۳<u>) ٤</u>٢٤)

⁽٤) البخاري (١٤٨/٣) برقم (٤٢٧٦)

آلاف خسلال سسنتين، حيست كان صلح الحديبية في مستهل ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة النبوية المباركة. وفيه من الفوائد الفطر للصائم في السفر.

وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما (سافر رسول الله ﷺ في رمضان، فصام حتى بلغ عسفان، ثم دعا بإناء من ماء، فشرب نهاراً ليراه الناس، فأفطر حستى قَدِم مكة) (١) وفي هذا الحديث التوجيه بالفعل والقدوة، حيث دعا بإناء ﷺ من ماء فشرب نهاراً ليراه الناس. وهذا يؤكد أهمية الإعلام والتوجيه بالقدوة، فإن تأثيرها أبلغ.وهو الأسلوب الذي يُركز عليه المنهج الإسلامي.

وفي الجحفة لقي النبي ﷺ العباس مهاجراً بعياله، وكان قبل ذلك مقيماً بمكة على سقايته، ورسول الله ﷺ عنه راض (٢) وقد أسلم قبل فتح خيبر (٣) ولعل بقاءه في مكة كان لمصلحة رآها رسول الله ﷺ فكان عنه راض.

عسن هشام عن أبيه قال (لما سار رسول الله ﷺ عام الفتح، فبلغ ذلك قريشاً، خسرج أبسو سفيان بن حرب وحكيم بن حزام وبُدَيل بن ورقاء، يلتمسون الخبر عن رسول الله ﷺ فأقبلوا يسيرون حتى أتوا مر الظهران، فإذا هم بنيران كألها نيران عرفة، فقال أبو سفيان: ما هذه ؟ لكألها نيران عرفة. فقال بُدَيل بن ورقاء: نيران بني عمرو. فقال أبو سفيان: عمرو أقل من ذلك. فرآهم ناس من حرس رسول الله ﷺ فأدركوهم فأخذوهم، فأتوا بهم رسول الله ﷺ فادركوهم

وفي هذا بيان أهمية أثر إظهار قوة المسلمين أمام الكفار، لما تُحدثه من أثر فاعل في قلوب الأعداء، وتغرس هيبة ومهابة في نفوسهم للمسلين. وفيه أهمية اتخاذ الحراسة المستحركة. وأن من قُبض عليه من الأعداء يُبَلَّغ به ولي الأمر، لأنه المعني باتخاذ ما يراه

^(۱) البخاري (۱٤٨/۳) برقم (٤٢٧٩)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٢/٤)

⁽١٣٩_١٣٨/٣) المسند (١٣٨/٣_١٣٩)

⁽٤) البخاري (١٤٩/٣) برقم (٤٢٨٠)

مناسباً؛ ولتكتمل أيضاً الصورة في ذهنه عن ما يدور حول المسلمين، وما يقوم به العدو من أعمال أو تجهيزات.

وقسد كان في قدوم هؤلاء النفر خير للمسلمين؛ حيث أسلم أبو سفيان، فعن هشام عن أبيه، قال: (...فأسلم أبو سفيان...) (١) فدخل بديل وحكيم على رسول الله فأسلما. (٢)

ولما أسلم أبو سفيان، قال العباس الله للنبي الله : يا رسول الله ! إن أبا سفيان رجسل يحب هذا الفخر؛ فاجعل له شيئاً، قال: نعم. من دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن دخل المسجد فهو آمن. (٣)

وفي هـــذا الاقـــتراح مــن العباس الله وقبوله من النبي الله ما يدل على أهمية مراعاة الجوانب النفسية؛ وخصائص الطبائع البشرية في مجال الخير، واستغلالها بما يربي النفس ويثبتها على الطاعة؛ ويشحذها بما تُحب إلى ما يحبه الله ورسوله من أعمال الخير والبر، والتي في مقدمتها إخراج الإنسان من الكفر إلى الإيمان.

وقسبل رحيل أبي سفيان إلى قومه وجّه النبي ﷺ العباس العباس العب بتوجيه حيال أبي مسفيان: (...فلما سار قال للعباس: أحبس أبا سفيان عند خطم الجبل؛ حتى ينظر إلى المسلمين. فحبسه العباس، فجعَلَت القبائل تمر مع النبي ﷺ: تمر كتيبة كتيبة على أبي سسفيان، فمرت كتيبة، فقال: يا عباس من هذه ؟ فقال: هذه غفار، قال: مالي ولغفار. ثم مسرت جهينة، قال: مثل ذلك. ثم مرت سعد بن هذيل، فقال: مثل ذلك. ومرت سسليم، فقال: مثل ذلك. حتى أقبلت كتيبة لم ير مثلها، قال: من هذه ؟ قال: هؤلاء الأنصار، عليهم سعد بن عبادة؛ معه الراية، فقال سعد بن عبادة: يا أبا سفيان اليوم

^(۱) البخاري (۱٤٩/۳) برقم (٤٢٨٠)

⁽۲/ ابن حجر، فتح الباري (۷/۸)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٤٦/٤)

يوم الملحمة، اليوم تُستحل الكعبة. فقال أبو سفيان: يا عباس! حبذا يوم الذمار. (١) ثم جساءت كتيبة _ وهي أقل الكتائب _ فيهم رسول الله ﷺ وأصحابه، وراية النبي ﷺ مع الزبير بن العوام...)(٢)

وفي حسبس أبي سفيان عند أنف الجبل، لكونه مضيقاً للوادي، وليرى كتائب المسلمين وقوقسم فيخسبر بما قريش، وفي هذا أهمية النشر الإعلامي لقوة المسلمين، وإظهار ترسانتهم الحربية وكتائبهم للعدو، وإجراء الاستعراضات التي تُرهب عدو الله، واتخاذ الوسائل والسئبل التي تحقق النشر الإعلامي، وتُوصل الرسالة العسكرية للعدو.

وتبين رواية هشام عن أبيه مزيداً من تفاصيل تواجد أبي سفيان في معسكر المسلمين: (...فلما مرَّ رسول الله ﷺ بأبي سفيان قال: ألم تعلم ما قال سعد بن عبادة ؟ قال: ما قال ؟ قال: قال: كذا وكذا. فقال: كذب سعد، ولكن هذا يومٌ يُعَظَّم الله فيه الكعبة، ويوم تكسى فيه الكعبة...)(٢)

ويتبين مسن جواب رسول الله 激 لأبي سفيان أهمية تصويب الخطأ لفظاً أو فكسراً، وقوله 激 عن كلام سعد (كذب) أي أخطاً. وفيه من الفوائد: إطلاق الكذب على الإخبار بغير ما سيقع؛ ولو كان قائله قد بناه على غلبة ظنه؛ وقوة القرينة، وقوله 激 (يسوم يعظهم فسية الكعبة) يشير إلى ما وقع من إظهار الإسلام وأذان بلال على ظههرها، وغير ذلك مما أزيل عنها مما كان فيها من الأصنام؛ ومحو ما فيها من الصور وغير ذلك. وقوله 激 (ويوم تُكُسَى فيه الكعبة) قيل أن قريشاً كانوا يكسون الكعبة في رمضان؛ فصادف ذلك اليوم، فأشار النبي أنه هو الذي يكسوها ذلك العام، ووقع ذلك.

⁽١) أي يوم الهلاك. ابن حجر، فتح الباري (٨/٨)

⁽۲) البخاري (۱٤٩/۳) برقم (۲۸۰)

⁽۲۲ البخاري (۱٤٩/۳) برقم (٤٢٨٠)

^{(&}lt;sup>4)</sup> ابن ححر، فتح الباري (۹/۸_-۱۰)

وفي جوابسه ﷺ تواضعه ومحبته لأن تكون الأمور كما يجب أن تكون دون مبالغة. ففي قوتم ما يغنيهم عن التهويل والتضخيم.

وقد أخد الله الراية من سعد بن عبادة، ودفعها لابنه قيس، وقيل أنه دفع السراية إلى الزبير بن العوام. قال ابن حجر في الجمع بين الروايات في موضوع الراية السي أخذها رسول الله على من سعد بن عبادة: والذي يظهر في الجمع أن علياً أرسل بنزعها؛ وأن يدخل بها، ثم خشي تغير خاطر سعد، فأمر بدفعها لابنه قيس، ثم أن سعد خشمى أن يقع من ابنه شيء ينكره النبي على فسأل النبي على أن يأخذها منه، فحينئذ أخذها الزبير. (١)

وفي هــذا الموقــف تظهر عظمة خُلُقه ﷺ وحرصه على سعد وعلى مجريات الفــتح، ثم مــراعاته لنفسية الصحابي سعد بن عبادة شخف فيعطي الراية لابنه قيس شخف فيظهر العجب من سعد في محبته للرسول ﷺ من أن يظهر من ابنه ما لا يرضاه رسول الله ﷺ فيطلــب أن تؤخــذ الراية منه، فهي محبة متبادلة. وإنه مجتمع قد حوته وتخللته وتنسمته الروح الاجتماعية الإسلامية؛ بكل أنفاسها العطرة، ليقدموا القدوة لمن بعدهم في دائرة الإدارة والقيادة، وغيرها من مساحات التعامل العريضة.

ثم إن في هـــذا الــنمط من التعامل ما يربي في الأعوان الرضا بتبادل الأدوار القيادية وغيرها من المهام؛ حسب ما تقتضيه المصلحة، ثما يزكو بالنفس ويرتقي بما إلى السمو في السلوك الإداري، وينتزع منها بواعث الكبر وحب الذات؛ والاستئثار على

⁽۱) اين حجر، فتح الباري (۹/۸)

الإخسوان، بل ويغرس فيها عمقاً فكرياً تظهر مظاهره في الاستقرار النفسي أثناء تبادل الأدوار، فيسلك بما مسلكاً نفسياً عميق الأثر، ومن ثُمَّ يتقوى بما المسلك الإداري.

ويفيد هيذا أهمية تغيير القرار بما تقتضيه المصلحة، وبما يتبين مما يطرأ من التصرفات. وفيه أن يقبل المرء بما يؤخذ منه أو يوكل إليه من مهام. وفيه مراعاة المصلحة، مع مراعاة تطيب النفس أثناء اتخاذ القرار. وفيه أهمية تربية النفس على مثل هيذه المواطن؛ والتي لا يمكن أن يحصل عليها الإنسان إلا بصحة الهدف الذي يغرسه الإخلاص الله تعالى لا شريك له.

ثم صدرت التوجيهات النبوية الكريمة لقادته: (... قال: وأمر رسول الله ﷺ أن تُركز رايسته بالحجون ...) (٢) وقد (دخل النبي ﷺ عام الفتح من أعلى مكة؛ من كداء) (٣) وأمرهم أن يكفوا أيديهم؛ ولا يقاتلوا إلا من قاتلهم (٤) وفي الكتيبة الأنصارية التي في مقدمة رسول الله ﷺ يصدر توجيها نبوياً كريماً لأبي هريرة، كما قاله أبو هريرة ﷺ (...قال: فنظر فرآني. فقال: أبو هريرة ؟ قلت: لبيك يا رسول الله! فقال: لا يأتيني إلا أنصاري ... فقال: اهتف بالأنصار. قال: فأطافوا به ...) (٥)

وفي طسواف الأنصار به ﷺ دليل عمق محبتهم لرسول الله ﷺ وسرعة تجاوبهم الأمسره وتوجسيهه علسيه الصلاة والسلام. وفي التوجيه والحصر النبوي بأن يهتف له

⁽۱) مسلم (۱۲۰۵/۳ مسلم (۱۷۸۰) برقم (۱۷۸۰)

⁽۲) البخاري (۱٤٩/۲) برقم (۲۸۰)

⁽٣) البحاري (١٥١/٣) برقم (٤٢٩٠) ورقم (٤٢٩١)

⁽¹⁾ ابن حجر، فتح الباري (١٠/٨) البيهقي، الدلائل (١٠/٥)

⁽۵) مسلم (۳/۱٤۰۵هـ (۱۷۸۰) برقم (۱۷۸۰)

بالأنصار ما يدل على عمق الثقة بمم ورفعاً لمراتبهم وإظهاراً لجلالتهم وخصوصيتهم. (1) ولعسل من أسباب ودواعي ذلك ألهم الأنصار الذين نصروه بعد أن تحامل عليه كفار قريش؛ وردوا دعوته وكذبوه، فأراد على أن يظهرهم أمامهم، وليبين للأنصار أنه معهم وإن فُتحَست مكسة. وفي هذا أهمية إبراز وإظهار من كان لهم قدم سبق في الخير. وأن تشبست العلاقسة الصادقة ولا تتبدل بتبدل الأحوال؛ طالما أن أسسها قائمة. وهذا ما أظهرته رواية أبي هريرة التي سيأتي الوصول إلى تمامها بإذن الله تعالى.

ثم يضيف أبو هريرة رضي الله تعالى عنه مزيداً من الوصف، فيقول: (...ووبَّشَبَتْ قريش أوباشاً لها وأتباعاً. فقالوا : لُقَدِّمُ هؤلاء. فإن كان لهم شيء كنا معهم. وإن أصيبوا أعطينا الذي سُئلنا. فقال رسول الله على أترون إلى أوباش قريش وأتسباعهم. ثم قال بسيديه، إحداهما على الأخرى. ثم قال : تُوافوين بالصفا، قال: فانطلقنا. فما شاء أحد منا أن يقتل أحداً إلا قتله. ومنا أحدد منسهم يُوجّنه إليننا شيئاً....)(٢)

ودلالة هذا ومعناه: أن قريشاً قد جمعت جموعاً من قبائل شتى لصد المسلمين. وقد قابل ذلك ﷺ بقوله (...يا معشر الأنصار! هل ترون أوباش قريش؟ قالوا: نعم. قال: انظروا؛ إذا لقيتموهم خداً أن تحصدوهم حصدا...)(٣) وقد استُدل بهذا على أن مكة فُتحت عنوة، قال بذلك مالك وأبو حنيفة وأحمد وجماهير العلماء.(٤)

⁽¹⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٢٧/١٢)

⁽۱۲۸۰) مسلم (۱۲۸۰ ۱۵۰۹ ۱۳۰۱) برقم (۱۲۸۰)

⁽۲) مسلم (۱۲۰۷ ۱ ۱ ۱۲۰۸) برقم (۸۱ ۱۷۸ ۱۷۸)

⁽۱) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱۳۰/۱۲) وفتح الباري (۱۲/۸-۱۳)

(...قال: فجاء أبو سفيان، فقال: يا رسول الله ! أبيحت خضراء قريش $^{(1)}$ لا قريش بعد اليوم. ثم قال: من دخل دار أبي سفيان فهو آمن...) $^{(7)}$

وفي هذا ما يدل على قوة المسلمين وتمكين الله تعالى لهم، وفي كلام أبي سفيان الله على الحوف والرعب الذي حصل عند مشركي أهل مكة، وإلا فما قُتِلَ من المشركين فهو أربعة وعشرون رجلاً من قريش، وأربعة من هذيل. (٣) وقتل من خيل خالد بن الوليد الله يومئذ رجلان: حُبيش بن الأشعر، وكُرز بن جابر الفهري، رضي الله تعالى عنهما. (٤)

وفي هــذا دلالة على لهي النبي ﷺ عن القتال ما لم يقاتلهم أحد. حتى أن خالد بن الوليد ﷺ لم يقاتل إلا بعد أن قوتل كما هو واضح من النص السابق. وقد عفا ﷺ عــن أهــل مكة بالرغم مما فعلوا به أثناء وجوده في مكة، ومحاربتهم له ولأصحابه في المدينة، فقال رسول الله ﷺ (يا معشر قريش! ما ترون أين فاعل فيكم ؟ قالوا: خيراً، أخ كريم، وابن أخ كريم. قال: اذهبوا فأنتم الطلاقاء)(1)

⁽١) خضراء قريش أي بمعنى جماعتهم ويُعبر عن الجماعة المجتمعة بالسواد والخضرة. النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٢٧/١٢).

⁽۲) مسلم (۳/۵۰۵ ۱ــ ۱٤۰۳) برقم (۱۷۸۰)

⁽٢) ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٣٦/٢) وابن حجر، فتح الباري (١١/٨)

⁽٤) البخاري (٣/ ١٤٩) برقم (٤٢٨٠)

⁽٥) ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٣٦/٢)

ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٣٦/٢)
 ابن هشام، السيرة النبوية (٥٥/٤)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۱/۸ ۱ــ۱۲)

وفي قبوله إسلام من أسلم؛ دليل واضح على أن ما كان يرجوه ره الناس هــو أن يدخلوا في دين الله تعالى، وإلا لما قبل إسلام من أسلم، وقد أهدر دماءهم لما كــان منهم من أذى للمسلمين. فليدرك كل ظالم أن الإسلام لا يقبل الظلم؛ ويتعامل معه بما يبتــر ظلمه وطغيانه.

ولم تُعامَل مكة معاملة البلاد المفتوحة عنوة لقدسيتها ومكانتها الدينية، فقد استثنى السني على فحرم القتل والسبي فيها، وأبقى الأموال الثابتة والمنقولة في أيدي أصحابها، ولم يفسرض عليها خراجاً. (١) وهذا دليل على خصوصية مكة؛ ومكانتها المعظمسة، والسبي امتدت إلى أهلها. فيستفاد منه احترام وإجلال هذا البيت المقدس، وتحصينه من شرور النفس؛ ورذائل الأخلاق في كل تعاملات الإنسان ونشاطه. وكذا إكرام أهله.

ومن الفوائد: التطبيق العملي للعفو عند المقدرة، كما هو معهود منه الله في قدم الأمسته النموذج التطبيقي في ذلك، الذي تحتاجه الأمة في معاملتها مع بعضها البعض، ومَدِّ سلطان العفو للآخرين؛ حتى يدركوا رحمة الإسلام وسمو أخلاقه، الذي تندفع به النفوس للدخول في دين الله تعالى.

وفي قوسله ﷺ (يسا معشر قسريش! ما ترون أبي فاعل فيكم؟) يظهر فيه الأسسلوب الحسواري التربوي، الذي يستثير من خلاله الفكر والوجدان، حتى يُدرك العسدو إمكانسات القرار المتاحة له ﷺ وبالرغم من ذلك يختار ما يؤكد رحمة الإسلام ورحمة النبي الأمي، والهدف الذي يسعى من خلاله ﷺ

وفي قول قريش للنبي ﷺ : أخ كريم وابن أخ كريم. ما يؤكد ويبين ما اتصف بسه السنبي ﷺ وما عُرِف عنه بين قومه، وكذا والده. من كرم النفس، وكرم الخُلُق، ومحاسن الأخلاق المجتمعة في رسول الله ﷺ

⁽۱) فتح الباري (۱۳/۸) أكرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة(٤٨١/٢ـ٤٨٢) ومهدي رزق الله أحمد، السيرة النبوية، ص (٦٩٥-٥٠٠)

وفي قوله عليه الصلاة والسلام لقريش (اذهبوا فأنتم الطلقاء) الغاية في الكرم والعفو والصفح والرحمة، بما يفيد أن سمو الهدف يسمو بالأخلاق والأفعال والقرارات. فلسمو الهدف الذي منطلقه هداية الناس، أَثَرٌ في أخلاقيات القرار، الذي انتفت منه حظوظ النفس، ولذلك علا وارتفع السمو الخُلُقي في القرار النبوي، فعفا عمن ظلمه وأساء إليه وللمسلمين والإسلام.

ويفيد هذا ويعطي قاعدة سلوكية غاية في الأهمية، وهي: سمو الأهداف يولد سمي القسرارات، أو سميو القرارات يتولد من سمو الأهداف. وأن كرم الأخلاق في الأفعال والأقوال مرتبط بصحة الأهداف وعلوها.

(... فقالت الأنصار، بعضهم لبعض: أمَّا الرجل فادركته رغبةٌ في قريته، ورأفةٌ بعشيرته. قال أبو هريرة: وجاء الوحي. وكان إذا جاء الوحي لا يخفى علينا، فإذا جاء فليس أحدٌ يرفع طرفه إلى رسول الله ﷺ حتى ينقضي الوحي. فلما انقضى الوحي؛ قال رسول الله ﷺ يا معشر الأنصار! قالوا: لبيك يا رسول الله ! قال: قلتم: أما الرجل فادركته رغبة في قريته. قالوا: قد كان ذاك. قال: كلا. إني عبد الله ورسوله. هاجرت إلى الله وإليكم، والحيا محياكم، والممات مماتكم. فَاقْبَلُوا إليه يبكون؛ ويقولون: والله ما قلسنا السدّي قلسنا إلا الضّسنَّ بالله وبرسوله. فقال رسول الله ﷺ: إن الله ورسوله يُصَدّقانكُم ويَعْفرانكم...)(١)

قسال الإمسام النووي: معنى هذه الجملة: ألهم رأوا رأفة النبي ﷺ بأهل مكة، وكف القتل عنهم، فظنوا أنه يرجع إلى سكنى مكة؛ والمقام فيها دائماً، ويرحل عنهم، ويهجر المدينة، فشق ذلك عليهم، فأوحى الله تعالى إليه ﷺ فأعلمهم بذلك، فقال لهم

⁽۱) مسلم (۱۲۸۰ مسلم (۱۲۸۰) برقم (۱۷۸۰)

رسول الله ﷺ: قلتم كذا وكذا، قالوا: نعم، قد قلنا هذا. فهذه معجزة من معجزات النبوة. فقال: كلا إني عبد الله ورسوله. ومعنى كلا هنا: حقاً. ولها معنيان: أحدهما حقاً والأخرى النفي. وأما قوله ﷺ (إني عبد الله ورسوله) فيحتمل وجهين: أحدهما: أني رسول الله حقاً فيأتيني الوحي، وأخبر بالمغيبات؛ كهذه القضية وشبهها، فثقوا بما أقول لكرم وأخرى به في جميع الأحوال، والآخر: لا تفتتنوا بإخباري إياكم بالمغيبات، وتطروني كما أطرت النصارى عيسى صلوات الله عليه، فإني عبد الله ورسوله. (١)

ويحستمل أيضاً أن مدلولها هو: أنه طالما أنني عبد لله ورسوله فإنه يمتنع مني التحسيز الْقَسبَلِي أو المكاني، أو أن يكون هناك ولاء تبع لذلك. فمقتضى العبودية لله تعسالى، والرسسالة تمسنعان ذلك. ولعل مما يؤكد ذلك ما بعده (المحيا محياكم والممات مماتكم) وفي هذا تقديم أخوة الدين على أخوة النسب إذا افترقت.

وقال الإمام النووي _ رحمة الله تعالى عليه _ : وأما قوله ﷺ (هاجرت إلى الله وإلى دياركم وإلـيكم، الخيا محياكم، والممسات مماتكم) فمعناه: هاجرت إلى الله وإلى دياركم لاستيطائها، فلا أتركها، ولا أرجع عن هجري الواقعة لله تعالى، بل أنا ملازم لكم، الحيا محياكم، والممات مماتكم. أي لا أحيا إلا عندكم، ولا أموت إلا عندكم، وهذا أيضاً من المعجزات. فلما قال لهم هذا بكوا واعتذروا، وقالوا: والله ما قلنا كلامنا السابق إلا حرصاً عليك وعلى مصاحبتك، ودوامك عندنا؛ لنستفيد منك؛ ونتبرك بك؛ وقدينا الصراط المستقيم، كما قال الله تعالى (وإنك لتهدي إلى صراط مستقيم) وهذا معنى قوله من الله الذي قلنا إلا الضن بك، وهو بكسر الضاد، أي شحاً بك أن تفارقنا ويخستص به غيرنا، وكان بكاؤهم فرحاً بما قال لهم، وحياء مما خافوا أن يكون بلغه عنهم مما يُستجي منه. (٢)

⁽¹⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٢٨/١٣-١٢٩)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۲۸/۱۲ـ۲۹)

وفي هــذا الحــدث من الفوائد: أن من مكارم الأخلاق العفو والصفح عند المقــدرة. وأن لا يرغب المسلم عن العالم ويزهد فيه، بل يجله ويرغب فيه، فلئن توفي رســول الله على فإن العلماء ورثة الأنبياء. وفيه الفخر بالعبودية لله تعالى وإعلالها، كما قــال على (إني عبد الله ورسوله). ويستفاد كذلك أن لا يُفتتن المرء بالعالم، فينــزله في مـنــزلة الربوبية أو الألوهية؛ في حياته أو بعد مماته. وإذا كان ذلك لا يصح في حق النبي على فإنه لا يصح في حق غيره.

وفسيه أن يحفظ المرء حقوق الأخوة، ولا يستبدلها بآخرين، وإنما يضيف عليها الآخسرين. وفسيه القوة العاطفية الإسلامية عند الأنصار، وهو ما يجب أن يكون عند المسلم. ومسن فوائد ذلك أن على العالم أن يدفع ما قد يدور في أذهان الآخرين من مفاهسيم وتوقعات غير صحيحة، وهذا يكون بجهده وقوة خبرته وتحسبه، لأن زمن الوحسي قد انقطع. وفيه أثر التربية النبوية على مسلك وسلوك الأنصار. وأن من أراد الخير في غير مسلك ومنهج التربية الإسلامية فقد بحث في المجهول الذي نهايته الظلام.

(... قال: فأقبل الناس إلى دار أبي سفيان. وأغلق الناس أبوابكم. قال: وأقبل رسول الله وحتى أقبل على الحَجَر فاستلمه ثم طاف بالبيت. قال: فأتى على صنم إلى جنب البيت كانوا يعبدونه. قال: وفي يد رسول الله وسلام قوس، وهو آخد بسية القوس أن فلما أتى على الصنم جعل يطعنه في عينه ويقول: جاء الحق وزهق الباطل. فلما فرغ من طوافه أتى الصفا، فعلا عليه حتى نظر إلى البيت، ورفع يديه؛ فجعل يحمد الله ويدعو بما شاء أن يدعو) (٢)

وفي ذلك من الفوائد: الابتداء بالطواف في أول دخول مكة، سواء كان محرماً بحسج أو عمرة أو غير محرم، وقد دخلها النبي ﷺ في هذا اليوم غير محرم بإجماع

⁽١) أي المنعطف من طرف القوس

⁽۱۲۸۰) مسلم (۱۲۸۰ ۱۵۰ ۱۲۰) برقم (۱۷۸۰)

المسلمين، وكان على رأسه المغفر. (١) كما جاء في صحيح البخاري عن أنس ﷺ (أن النبي ﷺ دخل مكة يوم الفتح وعلى رأسه المغفر...)(٢)

وفي تحطيم الصنم بيان لبطلانها وإذلال لها ولعابديها، وأنما لا تضر ولا تنفع؛ ولا تدفيع عن نفسها ضراً ولا تجلب لها نفعاً. وجاء في عدد الأصنام التي كانت حول البيت؛ عن عبد الله ﷺ (دخل النبي ﷺ مكة يوم الفتح؛ وحول البيت ستون وثلاثمائة تُصُسب، فجعل يطعنها بعود في يده ويقول: جاء الحق وزهق الباطل، جاء الحق وما يبدئ الباطل وما يعيد)(٢) ولمسلم (جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا؛ جاء الحق وما يبدئ الباطل وما يعيد...)(4) وفي هذا استحباب قراءة هاتين الآيتين عند إزالة المنكر. (٥) وفيه من الفوائد حمد الله تعالى والثناء عليه عند حدوث النعم، وكذلك الدعاء. كما أن فيه إزالة المنكر إذا تحققت المصلحة ووجدت القدرة، إذ لم تُزل ألأصنام إلا بعد أن مكنه الله تعالى بالفتح. مما يفيد أهمية مراعاة ذلك في التطبيق العملى ومما قام به ﷺ في تطهير الكعبة ما جاء عن ابن عباس ـــ رضى الله تعالى عنهما _ (أن رسول الله ﷺ لما قَدِم مكة أبي أن يدخل البيت وفيه الآلهة، فأمر بما فأخرجت، فأخــر ج سورة إبراهيم وإسماعيل في أيديهما من الأزلام، فقال النبي ﷺ: قاتلهم الله، لقد علموا ما استقسما بما قط، ثم دخل البيت فكبر في نواحي البيت، وخرج ولم يصل فيه)(١) فقد أمر النبي رضي عمر بن الخطاب الله أن يأتي الكعبة فيمحو كل صورة فيها، فلم يدخلها حتى محيت الصور، وكان عمر رها هو الذي أخرجها، والذي يظهر أنه محا

⁽١) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٢٩/١٢)

⁽۲) البخاري (۳/۰۰۱) برقم (٤٢٨٦)

⁽۲۸۷) البخاري (۱۵۰/۳) برقم (٤٢٨٧)

^{(&}lt;sup>1)</sup> مسلم (۱۲۸۸۳) برقم (۱۷۸۱)

^(°) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٣٠/١٢)

^(١) البخاري (٣/٠٥٠) برقم (٤٢٨٨)

ما كان من الصور مدهوناً مثلاً، وأخرج ما كان مخروطاً. فبقيت بقية، (١) فأزالها ﷺ كما في الحديث الذي قبل السابق.

وفي هيئة دخوله ﷺ البيت العتيق، يقول أنس ﷺ (دخل رسول الله ﷺ مكة يوم الفتح وذقنه على رحله متخشعاً) (٢) وفي ذلك صورة من صور تواضعه ﷺ حتى في لحظات النصر، حيث يزداد تواضعاً لله تعالى، حتى كانت ذقنه ﷺ على رحله، وكان خشوعه ﷺ خشوع المتعبد. وفي هذا دلالة على أن الإسلام يربي في المسلم التذلل لله سبحانه وتعالى، والتقرير بأن النصر من الله جلّ جلاله. وأن على المسلم أن يُعلن ذلك بأفعالـــه حالة النصر وحصول النعم. وفيه دلالة على أن منهج الإسلام يربي في أتباعه التواضع والانكسار للحق تبارك وتعالى. وهو ما يلزم المسلم أن يسلكه فيما يحصل عليه من نعم، بأن يزداد كما تواضعاً، لأن المعطي لها الله تبارك وتعالى، بحوله وقوته، إذ شاء لمنعها وما بسطها لعبده.

وعــن عبد الله بن مغفل يقول (رأيت رسول الله ﷺ يوم فتح مكة على ناقته وهو يقرأ سورة الفتح يُرَجِّعُ)(٣)

ويذكر نافع عن ابن عمر _ رضي الله تعالى عنهما _ رأن رسول الله ﷺ أقبل يسوم الفتح من أعلى مكة على راحلته؛ مُرْدِفًا أسامة بن زيد، ومعه بلال؛ ومعه عثمان بن طلحة من الحجبة؛ حتى أناخ في المسجد، فأمره أن يأتي بمفتاح البيت، فدخل رسول الله ﷺ ومعه أسامة بن زيد وبلال وعثمان بن طلحة، فمكث فيه لهاراً طويلاً، ثم خرج فاستبق الناس، فكان عبد الله بن عمر أول من دخل، فوجد بلالاً وراء الباب قائماً،

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۱۷/۸)

⁽۲) الحاكم، المستدرك (٤٧/٣)

⁽٢) البخاري (١٤٩/٣) برقم (٢٨١)

فساله: أين صلى رسول الله ﷺ؟ فأشار له إلى المكان الذي صلى فيه. قال عبد الله : فنسيت أن أسأله: كم صلى سجدة.)(١)

وفي هذا الحديث من الفوائد: الحرص على فعل السُّنَّة، التي مَثَلَ الحرص على معرفـــتها وعلى أدائها عبد الله بن عمر ــ رضي الله تعالى عنهما ــ وهذا دليل على حرص ابن عمر على متابعة النبي على حتى أنه أول من دخل.

ويفيد هذا الحديث أن للكعبة باباً ومفتاحاً قبل الإسلام. ونقل ابن حجر: أن النبي على دفع مفتاح الكعبة إلى عثمان، فقال: (خذها خالدة مخلدة، إني لم أدفعها إليكم ولكن الله دفعها إليكم، ولا ينزعها منكم إلا ظالم) وفي رواية (فدعا عثمان فقال: خذوها يا بني شيبة خالدة تالدة؛ لا ينزعها منكم إلا ظالم)(٢)

وعن ابن أبي ليلى قال (ما أخبرنا أحدٌ أنه رأى النبي ﷺ يصلي الضحى غير أم هانئ، فإنها ذكرت أنه يوم فتح مكة اغتسل في بيتها، ثم صلى ثماني ركعات، قالت: لم أره صلى صلاة أخف منها، غير أنه يتم الركوع والسجود)(٣)

وفي الحديث عناية النبي ﷺ بالنظافة البدنية، حيث اغتسل ﷺ وكذا عنايته بصلة الضحى، ويستفاد من ذلك أهمية الاهتمام بنظافة البدن عند حصول ما يستدعي ذلك، وكذا الاهتمام بالصلاة، كما اهتم بما ﷺ في ذلك الحال والموقف، سواء كانت صلاة الضحى أو صلاة شكر لله على ما فتح عليهم (٤).

⁽۱) البخاري (۱۹۰/۳ ۱۵۰ ۱۵۰) برقم (۲۸۹)

⁽۱۸/۸) ابن حجر، فتح الباري (۱۸/۸)

^(۲) البخاري (۱۵۱/۳) برقم (۲۹۲)

⁽٤) قـــال ابن قيم الجوزية ـــ رحمة الله تعالى عليه ـــ عن تلك الصلاة : فظنها من ظنها صلاة الضحى، وإنما هذه صلاة الفتح، وكان أمراء الإسلام إذا فتحوا حصناً أو بلداً صلوا عَقِبَ الفتح هذه الصلاة، اقتداء برسول الله ﷺ ابن القيم، زاد المعاد (٢٣/٣)

قسال ابن حجر: أنه ﷺ لم يقم في بيت أم هانئ وإنما نسزل به حتى اغتسل وصلى؛ ثم رجسع إلى حيث ضربت خيمته عند شعب أبي طالب، وهو المكان الذي حصرت فيه قريش المسلمين. (٢)

وجاء في الحديث عن عمرو بن عثمان (عن أسامة بن زيد أنه قال زمن الفتح: يا رسول الله أين ننسزل ؟ قال النبي ﷺ وهل ترك لنا عقيل من منسزل ؟) (٣) وفي لفظ آخسر، عسن أسسامة بن زيد سرضي الله تعالى عنهما، أنه قال (يا رسول الله ! أين تسنسزل؛ في دارك بمكة ؟ فقال: وهل ترك عقيل من رباع (أ) أو دور ؟ وكان عقيل ورث أبسا طالب؛ هو وطالب، ولم يرثه جعفر ولا علي سرضي الله عنهما سشيئًا، لأهمسا كانسا مسلمين، وكان عقيل وطالب كافرين...) (٥) قال ﷺ (لا يرث المؤمن الكافر، ولا يرث المؤمن. قيل للزهري: ومن ورث أبا طالب ؟ قال: ورثه عقيل وطالب)

فـــلم ينـــزل ﷺ في بيته، مبيناً لأسامة بن زيد العلة. وكان عقيل قد ورث أبا طالب، هو وأخوه، وباع الدور كلها. (٧)

⁽۱) البخاري (۲/۰۰۱) برقم (٤٢٨٤)

⁽۲) ابن ححر، فتح الباري (۱۹/۸)

^(۲) البخاري (۱٤٩/۳) برقم (٤٢٨٢)

^{(&}lt;sup>4)</sup> السرباع: هو المترل المشتمل على أبيات. وقيل هو الدار. وعلى هذا فقوله (أو دور) إما للتأكيد أو من شك الراوي. ابن حجر، فتح الباري (٤٥٢/٣)

^(°) البخاري (۱/۹۸۹ــ ، ۶۹) برقم (۱۰۸۸)

^(۱) البخاري (۲/۰۰۱) برقم (٤٢٨٣)

⁽۷) ابن حجر، فتح الباري (۱۶/۸ ۱۔۱۵)

فلما كان الغد من يوم الفتح خطب رسول الله ﷺ في الناس (أنه حمد الله وأثنى عليه، ثم قال: إن مكة حَرَّمها الله ولم يحرمها الناس. لا يحل لا مرئ يؤمن بالله واليوم الآخر أن يسفك بها دماً، ولا يعضد بها شجراً. فإن أحدٌ ترخص لقتال رسول الله ﷺ فيها؛ فقولوا له: إن الله أذن لرسوله ولم يأذن لكم، وإنما أذن له فيه ساعة من نهار، وقد عادت حرمتها اليوم كحرمتها بالأمس، وليبلغ الشاهد الغائب.)(1)

وهذا دليل على عظيم قدسية مكة؛ شرفها الله تعالى، بما يغرس في نفس المؤمن إجلالها مسن أن يعمل فيها ما يُسخط الله تعالى من المنكرات، وأن يحمى جنابها من منكرات الأخلاق، وأن يتخلق فيها بما يتناسب وقدسيتها. فضلاً عن القتال فيها.

وفيه من الفوائد أن هذا التحريم لمكة المشرفة من الله تعالى، وليس لأحد من خلقه. وفيه كذلك عظيم حرمة سفك الدماء، وعضد الشجر فيها.

وفسيه مسن الفوائد أن على شاهد العلم والخير أن يبلغ به غيره ممن غاب ولم سر.

وعن إقامة الرسول ﷺ بمكة وصلاته فيها؛ يقول ابن عباس ــ رضي الله تعالى عنهما ــ (أقام النبي ﷺ بمكة تسعة عشر يوماً يصلي ركعتين)(٢) وفيه أن المسافر يقصر الصلاة.

وعن عبد الله بن مطيع عن أبيه، قال (سمعت النبي ﷺ يقول يوم فتح مكة: لا يُقتل قرشي صبراً بعد هذا اليوم، إلى يوم القيامة) (٣)

قــال الإمام النووي: قال العلماء: معناه الإعلام بأن قريشاً يُسلمون ولا يرتد أحد منهم كما ارتد غيرهم بعده ﷺ ممن حورب وقُتل صبراً. (٤)

^(۱) البخاري (۱۹۲*۳* ۱۹۲۰) برقم (۲۹۵)

⁽۲) البخاري (۱۵۲/۳) برقم (۲۹۸)

⁽۱۲۸۲) مسلم(۱۲۸۹) برقم (۱۲۸۲)

⁽٤) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٣٤/١٢)

وكسلُ ذي روح يوثق حتى يُقتل؛ فقد قُتِل صبراً. (١) وفي هذا الإخبار بمغيبات المستقبل معجزة نبوية.

وفي فتح مكة نزلت سورة: النصر. قال فيها ابن عباس رضي الله تعالى عنهما (...هــو أجلُ رسول الله ﷺ أعلمه الله له، إذا جاء نصر الله، والفتح فتح مكة، فذاك علامة أجلك، فسبح بحمد ربك واستغفره، إنه كان توابا، قال عمر: ما أعلم منها إلا ما تعلم)(١) وفي هذا بيان منــزلة ابن عباس وسعة علمه ﷺ وأن المرء بأصغريه قلبه ولسانه، كما أن فيه اهتمام عمر ﷺ بأصحاب القدرات، وإنــزال الناس منازلهم.

وقد اجستمع الناس لمبايعة الرسول الله بعد هذا الفتح العظيم، كما جاء في صحيح البخاري (..وكانت العرب تلوَّمُ بإسلامهم الفتح؛ فيقولون : اتركوه وقومه، فإنه إن ظهر عليهم فهو نبي صادق. فلما كانت وقعة أهل الفتح بادر كلُّ قوم بإسلامهم...)(٣)

وفي هذا بيان أن العرب كانت تَلوَّم، أي تنتظر ياسلامها الفتح؛ وانتصار النبي الله علما حدث هذا بادر كل قوم ياسلامهم. وفي هذا من الفوائد حاجة الكفار للتطبيق العملي من المسلمين للإسلام، في اقتصادهم وأخلاقهم وسياستهم وسلمهم وحربهم؛ وفي جميع شؤونهم، حتى يروا في تطبيقه منهج الله تعالى؛ الذي لا يراه عاقل إلا ويدرك أن هذا المنهج لا يكون إلا من رب العالمين الرحن الرحيم.

وعـــن مجاشـــع بن مسعود السلمي، قال: (أتيت النبي ﷺ أبايعه على الهجرة، فقال: إن الهجرة قد مضت الأهلها؛ ولكن على الإسلام والجهاد والخير.)(⁴⁾

⁽۱) الفيومي، المصباح المنير (۲/۱)

^(۲) البخاري (۲۹۲) برقم (۲۹۶)

^(۲) البخاري (۱۵۲/۳) برقم (٤٢٠٣)

⁽³⁾ مسلم (۱۶۸۷/۳) برقم (۱۸٦۳)

وعـن مجاشع بن مسعود السلمي، قال: (جئت بأخي، أبي معبد إلى رسول الله ﷺ بعـد الفـتح. فقلـت: يا رسول الله ! بايعه على الهجرة. قال: قد مضت الهجرة بأهلها. قلتُ: فبأي شيء تبايعه ؟ قال: على الإسلام والجهاد والخير.)(١)

وفي هـــذا بيان أن مكة قد أصبحت دار إسلام وأمان بعد الفتح، وأن الإسلام ديــن جهــاد وخير. وفي الجمع بين الإسلام والجهاد والخير للمبايعة ما يدل على أن الإسلام والجهاد قائم على الخير، قولاً وعملاً، لا ينفك عن ذلك أبداً. وأن الجهاد في الإسلام قائم على ما يحبه الله تعالى ويرضاه.

وفي الحديث فوائد عظيمة، منها: بيان الترابط الوثيق بين أجزاء منهج الإسلام، ككل لا يتجزأ؛ فلا يقبل الإيمان ببعض وترك البعض، بل هو الإسلام جملة مسنهج واحد لا يتبعض أبداً. ثم ترابطه مع ذروة سنامه؛ وهو الجهاد. ثم يعانق ذلك بالخير كلمه؛ فلا شر في الإسلام، بل هو خير محض، والجهاد خير بمدف الخير، ليس لأكل أموال ومدخرات الشعوب، أو لهضمها واستعبادها من أجل مصالح الدنيا، وإنما الجهاد باب لدخول الناس في دين الله تعالى، ولصد أذى الكفر من أن يصيب الإسلام وأهله.

إن لفط (الخير) في الحديث يدل على أنه ثوب الإسلام ورداؤه العظيم ؛ ومسلكه النبي يسير به. وبالتالي فإن المسلم يسلك مسلك الخير في أكله وشرابه، وقيامه وجلوسه، وفي سره وعلانيته، وفي جهاده واجتهاده، وفي مهنته وفي كل حياته، فالخير لا يخفى على أحد من الناس ما ابتغاه وطلبه.

وقد خطب رسول الله ﷺ في هذا الفتح العظيم عدة خُطب، بين فيها مزيداً من شرائع الإسلام الحنيف، سبق أن ذُكِرَت خطبة، وهذه أخرى : قال ﷺ (لا إله إلا الله وحده؛ نصر عبده؛ وهزم الأحزاب وحده، _ قال هشيم: مرة أخرى: الحمد لله الذي

⁽۱۸۳۳) مسلم (۱۸۲۷/۳) برقم (۱۸۳۳۸۲)

صدق وعده ونصر عبده _ ألا إن كُلَّ مَأْثُرة (١) كانت في الجاهلية تُعَدُّ وتُدعى، وكل دم أو دعوى موضوعة تحت قدمي هاتين إلا سدانة البيت، وسقاية الحاج، ألا وإن قَتيلَ حَطَا العمد. قال هشيم مرة: بالسوط والعصا والحجر دية مغلظة مائة من الإبل، منها أربعون في بطولها أولادها.)(١)

وفي هــذا الحديث نسخ لقوانين الجاهلية، وبيان لشريعة الله تعالى فيما تضمنته الخطبة. وفيه تدرج نــزول الأحكام التشريعية، إذ لم تنــزل جميعها جملة واحدة، وأن مــا جاء في الحطبة هو شيئ منها، وفي هذا دليل على أهمية أسلوب التدرج في الميدان التربوي والدعوي، كمبدأ تعليمي وتوجيهي. بل وفي تعدد خطبه ولله في فتح مكة، وما تضمنته كل خطبة من بيانات تشريعية دليل على مبدأ التدرج أيضاً كمنهج إسلامي.

ومن فوائسد هذه الخطبة النبوية الكريمة، إبطال مفاخر الجاهلية بالأحساب والمكسارم، وكذلسك إبطال الأخذ بالثار الذي أَبْرَمَ في الجاهلية سلسلة من السفك الدمنوي؛ فَحَسلٌ مكانه القصاص، أو العفو مقابل المثوبة من الله تعالى. وفي هذا بيان وتوضيح بأن مسلك الإسلام التربوي هو بناء المكارم وتطبيقها لله تعالى لا للمفاخرة. لتتربى النفوس على الأدب الإسلامي الرفيع.

وفيما تضمنته الخطبة الأخرى قوله الله (بعد أن أثنى على الله: يا أيها الناس كل حلف كان في الجاهلية لم يزده الإسلام إلا شدة، ولا حلف في الإسلام، ولا هجرة بعد الفتح، يد المسلمين واحدة على من سواهم، تتكافأ دماؤهم، ولا يُقتل مؤمن

⁽۱) المآثر: القدم في الحسب، ومآثر العرب مكارمها ومفاخرها التي تُؤثر عنها، أي تُذكر وتروى. ابن منظور، لسان العرب (٧/٤)

⁽۲) أحمد، المسند (۲/ ۱۰) وانظر تخريج الأحاديث الواردة بمذا الشأن، المسند (۱۰۸/۲۶ ١١١١) بأرقام (۱۰۸۸ ۱۰۸۸ مند، المسند (۱۰۸۳ ۱۰۸ ۱۰۸۸ مند) طبعة الموسوعة الحديثية. وقال محققوا الطبعة، شعيب الأونؤوط وآخرون : صحيح. وكذلك من نفس الطبعة (٤٧٨/٣٨) برقم (۲۳٤٩٣)

بكافر، ودية الكافر كنصف دية المسلم، ألا ولا شغار في الإسلام، ولا جَنَبَ (١) ولا جلب (٢) ولا جنب (٢) ولا جلب (٢) وتؤخذ صدقاقم في ديارهم، يجير على المسلمين أدناهم، ويرد على المسلمين أقصاهم. ثم نسزل.) (٣) وفي صحيح مسلم (لا حلف في الإسلام، وأيما حلف كان في الجاهلية، لم يزده الإسلام إلا شدة) (٤)

قال الإمام النووي _ رحمة الله تعالى عليه _ أما المؤاخاة في الإسلام والمحالفة على طاعة الله تعالى، والتناصر في الدين، والتعاون على البر والتقوى، وإقامة الحق؛ فهذا باق لم يُنسخ، وهذا معنى قوله إلى في هذه الأحاديث، وأيما حلف كان في الجاهلية لم يسزده الإسسلام إلا شدة. وأما قوله الله (لا حلف في الإسلام) فالمراد به حلف التوارث، والحلف على ما منع الشرع منه، والله تعالى أعلم. (٥)

فلقد بينت الخطبة النبوية المزيد من التشريع الذي يبين الحقوق الأخوية بين المسلمين، وتكافؤهم في الدماء. لا فرق بين أسود وأبيض وأحمر، وغني وفقير، وأمير ومأمور، وصغير وكبير.

وكذلك بينت خطبته الله على التكافؤ بين المسلم والكافر؛ فلا يُقتل مسلم بكافر، فكما أنه لا تكافؤ بين المسلم والكفر؛ فكذلك لا تكافؤ بين المسلم والكافر، ومسع ذلك حفسظ الإسلام للكافر حقه، فدية الكافر نصف دية المسلم، فلم يُهمل التشريع الإسلامي حقوق غير المسلمين، وهذا دليل واضح على حق الكافر في الحياة

⁽۱) الجنب: هو الذي يجب عليه الغسل من الجماع وخروج المني. ابن الأثير، النهايـــة في غريـــب الحـــديث والأثـــر. (٣٠٢/١)

⁽٢) الجلسب: يكون في شيئين: أحدهما في الزكاة، وهو أن يقدم المُصَدَّق على أهل الزكاة؛ فينــزل موضعاً ثم يرسل من يجلب إليه الأموال من أماكنها، ليأخذ صدقتها، فَنَهِي عن ذلك. وأُمِر أن تؤخذ صدقاقم على مياههم وأماكنهم. والثاني أن يكون في السباق: وهو أن يتبع الرجل فرسه فيزجره؛ ويجلب عليه، ويصيح حثاً له على الجري، فنهي عن ذلك. ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر (٢٨١/١)

^{(110/}Y) Jac (T)

⁽١٩٦١/٤) برقم (٢٥٣٠) مسلم (٢٥٣٠)

^(°) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٦/ ٨٢)

والعيش والتكسب، وأن دمه مُصان في الإسلام إلا بموجبه. وفيه أن الإسلام لا يظلم أحداً، وأنه كله خير، حتى لغير المسلم فإنه خير؛ إما أن يتأمله فيدخل فيه، أو أنه يحفظ ليه حقوقه. ويستفاد من ذلك أهمية تحقيق هدي الإسلام في التعامل مع غير المسلمين لأن ذلك باب يلجون من خلاله إلى الإسلام.

كما تضمنت الخطبة فساد نكاح الجاهلية: الشغار، وهو نوع من النكاح الجاهمية: الشغار، وهو نوع من النكاح الجاهمين يقول الرجل: زوجني أختى؛ أو من تلي أمرها، حتى أزوجك أختى؛ أو ابنتى؛ أو من ألي أمرها. (١) وفي هذا التحريم حفظ للمرأة وإعزاز لها.

كما تضمنت الخطبة مكانة المسلمين فيما بينهم، والتي تبين أن الأدبى له من الحسق ما يقبله ويحفظه أعلاهم، فله أن يُجير، وأن على المسلمين قبول ذلك. بل حتى الممرأة أن تجير، كما قال الله هايي (قد أجرنا من أجرت يا أم هاييء)(٢) قال ابن حجر _ رحمة الله تعالى عليه _ أجمع أهل العلم على جواز أمان المرأة. وفي هذا بيان لمكانة المرأة، وحفظ لتلك المعنوية بإمضاء أمانها.

ويستفاد من ذلك ألأهمية التربوية في حفظ ورفع معنوية الأدى من المسلمين، وأن يُشعر بان مكانته محفوظة عند إخوانه المسلمين، مهما تباينت بحم أموال الدنيا وحطامها، أو جاهها وعلاقاتها، أو تباعدت بحم أصقاع الأرض ومسافاتها؛ فتباعد المسافات بين المسلمين لا يحجب تعاولهم وتعاضدهم، فكلهم كالجسد الواحد.

وقد طُبِّق في هذا الفتح إحدى العقوبات الشرعية؛ على امرأة سرقت. فعن عسروة بن الزبير (أن امرأة سرقت في عهد رسول الله ﷺ في غزوة فتح مكة، ففزع قومها إلى أسسامة بن زيد يستشفعونه، قال عروة: فلما كلمه أسامة فيها تلوَّن وجَه

⁽١) ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر (٤٨٢/٢)

⁽۲) البخاري (۲۱۱/۲) برقم (۳۱۷۱)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲۷۳/٦)

رسول الله ﷺ فقال: أتكلمني في حد من حدود الله ؟ قال أسامة: استغفر لي يا رسول الله ، فلما كان العشي قام رسول الله ﷺ خطيباً، فأتنى على الله بما هو أهله، ثم قال: أما بعدد. فإنما أهلك الناس قبلكم أهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق الضحيف أقاموا عليه الحد. والذي نفس محمد بيده، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها. ثم أمر رسول الله ﷺ بتلك المرأة فقطعت يدها. فحسنت توبتها بعد ذلك وتزوجت. قالت عائشة فكانت تأتيني بعد ذلك فأرفع حاجتها إلى رسول الله ﷺ (1)

وفي هـذا الحديث بيان للعدل الذي ساد الأمة بمنهج الإسلام، الذي جاء به وطـبقه رسـول الله على وفـيه أن المحاباة وعدم إقامة العدل عنوان هلاك الأمم، وبه تـزول النعم وتأتي النقم. وفيه بيان شناعة المجاملة في إقامة الحدود وتحريمها (والذي نفـسُ محمد بيده، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها.). وفيه كذلك تحريم الشفاعة في الحدود. وفيه ضرب المثل بالنفس والولد. وفيه التهديد والوعيد لمن يغترف حداً من حدود الله تعالى. وفيه مكانة فاطمة رضي الله تعالى عنها، حيث ضرب بها مثلاً لـو حصـل منها ذلك، وحاشاها ذلك. وفيه وجوب تطبيق الحد ولو كان على ابن السلطان. وفيه أن في الحدود قذيب وتاديب، كما حصل للمرأة إذ حَسُنَتْ توبَتُها، وكذلك أن وفقها الله تعالى وتزوجت.

وفيه كذلك إكرام التائب ومن طُبِّقَ عليه الحد، وكذا احتواؤه وعدم هجره، حيث كانست تأيّ تلك المرأة لعائشة رضي الله تعالى عنها، فترفع حاجتها للنبي ﷺ وكذلك أن لا يَنْبُذُ المجتمعُ من طُبِّق عليه الحد، حيث قد تسزوجت تلك المرأة، ولم تؤخسذ بمسا كان منها، ولم تُسحب عليها جريرتما طوال حياتما حتى يزهد الناس فيها. فيزهد الخطّاب عنها.

⁽۱) البحاري (۱۵۳/۳) برقم (۲۰۰۶)

البعوث والسريا بعد غزوة الفتح:

البعوث والسريا لإرالة الأصنام:

عندما تم تطهير البيت العتيق من الأصنام والأزلام والصور، أرسل رسول الله والبعوث لإزالة الأصنام، فأرسل خالد بن الوليد في سرية إلى بطن نخلة من ديار بني ثقيف؛ لهدم العزى. وبعث عمرو بن العاص في سرية إلى سُواع، صنم هذيل فهدمه. وبعث سعد بن زيد الأشهلي في سرية لهدم مَناة، وكانت بالمشلل من ناحية قديد للأوس والخزرج وغسان؛ فهدمه. (1)

ومن فوائد تحطيم هذه الأصنام بيان ضعفها وسخافة عقول من يعبدها، فلو كانست آلهة كما يقولون لدافعت عن نفسها التحطيم والتخريب. ولا شك أن في هذا بيان وإعلان واضح للعرب ببطلان هذه الآلهة وقيام دولة الإسلام.

بعث خالد بن الوليد الله إلى بني جذيمة:

لما رجع خالد بن الوليد على من هدم العزى ورسول الله على بمكة؛ بعثه إلى بني جذيمة داعياً إلى الإسلام، ولم يبعثه مقاتلاً، فخرج في ثلاثمائة وخمسين رجلاً من المهاجرين والأنصار وبني سُليم. فانتهى إليهم خالد. (٢)

قال ابن عمر _ رضي الله تعالى عنهما _ (فجعل خالد يقتل ، فقال النبي ﷺ خالد بن الوليد : أبراً إليك مما صنع خالد.) وعن سالم عن أبيه قال (بعث النبي ﷺ خالد بن الوليد إلى بسني جذيمة، فدعاهم إلى الإسلام، فلم يُحسنوا أن يقولوا أسلمنا، فجعلوا يقولون: صبأنا، صبأنا. فجعل خالدٌ يقتل منهم ويأسر. ودفع إلى كل رجل منا أسيره. حتى إذا كان يومٌ أمر خالد بقتل كل رجلٍ منا أسيره، فقلت: والله لا أقتل أسيري؛ ولا يقتل

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۲/٥٥ ١ ١٤٧٠)

⁽٢) المرجع السابق(٢/٢)

⁽٣) البخاري (٤١٢/٣) باب: إذا قالوا: صبأنا ولم يُحسنوا أسلمنا.

رجل من أصحابي أسيره. حتى قدمنا على النبي ﷺ فذكرناه، فرفع النبي ﷺ يديه فقال: اللهم إني أبرأ إليك مما صنع خالد؛ مرتين.)(١)

فدل الحديث على أنه يكتفى من كل قوم بما يعرف من لغتهم، قال ابن بطال: لا خلاف أن الحاكم إذا قضى بجور أو بخلاف أهل العلم أنه مردود. لكن يُنظر فإن كل على وجه الاجتهاد فإن الإثم ساقط؛ وأما الضمان فيلزم عند الأكثر. (٢) وذكر ابسن حجر: وزاد الباقر في روايته (ثم دعا رسول الله عليه عليه فقال: اخرج إلى هؤلاء القوم؛ واجعل أمر الجاهلية تحت قدميك، فخرج حتى جاءهم، ومعه مال؛ فلم يبق لهم أحد إلا وداه) (٣)

وفي هذا دليل على وجوب الضمان، وتطييب نفوس من حصل الخطأ عليهم، وبيان اهتمام الإسلام بالحقوق والعواطف والخواطر، وأنه دين رحمة وشفقة.

وفيه جسواز الحلف على نفي فعل الغير إذا وثق بطواعيته () والله لا أقتل أسيري؛ ولا يقتل رجل من أصحابي أسيره).

وقد عذر النبي ﷺ خالد بن الوليد في اجتهاده، ولذلك لم يقد منه. (٥) ويستفاد من إعــذاره ﷺ أن صاحب الأمر كالوالي والقائد والمدير والرئيس يعذر إذا اجتهد فأخطأ، ويكفيه من اللوم سماع ما يبين خطأ صنيعه. وكذلك من الفوائد أن البراءة من صنيع العامل أو الموظف بيان يشتمل على الإيضاح والزجر.

وفيه من الفوائد أن المصطلح إذا اشتهر بين قوم قد تُشْكِل دلالته عند من لم يدركه، فقريش تقول لكل من أسلم صبأ، حتى اشتهرت هذه اللفظة، وصاروا

⁽۱) البخاري (۱٦٠/۳) برقم (٤٣٣٩)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲۷٤/٦)

⁽٣) المرجع السابق (٥٨/٨)

⁽٤) المرجع السابق (٨/٥٥)

^(°) المرجع السابق (٦/٤/٦)

يطلقونها في مقام الذم، فلما قال بنو جذيمة صبأنا فهمها خالد على ظاهرها، لأن قولهم صبأنا أي خرجنا من دين إلى دين. (١)

وفيه من الفوائد أن المرؤوس لا يطيع رئيسه في كبيرة؛ إذا تحقق عنده ارتكابه لكبيرة قد خفيت على رئيسه أو قائده، فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

⁽۱) المرجع السابق (۵۷/۸)





غزوة حنين:

لما سمعت هوازن برسول الله الله وما فتح الله عليه من مكة، جمعها مالك بن عموف النَّضْرِي، فاجتمع إليه مع هوازن ثقيف كلها، واجتمعت نَضر وجُشَم كلها، وسمعد بن بكر، وناس من بني هلال؛ وهم قليل. ولم يشهدها من قيس عيلان إلا هؤلاء، وغاب عنها ولم يحضرها من هوازن كعب ولا كلاب. (١)

يقــول أنس بن مالك ﷺ (لما كان يوم حنين أقبلت هوازن وغطفان وغيرهم بنَعَمِهم وذراريهم، ومع النبي ﷺ عشرة آلاف ومن الطلقـــاء ألفان. (٢) ومـــن الطلقـــاء ألفان. (٣) وأما العدو فكان عددهم ضعف عدد المسلمين وأكثر. (٤)

وهـــذا النبأ يبين أن هوازن قد خشيت من غزو النبي الله ها، بعد أن فتح الله تعــالى عليه مكة. فخرجت بالنساء والغنم والإبل، في حشود عظيمة، وذلك إمعاناً في التهيؤ ليشتد قتالهم، وكان مالك بن النضر، وهو شاب في الثلاثين من عمره، قد ألّب القــوم وشـــجعهم، وجمعهم على ذلك، بينما أنكر دُرَيد بن الصّمَّة ذلك على مالك، وكان شيخاً كبيراً، وذو تجربة. (٥)

وفي هــذا الإقــدام من مالك، والإنكار من دُرَيد ما يفيد أن مرحلة الشباب تتميز بالاندفاع؛ نتيجة القوة والجلادة؛ مع قلة الخبرة والتجربة، وأن الشيخ فيه التأيي؛ والإفــادة من الخبرة؛ وبالتالي يأي الرأي بعد التفكير؛ ، مما يبين أهمية العناية بالشباب وربطهــم بالكبار في السن، والإفادة من خصائص كل مرحلة بما لديها من مكتسبات؛

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٨٠/٤)

⁽۲) البخاري (۱۰۹/۳) برقم (٤٣٣٧)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٨٣/٤) وابن سعد، الطبقات (١٥٠/٢)

⁽¹⁾ ابن حجر، فتح الباري (۲۹/۸)

⁽٥) ابن هشام، السيرة النبوية (٨٠/٨ ٨١٨)

لتتضافر قــوة الرأي مع قوة الاندفاع، أو لتنضبط قوة الاندفاع الشبابي بقوة الرأي والتأبي عند الكبير الخبير المجرب. وهذا ليس على إطلاقه.

وعن جابر بن عبد الله على قال (...فلما سمع بمم رسول الله على بعث عبد السرحمن بن أبي حدرد الأسلمي، فقال: اذهب فادخل بالقوم حتى تعلم لنا من علمهم، فدخل فمكث يوماً أو يومين، ثم أقبل فأخبره الخبر...)(١)

وفي هــذا بيان للمنهجية الصحيحة في التثبت من الخبر، وإرسال العيون على العدو، لمعرفة حقيقة ما يُكاد للمسلمين. وفيه الأخذ بخبر المسلم الواحد، وتصديقه بما يخبر عنه. وفيه بيان لحكم التجسس على العدو؛ بقصد معرفة ما يرصد للمسلمين.

(... ثم بعث رسول الله ﷺ إلى صفوان بن أمية؛ فسأله أدراعاً، مائة درع، وما يصلحها من عدقها. فقال: أغصباً يا محمد ؟ قال: بل عارية مضمونة؛ حتى نؤديها إليك. ثم خرج رسول الله ﷺ سائرا.)(٢) وصفوان بن أمية يومئذ مشرك.(٣)

وفي هذا الحديث من الفوائد ما يبين إباحة التعامل مع الكافر في البيع والشراء، والاستعارة منه. وكذلك فيه سماحة الإسلام في التعامل، ولم يستخدم عليه الصلاة والسلام قوة المنتصر مع صفوان، بل استخدم معه أسلوب السماحة، وفيه من الفوائد ضمان العارية.

فخرج رسول الله على من مكة يوم السبت لست ليال خلون من شوال. (3) وقيل لليلتين بقيتا من رمضان، وجمع بعضهم بأنه بدأ بالخروج في أواخر رمضان، وسار سادس شوال، وكان وصوله إليها في عاشره. (9)

⁽¹⁾ الحاكم، المستدرك (٤٩-٤٨/٣)

⁽٢) الحاكم، المستدرك (٤٩-٤٨/٣)

⁽٣) ابن هشام، السيرة النبوية (٨٣/٤)

⁽¹⁾ ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٥٠/٢)

⁽٥) ابن حجر، فتح الباري (٢٧/٨)

واستعمل رسول الله ﷺ عَتَّاب بن أُسِيد بن أبي العاص على مكة. (١) وحنين: واد بينه وبين مكة ثلاث ليال. (٢) وتعرف الآن بالشرائع. (٣)

وأما عن صفة مسيرهم وحراسة الجيش، فيقول سهل بن الحنظلية ﴿ أَهُم سَارُوا مِع رَسُولُ اللهِ ﷺ يوم حنين، فأطنبوا السير...) (أن) ويفيد لفظ (فأطنبوا السير) أنكسم أسرعوا في السير، فالإطناب في السير هو الاجتهاد والمبالغة في المسير. غير ألهم وصلوا إلى حنين في اليوم العاشر من شوال، وقد تحركوا من مكة في اليوم السادس. ويبدوا من ذلك ألهم كلما اقتربوا من حنين ساروا ببطء وحذر، فإلها لا تبعد عن مكة سوى عشرين كيلاً، شرقى مكة، (٥) وفي هذا من الفوائد أهمية الحذر واتخاذ أسبابه.

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٨٣/٤)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱٤٩/۲)

⁽٢) أكرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة (٢/٩٦)

⁽۱) أبو داود (۲۰/۳ ۲۰۰۳) برقم (۲۵۰۱)

^(°) أكرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة (٤٩٦/٢)

⁽٢) أحمد، المسند (٥/٨١٧)

⁽V) ابن هشام، السيرة النبوية (٤/٤٨ــ٥٨)

وفي هـــذا من الفوائد، أهمية وجود القدوة الصالحة أمام القدوة المنحرفة، حتى تنصح وتبين لها، وأن المرء يتأثر بما كان عليه؛ وما اعتاده من الجهل، فيحتاج إلى عناية ومتابعة، وكذلك من كان حديث عهد بكفر يحتاج إلى مزيد توجيه وقدوة يراها فيتعلم منها.

وفيه كذلك أن الحدث قد يتكرر نفسه من البشر؛ إذا وُجِدَت العوامل والقواسم المستركة، وهي السنن الاجتماعية، كما حدث ذلك من قوم موسى مع نسيهم موسى عليه السلام. وبالتالي تظهر أهمية الاستفادة مما يحصل من الغير، للحذر منه. لأن هناك سنن اجتماعية تتكرر بتكرر عواملها.

وفيه أن طلب منهج الكفر دليل على جهل الطالب، وبالتالي كلما زاد ظهور القسدوة السيئة لزم مقابل ذلك أن تظهر القدوة الصالحة؛ وأن تبرز للعيان بكل أوجه وزوايا الصلاح؛ لشدة حاجة الناس إلى ذلك.

ثم أُستُكُمِلَ المسير كما جاء في الحديث (...فأطنبوا السير، حتى كانت عشية، فحضرت الصلاة عند رسول الله ﷺ فجاء رجل فارس، فقال: يا رسول الله ! إين انطلقت بين أيديكم حتى طلعت جبل كذا وكذا، فإذا أنا بموازن على بكرة آبائهم، بظُعُنهم ونعَمِهم وشائهم، اجتمعوا إلى حنين، فتبسم رسول الله ﷺ وقال: تلك غنيمة المسلمين غداً إن شاء الله ...)(1)

وفي هـــذا البــيان من الصحابي الذي رصد قوة هوازن ما يفيد أن هوازن قد حضرت بكامل قوتها، وهو قوله (على بكرة أبيها) أي ألهم جاؤا جميعاً؛ لم يتخلف منهم أحد. وهي كلمة تستخدمها العرب للتعبير عن الكثرة في العدد. وقوله (بظعنهم) أي نسائهم، وواحدتما ظعينة. وقوله (ونعمهم) أي الإبل والشاة، أو خاص بالإبل. (٢)

⁽۱) أبو داود (۲۰/۳<u>—۲۲) برقم (۲</u>۰۰۱)

⁽۲) أبو الطيب أبادي، عون المعبود (۱۷۹/۷)

وفي هذه المكونات ما يدل على أنه لم يتخلف منهم أحد؛ حتى النساء والبهائم. وقد قابل رسول الله على هذا الخبر بابتسامة، وقال (تلك غنيمة المسلمين غدا إن شاء الله) وفي هذا أهمية التفاؤل، وتشجيع الجيش أمام كثرة الأعداء، لأن نصر المسلمين بتوفيق الله تعالى؛ وليس بكثرة عددهم وعتادهم، وفيه كذلك تحقيق التوحيد، أن ربط رسول الله ذلك بمشيئة الله تعالى. وهو ما يجب أن يدركه المسلم في كل توقعاته ونواياه المستقبلية.

وفي هـذا الجزء من الحديث: سرعة المبادرة من الصحابي الجليل أنس بن أبي مرثد الغنوي هذه الجنيد أهمية المبادرة في فعل الخير وعدم التواني عنها. وفيه كذلك أهمية إدراك القائد لمنطقة المعركة حتى يستطيع أن يوجه أفراد جيشه لما ينبغي أن يقوموا به من وجه النبي على أنس بن أبي مرثد هذه إلى أعلى الشعب. وفيه أهمية توجيه من أوكلت له مهمـة، وإن كان ذلك متقرر عنده، فقد قال له على (ولا نُعَرَّنَ من قبلك الله يله ومن فوائد هذا الحديث أهمية ركعتي سنة الفجر؛ حيث صلاها عليه الصلاة والسلام وهـو في ذلك الموقف (فركع ركعتين) حتى أنه يلتفت إلى الشعب وهو في مسلاة الصبح. ثما يدل على أهمية المحافظة على هاتين الركعتين. ويستفاد أيضاً أنه لا بأس بالالتفات في الصلاة إن كان لخوف ونحوه.

⁽١) التثويب هنا: إقامة الصلاة. ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر (٢٢٦/١)

⁽۲) أبو داود (۲۰/۳_۲۲) برقم (۲۰۰۱)

والالتفات في الصلاة مكروه إلا لحاجة، وقد جاءت الأحايث تنهى عن ذلك. (١)

ثم يقول راوي الحديث (...حتى إذا قضى صلاته وسلم، قال: أبشروا فقد جاء حتى جاءكم فارسكم. فجعلنا ننظر إلى خلال الشجر في الشعب، فإذا هو قد جاء حتى وقف على رسول الله على فقال: إني انطلقت حتى كنت في أعلى هذا الشعب؛ حيث أمرني رسول الله على فلما أصبحت اطلعت الشعبين كليهما، فنظرت فلم أر أحداً، فقال له رسول الله على: هل نزلت الليلة ؟ قال: لا، إلا مصلياً أو قاضياً حاجة، فقال له رسول الله على: قد أو جَبت فلا عليك أن لاتعمل بعدها.)(٢)

وفي الحديث من الفوائد: طيب خُلُقه ﷺ حيث يبشر أصحابه بقدوم الفارس. وهـــذا يبين أهمية البشارة بالخير، وفي سؤاله وتلفته ﷺ ما يدل على مسؤولية القيادة، وأهمـــية استشعارها ببذل أقصى الجهد. وفي الحديث عناية الصحابة بصلاة الليل، حتى عند من كان في الحراسة، وفيه كذلك بيان الفضيلة العظيمة لحراسة الجيش، حتى قال له ﷺ (قد أوجَبت؛ فلا عليك أن لاتعمل بعدها.) قال أبو الطيب أبادي: أي عملت عملاً يوجب لك الجنة. (قل كذلك الثناء في الوجه لمن قام بعمل جليل، إذا لم يخش عليه فتة.

ولقد كان عدد جيش المسلمين كبير في هذه المعركة. فقال رجل يوم حنين: لن أغلب السيوم من قلبة، فشق ذلك على النبي ﷺ (أ) فقص عليه الصلاة والسلام الأصبحابه قصة نبي أعجبتهم كثرقم، فعن صهيب (أن رسول الله ﷺ كان أيام حنين يحرك شفتيه بعد صلاة الفجر بشيء لم نكن نراه يفعله، فقلنا: يا رسول الله ! إنا نراك

⁽١) عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي، حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع، (٨٧/٢ ــ ٨٨)

⁽۲) أبو داود (۲۰/۳س۲۲) برقم (۲۵۰۱)

⁽۱۸۱/۷) أبو الطيب أبادي، عون المعبود (۱۸۱/۷)

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲۷/۸)

تفعل شيئاً لم تكن تفعله، فما هذا الذي تحرك شفتيك ؟ قال: إن نبياً فيمن كان قبلكم أعجبته كيثرة أمته، فقال: لن يروم هؤلاء شيء. فأوحى الله إليه أن خير أمتك بين إحسدى ثلاث: إما أن نسلط عليهم عدواً من غيرهم فيستبيحهم، أو الجوع، وإما أن أرسل عليهم الموت، فشاورهم، فقالوا أما العدو فلا طاقة لنا بهم، وأما الجوع فلا صبر لسنا عليه، ولكن الموت. فأرسل عليهم الموت، فمات منهم في ثلاثة أيام سبعون ألفاً. قسال رسول الله على فأنا أقول: الآن حيث رأى كثرةم: اللهم بك أحاول، وبك أصاول، وبك أقاتل)(1)

وفي هذا الحديث التحذير من أن يغتر المسلم بقوته، أو بماله في تحقيق مطالبه، أو بقسوة أعوانسه ووسطائه في قضاء حوائجه، أو بقدرته العقلية وملكاته العلمية في السنجاح والتقدم، وأن لا يُعجب بما عنده من الخير والقوة وسُبُل تحقيق الأهداف. بل يعسلم أنه لا تُغني عنه قوته شيئاً؛ مهما كبرت وكثرت، فلا حول ولا قوة لكل مخلوق إلا بسالله. وبالمقابل لا يَضْعُف ولا يجزن لقلة الأسباب أو ضعفها؛ فلا حول له ولا قوة إلا بالله. وفيه من الفوائد أن الله يجب من يعتمد عليه لا على ما به من قوة ونعمة، وأن الله يُسبغض مسن يغتر بالأسباب وينخدع بما. وفيه كذلك فضل: لا حول ولا قوة إلا بسالله. التي دلت عليها الألفاظ الأخرى التي استخدمها على وهي (: اللهم بك أحاول، وبك أصاول، (٢) وبك أقاتل) وفيه كذلك فضل هذا الدعاء.

وفي هـــذا البـــيان النـــبوي الكريم من الفوائد، استخدام القصة الصحيحة كوسيلة للبيان والموعظة والدرس، بما يُغنى عن النهى المباشر.

⁽۱) أحمد، المستند (٣٣٣/٤) وقال محققوا المسند طبعة الموسوعة الحديثية، شعيب الأرنؤوط وآخرون: اسناده صحيح على شرط مسلم (٢٦٢/٣١)

^(٢) أصاول. وفي رواية (أصول) أي أسطوا وأقهر. والصولة: الحملة والوثبة. ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر (٦١/٣)

وأما عن سير المعركة، فيقول أنس بن مالك ﷺ (افتتحنا مكة. ثم إنا غزونا حنينا. فجاء المشركون بأحسن صفوف رأيت. قال: فصُفَّت الخيل، ثم صُفَّت المقاتلة، ثم صُلَقت النساء من وراء ذلك، ثم صُفَّت الغنم، ثم صُفَّت النّعَم...)(١) وفي هذا بيان لحسن استعداد العدو، وفيه كذلك العدل في الوصف؛ والمدح والبيان؛ حتى ولو كان في حق المسلم، فإنه أوجب.

وهذا الوصف يعطي المنهجية الإسلامية في وصف الحدث، بأن يكون صادقاً، وأن يكون الواصف عادلاً؛ فلا يغمط الناس حقوقها من الحسن أو الإبداع. وإذا كان هـذا في حق المعدو فإنه يتحقق لزوماً في حق المسلم، بأن لا تُغمط خصائصه ومميزاته ومنجزاته وإبداعاته، حتى وإن كان في النفس عليه شيء.

عن أبي إسحاق، قال سمعت البراء (...وإنَّا لَمَّا حملنا عليهم انكشفوا، فأكببنا على الغنائم، فاستقبلونا بالسهام...)(٢)

وهــذه الــرواية تَدُل على سير المعركة عند بدايتها، بأنه حصل بين المسلمين وعدوهــم قــتال، فانكشف العدو فأكب المسلمون على الغنائم، فَكَرَّ عليهم العدو بالسهام.

وعن جابر بن عبد الله قال: (لما استقبلنا وادي حنين: انحدرنا في واد من أودية لهامة، أجوف حَطوط، إنما ننحدر فيه انحداراً، قال: وفي عماية الصبح، وقد كان القوم كَمَــئوا لنا في شعابه وفي أحنائه، ومضايقه، قد أجمعوا وتهيأوا وأعدوا، قال: فوالله ما راعــنا ونحـن منحطُّون إلا الكتائب قد شدت علينا شَدَّة رجلٍ واحد، وانهزم الناس راجعين، فاستمروا لا يلوي أحد منهم على أحد...)(٣)

⁽۱) مسلم (۲/۲۲) برقم (۱۳۱–۱۰۹)

⁽۲) مسلم (۱/۳) ۱۲۰۱) برقم (۸۰ <u>۱۷۷۲</u>

^{(&}lt;sup>٣)</sup> أحمد، المسند (٣٧٦/٣ــ٣٧٦/٣). وقال محققوا طبعة الموسوعة الحديثية، شُعيب الأرنؤوط وآخرون: إسناده حســــن (٣٧٠/٢٣) برقم (١٠٠٢٧)

وفي هذا الوصف ما يدل على تضافر بعض الأمور التي أدت إلى انتصار العدو أول المعركة، منها تفرق العدو في الشعاب ومنعطفاته ومضايقه؛ واختفاؤهم فيها، وهو معنى (كمنوا لنا) وكذلك قيؤهم لذلك الأمر. وفي نفس الوقت كان نسزول المسلمين مع الوادي؛ وهو (أجوف) أي واسع كبير، (وحَطوط) أي فيه نسزول وتَسَفُّل، فهذا جعلهم ينحدرون فيه انحدارا، وفي (عماية الصبح) أي بقيت فيه ظلمة من الليل.

وهــنا تفاجأ المسلمون بكتائب عدوهم، قد شدت عليهم شدة رجل واحد، إضــافة إلى أن بعض المسلمين لم يكن متهيئاً بالسلاح، فعن البراء هذه (...ولكنه خوج شبان أصحابه وخِفَافُهُم حُسْراً ليس بسلاح، فأتوا قوماً رماة...) (١) والهزم الناس، حتى أنه لا يلوي أحد على أحد.

ومسزيد مسن التفصيل فيما رواه أنس التفصيل عبنبة خيلنا خالد بن الولسيد، فجعلست خيلنا تلوي خلف ظهورنا، فلم نلبث أن انكشفت خيلنا، وفرت الأعراب، ومن نعلم من الناس..)(٢)

فلسن كانست تلك المحاور التخطيطية؛ وانكباب بعض المسلمين على الغنائم؛ والمفاجساة مسن العدو بالكمين لهم؛ كانت سبباً مادياً، لتظهر سنن الله تعالى الكونية والاجتماعية، فإن هناك ثمة سبب آخر؛ هو أقوى من كل تلك الأسباب، قد بينه الله تعالى، ليتعلم المؤمنون منه درساً عظيماً عبر تاريخهم الطويل الذي سيمتد بهم حتى قيام الساعة؛ ياذن الله تعالى. قال تعالى ﴿ لَقَدَّ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٌ وَيَوْمَ الساعة؛ ياذن الله تعالى. قال تعالى ﴿ لَقَدَّ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٌ وَيَوْمَ

حُنَيْنِ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثَرْتُكُمْ فَلَمْ تُعْنِ عَنكُمْ شَيْئًا وَضَافَتَ عَنَكُمْ شَيْئًا وَضَافَتَ عَلَيْكُمُ ٱلْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَيْتُم مُّذَرِينَ ﴿ ﴾ (")

⁽۱) البخاري (۲۹۳۰) برقم (۲۹۳۰)

⁽۲/۲۳۲<u>–۲۳۷)</u> برقم (۱۳۱<u>–۲۰۰۹)</u>

^{(&}lt;sup>۲)</sup> سورة التوبة: آية رقم (۲۵)

يَذْكُـرُ الله تعـالى للمؤمنين فضلَه عليهم وإحسانه لليهم في نصره إياهم في مواطن كثيرة؛ من غزواهم مع رسوله هي وأن ذلك من عنده تعالى؛ وبتأييده وتقديره؛ لا بعددهم ولا بعدهم، وأن النصر من عنده سبحانه وتعالى؛ سواء قل الجمع أو كثر، فإن يوم حنين أعجبتهم كثرهم، ومع هذا ما أجدى ذلك عنهم شيئاً، فولوا مدبرين إلا القليل منهم مع رسول الله هي أنسزل نصره وتأييده على رسوله هي وعلى المؤمنين الذين معه. (1)

قــال الإمام النووي ــ رحمة الله تعالى عليه ــ :وفي هذا: الغزو بالنساء وهو مُجْمَــع عليه... والطلقاء هم الذين أسلموا من أهل مكة يوم الفتح، سموا بذلك لأن السنبي الله مَــنَّ عليهم وأطلقهم، وكان في إسلامهم ضعف، فاعتقدت أم سُلَيْم أهم منافقون، وأهم استحقوا القتل باهزامهم وغيرهم؛ وقولها من بعدنا أي من سوانا. (٣)

وفي هذا دليل على شجاعة أم سليم رضي الله تعالى عنها. وكذلك فيه بيان أن من أسباب هزيمة المسلمين تصرف الطلقاء بالهزامهم. إذ تقول (أَقْتُلُ مَنْ بعدنا من الطلقاء، الهزموا بك) وفيه كذلك إخبار المرؤوس للقائد بما يراه. وفيه من الفوائد أهمية السؤال عن العلة قبل اتخاذ الحكم من قوله على لأم سليم (ما هذا الخنجر؟)

⁽¹⁾ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٣٥٧-٣٥٧)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> مسلم (۱۸۰۹ ۱<u>—۱۶۶۲) برقم (۱۸۰۹)</u>

⁽٣) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٨٨/١٢)

وفيه كذلك كريم خُلُقه الله حيث ابتسم لأم سُلَيْم لصنيعها وتعليلها، ثما يؤكد أهمية الابتسامة حتى في أحلك الأوقات. وفيه كذلك عدم التعنيف وتسليط الكلام على ما حدث من أخطاء؛ حيث اكتفى رسول الله الله الأم سُلَيْم بقوله (إن الله قد كفى وأحسن) وفي هذا بيان الاكتفاء بنصر الله وإحسانه، والاستغناء عن العتاب والتأنيب. وفيه إسدال النصر والإحسان إلى الله تعالى، المتفضل بالنصر والإنعام. ومن فوائد إجابته وفيه إسدال النعر والإحسان إلى الله تعالى، المتفضل بالنصر والإنعام. ومن فوائد إجابته وقيه المتعلم بجماع اللفظ ودلالاته الغزيرة. وأنه الله قد أعطى جوامع الكلم.

وأمـــا مـــا كان من حال رسول الله ﷺ فيقول أنس ﷺ (...ومع النبي يومئذ عشرة آلاف، ومعه الطلقاء، فأدبروا عنه. حتى بقى وحده...)(١)

فالسنبي محمد الله لم يتراجع؛ وبقي عليه الصلاة والسلام مقْدَاماً شجاعاً واثقاً بربه سبحانه وتعالى، مُقَدِّماً للأمة الأنموذج القيادي الفريد. يذكر ابن حجر في جمعه بين السروايات: (حتى بقي وحده) وبين الأخبار الدالة على أنه بقي معه جماعة، بأن المراد؛ بقسي وحده متقدماً مقبلاً على العدو، والذين ثبتوا معه كانوا وراءه. (٢) فعن جابر بن عبد الله (...فانطلق الناس، إلا أن مع رسول الله الله على من المهاجرين والأنصار وأهل بيته غير كثير، ثبت معه الله أبو بكر وعمر، ومن أهل بيته علي بن أبي طالب، والعباس بن عسد المطلسب، وابنه الفضل بن عباس، وأبو سفيان بن الحارث، وربيعة بن الحارث، وأيمن بن عبيد؛ وهو ابن أم أيمن، وأسامة بن زيد...)(٢)

وعن كثير بن عباس بن عبد المطلب، قال: قال عباس: (شهدت مع رسول الله ﷺ يوم حنين؛ فلزمت أنا وأبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب رسولَ الله ﷺ فلم نفارقه، ورسول الله ﷺ على بغلة له بيضاء، أهداها له فروة بن نُفائَة الجُدَامِيُّ. فلما الستقى المسلمون والكفار، ولَّى المسلمون مدبرين، فطفق رسول الله ﷺ يركض بغلته

⁽۱) مسلم (۷۳۵/۲–۷۳۲) برقم (۱۳۵–۱۰۰۹)

⁽۲۹/۸) ابن حجر، فتح الباري (۲۹/۸)

⁽T) أحمد، المسند (TY7_TY7_)

قــبَلَ الكفار، قال عباس، وأنا آخذ بلجام بغلة رسول الله ﷺ أكفها إرادة ألا تُسرع، وأبو سفيان آخذ بركاب رسول الله ﷺ ...)(١)

وهذا الوصف غاية في شجاعته على وقوته التي لا يجاريه فيها أحد من الشجعان أبداً، وأن غاية الشجاع من الصحابة الذي يحاذيه وهو متق به على عمل على الله الذي يُقتدى به المؤمد مزيد قدوة لغيره، حسب الموطن الذي هو فيه. وهذا مبدأ قيادي وإداري وتربوي ودعوي، في غاية الأهمية لميدان النجاح العملي.

وقو_له (بغلته) هي البغلة البيضاء، وله من حديث سلمة (وكان على بغلته الشهباء) ووقع عند ابن سعد وتبعه جماعة ممن صنّف في السيرة أنه وكان على بغلته دلدل، ودلدل أهداها له المقوقس. ويحتمل أن يكون يومئذ ركب كلاً من البغلتين إن ثبت ألها كانت صحبته. وإلا فما في الصحيح أصح.

^{(&}lt;sup>1)</sup> مسلم (۱۳۹۸/۳۱ـــ۱۳۹۹) برقم (۱۷۷۰)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۳۰/۸)

⁽۱۲۰۱/۳) مسلم (۱۲۰۱/۳) برقم (۹۹–۱۷۷۱)

⁽¹⁾ ابن حجر، فتح الباري (۳۰/۸_۳۱_۳۱

قال العاماء: ركوبه البغلة في موطن الحرب؛ وعند اشتداد الناس هو السنهاية في الشجاعة والثبات، ولأنه أيضاً يكون معتمداً يرجع المسلمون إليه، وتطمئن قلوبهم به وبمكانه، وإنما فعل هذا عمداً؛ وإلا فقد كانت له المشركين، وقد فرَّ ذكره في هذا الحديث من شجاعته المستخلقة الله جمع المشركين، وقد فرَّ السناس عنه، وفي الرواية الأخرى أنه نسزل إلى الأرض حين غشوه، وهذه مبالغة في السناس عنه، وفي الرواية الأخرى أنه نسزل إلى الأرض حين غشوه، وهذه مبالغة في الشبات والشجاعة والصبر، وقيل فعل ذلك مواساة لمن كان نازلاً على الأرض من المسلمين. وقدد أخر الصحابة _ رضي الله تعالى عنهم _ بشجاعته الله في جميع المواطن. (١)

وبالستالي فإن على القائد أياً كان موقعه ومهمته أن يكون مثالاً فيما هو قائد وقسدوة فيه. وأن يبذل كل ما في وسعه وقدرته من الشجاعة أو المثابرة والعمل، مع الدقة فيما يقوم به من أداء .

وفيما يخسص قَبُولَه ﷺ الهدية من الكافر؛ ذكر الإمام النووي: فإن قيل في الحديث قبوله ﷺ هدية الكافر، وفي الجديث الآخر (هدايا العمال غلول) وفي حديث آخسر أنسه ردَّ بعض هدايا المشركين، وقال (إنا لا نقبل زبد المشركين) أي رفدهم، فكيف يُجمع بين هذه الأحاديث؟ قال الجمهور: لا نسخ بل سبب القبول أن النبي ﷺ مخصوص بالفيء الحاصل بلا قتال؛ بخلاف غيره، فقبل النبي ﷺ ممن طمع في إسلامه وتأليفه لمصلحة يرجوها للمسلمين، وكافأ بعضهم، وردَّ هدية من لم يطمع في إسلامه، ولم يكسن في قسبولها مصلحة. وأما غير النبي ﷺ من العمال والولاة فلا يحل له قبولها لنفسه عند جمهور العلماء، فإن قبلها كانت فيئاً للمسلمين، فإنه لم يهدها إليه إلا لكونه إمامهم. وإن كانت من قوم هو محاصرهم فهي غنيمة. وقيل إنما قبل النبي ﷺ هدايا كفار أهل الكتاب ممن كان على النصرانية كالمقوقس وملوك الشام، فلا معارضة بينه

⁽١) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١١٥/١٢)

وبين قوله ﷺ (لا نقبل زبد المشركين) وقد أبيح لنا ذبائح أهل الكتاب ومناكحتهم بخلاف المشركين عبدة الأوثان. (١)

ثم بعد هذه الشجاعة والإقدام منه ﷺ يقول عباس ﷺ (...فقال رسول الله ﷺ أي عسباس! ناد أصحاب السَّمُرة. فقال عباس: _ وكان رجلاً صيتاً _ فقلت باعلى صويت: أين أصحاب السَّمُرة ؟ قال: فوالله ! لكأن عَطْفَتَهُمْ حين سمعوا صويت عَطْفَةُ البقر على أولادها، فقالوا: يا لبيك ! يا لبيك ! قال: فاقتتلوا والكفار، والدعوة في الأنصار، يقولون: يا معشر الأنصار ! يا معشر الأنصار ! قال: ثم قُصرَت الدّعوة على بني الحارث بن الخزرج، فقالوا: يا بني الحارث بن الخزرج ! يا بني المؤرد يا بني المؤرد يا بني المؤرد ! ...)

وفي تعسيين العباس بذلك ما يفيد أهمية الاستفادة من خصائص الأعوان، فقد كسان ظهر صيتاً: قال الإمام النووي: ذكر الحازمي في المؤتلف: كان يقف على سلع في العابة؛ فَيُسْمِعُهُم. قال وبين سلع والعابة ثمانية أميال. (٣)

وأهـل السَّمُرَة هم أهل بيعة الرضوان يوم الحديبية، وهي الشجرة التي بايعوا تحــتها بيعة الرضوان. (٤) وفي انعطافهم بتلك الصورة والمثال المذكور من عباس الله علم من رسول الله الله وألهم لم يفروا عنه ببعيد، وفيه كذلك مكانتهم العالية إذ بدأ النداء بمم.

ومــن فوائد هذا الحديث حُسن التصوير اللفظي من عباس الله وأهمية البيان والفصاحة الموجزة في الوصف الذي يغني عن كثرة الكلام.

⁽¹⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١١٤/١٢)

⁽۲) مسلم (۱۳۹۸/۳) برقم (۱۷۷۰)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱۱٥/۱۲)

⁽¹⁾ المرجع السابق (١١٥/١٢)

قسال العسلماء: في هذا الحديث دليل على أن فرارهم لم يكن بعيداً، وأنه لم يحصل الفرار من جميعهم. (1)

ومن ثم المناداة بالأنصار، وهم داخلون في أهل بيعة الرضوان، ولعله من التخصيص بعد ذكر العام للأهمية والعناية . والله تعالى أعلم. وفي ذلك من الفوائد أهمية الوصف الجميل والتذكير بالفعل العظيم عند المناداة، وذلك من قوله والمناداة على المستحاب السَّمُرَة) وفيه أهمية الألقاب الطيبة والمناداة بما، وأثرها الحميد؛ لما ارتبطت به من المعابى أو الدلالات العظيمة أو الجميلة.

وقــد كان من شدة وسرعة انعطافهم إلى رسول الله ﷺ أن الرجل منهم إذا لم يطاوعــه بعــيره عــلى الرجوع؛ لبس درعه ثم انحدر عنه؛ وأرسله؛ ورجع بنفسه إلى رسول الله ﷺ (٢)

وفي صورة أخرى يرويها أبن إسحاق، قال (جاء رجل إلى البراء، فقال: أكنتم وليتم يسوم حنين ؟ يا أبا عمارة ! قال: أشهد على نبي الله هم ولّى، ولكنه انطلق أخفّاء من الناس، وَحُسَّرٌ إلى هذا الحي من هوازن، وهم قوم رماة، فرموهم برشق من نسبُل كألها رجُلٌ من جراد، فانكشفوا، فأقبل القوم إلى رسول الله هم وأبو سفيان بن الحارث يقود به بغلته، فَنَسزَل وَدَعَا، واستنصر، وهو يقول: أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب، اللهم نزّل نصرك...) (٣)

وقـــد تضمن جواب البراء إثبات الفرار لهم، لكن لا على طريق التعميم. (*) وهذا من بديع الأدب؛ لأن تقدير الكلام: فررتم كلكم؛ فيقتضي أن النبي على وافقهم

⁽١) المرجع السابق (١٢/٥/١١)

⁽۲) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (۳٥٧/٢)

^(۲) مسلم (۱۲۰۱/۳) برقم (۷۹–۱۷۷۳)

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲۸/۸)

في ذلك، فقال البراء: لا والله ما فَرَّ رسول الله ﷺ ولكن جماعة من الصحابة جرى لهم كذا وكذا. (١)

وفي هـــذا مــن الفوائد حُسْنُ الجواب بما يقتضي المقام، والاستثناء بما يقتضي والقسع الحــال. وقوله (أخفاء) جمع خفيف، وهم المسارعون المستعجلون، وأما قوله (حُسَّراً) أي بغير دروع.(٢)

وفسيه من الفوائد أيضاً: أهمية احتواء المناهج التعليمية على نماذج من حُسن الجسواب اللفظي، وبيان أهميته، وممارسة تطبيقه، لما في ذلك من بديع الجواب وحُسنه وأدبه الذي يتوافق مع أخلاقيات ديننا العظيم.

وقوله النبي لا كذب) فيه إشارة إلى أن صفة النبوة يستحيل معها الكذب، فكأنه قال: أنا النبي، والنبي لا يكذب، فلست بكاذب فيما أقول حتى ألهزم، وأنا متيقنً بأن الذي وعدني الله به من النصر حق، فلا يجوز على الفرار. (٢)

وأما نسبته إلى عبد المطلب دون أبيه عبد الله، فكألها لشهرة عبد المطلب بين السناس، لما رُزِق من نباهة الذكر وطول العمر، بخلاف عبد الله فإنه مات شاباً، ولهذا كان كثير من العرب يدعونه ابن عبد المطلب. وفيه جواز الانتساب إلى الآباء ولو مساتوا في الجاهلية. والنهي عن ذلك محمول على ما هو خارج الحرب، ومثله الرخصة في الحيلاء في الحرب دون غيرها، وجواز التعرض إلى الهلاك في سبيل الله. (1)

وفي نـــزوله ﷺ ودعائه واستنصاره استحباب الدعاء عند قيام الحرب.(٥٠)

⁽¹⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١١٧/١٢)

⁽۲) المرجع السابق (۱۱/۱۲ اـــ۱۱۸)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۳۱/۸)

^{(&}lt;sup>6)</sup> المرجع السابق (۳۱/۸)

^(°) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١١٨/١٢)

فيبين هذا المقطع من الحديث مزيداً من شجاعته ﷺ وإقدامه، فقد كان كالمتطاول على بغلته لقتالهم، والتطاول التَمَدُّد إلى الشيء ينظر نحوه. (٢)

وقوله ﷺ (هذا حين حمى الوطيس) قال الأكثرون: هو شبه التَّنور، يُسجر فيه، ويضــرب مــثلاً لشدة الحرب التي يُشْبِه حرَّها حَرُّه. وهذِه اللفظة من فصيح الكلام وبديعه؛ الذي لم يُسمع من أحد قبل رسول الله ﷺ.(٣)

(...ثم قــبض قبضــة من تراب من الأرض؛ ثم استقبل به وجوههم، فقال: شــاهت الوجــوه. فما خلق الله منهم إنساناً إلا ملاً عينيه تراباً بتلك القبضة. فَوَلُوا مدبرين، فهزمهم الله عزَّ وجلَّ. وقَسَمَ رسول الله ﷺ غنائمهم بين المسلمين.)(1)

وفي هــذا الحديث والذي قبله معجزات له ﷺ الأولى: الإخبار بالهزامهم، والثانسية: أن قبضة من التراب قد أحدثت أثراً فاعلاً في أعينهم، كما جاء في الحديث (فما خلق الله منهم إنساناً إلا ملاً عينيه تراباً بتلك القبضة) والمعجزة الثالثة: ما حصل للعــدو من آثار ظاهرة عليهم، من أن حدهم كان كليلاً، أي أن قوهم كانت ضعيفة، ويشــاهد ذلك الصحابة، فيرونه بأعينهم، وبالتالي عرف الصحابي راوي الحديث أن

⁽۱) مسلم (۱۳۹۸/۳۱ــ۱۳۹۹) برقم (۱۷۷۰)

⁽٢) ابن منظور، لسان العرب (١١/١١)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱۱٦/۱۲)

⁽۱۲۷۲) برقم (۱۲۷۲) مسلم (۱۷۷۷)

أمسرهم مُدْبِرَا. فولوا مدبرین، قد هزمهم الله تعالی بمنه وفضله وجوده و کرمه سبحانه وتعالی.

وفي هـــذا بيان أهمية التوكل على الله تعالى، والأخذ بالأسباب، والعلم اليقيني بــأن النصـــر في كـــل أمـــر لا يكون إلا بالله، وفيه كذلك أهمية التعلق بالله تعالى لا بالأسباب، وإنما يؤخذ بما دون التعلّق بما. فترك الأسباب قدح في التشريع، والاعتماد على الأسباب قدح في التوحيد.

وفيه من الفوائد، أن العبد المسلم الموحد لا يقيس التفعيل بكثرة الأسباب وقوقسا، بل بقوة خالق الأسباب وإرادته. وفيه كذلك أهمية التربية الإيمانية، لما تُحدثه من قوة قلبية؛ يتحقق بما الفوز والنجاح والقوة في الإقدام، والطمأنينة والاستقرار؛ بإذن الله تعالى وتوفيقه وكرمه وجوده.

ومـــا حصل من اطمئنان نفسي عند رسول الله ﷺ وعند المؤمنين؛ كان بفضل من الله تعالى؛ وامتنان منه عَزَّ وجلَّ، قال تبارك وتعالى :

وفي الآية الأولى ما يفيد أن طمأنينة النفس وسكينتها، والإقدام رزق وهبة من الله تعسالى، يلسزم المؤمسن أن يطلبها مِنْ مُعْطِيْهَا ورازقِها؛ آخذاً بالأسباب المحققة لها؛ والجالبة لمقتضاها؛ من الطاعة والدعاء والتوكل عليه سبحانه وتعالى. وفيها كذلك أن جسنود الله كسثير، لا يعرف حدودهم أحد، ولا يدرك كنه قوقم أحد، تتنسزل بين

⁽١) سورة التوبة: الآيتان رقم (٢٦، ٢٧)

عــباده. إذ قد لا يراها أحد، فينصر الله تعالى بما من شاء من المؤمنين؛ ويعذب بما من يشاء، ويهزم بما أعداء الدين.

وفي هذا من الفوائد: أهمية التوكل على رب البرية، واستنسزال النصر والعون والمسدد مسنه جلَّ جلاله؛ بالطاعة والدعاء والثقة به سبحانه وتعالى، كما ترجم ذلك رسول الله على قولاً وعملاً، فحقق الله سبحانه وتعالى له وللمؤمنين معه من السكينة والنصر والتأييد والجند ما كسر له قوة عدوه الضارية، وجعلهم غنيمة للمسلمين كما قسال جابر بن عبد الله على (...فوالله ما رَجَعَتْ رَاجِعَةُ الناس من هزيمتهم حتى وجدوا الأسرى مُكَتَّفين عند رسول الله على (١)

تعقب المسلمين للفارين بأوطاس والنخلة:

وبعد انتصار المسلمين في حنين أمر رسول الله به بتعقبهم، قال ابن إسحاق: ولمسا الهزم المشركون أتوا الطائف؛ ومعهم مالك بن عوف، وعسكر بعضهم بأوطاس، وتوجد بعضهم نحو نخلة. وتبعت خيل رسول الله الله من سلك في نخلة من الناس، ولم تتبع من سلك الثنايا. (٢)

وعن أبي بُردة عن أبي موسى ﴿ (لما فرغ النبي ﴿ من حنين بعث أبا عامر على جيش إلى أوطاس، فلقي دُريدَ بن الصِّمَّة، فَقُتِل دُريد، وهزم الله أصحابه. قال أبو موسى: وبعثني مع أبي عامر، فَرُمِيَ أبو عامر في ركبته. رماه جُشَمَّى بسهم فاثبته في ركبته، فانتهيت إليه فقلت: يا عمَّ من رماك ؟ فأشار إلى أبي موسى، فقال: ذاك قاتلي السني رماني، فَقَصَدتُ له، فَلَحِقتُه، فلما رآني ولَى، فأتبعتُه؛ وجعلت أقول له: ألا تستحى ! ألا تثبت ! فكفَّ. فاختلفنا ضربتين بالسيف، فقتلته...)(٣)

⁽١) أحمد، المسند (٢/٢٧_٢٧٦)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٤/٩٥)

⁽٣) البخاري (١٥٦/٣ مـــــــ ١٥٧) برقم (٤٣٢٣)

وفي هذا المقطع من هذا الحديث؛ يتبين ملاحقة النبي الله فوازن، مما يدلل على الانتصار الساحق للمسلمين، حتى هربت هوازن ومن معها إلى نخلة وأوطاس، وهو واد في ديار هوازن، وهناك عسكروا هم وثقيف؛ ثم التقوا بحنين. (١) ويفيد هذا التعقب من المسلمين؛ أهمية إظهار القوة لكسر شوكة العدو، لما في ذلك من المصلحة. ويبين هذا الحديث كذلك انهزام العدو في هذه المعركة.

وقد قُتِل منهم ثلاثمائة، وأن الذي قتل دريد بن الصمة هو الزبير بن العوام الله وأن دريداً عسندما رأى الزبير قال خلّوه لي، فقال: هذا الزبير بن العوام، وهو قاتلكم ومخرجكم من مكانكم هذا. (٢)

وفي كلام دريد ما يدل على شجاعة وإقدام الزبير بن العوام رفح وأنه معروف ومشهود له بذلك.

وأما الصحابي الجليل؛ أبو عامر فله فهو عبيد بن سليم بن حضار الأشعري، وهـو عم أبي موسى. (٣) وفي سؤال أبي موسى لعمه أبي عامر عمن قتله ما يفيد أهمية العـناية والمواساة للعم حتى في أرض المعركة. ثم يتبين شجاعة أبي موسى حيث تعقب الرجل، وقد تولى واستوقفه باستثارة بواعث الحياء من الهرب، فتقاتلا حتى أظفره الله تعالى بعدوه فقتل الجُشَمى.

و الجُشَمّي نسبة إلى بني جشم بن معاوية بن بكر بن هوازن.(4)

ثم يقــول أبــو موسى ﷺ (... ثم قلت لأبي عامر: قَتَل الله صاحبك. قال: فانـــزع هذا السهم، فنــزعته؛ فنــزل منه الماء. قال: يا ابن أخي، أقرئ النبي ﷺ السلام، وقل له: استغفر لي. واستخلفني أبو عامر على الناس. فمكث يسيراً ثم مات.

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (٤٢/٨)

⁽٢) المرجع السابق (٤٢/٨) وقال رواه البزار في مسند أنس بإسناد حسن.

^(۲) المرجع السابق (۲/۸)

^{(&}lt;sup>1)</sup> المرجع السابق (٤٢/٨)

فرجعت فدخلت على النبي الله في بيته على سرير مُرمَل، وعليه فراش؛ قد أثّر رمال السرير بظهره وجنبيه. فأخبرته بخبرنا؛ وخبر أبي عامر، وقال: قل له يستغفر لي، فدعا بماء فتوضأ، ثم رفع يديه فقال: اللهم اغفر لعُبيد أبي عامر، ورأيت بياض إبطيه. ثم قال: السلهم اجعله يوم القيامة فوق كثير من خلقك من الناس. فقلت: ولي فاستغفر. فقال: السلهم اغفر لعبد الله بن قيس ذنبه، وأدخله يوم القيامة مُدْخَلاً كريماً. قال أبو بُردة: إحداهما لأبي عامر، والأخرى لأبي موسى.)(1)

وفي الحديست زُهْدُ رسولِ الله ﷺ حيث كان (على سرير مُرمَلٍ) أي معمول بالسرمال، وهي حبال الحصير التي تُضفَّر بها الأسرة. (٢) وعليه فراش، ولكن الفراش لم يكن وثيراً يمنع تأثير حبال السرير على الجسم، فأثر ذلك على ظهره وجنبيه ﷺ

وفي الحديث استحباب الوضوء عند الدعاء، ورفع اليدين كذلك، وقد ظهر بياض إبطيه على كما جاء في الحديث (ورأيت بياض إبطيه). وفيه الاستجابة للوصية، ورفع الصوت بالدعاء، وطلب الدعاء من الفاضل للمفضول، وفيه كذلك حرص الصحابة على دعاء النبي على فم، كما حَرِصَ أبو عامر؛ ثم حَرِصَ أبو موسى رضي الله تعالى عنهم على ذلك. وفيه كذلك كرم النبي على حيث زاد في الدعاء عن ما طلب منه، سواء لأبي عامر أو لأبي موسى. ومن فوائده تطييب خاطر المقتول قبل وفاته بقتل قاتله الكافر ما أمكن ذلك؛ ويقاس عليه الاجتهاد في تطييب خاطر من حاله مدبر عن الدنيا؛ مقبل على الآخرة؛ كالمريض.

وقد أسفرت هزيمة عدوهم عن مقتل سبعين من بني مالك من ثقيف، وقُتِلَ من الأحلاف من ثقيف رجلين. (^{٣)} وقُتِل بأوطاس ثلاثمائة كما سبق بيانه. وقُتل آخرون.

⁽۱) البخاري (۲/۳ه ۱۵۷۰) برقم (٤٣٢٣)

⁽۲) وفي لســــان العرب: وقد رمل سريره وأرمله إذا رمل شريطاً أو غيره فجعله ظهراً له. (۱۱/ ٢٩٥/١) ابن حجر، فتح الباري (۲//۸)

⁽٣) ابن هشام، السيرة النبوية(٩٢/٤)

وأما من المسلمين فقد استشهد أربعة، وهم: أيمن بن عبيد، ويزيد بن زَمْعَة بن الأسود، وسراقة بن الحارث، وأبو عامر الأشعري. (١)

وكان السبي ستة آلاف، والإبل أربعة وعشرين ألف بعير، والغنم أكثر من أربعين ألف شاة، وأربعة آلاف أوقية فضة. (٢)

ومن أحداث هذه الغزوة أنه روي أن الشيماء بنت الحارث ممن وقع في الأسر، فقالت لرسول الله ﷺ رداءه، الأسر، فقالت لرسول الله ﷺ إني أختك من الرضاعة، فبسط لها رسول الله ﷺ وتردين إلى فأجلسها عليه. وخيرها ﷺ بين البقاء معه أو أن تلحق بقومها، فقالت تمتعني وتردين إلى قومها. (٣)

ويسستفاد من هذه الرواية كريم خُلُقه ﷺ وعنايته وحفاوته بصلة الرحم. مما يؤكد أهمية الأخوة من الرضاعة ومنــزلتها، وما ينبغي من إكرام لها.

ومن أحداث هذه الغزوة أيضاً ما رواه أبو الطفيل في قال (رأيت رسول الله ﷺ بسط فا ﷺ بسط فا رداءه، فجلست عليه، فقلت: من هذه ؟ قالوا: أمه التي أرضعته) (1)

ويستفاد من هذه الرواية كريم خُلُقه ﷺ وعنايته وتقديره الأمه التي أرضعته، حستى بسط لها رداءه ﷺ مما يبين أهمية إكرام الأم للرضاعة والحفاوة بما. وفيه كذلك فطنة واهتمام الصحابي أبي الطفيل ﷺ حيث سأل عن تلك المرأة وهو صغير؛ لِمَا رأى من حفاوة الرسول ﷺ بما. وفي هذا دليل على العناية التربوية لذلك الجيل حتى جعلته يفطن لهذا الأمر.

⁽١٠ ١/٤) ابن هشام، السيرة النبوية (١٠١/٤)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۲/۲ه۱)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (١٠١/٤)

^(*) الحاكم، المستدرك (١٦٤/٤) وقال: هذا حديث صحيح و لم يخرحاه.

غزوة الطائف:

بعد تعقب الفارين في نخلة وأوطاس توجه رسول الله الله الطائف، فسلك على نخلسة اليمانية، ثم على قرن، ثم على المليح، ثم على بُحْرة الرغاء من لية، فابتنى مسحداً فصلى فيه. (١) ثم مضى رسول الله الله حتى نسزل قريباً من الطائف، فاقترب العسكر من حائط الطائف، فقتل به ناس من الصحابة بالنّبل، ولم يتمكن المسلمون من دخول الحصن، فلما أصيب أولئك النفر من الصحابة بوضى الله تعالى عنهم بالنبل، وضع عسكره عند مسجده الذي بالطائف اليوم، فحاصرهم بضعاً وعشرين ليلة، ويقال: سبع عشرة ليلة. (٢)

ويُستفاد من ذلك المشهد عنايته على بالمسجد لإقامة ذكر الله تعالى، مما يفيد الأهمية العظمي للصلاة التي من أجلها تُتخذ المساجد، إضافة إلى أهمية أدائها مع الجماعة التي ما اتُخذَ المسجدُ إلا من أجل أن تقام الجماعة.

وفي هذا المشهد من الفوائد أهمية الصبر على أداء المهام العملية، سواء أكانت جهادية أم إدارية. وأن ما يريده ويرغبه المسلم لا يأتي إليه في كل حين على بساط من السهولة والدعة، بل لا بد من حدوث العناء والمشقة، فها هو رسول الله على وصحابته الكرام يُحَاصِرُون الطائف فلا ينالونها، ويُستشهد منهم اثنا عشر رجلاً. (٣) بنَبْل العدو.

وبالسرغم مما لقي المسلمون من تعند ثقيف ورشقها للمسلمين بالسهام، حتى استشهد منهم اثنا عشر صحابياً، إلا أن رسول الله ولله كان يطمع في إسلامهم، وهم الذين طسردوه من الطائف؛ عندما جاءهم داعياً، بعد أن رغبت قريش عن دعوته، فيُقال له في هذا الحصار أدع عليهم يا رسول الله ! فيقول عليه الصلاة والسلام؛ كما جساء في الحديث الذي رواه جابر رقالوا: يا رسول الله أَحْرَقَتْنَا نبَالُ ثقيف فادع الله

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١٢٤/٤)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المرجع السابق (٤/١٥)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۲/۱۵۸)

عليهم. قال: اللهم اهد ثقيفاً) (1) فيدل هذا الحديث على سمو خُلُقه ﷺ وعلو فضله، وطيبة قلبه، وكرمه وجوده وعفوه، ونزاهته من الحقد والضغينة؛ عليه أفضل الصلاة والسلام. مما يلزم المسلم الاقتداء والتأسى بهذا الحُلُق النبوي العظيم.

ويفيد كذلك هذا الصنيع النبوي الكريم أن الهدف الذي يرجوه الله من كل أحد؛ وحتى من ألد اعدائه هو الدخول في الإسلام، ليحقق مراد ربه سبحانه وتعالى، ويسؤدي واجسب الرسالة الذي كان فيها حقاً أميناً أميناً وفيه من الفوائد كذلك منسزلة ثقيف ومكانتها، وما تميزت به. مما يدل على أن يحرص المسلم على من يتوخى فيهم الخير، لطيب معدفهم، أو لميزة يستفيد وينتفع بها الإسلام والمسلمون. وأن يدعوا لهم بالهداية؛ حتى ولو كانوا كفاراً؛ كما دعا عليه الصلاة والسلام لثقيف (اللهم اهد ثقسيفاً). وفسيه من الفوائد أن على الداعية؛ بل وعلى كل مسلم أن لا يجعل الحقد والبغضاء مانعان له عن الخير أثناء الدعوة أو الجهاد، فيمنعانه ويُغيبان عنه الهدف الدعوي الذي هو إخراج الناس من الكفر إلى الإسلام.

وفيه من الفوائد أن سلامة الهدف يحقق سلامة الفكر وبعد النظر. وفيه كذلك أهمية ممارسة العملية التربوية في كل لحظة من لحظات الحياة، ليتعلم بالقدوة والأسوة من يحيطون به. وفيه كذلك أن على القائد أن يكون بعيد النظر، يحسب ويقدر الأشياء والتبعات، ويدرك أن الْمُصَابَ قد يطلب ما يعزيه في مصابه. حيث قالوا للنبي على (يا رسول الله أحرقتنا نبال ثقيف فادع الله عليهم.)

وقــد استخدم المسلمون في حصارهم الطائف المنجنيق، حيث رموا به العدو، وهم أول من رمى به في الإسلام. كما ألهم استخدموا الدبابة ليحتموا بها عن السهام، ثم زحفوا بها إلى جدار الطائف ليخرقوه، فأرسلت عليهم ثقيف سكَكَ الحديد، محماة

⁽أي الترمذي (٦٨٥/٤) برقم (٣٩٤٢) وقال: هذا حديث حسن صحيح غريب.

بالسنار، فخسرجوا من تحتها، فرمتهم ثقيف بالنبل. فأمر رسول الله ﷺ بقطع أعناب ثقيف. (١) ثم سألوه أن يدعها لله وللرحم، فقال رسول الله ﷺ إني أدعها لله وللرحم. (٢)

ومسن فوائد هذا المقطع من حصار الطائف: الاستفادة من مستجدات آلات الحسرب لكسسر الحصون، ومن الابتكارات التي تكون عند الغير من الناس، حيث اشستهرت جسرش اليمانية التي لا تسزال أطلالها قائمة في أعلى وادي بيشة اشتهرت بصناعة الدبابات والمنجانيق. (٣) وفيه كذلك تمديد العدو باجتثاث ما يحب من الثمار، والشروع فيه، بُغيّة استسلامه أو التفاوض، وليس بمدف العبث والفساد. وفيه كذلك مسنسزلة الرحم، والعدول عن الفعل مراعاة للمستجار به، وهو الله سبحانه وتعالى، والرحم. وفي هذا تقديس للرب تبارك وتعالى، ولمنسزلة الرحم ومكانتها في الإسلام.

ومن مشاهد هذا الحصار أن نادى منادي رسول الله ﷺ أيما عبد نسزل من الحصن وخرج إلينا فهو حُرّ ! فخرج منهم بضعة عشر رجلاً، منهم أبو بكرة، نسزل في بكسرة، فأعتقهم رسول الله ﷺ في بكسرة، فأعتقهم رسول الله ﷺ وفي صحيح البخاري (...فنسزل إلى النبي ﷺ ثالث ثلاثة وعشرين من الطائف) وهو الأصح. (٥)

وفي هذا من الفوائد أهمية استخدام الحكمة والسُبُل لإضعاف العدو، وقد ذكر ابن سعد أن ذلك شَقّ على أهل الطائف مشقة شديدة.(٢)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٦/٤)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۵۸/۲)

⁽٢) أكسرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة (٥٠٩/٢) ومكونات المنحنيق من عمود طويل موضوع على عربة ذات عجلتين، في رأسها حلقة أو بكرة، يمر بها حبل متين، في طرفه الأعلى شبكة في هيئة كيس، توضع فيها حجارة أو مواد محترقة، ثم تُحرك بواسطة العمود والحبل، فيندفع ما وُضع في الشبكة ويسقط على الأسوار. حاشية المرجع نقلاً عن محمود شيت خطاب، الرسول القائد، ص ٢٥٤.

⁽¹⁾ ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٥٨/٢_١٥٩)

^(°) البخاري (١٥٧/٣) برقم (٤٣٢٦، ٤٣٢٧)

⁽¹⁾ ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٥٩/٢)

وفيه من الفوائد كذلك: الوفاء بالعهد وعدم الغدر، حيث وَفَّى رسول الله ﷺ عَهِد به. وفيه كذلك أن القائد لا يباشر كل عمل هو بنفسه؛ بل يمارس بعض مهامه من خلال أعوانه ومساعديه، حيث أن الذي نادى هو منادي رسول الله ﷺ

(لما حاصر رسول الله ﷺ الطائف فلم ينل منهم شيئاً، قال: إنا قافلون إن شاء الله، فَسَنَقُل علميهم، وقالوا: نذهب ولا نَفْتَحه ؟ وقال مرة: نقفل، فقال: اغدوا على القتال، فغدوا؛ فأصابهم جراح، فقال: إنا قافلون غداً إن شاء الله، فأعجبهم، فضحك النبي ﷺ وقال سفيان مرة: فتبسم.)(1)

وفي الحديث رَبُّطُ النبي عَلَيْ مراده بمشيئة الله تعالى، وهو ما يلزم المؤمن الأخذ به في كل ما يعزم عليه. وفيه كذلك أن كل مراد للإنسان لا يتحقق إلا بمشيئة اللطيف الحكيم الخبير سبحانه وتعالى. وفيه كذلك من الفوائد مراعاة القائد الحربي أو الإداري لمطالب من معه؛ وإن كانت على غير مطلبه، وفي ذلك تطييب لخواطرهم. وفيه قبول السرأي الجماعي في الإدارة وإن كان مرجوحاً على رأي الرئيس أو القائد أو المدير وفيه مراعاة الجوانب النفسية للعاملين مع القائد أو المدير والرئيس. وفيه كذلك شفقته ورفقه بأصحابه على لا رأى شدة تَحَصّن العدو، ثم ما حصل لهم بعد تحقيق مطلبهم من استمرار محاولة الفتح.

وفيه من الفوائد أن القائد أو المدير أو المربي لا يُعَنِّف ويُذَكِّرُ أتباعه بخطاً رأيهم إذا تبين بعد ذلك مرجوحيته لهم، وتكفيه منه الابتسامة لهم؛ كما فعل ﷺ وكذلك أن لا ينزعج من مخالفة رأي أعوانه له. وفيه كريم خُلُقه ﷺ ومراعاته لمشاعر من معه ﷺ وأنه لا ينطق عن الهوى ﷺ وأنه ليس بالشديد ولا العنيف، بل لطيف وكريم في تعامله ﷺ فمنهجه فيما يحصل مبنى على (قَدَرُ الله خير).

⁽۱) البخاري (۱۵۷/۳) برقم (٤٣٢٥)

وقد كان حصار الطائف أربعين ليلة. (١) وعند أهل السير اختلاف، قيل عشرين يوماً وقيل بضع عشرة، وقيل ثمانية عشر، وقيل خمسة عشر. (٢)

تقسيم الغنائم وإسلام هوازن:

لقد انصرف رسول الله ﷺ من الطائف في شوال إلى الجعرانة. (٣) حيث ترك رسول الله ﷺ غنائم حنين في الجعرانة، قبل أن يتحرك لحصار الطائف، وبعد عودته ﷺ مسن الطائف إلى الجعرانة لم يستعجل في تقسيم تلك الغنائم الأمر كان يتوقعه ﷺ وهو إسلام هوازن، على ما سيأتي تفصيله وبيانه قريباً إن شاء الله تعالى.

فلقد انتظر رسول الله على بضع عشرة ليلة ينتظر هوازن، فلما تأخرت جاء تقسيم الغنائم، ولقد قسم رسول الله على تلك الغنائم قسمة يتبين منها منهجية الإسلام، والمقصد الأسمى حتى في العطايا، ألها لإخراج الناس من الكفر إلى الإيمان، وتقوية قلوب من دخل في الإسلام حديثاً، حتى لا يرتد عن هذا الدين العظيم، فلقد كان يعطي على من تلك الغنائم ما يذهل له العقل، لما تضمنه من السخاء في العطاء، حيث أعطى بعض الأفراد المائة من الإبل، وقد سمى ابن إسحاق اثنا عشر رجلاً؛ قد أعطى رسول الله على كل واحد منهم مائة من الإبل. (أ) ومن أولئك من سمًاهم رافع بن خديج على كما في صحيح البخاري، قال (أعطى رسول الله الله أبا سفيان بن حرب، وصفوان بن أمية، وعيينة بن حصن، والأقرع بن حابس، كل إنسان منهم مائة من الإبل، وأعطى عبًاس بن مرداس دون ذلك، فقال عبًاس بن مرداس:

أتجعل لهبي ولهب العُبَــــيْد بين عيـــيـنة والأقــرع؟

⁽۱) مسلم (۲/۷۳۷) برقم (۱۳۹_۱۳۹)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۸/۵)

^{(&}lt;sup>(۲)</sup> المرجع السابق (۳۳/۸)

⁽³⁾ ابن هشام، السيرة النبوية (١٣٥/٤) ١٣٧)

فما كان بَـــــُدُرُّ ولا حابسٌ يفوقان مرداس في المجمـــع وما كنت دون امرئ مِنْهما ومن تَخْفِضِ اليوم لا يُرْفَعِ قال: فأتم له رسول الله على مائة)(1)

وفي هـذا الموقـف العطائي من النبي الله ما يفيد ويبين كرم النبي المخصوصة وفي الله الناس منازلهم من العطاء. وفيه مراعاة الطبائع النفسية، حيث زاد لعباس بن مرداس بما جعله يتساوى مع مسن قـارن نفسـه بهم في الأبيات المذكورة آنفاً. ومن الفوائد عناية العرب بالشعر، واسـتخدامه في مطالبهم ومناقشاقم، وبه يعبرون عن مشاعرهم وانفعالاقم، وكذلك فيه الاستماع إلى الكلام المسبوك شعراً، وفيه التجاوب مع المطالب إذا كان في تلبيتها خـير للطالب في دينه. وأما علة العطاء فيوضحها قوله الله للأنصار (...فإني أعطى رجالاً حديثي عهد بكفر أتألفهم...)(٢) وفي رواية (...إن قريشاً حديث عهد بجاهلية ومصيبة، وإني أردت أن أجبرهم وأتألفهم...)(٢)

وهــذا يبين أهمية الحكمة وأهمية مراعاة الجوانب النفسية عند الناس، في مجال الدعــوة والتربــية والإدارة والسياسة، مما يؤكد عمق المنهج الإسلامي وتفهمه لواقع السنفوس وخصائصها، ومراعاة ذلك أثناء التعامل معها. ولئن كان المفهوم النفسي لم يأخذ مصطلحاً، فلقد كان تفعيله في الحياة العامة يرسم منهجية إسلامية بكل أبعادها.

وفي فعلم هذا رضي المين أهمية تقديم المصلحة العامة أو مصلحة الإسلام على المصالح الذاتية. أو مصالح بعض الجماعات.

قـــال ابـــن حجر: ثم اقتضت تلك الحكمة أن تُقسم تلك الغنائم في المؤلفة، ويوكـــل مــن قلبه ممتلئ بالإيمان إلى إيمانه...وجبر ذلك قلوب أهل مكة بما نالهم من

⁽۱) مسلم (۷۳۷_۷۳۷) برقم (۱۳۷_۱۰۰)

⁽۲) البخاري (۱۵۸/۳) برقم (٤٣٣١)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۹/۳) برقم (٤٣٣٤)

النصر والغنيمة عما حصل لهم من الكسر والرُّعب، فصرف عنهم شر من كان يجاورهم من أشد العرب، من هوازن وثقيف؛ بما وقع بمم من الكسرة، وبما قيض لهم من الدخول في الإسلام. (1)

وإزاء هذا العطاء الكبير؛ وعدم إدراك مغزاه البعيد؛ يحدث موقف من أحداث الأنصار _ رضي الله تعالى عنهم أجمعين _ فعن أنس بن مالك ﴿ أَنْ أَنَاساً من الأنصار قالوا يوم حنين، حين أفاء الله على رسوله من أموال هوازن ما أفاء، فطفق رسول الله على يعطي أله الله على يعطي قريشاً ويتركنا؛ وسيوفنا تقطر من دمائهم ! ...) (٢)

وفي هــذا الموقف من أحداث الأنصار؛ تظهر صورة من صور البشرية؛ التي تحــدث عــندما يغيب عنها الحكمة البعيدة من الفعل. ولكنه قول قد امتــزج بالحب للنبي الله وكأنه كيف يحدث هذا ممن نحبه أكثر من أنفسنا، وكأنه قول أراد الله تعالى به تربــية مَنْ بَعْدَهُم من المسلمين، بأن المسلم قد يحدث منه التصور القاصر بقدر غياب الحكمة من القول أو الفعل حصل له التساؤل، بما يُؤكد أهمية إبراز الحكمة للغير من التصرف؛ حال اتخاذ القرار الذي قد الا تدرك مغزاه وأبعاده العقول مباشرة. وهو ما بينه الله في هذا الموقف (...قال أنس بـن مالك الله : فَحُدّث ذلك رسولُ الله الله من قولهم. فأرسل إلى الأنصار، فجمعهم في قــبة من أدم، فلما اجتمعوا جاءهم رسول الله الله فقال: ما حديث بلغني عنكم ؟ فقــال له فقهاء الأنصار: أمّا ذوو رأينا يا رسول الله الفي فقال: ما حديث بلغني عنكم ؟ حديث أسـناهم، قالوا: يغفر الله لرسوله، يُعطي قريشاً ويتركنا، وسيوفُنا تقطر من حديث أسـناهم، قالوا: يغفر الله الإنهان وترجعون إلى رحالاً حديثي عهد بكفر. أتألفهم. أفلا دمــائهم اف نه يذهب الناس بالأموال، وترجعون إلى رحالكم برسول الله ؟ فوالله الم الله ؟

⁽۱) اين حجر، فتح الباري (٤٩/٨)

⁽۱۰۵۹) برقم (۷۳۷–۷۳۲) برقم (۱۰۵۹)

تنقلسبون بسه خير مما ينقلبون به. فقالوا: بلى يا رسول الله ! قد رضينا. قال: فإنكم سستجدون أُثْرَةً شديدةً، (١) فاصبروا حتى تلقوا الله ورسوله. فإني على الحوض. قالوا: سنصبر) (٢)

وفي رواية أخرى عن أنس بن مالك على قال: (جمع رسول الله الأنصار. فقال: أفيكم أحد من غيركم ؟ فقالوا: لا. إلا ابن أخت لنا. فقال رسول الله ي : إن ابسن أخت القوم منهم. فقال: إن قريشاً حديث عهد بجاهلية ومصيبة. وإني أردت أن أجسبرهم وأتسالفهم. أمسا ترضون أن يرجع الناس بالدنيا، وترجعون برسول الله إلى بيوتكم؟ لو سلك الناس وادياً، وسلك الأنصار شعباً؛ لسلكت شعب الأنصار.)(")

ثم يتبين أن أهل الرأي والمشورة لم يصدر عنهم شيء، وإنما صدر ذلك القول مسن أناس حديثة أسناهم. ثما يفيد أن إدراك حديث السن لا يتساوى مع إدراك الشيوخ؛ لما أضيف إلى تفكيرهم من العلم وسعة الخبرة؛ التي ينطلق منها بُعد النظر. وهذا ليس لكل مُتقدم في السن، وذاك ليس في كل شاب حديث السن، ولكن على الغالب.

⁽۱) الأثرة أي الإنفراد بالشيء المشترك دون من يشركه فيه. والمعنى أنه يستأثر عليهم بما لهم فيه اشتراك في الاستحقاق. ابن حجر، فتح الباري (۵۲/۸)

^(۲) مسلم (۷۳۳/۲—۷۳۴) برقم (۱۰۵۹)

^(۲) مسلم (۷۳۰/۲) برقم (۱۳۳<u>–۱۰۵۹</u>)

وهنا يُلاحَظ أن الأنصار _ رضي الله تعالى عنهم _ لم يخفوا شيئاً مما قالوا عن رسول الله على وذلك لما اتصفوا به من الصدق، حيث بين أنس على تلك الصفة في قوله عنهم (قالوا: هو الذي بلغك. وكانوا لا يكذبون) (١) حتى أنه دخل سعد بن عبادة فل فأخــبر رسول الله على عصل من قومه. وعندما سأله رسول الله الله في (فأين أنت من ذلك يا سعد ؟ قال: يا رسول الله ! ما أنا إلا امرؤ من قومي...) (١) فكان صادقاً في قوله؛ ولم يبحث عن ما يتأول به. بما يعطي درساً تربوياً؛ بأن يكون المسلم صادقاً في كـل تصــرفاته، وإذا كـان الناس يدركون من الإنسان ظاهره، فإن الله تعالى يدرك حقيقته، وإن خفيت على المخلوقين.

وفيه كذلك أن للقائد أن يخص القوم بالتوجيه دون غيرهم إذا كان في الأمر خصوصية، ولذلك قال ﷺ (أفيكم أحد من غيركم ؟). ثم تفيد الرواية الثانية منزلة ومكانية ابن أخت القوم، حيث قال ﷺ (: إن ابن أخت القوم منهم.) وفي هذا القول مسنه ﷺ منا يفيد مكانة المرأة من قومها إذا كان زوجها ليس منهم، وكذلك مكانة أبنائها عند أخوالهم. فهم من أخوالهم كذلك. (٣)

ثم يتبين منهجية التدرج في طرح المسألة منه ﷺ حيث بدأ بالجمع، أي جمع الأنصار، ثم السؤال، ثم الاستماع إلى الجواب، ثم ذكر لهم مبررات فعله ﷺ والحكمة السيّ جساءت من هذا الصنيع النبوي الكريم (فإين أعطي رجالاً حديثي عهد بكفر. أتألفهم.) (إن قريشاً حديث عهد بجاهلية ومصيبة. وإين أردت أن أجبرهم وأتألفهم.) ثم بعد ذلك يبين مميزاهم ﷺ ومنها أنه أعطى الناس ووكل الأنصار إلى إيماهم، فأنعم به من وصف ومنقبة للأنصار (...فأتاهم رسول الله ﷺ فحمد الله وأثنى عليه بالذي هو له أهل، ثم قال: يا معشر الأنصار! ما قالة بلغتنى عنكم ؟ وجددة وجدة وجدة في أنفسكم!

⁽۱، مسلم (۲/۵۷۷) برقم (۱۳۶ـ۱۳۹)

⁽۲) أحمد، المسند (۲/۲۷_۷۷)

⁽٣) ذكرت ما يتعلق بمكانة المرأة: خلود بنت خالد الجازمي.

ألم آتكم ضلالاً فهداكم الله، وعالة فأغناكم الله، وأعداء فألف الله بين قلوبكم ؟ قالوا: بل الله ورسوله أمَن وأفضل، قال: ألا تجيبونني يا معشر الأنصار ؟ قالوا: وبماذا نجيبك يسا رسول الله ! ولله ولرسوله المن والفضل. قال: أما والله لو شئتم لقلتم؛ فَلَصَدُقتم وصُدِّدُقْتُم، أتيت نا مُكذَّب فصدقناك، وعذولاً فنصرناك، وطريداً فآويناك، وعائلاً فأغني ناك، وجدتم في أنفسكم يا معشر الأنصار في لعاعة (۱) من الدنيا؛ تألفت بما قوماً ليسلموا، ووكلتكم إلى إسلامكم، أفلا ترضون يا معشر الأنصار أن يذهب الناس بالشاة والبعير؛ وترجعون برسول الله في يرحالكم ؟ فوالذي نفس محمد بيده لولا المجرة لكنت المرام من الأنصار، ولو سلك الناس شعباً؛ وسلكت الأنصار، قال لسلكت شعب الأنصار. اللهم ارحم الأنصار وأبناء الأنصار، وأبناء أبناء الأنصار، قال فسبكي القوم حتى أخضلوا لحاهم، وقالوا: رضينا برسول الله قسماً وحظاً، ثم انصرف فسبكي القوم حتى أخضلوا لحاهم، وقالوا: رضينا برسول الله قسماً وحظاً، ثم انصرف رسول الله إلى بسيوتكم ؟ لسو سلك السناس وادياً، وسلك الأنصار شعباً؛ لسلكت شعب الأنصار. (۱)

وفي هــذا بــيان لمكانــة الأنصار العظيمة منه الله ففي الصحيح أنه الله قال الأنصــار شــعار؛ والناس دثار) والشعار الثوب الذي يلي الجسد، والدثار الذي فوقــه. وفيه تخصيص الأنصار بالدعاء لهم ولأبنائهم وأبناء أبنائهم، وهذه والله خير من تلك العطايا.

⁽۱) ومنه قيل في الحديث: إنما الدنيا لعاعة، يعني أن الدنيا كالنبات الأخضر قليل البقاء، ومنه قولهم: ما بقي في الدنيا إلا لعاعة أي بقية يسيرة. ابن منظور، لسان العرب (٣١٩/٨)

⁽٢) أحمد، المسند (٢/٧٧٧٧)

⁽۱۰۵<u>–۱۳۳)</u> برقم (۱۳۳<u>–۱۰۵۹)</u>

⁽٤) البخاري (١٥٨/٣) برقم (٤٣٣٠)

وفيه كذلك قوة إيمان الأنصار، لأنه ﷺ وكلهم لإسلامهم، وَلِمَا حدث منهم في صدق القول والرضا والبكاء والمحبة العظيمة لرسول الله ﷺ وللمناقب التي ذكرها لهم رسول الله ﷺ

وفيه كذلك العدل في فصل الخطاب، فلم يهضمهم حقهم ﷺ بل بين ما قدَّمُوه للرسول ﷺ وإن كان ما قدموه لا يعادل ما أصابهم من خير الدنيا والآخرة بمجرته ﷺ إليهم، ولكنه الكرم والخلق النبوي الكريم. وفي قول النبي ﷺ هذا؛ ما يفيد أهمية العدل في الحقوق؛ وفي الوصف؛ وفي ذكر المناقب، وأن لا يؤاخذ الإنسان بما لم يُعهد منه.

وفيه كذلك فضل الإيمان على الغنائم المادية، مما يفيد ويبين أن من تفضل الله علم بقوة الإيمان وقلة المال، فقد أغدق الله تعالى عليه وتفضل بخير النعيم. ولكن من يجهل نعمة الإيمان لا يرى النعمة إلا في المال.

قال ابن حجر عن فوائد ذلك: وفيه المعاتبة، واستعطاف المعاتب، واعتابه عن عتبه بإقامة حجة من عتب عليه، والاعتذار والاعتراف. ويوضح له وجه الشبه ليرجع إلى الحسق. وفسيه علم من أعلام النبوة لقوله والله الله الله الله أن يُعطى الغنى منه تفضيل بعض السناس على بعض في مصارف الفيء، وأن له أن يُعطى الغنى منه للمصلحة. وأن من طلب حقه من الدنيا لا عتب عليه في ذلك. ومشروعية الخطبة عسند الأمر الذي يحدث، سواء كان خاصاً أم عاماً. وفيه جواز تخصيص المخاطبين في الخطسة، وفيه تسلية من فاته شيء من الدنيا بما حصل له من ثواب الآخرة. والحض على طلب الهداية والألفة والغنى، وأن المنة الله ولرسوله على الإطلاق. وتقديم جانب الآخرة على الدنيا، والصبر عَمَّا فات منها ليدخر ذلك في الآخرة، والآخرة خير وأبقى.

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲/۸)

وفيه ضرب المثال لتوضيح عمق مكانتهم، وهو ما تقرر في منهجه التربوي ﷺ الأصحابه. (لو سلك الناس وادياً، وسلك الأنصار شعباً؛ لسلكت شعب الأنصار.) ويتميز هنذا المثل بأن ذكر الوادي والشعب، والوادي أوسع من الشعب وأرحب، والشعب نهايته جبلان متعانقان، والغالب أن طريق الشعب أصعب لما فيه من الصعود. وبالرغم من جميع تلك المميزات للوادي؛ إلا أن الأنصار لو سلكوا الشعب لسلكه معهم الحستارهم عن غيرهم وعن الوادي الفسيح. فما أعذب أمثلته وأقواله وتراكيب كلامه ﷺ وصدق مجبته وكمال وفائه وعظيم أخلاقه ﷺ

وفي مشهد العطاء النبوي تنبين مشاهد وحِكَم، فقد بلغ تأثير هذا الصنيع النسبوي مبلغاً عجيباً في النفوس، ذلك (أن صفوان قال: والله ! لقد أعطاني رسول الله على مسا أعطاني، وإنه لأبغض الناس إليّ، فما برح يُعطيني حتى إنه لأحبُّ الناس إليّ) (1) (وأعطي رسول الله على يومئذ صفوان بن أمية مائة من النعم، ثم مائة، ثم مائة) أقال أنسس عله (إن كان الرجل ليُسلم ما يريد إلا الدنيا، فما يُسلم حتى يكون الإسلام أحبًّ إليه من الدنيا وما عليها) (7)

وفي هــذا العطـاء والاختصاص به لأناس دون غيرهم ما يبين الحكمة النبوية العظيمة، والمنهجية التربوية السديدة، وما ينبغي أن تُعالج به النفوس من العطاء المادي الذي يتناسب مع تطلعاتها، وفي ذلك بيان لأحوال النفس البشرية؛ وأهمية مراعاتها أثناء الــتعامل مع الخلق. وفيه أيضاً أهمية تأليف القلوب على الإسلام بالمال إذا لزم الأمر ذلــك، وأن من دخل في الإسلام طمعاً في لعاعة سيتخلى عن ذلك؛ بإذن الله تعالى، لما يجده في الإسلام من منهجية تغيب معها الأطماع الدنيوية. وبهذا تتبين المنهجية التربوية

⁽۱) مسلم (۱۸۰۶/۶) برقم (۲۳۱۳)

⁽۲) مسلم (۱۸۰۶/٤) برقم (۲۳۱۳)

⁽۲۳۱۲_٥٨) برقم (۸۵_۲۳۱۲) مسلم (۲۳۱۲_۲)

الإسلامية التي تتعامل مع الإنسان من خلال طبيعته النفسية، وما جُبِلت عليه النفوس من الرغبة في الأموال.

وفي صورة تربوية أخرى تتضح المنهجية العلاجية للنهم والطمع المادي، حيث يقتلع المسلك العلاجي الإسلامي جذور ذلك بتصوير الحال تصويراً بليغاً، حتى لا يبقى منه شيء من إشراف النفس المتجاوزة للحد، أو المخالفة للخُلُق الإسلامي. فهذا حكيم بن حزام فله يذكر منهجية ذلك؛ والتي يرويها عنه سعيد بن المسيب وعروة بن الزبير، قال حكيم (سألت رسول الله فله فأعطاني، ثم سألته فأعطاني، ثم قال لي: يا حكيم! إن هذا المال حَضر حُلُو، فمن أخذه بسخاوة نفس بورك له فيه، ومن أخذه بإشراف نفس لم يُبارك له فيه، وكان كالذي يأكل ولا يشبع، واليد العليا خير من اليد السفلى. قال حكسيم: فقلت يا رسول الله! والذي بعثك بالحق لا أرزأ أحداً بعدك شيئاً حتى أفارق الدنيا، فكان أبو بكر يدعوا حكيماً ليعطيه العطاء، فيأبي أن يقبل منه شيئاً، ثم إن عمر دعساه ليعطيه فأبي أن يقبل منه شيئاً، ثم إن عمر دعساه ليعطيه فأبي أن يقبل منه شيئاً، ثم إن عمر عمله حقه الذي قسسم الله له من هذا الفيء؛ فيأبي أن يأخذه، فلم يَرْزَا حكيمً أحداً من الناس شيئاً بعد النبي في حتى توفي.)(1)

يبين هذا الموقف التربوي من النبي الله مع حكيم بن حزام الله فوائد عديدة جليلة، منها: أن تلك الصفة التي مرَّ بما حكيم بن حزام الله لم تمنعه أن يذكرها للعلم والفائدة، مما يبين تربوياً أهمية نقل التجارب الشخصية للآخرين، بقصد أخذ الفائدة والعلم منها.

ثم يسبين هذا الموقف كَرَمَ رسولِ الله ﷺ بتكرار عطائه لحكيم بن حزام ﷺ تسلا ذلك التوجيه التربوي منه ﷺ بعد أن أجزل له العطاء؛ فبلغ تأثيره أعماق نفسية حكيم؛ إذ لم يكن التوجيه قبل العطاء، مما يفيد في مثل هذا الموقف أن يكون التعليم والتوجيه بعد العطاء، أو قضاء الحاجة؛ حيث تكون النفس في تلك الحال متجهة

⁽۱) البخاري (٤٠٢/٢) برقم (٣١٤٣)

ومستعلقة بمسا تطلسب حسى تناله، وربما متأولة للنصيحة والتوجيه. وأما بعد العطاء والإشسباع يسزول ذلك التفسير أو التأويل المتوقع؛ الذي يحول بين المرء وبين إدراك النصيحة والتوجيه. مما يفيد تربوياً تقديم العطاء، أو قضاء حاجة الشخص، ثم التوجيه بعد ذلك، فإنها أبلغ في التأثير.

فكانست المنهجسية التربوية العلاجية لاستشراف النفس؛ في أحسن صورة وأبلغ تأثير، حيث عالج ذلك عليه الصلاة والسلام بعدة ركائز:

أولاً: ببيان الصفة الملازمة للمال؛ واحتكامها منه كاحتكام حب الخُضْرة والحلاوة في النفوس. فالخضرة والحلاوة تَسْتَلِلُهُ بِمَا وَهَا الطبائع البشرية، وقد لاَزَمَ ذلك المحسبوب مسن الخضرة والحلاوة تلك الأموال، فتتجاذب لها النفوس وتتوق، وفي هذا تقرير لهذه الحالة النفسية التي يكشفها رسول الله على ولم ينفيها عن الطبيعة البشرية، لأن انعدامها في الطبائع الإنسانية يقتل العمل والتطلع، ولكن منهجية الإسلام التربوية تضبط ذلك بالمسلك التربوي الذي يحد من عملية التأثر ببريق المال.

وثانياً في هذه المنهجية العلاجية: يقرر رسول الله على حالات التعامل البشرية مع هذا المال الفتان بلونه وحلاوته: فآخذ له بسخاوة نفس، أي بغير شَرَه ولا إلحاح، وآخذ له بإشراف نفس، أي بشره وإلحاح، فمن أخذه بالحالة الأولى حفت ذلك المال السبركة من الغني الكريم سبحانه وتعالى، ومن أخذه بالحالة والصورة الثانية انتفت منه البركة التي هي أساس صلاح المال.

وثالث هذه الخطوات العلاجية: تشبيه حال الشَّرِه اللَّلِح المُسْتَشْرِفَة نفسه له؛ والستي قسد فقدت بركة المال؛ بذلك الذي يأكل ولا يشبع. وفي هذا التشبيه النبوي الكسريم ما يجسد للمستمع والقارئ للحديث حقيقة هذا التعامل في صورة متكاملة المشهد، في جميع وجوهه بأسلوب غاية في الدقة والإيضاح. وهذا الوصف النبوي يبين سبب شراهة البعض تجاه المال، حتى قد يصل به الحال إلى أن لا يتردد في أخذه من غير

حله، وبالتالي فإن علاجه في أبسط صور العلاج، أن يُعَوِّد نفسه على عدم استشراف المال بنهم وجشع. ثم تمام العلاج ببيان المفاضلة بين من يأخذ ومن يُعطي (واليد العليا خسير من اليد السفلي) لترتسم في ذهن المتعلم ومن يستمع ويقرأ هذا التوجيه النبوي الكريم صورة العطاء وما يلازمه من الخيرية، وصورة السؤال وما يلازمه من الدونية.

ثم يسأتي بعسد ذلك أثر هذا المنهج العلاجي الكريم كسرعة البرق في ضوئه، والسرعد في صوته، ليقتلع ما كان عند حكيم بن حزام شخ من ذلك السلوك، فيقول حالاً في مجلسه (والذي بعثك بالحق لا أرزاً أحداً بعدك شيئاً حتى أفارق الدنيا) فقد بدأ تأشره وتجاوبه شخ مع هذا المنهج النبوي العلاجي: بقسم على أن لا يسأل أحداً شيئاً بعد رسول الله على حتى مفارقة الدنيا. وكلمة (شيئاً) تعني العموم، ليس المال فقط؛ بل كل شيء، وليس فيه استثناء لزمن أو حالة؛ بل حتى مفارقة الدنيا.

ثم تأي الممارسة والتطبيق العملي من حكيم الله في صورة من يأتيه المال دونما طلب منه أو استشراف نفس؛ فيرفضه الله وكأي به الله قد تذكر قول النبي الله والسيد العليا خير من اليد السفلي) بل يقول أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الله (يا معشر المسلمين! إني أعرض عليه حقه الذي قسم الله له من هذا الفيء، فيأبي أن يأخذه) إنما صورة المتعلم والمتربي؛ الملتزم بما تعلمه من نبيه محمد الله إلى درجة التورع عين منا يجوز له أخذه، وإنما كذلك صورة المنهجية التربوية العلاجية العظيمة التي تضمنها المنهج الإسلامي العظيم. (فمات حين مات وإنه لمن أكثر قريش مالاً)(1)

ثم في مشهد آخر تظهر منهجية نبوية علاجية عظيمة الأثر على النفس البشرية، إذ تستثير فيها مكامن الخير، والبعد عن النهم والجشع، فعن عمرو بن تَعْلَبَ وَهُ قال (أعطى رسول الله على قوماً ومنع آخرين فكالهم عتبوا عليه، فقال: إني أُعْطِي قوماً أخاف ظَلَعَهُم وجَزَعَهُم، وأكِلُ أقواماً إلى ما جعل الله في قلوبهم من الخير والغنى،

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۳۷/۳)

مسنهم عمسرو بن تَعْلَبَ. فقال عمرو بن تغلب: ما أحب أن لي بكلمة رسول الله ﷺ حُمُرَ النَّعَمِ.)(١)

ففي هذا الحديث ما يدل على أهمية مراعاة الجوانب النفسية والإيمانية عند الستعامل مع الآخرين، وفيه ما يدل على الأثر الإيماني العظيم على النفس البشرية؛ في قبولها وإذعالها وهدوئها وانبساطها ورضاها وطاعتها. وهذا يؤكد أهمية التربية الإيمانية إذ هي المرتكز في البناء السلوكي، فلا بناء تربوي من غير بناء إيماني. وفي الحديث دلالسة لمسا يجسب على المربي والمدير والحاكم والرئيس والأمير من مراعاة الأحوال الإنسانية عند التعامل؛ في غير إهمال لها. لما يترتب على ذلك من المصالح والمفاسد.

وفيه كذلك أن العتاب قد يصدر عمن غابت عنه حكمة القول أو العمل، وأن ليس للمرء إلا بما علم، وفيه كذلك أن القلب هو مكمن الخير وصندوق الغنى، لقوله على أقواماً إلى ما جعل الله في قلوبهم من الخير والغنى) مما يؤكد أهمية العناية الستربوية به، وأن من أراد معالجة سلوكه، فعليه أن يبدأ بقلبه أولاً، فهو ميدان العلاج والتأسيس البنائي للسلوك الإنساني، وفي الحديث ما يفيد استغلال الموقف في التربية والتوجيه. وفيه من الفوائد أن الغني ليس المكتنز للأموال؛ المستشرف لها، بل من علك الغنى النفسى.

وأمسا المنهجية العلاجية التي تضمنها هذا الموقف، فإنه على قل قل المولاً: ببيان علم المنهجية العلاجية التي تضمنها هذا الموقف، وأكل أقواماً إلى ما جعل الله في قلوبهسم مسن الحسير والغنى) أخاف ظلَعَهُم وجَزَعَهُم، أي اعوجاجهم وعدم صبرهم. فعلة العطاء مبنية على النقص عند المعطى، وعلة المنع مبنية على كمال الخير والغسنى عند من لم يُعط، والذي أساسه قوة الإيمان ورسوخه. وثاني خطوات العلاج: الخسيار شخصية من الصحابة الأجلاء الذين تميزوا بهذه المنقبة الإيمانية كمثل لذلك،

⁽١) البخاري (٢/٢) ٤٠٣) برقم (٣١٤٥)

حسى يسري أثر هذا العلاج عند كل من لم يُعط؛ قياساً على الوصفة الإيمانية النبوية (منهم عمرو بن تَعْلَبَ.) وكلمة (منهم) تفيد أن عمرو واحد من كثير، فكان أثر هذا البيان النبوي، أن قال (عمرو بن تغلب: ما أحب أن لي بكلمة رسول الله المحمر النّعَم.) إنها شهادة النبي الله له بالخير الذي يغنيه عن مال الدنيا بأسرها، مما يؤكد ويبين أن الرصيد الإيماني لا تعادله أرصدة الدنيا من الأموال ونحوها. وهذا فهم الصحابة الأجاداء لذلك، والذي ترجمه في هذا الحديث عمرو بن تغلب الله عمل عمرو بن تغلب على عمرو بن تغلب على عمد عند العرب تغلب على يُمَمِّن مقولة النبي الله بالها أغلى في ميزانه من حُمُر النَّعَم التي تُعد عند العرب من أنفس الأموال وأمتعها.

وهــذا المــنهج العلاجي يؤكد أهمية بيان حقيقة الدنيا؛ وحقيقة المال؛ عندما تستشــرفه القلوب وتستطمعه النفوس، وبيان المناقب الإيمانيه والتعبدية؛ وما أنعم الله تعــالى به على العبد من نِعَم قد غابت عنه أمام فتنة الدنيا وزخرفها، لتستكين النفس وتعود إلى رشدها، وتنقمع عن توقانها واستطالتها لعَرَض الدنيا.

ثم ياتي مشهد آخر لموقف الامتثال للخبر الواحد المنقول عن النبي ﷺ في أمر لا يقلل أثراً في استحكامه عن المال، وربما أشد أثراً واحتكاماً منه، فعن نافع ﷺ (أن عمر بن الخطاب ﷺ قال: يا رسول الله إنه كان عليَّ اعتكاف يوم في الجاهلية، فأمره أن يفي به، قال: وأصاب عمر جاريتين من سبي حنين فوضعهما في بعض بيوت مكة، قلل فَمَنَّ رسول الله ﷺ على سبي حنين، فجعلوا يسعون في السكك، فقال عمر: يا عسبد الله انظر ما هذا ؟ قال: مَنَّ رسول الله ﷺ على السبي، قال: اذهب فأرسل الجاريتين..)(1)

⁽۱) البخاري (۲/۲) برقم (۳۱٤٤)

وفي الحديث من نذر بطاعة قبل إسلامه أتمها بعد إسلامه. (١) وفي هذا الحديث مسايبين سرعة تجاوب المسلمين مع توجيه رسول الله على دون تردد أو تلكؤ، حتى أنه من كثرة السبي وانطلاقهم في وقت واحد؛ وهم يسيرون في سكك مكة أن لهم حركة ظاهرة ، فلما سمع عمر على بحركتهم في السكك أمر ابنه أن يستطلع الأمر، فأخبره، أن رسول الله على قد من على سبي حنين. فأمره بإطلاق إلجاريتين حالاً دون تردد. مما يفيد أهمية سرعة الامتثال لأمر رسول الله على إذا عَرَفه المسلم؛ دون تردد، وفيه كذلك أهسية الزهد في الشيء إذا علم المسلم لهي الإسلام عنه. ثم قبل عمر على خبر الواحد وهو ابنه، ولم يقل أستوثق وأتأكد، وإنما امتثل للخبر عن النبي على كما قال ابن حجر: يستفاد منه الأخذ بخبر الواحد. (٢)

وقد أمر الرسول ﷺ بإطلاق السبي عن طيب نفس، أو بعوض لقوله ﷺ (وإني قسد رأيت أن أرد إليهم سبيهم، فمن أحب منكم أن يطيب ذلك فليفعل. ومن أحب منكم أن يكون على حظه حتى نعطيه إياه من أول ما يفيء الله علينا فليفعل)

ويبين المشهد التالي تدافع الأعراب على النبي على حين فَرَغ من حنين، يطلبون الغسنائم، كما يرويه محمد بن جبير فيقول: (أخبرين جبير بن مُطْعَم أنه بَيْنَا هو مع رسول الله على ومعه الناس مقبلاً من حنين؛ عَلقَتْ رسولَ الله على الأعرابُ يسألونه؛ حتى اضطروه إلى سَمُرَة؛ فخطفت رداءه، فوقفُ رسول الله على فقال: أعطوين ردائي،

⁽۱) وللفقهاء اختلاف هل هي واجبه أم ألها على سبيل الندب، والذي رجحه ابن حجر ما ذهب إليه أبو ثور ومن قال بقوله، فمن نذر أو حلف قبل أن يسلم على شيء يجب الوفاء به لو كان مسلماً، فإنه إذا أسلم يجب عليه، على ظاهر قصة عمر، قال: وبه يقول الشافعي وأبو ثور. وكذا نقله ابن حزم عن الإمام الشافعي، والمشهور عند الشافعية أنه وجه لبعضهم، وأن الشافعي وحل أصحابه على أنه لا يجب، بل يستحب، وكذا قال المالكية والحنفية، وعن أحمد في رواية، يجب، وبه جزم الطبري والمغيرة بن عبد الرحمن من المالكية والبخاري وداود وأتباعه. فتح الباري (١١/٨٥-٥٨٣)

فلــو كان عدد هذه العِضَاهِ (١) نَعَماً لَقَسَمْتُه بينكم، ثُمَّ لا تجدوي بخيلاً ولا كَذُوباً ولا جباناً.)(٢)

وفي هـــذا الحديث ما يدل على كثرة الأعراب الذين تدافعوا على رسول الله ﷺ يسألونه العطاء حتى ضاقى به المكان، فاضطروه إلى الاقتراب من سَمُرَة فَعَلق رداؤه ﷺ بالسَـــمُرَة: وهي شجرةُ صحراوية صغيرة الورق وكثيرة الشوك. وهذا دليل على تواضعه ﷺ إذ لم يكن معه حماشية من الناس تَدْفَع عنه مثل هؤلاء، بل كان متواضعاً في سيره ورحله وركبه ﷺ وفي ذلك صورة من صور مسلكه الخُلُقي الرُّفيع مع الأعراب، إذ لم يزجرهم لقاء ما حصل له، بل طلب رداءه، ثم بين ما يحمله من صفات خُلُقية رفيعة؛ قد يجهلها الأعراب، مما يفيد أن للمرء أن يبين ما يحتاج إلى بيانه من صفاته وقدراته لمن يجهلها. فبين ﷺ أنه ليس بخيلاً؛ فيمنع الخير عن الناس ويستأثر به لنفسه، وضرب لذلك مثالًا، بأنه لو كانت العضاه وهي الشجر الكبير نَعَمَاً لَقَسَّمَه بينهم، ولم يستأثر به لنفسه، أو بشيء منه، وأنه ﷺ ليس كذوباً، فقد أمَّنَهُ اللهُ تعالى على رسالته، فكان أميانًا صادقًا ﷺ وهو ما اتصف به قبل البعثة ﷺ فكيف يكون بعد البعثة إلا كذلك. وما جُرِّب عليه كَذب قط. ثم بين ﷺ الصفة الثالثة؛ وهي الشجاعة التي ضد الجبن، وكانت مواقفه القتالية دليل ذلك، كما سبق بيانه في مواقع ذلك من الكتاب، ومن أقربما غزوة حنين.

وفي هـــذا مــن الفوائــد كما قال ابن حجر ــ رحمة الله تعالى عليه ــ : ذم الحصال المذكورة في الحديث: البخل والكذب والجبن، وأن إمام المسلمين لا يصلح أن يكــون فيه خصلة منه، وفيه ما كان في النبي على من الحلم وحُسن الحُلُق، وسعة الجود والصــبر عـــلى جفاة الأعراب. وفيه جواز وصف المرء لنفسه بالخصال الحميدة عند

⁽۱) العضاه: هو ما عَظُم من الشحر، وقيل كل شحرة حازت البقول، كالزيتون والنحل، وقيل يقع على شحر من أشحار الشوك، وما صَغْرَ من شحر الشوك يقال له: العِضُّ. ابن منظور، لسان العرب (٥١٧/١٣)

⁽٢) البخاري (٤٠٤-٤-٣/٢) برقم (٣١٤٨)

الحاجــة، كخوف ظن أهل الجهل به خلاف ذلك، ولا يكون ذلك من الفخر المذموم. وفيه أن الإمام مخير بين قسمة الغنيمة بعد فراغ الحرب، أو بعد ذلك. (١)

وفي صورة أخرى لكريم خُلُقه ﷺ مع أحد الأعراب، الذي ما عَرَف منهج الستعامل مع مقام النبي ﷺ فيقول أنس بن مالك ﷺ (كنت أمشي مع النبي ﷺ وعليه بُرْدٌ نجراني غليظ الحاشية، فأدركه أعرابي فجذبه جذبة شديدة، حتى نَظَرْتُ إلى صفحة عاتق النبي ﷺ قد أثرَت به حاشية الرداء من شدة جذبته، ثم قال: مُر لي من مالِ الله الذي عندك. فالتفت إليه، فضحك، ثم أمر له بعَطَاء.)(٢)

ففي هذا الحديث ما يدل على تواضع ملبسه وكان عليه رداء نجراني، نسبة إلى مدينة نجران، وكان غليظ الحاشية، ليس بناعم كما يختاره أهل المال واليسار، وفي الحديث ما يدل على اختلاف الطبائع والتأدب، وقصورها عند أقوام، مما يدل على أهسية التربية الخُلُقية وتطبيقاتها السلوكية، وفيه ما يبين منهجية التعامل مع من يجهل الآداب ويُنشزل الناس منازلهم، بأن لا يؤاخذ بجهله، فَيُجْهَل عليه، فتكون منه قدوة هادمة لا عامرة بناءة. وفيه كذلك الإحسان لمن أساء الأدب، فإما جاهلاً فيتعلم، وإما عارف في هذا غاية الكرم والحلم والجود والصفح، وفيه غاية التعليم والتربية للأعرابي، ولمن شاهد الموقف، ولمسن عرفه رواية أو قراءة. وفيه صورة للداعية وللمربي وللمعلم وللحاكم والإداري الذي يتعامل مع الناس بالحلم والأناة والتواضع، ومقابلة الإساءة،

ثم هذه صورة لمن تعدى عليه باللفظ والوصف المجحف في حقه ومقامه ﷺ بل والطعن في على السلام. فعن أنس بن مالك الله قال (لَمَّا كان يومُ حنين آثر النبي ﷺ أناساً في القسمة: فأعطى الأقرع بن

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲۰٤/٦)

⁽۲) البخاري (٤٠٤/٢) برقم (٣١٤٩)

حابس مائة من الإبل، وأعطى عينة مثل ذلك، وأعطى أناساً من أشراف العرب، فآثـرهم يومئذ في القسمة، قال رجل: والله إن هذه القسمة ما عُدلَ فيها وما أريد بما وجه الله. فقلـت والله لأخبرن رسول الله على فأتيته فأخبرته. فقال: فمن يعدل إذا لم يعدل الله ورسوله ؟ رحم الله موسى قد أوذي بأكثر من هذا فصبر.) وعن جابر بن عبد الله قال (أتى رجل رسول الله على بالجعرانة، مُنْصَرَفَهُ من حنين؛ وفي ثوب بلال فضـة. ورسول الله على منها يُعطى الناس، فقال: يا محمد! اعدل. قال: ويلك! ومن يعدل إذا لم أكن أعدل ؟ لقد خبت وخسرت إن لم أكن أعدل. فقال عمر بن الحطاب يعدل إذا لم أكن أعدل الله فأقتل هذا المنافق. فقال: مَعَاذَ الله أن يتحدث الناس أي أقتل أصحابي. إنَّ هذا وأصحابه يقرؤون القرآن، لا يجاوز حناجرهم، يمرقون منه كما يمرق السهم من الرَّميَّة.) (٢) والرمية هي الصيد المرمى. (٣)

فيسبين هذا الحديث مشارب وآراء الناس، وأن إرضاء الناس غاية لا تُدرك، فَخيرُ مسلك هو إرضاء الله تعالى. وإذا كان رسول الله على قد وصفه هذا الرجل بعدم العسدل، فمسن باب أولى أن يجد غيره من يصف بهذا الوصف وزيادة، مما يبين أهمية التأسبي بفعله وقوله على كما تأسى عليه الصلاة والسلام بموسى عليه السلام، فقال: (رحم الله موسى قد أوذي بأكثر من هذا فصبر)

وفيه من الفوائد نقل الخبر من أجل النصيحة، وأن المذموم من نقل الأخبار من يقصد الإفساد، وأما من يقصد النصيحة ويتحرى الصدق ويجتنب الأذى فلا، وقَلَّ من يُفرق بين البابين. (4) وفيه من الفوائد: جواز إخبار الإمام وأهل الفضل بما يقال فيهم، محسا لا يليق بهم؛ ليحذروا القائل. وفيه بيان ما يباح من الغيبة والنميمة، لأن صورةما

⁽۱) البخاري (۲/٤٠٤) برقم (۳۱۵۰)

⁽۲) مسلم (۷٤۰/۲) برقم (۱۰۹۳)

⁽٢) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٥٩/٧)

⁽٤) ابن حجر، فتح الباري (٨/٥٧٨_٢٧٩)

وَفَيْ الحديث بين لحال من اعتقد اعتقاداً لا يليق برسول الله ﷺ وفيه بعد السنظر لرسول الله ﷺ إذ نحى عمر عن قتل الرجل حتى لا يُقال أن رسول الله يقتل أصحابه. مما يُعَلِّمُ المسلم أهمية بُعْد النظر في مغبة الأمر قبل أن يَقْدم عليه، وأن يُقَدِّم درء المفاسد، وأهمية الحلم والصبر على أذى الغير.

وفي الحديث بيان الحالة الدينية لهذا الصنف من الناس (. إنَّ هذا وأصحابه يقرون القرآن، لا يجاوز حناجرهم، يمرقون منه كما يمرق السهم من الرَّميَّة.) مما يؤكد أهمية التربية يؤكد أهمية التربية الاعتقادية، إذ يترتب عليها قبول العمل من عدمه.

وقوله ﷺ (يقرؤون القرآن، لا يجاوز حناجرهم) في معناه تأويلان: أي لا تفقه قلوبهـم، ولا ينتفعون بما تلوا منه، ولا لهم حظ سوى تلاوة الهم والحنجرة والحلق، إذ بحما تقطيع الحروف. والتأويل الثاني: معناه لا يصعد لهم عمل ولا تلاوة، ولا يتقبل.

⁽١) فتح الباري (١١/١٠ه) برقم (٦١٠٠)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲/۱۰)

⁽۲۱۰۰) البخاري (۲۱۰/٤) برقم (۲۱۰۰)

وقوله ﷺ (بحرقون منه كما يمرق السهم من الرَّمِيَّةِ) وفي رواية (بمرقون من الإسلام) (١) وفي رواية (بمرقون من الدين) (٦) أي يخرجون منه خروج السهم إذا نفذ الصيد من جهسة أخسرى؛ ولم يستعلق به شيء منه. والرمية هي الصيد والمرمى. (٣) وقد وردت الأحاديسث الخاصسة بمين هذه صفتهم في صحيح مسلم تحت باب: ذكر الخوارج وصفاهم. (٤)

وعودة إلى مشهد قدوم وفد هوازن، حيث جاء في الصحيح (أن رسول الله الله قام حين جاءه وفد هوازن مسلمين فسألوه أن يرد إليهم أموالهم وسبيهم، فقال لهم رسول الله على من ترون، وأحب الحديث إلي أصدقه، فاختاروا إحدى الطائفتين، إما الله على وإما المال. وقد كنت استأنيت بكم _ وكان أنظرهم رسول الله على بضع عشرة ليلة حين قفل من الطائف...) (٥).

⁽۱) مسلم (۷۲۱/۲ ۲۲۰۰۰) برقم (۱۰۹۶)

⁽۱۰۹۴ مسلم (۲۶۲) برقم (۱۶۴ ـ ۱۰۹۴)

⁽٣) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٥٩/٧)

⁽٤) مسلم، صحيح مسلم (٧٤٠/٢) كتاب الزكاة، باب رقم (٤٧) باب ذكر الخوارج وصفاقم.

^(°) البخاري (۲/۵۰/۳) رقم(۲۱۸)

⁽¹⁾ ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٥٢/٢)

وقد جاء وفد هوازن مسلمين، فيهم تسعة نفر من أشرافهم، فأسلموا وبايعوا، ثم كلموه ﷺ.(١) أن يرد سبيهم وأموالهم، فخيرهم ﷺ بين السبي أو الأموال، فاختاروا أن يُعيد عليهم السبي. وقيل أن الوفد كانوا أربعة وعشرين.(٢)

ويتبين من حديثه ﷺ مع وفد هوازن فوائد عديدة، منها: العناية بأمر الجماعة ورأيهم، حيث قال لهم ﷺ (معي من ترون) ويستفاد منه في الجانب الإداري أهمية إشراك الأعوان وأصحاب الحق في اتخاذ القرار، وعدم تجاهلهم؛ كون زمام الأمر بيد القائد أو الرئيس أو الأمير أو المدير. وفيه كذلك التنويه والتذكير بالفضيلة المناسبة لواقع الحال (وأحب الحديث إليَّ أصدقه) وهذا البيان منه ﷺ منهجية تربوية ودعوية يُعلمن فيها ﷺ المبدأ الإسلامي في التعامل؛ وكذلك من الفوائد استغلال المواقف بما يؤكد مسلك هذا الدين؛ أنه قائم على الصدق.

وفيه كذلك أن الرسول ﷺ بشر لا يعلم الغيب، إلا بما يوحى إليه من الله تعالى، حيث انتظرهم _ وهو معنى قوله ﷺ (استأنيت بكم) _ رجاء مقدمهم مسلمين بضع عشرة ليلة، فلما تأخروا بدأ في أمر التقسيم، ثم جاؤوا بعد ذلك.

وفييه كذلك أن منهج الإسلام الذي يمثله النبي الله ليس منهج تعسف؛ يتجه نحيو أموال الناس، واستلاب خيراهم، بل الهدف والمقصد هو إخراج الناس من الكفر إلى الإيمان.

(... فَلَمَّ تبين لهم أن رسول الله عَلَيْ غير راد إليهم إلا إحدى الطائفتين، قالوا: فإنا نختار سَبِيَنَا، فقام رسول الله عَلَيْ في المسلمين ، فأثنى على الله بما هو أهله، ثم قال: أما بعد: فإن إخوانكم قد جاءونا تائبين، وإني قد رأيت أن أرد إليهم سبيهم، فمن أحب منكم أن يطيب ذلك فليفعل. ومن أحب منكم أن يكون على حظه حتى نعطيه إياه من أول ما يفيء الله علينا فليفعل. فقال الناس: قد طيبنا ذلك يا رسول الله. فقال

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۳/۸)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۳٤/۸)

رسول الله ﷺ إنا لا ندري مَن أذن منكم في ذلك ممن لم يأذن؛ فارجعوا حتى يرفع إلينا عرفاؤكم أمركم. فرجع الناس فكلمهم عرفاؤهم، ثم رجعوا إلى رسول الله ﷺ فأخبروه ألهم قد طيبوا وأذنوا. هذا الذي بلغني عن سبي هوازن)(١)

وفي ذلك مزيد إيضاح لمقاصد الجهاد في الإسلام؛ أنه لإخراج الناس من الكفر إلى الإسلام، حيث رَدَّ على سبيهم عليهم، وهم ستة ألاف، وهذا من تمام تأليفهم على الإسلام، بل إن منهجية التعامل مع هوازن تضمنت كافة سُبُل التأليف، حيث بين لهم الإسلام، وتساخيره تقسيم الغنيمة رجاء أن يسلموا، ثم خطبته لأصحابه في إعادة السبي، . (ومن أحب منكم أن يكون على حظه حتى نعطيه إياه من أول ما يفيء الله علينا فليفعل.)

وكذلك في هذا المشهد من الفوائد أن سماهم الله الحوانكم) بمجرد دخولهم في الإسلام، فانتفت المتفرقة بدخولهم هذا الدين، وتحققت لهم أخوة الإسلام (فإن إخوانكم قد جاءونا تائبين) وهذا بيان أن الكافر إذا دخل في الإسلام قد أصبح أخا للمسلمين. وفي هذا المنهج الإسلامي قضاء على كل عداء وبغضاء للكافر بعد إسلامه.

وفيه العدل مع من أخذ نصيبه من السبي، إما التنازل بطيب نفس، أو أخذ المقسابل عسند تحققه. وفيه كريم خُلُق المسلمين حيث تنازلوا عن ذلك (ألهم قد طيبوا وأذنوا)

وفيه من الفوائد كذلك؛ المسلك التنظيمي الإداري؛ الذي كان عليه المسلمون، حيث كان لهم عُرَفَاء يُخَاطَبُونَ من خلالهم، وفيه ما يَدُلُّ على حُسن التنظيم حيى في المخاطبة التي تتخذ التدرج الوظيفي؛ تبعاً للمسؤولية التي يقوم بها العرفاء. وهذا دليل على أن منهجية التنظيم مطلب إسلامي يتخذه المسلمون حسب مقتضيات العمل الجماعي.

⁽۱) البخاري (۲/۰۰/۱) رقم(۲۳۱۸).

ومن فوائد الحديث التثبت من الأمر (فقال رسول الله ﷺ إنا لا ندري مَن أذن مسنكم في ذلك ثمن لم يأذن، فارجعوا حتى يرفع إلينا عرفاؤكم أمركم. فرجع الناس فكلمهم عرفاؤهم) وفيه كذلك أن العريف أو رئيس المجموعة مأمون على مجموعته، ينقل عنهم ما يرون. وفيه مبدأ التفويض الإداري.

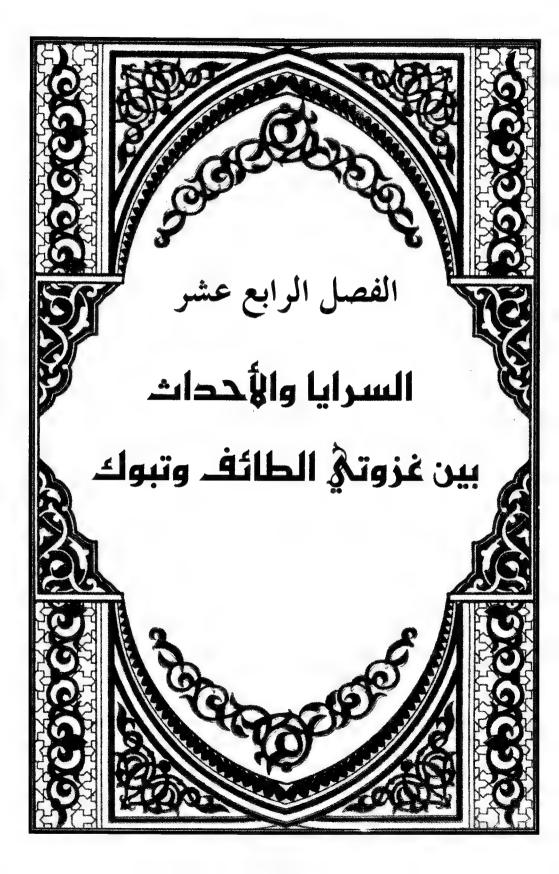
قـــال ابن بطال: وفي الحديث مشروعية إقامة العرفاء، لأن الإمام لا يمكنه أن يباشر جميع الأمور بنفسه، فيحتاج إلى إقامة من يعاونه، ليكفيه ما يقيمه فيه. وقال ابن المنير: وفيه أن الحاكم يرفع حكمه إلى حاكم آخر مشافهة فينفذه؛ إذا كان كل منهما في محل ولا يته. (١)

ومن فوائد ذلك بيان عدد ما اعتمر النبي ﷺ، ألها أربع: عمرة الحديبية؛ التي كسان فيها صلح الحديبية، وعمرة القضاء التي كانت من العام التالي؛ على ما اصطلح عليه النبي ﷺ مع قريش، وعمرة الجعرانة، بعد غزوة الطائف، وذلك في عودته ﷺ بعد أن قسم غنائم حنين. والرابعة عمرته ﷺ في حجة الوداع.

⁽۱) ابن حجر، فتع الباري (۱۲۹/۱۳)

⁽۲) البعاري (۱/۷۷۸) يرقم (۱۷۷۸)

⁽۱۷۷۹) برقم (۱۷۷۹) البخاري (۱۷۷۹)





السرايا والأحداث بين غزوتي الطائف وتبوك: سرية الطفيل بن عمرو إلى ذي الكَفّين:

لما أراد رسول الله السير إلى الطائف؛ بعث الطفيل بن عمرو إلى ذي الكَفّين، صنم عمرو بن حُمَمَة الدّوسي، ليهدمه، وأمره أن يوافيه بالطائف، فخرج سريعاً إلى قومه، فهدم ذا الكَفّين، وجعل يحش النار في وجهه ويحرقه. وقد انحدر معه من قومه أربعمائة، فوافوا النبي الطائف؛ بعد مقدمه بأربعة أيام، وقدم بدبابة ومنجنيق. (١)

وفي هذا دليل على معرفة العرب قديماً للمنجنيق، وكذا اختراعهم لفكرة الدبابة، واستخدامها.

إسلام كعب بن زهير:

لما قدم رسول الله على من الطائف كتب بجير بن زُهير بن أبي سُلمَى إلى أخيه كعب، إن كانت لك في نفسك حاجة فَطر إلى رسول الله على فإنه لا يقتل أحداً جاءه تائباً، وكان كعب ممن يهجو النبي على ويؤذيه. (٢)

وهذا المقطع يبين ما عُرف به رسول الله على من أخلاق العفو عمن أساء إليه، إذا جاء تائباً مسلماً، مما يبين منهجية العفو التي كان يسلكها رسول الله على عند المقدرة من الفعل، وهو الخُلُق الإسلامي الذي حث عليه. وهذا يفيد أهمية الأخذ بهذا المسلك النسبوي الكريم؛ عندما يَبلُغ الإنسانُ المقدرةَ في دوائر ومجالات الحياة المختلفة: المهنية والأسرية والاجتماعية، أو غيرها.

فلما بلغ الكتاب كعباً ضاقت عليه الأرض بما رحبت، وأرجف به من كان في حاضره من عَدُوِّه، فقالوا: هو مقتول. فقال قصيدته التي يمدح فيها رسول الله تلا مبيناً

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكيرى (۱۵۷/۲)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (٤/٤) ١٤٥-١٤)

وقال فيها:

وقال كلُ صديق كنت آمله لا أَلْهِيَنَّك إِنِ عنك مشعولُ فقلتُ خلوا سبيلي لا أبا لكم فكلُ ما قدر الرحمن مفعول كل ابن أنثى وإِن طالت سلامته يوماً على آلة حدباء محمولُ نُبِّئتُ أَن رسول الله أوعديني والعفو عند رسول الله مأمولُ مهلاً هداك الذي أعطاك نافلة القرآن فيها مواعيظ وتفصيلُ لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب ولو كثرت في الأقاويلُ وقال أيضاً:

إن الرسول لنور يُستضاء به مهند من سيوف الله مسلول وذكر ابن هشام: أنه أنشد كعب بن زهير رسول الله ﷺ في المسجد. (١)

وفي ذلك من الفوائد: إنشاد الشعر في المسجد، وفيه المدح الصحيح، والثناء عا هو حقيقة. وأن الشعر وسيلة للتعبير عن مراد الإنسان وما تجيش به مشاعره. وفيه كذلك قوة القريحة الشعرية لدى كعب، بهذه القصيدة الرائعة في مبناها ومعناها، وجمال مقاطعها ومحتواها. وفي الأبيات ما يدل على أن كعب قد سمع أو اطلع على شيء من القرآن الكريم كما يوضحه البيت السابع من المقاطع السابقة. وفي القصيدة

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢/٤ ١٩٨٥) والحاكم، المستدرك (٧٩/٣-٥٨٦)

بعض الحكم كما في البيت الخامس، وكذلك صورة لما كان عليه الشعراء من استطلاع القصيدة بشيء من الوجد، كما هو البيت الأول والثاني.

ومــن الفوائــد: حلم رسول الله ﷺ وما عُرف به من العفو وكريم الخصال والأخلاق، والتي ذكر كعب شيئاً منها في قصيدته المذكورة.

سرية عيينة بن حصن إلى بني العنبر:

فَرَدَّ رسول الله ﷺ الأسرى والسبي. (٢)

نزلت هذه الآيات الكريمات في ناس من الأعراب، الذين وصفهم الله بالجفاء، وأنحسم أجدر أن لا يعلموا حدود ما أنسزل الله على رسوله. (٢) فقد ذم تبارك وتعالى الذيسن ينادونه من وراء الحجرات، وهي بيوت نسائه، كما يصنع أجلاف الأعراب، فأرشسدهم تبارك وتعالى إلى الأدب في ذلك، ولو صبروا حتى يخرج إليهم الرسول على

⁽١) سورة الحجرات: الآية رقم (٤)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات (۲۰/۲۱ـ۱۶۲)

⁽٩٦/٥) ابن سعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (٦٨/٥)

لكان لهم في ذلك الخير والمصلحة في الدنيا والآخرة. ثم دعاهم سبحانه وتعالى في ختام الآيات الكريمة إلى التوبة والإنابة. (١)

وفي هذا التوجيه الرباني من الله سبحانه وتعالى، يتبين أن هذا الدين دين خُلُق وأدب، فـباخُلُق والدين تسود المحبة والألفة بين الناس، نتيجة الحقوق التي تُعطى لكل ذي حق، بما فيها الحقوق الأدبية؛ التي منها هذا التوجيه الرباني العظيم.

ومن جملة ما بينته الآيات الكريمات السابقة لهذه الآية في التأدب مع النبي ﷺ أن لا يسرفع المخاطِب صوته على النبي ﷺ ولا يجهر له بالقول، بل يغض الصوت، ويخاطبه بأدب ولين، وتعظيم وتكريم، وإجلال وإعظام، ولا يكون الرسول كأحدهم، بيل يميزونه في خطاهم، كما تَمَيَّز عن غيره؛ في وجوب حقه على الأمة؛ ووجوب الإيمان به، والحب الذي لا يتم الإيمان إلا به. (٢)

ويُسْتَنْتَج من هذا التوجيه الرباني، أن من محبة رسول الله ﷺ بعد وفاته في هذا الصدد، أن يُجِلَّ المسلمُ اسمه وذكره، فإذا ذكره؛ ذكره بأدب، وصلى عليه، ومجده بما يليق بمقامه ﷺ وإذا ذكره أحدٌ عنده صلى وسلم عليه، وإن زار قبره، وقف عند قبره بسادب، وسلم وصلى عليه بأدب، وإن سمع حديثاً له ﷺ أنصت واستمع ونوى وعزم أن يطبقه ويمتثل به، واجتهد في العمل به كما أمر أو لهي ﷺ

ويُستفاد كذلك توقير العلماء وإنسزالهم منازلهم، لأنهم ورثة الأنبياء. فليسوا كغيرهم من الناس، لفضلهم على غيرهم بميراث رسول الله ﷺ ولا يُبالغ بتجاوز الحد؛ فيُرفعون فوق منسزلة العلماء لأنهم بشر. فالخُلُق الإسلامي ينهى عن الغلو، وينهى عن الجفاء.

⁽¹⁾ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٢٢٢/٤-٢٢٣) .

⁽۲) ابن سعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (٦٨/٥)

سرية قُطبة بن عامر بن حديدة إلى ختعم:

بعث رسول الله ﷺ قُطْبة بن عامر في عشرين رجلاً إلى حيّ من خثعم، بناحية تسبالة، بناحية بيشة، قريباً من تربة، في صفر سنة تسع من الهجرة. وأمره ﷺ أن يشن الغارة علميهم. فغاروا عليهم، فاقتتلوا قتالاً شديداً؛ حتى كثر الجرحى في الفريقين، وقَلَّ وساقوا النَّعَم والشاء والنساء إلى المدينة. وجاء سيل فحال بينهم وبينه فما يجدون إليه سبيلا. (١)

وتبين مجريات هذه السرية توفيق الله تعالى بالهزام عدوهم، وما حصلوا عليه من الغنيمة، ثم بما أكرمهم الله تعالى به من جريان السيل بينهم وبين عدوهم من بعد أن أصابوا من الغنائم.

سرية الضحاك بن سفيان الكلابي إلى بني كلاب:

في شهر ربيع الأول؛ سنة تسع من الهجرة، بعث رسول الله ﷺ جيشاً إلى الله الله ﷺ جيشاً إلى الله سلمة بن القُسرَطاء. عليهم الضحاك بن سفيان بن عوف الكلابي، ومعه الأصيد بن سلمة بن قرط، فلقوهم بالزُّج زُج لاوة، فدعوهم إلى الإسلام فأبوا، فقاتلوهم، فهزموهم، فلحق الأصيد أبساه سلمة، وسلمة على فرس له؛ في غدير بالزّج، فدعا أباه إلى الإسلام وأعطاه الأمان، فسبّه وسبّ دينه، فضرب الأصيد عُرْقُبَي فرس أبيه، فلما وقع الفرس عسلى عُرْقُبيه ارتكز سلمة على رمحه في الماء، ثم استمسك به حتى جاءه أحدهم فقتله، ولم يقتله ابنه. (٢)

⁽¹⁾ ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٦٢/٢)

سرية عبد الله بن حُذَافَة السنهمي، وعلقمة بن مُجزِّرُ المدلجي، ويُقال أنها سرية الأنصاري: (١)

ويفيد هذا البعث النبوي: القوة والقدرة التي أعطاها الله سبحانه وتعالى رسوله ﷺ والمؤمنين، بما مكنهم من حفظ ثغور المناطق المفتوحة، وصد أي عدوان مُحْتَمل.

ويصف راوي الحديث أبو سعيد الحدري هي ما بعد ذلك فيقول (... أو كنا ببعض الطريق أذن لطائفة من الجيش وأمَّر عليهم عبد الله بن حُذافَة بن قيس السهمي، وكان من أصحاب بدر، وكانت فيه دعابة، يعني مزاحاً، وكنت ممن رجع معه، فنزلنا ببعض الطريق، قال: وأوقد القوم ناراً ليصنعوا عليها صنيعاً لهم، أو يصطلون، قال: فقال لهم : أليس عليكم السمع والطاعة ؟ قالوا : بلى. قال: فما أنا آمركم بشسيء إن صنعتموه ؟ قالوا: بلى. قال: أعزِم عليكم بحقي وطاعتي لما تواثبتم في هذه السنار. فقام ناس فَتَحَجَّزوا حتى ظن أهم واثبون، قال: أحبسوا أنفسكم. فإنما كنت

^(۱) البخاري (۱٦٠/۳)

⁽١) أحمد، المسند (٦٧/٢)

أضــحك معكــم. فذكروا ذلك للنبي ﷺ بعد أن قَدِموا، فقال النبي ﷺ : من أمركم منهم بمعصية فلا تُطيعوه)(١)

وفي روايسة للبخاري _ رحمة الله تعالى عليه _ عن على الله قال: (بعث النبي الله سرية، فاستعمل رجلاً من الأنصار، وأمَرَهم أن يُطيعوه، فغضب؛ فقال: أليس أمَسرَكم السنبي الله أن تُطيعوني ؟ قالوا: بلى. قال: فأجمعوا ليَّ حطباً. فجمعوا. فقال: أوقسدوا نساراً، فأوقدوها. فقال: ادخلوها. فَهَمُّوا. وجعل بعضهم يُمسكُ بعضاً؛ ويقولون: فَرَرْنا إلى النبي الله من النار. فمازالوا حتى خَمَدَت النار، فسكن غَضبُه. فبلغ النبي الله فقال: لو دخلوها ما خرجوا منها إلى يوم القيامة. والطاعة في المعروف.) (٢)

وليس هناك ما يمنع أنه اجتمع في هذا الموقف على ما اتصف به من دعابة أن أغضب وليس هناك ما يمنع أنه اجتمع في هذا الموقف على ما اتصف به من دعابة أغضب أغضب فأحب أن يمازحهم بدعابته فله لقاء ما حصل عنده من الغضب وقال الإمام النووي: هذا الذي فعله هذا الأمير قيل: أراد امتحالهم، وقيل كان مازحاً، قسيل أن هذا الرجل عبدالله بن حذافة السهمي، وهذا ضعيف لأنه قال في الرواية التي بعدها: أنه رجل من الأنصار، فدل على أنه غيره (1)

وأشـــار ابن حجر إلى: أن الذي يظهر هو تعدد القصة لاختلاف سياقها واسم أميرهما. (٥) وابن حذافة قرشي مهاجري. ويُحتمل الحمل على المعنى الأعم؛ أي أنه نصر

^(۱) أحمد، المسند (۲۷/۳)

⁽٢) البخاري (١٦٠/٣) برقم (٤٣٤٠)

⁽۱۸٤٠—۱۸٤) برقم (۱۸٤٠–۱۸٤)

⁽¹⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (٢٢٧/١٢)

⁽٥) ابن حجر، فتح الباري (٩/٨)

رَسُولُ الله ﷺ في الجملة. وإلى التعدد ذهب ابن القيم، وأما ابن الجوزي فقال: قوله من الأنصار؛ وهم من بعض الرواة، وإنما هو سهمي. (١)

والفوائسد واردة من أوجه هذه السرية، فمنها ما تمثل به أصحاب رسول الله عسن الطاعة لولي الأمر، حتى هموا أن يثبوا فيها، لعدم معرفتهم بحدود الطاعة لولي الأمر. وفيه كذلك الاجتهاد من الصحابة، والاختلاف أيضاً في الاجتهاد، فقد جاء في رواية (...فأراد ناسٌ أن يدخلوها، وقال الآخرون: إنا قد فررنا منها...)(٢)

وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما (﴿ أَطِيعُوا اللّهَ وَأَطِيمُوا الرّسُولَ وَأَوْلِى اللهُ عَنْهُ النّبي مِنكُرُ ﴾ قسال: نسزلت في عبد الله بن حذافة بن قيس بن عدي، إذ بعثه النبي على سرية) (٣)

وفي ذلك من الفوائد أن الاختلاف وارد بين الناس، وفي حالة وروده بين الناس، وفي حالة وروده بين المسلمين، فإن مرجعهم هو الكتاب والسنة. لقوله تعالى في تمام هذه الآية ﴿ فَإِن لَنَزَعْنُمْ فِي شَىءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنْهُ تُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِرُ ذَلِكَ خَرَرٌ وَأَلِكَ مَا اللّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنْهُ تُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِرُ ذَلِكَ خَرَرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا إِنْ كُنْهُ مَوْمَ اللّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنْهُ تُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِرُ ذَلِكَ خَرَرٌ وَأَلِكُ مَا اللّهِ وَالرَّبُ عَلَيْهِ وَالرَّبُ اللّهِ وَالرَّبُ اللّهِ وَالرَّبُولِ إِن كُنْهُ تَوْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ اللّهِ وَالرَّبُ اللّهِ وَالرَّبُولِ إِن كُنْهُمْ وَاللّهُ وَلَا لَهُ وَاللّهُ وَلِلْكُولُولُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَ

قال الإمسام النووي _ رحمة الله تعالى عليه _ عن طاعة ولي الأمر : أجمع العسلماء على وجوبها في غير معصية، وعلى تحريمها في المعصية، نقل الإجماع على هذا القاضي عسياض وآخرون. قال العلماء: المراد بأولي الأمر مَنْ أوجب الله طاعته من المقاضي عسياض وقيل هذا قول جماهير السلف والخلف من المفسرين والفقهاء وغيرهم، وقيل هم العلماء، وقيل الأمراء والعلماء. (٥)

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۹/۸)

⁽۱۸۶۰_ مسلم (۱۸۶۳)) يرقم (۳۹_۰۱۸۶)

⁽٢) البخاري (٢١٨/٣) برقم (٤٥٨٤)

⁽١٤) سورة النساء: آية رقم (٥٩)

^(°) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۲۲/۱۲_۲۲۳)

ومن فوائد ذلك أن من يتقي الله تعالى يجعل له مخرجا، إذ كيف خمدت النار أثناء تفاوضهم في دخولها، وهذا على أن الأمر كان جداً.

وفي ذلك من الفوائد أن الْحُكْمَ في حال الغضب ينفذ منه ما قد يخالف الشرع. وأن الغضب يُغطي على ذوي العقول. وفيه أن من كان صادق النية لا يقع إلا في خير، ولو قصد الشر فإن الله يصرفه عنه، ولهذا قيل: من صدق مع الله وقاه الله، ومن توكل على الله كفاه الله. (1)

سرية على بن أبي طالب إلى الفُلْس.

بعث رسول الله ﷺ على بن أبي طالب ﷺ في خمسين ومائة رجل من الأنصار إلى الفُلْس، صنم طيء؛ ليهدمه، وذلك في شهر ربيع الآخر؛ سنة تسع من الهجرة.

فشنوا الغارة على آل حاتم مع الفجر، فهدموا الفُلس، وخرَّبوه وملأوا أيديهم من السبي والنَّعَم والشاء، وفي السبي أخت عدي بن حاتم، وهرب عدي إلى الشام. (٢)

وهــذا يدل على امتداد غزوات النبي ﷺ وتوسعها في هذا التاريخ حتى ذلك المكــان. ومــا يمثله ذلك من بسط الولاية ونفوذ الأمر النبوي ﷺ واتساعه، وما يدل عليه من انتشار خبر وخير بعثته ﷺ

ولما مَرَّ رسول الله على البنة حاتم، وكانت امرأة جزلة، فقالت: يا رسول الله! هلك الولد، وغاب الوافد (قامئن علي مَنَّ الله عليك. قال: (ومن وافدك ؟ قالت: عدي بن حاتم. قال: (الفار من الله ورسوله ؟) فلما كان الغد، قلت له مثل ذلك. وقال لي مثل ما قال بالأمس، حتى إذا كان بعد الغد؛ قلت له مثل ذلك، فقال: (فلا تعجالي بخروج حتى تجدي من قومك من يكون لك ثقة، حتى يبلغك إلى بلادك، ثم آذنيني.) وأقمت حتى قَدِم ركب من بلي أو قضاعة. فقلت لرسول الله على قدم رهط

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲۰/۸)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۲/۶/۲)

^(٣) أي الزائر.

مسن قومسي، فيهم ثقة وبلاغ. قالت: فكساني رسول الله رخَّ وحَمَلَني وأعطاني نفقة، فخرجت معهم حتى قَدمت الشام. (١)

ويبين هـذا الحدث، عناية رسول الله ﷺ وإكرامه لذوي المكانة والجاه بعد سـقوطهم، وتجاوب مع الكلمة الطيبة والرجاء الحسن الذي رَجَتْهُ أحت عدي من رسول الله ﷺ وعنايته ﷺ بأمر الثقة في أمرها، مما يؤكد أهمية العناية بالمرأة والحفاظ عليها، وأهمية إكرام ذوي المكانة بعد سقوطهم. ومن فوائد هذا الحدث، اهتمام العرب بالتراكيب الكلامية، وجمال الألفاظ والعبارات المؤدية للمقصود بأحسن تراكيبها اللفظية، كمثل ما حَصَل من بنت حاتم، أحت عدي.

قصة إسلام عدي بن حاتم:

فهكذا بَدِينَ عدى مقدار بغضه لرسول الله الله ولكن للمعروف صنائع في القلوب، وأثر بالغ في النفوس، وهداية الله فوق كل سبب، إذ يقول عدى: فوالله إني لقساعد في أهلي؛ إذ نظرت إلى ظعينة، أي المرأة في هو دجها، تَصُوب إلى تَوُمُنا. قال: فقلت ابنة حاتم. قال: فإذا هي هي. فَعَاتَبَتْه على تركها، فسألها عن أمر رسول الله ولقالت له: أرى والله أن تلحق به سريعاً، فإن يكن الرجل نبياً فللسابق إليه فضلة، وإن يكن ملكاً فلن تَذل في عز اليمن، وأنت أنت. قال: قلت: والله إن هذا لرأي. (٣)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٢٦/٤)

⁽٢) المرجع السابق (٢٢٥/٤)

⁽٣) المرجع السابق (٢٢٦/٤)

فلقد أثر الخُلُق والصنيع النبوي الكريم في نفس ابنة حاتم، حتى طلبت من أخيها أن يُسرع في أمر القدوم على النبي ﷺ فيقابل ذلك عدي بالقبول جراء ما رأى من صنيعه ﷺ بأخته؛ وبما أخبرته عن النبي ﷺ ثما يفيد أهمية أعمال المعروف من الداعية، ليكون له عوناً على أداء مهمته الدعوية، إذ أن النفوس تميل إلى صنائع المعروف، وترغب في مكارم الأخلاق. والتي هي حقيقة من حقائق الإسلام.

كما يدل هذا المقطع من اللقاء برسول الله على كريم خُلُق النبي على الله الله على كريم خُلُق النبي الله وإكرامه للمرأة التي تتكلم معه طويلاً وهو يستمع لها على بما يفيد المسلم أن ياخذ حظه ونصيبه من هذا الكرم النبوي العظيم، بمساعدة الضعيف والكبير، وإكرام الضيف، وتقديم ما يحتاج إليه، وإن كان أقل منه مكانة وسناً، فليس

⁽١) المرجع السابق (٢٢٧/٤)

هناك أكبر مقاماً من رسول الله ﷺ فيعطي عدي الوسادة ليجلس عليها الضيف، ويَقْعُد هو ﷺ على الأرض.

وبعد هذه المقابلة التي امتلأت خُلُقاً، ودروساً دعوية وتربوية؛ في كيفية معالجة الداعية للمدعو وتأليفه؛ وفتح الأبواب الموصلة لخير الدنيا والآخرة أمامه، حتى أدرك عدي أن أسلوب التعامل النبوي ليس بأسلوب الملوك، وإنما أسلوب الداعي إلى ربه تسبارك وتعالى. مما يبين أن منهجية الداعية تنطلق من الهدف؛ وليس من المكانة التي يتبوؤها، ويريد أن يحققها لنفسه بالتعالي ونفخ الذات؛ بل بالبساطة ورحابة الأخلاق. ثم قال رسول الله يحلق بن حاتم : (إيه يا عدي بن حاتم، ألم تكن ركوسياً ؟)(١) قال: قلت: بلى. قال: (أو لم تكن تسير في قومك بالمرباع ؟ (٢)) قال: قلت: بلى. قال: (فإن ذلك لم يكن يَحِل لك في دينك.) قال: قلت: أجل والله، وقال: وعرفت أنه يني مُرْسَل، يعلم ما يُجهل. (٣)

ويستفاد من هذا الأسلوب النبوي الدعوي التربوي، أهمية التدرج مع المدعو بحسا يتناسب مع حاله، وأهمية معرفة الداعية لأحوال المدعو الدينية، حتى يستطيع أن يكشف عَوَار وزيف ديانته. ولا يكون ذلك إلا بالاطلاع على حقيقتها. كما يُستفاد مسن ذلك أن النفس البشرية تتجاذب مع المتحدث إذا قَدَّم لأمره بمقدمات صحيحة، ومقدمات تبين صدقه وصدق دعوته من خلال كريم تعامله.

ثم يكشف له السنبي الله عن أمور وأحوال عائقة لدخوله في الإسلام. يقول عسدي بن حاتم: ثم قال: (لعلك يا عدي إنما يمنعك من دخول هذا الدين ما ترى من حاجـــتهم، فـــوالله لَيُوشِكَنَّ المالُ أن يفيض فيهم حتى لا يوجد من يأخذه. ولعلك إنما

⁽۱) هي ديانة بين دين النصاري والصابئين

⁽٢) المسرباع: الرَّبع. كانوا في الجاهلية إذا غَزا بعضهم بعضا، وغنموا؛ أخذ الرئيس ربع الغنيمة، خالصاً دون أصحابه، وذلك الربع يسمى المرباع. ابن منظور، لسان العرب (١٠١/٨)

⁽٣) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٢٧/٤)

عسنعك مسن دخول فيه ما ترى من كثرة عدوهم، وقلة عددهم، فوالله ليوشكن أن تسمع بالمرأة تخرج من القادسية على بعيرها حتى تزور هذا البيت لا تخاف. ولعلك إنما عسنعك من دخول فيه أنك ترى أن الملك والسلطان في غيرهم، وأيم الله ليوشكن أن تسمع بالقصور البيض من أرض بابل قد فُتِحَت عليهم.) قال: فأسلمت.(1)

وكان عدي يقول: قد مضت اثنتان، وبقيت الثالثة، والله لتكونن. قد رأيت القصور البيض من أرض بابل قد فُتِحت، وقد رأيت المرأة تخرج من القادسية على بعيرها لا تخاف، حتى تحج هذا البيت، وايم الله لتكونن الثالثة، ليفيضن المال حتى لا يوجد من يأخذه. (٢)

سرية عكاشة الله الجناب:

سرية عكاشة بن محصن الأسدي إلى الجناب، أرض عُذْرة وبليّ، في شهر ربيع الآخر، سنة تسع من مهاجر رسول الله ﷺ (٣)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٢٧/٤)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ابن هشام، السيرة النبوية (٢٢٧/٤ ــ ٢٢٨) وذكر قريباً من ألفاظه ابن كثير، في كتابه تفسير القرآن العظيم (٣٦٣/٢)

⁽۳) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱٦٤/٢)







غزوة تبوك، وهي غزوة العسرة: ١٠)

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا قَنِيلُوا ٱلَّذِينَ يَلُونَكُم مِّنَ ٱلْكُفَّادِ وَلَيَجِدُوا فِيكُمُ عِلْظَةً وَآعَلَمُوا أَنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلْمُنَّقِينَ اللَّهِ ﴿)،

أمر الله تعالى المؤمنين أن يقاتلوا الكفار أولاً فأولاً، الأقرب فالأقرب إلى حوزة الإسلام. ولهذا بدأ رسول الله على بقتال المشركين في جزيرة العرب، فلما فَرَغ مسنهم...ودخل الناس في دين الله أفواجا، شرع في قتال أهل الكتاب، فتجهز لغزو السروم، الذين هم أقرب الناس إلى جزيرة العرب، وأولى الناس بالدعوة إلى الإسلام؛ لأهم أهل الكتاب. (٥)

ولعل اجتماع الروم ومن والاهم من قبائل العرب لمقاتلة المسلمين؛ كان سبباً في نفرة المسلمين في وقت شديد الحر، مع قلة ما لدى المسلمين من تجهيزات، وذلك استجابة لأمر الله تعالى من دلالة الآية السابقة الذكر، والتي أشار إليها ابن كثير رحمة الله تعالى عليه.

كما يستفاد من تسمية هذه الغزوة (العسرة) ألها كانت في شدة وعسرة من حال المسلمين، ثما يدل على أن الشدائد التي تصيب المسلم أو المسلمين ليست في كل الأحوال دلالة غضب من الله تعالى، بل إن حكمته متضمنة للرحمة حتى وهي في وقت

⁽۱) البخاري (۱۷٦/۳)

⁽٢) ابن هشام، السيرة النبوية (١٥٩/٤)

⁽T) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۲/٥/٢)

⁽¹⁾ سورة التوبة: آية رقم (١٢٣)

^(°) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٢/٦/٤)

الشدة؛ الستى لا يدركها العبد بمقاييسه المحدودة، فنبي الله الله وصحابته، وهم أفضل القرون، يمرون بهذه الشدة والعسرة. مما يفيد المسلمين حين تشتد عليهم الحُطوب وهم في غير معصية، أن يصبروا ويلتمسوا الحكمة في ذلك، وأن المحبوب قد يأتي من المكروه. فلله وحده الحكمة البالغة.

فجاء تجهيز جيش العسرة والدعوة إلى ذلك حيث قال النبي ﷺ (من جهز جيش العُسْرَة فله الجنَّة، فجهزه عثمان) (١)

وفي هــذا الحديث ما يفيد أهمية ومكانة النفقة وقت الشدة والقلة والحاجة، وأنه كــلما عظمت الحاجة والفاقة ازداد الأجر والثواب، وفيه منقبة عظيمة جليلة لعثمان بن عفان فيه إذ جهز الجيش فحظي بالجنة فيه ثما يجسد تربوياً أهمية هذا الموقف في القــدوة من هذا الصحابي الجليل الذي امتدت يداه فيه لينفق بما أمواله في الوقت السذي تضاعفت فيه الأرباح الدنيوية؛ نتيجة أحوال الناس التي بلغت فيها المقدرة الإنفاقــية أضعف ما تكون؛ بسبب القلة والفاقة التي أصابت المسلمين ذلك الوقت، كما يـروي ذلك أبو مسعود فيه فيقول (لما أمرنا بالصدقة، كنا نتحامل، فجاء أبو عقـيل بنصف صاع، وجاء إنسان بأكثر منه، فقال المنافقون: إن الله لغني عن صدقة هــذا، وما فعل هذا الآخر إلا رئاء، فنــزلت (الذين يلمزون المطوعين من المؤمنين في الصدقات والذين لا يجدون إلا جُهدَهم))(٢)

وفي هذا الحال من الناس؛ يقول عبد الرحمن بن سمرة (جاء عثمان بن عفان إلى النبي ﷺ بألف دينار في ثوبه، حين جهز النبي ﷺ جيش العسرة، قال: فصبها في حجر السبي ﷺ فجعل النبي ﷺ يُقلِّبُها بيده، ويقول: ما ضَرَّ ابن عفان ما عَمِلَ بعد اليوم، يسرددها مراراً)(٢) وفي رواية عند السترمذي (جاء عثمان إلى النبي ﷺ بألف

⁽١) البخاري (١٨/٣) ترجمة الباب. والبخاري (٢٩٨/٢ــ٩٩) برقم (٢٧٧٨)

⁽۲۳ البخاري (۲۳۷/۳) برقم (۲٦٦٨)

⁽٦٣/٥) عد (٥/٦٢)

ديسنار...فرأيست النبي ﷺ يُقلِّبُنَا في حجره ويقول: ما ضَرَّ عُثمان ما عَمِلَ بعد اليوم، مرتين)(١)

ويفسيد هذا الموقف العثماني من عثمان الجزالة في العطاء دلالة قوة الإيمان، التي أعطته هذه الميزة والشهادة له من النبي الله وأن الإنفاق لا يزيد المسلم عسند ربه إلا مكانة وصفحاً وغفراناً، وفيه ما يفيد أن العمل الصالح يُكَفِّرَ الله به ما تقسداً من الذنوب، ولكن ليس لأحد أن يشهد لنفسه ولا لغيره، فعلم ذلك عند الله، إلا شهادة رسول الله الله المن شهد له.

كما أن تلك الشهادة لعثمان الله لم تكن دافعاً للتهاون في الطاعة، بل كانت قسوة دافعة للمزيد من الحرص على الطاعة. مما يؤكد للمسلم أن يتابع في أعمال الخير دون قاون أو اغترار.

ويقول عبد الرحمن بن خبّاب (شهدت مع النبي الله وهو يحث على جيش العسرة، فقام عثمان بن عفان، فقال: يا رسول الله عليّ مائة بعير بأحلاسها وأقتابها في سبيل الله، ثُمَّ حض على الجيش، فقام عثمان بن عفان، فقال: يا رسول الله عليّ مائتا بعير بأحلاسها وأقتابها في سبيل الله. ثُمَّ حض على الجيش، فقام عثمان بن عفان، فقال: يا رسول الله ! لله عليّ ثلاثمائة بعير بأحلاسها وأقتابها في سبيل الله. فأنا رأيت رسول الله يسنسزل عن المنبر وهو يقول: ما على عثمان ما عَمِل بعد هذه، ما على عثمان ما عمل بعد هذه.)

وهكذا كرر عثمان بن عفان الله على الخير في مواقف متتالية، يتجاوب فيها مسع نداء رسول الله على فضاعف الله على عطاءه من مائة إلى مائتين إلى ثلاثمائة بعير

⁽۱) الترمذي (٥/٥/٥) برقم (٣٧٠١)

⁽۲) الترمذي (۵/٤/۵) برقم (۳۷۰۰)

بأحلاسها أي كل ما على ظهر البعير. (١) بما فيها الأقتاب، التي هي إكاف البعير، الذي هو قدر سنامه، وقيل هو رحلٌ صغيرٌ على قدر سنام البعير. (٢)

ويَشهد لهذا العمل الكريم والكبير الصحابة الله عندما استشهدهم عثمان بن عفان الله فأنشدهم الله في بيان ذلك، فعن أبي عبد الرحمن (أن عثمان الله حيث حُوصِر أشرف عليهم، وقال: أنشدكم الله إولا أنشد إلا أصحاب النبي الله الستم تعلمون أن رسول الله الله قال: من حفر رُومَة فله الجنة! فحفرتُها ؟ ألستم تعلمون أنه قال: من جَهّز جيش العُسْرة فله الجنة ! فجهزتُه ؟ قال: فَصَدّقوه بما قال.) قال: من جَهّز جيش العُسْرة فله الجنة ! فجهزتُه ؟ قال: فَصَدّقوه بما قال.) قال:

فيسبين هسذا الموقف ويفيد أن للمرء أن يذكر ما قَدَّمَهُ من طاعة الله تعالى إذا احتاج إلى دفع ضُرِّ عن نفسه، لا لرياء ولا لسمعة وتباه. وفيه كذلك أن المؤمن مبتلى بغيره، وأن الابتلاء ليس متوقف على غير المؤمنين والصالحين، والمشهود لهم بالجنة. مما يفسيد أن المسلم الصالح، لا يمنع عنه صلاحه وإيمانه الابتلاء، وأن في الابتلاء حِكم لا يدرك حقائقها إلا الله تبارك وتعالى، العليم الحكيم، يبتلي من يشاء من عباده بما يشاء، كيف يشاء؛ سبحانه وتعالى له الحكمة البالغة.

ولقد كان موقف المسلمين من الصدقة وتجهيز الجيش، ما هو معهود منهم لربحم سبحانه وتعالى ولنبيه ورسوله ولكن الفاقة بلغت منهم مبلغاً، يقول عن ذلك أبو مسعود، عقبة بن عمرو البدري (لما أمرنا بالصدقة، كنا نتحامل، فجاء أبو عقيل بنصف صاع، وجاء إنسان بأكثر منه، فقال المنافقون: إن الله لغني عن صدقة هذا، وما فعل هذا الآخر إلا رئاء، فنزلت (الذين يلمزون المطوعين من المؤمنين في الصدقات والذين لا يجدون إلا جُهدَهم))(1)

⁽١) ابن منظور، لسان العرب (٦/٦)

⁽۲) ابن منظور، لسان العرب (۱/۲۶-۲۳۱)

⁽۲) البخاري (۲۹۸/۲_۲۹۹) برقم (۲۷۷۸)

^{(&}lt;sup>1)</sup> البخاري (۲۳۷/۳) برقم (۲٦٦٨)

وهــذا يــبين تفاني المسلمين في النفقة بما يجدون في بيوقم، ولم يمنعهم قلة ما لديهم، التوقف عن المبادرة بالعطاء والمساهمة، مما يفيد أهمية المبادرة والمشاركة بالعطاء ولــو كان قليلاً، ولا حياء من العطاء اليسير ولو كان أمام الناس وعلى مشهد منهم، وفــيه أهمية التجاوب مع ولي الأمر إذا طلب العون والغوث والمساعدة. وفيه كذلك عدم الاكتراث بالحبطين والمستخفين بالناس، ومن الفوائد كذلك أن المستهزئين لم يخل منهم المجتمع النبوي الكريم، فكيف بمن بعده من القرون.

وفيه كذلك أن الاستهزاء بأعمال المؤمنين من أخلاق المنافقين. وفيه بيان دفاع الله عــن المؤمنين مما قاله المنافقون، ببيان ذلك في القرآن الكريم الذي يُتلى ويُرَّتُل إلى يوم القيامة.

وعن رغبتهم في المشاركة الجهادية في سبيل الله تعالى، أن كل مُقْتَدر جَهَّز نفسه، وأما غير المقتدرين فيأتون لرسول الله على يطلبون منه أن يحملهم على فعن أبي موسى الأشعري على قال (أرسلني أصحابي إلى رسول الله على أساله الحُملان لهم، إذ هم معه في جيش العسرة، وهي غزوة تبوك، فقلت: يا نبي الله إن أصحابي أرسلوي لتحملهم، فقال: والله لا أحملكم على شيء. ووافقته وهو غضبان ولا أشعر، ورجعت حزيناً من منع النبي على ومن محافة أن يكون النبي على وجد في نفسه عليّ. فرجعت إلى أصحابي فأخبرهم الذي قال النبي على فلم ألبث إلا سويعة، إذ سمعت بلالاً ينادي: أي عبد الله بن قيس ! فأجبته، فقال: أجب رسول الله على يدعوك...)(1)

وفي هسذا دليل على حرص الصحابة ممن لم يجد راحلة أن يبحثوا عن الوسيلة التي تُبَلّغهم المقصد الجهادي، ولم يتخذوا القلة سبباً مانعاً من أداء الجهاد والمشاركة في معسية رسول الله على وبقية أصحابه. مما يعطي مسلكاً تربوياً لمن أراد اقتفاء أثرهم، والسير في ركبهم، بأن لا يجعل الموانع من الخير تحول بينه وبين فعله، بل يسعى في إزالة الموانع بقدر ما يستطيع.

⁽١) البخاري (١٧٦/٣) برقم (٤٤١٥)

وفــيه من الفوائد أنه لا حرج على الرعية أن يطلبوا من ولى الأمر ما يعينهم عـــلى ركهـــم سبحانه وتعالى. وفيه حرص الأشعريين على مرافقة النبي ﷺ والجهاد في سبيل الله تعالى. ومما يبين شدة حرصهم أن عاد أبو موسى وهو حزين، وعَضَدَ هذا الحزن مخافة أن يكون النبي ﷺ قد وجد عليه شيئاً، خاصة وأنه أخَّ على النبي ﷺ كما في روايسة أخرى، يقول أبو موسى الأشعرى (...إنا أتينا النبي ﷺ نفرٌ من الأشعريين، فاستحملناه، فأبا أن يحملنا، فاستحملناه، فحلف أن لا يحملنا...)(١) ثم يجدُ النبي على ما يحملهم عليه، فيأمر بلالاً را الله على على عرص النبي على حرص النبي ﷺ على أصحابه. إذ لم يتجاهلهم، ويتجاهل مطلبهم، مما يبين أن على الوالي أو من بسيده أمر من أمور المسلمين أن لا يتجاهل مطالب الناس أو يستخف بهم، أو بضعف الضعيف. فنبي الله على يولى أمر الأشعريين اهتمامه، حيث استدعاهم فأعطاهم، كما قال أبو موسى الأشعري (... ثم لم يلبث النبي ﷺ أن أتى بنَهب إبل. فأمر بخمس ذَوْد، فـــلما قبضناها، قلنا: تغفلنا النبي ﷺ يمينه، لا نُفلحُ بعدها أبداً، فأتيته فقلت: يا رسول الله ! إنك حلفت أن لا تحملنا، وقد حملتنا. قال: أجل، ولكن لا أحلف على يمين فأرى غيرهـــا خيراً منها إلا أتيت الذي هو خيرٌ منها.)(٢١ وفي رواية (...إلا أتيت الذي هو خيرٌ وتحَلَّلتُها)(٣)

⁽۱) اليخاري (۱۲۰/۳ـــ۱۷۱) برقم (٤٣٨٥)

⁽۲) البخاري (۱۷۰/۳_۱۷۱) برقم (٤٣٨٥)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۲۲٥/٤) برقم (۲٦٨٠)

⁽٤) اين منظور، لسان العرب (١٦٨/٣)

النبي ﷺ يمينه، لا نُفلحُ بعدها أبداً) مما يفيد أهمية استشعار المسلم لما يصدر عنه من مخالفة لأمر أو لنهى رسول الله ﷺ

ثم من فوائد هذا الحديث بيان أن من حلف على أمر فرأى غيرها خيراً منها، أخذ بالذي هو خير، كما بين وفعل على حيث قال لهم عليه الصلاة والسلام (قال: أجل، ولكن لا أحلف على يمين فأرى غيرها خيراً منها إلا أتيت الذي هو خيرٌ منها.) ويلزم المسلم أداء كفارة اليمين قال على (... إلا أتيت الذي هو خيرٌ وتحَلَّلتُها)

ثم هـذا مشهد آخر يمثل الحرص على المشاركة في الجهاد مع رسول الله هي درجه درجه البكاء على ألهم لم يجدوا ما يحملهم عليه هي فقد ذكر ابن إسحاق: أن رجالاً مـن المسلمين أتوا رسول الله في وهم البكاؤن ، وهم سبعة نفر من الأنصار وغيرهم من بني عمرو بن عوف: سالم بن عمير، وعُليّة بن زيد، أخو بني حارثة، وأبو لي عبد الرحمن بن كعب، أخو بني مازن بن النجار، وعمرو بن حُمام بن الجموح، أخو بني سلمة، وعبد الله بن المغفل المُزين به وبعض الناس يقول: بل هو عبد الله بن عمرو المسزين و وهرَمَي بن عبد الله أخو بني واقف، وعرباض بن سارية الفَزَارِي. عمرو المسزين سول الله في وكانوا أهل حاجة، فقال: لا أجد ما أحملكم عليه، فتولوا وأعينهم تفيض من الدمع حزناً ألا يجدوا ما ينفقون. (١)

فيعطى هذا المشهد البكائي صورة ما تَمَثَّلَ به أولئك الصحابة من محبة لله ولرسوله الله إلى درجة البكاء على عدم المشاركة، بينما غيرهم من المنافقين يبحثون عن الأعدار. مما يفيد أهمية الاقتداء بهم في طلب رضوان الله تعالى والحرص على ذلك فيما يقدد عليه الإنسان، وبذل الوسع فيما لا يقدر عليه. قال ابن كثير: فلما رأى الله حرصهم على محبته؛ ومحبة رسوله الله أنسزل عُذْرَهُم في كتابه تبارك وتعالى. (٢)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١٦١/٤) وابن حجر، فتح الباري (١١٢/٨)

⁽۲) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (۲/۲۹۳)

﴿ لَيْسَ عَلَى الصَّعَفَاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَىٰ وَلَا عَلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى اللَّهُ عَنْ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى اللَّهُ عَنْ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى اللَّهِ عَنْ اللَّهُ عَنْ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ عَنْ وَلَا عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَا اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللّلِهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَا عَلَيْ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى ال

تسبين هاتان الآيتان رحمة الله تعالى بالضعفاء، برفع الحرج عنهم، حتى لا يجدوا في أنفسهم شيئاً من الحسرة التي تقطع قلوبهم المؤمنة، وفي هذا من الفوائد عناية الله تعالى بالجانب النفسي للمؤمنين ورحمته بهم، مما يؤكد أهمية مراعاة الخواطر والجوانب النفسية للمؤمنين، في تعاملهم مع بعضهم البعض، وفي تعامل الرئيس مع المرؤوس، وفيه إعذار المعذور بعذره، وعدم لومه أو تجريحه. بل إن رحمة الإسلام وعنايته بالمؤمنين الصادقين؛ الذين لا يمنعهم من مسلك الخير إلا قلة ذات اليد؛ أن أعطاهم ومنحهم من الأجر بهذه النية الصادقة ما تحقق لمن فعل وشارك. فعن جابر قال: (كنا مع النبي الله في غيزاة. فقيال: إن بالمدينة لرجالاً ما سرتم مسيراً ولا قطعتم وادياً إلا كانوا معكم. حسهم المرض) وفي حديث وكيع (إلا شاركوكم في الأجر)(٢)

وعن أنس قال (لما رجعنا من غزوة تبوك قال عليه الصلاة والسلام: إن بالمدينة أقواماً؛ ما قطعتم وادياً؛ ولا سرتم مسيراً إلا شاركوكم فيه، قالوا: وهم بالمدينة، قال: حبسهم العذر.) (٣)

⁽¹⁾ سورة التوبة: آية (٩٢-٩٢)

^(۲) مسلم (۱۹۱۸) برقم (۱۹۱۱)

⁽١٨٢/٣) أحمد، المستد (١٨٢/٣)

وهذا من أقوى الدوافع النفسية للمؤمن بأن يجعل نية الخير وإرادته؛ والعزيمة على مسلكه مطلباً ومقصداً في حياته، فإن أصاب بالفعل أو القول، وإلا بالنية والعزيمة.

ولئن كان ذلك العوز والقلة قد حصل لبعض الصحابة؛ فلقد عوضهم الله تعلم الله على خيراً كثيراً، كما قال أبو مسعود الأنصاري، قال (كان رسول الله على يأمر بالصدقة، فيحتال أحدُنا حتى يَجيء بالمد، وإن الأحدهم اليوم مائة ألف. كأنه يُعَرِّض بنفسه (١)

وفي هــذا مــن الفوائــد: أن الغنى بيد الله تعالى، وأن الفقر قد لا يدوم على الإنسـان، فقــد أغنى الله من كان فقيراً حتى أصبح يملك ما لم يكن يتوقعه في يوم من الأيام، مما يفيد أهمية حُسن الظن برب العالمين، وسؤاله والتملق له تبارك وتعالى. وفيه مـن الفوائد: التعليم بالتعريض؛ بما أغدق الله تعالى على الإنسان من النعم بعد الفقر والقلة، ليقدم ويبين ما يستعين به الفقير على الصبر وسؤال الرب تبارك وتعالى .

命命令

وفي الوقت الذي يتم فيه إعلان النفير والإنفاق على جيش غزوة تبوك يبزغ ويظهر المنافقون؛ وهم يثبطون الناس عن الخروج ويعتذرون لرسول الله ﷺ قال الله تعالى عنهم

﴿ فَرَحَ الْمُخَلِّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خِلَفَ رَسُولِ اللّهِ وَكَرِهُوٓا أَنَ يُجَهِدُواْ بِأَمَوَلِهِمْ وَأَنْشُهِمْ فِي سَبِيلِ اللّهِ وَقَالُواْ لَا نَنفِرُواْ فِي الْحَرِّ قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُ حَرَّا لَو كَانُوا يَفْقَهُونَ ۚ ۚ فَلَيْضَعَكُواْ قَلِيلًا وَلِيَبَكُوا كَذِيرًا جَزَاءًا بِمَا كَانُواْ بَكْسِبُونَ ۗ ﴿ (٢) ﴿

^(۱) البخاري (۲۳۷/۳) برقم (٤٦٦٩)

⁽٢) سورة التوبة: الآيتان رقم (٨١ـ٨١)

لقـــد كانت غزوة تبوك في شدة الحر، عند طيب الظلال والثمار، ولكن النار التي يصير إليها المنافقون أشد حراً، مما فروا منه من الحر. (١)

ويُستفاد من هنذا البيان الإلهي، أن أعمال التثبيط عن الخير بين صفوف المسلمين من أعمال وأخلاق المنافقين، فلا يسلك هذا المسلك النفاقي المؤمنون، بل هم عن مبتعدون. ويستفاد منه كذلك أن لا يطلب المسلم لنفسه الرخص عن طاعة الله تعالى بالأسباب المماثلة لذلك، كقصر الليل عن أداء صلاة الفجر، وشدة الحر عن أداء الصيام أو الصلاة أو عن الجهاد بمشاغل الدنيا وشدة الحر، أو غير ذلك مما يماثله.

وذهـب بعض المنافقين يعتذر بأعـذار كاذبة، ليؤذن لهم بالتخلُّف، قال تعالى

فمن المنافقين من كان يقول: (ائذن لي) في القعود، (ولا تفتني) بالخروج معك، بسبب الجواري من نساء الروم، قال الله تعالى (ألا في الفتنة سقطوا) أي سقطوا في الفتنة بقوله من نساء الروم، قال الله على ذات يوم وهو في جهازه ذلك، للجد بن قسيس؛ أحد بني سلمة (يا جد! هل لك العام في جلاد بني الأصفر؟ فقال: يا رسول الله! أو تأذن لي ولا تفتني؟ فوالله لقد عَرَف قومي أنه ما من رجل بأشد عُجْبًا بالنساء مسني، وإني أخشى إن رأيت نساء بني الأصفر أن لا أصبر، فأعرض عنه رسول الله على وقسال: أذنت لك. ففي الجد بن قيس نسزلت هذه الآية. ومعناها من أي إن كان إنما خشي من نساء بني الأصفر، وليس ذلك به، فما سقط فيه من الفتنة أكبر بتخلفه عن رسول الله على والرغبة بنفسه عن نفسه. (٣)

⁽¹⁾ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (١/٢٩) النقل منه بالمعنى.

⁽٢) سورة التوبة: آية رقم (٤٩)

⁽٣) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٣٧٦/٢)

⁽٣) ابن هشام، السيرة النبوية (٩/٤) ١٠-١٦) وابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٣٧٦/٢)

فذلك مسلك من مسالك أهل النفاق، وهو البحث عن أعذار باهته، ظاهرها الورع، وباطنها الخذلان والكذب والخداع، والرغبة بأنفسهم عن نفس رسول الله التي يفديه بما المسلم. مما يفيد أن هذه الأخلاق والأعمال هي مسلك أهل النفاق التي يلزم المسلم أن يتنبه لها ويجتنبها في أعماله وأقواله.

ومن أعمال المنافقين الخبيثة، الماكرة الفاجرة؛ شروعهم في بناء مسجد؛ وذلك قسبل غروة تبوك، لنوايا رديئة خبيثة، قد كشفها الله تبارك وتعالى لرسوله الله أثناء عودته من تبوك. على ما سيأتي بيانه إن شاء الله تعالى عند تسجيل بيان عودته الله من هذه الغزوة.

فهكذا يتبين أن فسريق المؤمنين مع رسول الله على يجتهدون في المشاركة بسأموالهم وأنفسهم، وفريق المنافقين يعتذرون، ويبثون روح التخاذل بين الناس. وهذا يسبين أن المجستمع النبوي الكريم لم يخل من هذه الفئة، وهو أفضل المجتمعات وأفضل القرون، مما يفيد أن منهج أصحاب الخذلان والإرجاف والتعطيل لمنابع الخير لن يختفي في غسير القرون المفضلة. وبالتالي يلزم التعامل مع ذلك بحكمة وصبر؛ مع عدم التأثر بأمثال هؤلاء، والحذر من هذا السلوك والخُلُق الذي ارتسم واتصف به أهل النفاق.

\$ \$ \$

لم يستأثر المسلمون بأراجيف المنافقين، فلقد أعدوا العدة، وتميأوا للسفر، ويصف كعب بن مالك في شيئاً من حال وطلائع هذه الغزوة، فيقول (ولم يكن رسول الله في يريد غزوة إلا وارى بغيرها، حتى كانت تلك الغزوة، غزاها رسول الله في في حسر شديد، واستقبل سفراً بعيداً ومفازاً، وعدواً كثيراً، فَجَلَّى للمسلمين أمرهم، ليتأهبوا أهبة غزوهم، فأخبرهم بوجهه الذي يريد، والمسلمون مع رسول الله في كثير، ولا يجمعهم كتاب حافظ _ يريد الديوان _ قال كعب: فما رجل يريد أن يتغيب إلا

ظــن أن سيخفى له، ما لم ينـــزل فيه وحي الله. وغزا رسول الله ﷺ تلك الغزوة حين طابت الثمار والظلال، وتجهز رسول الله ﷺ والمسلمون معه...)(١)

ويفيد هذا البيان من كعب بن مالك شه منهجية الرسول ألله في عَدَم إظهار وجهية عندما يغزو، بما يفيد أهمية ذلك في الأعمال التي يُخاف فيها من المتجسسين والعيون التي ترقب حركة المسلمين، أو خطأ يحدث من آحاد المسلمين. وهذا يبين أن للقائد أيا كانت دائرة عمله أن يكتم ما يَبْلُغُ به مصلحة المسلمين أهدافها، وأن على من معه إدراك أهمية مثل ذلك في تحقيق المقصد.

ويفيد كذلك: إذا كان في الأمر كبير مشقة، ويتطلب البيان للأعوان والمشاركين؛ يبين ويوضح ذلك لهم، كما بين رسول الله الله وجهته في غزوة تبوك، وجلّى للمسلمين أمرهم. كما جاء في الحديث (حتى كانت تلك الغزوة، غزاها رسول الله الله في عرر شديد، واستقبل سفراً بعيداً ومفازاً، وعدواً كثيراً، فَجَلّى للمسلمين أمرهم) ويفيد هذا أهمية إعمال الموازنة بين الأمور بما يحقق المصلحة.

ويسبين حديث كعسب كشرة عدد المسلمين في هذا الجيش، حيث قال (والمسلمون مع رسول الله ﷺ كثير، ولا يجمعهم كتاب حافظ عيريد الديوان س) قسال ابن حجر: وللحاكم في الإكليل من حديث معاذ (خرجنا مع رسول الله ﷺ إلى غزوة تسبوك زيادة على ثلاثين ألفاً) وبهذا العدد جزم ابن إسحاق، وأورده الواقدي بسند آخر موصول، وزاد (أنه كان معه عشرة آلاف فرس)(٢)

وهـــذا يـــدل على كثرة العدد وقوة الاستنفار، وكثرة من دخل في دين الله أفواجا. بل بلغ من كثرقم أنه لو تغيب أحد ما عُرِف؛ إلا أن الله يكشفه (: فما رجل يريد أن يتغيب إلا ظن أن سيخفى له، ما لم ينـــزل فيه وحي الله)

⁽۱) البخاري (۱۷٦/۳ــ ۱۸۰) برقم (۱۸۹٤)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۱۸/۸)

ثم يتبين من حديث كعب بن مالك الله أجواء ذلك الوقت، حيث قال (وغزا رسول الله على تلك الغزوة حين طابت الثمار والظلال،)

وهو الوقت الذي يرغب فيه المرء أن يكون بجوار ثماره وتحت ظلاله، ولكن لم يستأثر المسلمون بتلك الثمار والظلال، ولم تحبسهم عن مشاركة رسول الله هي والقيام بواجبهم الديني ما كان من وقت حصاد وتنعم بأرزاق الله تعالى. ويضرب أبو خيثمة، سعد بن خيثمة هي مثلاً في التغلب على تلك المؤثرات التي تتجاذبه، إذ يقول (تخلفت عسن رسول الله هي فدخلت حائطاً؛ فرأيت عريشاً قد رُش بالماء، ورأيت زوجتي. فقلت: منا هذا بإنصاف، رسول الله ي السموم والحرور وأنا في الظل والنعيم، فقمت إلى ناضح في وتمرات؛ فخرجت، فلما طلعت على العسكر فرآني الناس، قال النبي م كن أبا خيثمة، فجئت فدعا لي.)(١)

ويفسيد حال أبي خيثمة بيان الأسلوب العلاجي التربوي لما أصابه من دواعي الستأخر؛ المتأثرة بالظل والنعيم، فكانت المنطلقات التربوية من المحاكمة النفسية لأمره وحالسه مسع حال رسول الله والنبي محمد والله الله المؤمن. إذ ليس من العدل والإنصاف أن والنعسيم) إلها معادلة صعبة التحقق في قلب المؤمن. إذ ليس من العدل والإنصاف أن يكون يكسون الأمر كذلك. وهذه المحاكمة الذاتية العادلة انتبه أبو خيثمة لما ينبغي أن يكون علسيه بعسد تلك المعالجة التربوية التي لم تَدم كثيراً. وهذا يكشف أبو خيثمة إحدى الوسائل التربوية العلاجية؛ من خلال المحاكمة الذاتية، التي تعطي المرء الصورة الحقيقية لذاتسه؛ وما ينبغي أن يكون عليه، وهو أسلوب سريع النتائج، يحمله المرء معه في كل لذاتسه؛ وما ينبغي أن يكون عليه، وهو أسلوب سريع النتائج، يحمله المرء معه في كل وقت ومكان، فيعالج به نفسه في أسرع اللحظات، وفي كل الأحوال.

ثم يسأي الموقف التربوي النبوي الكريم، فلم يُعنفه أو يتلفظ له بألفاظ تُثقله، وإنما قابله ﷺ بأحسن ما يمكن أن يُقابل، حيث دعا له ﷺ بما يفيد المربي أو الرئيس أو القائد أو المعلم عندما يأتيه من تراجع عن تقصير؛ فليتوسع له في القبول؛ ويستوعبه أيما

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۱۱۹/۸)

اسستيعاب، ويمده بما يشجعه من كلمات البر والدعاء والثناء، وإحاطته بما ينمي عنده هذا الجانب، كما قال و (كن أبا خيثمة) فكم لهذه الجملة من دلالات تربوية عظيمة! بثت في نفس أبي خيثمة فيضاً من استشعار المكانة والتقدير، إذ تُنبئ أنه شخصية مهمة، افستقده و مسن بين ثلاثين ألف أو يزيد، ودعا أن يكون القادم أبا خيثمة، مما يولد الشسعور بالمكانة والأهمية. فكلما اتسعت دائرة الاستيعاب للإخوان والأعوان عند السوالي أو الرئسيس أو المعلم مع تلامذته وطلابه، أو الوالدين مع أبنائهم بالأسلوب النسبوي الستربوي، كانست لها دلالات كبيرة في النفس البشرية، فإنها التربية النبوية النبوية النبوية تظهر في كل موقف من حياته على

ثم هذا على بن أبي طالب ﷺ لما خرج رسول الله ﷺ إلى غزوة تبوك يستخلفه علماً، على أهله؛ كما جاء في الحديث (أن رسول الله ﷺ خرج إلى تُبُوك، واستخلف علماً، فقال: أتخلّفُني في الصبيان والنساء ؟ قال: ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى، إلا أنه ليس نبي بعدي)(1)

لم يفرح على بن أبي طالب باستبقائه في المدينة ابتداءً، بل إن المشاركة مع النبي الله يفرح على بن أبي طالب باستبقائه في المدينة ابتداءً، بل إلى المسلم لا يغتر بالراحة والدعة؛ بل تكون نظرته أبعد من ذلك، فتتجاوز حظوظ النفس والدنيا، لتنظر إلى الآخرة، وهي أمامه بجسناتما وقصورها وحورها، فهي المقصد والهدف والغاية. لقد كان على بن أبي طالب مثالاً وأنموذجاً للتربية النبوية الكريمة.

ويفيد هذا الموقف من على بن أبي طالب ان قوة الإيمان هي الموسعة للأفق، والنظرة البعيدة. ولكن رسول الله الله بين ماله من منزلة ومكانة عالية الله الأمسر غير ما تصور (ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى، إلا أنه لسيس نبيًّ بعدي) وفي ذلك بيان ومنقبة لعلى بن أبي طالب الله وفيه من الفوائد: أن

⁽۱) البخاري (۱۷٦/۳) برقم (٤٤١٦)

لـــلمامور بأمر أن يبين وجهة نظره، وأن الآمر لا ينـــزعج من وجهة النظر، فيتقبلها، ويـــبين لصـــاحبها ما فاته أو خفي عليه من الأمر. ولا يفسر ذلك تفسيراً يبعده عن المأمول فيه، ويجعل ذلك سبباً في عدم الإفادة منه.

وفي الطريق إلى تبوك يحدث موقف يدل على التفاين في العمل من صحابي جليل، يقول عنه عبد الله بن مسعود ﴿ لما سار رسول الله ﷺ إلى تبوك؛ جعل لا يسزال يتخلف الرجل، فيقولون: يا رسول الله ! تخلف فلان. فيقول: دعوه إن يك فيه خير فسيُلحقه الله بكم، وإن يكن غير ذلك فقد أراحكم الله منه...)(١)

⁽١) الحاكم (٣/٥٠١٥)

⁽T) الحاكم (۲/۰۰–۵۱)

ووسساوس الشميطان وخذلانه، ورفقاء التثبيط والاستخفاف بشرائع الإسلام وهديه وأخلاقه.

(...ونــــزل رســول الله ﷺ في بعض منازله، ونظر ناظر، فقال: يا رسول الله ! هذا رجل يمشي على الطريق ! فقال رسول الله ﷺ كن أبا ذر. فلما تأمله القوم، قالوا : يا رســول الله ! هــو والله أبو ذر. فقال: رحم الله أبا ذر، يمشي وحده، ويموت وحده، ويُبعث وحده...)(١)

وفي هـذا المقطع من الحديث بيان معجزة من معجزات النبي ﷺ إذ أخبر بحال أبي ذر، فكان له هي ما قاله رسول الله ﷺ إذ يقول ابن مسعود هي (... فضرب الدهر من ضربته، وسير أبو ذر إلى الرَّبَذَة. فلما حضره الموت أوصى امرأته وغلامه: إذا مت فاغسلاني وكفناني؛ ثم احملاني، فضعاني على قارعة الطريق، فأول ركب يمرون بكرم، فقولوا هذا أبو ذر، فلما مات، فعلوا به ذلك. فاطلع ركب فما علموا به حتى كادت ركائبهم تطأ سريره، فإذا ابن مسعود في رهط من أهل الكوفة، فقالوا: ما ذا ؟ كادت ركائبهم تطأ سريره، فإذا ابن مسعود يبكي، فقال: صدق رسول الله ﷺ يرحم الله فقيل: جنازة أبي ذر. فاستهل ابن مسعود يبكي، فقال: صدق رسول الله ﷺ يرحم الله أبسا ذر، يمشي وحده، ويموت وحده، ويُبعث وحده. فنزل فوليه بنفسه حستى أجنه.)(٢)

وفي هذا المشهد تحقق ما قاله رسول الله ﷺ وهي معجزة من معجزاته ﷺ وما أكثرها، وأعظمها. وسيأيّ شيئٌ منها في هذه الغزوة المباركة. وفيه زهد أبي ذر ﷺ إذ يحر نفسه عن الناس، فمات وحيداً، وفيه بيان لطف الله تعالى بعباده الصالحين؛ إذ يمر صحابي جليل، فيقوم بمواراته التراب ﷺ وفيه كذلك محبة ورقة ابن مسعود على أبي ذر رضي الله تعالى عنهما، ثما يدل على أن قدر الله سبحانه وتعالى نافذ لا محالة، بما يؤكد أهمية الدعاء والالتجاء إلى الله تعالى بحسن العمل وسؤاله حُسن الحاتمة.

⁽١) الحاكم (٣/.٥-١٥) وقال: هذا حديث صحيح الإسناد و لم يخرجاه. وقال الذهبي فيه إرسال.

⁽٢) الحاكم (٣/٠٠٠) وقال: هذا حديث صحيح الإسناد و لم يخرجاه. وقال الذهبي فيه إرسال.

عــن معاذ بن جبل في قال (خرجنا مع رسول الله على عام غزوة تَبوك. فكان يجمع الصلاة، فصلى الظهر والعصر جميعاً. والمغرب والعشاء جميعاً. حتى إذا كان يوماً أخر الصلاة، ثم خرج فصلى الظهر والعصر جميعاً. ثم دخل ثم خرج بعد ذلك. فصلى المغــرب والعشاء جميعاً. ثم قال: إنكم ستأتون غداً إن شاء الله؛ عين تُبُوك، وإنكم لن تأتوها حتى يُضحي النهار، فمن جاءها منكم فلا يَمَسَّ من مائها شيئاً حتى آتي...)(1)

وفي الحديث من الفوائد الجمع بين صلاة الظهر والعصر، وبين صلاة المغرب والعشاء في السفر. وهيذا من رحمة الله تعالى للأمة، لما يلحق الإنسان من متاعب ومشاغل السفر، مما يفيد مراعاة هذا الدين لأحوال الإنسان في سفره وإقامته، فيعطي المؤمن دلالسة تربوية عظيمة؛ بأن يراعي في توجيهاته الأحوال والحاجات، وهو أولى بتطبيق ذلك، لما له من القصور في أمر الآخرين، وكيف وقد أخذ بذلك من له الأمر كله مبحانه وتعالى.

مُ يبين هذا الحديث معجزة نبوية كبيرة، إذ أعلمهم رسول الله ﷺ بما سيكون غداً؛ من وُرود ماء عين تبوك، وحدد لهم موعد الوصول، فقال ﷺ (لن تأتوها حتى يُضحي النهار) ثم من فوائد هذا البيان النبوي، إكرام الله تعالى لنبيه ﷺ بمذه المعجزة، ومن فوائده كذلك رَبْطُ النبي ﷺ تحقق ذلك بمشيئة الله تعالى، فقال ﷺ (إنكم ستأتون غداً إن شاء الله) ثما يؤكد منهجية التطبيق العملي الذي ينبغي أن يدركه ويأخذ به المسلم في كل شأن مُقْدمٍ عليه، بأن لا يَقْدمَ على شيء إلا وهو معتقد ومتلفظ بأن ذلك مرتبط بمشيئة الله تبارك وتعالى (إن شاء الله) فما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن.

وفي الحديث ذكر اسم تبوك، كما في الحديث الآخر عن أبي موسى المسلق الرسلني أصحابي إلى رسول الله الله الله الحملان فم إذ هم معه في جيش العسرة، وهمي غسزوة تبوك...)(١) ذكر ابن حجر عن ابن قتيبة: جاءها النبي الله وهم يَبُكون

⁽۱) مسلم (۱۷۸٤/۱ ۱۷۸۵) برقم (۲۰۳)

^(۲) البخاري (۱۷٦/۳) برقم (٤٤١٥)

وعن معاذ بن جبل الله قال (...فجئناها، وقد سبقنا إليها رجلان. والعينُ مثلُ الشّراك تَبِضُ بشيء من ماء، قال: فسألهما رسول الله على هل مسستُما من مائها شيئاً ؟ قالا : نعم. فَسَبّهما النبي على وقال لهما ما شاء الله أن يقول. قال: ثم غَرَفُوا بأيديهم من العين قليلاً قليلاً. حتى اجتمع في شيء. قال: وغَسَلَ رسول الله على فيه يديه ووجهه. ثم أعاده فيها. فَجَرَت العينُ بماء منهمر. أو قال: غَزِير س شَكَ أبو على أيهما قال حسق استقى الناس. ثم قال: يوشك يا معاذ! إن طالت بك حياة أن ترى ما ههنا قد مُلئ جناناً)(٢)

ويفيد هذا المقطع من الحديث أن العين كانت مثل الشراك تَبِضُ عندما وصلوا السيها، أي أن ماءها كان قليل جداً. والشراك هو سير النعل، وتَبِضُ أي تبرق، وقيل تسيل. (٣) فسبقه إليه نفر من المنافقين، فاستقوا ما فيه (٤) وفي الحديث معاتبة من خالف النهي الواضح مسبقاً. وفي الحديث معجزتان نبويتان أخريان، إذ كَثْرَ الله تبارك وتعالى صسب العين فاندفع الماء منهمراً غزيراً. والمعجزة النبوية الأخرى؛ إخباره بما سيكون عليه المكان من الجنان. وهاهي تبوك جنان من المزارع والحدائق.

⁽۱) ابن ححر، فتح الباري (۱۱/۸)

⁽۲) مسلم (٤/٤٨٤ ــ ١٧٨٥) برقم (٢٠٦)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١/١٥)

⁽¹⁾ ابن كثير، البداية والنهاية (١٧/٥)

افعلوا. قدال: فجاء عمر، فقال: يا رسول الله ! إن فعلت قَلَّ الظّهر، ولكن ادعهُم بفضل أزوادهم، ثم ادع الله لهم عليها بالبركة. لعل الله أن يجعل في ذلك. فقال رسول الله على : نعم قال: فدعا بنطع فبسطه، ثم دعا بفضل أزوادهم. قال: فجعل الرجل يجيء بكف ذرة. قال: ويجيء الآخر بكسرة. حتى اجتمع على النطع من ذلك شيء يسير. قال: فدعا رسول الله على عليه بالبركة. ثم قال: خذوا في أوعيتهم. حتى ما تركوا في العسكر وعاء إلا ملأوه. قال: فأكلوا حتى شَبعُوا. وفَصَلَت فضلةً. فقال رسول الله على أشهد أن لا إله إلا الله، وأي رسول الله يك أشهد أن لا إله إلا الله،

وفي الحديث بسيان لما أصاب الجيش من شدة الجوع حتى ألهم أشاروا على رسول الله ﷺ أن ينحروا نواضحهم، أي إبلهم التي يستقون عليها.بل وصل بجم الحال إلى مسص النوى كما جاء عن أبي هريرة ﷺ قال (...وقال مجاهد: وذو النواة بنواه.

قلت وما كانوا يصنعون بالنوى ؟ قال: كانوا يمصونه ويشربون عليه الماء...) (٢) قالت وصلى الله تعسالي في وصلى في النَّهِيِّ اللهِ عَلَى النَّهِيِّ اللهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى النَّهِيِّ

فَ اللهُ الله الله الله الله الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله والله على الله والمُكْتَبِينَ وَالْمُلْتَبِينَ وَالْمُلْتَبِينَ وَالْمُلْتَبِينَ وَالْمُلْتَبِينَ وَالْمُلْتَبِينَ وَالْمُلْتَبِينَ وَالْمُلْتَبِينَ وَالْمُلْتِينَ وَالْمُلْتَبِينَ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَلَّاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّمُولُولُولُمُ وَاللّهُ وَ

قسال مجاهد وغيره: نسزلت هذه الآية في غزوة تبوك، ذلك ألهم نسزلوا إليها في شسدة مسن الأمر؛ في سنة مجدبة؛ وحر شديد؛ وعُسر من الزاد والماء، وقال قتادة: حستى ذُكر أن الرجلين كانا يشقان التمرة بينهما، وكان النفر يتداولون التمرة بينهم؛

⁽۱) مسلم (۱/۱هـ۷۰) برقم (۵۵ـ۷۲)

⁽۲) مسلم (۱/٥٥ــ٥) برقم (٤٤ــ٧٧)

⁽۱۱۷) سورة التوبة: آية رقم (۱۱۷)

يمصها هذا ثم يشرب عليها، ثم يمصها هذا ويشرب عليها، فتاب الله عليهم وأقفلهم مسن غروهم. (١) ثم تساب عليهم؛ بعد أن كادت تزيغ قلوب فريق منهم؛ لشدة ما أصسابهم. ثم يخستم الله هذه الآية مبيناً رحمته ورأفته بهم سبحانه وتعالى. (إنه بهم رؤف رحيم)

وفي الحديث الأول دلالة على قبول المشورة، وأن تُطرح المشورة ابتداء دونما طلب، كما فعل عمر فله (فجاء عمر، فقال: يا رسول الله ! إن فعلت قَلَّ الظّهر، ولكن ادعُهُم بفضل أزوادهم، ثم ادع الله لهم عليها بالبركة. لعل الله أن يجعل في ذلك) وأن لللأدبئ أن يشير إلى الأعلى، وللأعلى أن يأخذ بمشورة من هو أدبى منه، وفيه الموازنة بين الآراء، وأخذ ما هو أرجح وأصلح. وفي كل ذلك دروس تربوية نبوية المحته، في كيفية الستعامل، وتحقيق منهج التشاور وإبداء الرأي، والتواضع، وعدم الاستنكاف من التراجع عن الأمر المرجوح للراجح، حيث عَدَلَ رسول الله تلله عن مشورة نحر النواضح إلى رأي عمر فله بجمع الأزواد والدعاء عليها بالبركة. وفيه من الفوائد بركة اجتماع الطعام. إذ دعا عليه الصلاة والسلام بعد أن جُمِعَت الأزواد على النطع، وهو بساط يُتخذ من الأديم.

وفي الحديث بيان قلة الأطعمة التي كانت مع الصحابة، حتى أن الرجل يأتي بكف ذرة، أو تمر أو كسرة. وفيه معجزة نبوية عظيمة كريمة، قد أجراها الله تعالى على نبيه محمد على حيث دعا بالبركة، فكثر الطعام حتى ملؤا جميع أوعيتهم، وأكلوا حتى شبعوا، وبقسي مسنه فضلة. فسبحان الله العظيم المنعم على عباده، والمتفضل بنعمه وبركاته، وظهور آياته الباهرات. ثم يختتم رسول الله على ذلك الموقف بتوحيد الله تعالى بما يؤكد ويبين أن المتفضل هو الله الواحد الأحد، وهذا من أدبه على مربه سبحانه وتعالى، وهو ما يجب أن يدركه المسلم في تقلبه في نعيم الله سبحانه وتعالى وملكوته.

⁽١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم(٢/٢)

فَيُحْجَـب عن الجُنّة) وفي هذا بيان لعظم هذه الشهادة العظيمة الكريمة، وعظم مقام رسول الله على النبي على معجزات أو باقتران اسمه بالشهادة المُدْخِلَةُ للجنة، إذ لا يتم ذلك الأمر إلا بالشهادة أنه رسول الله على.

وإزاء هـــذه المواقف والأحوال الإيمانية؛ هناك مواقف نفاقية من المنافقين أثناء هـــذه العزوة المباركة، قال قتادة (فبينما النبي ﷺ في غزوة تبوك، وَرَكْبٌ من المنافقين يسيرون بين يديه، فقالوا: يظن هذا أن يفتح قصور الروم وحصولها! هيهات هيهات! فــاطلع الله نبيه ﷺ على ما قالوا، فقال (عليَّ بحؤلاء النفر) فدعاهم، فقال (قلتم كذا وكذا) فحلفوا ما كنا إلا نخوض ونلعب. (١) قال تعالى

﴿ وَلَهِن سَاَلَتُهُمْ لَيَقُولُكَ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَبَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَمَايَنِهِ وَ وَايَنِهِ وَرَسُولِهِ وَرَسُولِهِ وَرَسُولِهِ وَكَانِهِ وَمَايَنِهِ وَرَسُولِهِ وَكَانَهُمْ بَعْدَ إِيمَنِكُمْ إِن نَعْتُ عَن طَآبِهَ مِن كُنتُم نَعْدَ إِيمَنِكُمْ إِن نَعْتُ عَن طَآبِهَ مِن طَآبِهَ مِن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الللللِّهُ اللللْمُولِقُولُ اللَّ

وورد أيضاً في تفسيرها، أن رجلاً من المنافقين قال: ما أرى قراءنا هؤلاء إلا أرغبا بطوناً، وأكذبنا ألسنة، وأَجْبَنُنَا عند اللقاء، فَرُفعَ ذلك إلى رسول الله على فجاء إلى رسول الله على وقد ارتحل وركب ناقته، فقال: يا رسول الله إنما كنا نخوض ونلعب، فقال (أبالله وآياته ورسوله كنتم تستهزئون لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم إن نعف عن طائفة منكم نعذب طائفة بألهم كانوا مجرمين) (٣)

⁽۱) ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم (۳۸۲/۲)

⁽٢) سورة التوبة: الآيتان رقم (٦٦ـــ٦٦)

⁽٣) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٣٨١/٢)

وفي هـذا بيان خطورة الاستهزاء بالدين أو ببعض شرائعه، أو بالقرآن العظيم أو بشـيء مـنه، أو برسول الله ﷺ فإن أو بشـيء مـنه، أو برسول الله ﷺ أو بالمُطَبِّق لأمر الله تعالى وسنة رسول الله ﷺ فإن ذلـك خطير، وعاقبته وخيمة؛ كما بينه الله تعالى في نص تلك الآيتين العظيمتين. وهذا يتطلب من المؤمن مزيد حرص ودعاء وسؤال الله تعالى التثبيت وحُسن الحاتمة.

وفي هـذا معجـزة نبوية؛ أظهرها الله تعالى على رسوله ﷺ بإخباره خالد بن الولـيد: أنه يجد أكيدر يصيد البقر، وفيه بيان نصر الله تعالى لرسوله ﷺ بأن مكنه من ملـك كـنده، وفيه كذلك نصر وإعلان بقوة المسلمين؛ وخضوع غيرهم لهم بدفع الجزية، وفي هذا كسر لشوكة الكفر نحو الشام.

وأتـــاه جَـــرباء وأذْرُح، فأعطوه الجزية، فكتب رسول الله ﷺ لهم كتاباً، فهو عندهم. (٣)

وعن أنس ﷺ (أن أكيدر دُومة الجندل أهدى لرسول الله ﷺ حُلَّة)(٤)

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (١٩/٤هـ ١٦٠١) مختصراً، وابن حجر، فتح الباري (٣٣١/٥).

⁽۲) ابن هشام، السيرة النبوية (۲۰/٤)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المرجع السابق (۱٦٩/٤)

^(£) البخاري (٢٤١/٢) برقم (٢٦١٦) ومسلم (£/١٩١٦) ١٩١٦) برقم (٢٤٦٩)

وعــن البراء الله قال (أهديت للنبي الله حُلّةُ حرير، فجعل أصحابه يَمسُّوهَا ويعجبون من لينها، أو لينها، فقال: أتعجبون من لين هذه ؟ لمناديل سعد بن معاذ خيرٌ منها؛ أو ألين)(١)

قيل خص المناديل بالذكر لكونما تُمتَهَن؛ فيكون ما فوقها أعلى منها بطريق الأولى. (٢)

وهـــذا الأســـلوب النـــبوي التربوي مشتمل على التذكير بالعاقبة الكريمة، والانتقال بالمخاطب من النظر في الدنيا إلى التفكير في النعيم الذي لا يزول في الآخرة.

وفي هذا بيان نبوي بحال شيء من أمور الجنة، وكذا منزلة سعد بن معاذ وفيه من الدروس التربوية: أن لا يغتر المسلم بملذات الدنيا وزخرفها؛ فما عند الله خير من ذلك وأبقى وأنفس. قال الإمام النووي: قال العلماء: هذه إشارة إلى عظم منزلة سعد في الجنة، وأن أدنى ثيبابه فيها خير من هذه؛ لأن المنديل أدنى الثياب...فغيره أفضل، وفيه إثبات الجنة لسعد.

وقال أبو حُمَيْد الساعدي (غزونا مع النبي ﷺ تبوك، وأهدى مَلِك أَيْلَةَ للنبي ﷺ بغلة بيضاء، وكساه بُرْداً، وكتب إليه ببحرِهِم)(¹⁾

وفي رواية ضعيفة الإسناد أنه جرت مراسلة بين النبي ﷺ وهرقل ملك الروم، أثــناء غــزوة تــبوك، بأن أرسل رسول الله ﷺ دحية الكلبي إليه، وأن هرقل أرسل التنوخي إلى رسول الله ﷺ ليعرف بعض علامات النبوة. (٥)

⁽۱) البخساري (۲۲۳) برقسم (۳۸۰۲) وكسذلك (۲۲۰/۲ ۲۳۵۲) بسرقم (۲۲۱۵) ورقسم (۳۱۳) ومسسلم (۱۹۱۲/۱) برقم (۲٤٦۸) ورقم (۲٤٦٩)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲۰/۹۰)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۲۳/۱٦)

⁽⁴⁾ البخاري (٢٤٠/٢) باب قبول الهدية من المشركين. رقم (٢٨) وكذلك (٤٠٨/٢) برقم (٣١٦١)

ومن مواقف هذه الغزوة ما رواه عروة بن المغيرة بن شعبة، عن أبيه، قال: رخلف رسول الله و تخلفت معه، فلما قضى حاجته، قال: أمعك ماء ؟ فأتيته بمَطْهَرَة. فغسل كفيه ووجهه. ثم ذهب يحسرُ عن ذراعيه فضاق كُمُّا الجُبَّة، فأخرج يسده من تحت الجبة، وألقى الجبة على منكبية، وغسل ذراعيه، ومسح بناصيته وعلى العمامة وعلى خفيه، ثم ركب وركبت. فانتهينا إلى القوم، وقد قاموا في الصلاة، يصلي العمامة وعلى خفيه، ثم ركب وركبت. فانتهينا إلى القوم، وقد قاموا في الصلاة، يصلي العمامة وعلى خفيه، ثم ركب وقد ركع بهم ركعة، فلما أحس بالنبي الله ذهب يتأخر، فأومًا إليه. فصلى بهم، فلما سلم قام النبي الله وقمت. فركعنا الركعة التي سبقتنا.) (١)

ومما يبين أن هذا حدث في غزوة تبوك هذه الرواية من صحيح البخاري، فعن عروة بن المغيرة عن أبيه المغيرة بن شعبة، قال (ذهب النبي المغيرة عن أبيه المغيرة بن شعبة، قال (ذهب النبي المغيرة عن أبيه المغيرة بن شعبة، قال (ذهب النبي عليه الماء ــ لا أعلمه إلا قال: في غزوة تبوك ــ فغسل وجهه، وذهب يغسل ذراعــيه، فضاق عليه كُمًّا الجُبَّة، فأخرجهما من تحت جُبَّتِه فغسلهما، ثم مسح على خفيه.)(٢)

قسال الإمام النووي: اعلم أن هذا الحديث فيه فوائد كثيرة، منها جواز اقتداء الفاضل بالمفضول، وجواز صلاة النبي ولله بعض أمته، ومنها أن الأفضل تقديم الصلاة في أول الوقس، فإلهم فعلوها أول الوقت، ولم ينتظروا النبي ومنها أن الإمام إذا تأخر عن أول الوقت استحب للجماعة أن يُقَدِّموا أحدهم، فيصلي بهم إذا وثقوا بحسن خُلُق الإمسام؛ وأنسه لا يتأذى من ذلك؛ ولا يترتب عليه فتنة، فأما إذا لم يأمنوا أذاه فإلهم يُصسلون في أول الوقت...ومنه أن من سبقه الإمام ببعض الصلاة أتى بما أدرك، فإذا سلم الإمام أتى بما بقي عليه... ومنها اتباع المسبوق للإمام في فعله...وأن المسبوق إنما يفارق الإمام بعد سلام الإمام. (٣) وفيه فضيلة لعبدالرحمن بن عوف؛ حيث أمَّ بالنبي عَلَيْ

⁽۱) مسلم (۱/ ۲۳۰ـــ ۲۳۱) برقم (۸۱ـــ۲۷٤)

⁽۲) البخاري (۱۸۰/۳) برقم (٤٤٢١)

⁽٣) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٧٢/٣ــ١٧٢)

وفيه من الفوائد الابتعاد عن الأنظار وعن الناس عند قضاء الحاجة؛ والاستعانة بسالغير في الوضوء ونحوه، وكذلك دقة منهجية النقل العلمي عند الصحابة، ودقة الوصف وذكر التفاصيل. مما يؤكد أن هذه المنهجية العلمية قد تولدت لديهم من خلال التربية النبوية على المنهج الإسلامي الذي يؤكد على مسؤولية القول والعمل.

وفي تلك الأحاديث بيان ما ينبغي للمسلم إزاء ديار أولئك الذين ظلموا أنفسهم، أن لا يدخلوها إلا باكين خشية الإصابة بما أصابهم، ثم الإسراع في السير عند المرور بها. وفيه من الفوائد التربوية؛ التربية بالأحداث، حيث أشار لهم على على على المكسان لأهلسه مسن العذاب، نتيجة العصيان والتمرد على الله تعالى وعلى نبيه عليه السلام.

^(۱) البخاري (۸۰/۳) برقم (٤٤١٩)

⁽۲) البخاري (۱۸۰/۳) برقم (٤٤٢٠)

⁽۲۹۸) مسلم (۲۲۸٦/٤) برقم (۲۹۸)

قال الإمام النووي _ رحمة الله تعالى عليه _ : فقوله (قال لأصحاب الحجر) أي قال في شألهم، وكان هذا في غزوة تبوك...وفيه الحث على المراقبة عند المرور بديار الظالمين؛ ومواضع العذاب، ومثله في وادي محسر لأن أصحاب الفيل هلكوا هناك، فينبغي للمار في مثل هذه المواضع المراقبة والخوف والبكاء والاعتبار بهم وبمصارعهم، وأن يستعيذ بالله من ذلك... وفي هذا فوائد، منها: النهي عن استعمال مياه أبار الحجر، إلا بئر الناقة، ومنها لو عجن منه عجيناً لم يأكله، بل يُعَلّفه الدواب. (1)

命命命

وفي أثناء عودة الرسول الله ﷺ ينزل عليه الوحي، مبيناً أمر مسجد الضرار. إذ لما قفل رسول الله ﷺ راجعاً إلى المدينة من تبوك، ولم يبق بينه وبينها إلا يوم أو بعض السيوم؛ نسزل عليه جبريل بخبر مسجد الضرار؛ وما اعتمده بانوه من الكفر والتفريق بين جماعة المؤمنين. (٢). قال تعالى :

﴿ وَٱلَّذِينَ ٱلْحَكَدُوا مَسْجِدًا خِرَادًا وَكُفْرًا وَتَغْرِبِهَا بَيْنَ ٱلْمُؤْمِدِينَ وَإِرْمَسَادًا لِنَبَّ مَالَكُ وَلَيْمُ لِللهِ وَلَيْمُ اللّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ عَاللّهُ وَرَسُولُهُ مِن قَبْلُ وَلَيَمْ لِفُنَ إِنَّ أَرْدَنَا إِلّا ٱلْحُسْنَى وَاللّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ فَيْ لَا يَشْقُونَ مِنْ أَوَّلِ يَوْمِ أَخَقُ أَن تَنَعُومَ فِيهِ فِيهِ مِيهِ فِيهِ وَيهِ لَا يُعْبُونَ أَن يَنْطَهُمُوا وَاللّهُ يُحِبُ ٱلْمُطَلّةِ مِن اللّهُ الْمُعَنّقُ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوْلِ يَوْمِ أَخَقُ أَن تَنْفُومَ فِيهِ فِيهِ وَيهِ لَا يُحْبُونَ أَن يَنْطُهُمُ أَوْلَهُمُ عَلَى اللّهُ وَرِضُونٍ خَيْرًا أَمْ مَن أَلْمُطَلّةٍ مِن اللّهُ مَن أَنْفُومِ مَا جُرُفٍ هَا وَاللّهُ عَلَى اللّهُ وَمِنْ مَن اللّهُ وَرَضُونٍ خَيْرًا أَمْ مَن أَلْسَكُمْ مُلْكُمْ مُلُومُ اللّهُ وَرَضُونٍ خَيْرًا أَمْ مَن أَلْسَكُمْ مُلْمُ اللّهُ وَمِنْ مَن اللّهُ مِنْ اللّهُ وَمِنْ مَن اللّهُ وَمِنْ مَنْ أَلْمُ اللّهُ وَمِنْ مَن اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمِنْ مَنْ أَلْمُ اللّهُ وَمِنْ مُنْ أَلُومُ اللّهُ اللّهُ وَمُنْ اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمِنْ مُؤْمِنُهُمُ وَاللّهُ عَلَيْهُ مَنْ اللّهُ وَمُ اللّهُ وَمُ اللّهُ وَمُ اللّهُ مَا اللّهُ وَمُ اللّهُ وَمُ اللّهُ وَمُ اللّهُ وَلِيمُ مُومِهُمُ وَاللّهُ عَلِيمُ مَرَامُهُمُ وَاللّهُ عَلَيْهُمُ مُرَامُهُمُ وَاللّهُ عَلَيْهُ مَرَامُهُمُ وَاللّهُ عَلَيْهُ مَكِيمُ فَى اللّهُ وَمِنْهُ مُنْ اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ مَلِيمُ مُومُهُمُ وَاللّهُ عَلْمُ مُعَلِّمُ مُنْ اللّهُ وَمُنْ اللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ مُرْمِئُهُمُ وَاللّهُ عَلَيْهُ مُنْ اللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ مُنْ وَاللّهُ عَلَامُ مُنْ اللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ مُنْ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللللللّهُ اللّهُ الللللللللللّهُ الللللللّهُ اللللللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللللللللللللللّ

⁽۱) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱۱/۸۱) ۱۱۲—۱۱۲)

⁽۲) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (۲/۲)

⁽۲) سورة التوبة: الآيتان رقم (۱۰۷ــــــ۱۰۸)

فقد كان قد الجاهلية، فلما قدم رسول الله الله على مهاجراً إلى المدينة، واجتمع المسلمون عليه؛ وصارت للإسلام كلمة عالية، وأظهرهم الله تعالى يوم بدر؛ شَرِقَ اللعين بريقه، وبارز بالعداوة، وذهب إلى هرقل ملك الروم؛ يستنصره على النبي الله فوعده ومناه، فكتب إلى أتباعه بمناصرة ملك الروم له، وأمرهم أن يتخذوا له معقلاً، فشرعوا في بناء مسجد مجساور لمسجد قباء، وطلبوا من الرسول الله أن يصلي فيه، ليحتجوا بصلاته، فعصمه الله. وكان الله على سفر، ووعدهم إذا رجع. فأنول الله تعالى خبر مسجد الضرار.

فبعث رسول الله ﷺ إلى ذلك المسجد من هدمه، قبل مقدمه المدينة. (١)

ويستفاد من ذلك تحريق أمكنة المعصية؛ التي يُعصى الله ورسولُه فيها؛ وهدمها، كما حرق رسول الله على مسجد الضرار، وأمر بمدمه، لما كان بناؤه إضراراً وتفريقاً بين المؤمنين. (٢)

ويُســــتفاد من هذا أهمية المسجد والأهمية التي يؤديها، وكيف استغل المنافقون هذه الأهمية في أهداف قد رسموها، فبينها الله تعالى، وهي :

- ضراراً. أي بمعنى الْمُضارة لمسجد قباء.

ـــ وكفراً بالله ورسوله.

ــ وتفــريقاً بــين المؤمــنين. لألهم كانوا يصلون في مسجد قباء جميعاً، فأرادوا تفريق جماعتهم.

والإرصاد: الانتظار، فانتظروا به مجيء أبي عامر. (٣) لمن حارب الله ورسوله.

会会会

⁽١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (٢٠٢٢)

⁽٢) ابن قيم الحوزية، زاد المعاد (٧١/٣)

^{(&}lt;sup>(۲)</sup> ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (٣٣٩/٣)

وما أن اقترب الناس من المدينة إلا وقد جهدت مطاياهم وتعبت، ولكن الله تعالى من عليها وعليهم بدعاء النبي محمد على فعن فضالة بن عبيد الأنصاري (غزونا مسع السنبي على غسزوة تبوك، فَجُهِدَ بالظَّهْرِ (١) جَهْداً شديداً، فَشَكَوا إلى النبي على ما مسع السنبي الله غسرهم من الجَهْد، فتحين بهم مضيقاً، فسار النبي الله فيه، فقال: مُرُّوا بسم الله، فَمَرَّ السناس عليه بظَهْرِهم، فجعل يَنفُخُ بظهرهم :اللهم احْمِلْ عليها في سبيلك، إنك تحمل عسلى القوي والضعيف وعلى الرطب واليابس؛ في البر والبحر، قال فما بَلَعْنا المدينة حتى جَعَلَت تُنازِعُنا أزمَّتها (٢).قال فضالة : هذه دعوة النبي على القوي والضعيف، فما بال الرطب واليابس! فلما قدمنا الشام غزونا غزوة قبرص في البحر، فلما رأيت فما بال الرطب واليابس! فلما قدمنا الشام غزونا غزوة قبرص في البحر، فلما رأيت السفن في البحر؛ وما يدخل فيها، عَرَفْتُ دعوة النبي الله البعرة الله البعرة وما يدخل فيها، عَرَفْتُ البعرة والمنا البعرة والمنابع البعرة والبعرة والمنابع البعرة والمنابع المنابع المنابع البعرة والمنابع المنابع البعرة والمنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع البعرة والمنابع المنابع المنابع المنابع المنابع البعرة والمنابع المنابع المن

وفي الحديث بسيان أثر الدعاء وسؤال الله تعالى، فهو الكريم العظيم سبحانه وتعالى، حيث نشطت الإبل، وكانت في أحسن ما يكون؛ بعد أن تَعبَت فجهداً شديداً، وفيه استجابة دعاء النبي الله وفي هذا معجزة نبوية من الله تعالى لنبيه الكريم الله وفيه كذلك بركة دعاء النبي الله ومكانته عند ربه جل جلاله. وأيضاً فضل هذا الدعاء في المعالجة من الجهد والتعب. وفيه النفخ على الهزيل بالدعاء.

^(۱) الجَهْـــد المشقة. ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر (٣٢٠/١)، والظّهر: الإبل. ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر(١٦٦/٣)

⁽۲) زممت البعير إذا عَلَقت عليه الزمام. والزمام الخيط الذي يُشدُّ به. وزممت البعير خطمته. ابن منظور، لسان العـــرب (۲۷۲/۱۲)

⁽٣) أحمـــد، المســند (٢٠/٦) وقال محققوا المسند، طبعة الموسوعة الحديثية، الشيخ شعيب الأرنؤوط ومن معه: حديث صحيح. (٣٧٧/٣٩ـــ٣٧٧) وقم الحديث (٢٣٩٥٥)

أقواماً منا سرتم مسيراً ولا قطعتم وادياً إلا كانوا معكم. قالوا: يا رسول الله ! وهم بالمدينة ؟ قال: وهم بالمدينة ! حبسهم العذر)(١)

فهـــذه المعية القلبية التي كانت من أصحاب الأعذار من الصحابة، جعلت لهم مــن الخـــير الشيء العظيم، مما يفيد أن النية الصالحة الصادقة من إرادة الخير إذا حال بينها وبين الفعل العذر، تحقق للمرء المسلم خيراً عظيماً.

وهـــذا مــن الجهاد بالقلب، وهو أحد مراتبه الأربع: القلب واللسان والمال والمال (٢٠)

وعن مشاعره ﷺ عندما أقبل على المدينة، وفرحه وسروره برؤيتها، يقول أبو حُميد (أقبلنا مع النبي ﷺ من غزوة تبوك، حتى إذا أشرفنا على المدينة، قال هذه طابة، وهذا أحد جبل يُحبُّنا ونحبُّه) (٣)

وفي الحديث بيان أَحَد أسماء المدينة، ألها طابة. وفيه بيان لما عليه أُحُد من محبته للمؤمسنين، ومحسبة المؤمنين له. فجبال صماء قد أحبت المسلمين وأحبوها، وتفاعلت معهم وجداناً فمودة، وما ذاك إلا تسخيرٌ من الرحمن، وعلو منسزلة دين ربنا المنان.

وفي هـــذا بيان ما كان عليه الصبيان من الفرح والسرور بمقدم رسول الله ﷺ وجيشه، وخروجهم لاستقباله فرحاً وسروراً. وهو مشهد اجتماعي وتربوي يدل على المشاعر والعواطف التي تَرَبَّى عليها أولئك الصبية من أهليهم.

⁽۱) البخاري (۱۸۰/۳) برقم (٤٤٢٣)

⁽۲) ابن قيم الجوزية، زاد المعاد (۲۱/۳)

⁽٢) البخاري (١٨٠/٣) برقم (٤٤٢٢)

⁽٤) البخاري (١٨١/٣) برقم (٤٤٢٧)

ثم وصل الله المدينة صباحاً، كما جاء في الحديث (...وصَبَّح رسول الله الله قادماً، وكان إذا قَدم من سفر بَدَا بالمسجد، وركع فيه ركعتين، ثم جلس للناس...) في سبين هذا الحديث المنهج النبوي الذي كان معهوداً منه الله عند قدومه؛ ان يبدأ بالمسجد؛ فيصلي فيه ركعتين، ثم يجلس للناس. قال ابن القيم: أن السنة للقادم من السفر أن يدخل البلد على وضوء، وأن يبدأ ببيت الله قبل بيته، فيصلي فيه ركعتين. (٢) ويسروي كعسب بسن مالك منه ما كان منه أثناء جلوسه الله للناس، فيقول (...فلما فعل ذلك جاءه المحلّفون، فطفقوا يعتذرون إليه ويحلفون له سوكان بضعة وثمانون رجسلاً، فقبل منهم رسول الله الله علانيتهم، وبايعهم واستغفر لهم، ووكل سرائرهم إلى الله . فجئته...) (٣)

وفيما يلي تفصيل قصة كعب بن مالك كما يرويها رهه :

⁽۱) مسلم (۲۱۲۰/٤_۲۱۲۸) برقم (۲۷۲۹)

⁽۲) ابن القيم، زاد المعاد (۲/۵۷۵)

⁽۲۱۲۸ مسلم (۲۱۲۸ ۲۱۲۰/۶) برقم (۲۲۲۹)

الثلاثة الذين خُلِّفوا. (حديث كعب بن مالك)

يقول كعب بن مالك ﴿ (... وكان من خبري، حين تخلفت عن رسول الله ﷺ ، في غزوة تبوك، أنني لم أكن قط أقوى ولا أيسر مني حين تخلفت عنه في تلك الغزوة، والله! مسا جمعت قبلها راحلتين قط، حتى جمعتهما في تلك الغزوة، فغزاها رسول الله ﷺ في حَرِّ شديد، واستقبل سفراً بعيداً ومفازاً، واستقبل عدواً كثيراً...)(١)

يفيد مطلع رواية كعب بن مالك الصدق في الرواية، حتى وإن كانت كاشفة وموضحة لما لا يمكن أن يعرفه أحد من البشر، فلم يمنعه ذلك الله من عدم كشفه وبيانه للسناس، حيى يستفيدوا من مضامين هذه القصة التي قد امتلأت دروساً وعبراً ومواعظ، فكان أولها منهجية الصدق التي تربوا عليها في مدرسة رسول الله على عمله أهمية الصدق مع الله تعالى دون اكتراث بما سيكون من أمر الناس.

وقــد أوضح كعب الله أن السبب في تأخره لم يكن مادياً، بل إن ما توفر لديه من الراحلة، يحقق له إلزامية المشاركة، كما أوضح ما أنعم الله تعالى به عليه من الراحلتين، بعد أن كان لا يمتلكهما.

وتفيد هذه الرواية بيان حال تلك الغزوة من الحر الشديد، وَبُعْدِ المسافة، وكثرة العدو، مما يُرجح أن سبب الغزوة هو ما بلغ رسول الله على من أن الروم قد جمعت جموعاً كثيرة بالشام. (واستقبل عدوواً كثيراً)

ثم يقــول كعب ﴿ (... فَجَلّى للمسلمين أمرهم ليتأهبوا أَهْبَةَ غزوهم. فأخبرهم بوجههم الذي يريد، والمسلمون مع رسول الله كثيرٌ ولا يجمعهم كتابُ حَافِظ (يريد بذلك : الدِّيوان)، قال كعبٌ: فَقَلَّ رجلٌ يريد أن يَتَغَيَّبَ، يظن أن ذلك سيخفى له، مَا لم ينــزل فيه وحيٌ من الله عزَّ وجلٌ...)(٢)

⁽۱) مسلم (۱۲۰/۶<u>) برقم (۲۲۲۹)</u>

⁽۲) مسلم (۲۱۲۸–۲۱۲۸) برقم (۲۷۹۹)

وفي هــذا بــيان لمــا كان من رسول الله ﷺ في هذه الغزوة، إذ جلَّى لهم أمر هذه الغزوة، فَيُفْهَمُ أنه كان ﷺ يواري في غيرها.كما جاء في الحديث (فكان رسول الله ﷺ قلما يريد غزوة إلا وَرَّى بغيرها) أن مما يفيد أهمية مراعاة القائد ومن في حكمه لمصلحة المسلمين في البيان أو التورية، وأن يُقَدِّر ذلك، ويجتهد فيه، كما يفيد أن على المرؤوس أو المتبوع أن يقبل ذلك ويدرك أهمية المصلحة العامة.

ويفسيد هذا البيان من كعب ﷺ كثرة المسلمين في هذه الغزوة، حتى لو أن الرجل أراد أن يتغيسب فلسن يُكشف أمره لكثرقم ولعدم قيد الأسماء في ديوان. إلا بوحي من الله تعالى، العالم بكل شيء سبحانه وتعالى.

يبين كعبب بن مالك الله حالة المدينة الزراعية في فترة الغزوة، من استواء الثمار فيها، وكان وقت حصاد واستطابة لها ولظلالها الوارفة، وقد كان لها أميل (فأنا إليها أصعر) ثم يبين الحالة النفسية التي كان فيها، وكذا عامل التسويف الذي حصل عنده الله فلم يكن عن الغزوة راغباً، بل كان شه منشغل البال بها، متحمساً لها، غير أن عامل التسويف قضى على تلك الرغبة والذي عبر عنه بقوله الله وفلم يزل ذلك يتمادى بي حتى أسرعوا، وتفارط

⁽۱) مسلم (۲۱۲۸/٤) برقم (۵ ۵ـــ۲۷۲۹)

⁽۲) مسلم (۲۱۲۰/٤) برقم (۲۲۲۹)

الغـــزو) أي تقدم الغزاة وسبقوا وفاتوا. مما يفيد ويبين خطورة التسويف في فعل الخير، وأنه قد يمنع الإنسان عن الخير، ويحول بينه وبين فعله.

ثم يسبين على مساخلج في نفسه، من أنه هَمَّ أن يرتحل فيدرك الناس، ولكن لم يكن ذلك، ثم حدثت الأمنية للفعل وتفعيل تلك الرغبة، بعد انقضائها. ثما يفيد كيف يكون حال المؤمن بعد فواته للخير، أن يكون نادماً متحسراً، حتى تتحفز النفس لغيره من الخير، وتبلغ التربية الذاتية مبلغها الفاعل فيما سيأتي. ثم بعد ذلك يقول شي (ثم لم يُقدرُ ذلك لي) فيربط شي ذلك بقدر الله تعالى، وهو ما يجب أن يكون عليه المؤمن بعد الحدث، إذا كان تقصيراً أن يندم ويعترف بتقصيره، ويعلم أن كل شيء بقدر الله تعالى. ثما يفيد أن التوفيق للخير بيد الله تعالى فيطلبه من واهبه عز وجل. وهنا لم يحتج بالقدر، وإنما يعزي نفسه به.

ثم يسبين هم مزيد تفصيل لحالته النفسية، وكذا أسلوب المقارنة والقياس التربوي السندي يحفز النفس للخير ويبين لها حجم التقصير، فيقول هم (... فَطَفِقْتُ، إذا خرجتُ في السناس، بعد خروج رسول الله عَلَيْ يحزُنني أنّي لا أرى لي أُسْوَةً، إلا رِجَلا مَعْمُوصاً عليه في النفاق، أو رجلا مِمَّنْ عَذَرَ الله من الضعفاء...) (1)

ويفيد هذا أهمية المعالجة التربوية الصادقة من خلال المقارنة بالمماثلين في الفعل، وعدم البحث عن الأعذار الواهية وتلمسها والتعليق عليها، وهو الأسلوب الناجع الذي امستلأت بده النفوس المؤمنة من منهجية رسول الله على التربوية. فلقد قارن نفسه هي بمن تخلف، فلم يجد إلا صنفين من الناس: رجل متهم بالنفاق، أو رجل معذور بعذر.

ويعتسبر هسذا الأسسلوب من الأساليب التربوية الفاعلة والمؤثرة في تنمية الذات وتصحيح مسارها واتجاهها، حتى تسلك المسلك الصحيح. وهذا ما سلكه كعب الله

قال ابن حجر رحمة الله تعالى عليه في الإخبار عن تقصير النفس: وجواز إخبار المرء عن تقصيره وتفريطه، وعن سبب ذلك وما آل إليه أمره تحذيراً ونصيحة لغيره. (٢)

⁽۱) مسلم (۲۱۲۰/٤ ۲۱۲۸) برقم (۲۷۲۹)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۲۳/۸)

ثم يسنقل كعسب ﷺ المشسهد إلى تبوك، فيبين ما دار عنه من حديث، فيقول ﷺ (...ولم يذكرني رسسول الله ﷺ حَتَّى بَلَغَ تَبُوكاً، فقال وهو جالس في القوم بتبوك:ما فعل كعب بن مالك ؟...)

وفي هذا الموقف النبوي الكريم، ما يبين عنايته الله بأصحابه رضي الله تعالى عنهم، إذ لم ينشغل الله بأمور الناس وكثرهم عمن تخلف، ويكتفي بهم دون السؤال عن غيرهم ممن لم يخضر. وإنه لدرس تربوي عظيم، يتعلم منه الحاكم مع أعوانه ومساعديه، والقائد مع جنده وعسكره، والمدير والرئيس مع مرؤوسه، والمعلم مع تلاميذه، والداعية مع المدعوين، والأب مسع أسرته، والصديق مع أصدقائه. إلى غير ذلك من دوائر المجتمع وشرائحه المختلفة من السؤال عن الغائب والمتخلف.

ففي السؤال عمن تأخر أو غاب أثر كبير في حق المسؤل عنه، وعلى نفسيته، وعلى الخاضرين الذين يتعلمون من خلاله كيف يتعاملون مع الغائب. ويلاحظ أنه ليس من أسلوبه والتعافل في مثل هذا الموقف. وفي السؤال من رسول الله وعظيم عنايته بأصحابه ابن مالك فيه والأثر الذي سيرتسم عليه ويوضح كريم خُلُقه وعظيم عنايته بأصحابه وتفقده لهم.

أي أن السذي مسنعه من الغزو هو انشغاله بذاته. وكنى بذلك عن حسنه وبمجته، والعسرب تصف الرداء بصفة الحسن، وتسميه عطفاً لوقوعه على عطفي الرجل (٢) ولكن معاذ بن جبل يدفع ويرد عن كعب، ويخبر بما يعرفه من الخير. مما يفيد ويبين المسلك والمنهج

⁽۱) مسلم (۲۱۲۰/۲) برقم (۲۲۲۹)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۱۹/۸)

الـــذي يجب على المسلم أن يسلكه عندما يعرف خلاف ما يُذْكَر. وأن للمرء أن يدفع عن أخيه مع وجود من هو أعلى منه مقاماً ومكانة، وأن للأعلى كالحاكم أو الرئيس، أو الوالد في منـــزله، أن يكتفى برد من رد.

ومن فوائد هذا الموقف الاكتفاء بالرد الإجمالي وترك المعاتبه أو التعليق، وكثرة القيل والقال، أو البسط في التوجيه.

قــال ابن حجر: جواز الطعن في الرجل بما يغلب على اجتهاد الطاعن عن حمية الله ورسوله. وفيها جواز الرد على الطاعن إذا غلب على ظن الراد وهم الطاعن، أو غلطه (١)

ثم يقول كعب ﴿ عن المسلمين في تبوك (...فَبَيْنَما هو على ذلك رَأى رَجُلاً مُبَيِّضاً يسزول به السراب فقال رسول الله الله الله الله عَيْثَمَة، فإذا هو أبو خَيْثَمَة الأنصاريُّ، وهو الذي تَصَدَّقَ بِصَاعِ التمر حِين لَمَزَهُ المنافقون...) (٢)

ويبين هذا المشهد مزيداً من عناية الرسول ﷺ بأصحابه، وتفقده لهم، وكريم خُلُقه وحسن صحبته ﷺ بما يؤكد أهمية السؤال عن الآخرين وتمني وجودهم. فإن لذلك أثراً عظيماً على المسؤل عنه، وأثراً تربوياً بالغاً على الحاضرين، إذ يتعلمون من خلاله الممارسة التطبيقية العملية للحياة الاجتماعية في صورتها العامة أو في صورتها الخاصة. وقد سبق بيان فوائد هذا المقطع في غزوة تبوك.

(...فقسال كعب بن مالك: فلما بلغني أن رسول الله على قد توجه قافلاً من تبوك، حَضَرَنِي بَشِّي، فَطَفِقْتُ أتذكر الكذب وأقول: بِمَ أخرج من سخطه غداً؟ وأستعين على ذلك كُسلُّ ذي رأي من أهلي، فلما قِيلَ لي: إن رسول الله على قد أظَلَّ قادماً، زاح عني الباطل، حتى عَرَفْتُ أيْ لن أنجوا منه بشيء أبداً، فَأَجْمَعْتُ صدقه...) (")

⁽¹⁾ المرجع السابق (١٢٤/٨)

⁽۲) مسلم (۱۲۰/۶س۲۱۲۸) برقم (۲۲۲۹)

⁽۲) مسلم (۲۱۲۸<u>–۲۱۲۸) برقم (۲۷۲۹)</u>

لقد بين كعب بن مالك في هذا المقطع من الحديث ما كان يختلج في نفسه، وما عمد إليه من استشارة، وهو ما يحدث عند كل أحد من الناس عندما يكون في مثل هذا الموقف. فيفيد هذا الوصف ما يعتري الإنسان من البث أي الحزن، نتيجة استشعار التقصير، وهـو مـا يحدث عند المؤمن، الذي لا يكابر ويختلق لنفسه الأعذار، ويتلمس لها المبررات. وهـنا يحـدث السـجال النفسي في حالة النفس اللوامة التي تلوم صاحبها عند إرادة غير الصواب، فيتذكر الكذب ومقدرته عليه كوسيلة، مع عدم القدرة على تحمل سخط رسول الشهراب، فيتذكر الكذب ومقدرته عليه كوسيلة، مع عدم القدرة على تحمل سخط رسول الأخـرى، بسرأي الأهل والأقارب. فإلها مجموعة عناصر قد اختلجت في صدره في وقد أحدثت حزناً وألماً بالغ الأثر عليه.

وفي هذا الجو النفسي لحالة النفس اللوامة، ينسزاح الباطل بتوفيق الله تعالى وينتصر الإيمسان، ليستخذ القسرار الصائب، حيث يقول الهي (فَأَجْمَعْتُ صدقه) بما يؤكد ويفيد أن الإنسسان عندما يحصل منه قصور في طاعة الله تعالى، فإن أول مراتب الحلول، هي المحاكمة الذاتسية عن ذلك القصور، حتى يتأكد للمرء ويستقر في نفسه أنه مقصر فعلاً، ثم النظر في الحلول المطروحة التي تتفق مع مقام العليم السميع البصير، لا مع المبررات الوهمية النفسية، وذلك بإسقاطها كما أسقطها كعب بن مالك الله ثم ترجيح الحل الراجح الناجح وإن كان صعباً ومؤلماً، فإن مقام الله تعالى أكرم وأعظم، فهو الرحيم العليم السميع البصير، الذي لا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء.

ثم يصل رسول الله ﷺ المدينة (... وصَبَّح رسول الله ﷺ قادماً، وكان إذا قَدم من سفر بَسدَا بالمسجد، فركع فيه ركعتين، ثم جلس للناس، فلما فعل ذلك جاءه المحلَّفون، فطفقو الله عتذرون إليه ويحلفون له _ وكانوا بضعة وثمانين رجلاً، فقبل منهم رسول الله ﷺ علانيتهم، وبايعهم واستغفر لهم، ووكل سرائرهم إلى الله ...)(١) وقد سبق بيان فوائد هذا المقطع في نماية غزوة تبوك إضافة إلى قبول الظاهر من المعتذر، وتوكل سريرته إلى الله تعالى.

⁽۱) مسلم (۲۱۲۸_۲۱۲) برقم (۲۲۲۹)

ثم يقــول كعــب بــن مالك ﷺ (...حتى جئت، فلما سلمت عليه، تَبَسَّمَ تَبَسَّمَ المُخضب؛ ثم قال: تعال، فجئت أمشي، حتى جلست بين يديه، فقال لي: ما خلَّفك ؟ ألم تكن قد ابتعت ظهرك ؟ ...)(١)

في هذا المشهد جواز إخبار المرء عن تقصيره وتفريطه، وسؤاله عن سبب ذلك (٢) ويسبين هذا المشهد حرص النبي على كعب وعدم رضاه عن تأخره بلا عذر، فكان أن تبسم له على تبسم المغضب. وفي ذلك من الفوائد أن المعاتبة الرفيعة في الحُلُق تكون بحدا المسلك النبوي الرفيع. إذ لم يُعرض عنه، أو خاطبه بكلمات التجريح، بل بابتسامة خالطها العتاب. ثم أنه على بدأ بسؤال تذكيري (ما خلَفك ؟ ألم تكن قد ابتعت ظهرك ؟) وفي هذا الأسلوب التقرير للمسؤل بالعهد والقاعدة والأساس الذي تنطلق منه المعاتبة، وهو أقسوى في قبول الحوار والمناقشة، والتفاعل معها والتأثر بها. فجاءت الإجابة من كعب هم مفعمة بالصدق المختلط بالخوف من الله تعالى.

يقول كعب (...قال قلت: يا رسول الله! إنّي، والله! لو جلستُ عند غيرك مِنْ أهل المدنسيا، لَرَايْستُ أنسي ساخرج من سخطه بِعُذْر، ولقد أُعْطِيتُ جَدَلاً، ولكني، والله! لقد علمستُ، لَئِن حدَّثُتُكُ اليومَ حديثَ كذب ترضى به عَنِّي، لَيُوشِكَنَّ اللهُ أن يُسْخِطَكَ علي، ولَئِنْ حدَّثُتُكَ حديث صدق تجد عَلَيَّ فيه، إني لأرْجُوا فيه عُقْبَى الله، والله! ما كان لي عُذْرٌ، والله! ما كنت قَطَّ أقوى ولا أيسر منّى حين تخلفت عنك...)(٣)

⁽۱) مسلم (۱۲۰/۶سـ۲۱۲۸) برقم (۲۲۷۹)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۲۳/۸)

⁽۲) مسلم (۲۱۲۰/٤) برقم (۲۲۹۹)

تربوياً عملياً عميقاً في التطبيق الإيمايي لعبادة الله بالصدق والخوف والرجاء، وعدم التهاون في حق الله تبارك وتعالى وفي حق رسوله ونبيه على منه منه الإسلام يربي في أتباعه الإدراك الكامل بأن الله لا يخفى عليه شيء، وأن تقديم الخوف من سخط الله على سخط الناس هو الأساس الخلقى العظيم الذي يغرس الثبات السلوكي عند المؤمن.

ثم يسبين الله مقدرت في الفصاحة والبلاغة وقوة الكلام، وبراعته التي تخرجه من سخط العاذل له، ولكنه امتنع عن استخدام ذلك. ليعطي الله بمذا البيان عمق التربية التي تلقاها من رسول الله الله فكونت منه هذه الشخصية الصادقة، المدركة لمقام الله جل جلاله، ولمقام رسول الله في فيقدم بذلك درساً وبياناً من أن الفصاحة والبلاغة وقوة البيان لا تنفع صاحبها في الخروج من سخط الله بالكذب والتدليس.

فالذي يمسنعه من استخدام هذه القدرة البلاغية كما يقول كعب ﴿ والله! لقد علمستُ، لَيْن حدَّثُتُكُ اليومَ حديثَ كذب ترضى به عَنِّي، لَيُوشِكَنَّ اللهُ أن يُسْخِطَكَ علي) وهذا يفيد أن خداع الحديث قد يرضى به الناس لمحدودية علمهم؛ ولكن الله تعالى لا يرضى به، بسل إن مغبة ذلك عظيمة الأثر إذا سخط الله تعالى. فإجلال الله تعالى وإدراك أسمائه العظيمة السيمة السي تلقاها من رسول الله ولله قد ربَّت فيه الصدق وتحمل مشاقه التي نهايتها مسرات ولذات.

ثم يفسيد كلامه ﴿ إدراكه العميق لصفات الله تعالى من أنه عفو كريم، حيث قال (إني لأرجوا فيه عُقْبَى الله) مما يؤكد ويبين أن معرفة أسماء الله وصفاته تربي في المسلم ما لا يمكن أن يحصل عليه إلا بها، والتي منها الصدق مع الله والخوف من الله والرجاء في الله.

ثم يؤكد كعب بن مالك على انتفاء موانع المشاركة في الغزوة، حيث يقول (والله! ما كان لي عُلمَارٌ، والله! ما كنت قَطُّ أقوى ولا أيسر مني حين تخلفت عنك...) فلقد دفعه صدق محبته لله تعالى ولرسوله على وخوفه من سخط الله أن يكون صادقاً معترفاً. وهذا هو أول مفتاح التربية الذاتية للإنسان، بأن يُقرَّ ويعترف بتقصيره أو أخطائه، حتى يدرك الطريق

بــنوره المضـــيء، لا أن يتغافل عن قصوره ويكابر، ويبحث عن المبررات الخاطئة ؛ ليرضي نفسه إرضاء مؤقتا، سرعان ما ينقلب إلى عناء وأحزان.

ثم يقول كعب ﷺ: (...قال رسول الله ﷺ: أما هذا، فقد صدق، فَقُمْ حتى يقضي الله فيك. فَقُمْتُ، وثار رجال من بني سَلَمَةَ فاتَّبَعوني، فقالوا لي: والله ما علمناك أذنبت ذَئبًا قسبل هسذا، لقسد عَجَزْتَ في أن لا تكون اعتذرت إلى رسول الله ﷺ، بِمَا اعتذر به إليه المُحَلَّفُون، فقد كان كَافيكَ ذنبك، استغفار رسول الله ﷺ لَكَ...)(١)

ثم هــا هــي قوة الإيمان تلاحقها الابتلاءات، ثما يفيد أن المؤمن قد يُبْتَلَى ويُمَحَّص لحكمة أرادها الله تعالى؛ فيرفع من درجاته ويكفر سيئاته، فلقد اجتمع معه قومه ليعتذر إلى

مُسا يسبين أهُم قد أَلِفُوا من الرسول الكريم ﷺ قبول عذر المعتذرين واستغفاره لمن اعستذر السيه. فيتسبين من ذلك كريم تعامله ﷺ ولطفه مع المعتذرين ورحمته بأمته، فيقبل ويستغفر لمن اعتذر، ولا يؤنبه. وقد جَسَّد فيهم هذا التعامل النبوي العظيم كريم الخصال

والمحامد وكم يحتاج المسلم اليوم لهذا الحُلُق العظيم، فيقبل عذر المعتذر. ولكسن كعسب بن مالك على عالج ذلك التأنيب من قومه بالتأسي بغيره من أهل الصلاح كما جاء في حديث كعب (... قال: فوالله ما زالوا يُؤنّبُونني حتى أردت أن أرجع إلى رسول الله على فَأَكَذّبَ نفسي، ثم قلتُ لهم: هل لَقِيَ هذا معي من أحد؟ قالوا: نعم لَقيَهُ

معسك رجلان، قَالا مِثْلَمَا قُلْتَ، فقيل لهما مثلما قيل لك، قال قلت: من هما؟ قالوا: مُرَارَةُ بُنُ رَبِيعَة العامِرِي، و هِلال بْنُ أُمَيَّة الواقفي، قال: فذكروا لي رجلين صالحين قد شَهِدا بدراً، فيهما إسوة، قال فَمَضِيتُ حينَ ذكروهما لي...)(٢)

فمشاركة الصحابيين الجليلين لكعب دليل على عمق التربية النبوية العظيمة التي جعلت هذه المجموعة من الوجال تسلك هذا المسلك العظيم. إذ فيه من الفوائد: التأسي

رسول الله ﷺ ويكتفي باستغفار الرسول ﷺ له.

⁽۲) مسلم (۲۱۲۰/۲ ۲۱۲۰) برقم (۲۲۲۹)

بالصالحين في كل وقت وحين، ولا سيما عند وجود الكربات والمعضلات، التي تتصارع في النفسية بين الإقدام والإحجام، أو بين الصبر والجزع فإن ذلك خير معين بعد دعاء الله تبارك وتعالى. وفيه كذلك من الفوائد علو منزلة من شهد بدراً وفاعلية سلوك الصالحين في غيرهم من خلال القدوة الفاعلة المؤثرة.

ثم يأتي ابتلاء آخر، حيث يقول كعب ﷺ : (... ولهى رسول الله ﷺ المسلمين عن كلامنا، أيها الثلاثة، من بين مَنْ تخلف عنه.

قسال: فاجْتَنَبَنا الناس، وقال: تَغَيَّروا لنا حتى تَنَكَّرْت لي في نفسيَ الأرضُ، فما هي بالأرض التي أعرف...)(١)

وفي هذا من الفوائد: امتثال الصحابة __ رضي الله تعالى عنهم __ لتوجيه رسول الله ﷺ في الســر والعلانــية، سواء من الثلاثة أو الذين امتنعوا عن محادثة الثلاثة. وكذلك من الفوائد: التربية بالهجر، لما لها من التأثير على المهجور، وعلى من يرى ذلك أو يسمع به.

ويسبين حديث كعب الأثر النفسي العظيم لهذا الهجر، إذ يقول (تَنكُرْت لي في نفسي الأرضُ، فما هي بالأرض التي أعرف...) مما يبين الأثر العميق الذي يتركه أسلوب الهجر والمقاطعة الاجتماعية على النفس الإنسانية، وكذلك صبر الصحابة _ رضي الله تعالى عسنهم _ على ما يُبتّلُوْنَ به، فقدموا لغيرهم الدروس العملية الفاعلة والمؤثرة في النفوس، وليتبين أن هذا الدين عظيم في كل شيء، وأن تربيته تصنع بالنفوس ما لا تصنعه تربيات الدنيا بأسرها.

ثم يقول كعب بن مالك على حاكياً قصته وصاحبيه: (... فلبثنا على ذلك خمسين ليلة، فأما صاحباي فاستكانا وقعدا في بيوقمها يبكيان، وأما أنا فكنت أشَبَّ القوم وأجلدَهم، فكنست أخرج فأشهد الصلاة، وأطوف في الأسواق ولا يكلمني أحد، وآي رسولَ الله الله عليه، وهو في مجلسه بعد الصلاة، فأقول في نفسي: هل حَرَّكَ شَفَتَيْهِ بِرَدِّ السلام، أم

⁽۱) مسلم (۲۱۲۸<u>—۲۱۲۰/۶) برقم (۲۷۱۹)</u>

لا ؟ ثم أصلي قريباً منه وأُسَارِقُه النظر، فإذا أقبلت على صلاتي نظر إلي، وإذا التفت نحوه أعرض عني...)(١)

يتبين من حديث كعب الخون العميق الذي أصاب صاحبيه، فقعدا يبكيان في بيتبيه من على الفوارق الفردية في التفاعل مع الحدث، فليس الناس في ذلك سواء، فقد كان كعب في يشهد الصلاة ويطوف في الأسواق، ولا يكلمه أحد، فكل منهم قد تأثر

الأثسر الشديد؛ غير ألهم اختلفوا في عملية التعايش مع الحدث، مما يفيد بيان اختلاف الخصائص الإنسانية، ليفيد منها المعلم والمربي والداعية والقائد، وغيرهم ممن يتلمس الفوائد.

كما تبين هذه الرواية الحالة الإيمانية لكعب فيه إذ يسلم على رسول الله على متمنياً أن يرد عليه السلام (فأقول في نفسي: هل حَرَّكَ شَفَتْيه بِرَدِّ السلام، أم لا؟) ثم يصلي قريباً من رسول الله على ويسارقه النظر، ليتبين منها الأحاسيس ومشاعر المؤمن مع نبيه على والتي تكشف قوة المحبة، وتلمس الرضى منه على وقد كان رسول الله على ينظر إلى كعب إذا صلى، ويُعسرض عنه إذا التفت إليه. فإلها الرحمة منه على والمحبة لكعب ها فينظر إليه حال انشغاله بصلاته، مما يبين تربوياً أن العتاب والتأديب لا يعنى الكراهية، بل يعنى ذلك المحبة في صورة

بصلاته، مما يبين تربويا أن العتاب والتأديب لا يعني الكراهية، بل يعني ذلك انحبة في صورة العستاب والتأديب، التي تتفاعل وتمتزج في قلب المؤمن الصادق. وهي تنطلق من الوالد مع أولاده، والزوج مع زوجته، والمعلم مع تلامذته.

ثم يبين كعب مزيداً من الكشف عما أصابه من هذا الهجر، فيقول عليه (...حتى إذا

طال ذلك عَلَيَّ من جفوة المسلمين، مشيت حتى تَسَوَّرْتُ جدار حائط أبي قتادة، وهو ابن عمسي، وأحب الناس إلي، فسلمت عليه، فوالله! ما رَدَّ عَلَيَّ السلام، فقلت له: يا أبا قتادة! أنشدك بالله! هل تَعْلَمَنَّ أبي أحب الله ورسوله ؟ قال فسكت، فَعُدْتُ فَنَاشَدْتُهُ، فَسَكَت،

أنشدك بالله! هل تَعْلَمَنَّ أين أحب الله ورسوله ؟ قال فسكت، فَعُدْتُ فَنَاشَدْتُهُ، فَسَكَت، فَعُدْتُ فَنَاشَدْتُهُ، فَسَكَت، فعدت فناشدته، فقال: الله ورسوله أعلم، ففاضت عيناي، وتوليت، حتى تَسَوَّرْتُ الجدار...)(٢)

⁽۱) مسلم (۶/۲۱۲ – ۲۱۲۸) برقم (۲۲۷۹)

⁽۲) مسلم (۲۱۲۸–۲۱۲۸) برقم (۲۲۲۹)

وهـذا الوصف من كعب في يفيد ويبين مقدار جلادته مع هذا الحدث، فيتسور جدار حائط أبي قتاده، والذي ذكر أنه ابن عمه لكوفهما من بني سلمة؛ وليس هو ابن عمه أخو أبيه الأقرب^(۱) وكان سؤال كعب لابن عمه: (هل تَعْلَمَنَّ أبي أحب الله ورسوله؟) دليل عـلى أن الهـم الـذي كان يحمله خوفه على إيمانه، وعمق محبته لله ولرسوله التي أثبتها الابـتلاءات بهـذا الحـدث. مما يؤكد عمق التربية النبوية العظيمة التي غرست فيه وبقية الصـحابة محبة الله تعالى ومحبة رسوله على فيقدم هدرساً إيمانياً عميقاً في كيفية الاهتمام بمحبة الله تعالى ومحبة رسوله على فيقدم هدرساً إيمانياً عميقاً في كيفية الاهتمام بمحبة الله تعالى ومحبة رسوله على .

وتفيد إجابة ابن عمه له مدى الالتزام بتوجيه رسول الله ﷺ حيث سكت عنه، فما قــال غير (الله ورسوله أعلم) فلم يقدم على لهي رسول الله ﷺ عاطفة القرابة أو الحال، بل كــان ممتثلاً لأمر رسول الله ﷺ فختم كعب ﷺ لقاء ابن عمه بفيض من الدمع، ثم عاد من حيث أتى.

ثم يأيّ لكعب ابتلاء آخر، حيث يقول فله (... فَبَيْنَا أنا أمشي في سوق المدينة، إذا لَسَبَطِيٌّ مَسِن نَبَط أهل الشام، ممن قدم بالطعام يبيعه بالمدينة، يقول: من يدل على كعب بن مالك، قال فطفق الناس يشيرون له إلي حتى جاءيي فدفع إلي كتاباً من ملك غَسَّان، وكنت كاتـباً، فقـرأته فإذا فيه: أما بعد، فإنه قد بلغنا أن صاحبك قد جفاك، ولم يجعلك الله بدار هـوان ولا مَضـيعَة، فـالحق بنا نواسك، قال فقلت، حين قرأتما: وهذه أيضاً من البلاء، فتيامَمْتُ كما التنور فَسَجَرْتُها كما...)(٢)

يوضح هذا المشهد مزيداً من الابتلاء الذي تلقاه كعب بقوة الإيمان العظيمة، التي تؤكد صدقه ومحبته الله تعالى ولرسوله ﷺ فلم يتردد في إحراق تلك الرسالة، ولم يفكر في الإجابة عليها، ولم يبلغ تأثيرها عنده أدبى درجات التأثير؛ من التأمل أو التفكير فيها، بل عمد إلى إحراقها فوراً في التنور. مما يفيد أن معالجة الباطل عند وروده بتركه حالاً؛ وعدم

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۱۲۰/۸)

⁽۲) مسلم (۲۱۲۰/٤) برقم (۲۲۷۹)

الالستفات إلسيه، أو إعطساء المجال للفكر فيه من التأمل والنظر إليه، ليقطع بذلك مسالك الشيطان وطرقه.

عــن النبطي المذكور في الحديث، والذي جاء بالرسالة من ملك غسان: نسبة إلى استنباط المساء واستخراجه، وهؤلاء كانوا في ذلك الوقت أهل الفلاحة، وهذا النبطي الشامي كان نصرانياً، كما وقع في رواية معمر(١) مما يفيد أن الكتابي كان يدخل المدينة للتجارة.

قسال ابن حجر عن العلاقة بين كعب ﷺ وبين ملك غسان: والذي استدعاه قريبه ونسيبه (٢) وهذا عامل في زيادة التأثير، إذ لم يكن بعيد النسب عنه، بل قريبه ونسيبه، وصــاحب مُلــك وجــاه، إضافة إلى أن الملك هو الداعي والطالب له. فأعطى كعب بهذا الموقسف العظيم المسلك العملي لكل مغريات الدنيا وزخرفها التي تواجه الإنسان وهو في

مثل تلك الحال، فكيف بمن هو في بحبوحة العيش والحياة؛ فيتنازل عن بعض واجبات دينه؛

من أجل فتات قليل من متاع الدنيا الفانية. فعوامــل الـــتأثير على كعب الله كانت قوية جداً؛ فقد بلغ به الحزن مبلغه، ثم إن الداعــي له قريــبه ونسيبه، وإذا كان ملكاً كان أقوى، وإذا كان الملك هو الداعي وليس كعسب هسو الطالسب كان ذلك أشد في إثارة الاستجابة، وإذا كان يمنيه، كان ذلك أشد

وأقــوى أثــراً، فــلم يغتر كعب بن مالك ﷺ أمام تلك المنازعات. مما يفيد عمق المنهجية الــــتربوية النبوية العميقة التي تربى عليها كعب بن مالك وقبل ذلك توفيق الله تبارك وتعالى

وحفظـــه ومنِّه على المؤمن، وتثبيته لمن جاهد نفسه في طاعة الله تبارك وتعالى كما قال جَلُّ جلاله ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُواْ فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَّا ﴾ (٣)

ابن حجر، فتح الباري (۱۲۰/۸)

^{۲)} المرجع السابق (۱۲۱/۸)

^{٣)}سورة العنكبوت: آية رقم (٦٩)

ثم يواجه كعب وصاحباه مزيد ابتلاء، فيقول ﴿ (...حتى إذا مضت أربعون من الحمسين، واسْتَلَبَثَ الوحيُ، إذا رسولُ رسولِ الله ﷺ يأتيني فقال: إنَّ رسول الله ﷺ يأمرك أن تعتزل امرأتك، قال فقلت: أطلقها أم ماذا أفعل؟ قال: لا. بل إعتزلها، فلا تَقْرَبَنَّها، قال فأرسل إلى صاحبي بمثل ذلك. قال فقلت لامرأتي: إلحقي بأهلك فكويي عندهم حتى يقضي الله في هذا الأمر...)(١)

ويبين مجيء زوجة هلال بن أمية إلى رسول الله ﷺ أن هلالاً ﷺ شيخ كبير وليس له خادم يخدمه، وفيه من الفوائد: تقديم أمر الله تعالى ورسوله ﷺ على طاعة الزوج وخدمته، حيث استأذنت رسول الله ﷺ واستفسرت إن كان رسول الله ﷺ يكره خدمتها لزوجها، إذ تقول (فهل تكره أن أخدمه ؟) فلقد أكدت هذه الصحابية الجليلة استيعابها لمنهج الله تعالى، وجعلت عواطفها تبعاً لذلك.

^(۱) مسلم (۶/۲۱۲۰۸) برقم (۲۲۲۹) ^(۲) مسلم (۶/۲۱۲۰۸) برقم (۲۲۲۹)

ويبين هذا المشهد الحالة النفسية لهلال بن أمية رهم من أنه يبكي منذ أربعين ليلة في حزن من أمره، حتى أنه لم يفكر في أن يأتي زوجته، لجماع خلال هذه المدة.

ثم يقول كعب ﷺ (... فقال لي بعض أهلي: لو استأذنت رسول الله ﷺ في امرأتك ؟ فقـــد أَذِنَ لامرأة هلال بن أمية أن تخدمه، قال فقلت: لا أستأذِنُ فيها رسولَ الله ﷺ، وما يُدْرِيني ماذًا يقول رسول الله ﷺ إذا استأذنته فيها، وأنا رجل شابً...)(١)

ويفيد هذا الفصل التفاعل العاطفي بالنصيحة واستغلال الفرصة، من بعض أهله، وذلك في حدود ما حصل لهلال وزوجته رضى الله تعالى عنهم، ولكن كعب بن مالك الله يظهر بعظهر بعظهر الصادق المذعن لأمر الله تعالى، وأمر رسوله الله مجلياً الأمر لهم، بأنه لا يعلم ماذا ستكون الإجابة من الرسول الله والاكتفاء بما حصل دون طمع في غيره، مما يفيد الرضا بقضاء الله وقدره، ثم يورد علمة أخرى من أنه شاب؛ وليس مثل هلال شيخ كبير. ويظهر هنا عملية المقارنة التي يرتكز عليها هم في تربيته لذاته، بما يتأكد فاعلية هذا الأسلوب، وأن التربية الذاتية المقارنة من أقوى الأساليب المعينة على التنشئة الصالحة، التي ظهرت في مواقف متعددة من قصة كعب بن مالك الله

ثم تسنقل السرواية مشسهد القصسة إلى فجر ظهور التوبة، حيث يقول كعب السرواية مشسهد القصسة إلى فجر ظهور التوبة، حيث يقول كعب السرواية بذلك عشر ليال، فكم لنا خسون ليلة من حين لهي عن كلامنا. قال ثم صليت صلاة الفجر صباح خسين ليلة على ظهر بيت من بيوتنا، فَبَيْنا أنا جالس على الحال التي ذكر الله عسر وجل منا. قد ضاقت على نفسي، وضاقت على الأرض بما رَحُبَتْ، سمعت صوت صارخ أوفى على ملع، يقول بأعلى صوته: يا كعب بن مالك! أبشر. قال فَخَرَرْتُ ساجداً وعرفت أن قد جاء فرج...)(1)

⁽۱) مسلم (۱۲۰/۶) برقم (۲۲۲۹) (۲) مسلم (۲۰/۲۱۳س۲۱۲) برقم (۲۲۲۹)

يفيد هيذا المشهد أن مدة اعتزالهم لزوجاتهم عشر ليال، حيث اكتملت بها مدة الهجر خسين ليلة، ثم تفيد الرواية دقة المنهجية في الوصف، حتى أنه قال الهجر صليت صلاة الفجر صباح خمسين ليلة) مما يفيد أن منهجية الدقة في الرواية والوصف من مسلك ومسنهج أصحاب رسول الله الهجر ليتعلم منها الكاتب والباحث والمؤلف الدقة العلمية فيما يقومون به من أعمال.

كما يبن هذا الوصف من كعب هم ما بلغت به الحالة النفسية التي ضاقت فيها علسيه نفسه، وضاقت به الأرض على رحابتها وسعتها. مما يفيد الأثر العظيم الذي أحدثه مغبة هذا اللهجر من الخوف على إيمانه؛ وعلى محبته لربه جلّ جلاله، ولرسوله محمد على ففي روايسة (وما من شيء أهم إليّ من أن أموت فلا يصلي عليّ رسول الله على أو يموت فأكون من الناس بتلك المنسزلة، فلا يكلمني أحد منهم ولا يصلي عليّ (1)

فلم يكن همه الهجر في ذاته، بل كان همه أكبر من ذلك بكثير وكثير. ولذلك عندما سمع البشرى خو ساجداً لله تعالى، فلم يذهل بالبشرى عن السجود لرب العالمين؛ نتيجة قوة الإيمان والمحبة لله تعالى ولرسوله على وأن الهم متعلق بالله تعالى وبرسوله الله ويفيد ذلك أهمية التربية الإيمانية وأثرها الفاعل، وأهمية الصبر على البلاء، وكذلك السجود لله تبارك وتعالى عند حصول النعمة، وكذلك الإعلان بالبشرى، ولا نكارة في رفع الصوت بالبشرى، وإن عند عصول النعمة، وأن كان المسلمون معنيون بأمر صاحبهم؛ فرحاً وحزناً. وفيه أهمية البشارة، وأهمية القيام بها، لما لها من دلالات ومعاني في نفس الْمُبَشَر.

ثم يقول كعب ﴿ (... فَآذَن رسول الله ﷺ الناسَ بتوبة الله علينا، حين صَلَّى صلاة الفجر، فذهب الناس يُبَشِّرُونَنَا فذهب قَبَلَ صاحبَيَّ مُبَشِّرُونَ وركض رجلٌ إليَّ فرساً. وسعا ساعِ مِن أسلم قبلي. وأوفى الجبل، فكان الصوت أسرع من الفرس فلما جاءين الذي سمعت صوته يُبَشِّرُنِي فنوعت له ثوبي، فكسوقهما إياه ببشارته. والله! ما أملك غيرهما يومئذ وا

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۱۲۰/۸)

سُــتَعَرْتُ ثُوبِينَ فَلَبِستهما، فَانطَلَقَتُ أَتَأَمَّمُ رَسُولَ الله ﷺ يَتَلَقَانِي النَّاسِ فُوجًا فُوجًا، يَهِنُونِي بالتوبة ويقولون: لِتَهْنِئَكَ توبة الله عليك. حتى دخلت المسجد، فإذا رسول ُ الله ﷺ جالسٌ في المســجد، وحوله الناس، فقام طلحة بن عُبَيدِ الله يُهَرُّولُ حتى صافحني وهَنَّأَنِي. والله! ما قام رجل من المهاجرين غيره، قال فكان كعب لا ينساها لطلحة…)(١)

لقد آذن رسول الله على أعلم الناس بتوبة الله تعالى على الثلاثة بعد صلاة الفجر, فذهب الناس يبشرون الثلاثة، مما يفيد أهمية المشاركة الوجدانية، بنقل البشارة لمن أصابتهم نعمة؛ وهم عنها لا يعرفون. كما يدل تسابق الصحابة على تبشير الثلاثة؛ الحالة الاجتماعية التي كانت تسودهم، من الألفة والحبة والتكاتف والتعاضد، وسلامة صدورهم رضي الله تعالى عنهم أجمعين، حتى ألهم تلقوه فوجاً فوجاً، أي جماعة جماعة، يهنئونه بالتوبة، قائلين (لتهنئك توبة الله عليك)

وفي قيام طلحة بن عبيدالله لكعب مهرولاً، ومصافحاً ومهنئاً له بتوبة الله تعالى عليه، وسرور كعب بذلك التصرف، أن المشاركة العاطفية مع الناس في أفراحهم وأحزاهم لها أثر ووقع عظيم على النفس البشرية. ولقد أكد ذلك السرور والمشاركة رسول الله ﷺ بأكمل تعبير؛ وأصدق فرح ومشاركة، حين كان وجهه ﷺ يُبرق من السرور كأن وجهه قطعة قمر ﷺ كما جاء في الحديث (...قال كعب: فلما سَلَّمْتُ على رسولِ الله ﷺ قال، وهو يَبْرُقُ وجههه مسن السرور ويقول: أبشر بخير يوم مَرَّ عليك منذ ولدتك أمك. قال فقلت: أمِنْ

⁽۱) مسلم (۲۱۲۰/۶) برقم (۲۲۲۹)

عندك ؟ يا رسول الله! أم مِن عِنْدِ الله ؟ فقال: لا. بل مِن عند الله. وكان رسولُ الله ﷺ إذا سُرَّ اسْتَنَار وجهه. كأن وجهه قطعة قمرٍ، قال وكنا نعرف ذلك...)(١)

قـــال ابن حجر ـــ رحمة الله تعالى عليه ـــ: إن يوم توبته مكمل ليوم إسلامه، فيوم إسلامه؛ بداية سعادته، ويوم توبته مكمل لها، فهو خير جميع أيامه. (٢)

ثم يبين كعب في مقدار فرحه وسروره، وطريقته في التعبير عن ذلك بما يتناسب مع الموقف (...قال فلما جلست بين يديه قلتُ: يا رسول الله! إن من توبتي أن أَلْخَلِعَ من مالي صدقة إلى الله وإلى رسوله على فقال رسول الله الله وأمسك بعض مالك. فهو خير لك) قال فقلستُ: فيان أمسِكُ سهمي الذي بِخَيْبَر، قال وقلتُ: يا رسول الله! إن الله إنما أنجاني بالصدق. وإن من توبتي أن لا أَحَدُّثَ إلا صدقاً ما بقيت، قال فوالله! ما علمتُ أن أحداً مسن المسلمين أبلاه الله في صدق الحديث، منذ ذكرتُ ذلك لرسول الله الله يله إلى يومي هذا، أحسن مما أبلاي الله به. والله! ما تعمدت كذبة منذ قلت ذلك لرسول الله على إلى يومي هذا، وإني لأرجوا أن يحفظني الله فيما بقي...) (٣)

تفيد هذه الرواية عمق الفرح والسرور الذي ولج إلى نفسية كعب بن مالك الله واخستلط بفكره، لينخلع من ماله لله تعالى، ولكن منهجية الوسطية الإسلامية توجهه إلى أن يسك عليه بعض ماله. وفي ذلك استحباب الصدقة عند التوبة، وفيه من الفوائد: أن من عسرم على طاعة الله تعالى أعانه تبارك وتعالى على ذلك، كما قال كعب على عن نفسه (ما علمتُ أن أحداً من المسلمين أبلاه الله في صدق الحديث، منذ ذكرتُ ذلك لرسول الله على إلى يومسي هذا، أحسن مما أبلاني الله به. والله الم تعمدت كذبة منذ قلت ذلك لرسول الله على إلى يومي هذا. وإني لأرجوا أن يحفظني الله فيما بقي)

⁽۱) مسلم (۱/۲۱۲_۲۱۲۸) برقم (۲۲۲۹)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۲۲/۸)

⁽۲۱۲۰/٤) برقم (۲۱۲۹) برقم (۲۲۲۹)

ومعنى أبلاه: أي أنعم عليه. وفيه من الفوائد وصف الحال ليستفيد الناس ويقتدوا بذلك، ويعرفوا المزيد من نعم الله تعالى. وفيه كذلك سؤال الله تعالى الحفظ فيما بقي من العمسر، وأن لا يغتر بما مضى من الخير. وفي القصة منسزلة الصدق العظيمة، وما يؤول به الصدق مع الله تعالى من الخير العظيم.

ثم يقسول كعسب ﴿ ...قسال: فَأَنْسِزَلَ الله: لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والمناسسار الذين اتبعوه في ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ثم تاب عليهم إنه بهم رؤوف رحيم وعلى الثلاثة الذين خُلفُوا حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم (٩/التوبة/١١٧) حتى بلغ: يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين (٩/التوبة/١١٩).

⁽۱) مسلم (۲۱۲۰/٤) برقم (۲۲۲۹)







عام الوفسود:

وكانت العرب تربيص بالإسلام أمر هذا الحي من قريش؛ وأَمْرَ رسول الله ﷺ فلما فُتحَت مكة، ودانت قريش. (٢) وعرفَت العرب أنه نبي مُرسل من الله تعالى، حيث كانوا يقولسون: إن ظهر عليهم فهو نبي، كما جاء في صحيح البخاري (..وكانت العسرب تَلوَّمُ بإسلامهم الفتح؛ فيقولون: اتركوه وقومه، فإنه إن ظهر عليهم فهو نبي صحادق. فلما كانت وقعة أهل الفتح بادر كلُّ قوم بإسلامهم...)(٣) فأظهر الله تعالى نبيه ودينه الذي ارتضاه لعباده، فجاءت الوفود تبايع، ثم بعد غزوة تبوك ضربت إليه وفود العرب تبايع.

ويفيد هذا أهمية التطبيق العملي لشرائع الإسلام من المسلمين، وأهمية إظهار دينهم كما شرعه الله تعالى للناس، حتى يُدْرِكُهُ الكفارُ عملاً ماثلاً أمامهم؛ ليدخلوا في دين الله تعالى.

وقد بلغت الوفود أكثر من ستين وفداً. (٤) وهذا يدلل على الإقبال الكبير على الإسلام، بعد أن شاع وذاع ذكره، وقد حقق الله تعالى ما وعد به رسوله ﷺ بعد أن كان قبل ذلك يُؤذَى في مكة، ويُطْرَد من الطائف ﷺ في بداية الدعوة، فأعزَّه الله تعالى، ونصره وأيده. مما يؤكد ويبين دروساً تربوية عظيمة، منها: أهمية الصبر والمثابرة على

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٠٥/٤)

⁽٢٠٥/٤) المرجع السابق (٢٠٥/٤)

⁽۲) البخاري (۱۵۲/۳) برقم (۲۰۳)

أعمال الخير في الدعوة والتربية؛ وفي كل أمر خير، وأن لا يستعجل المسلم النتائج، فما استعجلها على

ثم الإدراك العميق بأن الجهود البشرية لا بد وأن تواجهها عقبات، وأن المسلم يُبَتــــلى في أمره، فعليه أن يصبر كما صبر رسول الله ﷺ وأصحابه حتى أنجز الله تبارك وتعالى له وعده.

وإذا كان قد تحقق للنبي الله وعد الله تعالى بعد تلك الصعوبات والمحن القاسية، فهذا يؤكد أن الداعية والمربي وكل طالب خير لهذا الدين، فإنه قد يجد شيئاً مما وجده الله مسن الصعوبات، فلا يبتئس ولا يتوقف؛ بل يسير بخطى ثابتة واثقة بالله تعالى، فإن بعد الكرب النصر.

الأحداث والسرايا ما بعد غزوة تبوك إلى المرض والوفاة:

بعث أبي موسى الأشعري ومعاذ بن جبل إلى اليمن:

فعند أهل المغازي أن هذا البعث كان في ربيع الآخر سنة تسع من الهجرة. (١) واتفقوا على أن معاذ لم يسزل على اليمن إلى أن قَدِم في عهد أبي بكر، ثم توجه إلى الشام، فمات بها. (٢)

يقول أبو بُردةً: (بعث رسول الله ﷺ أبا موسى ومعاذ بن جبل إلى اليمن، قال: وبعث كل واحد منهما على مخلاف، وقال: واليمن مخلافان...)(٣)

⁽۱) ابن ححر، فتح الباري (٦١/٨)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المرجع السابق (۳۵۸/۳)

⁽۱۲۰/۳) البخاري (۱۲۰/۳)—۱۲۱) برقم (۲۳٤۱ ، ۲۳٤۲)

يبين هذا الحديث أن اليمن مخلافين، وهو الإقليم. وكانت جهة معاذ العليا إلى صوب عدن، وكانت جهة أبي موسى السفلى. (١)

وقد وجه رسول الله على الصحابيين الجليلين بتوصية جامعة؛ عظيمة المعنى والمبنى؛ كما جاء في الحديث (...ثم قال: يسرّا ولا تُعَسِّرا، وبَشِّرا ولا تُنفّرا...) (٢) ويفيد هذا التوجيه النبوي العظيم: أهمية توصية المعلم، وتوصية الوالي لعامله بما يحتاج إليه. وفيه أن من أهم ركائز العملية الدعوية والتربوية، الموازنة في التعامل مع المدعوين والمتربين، من خلال مبدأ (يسرّا ولا تُعَسِّرا، وبَشَرّا ولا تُنفّرا) ففي مبدأ التيسير القبول والحب للمدعو من جهة وللدعوة من جهة أخرى، فيقابل هذا الحب والقبول الاستجابة والتفاعل مع الداعي ومضامين الدعوة، كما أن من مقتضيات التيسير التدرج للوصول بالمدعو إلى المبتغى المطلوب.

وأما الشطر الثاني من القاعدة (وبشرا ولا تنفرا) ففيها مراعاة الجوانب النفسية التي تعبر عنها البشارة؛ التي لا يختلف الناس في أن دلالتها تحمل الخير للمدعو، وهو حقيقة الإسلام، إذ أنه كله خير وبشارات. مما يفيد أن الداعية الحاذق هو الذي يقدم الإسلام من خلال هذا المبدأ، لا من خلال مبدأ التنفير، الذي يتضمن التعنيف والتشديد والمعاملة القاسية، فيقدم الخير في صورة من صور الشدة والتعنيف.

وفي تأمل هذه القاعدة النبوية التربوية والدعوية العظيمة، يتبين أنها مفتاح الخير في البيت والمدرسة والحي والمسجد، بل وفي كل جانب وحقل من حقول الحياة، وفي كل زمان ومكان.

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲۱/۸)

⁽۲) البخاري (۲۰/۳۱ـ۱۱۱) برقم (۲۳٤۱ ، ۲۳٤۲)

فانطلق الصحابيان الجليلان بهذه الوصية إلى اليمن، كما جاء في رواية الحديث (...فانطلق كل واحد منهما إذا سار في أرضه كان قريباً من صاحبه أحدث به عهداً فسلَّم عليه...) (١)

وفيه ما كان من الصحابيين الجليلين من التعاهد وتمام الصحبة والأخوة. مما يبين ويفيد أهمية ملازمة الصحبة؛ وتعاهدها بالسلام ونحوه، بما يثبت استمراريتها. ولا يمكن لتلك الصحبة أن تستمر وتتحقق إلا إذا كان مبناها الحب في الله تعالى. أما التي مبناها المنافع الدنيوية؛ فمنتهى أمرها الزوال بزوال تلك المنفعة الدنيوية. وقد ترجم معاذ بن جبل هم مبنى تلك الصحبة في زيارته لأخيه أبي موسى الأشعري، كما جاء في الحديث (... فسار مُعاذ في أرضه قريباً من أبي موسى، فجاء يسير على بغلته حتى انتهى إليه، وإذا هو جالس وقد اجتمع إليه الناس، وإذا رجل عنده قد جُمِعَت يداه إلى عُنقه، فقال له معاذ: يا عبد الله بن قيس! أيم هذا ؟ قال: هذا رجل كفر بعد إسلامه. قال: لا أنسزل حتى يُقتل. قال: قال: ما أنسزل حتى يُقتل. فأمر به فَقُتل، ثم نسزل...)(٢)

وفيه تطبيق حد الردة، وفطنة أبي موسى الأشعري للموقف، فعرف من واقع الحسال؛ حال الرجل المرتد. وفيه تشجيع معاذ لأبي موسى في تطبيق الحد والاستعجال فيه. وفي ذلك من الفوائد أيضاً معاونة الصاحب لصاحبه في إقامة ما أوجب الله تعالى.

ثم يأيّ في ذلك اللقاء تباحث أمور العبادة الشخصية بينهما (...فقال: يا عبد الله ! كيف تقرأ القرآن ؟ قال: أتفوقاً. قال: فكيف تقرأ أنت يا معاذ ؟ قال: أنام أوّل الليل، فأقومُ وقد قضيت جُزئي من النوم، فأقرأ ما كتب الله لي، فأحتسب نومتي كما أحتسب قومتي.)(٣)

⁽۱) البخاري (۱۲۰/۳)—۱۹۱۱) برقم (۲۳٤۱ ، ۲۳٤۲)

⁽۲۱ البخاري (۱۲۰/۳ ــ ۱۲۱) برقم (۴۳٤۱ ، ۴۳٤۲)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۱۲۰/۳ ۱-۱۲۱) برقم (۴۳٤۱ ، ۴۳٤۲)

وفي الحديث اهتمام الصحابيين الجليلين ــ رضي الله تعالى عنهما ــ بالقرآن الكريم، وتعهد كل واحد منهما صاحبه بالسؤال، مما يفيد: أنه لا بأس بالسؤال عن عسبادة الإنسان، وأن للمرأ أن يُخبر أخاه بعبادته الخاصة؛ من باب الفائدة والمناصحة؛ لا مسن باب السرياء والسمعة. وفيه كذلك اختلاف الناس في طريقة تعاهد القرآن بالقراءة، فأبو موسى هي يتفوقه تفوقاً، قال ابن حجر: أي ألازم قراءته ليلاً وهاراً، شيئاً بعد شيء، وحيناً بعد حين. مأخوذ من فواق الناقة، وهو أن تحلب ثم تترك ساعة حيق تدر؛ ثم تحلب؛ وهكذا. (١) وأما معاذ بن جبل في فينام أول الليل، ثم يقوم آخر الليل؛ فيقرأ ما كتب الله تعالى له. وفيه كذلك احتساب الأجر في ساعات الراحة كما يحتسبها العابد أثناء عبادته، مما يفيد أن صحة النية ترفع العمل المباح إلى درجة العبادة الستي يسئاب عليها المسلم (فأحتسب نومتي كما أحتسب قَومتي) فإذا قُصد بالراحة التقوي على العبادة حصل الثواب. وفيه فقه الصحابة وعلو تفكيرهم، واجتهادهم في عادة الله تعالى.

وقد أوصى رسول الله على معاذ بن جبل بمنهجية الدعوة التي يقوم بما في اليمن، كما جاء في الحديث (قال رسول الله على لعاذ بن جبل حين بعثه إلى اليمن: إنك ستأيّ قوماً من أهل الكتاب، فإذا جئتهم؛ فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، فإن هم أطاعوا لك بذلك؛ فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم حسل صلوات في كل يوم وليلة، فإن هم أطاعوا لك بذلك؛ فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فَتُرَد على فقرائهم، فإن هم أطاعوا لك بذلك؛ فإياك وكرائم أموالهم، واتق دعوة المظلوم؛ فإنه ليس بينه وبين الله حجاب)(٢)

وفي هـــذا التوجيه النبوي الكريم، بيان مبدأ التدرج في الدعوة والتعليم، وهو المبدأ الذي يتفق مع الطبيعة البشرية في قبول الأمر والتوجيه. ومن فوائده كما قال ابن

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (٦٢/٨)

⁽۲) البخاري (۱۹۱/۳ ۱۳۱۳) برقم (۴۳٤۷)

حجر، وتمامسه أن يُقال بدأ بالأهم فالأهم، وذلك من التلطف في الخطاب، لأنه لو طالبهم بالجميع في أول مرة لم يأمن من النفرة. (١)

وفيه بيان أن الصدقة المأخوذة منهم مردودة لهم (تؤخذ من أغنيائهم فَتُرَد على فقرر على فقرر الهم) وفي هذا تطييب ودفع للنفس وتحفيز لها لدفع الزكاة، وفي ذلك من الفوائد أن الإسلام دين رحمة وشفقة، بتربية الغني على مواساة الفقير، والرفع من قدرته وسد حاجسته، مما يضفي بين الفقير والغني علاقة مودة ورحمة متبادلة، وفي ذلك من المحاسن والآثار ما تعجز عن وصفه الأقلام والأفكار. فلله الحمد والمنة على هذا الدين القويم.

وفي الحديث من الفوائد تنبيه الداعية والمعلم قبل ممارسة العمل إلى ما يمكن أن يخفى على على من دقائق الأمور، حيث نبه النبي الله معاذ بن جبل إلى أن من يأتيهم هم أهل كتاب، فيختلفون في أفهامهم ومعتقداهم عن أهل الأوثان، مما يتطلب قدراً من الفطسنة لذلك، وما يستلزمه هذا الأمر. وفي هذا التوجيه النبوي: الإجمال في لفت الانتسباه دون تفصيل، مما يدل على الفطنة المعروفة عند معاذ هم بما لا يستلزم مزيد تفصيل، وبالتالي فمن فوائد ذلك أن اللبيب يُشار عليه ولا يُفَصَّلُ له.

ويؤكسد فطنة معاذ (أن رسول الله ﷺ لما أراد أن يبعث معاذ إلى اليمن؛ قال: كيف تقضي إذا عرض لك قضاء ؟ قال: أقضي بكتاب الله. قال: فإن لم تجد في كتاب الله ؟ قسال: فبسنة رسول الله ﷺ قال: فإن لم تجد في سنة رسول الله ﷺ ولا في كتاب الله ؟ قال: أجتهد رأيي ولا آلو، فضرب رسول الله ﷺ صدره، وقال: الحمد لله الذي وفق رسول الله ؟

وفيه كذلك إنصاف الإسلام لأهل الأموال، بأن لا يُجْحَف في حقهم؛ فتؤخذ كرائم أموالهم، وهي أنفسها وأجودها؛ إلا إذا رضوا بذلك، وأعطوها عن طيب نفس.

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۳۵۹/۳)

⁽۲) أبو داود (۱۸/٤ـــ۱) برقم (۳۵۹۲)

وفيه كذلك بيان خطورة الظلم، وأن المظلوم أيا كان؛ فليس بينه وبين الله حجاب. وفي هذا تربية لأمة الإسلام على العدل والإنصاف في تعاملاتهم، والحذر من الظلم. إذ في تطبيق هذا المبدأ الإسلامي ما تعم به الألفة في دائرة الأسرة ورفاق العمل، وفي محيط الجستمع، وبين الرئيس والمرؤوس، والحاكم والمحكوم، والمعلم والمتحلم، والقاضي والمُقضى بينهم، والمستأجر والمؤجر، والبائع والمشتري. فإنه مبدأ إسلامي يستوعب جميع متعلقات حياة الإنسان مع غيره.

فلقد بين هذا الحديث تواضع النبي الله ومكانة معاذ بن جبل الله وفيه أن على المعلم أن يتواضع مع طلابه، والوالي والقائد والمدير مع من يساعدونه ويعملون معه. وأن لا يتعامل معهم بكبرياء وتعال. وفيه أهمية التقوى ومنزلتها، وما يبلغ به المتقون أينما كانوا ومن كانوا.

ولعل في قوله الله الله الناس بي المتقون، من كانوا وحيث كانوا) تنويه لمعاذ، أن القرب المكاني ليس هو الذي يُعَوَّلُ عليه في محبتي له؛ ومكانته منّي، وإنما الذي يُعَوَّلُ عليه التقوى، بصرف النظر عن البعد المكاني أو الزماني أو الجنس، خاصة وأن معاذ تفاعل مع ذلك الخبر بالبكاء الذي لا يستطيع أن يمنعه عن نفسه؛ لما جاش به قله.

⁽۱) أحمسد، المسسند (٣٧٦/٣٦) بسرقم (٣٣٠٥٢) طسبعة الموسوعة الحديثية، وقال محققوا الطبعة شعيب الأرنؤوط وآخرون: إسناده صحيح.

ويفيد ذلك أهمسية التقوى ومنزلتها ومكانتها، وأن بما تتحقق المنسزلة والمكانة من رسول الله الله على مهما بعدت المسافة أو بَعُد الزمان، وبالتالي فمن أراد لنفسه مكانة من رسول الله على فعليه بالتقوى؛ لا بالادعاء من غير تقوى.

حجة أبى بكر را

عن أبي هريرة الله (أن أبا بكر الصديق الله بعثه في الحجة التي أمَّرَهُ النبي الله عليها؛ قبل حجة الوداع يوم النحر، في رهط يؤذن في الناس: لا يحج بعد العام مشرك، ولا يطوف بالبيت عُريان)(1)

قسال ابن حجر: قال ابن القيم: ويُستفاد أيضاً من قول أبي هريرة في حديث السباب (قبل حجة الوداع) ألها كانت سنة عشر اتفاقاً. (٢)

(ثم أردف رسول الله ﷺ بعليّ بن أبي طالب وأمره أن يؤذن ببراءة، قال أبو هريرة: فأذن معنا عليّ يوم النحر في أهل منى ببراءة، وأن لا يحج بعد العام مشرك، ولا يطوف بالبيت عُريان)(1)

وفي ذلك مكانة أبي بكر الصديق الله الأمير في تلك الحجة، وكذلك مسنولة عسلي بن أبي طالب الله حيث كان هو المُبَلِّغ للناس ببراءة. وفيه المساعدة والمعاونة في التعليم والتوجيه، وفيه بيان ما كان عليه الناس أو بعضهم من الحج عرايا،

⁽۱) البخاري (۱۹۶/۳) برقم (٤٣٦٣)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۸۲/۸)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱٦٨/٢)

^{(&}lt;sup>4)</sup> البخاري (٣٤/٣) برقم (٤٦٥٥)

ف أبطل الإسلام ذلك، ورَدّهم إلى الفطرة المشتملة على الحياء والستر. وفيه بيان أن هذا الدين هو دين خُلُق وحشمة.

بعث علي بن أبي طالب وخالد بن الوليد إلى اليمن:

قسال ابسن سعد: يقال مرتين، إحداهما في شهر رمضان سنة عشر من مهاجَر رسسول الله ﷺ (١) والثانسية قبل حجة الوداع، وقد بوب الإمام البخاري: باب بعث علي بن أبي طالب ، وخالد بن الوليد إلى اليمن قبل حجة الوداع. (١)

عن أبي إسحاق، سمعت البراء ﴿ (بعثنا رسول الله ﴿ مع خالد بن الوليد إلى اليمن. قال: ثم بعث علياً بعد ذلك مكانه، فقال: مُرْ أصحاب خالد من شاء منهم أن يُعقّب معك فليُعقّب، ومن شاء فليُقبل. فكنت فيمن عَقّبَ معه، قال: فغنمت أواقي ذوات عَدَد) (٣)

والتعقيب أن يعود بعض العسكر بعد الرجوع ليصيبوا غزوة من الغد. (٤)

وفي هـــذا الحديث من الفوائد التربوية أن من رزقه الله تعالى لساناً ناطقاً وقلباً حافظـــاً فــــلا يجعل صغر السن له حاجزاً، وفيه أن العبرة في القضاء بالعلم والمقدرة،

⁽¹⁾ ابن سعد، الطبقات الكبرى (١٦٩/٢)

⁽۲) البخاري (۱۹۲/۳)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۱۹۲/۳) برقم (۲۳٤۹)

^{(17/}۸) ابن ححر، فتح الباري (٦٦/٨)

ولسيس بالسن. وفيه أدب على وتواضعه الله إذ يقول للنبي الله (: يا رسول الله ! ترسلني وأنا حديث السن، ولا علم لي بالقضاء ؟) ومن فوائد الحديث أن الله تعالى هو الهسادي إلى العلم، ثما يلزم طالب العلم أن يسأل الله تعالى العلم والتوفيق له. وكذلك القاضي فإنه يلزمه سؤال الله تعالى العلم والهداية في الحكم، فكم من الناس من يحمل العلم؛ ولا يُحسن تطبيقه، أو ينسى بعض ما يحتاجه عند حاجته، ثما يؤكد ويبرهن أهمية الدعاء. وفيه أن طاعة الله ورسوله تحقق العلم لطالبه، وذلك مأخوذ من استجابة على لتوجيه رسول الله الله شمرة ذلك في قوله الله (فما زلت قاضياً، أو ما شككت في قضاء)

وفي الحديث بيان أهمية سماع المتقاضيين، وأن ذلك يعين على تبيان القضاء في المقضاء في المقضاء في المقضاء في المقضاء في المقضاء في المقضاء في المهن الإدارية، لأن مصفل هسذه الأعمال قد لا تخلوا من الكيد والضغائن، فحتى لا يتخذ المسوول قسراراً خاطئاً تجاه من نقل عنه خبر، فيلزمه السماع من المنقول عنه، فربما احتوى الأمر على كيد.

وقسد أوصسى رسول الله علياً الله أن لا يقاتلهم حتى يُقاتلوه، فخرج في ثلاثمائسة فارس^(۱) مما يفيد ويبين الهدف والمنهجية الإسلامية الحريصة على إنقاذ الناس من الكفر والضلال، وليس الاستحواذ على الممتلكات والخيرات.

قسال السبراء ﷺ: فكنت ممن عقب معه، فلما دنونا من القوم خرجوا إلينا، فصلى بنا علي وصَفّنا صفاً واحداً، ثم تقدم بين أيدينا؛ فقرأ عليهم كتاب رسول الله ﷺ بإسلامهم، فلما قرأ الكتاب خر ساجداً، ثم رفع رأسه وقال: (السلام على همدان)(٢)

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۲۹/۲)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۲٦/۸)

وفي سمجود رسول الله هي ما يفيد السجود عند حصول النعمة، والدعاء للغمير، والفرح بذلك، والتعبير عنه بما يناسب مقام المتفضل تبارك وتعالى، حيث كان الأنسب هو السجود لله تعالى؛ والدعاء لمن استجاب لله ولرسوله هي المناه المناه

سرية جرير بن عبد الله البجلي إلى ذي الخلصة:

عن قيس عن جرير قال (قال لي رسول الله ﷺ : ألا تُويحُني من ذي الخَلَصَة ؟ فقلت: بلى. فانطلقت في خمسين ومائة فارس من أحمس...)(٢)

وفي الحديث من الفوائد: استخدام أسلوب العرض من النبي ﷺ لجرير ﴿ (ألا تُسريحُني من ذي الحَلَصَة ؟) ولم يستخدم ﷺ أسلوب الأمر. وهذا من أقرى الأساليب الستربوية فاعلية في الجانب الإداري والقيادي، لما له من تأثير فاعل في النفس البشرية، وإشعارها بكينونتها. وإن كان هذا الأسلوب منه ﷺ تفضلاً وتعليماً، وإلا هو النبي السلوب منه ﷺ تفضلاً وتعليماً، وإلا هو النبي السلوب منه التربوي الذي يأمر ويُطاع؛ ولا يحتاج أن يتعامل بذلك مع أصحابه ﷺ ولكنه المنهج التربوي النبوي الذي تتعلم منه أمته؛ ويتعلم منه من بيده القرار؛ كيف يتعامل مع أتباعه؛ ومن له حق الطاعة عليهم.

⁽۱) البخاري، مع الفتح (۷۰/۸) برقم (٤٣٥٤) (٤٣٥٤)

⁽۲) البخاري (۱٦٤/٣) برقم (٤٣٥٧)

وفي قــول النبي ﷺ (ألا تُريحُني من ذي الخَلَصَة ؟) دليل على أنه ما من شيء أتعــب لقلــب النبي ﷺ من بقاء ما يُشرك به من دون الله تعالى. (١) مما يؤكد خُطورة الشــرك وعظَــم أمره. ووجوب إزالة معالمه وآثاره، حتى تتحقق العبودية الخالصة لله تعــالى، وقــد كــان ذو الخَلَصَة اسم للبيت الذي فيه الصنم، وسموه بذلك مضاهاة للكعبة، (٢) كما سيأتي مزيد وصف له من جرير ﷺ

وفي هذا المقطع من الحديث ما يبين ما كان يعاني منه جرير هم من عدم ثبوته على الخيل، ولكن لعظم طاعته ومحبته لرسول الله الجابه بالطاعة والامتثال أولاً؛ ثم بين له ما يعاني منه ثانياً. ولم يعتذر هم أو يبين للنبي الله ما يعانيه ابتداء. وفي هذا فائدة تسربوية مهمة، بأن الإنسان إذا كُلِّف بأمر مصلحة؛ يجيب بنعم، ثم يبين العلة؛ لما في ذلك من تطيب نفس الآمر.

ويفيد هذا الموقف استجابة دعاء النبي الله وبركة يده عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم. حتى قال جرير (فما وقعت عن فرس بعد) وهذه معجزة نبوية كريمة. وفيه كذلك التشجيع للمأمور بالدعاء والثناء عليه.

ويصف جرير ظله ذا الخَلَصَة، وأحداث ما قام به (... قال: وكان ذو الخَلَصَة بيتاً باليمن؛ لحَنْعَم وبجيلة، فيه نُصُبُ تُعْبَد، يقال له الكعبة. قال: فأتاها فَحَرَّقَها بالنار وكسَـرَها. قـال: ولما قَدم جريرٌ اليمن كان بها رجلٌ يستقسم بالأزلام، فقيل له: إنَّ رسولَ رسول الله عَلَيُهِ ها هنا، فإن قَدَر عليك ضَرَبَ عُنقَك. قال: فبينما هو يضربُ بها

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۲۲/۸)

⁽٢١/٨) المرجع السابق (٢١/٨)

⁽۲۳ البخاري (۱۶۶۳) برقم (۲۵۷)

إذ وقف عليه جرير؛ فقال: لَتُكُسِرَنَّها ولَتَشَهدَنَّ أَن لا إله إلا الله أو لأضربن عُنُقَك. قال: فكسرها وشهد...)(١)

وفي هذا العمل مشروعية إزالة ما يفتتن به الناس من بناء وغيره. وفيه استمالة نفوس القوم بتأمير من هو منهم، والمبالغة في نكاية العدو. (٢) وفيه استجابة دعاء النبي واجعله هادياً مهدياً) فاهتدى وأسلم من كان يمارس الاستقسام بالأزلام. وفيه كذلك دعاء الكافر أو المشرك إلى الإسلام أولاً، لأنه هو المقصد الإسلامي؛ بأن يُوحَد الله تعالى في العبادة بما شرع وأمر.

(... ثُمَّ بعـــث جرير رجلاً من أحمس يُكنى أبا أرطأة إلى النبي ﷺ بذلك. فلما أتى النبي ﷺ والذي بعثك بالحق! ما جئت حتى تركتها كأنما جملً أجرب، قال: فبرَّك النبي ﷺ على خيل أحمس ورجالها خمس مرات.) (")

وأبــو أرطأة ﷺ هو حصين بن ربيعة بن عامر بن الأزور، وهو صحابي بجلي. وأحمس هم أخوة بجيلة، رهط جرير، ينتسبون إلى أحمس بن الغوث بن أنمار. (٤)

وفي الحديسث بيان ما كان من عمل جرير في ذلك المعبد الشركي، إذ جعله كأنه جمل أجرب، وهو كناية عن نزع زينتها وبمجتها. (٥) وتدميرها، حيث ورد في لفسظ آخر يصف ما قام به جرير ﴿ وَانطلق إليها فَكَسَرَها وحَرَّقَها) (١) وهذا يبين انتهاء أمر هذا المعبد.

وفي الحديث من الفوائد أيضاً مكافأة النبي ﷺ لهذا العمل بالدعاء لحيل أحمس ورجالها خمس مرات. مما يبين أهمية الدعاء كمكافأة من أهل الصلاح والتقي. وأهمية

⁽۱) البخاري (۱۶۶/۳) برقم (٤٣٥٧)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۷۳/۸)

^{(&}lt;sup>٣)</sup> البخاري (١٦٤/٣) برقم (٤٣٥٧)

⁽٤) ابن حجر، فتح الباري (٧٣/٨)

^(°) ابن حجر، فتح الباري (۲۳/۸)

^(٦) البخاري (١٦٣/٣) برقم (٤٣٥٦)

مثل هذه الأعمال وعظيم أمرها، لما فيها من إزالة مضارب الكفر والشرك.وفيه كذلك أن الدعاء قد يتجاوز تكراره الثلاث مرات.

حجة السوداع:

آية فرض الحج قوله تعالى ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ (¹) نزلت عام الوفود، أواخر سنة تسع. (¹) قال ابن كثير: هذه آية وجوب الحسج عسند الجمهسور. (٣) وقال ابن القيم: فلم يؤخر النبي ﷺ الحج بعد فرضه عاماً واحداً، بل بادر إلى الامتثال في العام الذي فُرِض فيه. وهذا هو اللائق بمديسه وحالسه علايه (٤)

قــال ابــن إسحاق: فلما دخل على رسول ﷺ ذو القعدة تجهز للحج، وأمر الناس بالجهاز له. وخرج رسول الله ﷺ إلى الحج لحمس ليال بقين من ذي القعدة. (٥)

وعن جابر بنَ عبد الله (إن رسول الله ﷺ مكث تسع سنين لم يحج.ثم أذن في السناس؛ في العاشرة؛ أن رسول الله ﷺ حاج. فَقَدِمَ المدينة بشرٌ كثير، كُلُّهُم يلتمس أن يأتم برسول الله ﷺ ويعمل مثل عمله. فخرجنا معه...)(١)

وفي هـــذا التوجيه النبوي الكريم؛ من إعلان ذلك للناس؛ ما يبين أهمية إعلام الــناس وإخبارهم بما ينفعهم من فعل الخير، أو بما يجب عليهم شرعاً. كما يفيد حرص الــناس على أن يأتموا برسول الله ﷺ أهمية علو السند في المعرفة والعلم والتلقي، حتى يأخذ الناسُ مباشرة منه ﷺ أمور دينهم، فينقلوا ذلك لمن بعدهم، كما أشار لهم بذلك

⁽١) سورة آل عمرآن: آية رقم (٩٧)

⁽۲) ابن قيم الجوزية، زاد المعاد (۹٥/٣)

⁽۲) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (۳۹۳/۱)

⁽¹⁾ ابن قيم الجوزية، زاد المعاد (١٩٥/٥)

⁽٥٠ ابن هشام، السيرة النبوية (1.8/4) وابن حجر، فتح الباري (1.8/4)

^(۱) مسلم (۲/۲۸۸—۸۸۷) برقم (۱۲۱۸)

ﷺ أثناء الحج (ألا ليبلغ الشاهدُ الغائب) وقد عَلَّم الناس ﷺ في تلك الحجة؛ وبين لهم ما أَتَمَّ الله تعالى به نعمته على خلقه.

وفي قدوم الأعداد الكبيرة من الناس إلى المدينة؛ يلتمسون الائتمام والاقتداء برسول الله ﷺ ما يدل على اهتمام وحرص أولئك الرعيل من الصحب الكرام بسنة رسول الله ﷺ وبمعرفة ما يجب عليهم. فحقق ذلك الاهتمام النقل الدقيق لأحكام الإسلام وهديه وأخلاقه وشرائعه إلى من بعدهم. ثما يفيد أهمية الاهتمام بسنة المصطفى ﷺ من خلال ما نقل؛ كما اهتم الرعيل الأول بها مباشرة منه ﷺ

وفي عرفة نزل قوله تعالى ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَمْمَتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ اللهِسْلَمَ دِينَا ﴿ إِن لَاعسلم أَيَّ مَكَان أُنزلت: أنسزلت ورسول الله ﷺ واقف في عرفة) (٣) قال السعدي في دلالة الآية (اليوم أكملت لكم دينكم): بتمام النصر وتكميل الشرائع ؛ ولهذا كان الكتاب والسنة كافيين كل الكفايسة؛ في أحكام الدين؛ أصوله وفروعه. (٤) قال ابن كثير: هذه أكبر نعم الله تعالى على هذه الأمة، حيث أكمل تعالى لهم دينهم؛ فلا يحتاجون إلى دين غيره؛ ولا إلى نبي غير نبيهم ﷺ ولهذا جعله الله تعالى خاتم الأنبياء، وبعثه إلى الإنس والجن، فلا حلال إلا ما حرمه، ولا دين إلا ما شرعه. (٥)

⁽١) البخاري (١٧٤/٣) برقم (٤٤٠٤)

⁽٢) سورة المائدة: آية رقم (٣)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۱۷٤/۳) برقم (٤٤٠٧)

⁽⁴⁾ ابن سعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (١٥٥/١)

^(°) ابن كثير، تفسير القرآن الكريم (١٤/٢)

ومن حديث جابر ﷺ أنه ﷺ خطب الناس فقال (إن دماءكم وأموالكم حرام علسيكم، كحرمة يومكم هذا؛ في شهركم هذا؛ في بلدكم هذا. ألا كلُّ شيء من أمر الجاهلية تحت قدمَى موضُوع. ودماء الجاهلية موضوعة، وإن أول دَم أضعُ من دمائنا دَمُ ابـــن ربـــيعة بن الحارث، كان مُسترضعاً في بني سعد، فَقَتَلَتْه هُذيل. وربا الجاهلية موضــوع، وأول ربا أضع ربانا. ربا عَبَّاس بن عبد المطلب، فإنه موضوع كُلُّه. فاتقوا الله في النساء، فإنكم أخِدْتموهن بأمان الله، واستحللتم فروجَهُنَّ بكلمة الله، ولكم عليهن أن لا يوطئن فُرُشكُم أحداً تكرهونه، فإن فعلن ذلك فاضربوهن ضرباً غير مُبَرِّح. وهن عليكم رزقهن وكسوتُهُنَّ بالمعروف. وقد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصــمتم به: كتاب الله. وأنتم تُسألون عني، فما أنتم قائلون ؟ قالوا: نشهد أنك قد بلّغت وأديت ونصحت. فقال بإصبعه السبابة؛ يرفعها إلى السماء ويَنْكُتُها إلى الناس: (١) اللهم! اشهد. اللهم! اشهد. ثلاث مرات. ثم أذن؛ ثم أقام؛ فصلى الظهر، ثم أقام؛ فصلى العصر...)(٢)

قـــال الإمـــام النووي ـــ رحمة الله تعالى عليه ـــ : فيه حديث جابر ﷺ وهو حديست عظيم، مشتمل على جمل من الفوائد؛ ونفائس من مهمات القواعد، وهو من أفسراد مسلم، لم يروه البخاري في صحيحه، ورواه أبو داود كرواية مسلم. (٣). قال القاضى: وقد تكلم الناس على مافيه من الفقه، وأكثروا، وصَنَّف فيه أبو بكر بن المنذر جزاً كبيراً، وخرج فيه من الفقه مائة ونيفاً (⁴⁾ وخمسين نوعاً، ولو تُقصِّي لزيد على هذا القدر قريب منه. (٥) وهذا يدل على عظيم فوائد خطبة حجة الوداع، ومافيها من العلم والأحكام والآداب والتربية.

⁽١) أي يقلبها ويرددها إلى الناس مشيراً إليهم

⁽۲) مسلم (۲/۲۸۸ ۸۹۲) برقم (۱۲۱۸) (٢) عند أبي داود برقم (١٩٠٥) (٢/٥٥٤ ــ ٤٦٤)

^{(&}lt;sup>1)</sup> أي زيادة

⁽٥) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٧٠/٨)

ففي خطبته والموائد، قلة الألفاظ مع كثرة المعاني والدلالات، وهذه منهجية تعليمية وتربوية ودعوية مهمة، بأن يسلك مسلكها من قام مقام الخطيب والموجه والمعلم والمتكلم، فتأمل قوله والمؤلج في تلك الخطبة (إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم، كحرمة يومكم هذا؛ في شهركم هذا؛ في بلدكم هذا) جزالة العبارة، (١) وقلة الكلمات، وكثرة الدلالات، التي منها: تأكيد شديد على حرمة ذلك، بما يفيد ويبين حفظ الإسلام للدماء والأموال. وفيه تشبيه شدة حرمتها بحرمة ذلك اليوم وذلك الشهر وذلك البلد، فجمع لهذا الأمر حرمة الزمان وحرمة المكان في ثلاثة أشياء، وهذا دليل على عظم حفظ الدماء والأموال.

ثم تضمنت الخطبة إبطال أفعال الجاهلية، وبيوعها المحرمة، وأنه لا قصاص في قتسلها. وفيه أن الإمام وغيره ممن يأمر بمعروف أو ينهى عن منكر يلزمه أن يبدأ بنفسه وأهلمه، فذلسك من دواعي قبول قوله؛ مع ما فيه من تطييب نفس من قرب عهده بالإسلام. وقوله رخت قدمي إشارة إلى إبطاله. (٢) وفيه من المنهجية البيان بالتطبيق (وإن أول دَم أضع من دمائنا دَمُ ابن ربيعة بن الحارث، كان مُسترضعاً في بني سعد، فقتَلَتْه هُذيل. وربا الجاهلية موضوع، وأول ربا أضع ربانا. ربا عَبَّاس بن عبد المطلب، فإنه موضوع كُلّه)

ثم تناولت الخطبة النبوية أمر النساء، وفي هذا دليل على أهمية هذا الأمر. ففسيها الحث على مراعاة حق النساء؛ والوصية بهن؛ ومعاشرة نالمعروف. ووجوب نفقسة الزوجة وكسوتها وذلك ثابت بالإجماع. (٣) وقد بينت الخطبة ما لهن، ثم بينت ما عليهن (ولكم عليهن أن لا يوطئن فُرُشَكُم أحداً تكرهونه) أي لا يأذن لأحد تكرهونه في منازلكم؛ سواء كان المأذون له رجلاً أجنبياً أو امرأة؛ أو

⁽¹⁾ خلاف الركيك

⁽۱۸۲/۸) صحیح مسلم بشرح النووي (۱۸۲/۸)

⁽٢) المرجع السابق (١٨٤/٨)

أحداً من محارم الزوجة، فالنهي يتناول جميع ذلك، وهذا حكم المسألة عند الفقهاء. (١) (فإن فعلن ذلك فاضربوهن ضرباً غير مُبَرِّح.) وفي هذا الحديث إباحة ضرب الرجل امرأته للتأديب؛ ضرباً غير مبرح، وهو ضرب غير شديد ولا شاق. (٢)

ثم بينت خطبته على المرجعية التي إذا تمسك بها المسلم فلن يضل أبدأ (وقد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به: كتاب الله) وهذا دليل على وجوب الاجتصام بالكتاب والسنة، وإن لم تُذكر السنة في هذه الرواية، فإن الاعتصام بالكتاب يوجب الاعتصام بالسنة، فهي داخلة ضمناً؛ لأن الله تعالى أمر بها في كتابه العزيز. فمن ذلك قوله تعالى في وَمَا عَائدُمُ الرَّسُولُ فَحُدُدُوهُ وَمَا نَهَنكُمْ عَنْهُ فَأَننَهُواً فَهُ (")

وفي هذا تعيين المرجعية وتحديدها، وبيان أهميتها وتأثيرها، وأن التعاسة والشقاء لمن حاد عما جاء به رسول الله ﷺ وهو كتاب الله تعالى والسنة المطهرة، وأن السعادة لمن اعتصم بالقرآن والسنة.

وتمام الخطبة يدل على قرب أجله ﷺ حيث أشهدهم ﷺ بما يرون فيه، فقالوا (نشهد أنك قد بلّغت وأديت ونصحت)

^(۱) المرجع السابق (۱۸٤/۸)

⁽٢) المرجع السابق (١٨٤/٨)

⁽٢) سورة الحشر: آية رقم (٧)

^{(&}lt;sup>٤)</sup> البخاري (١٧٤/٣) برقم (٤٤٠٦)

^(°) البخاري (۲۸/۱هـ۲۵) برقم (۱۷٤۱)

وفي هذا مزيد بيان على حرمة الدماء، ويُستفاد من ذلك أن الضلال يؤدي إلى سفك الدماء بين المسلمين. مما يؤكد ويبين أهمية البعد عن الضلال، ولا يكون ذلك إلا بأمرين: الدعاء بسؤال الله تعالى الحفظ والصون والهداية والتوفيق، وبنشر العلم الشرعي بين الناس؛ وبما في ذلك من القدوة المتمثلة بمنهج رسول الله عليه

وفي الحديث كذلك: الحث على تبليغ العلم، وأن على العالم تعليم الجاهل. وأن المنقول له من العلم؛ قد يكون أفهم من الناقل، ثما يفيد أن المتعلم قد يتفوق على العسلم؛ إذا استكمل العلم، سواء في الفهم أو الاستنباط أو الاستدلال. وبالتالي على المعلم أن يوطّن نفسه على قبول تفوق طلابه والسماع منهم.

وعــن الزبير عن جابر (رأيت النبي ﷺ يرمي على راحلته يوم النحر، ويقول: لتأخذوا عني مناسككم؛ فإني لا أدري لعلى لا أحج بعد حَجَّتي هذه)(١)

وفي هذا الحديث إشارة إلى قرب أجل رسول الله على الحرص على الحوص في العلماء؛ وعدم في التعلم من رسول الله على ويُستفاد منه أهمية الحرص على الإفادة من العلماء؛ وعدم التسويف في ذلك، لأنهم ورثة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام.

عسن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما (وقف النبي ﷺ يوم النحر بين الجمرات في الحجسة السبي ﷺ يقول: اللهم الحجسة السبي النبي ﷺ يقول: اللهم الشهد. وودع الناس، فقالوا: هذه حجة الوداع)(٢)

وقد تضمنت حجة الوداع أحكاماً فقهيةً، وفوائد عظيمة؛ قد بينتها كُتُب وأبواب الحج في كتب الحديث والفقه.

⁽۱) مسلم (۹٤٣/۳) يرقم (۱۲۹۷)

⁽۱) البخاري (۱/۹/۱) برقم (۱۷٤۲)

سرية أسامة بن زيد إلى الشام:

ندب السنبي ﷺ السناس لغزو الروم في آخر صفر، وكان تجهيز أسامة يوم السسبت، قسبل مسوت النبي ﷺ بيومين. وكان ممن انتدب مع أسامة كبار المهاجرين والأنصار، منهم أبو بكر وعمر وأبو عبيدة. وكانت هي آخر سرية جهزها رسسول

وكان أسامة الله على صغير السن. (٢) يقول ابن عمر رضي الله تعالى عنهما (أن رسول الله على بعث بعثاً، وأمّرَ عليه أسامة بن زيد، فطعن الناس في إمارته، فقام رسول الله على فقال: إن تطعنوا في إمارته؛ فقد كنتم تطعنون في إمارة أبيه من قبل. وأيم الله إن كان لحن أحب الناس إليّ، وإن هذا لمن أحب الناس إليّ بعده) (٣)

يبين هذا الحديث منزلة وفضل زيد وابنه أسامة _ رضي الله تعالى عنهما _ وأن السن لا يمنع أن يتقدم الإنسان على غيره، وفيه أن الإنسان بفضل حاضره لا بما كسان علمه من قبل، كالرق أو غيره. وفيه من الفوائد كذلك البيان للناس؛ فيما لا يُدركون من العلل والأسباب، وأن على من أمر أمراً فلم يدركه البعض نبههم على ما غاب عنهم، دون تجاهل لهم؛ بحكم الولاية أو القيادة، فرسول الله على بين لهم العلة ولم يستجاهل أمر من طعن، فقال (وأيم الله إن كان لخليقاً للإمارة) فكان وصفه الجازا بلاغيا عظيما، قد اشتمل على دلالات وصفات عظيمة لأسامة على وبيان لمقدرته على مياسة ذلك الأمر. كما يبين الحديث ظفر تلك السرية.

⁽۱) ابن حجر، فتع الباري (۲/۸ ۱)

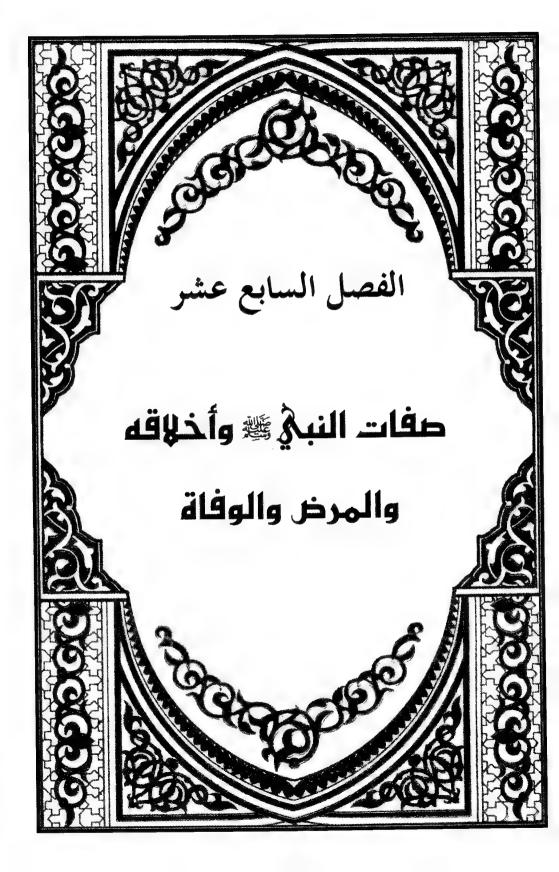
⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۹۰/۲)

⁽۲) البخاري (۱۸۷/۳) برقم (٤٤٦٩)

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۱۵۲/۸)

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۱۹۱/۲)







صفات النبي ﷺ وأخلاقه:

صفاته الخلفية ﷺ:

وقال البراء ﴿ (كان رسول الله ﷺ رجلاً مربوعاً () بعيد ما بين المنكبين، عظيم الْجُمَّة () إلى شحمة أُذُنيه، عليه حُلَّةُ حمراء، ما رأيت شيئاً قط أحسنَ منسه ﷺ) () وعن أنسس بن مالك (كان رسول الله ﷺ ليس بالطويل البائن، ولا بالقصير. وليس بالأبيض الأمهق () ولا بالآدم () ولا بالجعد القطط () ولا بالسَّبط ...) (()

وعن شعبة عن سماك بن حرب، قال: سمعت جابر بن سَمُرة، قال (كان رسول الله على ضليع الفم، أشكل العين، منهوس العقبين. قال قلت لسماك : ما ضليع

^(۱) مسلم (۱۸۱۹/٤) برقم (۹۳–۲۳۳۷)

⁽۲) مسلم ٤٠/٠٤) برقم (۲۳٤٠)

⁽٢) مسلم (٤/٣٢٨) برقم (٩ ، ١٤٤٣٢)

⁽٤) مربوعاً: ليس بالطويل و لا القصير.

^(°) الجُمَّة: الشعر الذي نـــزل إلى المنكبين، والوفرة ما نـــزل إلى شحمة الأذنين. واللمَّة التي المُّت بالمنكبين.

⁽¹⁾ مسلم (١٨١٨/٤) برقم (٢٣٣٧)

⁽V) الأمهق: الكريه البياض.

^(^) الأدمة في الناس: السمرة الشديدة.

^{(&}lt;sup>9)</sup> القطط: الشديد الجعودة.

⁽۱۰) مسلم (٤/٤/٤) برقم (۲۳٤٧)

الفم ؟ قال: عظيم الفم. قال: قلت: ما أشكل العين ؟ قال قلت: طويل شقّ العين. قال قلت: ما مَنْهُوسُ الْعَقب ؟ قال: قليل لحم الْعَقب)(١)

وأما سَدْلُ النبي ﷺ شَعْرَهُ وفَرَقُهُ، فعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما (كان أهــلُ الكتاب يَسْدُلُون أشعارَهم، وكان المشركون يَفْرُقُون رؤسهم. وكان رسول الله ﷺ ناصيته ثم فَرَقَ ﷺ بحــب موافقــة أهل الكتاب فيما لم يؤمر به. فسدل رسول الله ﷺ ناصيته ثم فَرَق بعــدُ) (٢) والمــراد بالإسدال عند العلماء: إرساله على الجبين، واتخاذه كالقصة، يقال: سدل شعره وثوبه إذا أرسله، ولم يضم جوانبه. وأما الفرق: فهو فرق الشعر بعضه عن بعض. قال العلماء: والفرق سنة، لأنه الذي رجع إليه ﷺ (٣) وأما في موافقته ﷺ لأهل الكــتاب فقــيل: فعلــه استئلافاً لهم في أول الإسلام، وموافقة لهم على مخالفة عبدة الأوثــان، فلما أغنى الله تعالى عن استئلافهم، وأظهر الإسلام على الدين كله؛ صَرَّح بمخالفتهم في غير شيء، منها صبغ الشيب. (٤)

وعن البراء ﷺ (ما رأيت من ذي لِمَّة أحسن في حُلَّة حمراء من رسول الله ﷺ شعره يضرب منكبيه، بعيد ما بين المنكبين، ليس بالطويل ولا بالقصير) (٥)

وعن رائحة رسول الله ﷺ يقول أنس ﷺ (ما شَمَمْتُ عنبراً قط، ولا مسكاً، ولا شيئاً أطيب من ريح رسول الله ﷺ ولا مَسِسْتُ شيئاً قط ديباجاً ولا حريراً أَلْينَ مسًا من رسول الله ﷺ (١٠)

⁽۱) مسلم (۱۸۲۰/۶) برقم (۲۳۳۹)

⁽۲۳۳۱) برقم (۲۳۳۱) مسلم (۲۳۳۶)

⁽۲) النووي (۹۰/۱۵)

^{(10/} المرجع السابق (١٥/١٥)

^(°) مسلم (٤/١٨١٨) يرقم (٩٢_٢٣٣٧)

⁽۱) مسلم (۱۸۱<u>۶/۶) ۱۸۱</u> (۱۸۱۰) برقم (۲۳۳۰)

وعن عرقه ﷺ قال أنس بن مالك (دخل علينا النبي ﷺ فَقَالَ عندنا^(٥). فَعَرِقَ. وجاءت أمي بقارورة. فجعلت تَسْلُتُ^(٦) العَرَق فيها. فاستيقظ النبي ﷺ فقال: يا أم سُسليم! ما هذا الذي تصنعين ؟ قالت: هذا عَرَقُك نجعله في طيبنا، وهو من أطيب الطيب.)^(٧)

عن ابن سيرين، قال: سألت أنس بن مالك: هل كان رسول الله ﷺ خَضَبَ؟ فقال (لم يسبلغ الْخضَاب. كان في لحيته شعرات بيض. قال قلت له: أكان أبو بكر يخضب ؟ قال فقال: نعم. بالحناء والكتم) (^) وكان بياض شعره ﷺ كما جاء في الحديث عن أنس (...إنما كان البياض في عنقه وفي الصدغين وفي الرأس نَبْذٌ (٩) (١٠) وقالت أم معبد في وصف رسول الله ﷺ (رأيت رجلاً ظاهر الوضاءة (١١)

⁽¹) أزهر اللون: هو الأبيض المستنير، وهو أحسن الألوان.

^(٢) كان عرقه اللؤلؤ: أي في الصفاء والبياض.

⁽٢) ومعناه أن يميل إلى سمته وقصد مشيه، كما قال في رواية أخرى (كأنما ينحط في صبب) أي في موضع منحدر.

⁽۱۸۱٥/٤) مسلم (۱۸۱۵/٤) برقم (۸۲ـ۲۳۳۰)

^(°) فقال: أي نام للقيلولة.

^(۱) أي تمسحه.

⁽۷) مسلم (۱۸۱٥/٤) برقم (۲۳۳۱)

⁽۸) مسلم (۱۸۲۱/۶) برقم (۱۰۱— ۲۳٤۱)

^{(&}lt;sup>1)</sup> نبذ: أي شعرات متفرقة.

⁽۱۰) مسلم (۱۸۲۱/٤) برقم (۱۰۶ــ ۲۳۶)

⁽١١) الوضاءة: الحُسنُ والبهجة. النهاية لابن الأثير (١٩٥/٥)

أبلج الوجه (١) حسن الخلق؛ لم تعبه ثجلة (٢) ولم تزريه صعلة (٣) وسيم قسيم $^{(3)}$ في عينيه دعــج (٥) وفي أشفاره وطف (١) وفي صوته صهل (٧) وفي عنقه سطع (٨) وفي لحيته كثاثة لحزج (٩) أقـرن، إن صمت فعليه الوقار، وإن تكلم سَماه وعلاه البهاء، أجمل الناس وأجحـاه من بعيد، وأحسنه وأجمله من قريب، حلو المنطق؛ فصلاً؛ لا نزر ولا هذر (١٠) كأن منطقه خرزات نظم يتحدرن، ربعة لا تشنأه من طول؛ ولا تقتحمه عين من قصر، غصـن بين غصنين، فهو أنضر الثلاثة منظرا، وأحسنهم قدراً، له رفقاء يحفون به، إن قال سمعوا لقوله، وإن أمر تبادروا إلى أمره، محفود (١١) محشود (١٦) لا عابس ولا مفند (١٥).) (١٠)

من فوائد وصف أم معبد فيما يمكن اكتسابه: أن البلاغة ما كان عليه ﷺ وهي: أن يكون كلام المرء فصلاً، لا نزر ولا هذر. ومن الفوائد كذلك أن يكون كلام المتكلم منظم منتظم مفيد، وأن يستحرز عن غير المفيد. ويتخلق المرء بالبشاشة، ومن الفوائد: أهمية احترام العلماء، الذين هم ورثة الأنبياء، وذلك بإظهار مكانتهم، واحترام مجالسهم، ومنطقهم وتوجيههم. والمبادرة لأمره ﷺ

⁽١) أبلج الوجه: أي مشرق الوجه، مُسْفِرُه. النهاية لابن الأثير (١٥١/١)

⁽٢٠٨/١) لم تعبه ثجلة: أي ليس بضخم البطن. ورجل أثجل: أي نحول، ودقَّة. النهاية لابن الأثير (٢٠٨/١)

^{(&}lt;sup>٣)</sup> الصعلة: صغر الرأس، وهي الدقة والنحول.و لم تُزْرِه صَعْلة:أي ليس بصغير الرأس (النهاية ٣٢/٣)

⁽ أ قسيم: أي جميل. رجل قسيم إذا كان جميلاً. ابن منظور، لسان العرب(١٢/١٢).

^(°) الدعج: شدة سواد العين في شدة بياضها. النهاية(١١٩/٢)

^{(&}lt;sup>1)</sup> الشُّــفْر بالضم وقد يفتح: حرف حفن العين الذي ينبت عليه الشعر، النهاية(٤٨٤/٢) الوطف: الطول. والمعنى: أي في شعر أجفانه طول. النهاية(٥/٤٠٢)

⁽Y) صهل: أي حِدَّة وصلابة، النهاية(٦٣/٣)

⁽٨) في عنقه سطع: أي ارتفاع وطول. النهاية (٣٦٥/٢)

⁽¹⁾ لزج: مصدر الشيء اللزج. أي تمطط وتمدد. لسان العرب(٣٥٧/٢) وعند ابن سعد في الطبقات (أزج) (٢٣١/١) والزحج تقوس في الحاجب مع طول في طرفه وامتداد. النهاية (٢٩٦/٢) ولعل ما ذكره ابن سعد هو الأصوب.

⁽١٠) النـزر: أي القليل. والمعنى:أي ليس بقليل فيدل على عِيّ، ولا كثير فاسد. النهاية(٥٠/٥).

⁽١١) المحفود: الذي يخدمه أصحابه ويعظمونه ويسرعون في حدمته. النهاية(٦/١)

⁽۱۲) محشود:أي أن أصحابه يخدمونه ويجتمعون إليه. النهاية(١٨٨/١)

⁽۱۳) المفند : الذي لا فائدة في كلامه لكِبَرِ أصابه. النهاية(٢٥/٣). وفي نفي هذه الصفات إثبات لحلاوة كلامه ﷺ (۱۶) براي ما در الرسالية ... (۱۶) وقائدة في كلامه لكِبَرِ أصابه. النهاية(٢٥/٣). وفي نفي هذه الصفات إثبات لحلاوة كلامه ﷺ

أسماؤه ﷺ

وجاء في أسمائه ﷺ أنه قال ﷺ (أنا محمد. وأنا أحمد. وأنا الماحي، الذي يُمْحَى بِسَـيَ الكفر. وأنا الحاقب، والعاقب الذي لِيسَـيَ الكفر. وأنا الحاقب، والعاقب الذي ليس بعده نبي. (١)

عبادته ﷺ:

ومن عبادته ﷺ قيام الليل، فعن المغيرة ﷺ (إن كان النبي ﷺ ليقوم أو ليصلي سرمَ قَدَماه أو ساقاه في قُلُقالُ له: فيقول: أفسلا أكونُ عبلهً شكوراً؟)(٣)

فلقد كان من منهجه التعبدي أن يقوم لربه قائماً وساجداً، (حتى تَرِمَ قدماه) أي تتورم. (فيقال له) لم يذكر الراوي المقول ولم يسم القائل. (فقيل له غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر) وفي حديث عائشة (فقالت له عائشة: لم تصنع هذا يا رسول الله وقد غفر الله لك) فيقول عليه الصلاة والسلام (أفلا أكونُ عبداً شكوراً) وفيه من الفوائد: مشروعية الصلاة للشكر، وفيه أن الشكر يكون بالعمل، كما يكون باللسان. (3)

⁽۱) مسلم (۱۸۲۸/٤) برقم (۲۳۵٤)

⁽۲) مسلم (۱۸۲۸/٤) برقم (۲۳۵۵)

⁽۲) البخاري (۲/۲۱) برقم (۱۱۳۰)

⁽۱۵/۳) ابن حجر، فتح الباري (۱۵/۳)

وفيه من الفوائد أن الطاعة لا تُؤدى خوفاً من العقوبة فقط، بل تُؤدَى مع ذلك شكراً لله تعالى على نعمه وامتنانه العظيم. فتكون رغبة ورهبة وخوفاً وطمعا. وأن الشاكر هو الذي يَتَنَفَّلُ بمزيد من الطاعة استشعاراً بنعم الله تعالى عليه: فنعمة الإسلام والإيمان والقرآن والحياة والصحة والعافية، والرزق ودروبه، والبصر والسمع...وغيرها من النعم العظيمة الجليلة التي تفضل بما الكريم المنان سبحانه وتعالى. وعن أنس في قال (كان رسول الله في يُفطر من الشهر حتى نظن أن لا يصوم منه. ويصوم حتى نظن أن لا يُفطر منه شيئاً، وكان لا تشاء أن تراه من الليل مصلياً إلا

وفيه من الفوائد أن صلاته ونومه كان يختلف بالليل، ولا يرتب وقتاً معيناً، بل بحسب ما تيسر له القيام. (٢) وكذلك صيامه على يصوم حتى يظنه الصحابة أنه لا يفطر مسن الشهر شيئاً، ويفطر حتى يظنون أنه لا يصوم من الشهر شيئاً. وهذا يفيد أهمية المسراوحة بين العبادة، وأن الإنسان يجتهد في النوافل قدر طاقته ووسعه ويراوح بينها. وقد قال على لعبد الله بن عمرو (ألم أخبر أنك تقوم الليل وتصوم النهار ؟ قلت: بلى. قال: فلا تفعل. قم ونم، وصُم وأفطر، فإن لجسدك عليك حقاً، وإن لزورك عليك حقاً، وإن لزوجك عليك حقاً، وإن لزوجك عليك عسى أن يطول بك عُمرٌ، وإن من حسبك أن تصوم من كل شهر ثلاثة أيام، فإن بكل حسنة عشرة أمثالها. فذلك الدهر كله.) (٣)

وهذا من سماحة الإسلام وهديه ﷺ ومن كرم الله تعالى الكريم المنان، الذي يمن على عباده بأوسع دروب الخير والفلاح، فَيُضاعف حسنات العباد إلى أضعاف كثيرة، فصــــيام ثلاثة أيام بأجر ثلاثين يوماً، وصيام ست وثلاثين يوماً تطوعاً بأجر صيام الدهر

رأيته، ولا نائماً إلا رأيته)(١)

⁽۱) البخاري (۱/٤٪ ۳۵<u>۰</u>–۳۵۰) برقم (۱۱٤۱)

⁽۲۳/۳) ابن حجر، فتح الباري (۲۳/۳)

⁽٢) البخاري (١١٥/٤) برقم (٦١٣٤)

كله. فلك الحمد يا منان يا رحمن الدنيا والآخرة. وفي هذا الحديث من الفوائد أهمية الموازنة بين الحقوق. مما يعلم المسلم فقه الموازنات التي هي من أسباب سعادة الإنسان.

وقد تبينت عبادته ﷺ لربه سبحانه وتعالى من خلال سيرته العطرة، إضافة إلى تفصيلها في كتب الحديث الشريف.

أخسلاقه ﷺ:

لقـــد تبين الكثير من أخلاق المصطفى ﷺ فيما تقدم من سيرته ﷺ وهذه طائفة أخرى من أخلاقه عليه الصلاة والسلام.

فعن حيائه ﷺ يقول أبو سعيد الخدري ﷺ (كان رسول الله ﷺ أشد حياء من العذراء في خدرها. وكان إذا كره شيئاً عرفناه في وجهه)(١)

يبين هذا الحديث شدة حياء النبي الله المسلم. ولا يتكلم بما يكره لشدة حيائه من التلفظ به، بل يظهر ذلك في وجهه الله فيفهمون مما يظهر على محياه الشاسه يكره ذلك. ويفيد ذلك أهمية الحياء، وأنه منهج إسلامي عظيم، وفيه من الفوائد: أن من يُقتدى به ويُستحى منه، أن يعبر بوجهه عن كراهية ما يراه أو يسمعه. وفيه من الفوائد أيضاً: تنوع أساليب إنكار المنكر بحسب الحال، وبحسب مكانة المنكر لسه. وفيه أيضاً أن المنكر إذا كان من أسباب زواله التعبير بالوجه استخدم ذلك. وفي الحديث من الفوائد التربوية استخدام أسلوب التشبيه في البيان والإيضاح. فقد شبه راوي الحديث حياء رسول الله المنظم العذراء في خدرها.

وعن مخالطته لأصحابه وسماعه لحديثهم، ما رواه سمَاك بن حرب قال: قلت الجابر بن سَمُرَة: أكنت تُجالِسُ رسول الله ﷺ قال: نعم. كثيراً. كان لا يقوم من

⁽۱) مسلم (۱۸۱۰–۱۸۱۰) برقم (۲۳۲۰)

مصلاهٔ الذي يصلي فيه الصبح حتى تَطْلُع الشمس. فإذا طلعت قام. وكانوا يتحدثون، فيأخذون في أمر الجاهلية، يضحكون، ويبتسمُ ﷺ (١)

يوضح هذا الحديث ما كان عليه النبي هي من الذكر بعد صلاة الصبح حتى تطلع الشمس، ثما يبين فضيلة الذكر بعد صلاة الصبح وأهمية ملازمة ذلك. وفيه بيان صورة من أحوال الصحابة _ رضي الله تعالى عنهم _ وفيه جواز الحديث في المسجد عن أمور الجاهلية، والضحك، والابتسامة أفضل لفعله هي قال الإمام النووي: والأفضل الاقتصار على التبسم كما فعله في عامة أوقاته، قالوا: ويكره إكثار الضحك، وهو في أهل المراتب والعلم أقبح، والله تعالى أعلم. (٢)

ومن هديه ﷺ التوجيه بأحسن الأساليب وأرقاها، فعن أنس قال: (كان رسول الله ﷺ يا الله ﷺ في بعض أسفاره، وغلام أسود يُقْالُ له: أنجشه. يحدو. فقال له رسول الله ﷺ يا أنجشه! رُوزَيْدَكَ، سَوْقاً بالقوارير.)(٣)

يسبين هسذا الحديث الأسلوب التربوي والدعوي المؤثر منه 激, مع بيان علة التوجيه، وهو الأكثر والأبلغ أثراً في النفس الإنسانية. وفيه جواز الحداء. وفيه التعبير بحسا يناسب المقام والمقال والموصوف، فيقول 幾 (رويدك سوقاً بالقوارير) ورويدك أي أرفق. وسسوقاً أي سُق. والمقصود بالقوارير النساء، قال العلماء سمي النساء قوارير لضسعف عزائمهن، تشبيهاً بقارورة الزجاج لضعفها، وإسراع الانكسار إليها. ومعنى الحديث أن أنجشه كان حسن الصوت، وكان يحدو بهن، وينشد شيئاً من القريض والرجز... فلم يأمن النبي ﷺ أن يفتنهن...فأمر بالكف عن ذلك. (٤) وفيه من الفوائد والرجز... فلم يأمن النبي النساء ما قد يؤثر عليهن ويفتنهن. وأن ما يصلح للرجال قد لا يصلح للنساء،

⁽١) مسلم (٤/ - ١٨١) يرقم ((٢٣٢٢)

⁽۲) النروي، صحيح مسلم بشرح النروي (۱۹/۱۵)

⁽۲۳۲۳) مسلم (۱۸۱۱/٤) برقم (۲۳۲۳)

⁽٤) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (٥١-٨٠/١٨)

لاختلافهم في رقة القلوب. وفيه كذلك إثبات رقة النساء ورقة عواطفهن، وفيه أهمية العناية بالنساء وتجنيبهن الفتنة، وأن الحداء له تأثير في النفوس. وفيه كذلك الوعظ باللطف، بما يتناسب مع الحال، مع مراعاة نفسية المنصوح، إذ لم يقل له وفي كف عن ذلك، بل بين له ما يفيد قوة تأثير حدائه في، وأن مع القوم النساء، فرفقاً بمن، وفيه كذلك تذكير الغافل بما يناسب. فربما غفل أنجشه عن معية النساء لهم، وتفاعل مع حدائه

وعـن قـربه ﷺ من الناس، ومحبتهم وتبركهم به ﷺ ما قاله أنس ﷺ (كان رســول الله ﷺ إذا صلى الغَدَاةَ جاء خَدَمُ المدينة بآنيتهم فيها الماء، فما يُؤتَى بإناء إلا غمس يده فيها، فَرُبَّما جاءوه في الغَدَاة الباردة، فيغمس يده فيها.)(1)

وفي الحديث قربه على من الناس، ومخالطته لحدم المدينة، ثما يبين تواضعه على وكريم تعامله مع الناس. وأنه لم يتخذ لنفسه ما يتخذه الكبراء والملوك، وهو أعلى من الجميع قدراً ومكانة وحفاوة عند المسلمين، بل إن مسلكه ومنهجه مبني على التواضع الجم على وفي الحديث بيان بركة النبي على وما كان يصنعه خَدَمُ المدينة من الجيء إليه لليغمس يده الشريفة فيها؛ لتحل البركة في ذلك الماء، فيتبرك به من شربه. بل من كرم تواضعه على أن يكون قريباً من الناس، أنه لا يمتنع من ذلك حتى في الغداة السباردة، وهي أعلى ساعات البرودة من اليوم البارد. بل ولا يمنعه من ذلك كثرقم، فيغمس يده الشريفة في تلك المياه كلها.

^(۱) مسلم (۱۸۱۲/۶) برقم (۲۳۲۶)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> مسلم (۱۸۲/٤) يرقم (۲۳۲۰)

فيسبين هذا الحديث قربه ﷺ من الناس، وأنه لم يتخذ لنفسه مكاناً خاصاً بعيداً عسن السناس، لسيحلق فيه شعره ﷺ بل كان يخالط الناس، فيرونه وهو يحلق شعره، فيقتدون به ﷺ ثم يبين هذا الحديث بركة شعر النبي ﷺ وتبرك المسلمين به، وإكرامهم لشعره الكريم ﷺ

ومن تواضعه وعنايته بالناس وبأمورهم وقضاء حوائجهم ما رواه أنس الله أن الله الله أن أن المرأة كان في عقلها شيء. فقال: يا أم فلان أن أن الله الله أن أن الله الله الله أن أن الله الله أن أن السكك شئت، حتى أقضي لك حاجتك. فخلا معها في بعض الطرق حتى فرغت من حاجتها)(١)

وفي هذا الحديث غاية تواضعه وعنايته بأمور الناس، وإكرامه للمرأة، وتكنيته وللمرأة، ثم يخاطبها بكل لطف، فيقول لها (يا أم فلان! أي السكك شئت، حتى أقضي لك حاجتك) مما يفيد أهمية العناية بأمور الناس، والقرب منهم، والسعي في قضاء حوائجهم ما أمكن ذلك. ومن فوائده العناية بالضعفاء، ومخاطبة المرأة وقضاء حاجتها مما لا ريبة فيه. قال الإمام النووي _ رحمة الله تعالى عليه _ أي وقف معها في طريق مسلوك، ليقضي حاجتها، ويفتيها في الخلوة، ولم يكن ذلك من الخلوة بالأجنبية، فيان هسذا كان في ممر الناس ومشاهدهم إياه وإياها، لكن لا يسمعون كلامهما، لأن مسألتها مما لا يظهره، والله أعلم. (٢)

وعن القاعدة النبوية في التعامل، تقول أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، (مسا خُيِّرَ رسول الله ﷺ بين أمرين إلا أخذ أيسرهما، ما لم يكن إثمًاً. فإن كان إثمًا كان أبعد الناس منه. وما انتقم رسول الله ﷺ لنفسه، إلا أن تُنْتَهَك حُرْمَةُ الله عزَّ ر

^(۱) مسلم (۱۸۲/٤—۱۸۱۳) برقم (۲۳۲٦)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱۵/۱۵)

⁽۲۳۲۷) برقم (۲۳۲۷) مسلم (۲۳۲۷)

ومن فوائد هذا الحديث: أن من قواعده ﷺ المتقررة في التعامل؛ ثلاث قواعد عظيمات كريمات:

> القاعدة الأولى: اختيار الأيسر من الأمور ما لم يكن إثماً. القاعدة الثانية: الابتعاد عن أيسر الأمور إذا كان إثماً.

القاعدة الثالثة: عدم الانتقام لنفسه ﷺ إلا إذا انتهكت حرمات الله تعالى.

قال الإمام النووي في شرحه للحديث: فيه استحباب الأخذ بالأيسر والأرفق ما لم يكن حسراماً أو مكروهاً... وفيه الحث على العفو والحلم واحتمال الأذى، والانتصار لدين الله تعالى عمن فعل محرماً أو نحوه. وفيه أنه يُستحب للأئمة والقضاة وسائر ولاة الأمور التخلق بهذا الخلق الكريم، فلا ينتقم لنفسه، ولا يهمل حق الله تعالى.(1)

وعــن كرمه، يقول جابر بن عبد الله (ما سُئل رسول الله ﷺ شيئاً قط فقال: لا.)(۲)

وعن أنس الله قال (ما سُئل رسول الله الله على الإسلام شيئاً إلا أعطاه. قال فجاء وعن أنس الله عنماً بين جبلين. فرجع إلى قومه، فقال: يا قوم ! أسلموا. فإن محمداً يعطى عطاء من لا يخشى الفاقة) (٣)

يسبين هسذان الحديثان قاعدة الجود والكرم عند رسول الله على فكان لا يرد سسائلاً قط لشيء من متاع الدنيا. وإنما لقاعدة نبوية كريمة؛ عظيمة التطبيق؛ وكبيرة الأثسر، وجليلة المعاني والدلالات. ثم يبين هذا الحديث عظيم كرمه على وعدم اكتراثه بالدنيا، فيعطى عطاء من لا يخاف الفقر، وعطاء الواثق بربه، وعطاء الزاهد في الدنيا،

⁽١) النووي، صحيح مسلم (١٥/٨٨_٨٤)

⁽۲) مسلم (۱۸۰۵/٤) برقم (۲۳۱۱)

⁽۲۲) مسلم (۱۸۰۶/۶) برقم (۲۳۱۲)

وعطاء الكريم لمن سأله. فها هو تله يعطي السائل غنماً كثيرة بين جبلين، حتى أن السائل ذُهل فأهل العطاء، فعبر عن ذلك بقوله (يا قوم ! أسلموا. فإن محمداً يعطي عطاء من لا يخشى الفاقة) مما يفيد أهمية هذا المسلك العطائي، الذي ينم عن الثقة بالله تعالى، والزهد في الدنيا. وأن الذي أعطى ووهب يعطي ويعوض بما هو خير وأحسن.

عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما (كان رسول الله ﷺ أجود الناس بالخير. وكان أجود ما يكون في شهر رمضان. إن جبريل عليه السلام كان يلقاه في كل سنة، في رمضان حسق ينسلخ. فيعرضُ عليه رسولُ الله ﷺ القرآن. فإذا لقيه جبريل كان رسول الله ﷺ أجود بالخير من الربح المرسلة)(١)

يسبين هسذا الحديث صورة أخرى لكرمه الله وتزايده بمزيد عطاء الله تعالى وكرمه. وفي الحديث مدارسة جبريل عليه السلام للنبي الله في رمضان للقرآن الكريم، وفيه من الفوائد: فضيلة شهر رمضان، وأهمية مدارسة القرآن فيه، وزيادة الحرص على الحير في هذا الشهر. وفيه أهمية الكرم والجود في كل وقت، وزيادته في رمضان،

خاتم النبيين ﷺ

قَــال ﷺ (مَــثَلِي ومَثَلُ الأنبياء كَمَثَلِ رجلٍ بنى بنياناً فأحسنه وأجَلَهُ، فجعل السناس يُطِــيفُون به، يقولون: ما رأينا بنياناً أحسن من هذا، إلا هذه اللّبِنَةَ. فكنت أنا تلك اللّبنَة.)(٢)

يبين هذا الحديث الشريف تكامل ما جاء به الأنبياء برسالته 囊 وأنه قد اكتمل الإسلام بما بعثه الله تعالى به 囊 وأنه عليه الصلاة والسلام خاتم الأنبياء، فلا نبي بعده أبداً 囊

⁽۱) مسلم (۱۸۰۳/٤) برقم (۲۳۰۸)

⁽۲) مسلم (۱۷۹۰/٤) برقم (۲۲۸۲)

كما يفيد هذا الحديث استخدام ضرب الأمثال في التعليم والبيان. وأن تقريب المعانى العلمية والمفاهيم للناس من متطلبات الداعية والمعلم ومن في حكمهما.

888

تفضيل النبي ﷺ على سائر الخلائق:

عــن أبي هريرة ﷺ قال (قال رسول الله ﷺ : أنا سيد ولد آدم يوم القيامة. وأول من ينشق عنه القبر. وأول شافع وأول مُشَفَّع)(١)

قسال العلماء وقوله الله (أنا سيد ولد آدم) لم يقله فخراً، بل صَرَّح بنفي الفخر في الحديث المشهور (أنا سيد ولد آدم ولا فخر) وإنما قاله لوجهين: أحدهما: امتثال قوسله تعالى (وأما بنعمة ربك فحدث) والثاني: أنه من البيان الذي يجب تبليغه إلى أمته لسيعرفوه ويعتقدوه، ويعملوا بمقتضاه، ويوقروه على بما تقتضي مرتبته؛ كما أمرهم الله تعالى. وهذا الحديث دليل لتفضيله على الخلق كلهم. (٢)

容容容

حوض النبي ﷺ

عن سهل قال: سمعت النبي على يقول (أنا فَرَطُكم على الحوض، من وَرَدَ شَهُ وَمِن شرب، ومن شرب لم يظمأ أبداً. ولَيَرِدَنَّ عَلَىَّ أقوام أعرفهم ويعرفوني. ثم يُحالُ بيني وبينهم) (٣) وفي رواية، فيقول (إلهم مني، فَيُقال: إنك لا تدري ما عملوا بعدك. فأقول: سُحْقاً سُحْقاً لمن بَدَّلَ بعدي) (٤)

⁽۱) مسلم (۱۷۸۲/٤) برقم (۲۲۷۸)

⁽۲) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (۱۵/۲۵)

⁽۲) مسلم (۱۷۹۳/۶) برقم (۲۲۹۰)

^{(&}lt;sup>2)</sup> مسلم (۱۷۹۳/٤) برقم (۲۲۹۱)

قوله ﷺ (أنا فرطكم على الحوض) الفارط هو الذي يتقدم الوارد ليُصلح لهم، فمعنى فرطكم على الحوض أي سابقكم إليه، كالمهيء له. ومعنى (سحقاً سحقاً) أي بعداً لهم بعداً. (١)

ويفيد الحديث مكانة النبي ﷺ ومنزلته عند ربه سبحانه وتعالى، وفيه فضيلة الشرب من حوضه ﷺ حيث لا يظمأ بعده الشارب من حوضه ﷺ من بعض أفراد أمته من التبديل الذي يمنعهم من الشرب من حوضه ﷺ

وفيه من الفوائد التنبيه والتحذير لمغبة الحيدة عن منهجه رفيه كذلك أن على العلماء والدعاة وغيرهم أن يحذروا من مغبة المسالك المنحرفة.

⁽١) النووي، صحيح مسلم بشرح النووي (١٥/١٥_٥٥)

مرض النبي ﷺ ووفاته:

ومسن دست برون سوره النصر، جاء في الحديث (...فسان عمر ابن عبس عن هده الآيسة (إذا جاء نصر الله والفتح) فقال: أجل رسول الله ﷺ أعلمه إياه، فقال: ما أعلم منها إلا ما تعلم)(٢)

ومن ذلك أيضا توديعه ﷺ الناس في حجة الوداع، فعن الزبير عن جابر (رأيت النبي ﷺ يرمي على راحلته يوم النحر، ويقول: لتأخذوا عني مناسككم؛ فإني لا أدري لعلي لا أحج بعد حَجَّتي هذه) (قلق النبي ﷺ لا أحج بعد حَجَّتي هذه) (قلق النبي ﷺ يقول النحر بين الجمرات في الحجة التي حجَّ بهذا، وقال: هذا يوم الحج الأكبر. فطفق النبي ﷺ يقول: اللهم اشهد. وودع الناس، فقالوا: هذه حجة الوداع) (أ) وكذلك ما قاله ﷺ لمعاذ بن جبل ﷺ (... يا معاذ! إنك عسى أن لا تلقاني بعد عامي هذا، ولعلك أن تَمُرَّ بمسجدي هذا وقبري. فبكي معاذ جشعاً لفراق رسول الله ﷺ...) (٥)

فهذا البلاغ توطئة نفسية لما سيكون من أمر رسول الله الله الله المحادة ولطف مسن الحكسيم الخسبير سبحانه وتعالى؛ بصحابة رسول الله الله الله وأهل بيته عليه الصلاة والسلام.

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۲/۰۷۲) واللفظ له. مالك، الموطأ (۲۳٦/۱) رقم الحديث (٤١) ورواه غيرهما. وقال الألباني: وبالجملة فالحديث بمذه الشواهد صحيح، والله أعلم. سلسلة الأحاديث الصحيحة (٩٨/٣) برقم (١١٠٦)

⁽۲) البخاري (۱۸۱/۳) برقم (٤٤٣٠) (۲) مسلم (۹٤٣/۳) برقم (۱۲۹۷)

⁽۱) البخاري (۲۹/۱) برقم (۱۷٤۲)

^(°) أحمسد، المسمند (٣٧٦/٣٦) بسرقم (٣٣٠٥٢) طسبعة الموسوعة الحديثية، وقال محققوا الطبعة شعيب الأرنؤوط وآخرون: إسناده صحيح.

وفي لــيال بقــين من صفر، أو في شهر ربيع الأول كان أول ما ابتدئ به ﷺ (لما المسرض وابتداؤه كان في بيت ميمونة. (٢) تقول أم المؤمنين عائشة زوج النبي ﷺ (لما ثَقُلَ رسولُ الله ﷺ واشتدَّ به وجعه استأذن أزواجه أن يمرَّض في بيتي، فَأَذِنَ له، فخرج وهو بين الرجلين؛ تخطُّ رجلاه في الأرض، بين عباس بن عبد المطلب وبين رجل آخر. قلل عبيد الله فأخبرت عبد الله بالذي قالت عائشة، فقال لي عبد الله بن عباس: هل تسمري مَن الرجل الآخر الذي لم تُسمَم عائشة ؟ قال: قلت: لا. قال: ابن عباس: هو على...) (٣)

وفي الحديث دليل حرص النبي ﷺ على أداء حقوق أزواجه، مما جعله يستأذنهن في أن يُمَرَّض في بيت زوجته عائشة ـــ رضي الله تعالى عنهاـــ بعد أن اشتد به المرض.

وقالت عائشة _ رضي الله تعالى عنها _ (وتتام به وجعه وهو يدور على نسائه، حستى استعزَّ به _ أي اشتد به المرض _ وهو في بيت ميمونة، فدعا نساءه فاستأذهن في أن يُمرَّض في بيتي)⁽¹⁾ ويفيد هذا أهمية إقامة حقوق الزوجات والعناية بذلك، وأما في وقت الحاجة فَيُستأذن صاحب الحق، وهذا من كريم خُلُقه على وهو في مرض يوعك فيه وعكاً شديداً.

⁽١) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٩١/٤)

⁽۲۹/۸) ابن حجر، فتح الباري (۲۹/۸)

^(۲) البخاري (۱۸۳/۳—۱۸٤) برقم (٤٤٤٢)

⁽٤) ابن هشام، السيرة النبوية (٢٩٢/٤)

وعـن عائشة رضي الله تعالى عنها قالت (كان النبي على يقول في مرضه الذي مـات فيه: يا عائشة ! ما أزال أجد ألم الطعام الذي أكلت بخيبر، فهذا أوان وجدت انقطاع أبحري من ذلك السم)(١)

وهـــذا الحديــث يبين أثر الشاة المسمومة التي أُهديت للنبي الله من اليهود في خيــبر، فأدت إلى انقطاع أبمر النبي الله والأبمر عرق مستبطن بالظهر، متصل بالقلب، إذا انقطع مات صاحبه. (٢) وسبق بيان هذا الحديث في غزوة خيبر.

وعن عائشة رضي الله تعالى عنها (أن رسول الله الله كان إذا اشتكى نفث على نفســـه بالمعوذات، ومسح عنه بيده. فلما اشتكى وجعه الذي تُوفِّي فيه طَفِقْتُ أنفث على نفسه بالمعوذات التي كان ينفثُ وأمسح بيد النبي الله عنه (٣)

وفي الحديث دليل على الرقية بالمعوذات، وأنه كان ﷺ يعتاد ذلك، كما قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها (كان إذا اشتكى نفث على نفسه بالمعوذات، ومستح عنه بيده) وفي الحديث عناية الزوجة بزوجها، والذي تمثله أم المؤمنين مع رسول الله ﷺ

⁽١) البخاري (١٨١/٣) برقم (٤٤٢٨)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۳۱/۸)

⁽٣) البخاري (١٨٣/٣) برقم (٤٤٣٩)

⁽٤) المخضّبُ: شبه الإجانة، يُغسل فيها، والمخصب: المركن، ومنه الحديث(أجلسوي في مخصب فاغسلوني) ابن منظور، لسانُ العرب (٩/١ ٣٥)

⁽٥) البخاري (١٨٣/٣) برقم (٤٤٤٢)

ويفيد الحديث أن في السبع القرب التي أهريقت على النبي ﷺ حكمة، قيل: الحكمة في هذا العدد؛ أن له خاصية في دفع ضرر السم. (١) والله تعالى أعلم.

وأما عن حال الصحابة، وما تجيش به قلوبهم، أثناء مرض رسول الله ﷺ فيذكر أنسس ﷺ هذا الموقف حيث يقول (مرَّ أبو بكر والعباس رضي الله عنهما بمجلس من مجالس الأنصار وهم يبكون، فقال: ما يبكيكم ؟ قالوا: ذكرنا مجلس النبي ﷺ منّا. فدخل على النبي ﷺ فأحبره بذلك، قال: فخرج النبي ﷺ وقد عصب على رأسه حاشية بُرد، قال: فصعد المنبر، ولم يصعده بعد ذلك اليوم، فحمد الله وأثنى عليه، ثمَّ قال: أوصيكم بالأنصار، فإلهم كرشي وعيبتي، وقد قضوا الذي عليهم وبقي الذي لهم، فاقبلوا من مُحسنهم، وتجاوزوا عن مسيئهم) (٢) وقد سبق بيان فوائده.

وعسن أبي سعيد الخدري الله عنده، فاختار ذلك العبد ما عند الله. فبكى أبو بكر، خَسيَّر عسبداً بين الدنيا وبين ما عنده، فاختار ذلك العبد ما عند الله. فبكى أبو بكر، فعجبنا لبُكائه أن يُخبر رسولُ الله على عن عبد خُيَّر، فكان رسول الله على وهو المُخيَّر، وكسان أبو بكر أعلَمنا. فقال رسول الله على إن أمَنَّ الناس على في صُحْبَته وماله أبو بكر، ولسو كنت متخذاً خليلاً غير ربي لاتخذت أبا بكر، ولكن الإسلام ومودته، لا يبقين في المسجد باب إلا سُدَّ، إلا بابُ أبي بكر.) (٣)

وفي الحديث أسلوب البيان بصيغة التعريض. والإشارة بالعلم الخاص دون التصريح لإثارة أفهام السامعين، وتفاوت العلماء في الفهم، وأن من كان أرفع في الفهم استحق أن يطلق عليه أعلم، (أ) وفيه كذلك فطنة أبي بكر الصديق الله وعلمه وفهمه، وكأن أبا بكر الله فهم الرمز الذي أشار به النبي الله من قرينة ذكره ذلك في مرض

ابن حجر، فتح الباري (١٤١/٨)

⁽۲) البخاري (٤٢/٣) برقم (٣٧٩٩)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۷/۳_۸) برقم (۳٦٥٤)

⁽١٥/٧) ابن حجر، فتح الباري (١٥/٧)

موته، فاستشعر منه أنه أراد نفسه؛ فلذلك بكى. وفيه الترغيب في اختيار الآخرة على ما في الدنيا. (١) ويكون ذلك بالعمل للآخرة، وتقديم النافع فيها.

وفي الحديث بيان من النبي ﷺ لمناقب أبي بكر، ودليل على مكانته ﷺ كما يفيد أن الإنسان وإن على مكانته ومنصبه وجاهه فلا يمنعه ذلك من ذكر إحسان من أحسن إليه، وهذا مع أن رسول الله ﷺ لا تدانيه مرتبة؛ وإحسانه ﷺ فوق إحسان كل أحد، فهو القائد والدليل للجنة ﷺ وفيه كذلك أن منزلة أبي بكر لا تعادلها منزلة رجل عند رسول الله ﷺ قال الخطابي وابن بطال وغيرهما: في هذا الحديث اختصاص ظاهر لأبي بكر، وفيه إشارة قوية إلى استحقاقه للخلافة، ولا سيما وقد ثبت أن ذلك كان في آخر حياة النبي ﷺ في الوقت الذي أمرهم فيه أن لا يؤمهم إلا أبو بكر. (٢)

وعسن حرصه على أمته وعلى جناب التوحيد ما ذكرته أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، بقولها (قال النبي على أي مرضه الذي لم يقم منه: لعن الله اليهود والنصسارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد. قالت عائشة: ولولا ذلك لأبرز قبره، خشى أن يُتخذ مسجداً)(٣)

وعن عائشة وعبد الله بن العباس رضي الله تعالى عنهم، قالا (لما تُزِل برسول الله على طفق يطرح خميصة له على وجهه، فإذا اغتم كشفها عن وجهه، وهو كذلك يقول: لعنة الله عسلى اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد، يُحذّروا ما صنعوا)(1)

ويبين هذان الحديثان شدة حرصه ﷺ على التوحيد، توحيد الله بالعبادة، إذ أنه وهـــو في مرض موته ﷺ وقد اشتد به الكرب، يبين مسلك اليهود والنصارى في اتخاذ

⁽١) المرجع السابق (٢/٧)_١٦)

⁽٢) المرجع السابق (٧/ ١)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۱۸۳/۳) برقم (٤٤٤١)

^{(&}lt;sup>4)</sup> البخاري (١٨٤/٣) برقم (٤٤٤٣) (٤٤٤٤)

قسبور أنبيائهم مساجد، فلعنهم رسول الله على وإذا كان اتخاذ القبور منهي عنه في حق الأنبياء، فغيرهم أولى بالنهي؛ إذ ألهم ليسوا بأفضل من الأنبياء؛ مهما بلغ صلاحهم، وهذا بيان أنه لا يجوز اتخاذ المساجد على القبور. وفيه كذلك تحذير لأمته من أن يتخذ قبره على مسجداً. وفيه من الفوائد جواز لعن اليهود والنصارى على وجه العموم. وفيه أن عسلى المسلم أن يكون داعياً للخير، وقدوة في الخير؛ لآخر لحظة من حياته. وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يستمر مع المسلم لآخر لحظات عمره. كما كان على أمر ويبين وينهى وهو في مرض وفاته.

وفي الحديث فقه أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، لإدراكها مغزى كلام رسول الله ﷺ واستنباطها من كلام النبي (. قالت عائشة: ولولا ذلك لأبرز قبره، خشى أن يُتخذ مسجداً) وفي الحديث كذلك شدة ما كان يعانيه النبي ﷺ من الوعك.

وعن اشتداد المرض به ﷺ يقول سعيد بن جبير (قال ابن عباس: يوم الخميس وما يوم الخميس. اشتد برسول الله ﷺ وجعه، فقال: اثتوني أكتب لكم كتاباً لن تضلوا بعده أبدا، فتنازعوا، ولا ينبغي عند نبي نزاع، فقالوا: ما شأنه ؟ أهَجَرَ، استفهموه. فله سبوا يسردون عليه. فقال: دَعوني، فالذي أنا فيه خير مما تدعونني إليه. وأوصاهم بسئلاث، قال: أخرجوا المشركين من جزيرة العرب، وأجيزوا للوفود بنحو ما كنت أجيزهم، وسكت عن الثالثة أو قال فنسيتها)(١)

قال ابن حجر في شرحه لقوله (وأوصاهم بثلاث): أي في تلك الحالة، وهذا يدل على أن الذي أراد أن يكتبه الله لم يكن أمراً متحتماً؛ لأنه لو كان مما أمر بتبليغه لم يكن أمراً متحتماً؛ لأنه لو كان مما أمر بتبليغه لم يكسن يستركه لوقوع اختلافهم...وقد عاش بعد هذه المقالة أياماً، وحفظوا عنه أشياء لفظاً، فيحتمل أن يكون مجموعها ما أراد أن يكتبه، والله تعالى أعلم. (٢) وفي الحديث حسرص السنبي الله وهسو في مرض وفاته على سلامة هذا الدين، وحفظه من أعدائه،

⁽۱) البخاري (۱۸۱/۳—۱۸۲) برقم (٤٤٣١)

⁽۲) ابن حجر، فتح الباري (۱۳٤/۸)

بوصيته الله أن يُخرجوا المشركين من جزيرة العرب، وفيه كذلك عنايته الله بأخلاق الإسلام؛ وما تشلمه من الفضائل والمكارم، فأوصاهم بإعطاء الوفود نحو ما كان يعطيهم الله مسن العطاء. وكانت جائزة الواحد على عهده الله وقية من فضة، وهي أربعون درهما. (١) وقوله (وسكت عن الثالثة أو قال فنسيتها) هذا متعلق بسلسلة رواة الحديث. قال سفيان: قال سليمان: لا أدري أذكر سعيد بن جبير الثالثة فنسيتها، أو سكت عنها. (١)

وقوله (ما شأنه ؟ أَهَجَرَ) قال ابن حجر: الهَجَر: الهذيان، والمراد به هنا ما يقع من المريض الذي لا ينتظم ولا يعتد به لعدم فائدته، ووقوع ذلك من النبي الله مستحيل، لأنه معصوم في صحته ومرضه الله القوله تعالى ﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْمُوكَلَ ﴾ (٣)

ويُحتمل أن الذي قال ذلك (ما شأنه ؟ أهَجَرَ) صدر عن دهش وحيرة، كما أصاب كشيراً منهم عند موته. وقال ابن حجر: ويظهر لي ترجيح الاحتمالات التي ذكرها القرطبي، ويكون قائل ذلك بعض من قرب دخوله في الإسلام، وكان يعهد أن من اشتد عليه الوجع قد يشتغل به عن تحرير ما يريد أن يقوله؛ لجواز وقوع ذلك. (3)

وفي شان الصلاة وإمامة المسلمين أثناء اشتداد المرض عليه ﷺ يذكر العباس عبد المطلب (أن رسول الله ﷺ قال في مرضه: مروا أبا بكر يُصلّي بالناس. فخرج أبسو بكر، فكبر، ووجد النبي ﷺ راحة، فخرج يُهادى بين رجلين، فلما رآه أبو بكر تأخسر، فأشار إليه النبي ﷺ مكانك، ثم جلس رسول الله ﷺ إلى جنب أبي بكر، فاقترأ مسن المكان الذي بلغ أبو بكر ﷺ من السورة)(٥) وفي هذا الحديث دلالة عملية على أهمية الصلاة؛ وحرصه ﷺ عليها.

⁽١) المرجع السابق (١٣٥/٨)

⁽۲° المرجع السابق (۱۳۵/۸)

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة النجم: آية رقم (٣)

⁽¹⁾ فتح الباري (۱۳۳/۸)

^(°) أحمد، المسند (٣٠٤/٣ــ٥٠) برقم (١٧٨٥) طبعة الموسوعة الحديثية.

وعـن أواخر وصايا رسول الله ﷺ تقول أم سلمة رضي الله تعالى عنها (أن رسـول الله ﷺ كان يقول في مرضه الذي تُوفِّي فيه: الصلاة، وما ملكت أيمانكم. فما زال يقولها حَتَّى ما يفيض بما لسائهُ.)(١) وهذا دليل على عِظَم الصلاة، وعِظَم حقوق المرأة، لما للرجل من الوصاية عليها.

وفي السيوم الذي توفي فيه ﷺ فاجاً المسلمين بكشف ستر حجرة عائشة ينظر إليهم مبتسماً ﷺ فعن أنس بن مالك ﷺ (أن المسلمين بينا هم في صلاة الفجر من يوم الاثسنين وأبو بكر يصلي لهم، لم يفجاهم إلا رسول الله ﷺ قد كشف ستر حجرة عائشة، فنظر إليهم وهم في صفوف الصلاة، ثم تبسم يضحك، فنكص أبو بكر على عقبيه ليصل الصف، وظن أن رسول الله ﷺ يريد أن يخرج إلى الصلاة، فقال أنس وهَمَّ المسلمون أن يَفْتَتنوا في صلاقم فرحاً برسول الله ﷺ فأشار إليهم بيده رسول الله ﷺ فأشار إليهم بيده رسول الله ﷺ فأشار إليهم بيده رسول الله ﷺ أن أتموا صلاتكم، ثم دخل الحجرة وأرخى الستر)(٢)

وعن حديث لابنته فاطمة عليها السلام، تقول أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها (دعا النبي على فاطمة عليها السلام في شكواه الذي قُبض فيه، فسارها بشب في فبكت، ثم دعاها فسارها بشيء فضحكت. فسألنا عن ذلك، فقالت: سارين السنبي الله أنه يُقبض في وجعه الذي تُوفّي فيه؛ فبكيت، ثم سارين أين أول أهله يتبعه فضحكت) وفي رواية (...أما ترضين أن تكوين سيدة نساء أهل الجنة _ أو نساء المؤمنين _ فضحكت لذلك)

⁽۱) ابن ماحه (۱۹/۱) برقم (۱۹۲۵)

⁽۲) البخاري (۱۸٤/۳ـــ۱۸۵) برقم (٤٤٤٨)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۱۸۲/۳) برقم (٤٤٣٤) (٤٤٣٤)

⁽٤) البخاري (٣٦٢٤هـ٥٣٥) برقم (٣٦٢٤)

وعــن أنس قال (لما ثقل النبي ﷺ جعل يتغشاه، فقالت فاطمة عليها السلام: واكرب أباه، فقال لها: ليس على أبيك كرب بعد اليوم...) (٢)

وعـن آخر ما قام به رسول الله ﷺ ما روته أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عـنها، بقولها (دخل عبد الرحمن بن أبي بكر على النبي ﷺ وأنا مسندته على صدري، ومـع عبد الرحمن سواك رَطب يستن به، فأبَدَّهُ رسول الله ﷺ بصره، فأخذت السواك فقضمته ونفضته وطيبته؛ ثم دفعته إلى النبي ﷺ فاستن به، فما رأيت رسول الله ﷺ استن استناناً قط أحسن منه...)(٣)

وفي الحديث فطنة عائشة رضي الله تعالى عنها، وحرصها ومتابعتها لحال رسول الله ﷺ فعرفت من مَدِّ نظره ﷺ إلى أخيها عبد الرحمن أنه ﷺ يشتهي السواك، ثم عنايتها بأمر رسول الله ﷺ حيث قضمت السواك أي مضغته، ونفضته وطيبته، فأعطته لرسول الله ﷺ للسواك، ثما يؤكد أهمية عناية المسلم بأمر السواك كما اعتنى به ﷺ وهو في مرضه، ولحظة وفاته ﷺ

وفيه من الفوائد: دخول المرء على غيره وهو يستن بالسواك.

وعــن سكرات الموت أنه (...كان بين يديه ركوة ــ أو علبة يشك عمر ــ فــها مــاء، فجعل يُدخل يديه في الماء، فيمسح بمما وجهه، يقول: لا إله إلا الله، إن

⁽۱) ابن حجر، فتح الباري (۱۳٦/۸)

⁽۲) البخاري (۱۸۷/۳) برقم (٤٤٦٢)

⁽۲) البخاري (۱۸۲/۳) برقم (٤٤٣٨)

ويستفاد من هذين الحديثين: ذِكْرُه ﷺ لربه سبحانه وتعالى بكلمة التوحيد التي هـــي مفتاح دخول الجنة. مما يشير للمسلم أن يقتدي برسول الله ﷺ ويسأل الله تعالى التوفيق لذلك. ويكون قلبه متعلق بذكر الله تعالى، كما كان عليه الرسول ﷺ

وعن عائشة أم المؤمنين زوج رسول الله ﷺ (ألها سمعت النبي ﷺ وأصغت إليه قبل أن يموت وهو مُسْندٌ إلى ظهره يقول: اللهم اغفر لي وارحمني وألحقني بالرفيق) (٣)

وكان يقول عائشة (فظننت أنه خُيِّر) (٥) وهذا الاستنتاج من فقه أم المؤمنين عائشة عليهم) تقول عائشة (فظننت أنه خُيِّر) (٥) وهذا الاستنتاج من فقه أم المؤمنين عائشة ورضي الله تعالى عنها حيث ربطت بين كلامه هي هذا وبين قوله عليه الصلاة والسلام والذي روته بقولها و (كان النبي في يقول وهو صحيح: إنه لم يُقبض نبي حتى يَرى مقعده من الجنة، ثم يُخيَّر. فلما نزل به ورأسه على فخذي غشى عليه، ثم أفاق فأشخص بصره إلى سقف البيت، ثم قال: اللهم الرفيق الأعلى. فقلت: إذا لا يختارنا، وعرفت أنه الحديث الذي يُحدِّثنا وهو صحيح. قالت: فكان آخر كلمة تكلم بحا: اللهم الرفيق الأعلى) (٢) وكان يردد ذلك كما قالت عائشة رضي الله تعالى عنها (...ثم قال: في الرفيق الأعلى. ثلاثاً. ثم قضى...) (٧)

⁽۱) البخاري (۱۸٥/۳) برقم (٤٤٤٩)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البخاري (۱۸٤/۳) برقم (٤٤٤٦)

^(٣) البخاري (١٨٣/٣) برقم (٤٤٤)

^{(&}lt;sup>٤)</sup> البخاري (١٨٢/٣) برقم (٤٤٣٥)

^(°) البخاري (۱۸۲/۳) برقم (٤٤٣٥)

^{(&}lt;sup>1)</sup> البخاري (۱۸۷/۳) برقم (٤٤٦٣)

⁽۲) البخاري (۱۸۲/۳ـــ۱۸۳) برقم (٤٤٣٨)

وكان آخر شيء عمله السواك، حيث قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها (...فأخذت السواك فقضمته ونفضته وطيبته؛ ثم دفعته إلى النبي الشه الستن استناناً قط أحسن منه. فما عدا أن فرغ رسول الله الله وفع يده أو إصبعه ثم قال: في الرفيق الأعلى، ثلاثاً. ثم قضى. وكانت تقول: مات رسول الله بين حاقنتي وذاقنتي (١) (٢) وفي رواية (...فاستن بما كأحسن ما كان مُستناً، ثم ناولنيها، فسقطت يده _ أو سقطت من يده _ فجمع الله بين ريقي وريقه في آخر يوم من الدنيا وأول يوم من الآخرة) وتقول عائشة رضي الله تعالى عنها (...فقبضه الله، وإن رأسه لبين نحري وسحري، وخالط ريقه ريقي...) (١)

وفيه منقبة لأم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، إذ توفي رسول الله ﷺ وهو بين حنكها وصدرها؛ رضى الله تعالى عنها.

وقد قالت ابنة النبي ﷺ فاطمة رضي الله تعالى عنها (فلما مات قالت: يا أبتاه الماب وباً دعاه، يا أبتاه المن عنه الفردوس مأواه، يا أبتاه المن المناه المن عنه الفردوس مأواه، يا أبتاه المن المناه ا

ولما مات رسول الله ﷺ ذُهل الصحابة رضي الله تعالى عنهم بموته ﷺ فعن عائشة رضي الله تعالى عنها (أن رسول الله ﷺ مات وأبو بكر بالسُنْح ــ قال إسماعيل: يعني بالعالية ــ فقام عمر يقول: والله ما مات رسول الله ﷺ قالت: وقال عمر: والله ما كان يقع في نفسي إلا ذاك، وليبعثنه الله؛ فليُقطعنَّ أيدي رجال وأرجُلَهم. فجاء أبو بكر، فكشف عن رسول الله ﷺ فَقَبَّله، فقال: بأبي أنت وأمي، طبت حياً وميتا، والذي نفسي بيده لا يُذيقنك الله الموتتين أبداً، ثم خرج، فقال: أيها الحالف على رسلك. فلما

⁽١) والحاقنة ما سفل من الذقن، والذاقنة ما علا منه)

⁽۲) البخاري (۱۸۲/۳ ۱۸۳) برقم (٤٤٣٨)

⁽٣) البخاري (١٨٥/٣) برقم (٤٤٥١)

⁽¹⁾ البخاري (۱۸٥/۳) برقم (٤٤٥٠)

⁽٥) البخاري (١٨٧/٣) برقم (٤٤٦٢)

تكلم أبو بكر جلس عمر) (1) (فحمد الله أبو بكر؛ وأثنى عليه، وقال: ألا من كان يعبدُ محمداً عليه أون محمداً قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت. وقال (إنك ميت وإلهم ميتون) وقال (وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرُّسُل، أفإن مات أو قد تل انقلبتم على أعقابكم، ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً، وسيجزي الله الشاكرين) قال: فنشَجَ الناس يبكون.)(٢)

وعن عبد الله بن العباس رضي الله تعالى عنهما، قال (...: والله لكأن الناس لم يعلموا أن الله أنـــزل هذه الآية حتى تلاها أبو بكر؛ فتلقاها منه الناس كلهم، فما أسمع بشراً من الناس إلا يتلوها. فأخبرني سعيد بن المسيب أن عمر قال: والله ما هو إلا أن سمعـــت أبـــا بكر تلاها فعقرت حتى ما تُقلَّني رجلايً، وحتى أهويت إلى الأرض حين سمعته تلاها، علمت أن النبي على قد مات) (٣)

وهذا الحديث يدل على فقه أبي بكر الله وقدرته على تحمل الفواجع، بالرغم من رقة قلبه الله وكثرة عطفه، وفيه ثقل خبر وفاة النبي الله على الصحابة، وأن الأمر قله هالهم، وبلغ منهم مبلغاً عظيماً. وفيه عظم فاجعة موته الله على عمر بن الخطاب، وهو الرجل القوي الشجاع الله حتى هوى على الأرض، مما يدل على عظم خبر وفاته على الصحابة، بالرغم من مرضه الله السابق لوفاته عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

وفيه كذلك حاجة الناس وإن صَلَحُوا وكَثُرُوا إلى من يقوم عليهم حتى على أفهامهم وعواطفهم، فيجمعها على الحق والخير والصواب، وهذا ظاهر فيما انقلب الناس به من ترديدهم تلك الآية التي تلاها أبو بكر الصديق الله

⁽۱) البخاري (۱۱/۳) برقم (۳۲۲۷)

⁽۲۱ البخاري (۱۱/۳) برقم (۳۲۲۸)

^(٣) البخاري (١٨٦/٣) برقم (٤٤٥٤)

وقد توفي رسول الله الله يوم الاثنين حين زاغت الشمس، وغُسِّل الله في ثيابه يسوم المشلاثاء، وغسَّل الله العباس وعلي والفضل وأسامة بن زيد وأوس بن خولي وشقران. (١) وعن عائشة رضي الله تعالى عنها (أن رسول الله الله كُفِّن في ثلاثة أثواب يمانسية؛ بيض سَحولية؛ من كرسُف (٢) ليس فيهن قميص ولا عمامة) (٣) ثم وضع على سريره الله فكسان الناس يدخلون عليه زُمَراً رُمَراً يصلون عليه ويخرجون، ولم يؤمهم أحدة. (٤) ثم حفروا له الله حيث توفّي في حجرة أم المؤمنين عائشة رضي الله تعسالى عنها. (٥)

واخستلف في مسدة مرضه الله الأكثر على ألها ثلاثة عشر يوماً، وقيل بزيادة يوم، وقيل بنقصه، وقيل عشرة أيام، وأخرجه البيهقي بإسناد صحيح. (٢) وكانت وفاته يسوم الاثسنين بسلا خسلاف من ربيع الأول، وكاد يكون إجماعاً، وعند ابن إسحاق والجمهور ألها في الثاني عشر منه. وعاش الله ثمانين يوماً بعد حجته. (٧) وعن عائشة رضي الله تعالى عنها (أن رسول الله على وهو ابن ثلاث وستين) (٨)

وعــن عائشـــة رضي الله تعالى عنها قالت (توِفي النبي ﷺ ودرعه مرهونة عند يهوديِّ بثلاثين، يعني صاعاً من شعير)(٩)

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى (۲۷٤/۲_۲۸۰)

⁽Y) سحولية، منسوبة إلى سحول، قرية باليمن. وكرسُف: القطن.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> البخاري (۲۹۰/۱) برقم (۱۲٦٤)

⁽¹⁾ ابن سعد، الطبقات الكبرى (٢٨٨/٢)

^(°) ابن سعد، الطبقات الكيرى (٢٩٢/٢)

⁽٦) ابن حجر، فتح الباري (١٢٩/٨)

⁽۷) ابن حجر، فتح الباري (۱۲۹/۸)

^(^) البخاري (١٨٧/٣) برقم (٤٤٦٦)

⁽¹⁾ البخاري (۱۸۷/۳) برقم (٤٤٦٧)

وعن ما بقي من طعام عند أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها، تقول (لقد توفي النبي الله وما في رفّ لي، فأكلت منه حتى طال على فكلنته ففني)(١)

وفي ذلك ما يدل على زهده والله وعدم تكثره وتخزينه للأطعمة، وهذا دليل عَظِيم توكله والله على الله على الله على الله على الله على الله تعالى ويؤكد يدل على أن بركة الشيء تكون في عدم كيله أو وزنه اعتماداً على الله تعالى ويؤكد ذلك ربط أم المؤمنين بين كيله وفنائه. قال الإمام النووي: فمن المعجزات قوله في حديث المرأة ألها حين عصرت العكة (ذهبت بركة السمن) وفي حديث الرجل حين كال الشعير (فني) ومثله حديث عائشة حين كالت الشعير ففني. قال العلماء: الحكمة في ذلك أن عصرها وكيله مضادة للتسليم والتوكل على رزق الله تعالى، ويتضمن في ذلك أن عصرها وكيله مضادة للتسليم والتوكل على رزق الله تعالى، ويتضمن فعوقب فاعله بزواله. (٢)

وعن عمرو بن الحارث قال (ما ترك رسول الله ﷺ ديناراً ولا درهما، ولا عبداً ولا أمـــة إلا بغلـــته البيضـــاء التي كان يركبها، وسلاحه، وأرضاً جعلها لابن السبيل صدقة)(٣)

هذا وإنا لله وإنا إليه راجعون.

السلهم إني أشهد أن نبيك محمداً الله قد بَلَغ ما أرسل به، وجاهد في سبيلك حسى أعسززّت ديسنك، وكَمُلَ؛ وتمت نعمتك العظيمة يا رب العالمين، ورضيتَ لنا الإسسلام ديسنا يا أكرم الأكرمين؛ فالحمد الله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبفضل الله تعالى ومنه تم إنجازه في ٢٦/٩/٩هـ

⁽۱) البخاري (۱۸۲/٤) برقم (٦٤٥)

⁽٢) النووي ، صحيح مسلم بشرح النووي (١/١٥ ٢-٢٤)

⁽٢) البخاري (١٨٦/٣) برقم (٤٤٦١)





قائمة المصادر والمراجع

_ القرآن الكــريــم.	
----------------------	--

- ____ ابسن الأثير، عز الدين أبو الحسن علي بن أبي الكرم: أسد الغابة(د.م): الشعب، ١٩٧٠م.
- ---- ابن الأثير ، مجد الدين المباركبم محمد الجزري: النهاية في غريب الحديث والأثر ، تحقيق طاهر أحمد الزواوي ومحمود أحمد الطناجي ، بيروت: دار لفكر.
- ___ أحمد بن حنبل ، وبمامشه كتر العمال ، بيروت : المكتب الإسلامي (د.ت)
- ـــــ أحمد بن حنبل ، المسند ، تحقيق شعيب الأرنؤوط وآخرون ، اشراف عبدالله التركى ، بيروت : مؤسسة الرسالة ، ٢٢١هــ ٢٠٠١م .
- ___ الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد: المفردات في غريب القرآن، تحقيق محمد سيد كيلاني، بيروت: دار المعرفة (د.ت)
- --- الأصفهاني ، أبو موسى محمد أبي بكر بن أبي عيسى المديني . المجموع المغيث في غـريبي القرآن والحديث ، تحقيق عبدالكريم العزباوي ،ط ١ ، مكة المكرمة مركز البحث العلمي واحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى ، ٢ ١ ٤ هـ ١٤٠٦م
- ___ أكرم ضياء العمري، السَيرة النبوية الصحيحة، المدينة المنورة، مكتبة العلوم والحكم، ٢١٤ هـ ١٩٩٢م.
- ____ الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح سنن الترمذي، ط١، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٨٠٤ هــ ١٩٨٨م.
- --- الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح سنن أبي داود، ط١، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٩٠٩١هـ ١٤٠٩م.
- ____ الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح سنن النسائي، ط١، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٠٩هـ ١٩٨٨.
- ___ الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح سنن ابن ماجه، ط۳، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٠٨هـ ١هــ ١٩٨٨م.

- —— البخاري، محمد بن إسماعيل: الجامع الصحيح، شرح وتحقيق محب الدين الخطيب، ترقيم محمد فيؤاد عبد الباقي، نشر ومراجعة قصي محب الدين الخطيب، ط١، القاهرة: المطبعة السلفية، ٠٠١٤هـ.
- البلاذري، فتوح البلدان ، تحقيق عبدالله أنيس الطباع ، عمر أنيس الطباع ، بيروت : مؤسسة المعارف ، ٧٠٤ هـ ١٩٨٧م .
- البيهقي، أبو بكر محمد بن الحسين ، دلائل النبوة ، تعليق عبد المعطي قلعجي
 ، بيروت : دار الكتب العلمية ، ١٩٨٥م .
- ____ الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة: الجامع الصحيح، تحقيق أحمد محمد شاكر، مكة المكرمة: دار البار(د.ت)
- ابسن الجوزي، زاد المسير في عم التفسير، تحقيق محمد عبد الرحمن عبد الله ،
 بيروت دار الفكر ، ١٤٠٧هـ .
- الحازمي، خالد بن حامد، أصول التربية الإسلامية ، المدينة المنورة : مكتبة دار
 الزمان ٢٦٦ هـ .
- الحازمي، خالد بن حامد، التربية الإبداعية في المنهج الإسلامي ، المدينة المنورة ، مكتبة دار الزمان ، ٢٦،٤ هـ .
- ـــــ الحــاكم، أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، المستدرك على الصحيحين، وبذيلــه التلخــيص للحافظ الذهبي، إشراف يوسف عبد الرحمن المرعشلي، بيروت: دار المعرفة، ٢٠٦١هـــ ١٩٨٦م
- ---- ابن حجر، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني: فتح الباري بشرح صحيح البخاري، تعليق عبد العزيز بن باز، تبويب محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت: دار المعرفة(د.ت)
- ___ أبو داود، سليمان بن الأشعث الأزدي: سنن أبي داود، إعداد وتعليق عزت عبيد الدعاس، وعادل السيد، ط١، بيروت: دار الحديث، ١٣٨٨ هـــ ١٩٦٩م.
- ____ الذهبي، شميس الدين محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرنؤط وآخرون، ط٦، بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠١١هـ ١٩٨٦م.
- ____ السعدي، عبدالرحمن بسن ناصر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، جدة: دار المدنى، ٨ ١٤ هـــ ١٩٨٨م.
 - ___ ابن سعد، الطبقات الكبرى، بيروت: دار صادر، ٥٠٤١هـ ١٩٨٥م.

- _ أبو الطيب أبادي ، عون المعبود شرح سنن أبي داود ، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان ، مؤسسة قرطبة ، القاهرة : ط۲ ، ۱۳۸۸هــ ۱۹۶۸م.
- ــــــ الفيومي، أحمد بن محمد بن على المقري، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرفاعي، بيروت: دار القلم، (د.ت)
- ــ ابن قاسم العاصمي النجدي ، عبد الرحمن بن محمد بن قاسم ، حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع ، (د.ن) (د.م) ط٤ ، ١٤١هــ .
- ---- ابن قيم الجوزية: شمس الدين محمد بن أبي بكر، زاد المعاد في هدي خير العسباد، تحقيق شعيب الأرنؤوط، وعبد القادر الأرنؤوط، ط١٦، بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠١١هـ ١٩٨٦م
- ____ ابن كثير، عماد الدين أبو الفداء إسماعيل: تفسير القرآن العظيم، ط٧، بيروت: دار المعرفة، ٧٠٤ هــ ١٩٨٧م.
- ____ ابن كثير، عماد الدين أبو الفدء إسماعيل، البداية والنهاية، تحقيق أحمد أبو ملحم وآخرون، ط١، القاهرة: دار الريان، ٨٠٤١هـــ ١٩٨٨م
- ــــــ ابن ماجة ، محمد بن يزيد القزويني ، سنن ابن ماجة ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (د . م) دار أحياء التراث العربي ، (د . ت)
- ____ مسالك بن أنس، الموطّأ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت: دار إحياءً التراث العربي، ٢٠٦ اهـ ١٩٨٦م
- ___ مسلم، ابو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري: صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقى، القاهرة: دار الحديث (د.ت)
- ___ ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب، بيروت: دار صادر (د.ت)
- --- مهدي رزق الله أحمد، السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، الرياض: مركز الملك فيصل، ٢١٤١هـ ١٩٩٢م
- ---- النسائي، أبو عبد الحمن أحمد بن شعيب، سنن النسائي، بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي، وحاشية الإمام لسندي، ترقيم عبد الفتاح أبو غدة، ط ١، بيروت: مكتب لمطبوعات الإسلامية بحلب، ٢ ١ ٤ هـ ١٩٨٦م
- ــــــ النووي، محيى الدين أبو زكريا يحي بن شرف، المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٤٠٧هــ ١٩٨٧م.

---- ابن هشام، أبو محمد عبدالملك محمد بن هشام بن أيوب الحميري: السيرة النبوية، تحقيق مصطفى السقا واخرون، بيروت: دار القلم (د.ت).

_ الواقدي، محمد بن عمر ، المغازي ، بيروت : عالم الكتب (د.ت) .

_ أبو يعلى، أحمد بن علي بن المثنى التميمي، المسند، تحقيق حُسين سليم أسد، ط ١، دمشق: دار المأمون للتراث، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.

* * *

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
•	المقدمية
V	منهج الدراسة
4	الفصل الأول: من المولد إلى البعثة:
11	المولد والنسب
14	اليتم والرعاية الأولية
10	الرضاعة
17	الحياة العملية (الرعي والتجارة)
19	التربية الحاصة
۲.	حلف الميطيبين (الفضول)
*1	الزواج بخديجة
7 £	بناء الكعبة
**	الفصل الثاني: من البعثة إلى الهجرة:
44	البعثة النبوية
**	مرحلة الدعوة السرية
£ Y	إسلام الجن
£o	الجهر بالدعوة
٤٧	أساليب الأذى والتصدي
*1	المفاوضات وأنواعها
٧.	الهجرة إلى الحبشة
٧٨	اسلام حمزة عظه
۸.	إسلام عمر بن الخطاب ره
٨٣	محاصرة شعب أبي طالب
AV	وفاة أبي طالب وخديجة
٨٨	الخروج إلى الطائف
47	الإسراء والمعراج
1.0	العرض على القبائل طلباً لقبول الدعوة
1.4	بيعة العقبة الأولى

11.	بيعة العقبة الثانية
114	بنود مبايعة العقبة
117	الفصل الثالث: الهجرة إلى المدينة :
119	الهجرة إلى المدينة
1 2 7	الفصل الرابع: أسس التكوين النبوي لدولة الإسلام:
110	أسس التكوين النبوي لدولة الإسلام
160	بناء المسجد
10.	المؤاخاة
100	الوثيقة النبوية
177	الحياة التعليمية في المدينة
174	البيت النبوي في المدينة
174	أزواجه 纖
1 / / /	أولاده ஆ
144	معاشرته لأهله
190	رعايته 攤 للصغار
199	الفصل الخامس: بداية الغزوات والسرايا :
Y • 1	أسس الجهاد الإسلامي
Y • 7	الغزوات والسرايا قبل بدر
Y • 7	سرية سيف البحر
Y • 7	سوية الخرَّار
Y • 7	غزوة الأبواء(وَدَّان)
Y • Y	سرية عبيدة بن الحارث إلى رابغ
Y • Y	غزوة بُواط
Y • Y	غزوة سفوان(بدر الصغرى)
Y • Y	غزوة العُشيرة
Y • A	سرية نحلة
Y11	الفصل السادس: من غزوة بدر إلى غزوة أحد :
* 1 *	غزوة بدر
7 £ ¥	الغزوات والسرايا قبل أحد
Y & V	غزوة قَرْقَرة الكُنْر

YEV	غزوة السويق
YEA	سرية قتل كعب بن الأشرف اليهودي
7 £ 9	غزوة ذي أمَرّ
7 £ 9	غزوة الفُرُع من بُجران
Y 0 .	سرية القرّدة
40.	غزوة بني قينقاع
707	الفصل السابع: من غزوة أحد إلى غزوة الخندق :
700	غزوة أحسد
441	السرايا والغزوات في أعقاب أحد :
441	غزوة حمراء الأسد
7.7	سرية أبي سلمة
444	سرية عبدالله بن أنيس
414	سوية الرَّجِيع
***	سرية بئر معونة
44.	غزوة بني النضير
797	غزوة بدر الموعد
799	غزوة ذات الرقاع
	غزوة دومة الجندل
4.4	غزوة المُرَيْسِيْع (بني المُصْطَلِق)
***	موقف التأليب والوعيد الكاذب
W.A	حديث الإفك
441	الفصل الثامن: من غزوة الخندق إلى غزوة الحديبية :
***	غزوة الخندق (الأحزاب)
454	غزوة بني قريظة
401	سوية قتل أبي رافع
404	سرية محمد بن سَلَمَة إلى القُرَطاء
404	قصة غامة بن أثال
771	غزوة بني لحيان
777	سرية عُكَّاشة 🚓 إلى الغَمْر
444	سرية محمد بن مسلمة ﴿ إِلَى ذِي القَصَّة

***	سرية زيد بن حارثة رلى بني سُلَيم بالجموم
7	سرية زيد بن حارثة الله العيص
7	سرية زيد بن حارثة رله الطُّرَف
7	سرية زيد بن حارثة رله الى جُذَام
7	سرية زيد بن حارثة ہے إلى وادي القُرَى
415	سرية عبد الرحمن بن عوف 🚓 إلى دُومة الجندل
410	سرية على بن أبي طالب 由 إلى بني سعد بن بكر بفَدَك
410	سرية زيد بن حارثة ﷺ إلى أم قرْفَة بوادي القُرَى
410	سرية عبد الله بن رواحة ﷺ إلى أُسَيْر بن زارم اليهودي
411	سرية كرز بن جابر الفهري 👛 إلى العُرَينيينَ
474	سرية عمرو بن أمية الضَّمْري 🚓
**	سرية الخَبَط (سيف البحر)
**	الفصل التاسع: من غزوة الحديبية إلى غزوة خيبر :
240	غزوة الحديبية
٤٠٤	السرايا والغزوات ما بين الحديبية وخيبر
٤ • ٤	غزوة ذات القَرَد
٤.٥	سرية أبان بن سعيد بن العاص
٤٠٦	غزوة خيبر
271	الفصل العاشر: من مكاتبة النبي ﷺ للملوك والأمراء إلى سرية مؤتة
274	مكاتبة النبي ﷺ للملوك والأمراء
573	ما بين خيبر وعمرة القضاء
277	سرية عمر بن الخطاب را الخطاب الله الله الله الله المام الله المام الله الله
273	سرية أبي بكر الصديق الله الى نجد
£ 7 V	سرية بشير بن سعد رضه إلى ناحية فَدَك
£ 7 V	سرية غالب بن عبدالله رضي إلى الميفَعة
244	سرية بشير بن سعد 🚓 إلى الجِناب
٤٣٠	عمرة القضاء
240	أحداث ما بين عمرة القضاء وسرية مؤتة
240	سرية ابن أبي العوجاء السلمي إلى بني سليم
240	إسلام عمرو بن العاص وخالد بن الوليد رضي الله تعالى عنهما

	•
£ 44	سرية غالب بن عبدالله الليثي ﷺ إلى بني الْمُلَوِّح بالكديد
244	سرية غالب بن عبدالله الليثي ره الله عليه إلى مصاب أصحاب بشير بن سعد بفدك
£ £ •	سرية كعب الغفاري رالى قُضَاعة بذات أطلاح
£ £ •	سرية شجاع بن وهب ﷺ إلى السَّيَّ
111	الفصل الحادي عشر: من سرية مؤتة حتى فتح مكة :
114	سرية مــــؤتــة
101	السرايا ما بين مؤتة وفتح مكة
101	سرية ذات السلاسل
109	سرية أبي حدرد إلى الغابة
£4.	سرية أبي قتادة إلى بطن إضم
274	الفصل الثاني عشر: من غزوة فتح مكة إلى غزوة حنين :
170	غزوة فتح مكة
191	البعوث والسرايا بعد غزوة الفتح
494	البعوث والسرايا لإزالة الأصنام
£9£	بعث خالد بن الوليد 🚓 إلى بني جذيمة
£97	الفصل الثالث عشر: غزوتا حنين والطائف :
299	غزوة حنين
914	تعقب المسلمين للفارين بأوطاس والنخلة
071	غزوة الطائف
070	تقسيم الغنائم وإسلام هوازن
0 £ V	الفصل الرابع عشر: السرايا والأحداث بين غزويي الطائف وتبوك
0 2 9	السرايا والأحداث بين غزويي الطائف وتبوك
०६९	سرية الطفيل 🦠 🦠 👙 😓 الكفير
0 4 9	المنها المنهاء
001	سرية عيينة بن حصن إلى بني عنبر
004	سرية قطبة بن عامر بن حديدة إلى خثعم
004	سرية الضحاك بن سفيان الكلابي إلى بني كلاب
001	سرية عبدالله السهمي وعلقمة المدلجي ويقال أنها سرية الأنصاري
004	سرية على بن أبي طالب 👛 إلى الفُلْس
001	قصة إسلام عدي بن حاتم

071	سرية عكاشة 🚓 إلى الجناب
975	الفصل الخامس عشر:غزوة تبوُّك :
070	غزوة تبوك وهي غزوة العسرة
090	الثلاثة الذين خلَّفوا. حديث كعب بن مالك 🚓
710	الفصل السادس عشر:عام الوفود والأحداث والسرايا إلى المرض والوفاة
714	عام الوفود
714	الأحداث والسرايا ما بعد غزوة تبوك إلى المرض والوفاة
714	بعث أبي موسى الأشعري ومعاذ بن جبل إلى اليمن
775	حجة أبي بكر ﷺ
770	بعث علي بن أبي طالب وخالد بن الوليد إلى اليمن
777	سرية جرير بن عبد الله البجلي إلى ذي الحَلَصَة
74.	حجة الوداع
777	سرية أسامة بن زيد إلى الشام
749	االفصل السابع عشر: صفات النبي ﷺ وأخلاقه والمرض والوفاة
751	صفاته ﷺ وأخلاقه
751	صفاته الخلْقِيَّة ﷺ
710	أسماؤه ﷺ
750	عبادته ﷺ
747	أخلاقه ﷺ
707	خاتم النبيين ﷺ
707	تفضيل النبي ﷺ على سائر الخلائق
707	حوض النبي ﷺ
200	مرض النبي ﷺ ووفاته
779	قائمة المراجع والمصادر
770	قائمة المحتويات